

७श्र-कीयुमी

জ্লভো মা প্রগমর, ভূমসো মা জ্যোভিগ্মর, মুড্যোমীমুভং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিক্ট

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ইরা জোট, ১৮৭৮ এটি, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৩েম ভাগ ১ম সংখ্যা। ১লা বৈশাৰ, সোমবাৰ, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্ৰাহ্মসংবং ১০১ 14th April, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য প্ত অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩২

थावना।

হে চিবকন দেবভা, তৃমি চিবপুরাতন হইয়াও নিতা নবীন-তৃষি প্রতিদিন প্রতিমৃহুর্দ্ধে নৃতন ভাবে নৃতন রূপে প্রকাশিত হও, ন্তন কর্ত্তব্য ও নৃতন জীবন লইবা আমাদের নিকট উপস্থিত হও। তুমি নিত্যকর্মা পুরুষঞ্চধান; তোমার কর্মের বিরাম নাই---নিয়ত তুমি তোমার বিশ্বসংগারকে অনস্ত কল্যাণ ও উরভির পৰে নিয়া চলিয়াছ, কাহাকেও মৃত্যু ও অকল্যাণের মধ্যে পড়িয়া থাকিছে দেও না। আমরা কত সময় আলস্য আরামে দিন কাটাইয়া দিজে চাই, উদাসীনতা অবহেলার মধ্যে আপনার ' কল্যাণচেটা ভূলিয়া যাই ! কিন্ত ভূমি নানা অবস্থার মধ্যে ফেলিয়া, নানা উপায়ে তাহা দ্র করিয়া, প্রাণে ন্তন আকাজ্ফা, ন্তন উল্লম ও চেটা জাগাও; হদয়ে নৃতন আশা ও ৰল আনিয়া দেও। নতুবা আমরা কোধায় পড়িয়া গাকিডাম, কোন্ আবর্ত্তে ভ্বিতাম কে জানে? তোমার এত জীবস্ত করণ। পাইয়াও যে আমরা এখন পর্যন্ত সম্প্রিপে ভোমার হাতে আমাদিগকে অর্পণ করিতে পারিতেছি না, ভোমার বাধ্য সস্তান হুইয়া তোষার পথে চলিতে পারিতেছি না, ইছা অপেকা • পরিভাপের বিষয় আর কিছু নাই। হে করণাময় পিভা, তৃষি এবার আমাদের এই ত্র্লভঙা দ্ব কর। আমাদিগকে সম্পূর্ণ-রূপে তোমার অভূগত করিয়া লও। আমরা নব আকাজন ও নৃত্ন উৎসাহ नदेशा, नववर्ष नव कीवरनत गर्थ अधिमत इहे, नव बद्ग वनीशन् इहेश न्छन काशास्त्रत्व श्रादन कति। आत (सब चामता अहे चम्ना चीवनत्क तथा नहें ना कति। ट्यामात क्ष रेक्टारे जामात्मव जीवत्म जार्क रहेर । त्छामात रेक्टारे সর্বোপরি পূর্ব হউক।

निद्वम्न।

"প্রাপ্ত ব্রক্ষাপিতে?"—সংসাধে কড কোলাইল, কড কর্মবান্তভা, কড বড় বঞাবাত। মাহ্মব বে দিলেহার। হ'বে বায়—কোন্ পথে যাবে, কোন্ কাজে হাত দিবে, কিরপে জীবন-সংগ্রামে জরলাভ কর্বে, তা বৃক্তে পাবে না। কে পথ দেবিয়ে দিবে ? কে অভয়বাণী ভানাবে? "প্রাণ ব্রহ্মপদে" প'ড়ে থাক। প্রাণটি যদি ঠিক তাঁব চরণে রাখ্তে পার, ভবে আর ভয় নাই; ভবে শভ বিপদ আপদ, শত বঞ্জাবাভের মধ্যেও ত্মি ঠিক পথে চল্তে পার্বে। অভ্তকারেও আলোক দেখ্তে পাবে। প্রাণ যদি তাঁর চরণে প'ড়ে থাকে, ভবে তিনি ভোমার জীবন-ভরণীর কর্ণধার হ'য়ে অভ্ন সমৃদ্রের ক্লে নিয়ে যাবেন! প্রবল তরক্ষের মধ্যেও নিরাপদ ভূমিতে রাখ্বেন। ভার চরণে প্রাণটি রাখ; ভর নাই, নির্ভরে চ'লে যাবে।

নাত্রেই ত্যান্সকলে তৃমি যে তাঁকে ভালবাদ, তার
পরিচর কি? তোমার প্রিরজন যে, যাকে তৃমি প্রাণ দিরা ভাল
বাদ, তার নাম শুন্দেও তোমার প্রাণে কি এক ভাবের তরক
উঠে, জানলে প্রাণ উর্থ নিরে উঠে!—ভোমার মনে হয়, জামি
তার অন্ত কি না কর্তে পারি, তার কল্প কোন্ ছাখ না সইতে
পারি, তাঁর কোন্ ইচ্ছা না পালন কর্তে পারি। প্রভৃকে যে
তৃমি ভালবাদ তার পরিচয় কি? তাঁর নাম ভান্দে কি ভোষার
প্রাণে ভাবের তরক উঠে? ক্রমের নৃতন জানলের সঞ্চার হয়?
সর্মাণ ভারীর রোমাঞ্চ দিয়ে উঠে? তাঁকে কি বল্তে
ইচ্ছা হয়, ভোমার কল্প সব সইতে পারি, ভোমার দর
কথা ভান্তে প্রভঙ্ক জাচি? ভোমার নাম মধ্র; ভোমার
প্রসন্ধ মধ্র; ভোমার প্রসন্ধ পেলে আর কোনও কথা ভাল
ভাবেকা: ভোমার প্রসন্ধ পেলে আর কোনও কথা ভাল

ইচ্ছা হয় না; এমন ছাৰ নাই, যা ভোমার জন্ম আনক্ষে আহ্ব কর্তে না পারি। এমন বোঝা নাই, যা ভোমার আবেশে বহন কর্তে না পারি। এমন কাজ নাই যাহা ভোমার ইজিতে আনন্দে কর্তে না পারি। ভোমার নামে আনক, প্রেসকে আনক্ষ, সজে আনকা; ভোমার জন্ম ছাংধ্বহনে আনকা, ভোমার আদেশপালনে আনকা।

একনিট চিত্তে—ওগো আমার দেবতা, আমি যে আমার প্রিয়জনদের এড স্নেহ করি, এড ভালবাসি, তা বুঝি তুমি সইতে পার না ৷ তুমি চাও একনিষ্ঠ চিত্তে, অবিচলিত হ্ৰদয়ে ভোমাকেই ভালবাসি, ভোমাকেই সমগ্ৰ হ্ৰদয় অৰ্পণ করি। আমি যে অক্তকেও হাদয়ে ছান দেই, তোমাকে দুরে রেখে অন্তকে প্রাণে বসাই, তা তুমি চাও না। তাই বুঝি এক এক ক'রে আমার প্রিয়ঞ্জনদের নিয়ে যাচছ ? ভাই বুঝি আমার श्चिष्यनमक्त पृत्त भ'त्त পख्रह, चामात त्यरहत माड़ा पिछ्ह ना ? ভূমি বুঝি আমার প্রাণের বাঁধনগুলি ছিল্ল ক'রে দিয়ে এৎদাত্ত তোমার সঙ্গে বেঁধে রাধ্তে চাও; তুমি বুঝে চাও পব কে'ড়ে নিষে ভূমি যাহা দিবে, ভাতেই আমি ত্বী থাকি। হে সামার প্রাণের দেবতা, তুমি যে এত নিষ্ঠুর তাহা ত পুরের জান্তাম না ! তুমি যদি আমার হাদয় শৃষ্ট ক'রে সেখানে এসে বস্তে চাও, ভবে তা-ই হোক। আমি অঞ্পাবিত বংক তোমাকেই বরণ কর্ব; আমি প্রিয়ননের বিরুষ ও উপেক। তোমার মৃথ দেখেই সহা কর্ব; তুমি কি দিবে, ভার প্রতীকাট্ট আমি ব'সে পাক্ব ; একনিষ্ঠ হ'য়ে ভোনাতেই চিত্ত অর্পণ ক'রে স্থী হব।

সম্পাদকীয়

মববর্ষের মুক্তন ব্রক্ত-সকলের বর্ধশেষ ও নববর্ষ এক না ২ইলেও, সকল দেশের সকল জাতির লোকই পুরাতন वर्सत्र अवभाग अ गुरुन वर्सत्र आत्रमगरक अक्टी विराध हरक ্দ্বিয়া থাকে। আৰার, এই বিশেষ দৃষ্টির মধ্যে নানাপ্রকার বিভিন্নতা সংস্তে একটা মৌলিক একতা দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণত: মাছব পুরাভনকে একটু ছ:থের সহিত পরিত্যাগ कविराण ७, नृजनरक ममिथक जानरवात्र महिष्ठ हे वन्नत कविया लय, নৃভনের প্রতি একটা আকর্ষণ অমুভব করে। যদিও সময় সময় নে পুরাতনকে একটু ধরিয়া রাখিতে চায়, এবং অতি পুরাতনের প্রভি একটা অভিবিক্ত আকর্ষণও ভাহার মধ্যে দেখা যায়, তথাপি সে তাহাতে কিছুছেই সম্ভই থাকিতে পারে না, নৃতনের উপরই সকল জালা ভরদা স্থাপন করিয়া থাকে। ভবে, এমন লোক যে মোটেই নাই, যে নৃতনের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া একমাত্র অতি পুরাজনের উপরই দৃষ্টি নিবন্ধ রাথে না, ভাহার বস্তই बार्क्न रुष् नी, (प्र क्या व्यक्त वना यात्र ना। जारासन प्रदक्त াকছু বলিবার প্রয়োজন নাই। সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে বে चारात्र जानी ७ चकानी, विचानीन ७ विचारीत्नत्र उद्घर ७ দৃষ্টিতে বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে তাহা বল। বাছন্য মাত্র। অলস

আরামপ্রিয় মূর্থ লোক অতীতের জন্ত বুখা হংগ করিয়াই অথবা ভবিষ্যৎ বিষয়ে প্রথকর অসার কল্পনা করিয়াই জীবন ও সময় ব্য করে; আর, অধিকাংশ চিন্তাশীল করনাপ্রিয় মানুষ অভীত ছুংথ তাপ হইতে মুক্ত একটা কারনিক সৌধ নির্মাণ করিয়া তাহাতেই সম্ভূচিত্তে বাস করিছে থাকে। অতি অল গোকই অতীত হইতে অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করিয়া, অতীতের ভূল ভান্তি পরিত্যাগ পূর্বক ভবিষ্যৎ বিষয়ে সাবধান ২য়, অনাগভের জ্ঞ প্রস্তুত হয়। তদপেকা আরও অল লোকই অনাগত ভবিষাভের ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া সমুখন্তিত বর্ত্তমান কার্যাক্ষেত্রে আপনাকে সমগ্র মন প্রাণের সহিত নিযুক্ত করে। অথচ ইহাই সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়। কেবল পুরাতন বা অতীতের চিস্তায় মগ্র থাাৰলে ধেমন বৰ্ত্তমানকে ভুলিতে হয়, তেমনি শুধু নুজন বা ভবিষাতের ভাবনায় ডুবিয়া থাকিলেও যাহা হাতে আছে ভাহাকে ধরিতে পরি। যায় না। নৃতন নিকটে আদা মাত্রই ভাহার নৃতনত্ব হারাইয়া ফেলে, আবার পুরাতন হইয়া যায়। নৃতন ও পুরাতন উভয়েরই একটা মোহ আছে, অভীত ও ভবিষাৎ উভয়ই হাতের বাহিরে। হয়ত উহাই মোহেরও কারণ। সে যাহা হক্টক, যাহা হাতের বাহিরে ভাষা আমরা কোনও প্রকারেই কাকে লাগাইতে পারি না, ভাহার উপর আমাদের কোনও কর্ডুই খাটে না। যাহা হাতে আছে একমাত্র ভাহাকেই আমরা যথেচ্ছ অবহার করিতে পারি; একমাত্র ভাহারই আমাদের নিকট ৰাশ্বৰ সন্তা বৰ্ত্তমান আছে। অতীত ও ভবিষ্যৎকে সম্পূৰ্ণৰূপে থে অগ্রাহ্য করা চলে না, বর্ত্তমান যে বছ পরিমাণে অভীতেরই ফল, আর ভবিষ্যৎ লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি না রাখিলে যে বর্ত্তমানকে ঠিক পথে চালান যায় না, সে কথা সহজেই বুঝিডে পারা যায়। ভাহার সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। স্থুতরাং বর্তুমানকে উপেক্ষাও অবহেলা করিয়া, বর্ত্তমানের 🗸 স্থাবহার না করিয়া, আমরা যে কোনও প্রকারেই সভ্য জীবন পড়িতে পারি না, উন্নতি ও কল্যাণের পথে অগ্রসর হইডে পারি না, ভাহা অধিক করিলা বলিতে হইবে না। উলার উপর দাড়াইয়াই আমরা সমুখ দিকে পা বাড়াই, উহাকে ভিত্তি করিয়াই **डिर्का**पटक উহাই প্রতিষ্ঠাভূমি। আমর। অনেক সময় ভূলিয়া ধাই বে, এই জীবনগতির থেমন বিরাম নাই, অবিরাম গভিতেই উহাকে অনম্ভকাল চলিতে হইবে, তেমনি এখানে উহার কোনও অচল প্রতিষ্ঠাভূমিও নাই, এই প্রতিষ্ঠাভূমিও চিরগতিশীল, চিব-উন্নতিশীল। অনন্ত কালপ্রবাহে কোনও একটা বিশেষ দিনে বা মুহুঠে নববর্ষ আবদ্ধ নং —প্রতি মুহুর্তেই পুরাতন বর্ষ শেষ হইতেছে ও নৃতন বৰ্ষ আরম্ভ হইতেছে, প্রত্যেক মৃহুর্ত্তই একটা যুগদল্পিরপে পুরাতনকে অতিক্রম করিয়া নৃতনকে আনিয়া দিতেছে। একস্থ আমরাও প্রতি মুহুর্তেই জীবনের সন্ধিন্থলে উপনীত হইতেছি, এবং তথন যে পথ ধরিতেছি তাহার উপরই জীবনের গতি, উন্নতি ও অবনতি, নির্ভন করিতেছে। কোপাও विज्ञाय विल्ञारमञ्ज व्यवकाण नाहे। श्राटक मृहुईहे व्यामारमञ् निक्वे बक्वे। मङ्ग कर्खवा महेबा ख्रिश्व हहेराह । स्मरे कर्चवारि वशायथ ভাবে সেই मृहार्च नाम्ना ना कतित्वहे

আমরা প্রতিষ্ঠাভূমি হইতে বিচাত হইলাম, অগ্রসরগড়ি হইল। অসার কল্পনার আবর্জনারাশির পূর্ণ করিতে গেলেও উহা শুক্তই থাকিয়া গেল, **डे**हाइ উপর দাড়াইয়া অগ্রসর হওয়ার কোনও সম্ভাবনাই রহিল না। আমরাচাই আর নাচাই, নিজেরা যে অভীএকে গড়িয়া তলি ভাহা আমাদের সংখ সংক্ষম থাকে, ভাহার হাত হইতে আমরা কিছুতেই একেবারে মুক্ত হইতে পারি না। যাহা শ্ন্য **ছिल** जाहा बावात शिंखा जुलिट हे हहेटन, द्यथारन नीट নামিয়া গেলাম দেখান হইতেই আবার উঠিতে আরম্ভ করিতে इवेटब--- व द्वारका नम्ह धनानश्रक्तक चश्रव १३वाद टकान छ উপায় नाह--- भवन आकाख्या । (ठहा धक्र शांकितन, कोवन-বিধান্তার হাতে আপনাকে অর্পণ কবিলে, গতিটা ক্ষততর করা যায়, এই মাতা। কাজেই দেখিডেছি, পুরাতনকে অগ্রাহ করিয়া চলিবার উপায় নাই, তাহার ঘারা আমার্দের গতি বছ পরিমাণে নিয়ন্তিত হইবেই। অথ্য সেই পুরাতনকে আমরাই নিতা গড়িয়া তুলি। ভাষাদের বর্ত্তমানই পুরাতন ইইয়া व्याबात व्यामानिशदक निषञ्जि करत, व्यामारमत वजुत वा नव्यत कार्या करत, आमानिशरक अधानत कतिया एत्य वा शांखरक सन्ध করিয়া পশ্চাৎ দিকে টানিয়া রাখে। ইহা হংতে সংজেই আমরা আমাদের কার্যোর গুরুত্ব ও দায়িত্ব অনুভ্র করিতে পারি। আবার, আমরা নৃতনের কোন রাজো উপনীত ২ইব, ভাহাও যে আমাদের বর্তমান গতি বা প্রতিষ্ঠার উপরই নির্ভর করে, সেধানেও শুধু কল্পনাবলে বা ইচ্ছামাত কিছু আয়ত্ত করিতে পারি না, অভীক্ষিত স্থানে পৌছিতে পারি না, ভাগ অধিক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। ভবিষাৎটাও আমরা বহ-পরিমাণে বর্ত্তমান ধারাই গড়িয়া তুলি-কল্পনার সৌধ গতই মনোরম প্রভীয়মান হউক না কেন উহা কথনও সভা বাসগৃহ হইতে পাবে না। স্বতরাং নুতনের জন্য আতান্তিক তৃষ্ণা, তাহার উপর অভাষিক আশা ও নির্ভির শুধু বার্থ নয়, অনিষ্টকরও। **८कन ना. फाराब वनवर्जी शरेबा आमत्रा अटनक नमत वर्छमानटक** উপেকা করি, সমুধস্ক কর্ত্তব্যকে অবহেলা করিয়া প্রতিষ্ঠাভূমি इहेट विठाक इहे। এই ११ठ, यनित आमानिश्व निका ন্তনকে আগ্নন্ত করিতে হইবে, তথাপি কথন্ও এক নৃতনকে পুরাত্নে পরিণ্ড না করিয়া অপের নৃতনের পশ্চাতে ছুটিলে চলিৰে না। আন্তৰীকৃত বৰ্ত্তমান আমাদিগকে আপনা इहेरछहे नुष्टान नहेश घाहरव। या निक नियारे पार्थि ना दक्न, নতন ও পুরাতনের উপর দৃষ্টি না করিয়া, একমাত্র বর্তমানেই पष्टि निवद वाश्विमा हिमार है ये जामता कमार्गिय পথে ज्यात्रत इहेट्ड शांत्र जाहाट चात्र किছू माज मत्यह नाहे। जीवत्नत প্রভ্যেক মুহূর্বই যে সমান মৃল্যবান, যথাষ্থ ভাবে প্রভ্যেক কর্ম্মবাসম্পাদনের উপরই যে প্রকৃত উন্নতি ও কল্যাণ নির্ভর करत. এ कथा जुलिया थाकि विलयारे आमता वाहिरत्त पर्छेगा क অবস্থার হাতে আপনাণিগকে ছাড়িয়া দেই এবং নূতন বা পুরাতনের মোহে বুধা জীবন ও সময় নট করি। আমরা এই মহা আছি পরিভাগে করিয়া এখন হইতে যাহা আমাদের चाव्छायीन, क्षपान ভाবে ভाहाव छेलबडे चावारमव पृष्टि निरक

রাখি, এবং নিরম্বর আমাদের প্রতি দিনের প্রতি মুহুর্ভের বন্তমান কর্মবাঞ্জি ধাহাতে ভাগ করিয়া সম্পাদন করিতে পারি সে विषय विद्याप विद्याप विद्याप करें। या मच्या द्या कामादिक अक्ट व দায়িত্ব বহিয়াছে ভাষা থেন আমরা আর কিছুভেই ভূলিয়া না थांकि। ज्यानरण व्यादास्य विज्ञास्य व পথে उना यात्र ना, हेश যে অভীব কঠিন, ভাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পরিভেছি। কিছ ভাই বলিগা ভীত হইবার কোনও কারণ নাই। কঠিন হইলেও ইহ। কঠোর নয়। কঞ্লাময় পিতা ইহাকে আনন্দেও কল্যাবে মণ্ডিত কার্ম্মা দিয়াছেন। তিনি অমং এই পথের সভাত হত্যা রহিয়াছেন। তাঁহার হাতে আপনাকে অর্থণ করিয়া সরল ভাবে এ শথে চলিতে গেলে দেখা যাবে আনেক কাঠিনাই চলিয়া গিয়াতে, জাঁহার অপার প্রেম ও করণা সহজ্ব স্থাভাবিক ভাবেই व्यामासिश्रक मक्न व्यवष्ठात ग्या मिया नहेंचा हिन्याएह । स्त्रम ব্যাকুল প্রার্থনা ও আগুগতাকে সম্বন করিয়া চলিলে কোনও প্রতি-বন্ধকভাঠে ভাহার সমুথে দিছেইছে পারে না। নুভন কথে व्याभवा वित्यव बाद्य अब कथाता भादन कविशा हाल, अब अछि। প্রচণ কার। ভাগা হইলে আমারা নিশ্চয়ই স্ফলত। শাভ করিতে সমর্থ হটব। বধশেবে আর রুধা মনস্থাপ ভোগ করিতে হইবে না। করুণাময় পিতা আমাদিগ্রেক সে বৃদ্ধ ও বল श्रामान करून। छोशांत्र भक्षण डेक्डाडे चामारमय कोयरन छ স্মাঞ্চে প্রয়ুক্ত হউক।

তিশাসনা শিক্ষা—সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের সভাপতি মহাশধকে ভাং পি কে রায় ইংরাজাতে যে পত্র লিথিয়াছেন ভাহার মন্দ্রাহ্যবাদ নিম্নে প্রদান্ত হইল:—'প্রিয় হেমচক্র, Indian Messenger এর ১৬ই ও ২০শে কেক্র্যারী ভারিথে প্রকাশিত পত্রে সাধারণ ত্রাহ্মসমান্তের সভাপতিরূপে প্রদান ত্রাহ্মসমান্তের সভাপতিরূপে প্রদান । ভূমি বাংগ অভিভাষণ বাহির হইয়াতে ভাহা পাঠ করিলান। ভূমি বাংগ বলিয়াছ ভাহা ঠিক। ত্রাহ্মসমান্তের লক্ষ্য অতি উচ্চ হইলেও আমান্ত ভাহা ঠিক। ত্রাহ্মসমান্তের লক্ষ্য অতি উচ্চ হইলেও আমান্ত ভাহা ঠিক। আমান্ত কলবান্তি এবং আহ্রান্ত সায় পাইয়াছি। আমি পুক্ষে অনেক্রার বলিয়াছি এবং আহ্রান্ত বলিভোছ যে, ত্রাহ্মসমান্তের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কাষে। পরিণ্ত করিবার জন্য কি উপায় অবলম্বন করা ভাচত ভাহা নির্দ্ধারণ করিবার জন্য যোগ্য ব্যক্তিগণকে লইয়া একটা হামটি গঠিত'করা হউক।

রাজসমাজের প্রথম শতাকীর, বিশেষতঃ তাহার উত্তরাদ্ধের, কাষাপ্রণালী তত ফলপ্রস্থ হয় নাই। আমাদের সমাজের সক্ষপ্রধান লক্ষ্য ঈশবের আধ্যাত্মিক উপাসনা প্রচার করা। তোমার অভিভাষণে তাহাই উক্ত হইয়াছে। সাধারণ রাজসমাজ গত ৫০ বংসরে বিশেষভাবে মন্দিরের বেদী হইতে রন্ধোপাসনা ও বক্তৃতাই করিয়াছেন। ইংার প্রথম অবস্থায় সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে ধর্মাশিক্ষা ও নৈভিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়া তাহার ধারা চরিত্রগঠনের সহায়তা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তংপরবন্তী কালে ইংার প্রয়োজনীয়তা যেন আর দেরপ বিশেষভাবে অস্তৃত্ত হয় নাই।

বর্ত্তমান কালে কিরপে আধ্যাত্মিক ত্রন্ধোপাদনা করিতে इडेरव दवर अभवरक, विरम्बद्धः आमारमन भूख कनाग्रम् , बहे বিষয় শিক্ষাদিকে হইবে ভাহা গভীর ও বিস্তৃত ভাবে চিস্তা করিবার সময় আসিয়াছে। ইহার জন্য একটা যোগ্যভর কমিটি গঠিত করিতে হইবে। আমরা যে বাহির হইতে কোন সহামুভতি বা সাহাযা প্রাপ্ত হই না তাহার কারণ এই নয় যে चामारतत वह कार्या त्कह भइमा करवन ना। আমানের বর্ত্তমান প্রণালীটাকে কার্যো পরিণত করিতে পারিতেছি ন। বলিয়াই আমরা সকলের সাহায্য হইতে বঞ্চিত হইতেছি।

মাসুষ ব্রক্ষোপাসক কি না ভাহার পরিচয় ভাহার জীবনে ও हिटि है शाश र बमा माम, मीर्च भीर्च शार्थनात्र वाका चाना छार। পরিকৃট হয় না। আমাদের সমন্ত প্রার্থনা কেবল শূন্য বাক্যেই পরিণত হইতেছে, আমাদের জীবনে তাহা ফুটিয়া উঠিতেছে না। **म्हिक्नाहे जामता जामातित जामत्रीत मिरक ज्ञानत इहेर्**छ পারিভেছি না।

আমরা বর্ত্তমান কাল পর্যন্ত কেবল আমাদের নেতৃরুক্ষের প্রণালী গুলিই অল্ল ভাবে অমুসরণ করিয়া আসিতেছি। ইহাকে বর্ত্তমান কালের উপযুক্ত করিয়া নৃত্তন প্রণালীতে চালিত করিতে এ বিষয়ে আমাদের বিশেষ অসুসন্ধান পারিতেভি না। আবেশ্রক। ৫০ বংসর ধরিয়া যে মণ্ডলী গঠিত হইয়া আসিতেছে ভাহার কার্যাপ্রণাদী এখন নৃতন ভাবে গঠিত করিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক শক্তি বন্ধিত করিবার সময় আসিয়াছে। রাজা রামমোহন রাধের বা মহযি দেবেক্সনাথের সময় সমাজ্মগুলী বলিয়া কিছু ছিল না। ভারতব্বীয় ব্রাহ্মসমাঞ্জের অভ্যাণয়ের সক্ষে সক্ষে একটা নৃতন সমাজমণ্ডলী গঠিত হইয়া উঠিল। এবং ভাষাই কালে দ্বিধা বিভক্ত হইয়া সাধারণ আহ্মসমাজ ও নববিধান নাম গ্রহণ করিল। এই মণ্ডলীকে প্রকৃত উপাসক্ষওলীতে পরিণত করার যে সমস্তা ভাহা আবে পুর্বের ন্যায় ভত সরল नदर। এथन এই মণ্ডলী বর্দ্ধিত হইয়া দেশের মধ্যে সর্বত বিস্তৃত ইইয়া পড়িয়াছে। এখন নানা সামাজিক অবস্থার লোক এখানে আশ্রম महेबाছেন। धनौ, निर्धन, প্রবীণ নবীন, বিবাহিত, ব্দবিবাহিত প্রভৃতি নানা ব্যবস্থার ব্যক্তিও আদিয়াছেন। এক্ষেত্রে ইংাদের সকলকে প্রকৃত আন্ধোপাসক রূপে গঠিত করিয়া তুলা একটা অভি অটিগ সমস্তা।"

সাধারণ আক্ষমান্তের কার্যানির্বাহক সভা এই পত্র লিখিত বিষয়গুলি আলোচনা করিবার জনা ও ভাহার কার্যাপ্রণালী নিদ্ধারণ করিবার জন্য নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ্ডে লইয়া কমিটি পঠিত করিয়াছেন:—শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী, কৃষ্ণকুৰিত্ৰ, শ্ৰীযুক্ত শীভানাথ তত্বভূষণ, শ্ৰীযুক্ত বেরম্বচন্দ্র নৈত্রেয়,

ইষ্ক কলিতমোহন দাস, জীষ্ক রমেশচক্র মুখোপাধ্যায়, জীষুক্ত वीदबन्धाय टावेषुत्री, अध्यक्त बन्धीकास खह जवर छाः टब्महन्त সরকার (সম্পাদক)।

সকলকে সভ্য আধ্যাত্মিক উপাসনা শিকা দেওয়া, মণ্ডলীর সকলের জীবনে এই উপাসনাকে প্রভিষ্ঠিত করাই যে সর্বাপেকা গুলভর প্রশ্ন, ডাহাতে কিছুমাত দক্ষেই নাই; এ বিবরে সকলে

क्रिल विश्मिष উপकात्रनारखन्न चामा क्रेना यात्र। अमिरक স্কলের দৃষ্টি আকৃষ্ট হউক। আমরা নিজে আজ কিছু বলিলাম পরে আমরা এ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করিব।

वाःना नववर्ष।

আমাদের দেশে ১লা বৈশাবের সময়ে ব্যবসাধীরা "হালথাতা" (थाला।)मा दिनारथत भृत्का छाराता माता वह्रत्वत्र (मना পাওনা আদায় উন্থলের হিসাব করে। ১লা বৈশাথে গ্রাহকদের কাছ থেকে পুরাতন প্রাণ্য উত্থল কর্বার চেষ্টা করে, এবং নৃতন বছরেও তাদের ধরিদাররূপে পাবার আশায় নিমন্ত্রণ করে।

अत्न इत्न वह नम्या नवदर्शायत बाक्षमभारकत (वही (परक शामशांका मःकांख व्याभारवंत्र जूनन। भिरम धर्मकोवरनंत्र छ বশ্বস্মাজের কালের হিসাবনিকাশের বিষয়ে আলোচনা কর। व्या कि अना देवनारथ व्यक्तभवनात क्षथाित मृत कथात डिल्ड्स व्यादम कव्रान मान क्या द्या राष्ट्र भाषा भाषा अध्या विमाद নিকাশ হালথাতা প্রভৃতির চেয়ে উচ্চতর এক ভূমিতে গিয়ে बौरनरक ७ धर्ममञ्जनीरक रमध्यात्र अञ्च कीयनरमय्छ। व्याबारमत শাহ্বান কর্চেন। আমি ক্রমে ক্রমে সেই প্রসঙ্গেই উপস্থিত হব।

কিছ দেনা-পাওনা ও হালথাভার কথাটিও যে এই সমঞ্চে আমার মনে অংশ না, ভা নয়। কারণ ওটিও তুচ্ছ কর্বার াৰ্ষয় নয়। আহ্মগণ নিজ দেয় শোধ কর্বার সহক্ষে আক্ষোচিত জাবে চল্বেন, এটি কখনও ভুচ্ছ বিষয় হ'তে পারে না। মনে কর্লে গভীর হৃঃধ হয় যে কত আন্ধ এ বিষয়ে অত্যন্ত শিথিল। ব্রাহ্ম নিজের নিয়মিত আয়ের মধ্যে নিয়মিত বায় নির্বাহ কর্বেন; আন্ধানিকের দেয় শোধ কর্তে ভাগাদার কয় অপেক। কর্বেন না; ব্রাহ্ম, নিজের মাদিক আয়ের এক নিদিষ্ট অংশা ধর্মার্থে ব্যয় কর্বেন, এবং বিনা ভাগাদায় ভাহা সমাজে দিয়ে আস্বেন। এই ধর্মার্থ ব্যয়ের জন্ত যদি সমাজ থেকে তাগাদ। আপে, তবে ব্রাহ্ম তাহ। অতিশয় লক্ষার বিষয় ব'লে অনুভব কর্বেন। ব্রাহ্ম, নিয়মিত মাদিক ব্যয়ের অক্ত কথনও ঋণ क्द्र्रिम ना। এই সকল जामने अथन क्छ ज्वरह्ना क्वा ह्य। व्यामि विन, ८१ खाम, "शनशाजात्र" क्यांति व्याप यनि रामात মনে আদে, ভবে তাকে তুমি কেবল আধ্যাত্মিক ব্যাপারের म(ध) हे एक एक (ब्रार्थ) ना; वाखव-ब्रार्थ) निरम् धन। (मना-পাওনা বিষয়ে তুমি কর্ত্তব্যপরায়ণ হও। দেনা শোধ বিষয়ে তুমি খুৰ ভৎপর হও। ঋণ করা সম্বন্ধে ভূমি সভর্ক হও।

কথনও কথনও বিপন্ন হ'লে সংসারের মামুবকে কোনও বন্ধুর কাছে ঋণ গ্রহণ কর্ডে হয়, তাংগ খীকার করি। কিছ চাউণ ভাগ एक । । अर्क् । दिन्ति काशासात स्व , किश्वा सामा कामक প্রভৃতি নিত্য ও নির্মিত ব্যবহাণ্য স্বব্যাদির বস্তু, ব্যবসায়ীয় कारक अभी थाका व्यापि व्याप्तर्भावक्रक कार्या विषया मान कवि। যাহার কিছু সঞ্চিত টাকা আছে, সে তাহা হইতে প্রত্যেক মানে नशक नाटम व्यनिम व्यव कक्का मारमुख स्पर्य बाबमाबीरक গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া আপনাদের মীখাংসার ফল জ্ঞাপন বিশৃক্ষরিতে বাধ্য করিয়া এবং বছবার ভাগাদা করিতে বাধ্য

করিবা ভার দেয় শোধ করা, এক মাসের প্রথম ভাগে স্থানীত ভবোর করু পরের মাদের মাঝামাঝি পর্যাপ্ত ভাহাকে অপেকা कत्रात्ना,-- हेहा जाल नय। यांशात्रा अक वरमत भरत किमान हकाइया तमन (अथवा ज्यमध मुम्पूर्व हकाइया तमन ना) डांशास्त्र बावशांत्र व्यात्र ७ लब्बाक्रम्क । अहे जना व्याप्ति ४ लि, ८१ बाक्त, আজ হালথাতার শুধু আধাাঝিক ব্যাখ্যা করিও না, শুনিও না। বাহাতে আগামী বৎসর হইতে কোনও দোকানে ভোমার নামে अल्व क्लोर्च हिनाव ना भारक, अभन कि, यहारक मान रक ভোষার কাছে কোন্ড পাওনাদারের বিধ না আদে, সেই ভাবে চলিবার সম্বল্প গ্রাহণ কর। ব্যক্তিগত জীবনের হালথাত। বিষ্ঠে আমি আঞ্চ আমার নিবেদনস্ত্তে এইটুকু ছাড়া আর বিছুল বলিব না।

व्यक्ति हिमाव करत, शक्ष्मारतत निक्रि एम्ब ७ व्याप्पात हिमाव করে, বংগরাস্তে ধর্মসমাজের কাজকে এবং ধর্মসাধনকেও দেইরূপ হিদাবের ভূমিতে দণ্ডাঘমান ক'রে দেখা সন্তব। কোন্ সাধনের পথে কতথানি অগ্রসর হওয়া হ'ল, কোনু স্থঅভাাস কতথানি অর্জন করা হ'ল, মাতুষ বৎসরাস্তে তাহা পরীক্ষা ক'রে 📗 (पर्थ। कात्र উপরে নাও কাজ দে কতথানি সমাপন কর্ল, সমাজের অফীভূত কোন্ প্রতিষ্ঠানটি এক বংসরে কি কি কাছ সম্পন্ন করল, কিংবা উন্নতির পথে কতথানি অগ্রদর হ'ল, তার রিপোর্ট দিবার ও লইবার ব্যবস্থা মাহুষ করে।

কিছ ব্যক্তিগত জীবনের অথবা ধর্মসমাজের কার্য্যের হিসাব-নিকাশের বিষয়টি আমাদের নিকটে একটি অতি প্রয়োজনীয় বিষয় হইলেও, ভাহার জন্য ১লা বৈশাথের ন্বব্ধ গণনার বীভিটি এদেশে প্রথম প্রবৃত্তিত হয় নাই।

যুরে যুরে ভারতবর্ষের মাতুষ বর্ষারস্ত গণনার যত প্রকার রীতি স্থির করিয়াছে, সবই প্রকৃতির পরিবর্তনের সহিত সংস্ট। "বর্ষ" কথাটিই এই সভ্যের স্থচনা করে যে এক সময়ে বর্ষাকাল আসিলে মাকুষ বংসরের আবর্তন ব্ঝিতে পারিও। সেইরুপ বংদর অর্থে "শর্ৎ" শব্দের ব্যবহার, শীতের প্রথম মাদের "অগ্ৰহাহন" নাম, প্ৰভৃতি দেখিয়া বু'বতে পাৰা যায় যে এ দেশে নানা যুগে মাতৃষ শরৎ, শীত ও বধা হইতে বংসরের পরিবত্তন গণনা করিত।

১লা বৈশাধ হইতে বংসর গণনার রীতিটি বস্ত ঋতুর সহিত যুক্ত। বৎসরের যে তারিখে দিন গাত্রি সমান হয়, যাংগর পর হইতে শীতের দীর্ঘ রাত্রি আর বাঙ্কে না, পৃথিবী প্রয়োর উদ্ধাপ অধিক লাভ করিতে থাকে, বৃক্ষণতা নৃতন পাতায় সুলে শোভিত হইতে থাকে, সেই ভারিবটিকে মাহুর অভাবভর বস্ত্র अकुत हिरू विभिन्न मान करता। भोख्यधान एएट के छादिश्वित পরবর্তী কালকে বসম্ভ ঋতুর আরম্ভ বলিয়া ধরা হয়। এদেশ ত্ৰীপ্ৰধান ৰণিয়া ঐ ভারিখটির অবাবহিত পূর্ববর্তী কালকে বসম্ভকাল বলিয়া মামুষ গণনা করে। এইরপে, অফুমান ১৬০০ বংসর পূর্বে, ১লা বৈশাণ হইতে নবংর গণনার গীতিটি ভারতবরে व्यविष्ठ इहेशाहिन। उथन हिन्द मारमन स्मय मितन कि ना वि नमान इडेफ। अथन मिन त्राजि नमान इस ५१ कि ३३ टेठज ।

এই জন্য ১লা বৈশাথে অন্ধরণনার রী:ভটি বিশেষ ভাবে প্রকৃতির নবজীবনের সহিত্তবৃক্ত। মাছুখের সংসাবের সহিত নয়, মাহুবের কুদ্র কাগ্যক্তেরে সহিত নয়,—সমগ পৃথিবীর স্থিত ও তাহার নবজীবনের সহিত্যুক্ত। এই দিন্ট থেন रमधे नवकीयरनंद्र मिर्क् हाधिबाद क्रमा विश्वरमय बाद आख्वान আজ সেদিকে চাহিয়া দেখি: দেখি তাতার কিছু আলে: পাওয়া যায় কি না।

প্ৰায় এক মাস পুৰে একদিন সকাগণোলা আমি কোন কাজে কলিকভেরে দাক্ষণ অংগলে গিয়াহিলাম। পাক স্তীটের সংযোগ-স্থলে সাকুলার বোডের ট্রাম ২ইতে নামিতে ১২ল। সে স্থানটি ধুলি ও কোলাংলে পরিপূর্ব। খানিকটা খনাবুত অমি পড়িয়া রহিয়াছে, তাহাতে আবর্জনার স্তুপ, নিকটবন্তী খোলার খরের বংস্থাস্তে প্রত্যেক মাতৃষ ধেমন নিজের আয়-বায়-ভি: চালেও পাছের পাঙায় অজ্ঞ বুলি। স্থানটি এনন ক্ষয়া বে ভাকাইতে ইচ্ছা হয় না। সে দিকে পশ্চাৎ কিরিয়া পশ্চিম অভিমুখে পাক খ্রীট দিয়া আমি চলিলাম। সে রান্তার হুই পাখে পুরাতন সমাধিস্থান। স্থানটি অতি নিজ্জন। কতাদন ঐ পথ দিয়া যাইতে যাহতে মনে হইখাছে, নিৰ্দ্দন চিন্তার প্ৰজ্ঞ এখানে আদিয়া विभिर्ण १४। तम मिन मका मर्वमा तम्हे बाखाय श्राद्ध का ब्राह्म ধে দৃশ্য নেখিলাম, ভাগতে চমাকত হইতে হঠণ। তুই খারে সারি সারি বিশাল প্রাচীন দেবদাক গাছ। নব বসত্তে গাছওলির শীর্ষদেশ নতন পত্তে সজ্জিত ২ইয়াছে। কচি কচি পাডাগুলির রং সবুজ ও হ'ল্দের মাঝা মাঝি; ভাকাইলে যেন চক্ষ্ জুড়াইয়া যায়। এই ক্রপে সারি সারি গাচ কভদুর প্যায় চলিয়াছে। মনে হইতে শাসিদ, এই জনতামগ্রী কলিকাতা নগরীতেই প্রস্তুতির এমন ফুর্লর শোভা দেখিতে পাওয়া যায় ? কি আশ্চর্য্য । আমি মুগ্ধ হইয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া সে শোভা দেখিতে কাগিলাম। প্রত্যেকটি পাতা তো ঐক্প হুন্দর বর্ণে শোভিত। আবার পাতা-গুলির অন্তরাল-স্থানসকলও পাতার সেই রঞ্জের আভায় আভাবিত। ছ০টি রজান বস্তু পরস্পারের যুব কাছে থাকিলে ভাগের অঞ্বাল-খানটি উভয় হইতে উভয়ের দিকে প্রতিফলিভ আলোর দার। আভাদিত ২'মেউঠে। পুর দূরে দূরে অবস্থিত বস্তুর মধ্যে এই আভা দেখা যায় না। সে দিন দেখিলাম, 314 এব: পাড়া ২ইতে পাতায় প্রতিফলিড ৰাভাতে প্ৰভোকটি গাছের শীর্ষদেশ অপুর্ব প্র कविशातक।

> দেখতে দেখতে যাচিচ, আর ভাব্চি, এলে। হবেই। কাজন চৈত্র মাসে বসক ঝতুর আগেমনে পাছের শোভা ভো হবেই। देखा र'न, वसुरमत (जित्क वान (मबाई।

> ভারপর মনে হ'তে শাগ্ল, এই কলিকাতা সহরে এই শোভা टक वा तिथ्रव १ कात कछ वा এह खन्मत आध्याकन १ लवहाँ হাজার লোকের মধ্যে একজনও এদিকে ভাকাবে কি না, দলেই : ভাকালেও, খিনি সকল সৌন্দর্যার আকর, তার দিকে মন দিবে कि ना, मध्यक्ष ।

> মন ধ্বন এইরপ চিন্তায় পূর্ণ, ত্বন মনের মধ্যে যেন প্রভুৱ ভিরস্কার ওন্তে পেলাম। তিনি ধেন বল্লেন, "তুনি ভগৎকে **ज्ल ट्वार्थ (मध्**ठ। जाभाव द्यान द्यानई नित्रद्**ष्ट्रि** जारव (क्वल

বিষয়ী লোভের বাসন্থান নয়, অথবা কেবল বিষয় কথা কর্বার স্থান নয়। এই কলিকাতা সংরও তা নয়। এই সহরেও মানব-রচিত কল কারণানা ধূলি কোলাইল প্রভৃতি যত সত্যা, তাইল অপেকা অপিক সভা ব্যাপার এই যে, আমার কত ভক্ত এখানে রহিয়াছেন। শরীরী ও অপরীরী উভয় ভাবে কত ভক্ত এখানে বাস করেন। তাঁলের সংক্ষ আমার নিরস্তর দৃষ্টি-বিনিময় ভাব-বিনিময় হয়। তাঁরা আমাকে কেথেন, আমি তাঁলের দেখি। তাঁরা আমাকে থোঁজেন, আমি তাঁলের পুঁজি। আমার এই সাছের শোভা নির্থকি নয়, নিছল নয়। এই শোভা দেখ্বার জন আছেন; এই শোভা থাঁলের দেখিয়ে আমি স্থী, আমার এমন জন আছেন। তাঁরা এ শোভা দেখেন, তাদের সংক্ষ এই শোভার মধ্য দিয়ে আমার চোখো চোখি হয়।"

বিধাতার নিকট হইতে যেন এই ভিরম্বারবাণী প্রবণ কর্ণাম। মনে পড়্ল, জগতে কেন এত সৌন্দর্য, তার ব্যাখা-স্ত্রে ভক্ত অগ্রনীকুমার দন্ত মহালয় একদিন ব'গেছিলেন, "রূপ খেলিয়ে বেড়ান ঠাকুর, খুঁলে ফেরেন কোণায় রাই।" যেখানে সেই প্রেমময়ের সৌন্দর্য খুব উজ্জ্বল, সেখানেই বুরাতে হবে যে ভিনি তাঁর রূপ খেলিয়ে বেড়াচ্চেন; খুঁজ্চেন, কোথায় আমার ভক্ত? আমার সৌন্দর্য দেখে মুখ্ হবে কে? আমার কাছে প্রাণ দেবে কে?

সেই দিন হ'তে এক মাস গ'রে ভাব্চি বৈ, ছটি বিষয়ে আমরা বৈড় ভূল করি। সংসারে বাস করে কারা ? আর, সংসারে হয় কি কাজ ? সংসারে কেবল সংসারী লোকে এটি বাস করে না। পৃথিবীটা কেবল বিসয়াসক্ত মাছ্মবের বাসন্থান নয়।

This world is not peopled by worldly men and women alone.— যদি এই পৃথিবীতে কেবল সাংসাবিক ভাবাপয় বিষয়াসক্ত মাছ্মবেরাই বাস কর্ভ, পৃথিবীটা এত হম্মর এত মিটি হ'ত না। না—না! শরীরী এবং অশরীরী অনেক ভক্ত এখানে বাস করেন। কেন আমরা কেবল বাজাবের ও রাজপথের জনতা দেখি? দিব্য দৃষ্টিতে কেন দেখি না যে কত অশরীরী ভক্ত এই পৃথিবীর সৌন্দর্যারাশি দর্শন কর্চেন, দর্শন ক'রে মৃশ্ধ হচ্চেন? পৃথিবীকে কেন নির্বচ্ছিল্ল ভাবে কেবল বিষয়ী লোকের বাসন্থান ব'লে মনে করি?

বিষয় বাণিজা নয়; আমাদের কর্মক্ষেত্রের ও আফিসের কাল কর্ম নয়; যার হিদাব করা যাগ, আর রিপোর্ট দেখা যার, টাকা-আনা-পাই দিয়ে লাভ ক্ষতি গণনা করা যায়, এমন সব কাল নয়। ধর্মসাজের কাল ব'লে যাকে আমরা মনে মনে বড় ক'রে ভূলি, যা আমাদের কার্য্য-বিষরণে বাহির হয়, ভাও নয়। এ লগতের প্রধানতম ব্যাপার, ওক্ত ও ভগবানের পরস্পারকে অব্যেবণ, এবং মাছ্যদের মধ্যে বিবিধ প্রেমে একে-অ্যুক্ত অব্যেবণ। এ অগতের প্রধানতম ব্যাপার এই যে, এখানে ভক্ত প্রাণ ভগবানকে খোল, ভগবান ভক্ত কে খোলেন। এখানে মাছ্যদের প্রাণ মানুষ্যের প্রতি ও ঈশরের প্রতি প্রেম-ভক্তিতে বিকশিত হ'লে, ভার ক্ষেত্র প্রবং সেই পরস্ব প্রেমমন্ত্র ভিৎকৃত হ'লে, ভার ক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রস্থান হয় সন্ধানকে চার ও প্রেম্ব ভার হয়। এখানে আম্বানক হার ও প্রেম্ব ব্যাপার ক্ষানক চার ও প্রেম্ব ভার হ'লে, ভার ক্ষানক ক্ষানক চার ও প্রেম্ব ভার হ'লে, ভার ক্ষানক ক্ষানক চার ও প্রেম্ব ভার হ'লে, ভার ভার ক্ষানক ক্ষানক চার ও প্রেম্ব ভার হ'লে, ভার ক্ষানক চার ও প্রেম্ব ভার হয় যার বিষ্মানক বিষ্মানক চার ও প্রেম্ব ভার হয় যার বিষ্মানক বিষ্মানক চার ও প্রেম্ব ভার বিষ্মানক হয় যার বিষ্মানক বিষ্মানক

क्षारे बारेटक ठाव ६ (भया पृथ इय : এवान धर्मश्रक (बरान्नाम প্রিয় শিষাকে চান ও পেয়ে তৃপ্ত হন। এখানে নানা ভাবে মানবপ্রাণ মানবপ্রাণকে চায় ও পেখে তৃপ্ত হয়, এবং উর্জ হ'তে (महे खनस त्थ्रयक्रम मानव श्रम्दा এই প্রেথের বিকাশ দেখতে চান, ও দেখে তৃপ্ত হন। अগতে যেখানে বেখানে মাতুবে মাওুবে क्तरधत त्थला, दमशादनहे दमहे अनस्य त्यामय दमहे इहेरपत मरण कृञीय र'रय, ज्याभनात ८ श्ररमत ज्यारमा ज्याभनात ८ श्ररमत मृष्टि তালের দৃষ্টির সংক্ষ মিশ্রিত করেন। বেখন সেই গাছের পাতায় स्टिक्नाम, প্রত্যেকটি পত্তে তার নিত্র হরিৎ বর্ণের पाछा, ষ্মাবার পত্র হইতে পঞ্জে দেই ষ্মান্ড। এবং রবির কিরণ উভঃই প্রতিফ্লিড, এবং ভাহাতে প্রগুলির অন্তরালম্বানস্কল্ভ चालायव द'रवर्ष, नमख वुक्षि रवन चारनायव द'रव शिखरह,--তেমনি এ সংসাবে প্রভ্যেক মানবের অস্তবে ভার নিজ স্নেহ প্রেম দলা ওজিন আলা র'য়েছে, আবার সমগ্র সংশারটাতে মাছৰ হ'তে মাহৰে, মাছৰ হ'তে ঈৰৱে, ঈৰৱ হ'তে মাছৰে, এই ত্রিবিধ প্রতিফলিত প্রেমের আতা থেলে বেড়াচে। সংসারটা প্রধানত: এরই স্থান।

এই পবিত্র ভাবগুলি মনে আদিতে লাগিল। আমি
আপনাকে ধিকার দিলাম। কেন জগতে চারিদিকে তাকিয়ে
কেবল কান্ধ, কেবল ধূলি, কেবল কোলাহল দেখি? কেন
সে দৃষ্টি নাই যাতে জগৎকে পেমময়ের প্রেমের আভায়, ও শুভ
শত মানবপ্রাণ হ'তে প্রতিফলিত প্রেমের আভায় রঞ্জিত দেখি?
আরব্যোপন্যাসে প'ডেছিলাম, এক সন্নাসী এক বলিকের চক্ষে
কি এক অঞ্জন লাগিয়ে দিলেন,ভাতে জগতে যেখানে যত লুকানো
মণিমুক্তা আতে সব সে দেখতে পেল। কে আমাদের চক্ষে দেই
অঞ্জন লাগিয়ে দিতে পারে, যাহাতে বিশ্বময় ব্যাপ্ত যে প্রেমের
আভা এখন আমাদের চক্ষের অগোচর র'য়েছে, তাহা চক্ষের
সোচর হ'য়ে যাবে ?

मःनात व्यात्नामय १४ किएन । **रिमाय्यत मुष्टिएक नय**,

পরীক্ষার দৃষ্টিতে নয়। সহ্বদয়তার দৃষ্টিতেই তা হয়। ছাএটি
কেমন লেখাপড়া শিথেছে, ভূতাটি কেমন কাক কর্চে, কর্মচারীটির জন্ম যতটাকা খরচ হয় তার উপযুক্ত বিনিময় তার কাছ
থেকে পাওয়া যাচে কি না, এ সকলের প্রকৃত বিচার কোন্ দৃষ্টিতে
করিতে পারা যায় ? তাহা পরীক্ষার দৃষ্টিতে হয় না, হিসাবের
ত হয় না; আরে এক রকম দৃষ্টি সংসারে আছে, তাতেই হয়!
ছেলেটি যে প্রাণপণে চেটা কর্চে, সহ্বদয় শিক্ষক তা দেখেন।
পিতা মাতা যে কত ক্লেশে সন্তানকে পালন করেন, কত ব্যাকুল
আহে তার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকেন, সন্তান তা দেখে ও নিজ
হলম দিয়ে তাহা অন্তর্ত করে। বার বার পরাত্ত শিব্যও যে
উঠ্বার অন্ত কত প্রাণপণে চেটা কর্চে, সহ্বদয় গুক্ত তা লক্ষ্য
করেন। এই সকল সহ্বদয়তার দৃষ্টি সংসারে আছে ব'লেই, মান্ধ্যে

মানুষের প্রতি ও ঈশরের প্রতি প্রেম-ভক্তিতে বিকলিত হ'লে সংগারের এই ছবিই ঠিক ছবি। কলিকাড়া সহয়টাকে মাত্র উঠে, এবং সেই পরম প্রেমময় উৎক্ষ হ'লে, ভৃগ্ন হ'লে, ভা বঙই ধূলি ও কোলাহলে পূর্ণ কলক না কেন, ভাই ভার স্কলেব কর্মন করেন। এখানে যা সন্তানকে চার ও পেরে ভৃগ্ন হফা, এখানে বিধা নয়, চরম কথা নয়। এখানেও আছেন ভক্তপণ, আয়ে আছেন

ষাভুবে চক্ষে চক্ষে এইরূপ লৃষ্টিবিনিষয় হয় ব'লেই, সংসাএ

चारनायत्र इत्।

সেই চিরক্সর। আক্ষসমান্তক যতই আনরা আমাদের কর্মবাস্তভার ছারা ধ্লিমর ক'রে তুলি না কেন, পরস্পরের ভার্যক্মন্তার অথবা অক্ষমন্তার বিচারের ছারা উত্তপ্ত ক'রে তুলি না
ক্রেন, ইরা কেবল আমাদের কর্মন্থি নয়। এখানে আছেন ভক্তগণ;
আছে তাঁদের প্রাণের ভক্তি, প্রেমের ক্যোতি। আছে আমাদের
মন্তন সাধারণ মান্থবের প্রাণেরও কত প্রেমের আভা; আছে
মান্তবের পরস্পারের প্রতি সেহ ভালবাসার সহক্র কালক। আজ
লকালে ভক্তিভালন আচার্য্য মহাশ্রের মুখে ভনেছিলাম, "প্রেমে
ভোমার যদি না দেখ্ব, পরস্পরের সেহভালবাসায় যদি না
দেখ্ব, তৃংখীর ক্রন্ত মান্থবের সম্বেদনার ভোমায় যদি না
দেখ্ব, তৃংখীর ক্রন্ত মান্থবের সম্বেদনার ভোমায় যদি না
ভবে আর ভোমায় কোথায় দেখ্ব গু' ঠিক কথা। ঐ
ভাকে দেখ্বার প্রধান ক্ষেত্র; এবং এ সংসারটা সেরপ
হর্পনেরই স্থান।

আজ অনুভব করি, বিধাতার এই সংসারটা আলোময়।
ঈশর হ'তে মাহুবে, মাহুব হ'তে ঈশবে, মাহুব হ'তে মাহুবে, এই
ত্রিবিধ প্রেমের কিরণ প্রতিফলিত হ'রে সংসার আলোকমর হ'রে
আছে। এ মর্ত্তাভূমি, এই জড়ের দেশ, এই গুলির দেশ,—ভর্
আমাদেরই দারা অধ্যুবিত নয়। এখানে আছেন ভক্ত-আত্মা,
আছে কুলল মাহুবেরও অক্তম্র প্রেম, যা আমাদের চক্ষে অগৎকে
স্থলর ক'রে দেয়। আমাদের দৃষ্টি যেন বদ্লে যায়, যেন এই
পব্লিত চক্ষে সংসারকে সর্বাদা দেখি, এই তাঁর কাছে আত্র

পা**ঞা**ব ব্রাহ্মসমাজে মাঘোৎসব।

১১ই মাঘ, প্রাতঃকালীন উপাসনায় শীবুক্ত স্থরেক্রণশী গুপ্ত আচার্যান্ধপে হিন্দী ভাষাতে যে উদ্বোধন ও উপদেশ প্রদান করেন, তাগার বালালা মর্ম নিমে প্রকাশিত হইল:—

"আগো পুরবাসী ভগবত-প্রেমণিয়াসী," এবং "ধন্য হোগ। মানব অন্ম গাওবে ব্রহ্ম নাম" এই ছই সজীতের পর, ভগবানকে প্রণাম ও সাধু ভক্তগণকে স্মরণাত্তে—"শৃন্ত বিশে অমৃতস্ত পুরা" ইত্যাদি সজীত হিন্দী অমুবাদসহ গীত হয়—

खत्ना खत्ना दिवरमाकवात्री,

खम्खद्भ दक्षा छूम् दक्षा महान,

खाना देव खेटम खिनामी

द्धाखिम भूमम महान्;

मृत्रय की कित्रण मा दक्षा,

खद्भा दम भरत देव दक्षा,

खन्दी दम खानकत खाणी समत दक्षा खात्र,

मृज्रुटम वाहतन का खेत नाहीदत खेभात्र॥

महादी दक्षा तदक देव खभरतदम्दी खत्रभृत,

खन्द खाता,—बानतन का कृता देव खेत खन्दम भत्र;

[১লা বৈশাধ ১০০৬, ১৪ই এপ্রিল ১৯২৯, রবিবার সাফ্কালে নাধারণ ব্রাহ্মসমাত মন্দিরে শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত চক্রবর্তী কর্ত্ব নিবেদিত।]

🌼 🌞 🖲 युक्त ८२ त्रचंत्रस्य रेगः व्यव महाणायुत्र ।

উন্তে জান কৰ হয়ে হৈ জ্ঞান তৃপ্ত ঋষিজন, ফুফলত, ভয়হীন, মুক্ত ঔর প্রশাস্ত মন,—
উন্ীকো জানকর প্রাণী জমর ধো জায়,
মৃত্যু সে বাঁচনেকা ঔর নাহারে উপায়।

এই সঞ্চীতের পর উদ্বোধন হয়।

আজ আমরা কোন্ বাণী গুন্বার জন্যে এ মন্দিরে এনেছি ? সেদিন দিলীতে ভারতের রাজনৈতিক নেতারা বছুগাটের আহ্বানে মিলিত হয়েছিলেন। আশা ছিল রাজপ্রতিনিধি রাজার কাছ থেকে কোন্ আশার বাণী, মৃক্তির বাণী এনেছেন, শোনাবেন। সে বাণী গুন্বার জন্তে সমস্ত ভারতবর্ষ দিল্লীর দিকে উৎকর্ণ উল্লুখ হয়ে ছিল।

আছ ১১ই মাঘ, এই ব্রহ্মান্তরে আমরা কার আহ্বানে এসেছি, কোন্বাণী অন্বার আশার এসেছি ? শত বছর পুলে যেতে হবে একশো বছর পূর্বে এই দিনে কলিকাতায় একটি নবনিম্মিত গৃহে, কয়জন মাত্র বন্ধুর সংজ, কয়ণত মাত্র গোক ডেকে, রামমোহন যে ব্রহ্মমন্তির প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, সে ভার আহ্বানে, কোন বাণী শোনাবার জন্তে ?

তথন ভারতে সকরে খোর অন্ধনার এবং মৃত্যু রাজ্য বর্তিল। হাজার হাজার মন্দিরও ছিল। কোন মন্দির হ'তে নবজ্যোতি নব প্রাণ সঞ্চারের কোন লক্ষ্ণ দেখা থাছিল না। এমহা প্রাণ-মন্দির, বিশ্বণতির দরবার খাস—এতে সক্লের মহা নিমন্ত্রণ, চিরুই্যোতি নব প্রাণ লাভ কর্বার জন্তো। বিধাতার প্রেরণার রামমোহন এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত ক'রে, সকলকে আহ্বান ক'রে বলেছিলেন—'ভাবো সেই একে''। দেশ জাতি বল ভাষা পোষাক শাস্ত্র জন্দু নির্কিশেষে সকলের জন্তে সেই পরম একের উপাসনার মিলনের ক্ষেত্র, সপ্রদ্ধ সংযুত্ত সকল নরনারীর উপাসনার স্থান। এ মন্দির মহাভারতের মহামিলনের মহাতীর্থ, সাম্মিলিত ও মৃক্ত ভারতের ভিত্তি প্রথব।

এ মন্দির হ'তে বিশপ্তি রাজ-রাজেশরের মহা আহ্বান, মৃক্তি স্থাধীনত। ও শ্বরাজ দেবার এও উর আশার বাণী, শত্বছর ধ'রে লোষিত হয়েছে। মারা সে আহ্বান শুনেচেন, সে বাণী মাথা পেতে নিয়েছেন, তারা শ্বরাজ পেয়েচেন, ধ্যু হয়েছেন, ভার দৃষ্ঠান্তে শত বছরের ইতিহাস পূর্ব।

আমরা আদ দেই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার, সেই বাণীঘোষণার লত বাধিক উৎসব কর্তে এসেছি কেন ? কিছু কি পেতে চাই ? আশার বাণী শুন্ব ? নব আলোক দেখ্ব, বল পাব, এই আশা ও বিশাস নিয়ে এসেছি কি ? দিলীর দিকে মেমন উৎকণ উন্থ হয়েছিল সকলে, তেমনি ব্যাকুল হয়ে তবে সেই প্রমন্দ্রালের পানে তাকাই। "বে প্রভু দেখাও সেইক্লপ সেই শোভা, শুনাও সেই আশার বাণী, যাতে নবজীবন লাভ হয়।"

ভারণর, "মান্ধ দেও প্রভূ ঐসা দরশন, জিস্ দরশন সে মৃত প্রাণী নৃতন পাওয়ে জীবন"—এই সঙ্গীতের পর আরাধনাদি হয়। ভারপর 'শ্বন্ধ শুকু ধর্মবিধানবিধাতা'' এই সঙ্গীত হয়। ভারপর হিন্দী ভাষার নিম্নলিখিত মধ্যে উপদেশ বিবৃত হয়:—

পূৰ্ণ স্বাধীনতা ও স্বস্তাজ

এখনও একমাস হয় নাই। এই নগরে, ভারতের রাজ-নৈতিক প্রতিনিধিগণ ও নেভাগণ, জনসাধারণের সজে মিলিড হয়ে, জাতীয় মহাসভায় ঘোষণা করেছেন ''পূর্ণ্যাধীনত.'' চাই ? ''অরাজ' চাই ? তার উপায় ''নন্-কো-অপারেশন্' ''আইন অমান্ত'', 'বিপ্লব''।

এ সংসারের রাজা, মাফুষ রাজা ও রাজশক্তি, ইচ্ছায় হোক্
অনিচ্ছায় হোক্ ভূল কবে, অপ্তায় করে, অত্যাচার করে।
সংচে পাজনা না পেলে, হকুম না মান্দে, জোর ক'রে থাজনা
আদায় করে, ধ'বে কাজ করিয়ে নেহ, সৈল্লদলে ভূক করে,
ধন প্রাণ সব নেহ, কিন্তু কত সমহ, হংথাপস্কু রূপে প্রজাদের
কলা ও স্থালান্তির পানে তাকায় না। এজক্তে রাজায় প্রজাহ
পোল বাঁধে। প্রজা যতটা অধিকার ও স্বাধীনতা ও শক্তি চায়,
স্থ চায়, রাজশক্তি ভঙ্টা দিতে চায় না। ভাই সংগ্রাম ও
অক্তায় জাইন অমাক্ত, নন্-কো-অপারেশন।

ি ও এ মন্দির হ'তে যে রাজার বাণী ঘোষণা করা হয়েছে, তিনি কেমন রাজা? সেই রাজার রাজা, সর্বাশক্তিমান বিশ্বপতি মহান প্রভু সকলের দয়াল পিতা, প্রেমমনী মাতা। তার বৈথের সীমা নাই, ক্ষমার অন্ত নাই। তার আইন কাছন যে অন্ত রকম—সে দব বে কল্যাণ্ময়। তার রাজ্য, তার অন্ত প্রশার ক্ষমান পূর্ণ অক্ষয় সম্পদ, জ্ঞান প্রেম শান্তি আনন্দ্র—সবই যে আমাদেরই ভোগের অন্তে। তিনি ধে খহাই সর্বাদা সে সকলকে ভাকছেন, নিজ অধিকার গ্রহণের জ্ঞান, বোলা লাভের জ্ঞাে। নিজের গৃহে আধীন হয়ে সব স্থা সম্পদ তো তার জ্ঞাে। এজ্ঞাে তার কত আহ্বান। দিন রাত অন্তরে বাহিয়ে, প্রভাবের হাদ্যে হৃদ্যে ভিনি নানাভাবে বৃশ্ছেন,—"সন্তান, তুমি যে রাজার ছেলে, রাজ্বাড়ীতে এসাে, নিজের সম্পদ ভোগ কর, গ্রীবের মত কেন বাহিয়ে পড়ে আছে।

কিছ আমাদের কি অবস্থা ? এমন রাজার প্রজা, এমন পিতার পদ্ধান হবে, আমরা উরে সকে Non-co-operation (নন-কো-লপারেশন) করছি; তার বক্ষণ বিধি অমান্ত করছি, তার বিক্লছে কত প্রকাবে বিজ্ঞান করছি ? স্বাধীন চা স্বরাজ, মৃক্তি, স্থপ শাস্তি, তিনি দিতে চাছেনে, আমরা নিতে নারাজ। আমরা ইক্রিয়-গ্রামের পচা সনিতে, পাপপ্রবৃত্তির অধীন হরে, পরিণাম-ছংখ ক্ষণিক হথের নেশাহ মন্ত হয়ে, ভূলে আছি। নরনারী তার সন্তান, নিজের উচ্চ অধিকার ভূলে হুর্গভিতে ভূবে আছে, পাপের বন্ধনে রয়েছে, পাপবিকারে পাগল হয়ে তার বিজ্ঞোহাচরণ কর্ছে, এ পেথে তার কর্ষণার বিরাম নাই। দিন রাভ হদছে হ্লায়ে কভরণে কভরার নিজে মৃক্তির কথা বল্ছেন, আমার ক্ষিত্রের স্পৃত্রগণকে লোকের ধারে ঘারে পাঠাছেন, সকলকে লাগাবার অভে, স্থানীনভা, স্থে সম্পদ উচ্চ অধিকার নেবার ক্ষেত্র। স্বেশে সেশে মুগে যুগে, নানা আভারে বিশ্বপত্তির এই আহ্বাম্বরে বিভিন্তি হয়েছে, এখনও হচ্ছে।

স্কল দেশের স্কল যুগের বিধাতার স্ব আছ্বান এই

মন্দিরে সন্ধিলিত হরে মহা আহ্বানে পরিণত হরেছে। তার আহ্বান বছন ক'রে, ঘোষণা ক'রে, যারা গিয়েছেন, এবং যারা পরে আসবেন, তাঁরা সক্তো মিলিত হয়েছেন এবং হবেন এই মন্দিরে। এখানে বিশ্বপতির পাপ তাপ অফকারী মহাপ্তাকার নীচে সন্মিলিত হয়ে, তাঁর দৃত্রগ বিধাতার অভয়বাণী সমস্ত মানবজাতিকে তেকে তন্তে বল্ছেন।

এ মাহ্বান প্রেম রাজ্যের কাহ্বান। এ রাজ্যে কোর ছুলুম নাই। এরাজ্যের রাজা ভিথারী, তাঁর সৈত সেনাপতিরাও ভিথারী। তাঁরা গাল খান, মার খান, মপমান পান, তবুরাগ নাই; কেবল সপ্রেমে আহ্বান করেন প্রেম-দেবার জভে, আধীনতা উচ্চ অধিকার, প্রেম সম্পদ দেবার জভে। ভিনিদেবার ভিথারী। প্রভূ বারে বারে নাকি ফের, কড পাবও সন্ধান করে অপমান, তথাপি ছাড়িতে নার।" এমন দয়াল প্রভূর দয়ার কথা অগভকে শতমুবে শোনাবার অন্তে, ঘোষণা কর্বার জভে এ মন্দির।

এ মন্দির হ'তে শত বছর ধ'রে যে স্বাধানতার বাণা ঘোষণা করা হছেছে, যে নবজীবনের কথা বলা কংছে, যে স্বাক্তর আহ্বান ধব নত হয়েছে, তা ইহলোকের ছ্লিনের স্বাধানতা বা স্বরাজ নয়; সে নবজীবন, সে স্বাধীনতা, সে স্বরাজ জনম্ভ কাল-স্বাধী। সে রাজ্যে রাজ্যে প্রজায় বিরোধ নাই। সেবানে সকলেই দিতে ব্যাকুল, সেবা কর্তে ব্যাকুল। জগতের নর নারী এমন স্বরাজ্যের অধিকারী হয়েক, মোহের ঘোরে Non-co-operation করেছে, জীবন ব'লে মৃত্যু, স্ব্ধ ব'লে ছংখ বরণ ক'রেছে। এ যে উল্টো Non-co-operation তাই, বিশ্বত্বনাতি পরম দ্বাল পুত্র কল্তাগণকে মরণের পথ হ'তে ফ্রাবার জক্রে, ভারতের তপোবনে ও হিমালয়ে, হোরৰ ও হরা পর্বতে, পঞ্চনদের তীরে এবং গলার ধারে—নিত্য নব নব বিধান প্রেরণ করেছেন; জনক যাজ্যবদ্ধা শাক্য, ঈষা মুষা মহম্মদ, ক্রীর নানক হৈতক্ত, সকলে সেই প্রেমধানের স্বরাজের বাণী ঘোষণা করেছেন।

সকলে একই রাজার বাণী, একই রাজ্যের আহ্বান বোষণা করেছেন; কিন্তু তা নিয়েও জগতে বিরোধ চলেছে। এ মন্দিরে সে সকলের মহামিলন হয়েছে। এখানে সব দেশ, সব কাল, সব নরনারী, সব সাধু, সব শাস্ত্র, সব শত্যু, সব তত্ত্ব, সব জ্ঞান প্রেম প্রা মিলিভ হরে, এক মহা অরাজ, সকলের অরাজ, সকলের পূর্ব বিকাশের ক্ষেত্র রচিভ হয়েছে। এই ভারতে সব জাভি সব ধর্মবিধান এনে পাশাপাশি দাঁড়িয়েছে; সে সকলকে এক মহা ধর্মরাজ্যে পরিণভ করা ভগবানের উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্তু শত বৎসর প্রের্ব এই দিনে রাজা রামমোহন রায় বিধাভার প্রেরণার ব্যাহ্মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। ভিনি সকলকে ভেকে বলেছিলেন—"ভাব সেই একে" সেই পর্মান এককে ভেকে, সেই এককে দেখে, তাঁকে ধ'রে যে জীবন, যে মিলন, ভাই সভ্য আ্রান্ত, গুরি প্রান্ত, বিদ্যুত আর্মার।"

"রে মৃত ভারত, লেই এক পথ স্থাকেঃ ক্লাহি সভ পথ।"

শতধা বিছিন্ন ভারতের মৃক্তির সেই এক পথ আছে। এ মন্দিরে এ আখ্যাত্মিক সন্দিশনে, ভারতের ও অগতের নিত্য মৃক্তির ও স্ত্যুরাজ্যের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপিত হ্যেছে।

এ মন্দিরের বারা উপাসক তাঁদের গুরুতর দায়িত্ব আছে। তাঁহাদিকে পরম বিভার মহা আহ্বানের ঘোষণার সাক্ষ্য দিতে হবে, প্রমাণ নিতে হবে এতে যে অরাজ লাভ হয়, এতে আখীন হওয়া যায়। পরম ধন লাভ হয়, জীবন ধরু হয়, ভা দেখাতে হবে।

ভগবান ভ ক্:ছন,—''এসো, এ প্রেম রাজ্যের প্রঞা হও, এ প্রেমের বিধান, মিগনের বিধান স্বীকার কর। এ রাজ্যের রাজা, এবং সৈন্ত সেনাপতি সকলকে প্রেম দিবার ভিথারী, সেবা করবার ভিথারী। এই ভিথারীদলে মিশে, দাসদল গঠন কর, পরস্পারের সেবক হও, স্বোর দানিজ, প্রেমের দায়িত গ্রহণ কর। জগতকে মহা স্বরাজের শোলা দেবাল, জীবনে পরিবারে সমাজে ক্সক্ষেত্র সে স্বরাজ প্রভিত্তিত কর।'' আমরা এ আহ্বান স্বীকার ক'রে ধন্ত হই। তার ক্রপার ক্য হোক্।

অমর কথা (১৭)

(▲ joy in the hour of death).
মরণক্ষণে জ্যোলাস

ध्रात भारत धृनि हर, তবুও দেখ হাসি ;— স্থার বুকে চেড্ন-পুরে আনমেতে ভাগি ৷ পিতা পাতা পরিক্রতা, কোথায় আমার ভয় ? चन्नद्रभ देश् कि तकता, নিতা বরা হয়। यथन चामि এवला वर, मकन याद्य ह'तन, স্বরগপুরে জাগ্ব গেয়ে, ব্ৰহ্মনামের বলে। यदन-धूम भाग्रत घरव चामात्र नदानभारम, স্থানি গো শানি উঠ্ব হেসে— वे (य नवाई शाम। बूरकत धन चान् ह निय প্রেম-সোহাগে মেখে,

ক্তিরে গেল সকল জান।

क ক্লোভির রেখা দেখে।
নাই বা কেউ বেসেছে ভাল

এ ধবণীর বুকে,
নাই বা কেউ জান্লে মোরে—
সকল গেছে চুকে।

নাই বা কে**উ কাদ্**লে আর এ অভাগার ভরে, নাই বা কেউ ফেপ্**লেল** এ সমাধির 'পরে।

প্রকৃতির বৃক্তে সং ঝারে পড়্ছে—পশুণকী তৃণগত। ফরপুক্ষ সবার কোথায় গতি! ধরণীর বৃক্তে আনন্দে ধেলা ক'বতে ক'বতেই কেবলই বিদায়ের গান বেজে উঠ্ছে—কোথার যেন যেতে হবে। কে জানে কগন গুর্মত আদ প্রভাতেই, ২মত বা কালই সন্ধাায়—ত্দিন আগেই হউক আর পরেই ইউক, ধেলা শেষ ক'বতেই হবে। যা একবার হ'মে গেছে আর ফিরে আস্বে না—শিশুর কোমল তম্ম আর বৃদ্ধের দ্বীর্ণ দেই, সকলেরই ধূলি প্রিণ্ডি। বংশপরক্ষারা চলেছে এই অবশু নিম্মধারা। কে কার গতি রোধ করে গু সকলেরই একই গ্রাপ্তা

प्रकालहे छ व क्या जान क'रहे भागि, खरव रक्न क्विक ভীতির আত্ম ওড়তাণু এফদিন যেতেই হবে। কে জানে প্রিয়ধনদের নৃত্বক আবেইনের ভিতর আমার আনন্দে মহাপ্রধাণ हरत. कि निःभक्ष क्रांख द्वांजनशाय नायिक इ'रवहे भाषात्र (थला (मन करत—त्क कार्त ? किन्नु अक्षिन (भव करा क क्या क्षत मन्।) কি বিচিত্র ই**জ্রজাল** মহাযাতার অধ্যক্ত রহস্য পরিশাম। কেবলই करण करण मारमाबिक व्यानम राजाय दक्षनात कक्षण गान भद्रण-মু'নিমা চেলে দেয়---কিছ কে জানে হয়ত ঐ বেদনার ডিক্র বদের ভিতরই, মরণগঞ্জীর পরিচয়ের ভিতরই, একদিন মিটভার নিত্য স্থাধার। ঝংড় পড়বে। কর্গ সে আনন্দর্ব।শি মংশপুরে সৰাই শুনুতে পাই—কই সে চিন্তা ? চলেছে ভ অগণা মামুষ ভীবন ভ'রে ধনসঞ্জ ক'রে-ভবিষ্যতে মূলধন সঞ্চিত ক'রে আত্মীয় পারবারের ঐহিক হথের ব্যবস্থা ক'রে দিয়ে। হয় ভ সংসারে 🖘 প্রতিষ্ঠা হোগ, কত আনন্দগরিমা লাভ হলো। এই আনন্দই কি চরমানন্দ ? প্রিয় অনের ভবিষ্য কল্যাণ কি আমার স্বিত অর্থ দান কোরবে ? প্রতিজ্ঞার হিত্যাধন, প্রতিজনের আংআং ৫ বর্ষ, ভগবদ্প্রেম সাধনাসাপেক। কাপ্রতি э ধনরত্ব সংসার-হ্রথে মুগ্ধ জনকে ভৃপ্ত করে সভা, কিন্তু চির্নিনের म ।। यूथ (काषाय ?

আবার কত অসংখ্য যাত্রী ত্যাগের মহিমার ভিতর দিয়াই জীবন উৎসগ ক'বলেন, শত্রুকে ক্ষমার মন্ত্রে জয় ক'বলেন। রাগহিংসাদ্বেষ পরশ্রীকাতরতা প্রতিহিংসাপরায়ণ চিত্তের কিলে ভৃপ্তি? সংসারপথে কত ক্লান্তি, কত নিশ্পীড়ন, কত বিবাদ বিস্থাদ, কত মোহ প্রমাদ—কিছ অন্তিম শ্যানে ও কি দৃশ্য? ভীত কাতর চিত্ত একবার পেষে ক্ষমার মন্ত্রে ভাগতে চায়, সকলেব কাছে শেষ ক্ষমার কথা ব'লে যেতে চায়।

কত পরত্থেকাতর প্রাণ তৃথ্যীর জন্ম সক্ষে দান ক'রে গোলেন, কত জনহিতপ্রতিষ্ঠানে সমস্ত আষ্ঠাতদানে চির্যণশ্বা হ'য়ে গোলেন। ষভই কেন দানের মহিলা প্রচারিত হউক না, একদিন সংযোজার ভিতর অব্যক্ত কক্ষণ হার সদয়ক্ষীকে বাজিয়ে তৃল্বে।

ফংযি তার মঞ্চল মৃহুতে কি আমার প্রিয়কনেরা আমার ঘিরিয়ে দীড়িলেছেন ? তাঁদের ক্লেহপ্রেমবিগলিত অঞ্চারায় কি আমার মরণক্ষণের সকল শ্লানির অবধান হ'রে যাচ্ছে ?
মহাবাজার গন্তীর অন্ধণে কে না বাণিত হর ? অতি বড়
অপনিচিত জনের মৃত্যু সময়েও প্রথমনিভূতে সমবেদনার করণ
বাণা বেকে ওঠে। খার যাদের সকে এতথানি থেলা থেলে
এলাম, যাদের বুকে এতিদিন আনন্দে মাধা থেখে এলাম, আজ
তাঁরা আমার মহাযাতালীলায় শেব গান গাইতে এসেছেন, তাই
কি ভামার পরিভৃত্তি ? আমার দেংত্যাগে জগতের শত বুক
কোন কঠে—এ কথা ভাব্তেও শান্তি। আবার কত শান্ত ভত প্রাণ জগতের কঠোর বিচারে নিজা শ্লানির ভিতর মরণক্ষণেও বেদনার ঘাত প্রতিঘাতে চুি বিচুরি হ'য়ে গেলেন, আজ হয়ত

কেমন ক'রে শেষ গানটা আনন্দে গেয়ে যাব ? কেমন ক'রে
নিশ্চিত্ত মনে নিউথে আনন্দে আন্দ্রময়ের বৃক্তে ঘূমিরে পড়্ব ?
এমনি ক'রে আনন্দে যদি উংফুল হ'রে থাকি, বাকা চিতা
আনন্দময়ের কোণার উষুদ্ধ হ'রে থাকে, তবে কোথায় ছঃব ?
বার নীবন ভপাবং প্রেম উষুদ্ধ ভিনিই আনন্দে শেষ গান গেয়ে
যান। বিধাতার বরপুত্ত ভিনি, ধন্ত প্রেমস্থাপানে স্থিয় মধুব

জানি না কে আমার জন্ম শোক ক'রবে কি না ক'ংবে, চোথের জল ফেল্বে কি না ফেল্বে, আমি আমার স্রষ্টা পাত। বিধাতার বুকে আছি, সেই বুকেই আমার মহাধাতা, চির অবলয়ন।

কি কবে বহিম্থীন স্বতিমাহাজ্যে? আমার সত্যধন লাভ হোল কি সংসারে? আমি আনন্দে ভবপারাবারে চলেছি কি! আনি না শে আনন্দের গান কে জন্বে? কেমন ক'রে ভবিষ্যতের বুকে ধর্মপ্রেরণা খেলে উঠ্বে? আমার জীবনর'নি কি ধন দিয়ে পেল সংগারে? সবত ছাই হ'য়ে গেল—দেবতার কান তাও কি লয় হবে? দেব-আশীর্কাদই আমার জীবনের সার্থকভা—দে কল্যাণ ইচ্ছায় আঅনিবেদন—আহা, বিম্বুকে কি আনন্দ সমাধি! যে বঞ্চিত হোল দে ধনে, কেমন ক'রে হবে ভার দে অহুজ্তি? ধনা সে সৌভাগাবান বার ধর্মপ্রতিষ্ঠা বিশ্বমানবের বুকে ধর্মের অ্বলানে স্প্রতিষ্ঠিত। ধন্য সে ক্রে স্ক্রি ত্রাক ক্রে ক্রে ক্রে ক্রে ক্রে ক্রে ক্রের স্ক্রি ক্রের স্ক্রে অব্যামার ক্র্যানিবেনিত হোচেছা!

নিঃসন্দেহ আমি একদিন যাবই যাব। হয়ত সে যাত্রায় আমার প্লানির অবসান হবে। আমার কিসের অপেকা ? আমার কেন মৃত্যুবিভীবিকা—জাগুক্ সে আনজ্পাধনা যাতে আনন্দে তবপারাবারে চলে যাই। যদি কালই রাজে, দি এ মাসেই আমি চলে যাই—আনি না ত কথন—তাই কি আমার বৈহিক সন্তোগ পরমানান্দ ভোগ করি ? এই মৃত্যুর্ত্ত মংগগানে কি আমি আনন্দে উৎফুল হ'রে উঠি ? আমার কোন ছংগাচনা নেই, আমি শুক্ ইনির্মাল, আমার কোন হিংসা নেই, বে যাই নামার বাকাবার্গ কাককে বিদ্ধ করেনি, আমি সকল বর্ত্তব্য পাগন করেছি, আমার কোবায়ন্ত অপ্রেম নেই,—এমনি ক'রে নির্মান্তার ভিত্তর আমার চির্মান্তি প্রতিষ্ঠা লাভ হ'রেছে কি ? ভবে আর কোভ কেন ?

যাব ত নিশ্চং, দে গুণার বুকে আত্মনিবেদন — অন্ধর্যামী শুক্তা ফলিং, তার অনিমেব আঁথি সবই দেখেছে কোনেছে—কই সেংক্রিশ্বন ফলর জীবন হোল ? এখনও কত ভাঙা চোরা, কতন্বসূব ফাঁকি—এখনও কত কিছু সংশোধন প্রশ্বোজন ? তাইত আমার মহানক্ষাত্রায় এত ত্থে, এত বেদনা—বে পথ দিছে গোগান, যদি স্বাইকে হুখী ক'রে খেতে পার্তাম কোথার আমার ত্থে ? হাঙ! হার! এখনও যে কত অন্থ্যোচনার মানিতে দেৱ কুক!

হে মঞ্চাবিধাতা, দাৰ সে নবদীকা—কটোর প্রতিজ্ঞা—আমি
নিশ্চঃই হানির্মান হলার হব। ভক্তপদাক্ষরণ ক'রে ওছ হব।
ধন্য যারা ভোমার হ'ছে প্রেছেন, ধন্য উচ্চের কটোর সাধনা—
অ্রিনীকা

'বিবাহের উপদেশ।

[২৭শে ভিনেম্বর ১৯২৯ শ্রীযুক্ত লালমোহন চট্টোপাধ্যায়ের পুজ ক্ষধাংশুমোহনের সহিত শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ীর কন্সা জ্যোৎসার বিবাহে আচার্যা শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তীর উপদেশ।]

ক্ষেত্রে মুধাংগু, স্লেহের দ্যোৎস্থা, তোমরা আব সভাস্বরূপ वक्रमञ्जूष প्रध्याचार्यं क्रमणाय ७ छोड्डाबर भावत महिनात्न াববাহবন্ধনে আবন্ধ হ'লে। আজ ভোমরা দেই বিধাতাকে জীবনে বিশেষভাবে সভ্য ব'লে অমুভব কর। কে ভোষাদের আঞ্চ মিলিড क्यटम ? ভোমাদের পরস্পারের দীর্ঘকালের আকর্ষণ, পরস্পারকে মনোনয়ন, অভিভাবকগণের অনুমোদন,--ভধু এ সকলকেই আজ एएरथा ना। जाक टामारमव कीवरन विधालात एव विधान প্রকাশিত হ'ল, তার তুলনায় মাত্র্যের দকল নির্বাচন ও অমুমোদন, সৰ ব্যবস্থা, এমন কি তোমাদের উভয়ের প্রবল মাকরণও অপেকারত কৃত্র বস্তা। অভিভাবকগণের অভিক্রতার সমূৰে, কিংবা ভোমাদের উভয়ের আকর্ষণের সমূধে, ভোমাদের ত্তনের জীবনের ভবিষাৎ পাতি, ভোমাদের ভবিষ্যৎ হুখ ছঃখ, িছুই প্রকাশিত নয়। কিছু যিনি ভোমাদের পরম অভিভাৰক, ट्यामात्र अवन खिवार वाहात हाक चक्क, मानवमानत अवन জেং প্রেম ভলির বন্ধনের ভিতরে বাঁহার হাতের বাঁধন, বিনি भक्त कीरवत्र, भक्त পविवादवत्र, भक्त मानव ममारकत निश्वा छ विधाना - जिनिहे अविमन ट्यामारमन फेंडरमन कीवरन विधाना হ'য়ে বর্ত্তমান ভিলেন : তিনির আঞ্চ আবার তোমাদের প্রজনকে মিলিড क'रत नृष्टन कीवरनत পথে ভোষাদের নিবে বাচ্চেন। अहे भूगाम्ह र्ख এ व्वात रहायता चात गव जूल वात ; त्महे कीवत्मत्र বিধাতার সম্মধে তোম :া তুম্বনে উপস্থিত, কেবল ইহা অমুভব কর; উ।কে সাক্ষী ক'রে এই ম'তা বে পবিতা প্রতিক্র। উচ্চারণ কর:ল ভার দায়িত্ব ও গান্তীর্ব্য অন্নভব কর।

আৰু মাননা ভোষাদের ত্লনক কি আশীর্বাদ কর্ব।
তোমরা যে এতদিন ধ'রে অন্তরে অন্তরে প্রশারকে ভাগবেশে
আস্চিলে, সে প্রণয়কে আমরা পরম প্রদার পরম আদরে গ্রহণ
করি। আমাদের দীর্ঘতর জীবনে আমরা কত সংগ্রাম, কত ছঃধ
শোক, কত বিপদ রঞ্জা স'রেছি। কিছু বিধাতা প্রথম বৌবনে

चामारात क्रतरम थान:इत (य चार्ता (चारा निर्धिक्रतान, माता কীব'ন সকল সংগ্রাম ও অন্ধ্রারের ভিতরে সেই আলো আমাদের জীবনের প্রতেক আকোকিও ক'বে এসেছে। আমবা ভাষাদের व'रल किंक, भविष क्षां प्रवृत्त अहे चारलात में क', मानव कीवरन বিধাতার এমন আশী হাদ আর নাই; আমানা ব'লে দিচিচ, এর चात्ता हे - अवरम् ८ वर्ष चार्षां नवानि एक क'रव व अत्मारकव चीवनरक উच्छन करत । व्याख ट्यामालित वहे मनल व्यक्ष रनत দিনে অ'মরা এ কণা ভূলি নাই যে োমাদের কলপ্ত কত সংগ্রাম ৰভ বিশ্ব গাধা অংশকা করুছে। সে সকলেব ভিতৰে সোমানের এই ভালবাসা চির উচ্ছাস থেকে যেন চিরজীবন ভোমাদের **नभरक चार्त्नाकिन्छ करत्र, हामराज्यात्रत्र निकरते उहे न्यार्थना क**त्रि । ভোমাদের এই নব প্রণারে অ'লোর দিকে আম্বাও উৎস্থক नश्रात (5रा जाहि। हेरात जातगर्ज भागाति पत भारमा स्टन, ইগার স্মিয়াভায় আমাদের বার্কাসীমায় উপনীত সংগ্রাম্যয় की बन जिन्न इंटर डेंग्रेटन, जाभारमंत्र वस्त्र छ नेयर करनात कोवटन ভে:ম'লে। প্রণয়ের সরসভা একটি কোমল ফুলের আছা গাছের মত' সর্বাদ। সৌর ও আনন্দ বিস্তাব কর্তে, আমরা এই আল। निय आश रक्षामारमव मिरक जाका कि। अ आभा भर्ग रहाक, এই প্রার্থন ই আরু ভোমাদের ওনা ঈশ্ববের চরণে নিবেদন করি।

বিধাতা যে একটি পুরুষ ও একটি নারীকে দাম্পতা সম্বন্ধে আবদ্ধ কেনে, ত ভো শুধু এ জন্য নয় যে একটি নৃতন সংসার রচনা হবে, এ তাঁব সংগার-প্রবাহ রক্ষিত হবে। সংগার ভো তীটে। িস্ত যে শুধু সংসাবের দিক থেকে এই বিশাহ ब्यान ब्राक (मर्भ, (म इंश्रांक वफ़ (इंग्डें क'रब्र (मर्थ। विधार)। এই দাক্তা সহকোর ব।বস্থা ক'রেছেন, আমরা মাগুর চব ब्'रुम। जामना माञ्च १३ किर्म १ माञ्च १३ जाता अना আপনাকে ভূলে; অন্যের জন্য আপনার ইচ্ছা ক্লচি ত্র্থ বিদর্জন शिष्यः व्यानात क्रम्म (श्राहे, म'रह, जात वहन क'रत । (श्रामत আজ্বভাবের শিক্ষাট দিয়ে বিধাতা আমাদের সমগ্র প্রকৃতিকে উল্লভ করেন ও মধুময় করেন। ফলটি যভদিনে পক হয়, স্বাঞ্জিবণ ভাকে স্পূৰ্ণ ক'রে ক'রে ভার প্রতি মৃহুর্ত্তে যেখন ভার কঠিনভাকে কোমণ্ডায় পরিণ্ড করে, ভার কটু ক্যায় আমুরদকে মিষ্ট বদে পরিবর্ত্তিত করে, তেমনি এই দাম্পতা भीवरनत et:তाकि मृहू:र्ख विश्वाष्टा कृषि etinca न्यानं क'रव क'रत छारमत अञ्चत्रक कामन करत्न, मध्यम करतन। यथन छात्र এই অপুর্ব বিধি আমাদের জীবনে অভূত্ব করি, তথন তার কাছে ভক্তি ও কৃতক্ষভাম আমাদের মন্তক নত হ'য়ে হায়। আঞ্ডোময়া জায় এই পৰিজ ৰিধির কাছে বিশেষভাবে ১ন্তক

বিধাতা মানবজীবনে তাঁর এই শিক্ষাটি দাম্পতা সম্বন্ধের হার। বড় মিষ্ট ক'রে দান করেন। পুরুষ ও নারীর মধ্যে যে একটি অপুৰ্বা নিগৃঢ় আৰ্বাৰ, ভা দিয়ে তিনি এই শিক্ষাকে বড় আন্সন্ময় क'रत मान करतन। विश्व त्यामता अहे व्याक्रवंगत् के द्या প্রেম-বস্তু ব'লে ভ্রম ক'রো না। হলিও ভোম দের ছংনের মধো এট আ ণৰ্বণ বছকাল হ'ডেই অসেডে, তবু আমি বলি. অধু এব উপৰে ডোমরা ছরসা রেখো না। তথু এই আকৰণ হ'তে, মাহুষকে গো**র**্বার জন্ম যে সংাহুত্তি প্রয়োজন, ভা আবাদে না। ওধু এই আ কর্ষণ, দম্পতীকেও পরম্পরকে বোঝ বার ঠিক চকুটি দেৱ না। এতে আপনার দাবী ও অভিমান ছাড্বার मफ्ति चारत ना। सबू भवन्भारक खात नात्रा.-हेश बड़ মঞ্জার পরীক্ষিত, উরভ আদর্শে প্রতিষ্ঠিত, নিভা অমুপ্রাণন্ময় দাম্পত্য জীবনের ভিত্তি হ'তে পারে না। তোমধা দেই উল্লভ প্রেমের অস্ত্র নিত্য প্রার্থনা ক'রো, যাতে, "মামি কি পেলাম, कि ना-(लनाभ" के खीरवन दिशाहिक श्रम्य পाए ना ; वाटि, "আমি কন্ত গাট্টি, কন্ড ভার বহন কর্টি" এ হিশাৰ মনের জিসামাতেও আস্তে পায় না; যাতে, "ৰারও কড ৰাট্ডে,

কভ বই:তে, কত স্ইতে অংমি ধে প্রস্তুত, ভার সীমা নাই" এই ভাবেমন নিরপ্তর পূর্ণ থাকে। এই আহাদানত লেখের সার কথা। ভোমধা এই উন্নত পেমের সাধনা কর।

ক্ষেত্ৰে পুত্ৰ কন্তা, ভোমাদের চেয়ে ঋল বয়সে যাবং বিবাহিত হয়, যাবা কৈশোরের উচ্ছাসময় ধ কুতি নিয়ে এবং অপেক্ষাকুত का मुक्त क्व िर्ध माध्याका मध्य ११८८ वर्ष, कारन्त्र कारक িবাহের দিন্টি উচ্ছলিড আনন্দের দিন হ'ছে অংগ্যন করে। ভোমাদের মিলনের ব্যাপাবটি সেরা হাস্কানা। শোলা বয়ক श्रीयकः कीवरमंत्र भाष्ट्रच वृश्यकः विश्वाला चाः भाषात्र कीवरम स्य मकल धार्त मिश्च व्याचारमञ्ज्ञ माञ्च करत्रन, खात्र किছू विह् व्यारन (४८ करें . जामारमंत्र ऋ 😘 ७८म भ'रक्रका 🕒 गामारमंत्र अहे নিলনের উপরে সংস্থারের মেঘের কভ ছালা এসে প'ডেনে, ভার আৰু অন্মধা ভুলতে পাবুচিনা। এক দিকে একটি পৰিবাৰ জননীব অভাবে ভগ্নপ্রাধঃ অপর দিকে আর এবটি পরিবারে कि विश्व खंभनी निषित्र माशासा इ'एक विकिखा इ'एक शास्त्रना তোমবা কি ছু:থ কর যে, আর সকলের মঙ' ভোমরা ভারমুক্ত মনে, উচ্চুদিত মানকে, কেবল হাস্তে গাস্তে, কেবল আন্মাদ কর্তে ক্সতে, বিবংহিত জীগনে প্রবেশ কর্মার অধিকারটি লাভ কর্পে নাণু অ।মি বলি, ভোমধা এতে আনন্দ কর। শোমধা বল, ''ধঞা প্রাভূ, যে আম,মাণের জীণনে প্রথম হ'ডেট তুমি ⊹মন ভার দিয়েছ, য'কে জীবনে ধৈৰ্য্য আদে।" বল, "এভূ, তুনি আমাদের মি'লত ভীবনেৰ হাতধানি ধৰা আমৱা ছুইএনে তে মাৰ মুধের 'मरक Csएए रहाभात चारमण तथ्म क'रन, अकन खत्रश्र कःष्टिस, ীৰনত্বী চালিছে নিয়ে যাই"।—আমি বলি, পুত্ৰ কয়া। অভি উন্নত ভাবে এ জীবনে প্রবেশ কর্বার অধিকার ভোমরা माञ्ज क'रव्रहा

স্বেহের স্থাংশু ও ক্যোৎসা, ডোমরা উভয়ে মনে রেখো य ध्यम পরিবারের রক্ত ভোমাদের দেহ-সান প্রবাহিত, যারা ধর্মধনকে সংসাহের আর সকল বস্তু অপেক্ষা বড় মনে ক'রে এসেছেন। কারে। কারো কাছে ধর্মটা ওধু সংসারের স্থ-मभ्मारक जिल्लि क्यान किल्म। मःमारतन स्थ-मध्याहे खाना র্থোজে, ভার উপরে ঈশ্বরের নামের শোভা ভারা চায়। আবার কারো কারে৷ কাছে ধৃথ এমন জিনিস, ধৃথামুগ্ত জীবন এমন মুশ্যবান্ধন, থে, ভাকে বুকে ধরুতে 'গমে, ভাকে বলা করুতে গিলে, ভারা সংসারের আর সব তুচ্ছ করুতে প্রস্তুভ হয়। স্বধাংল, তুমি মনে রেখো, ভোমার শিতাকে, ভোমার মাজা-মহীকে, পাবতা আক্ষধর্মের অস্ত তার কর্তে মধ্যেছল। ভূমি মনে রেখো, ভোমার অর্গগ্ডা জননী ঈশবের পূজানা ক'ৰে দিন্যাপন করাকৈ কড ক্লেশকর মনে কর্ডেন। ভােংস্থা, তুমি মনে রেগো, ভোমার পিডাকে পবিত্র রাজধ্য গ্রহণের कन, आधानभाषक (प्रवाद अन, प्रश्च डेरमर्ग क'दू: ७ ट'रश्र । एक्षाभाष्ट्रक विवाहम्बद्धक **काला कृष्टि** भारतबाटवल भएका दश नुक्रम বন্ধন আৰু বাঁধা হচ্চে, ভার ১৮১ খনেক দৃঢ়, ধর্মের একটি বন্ধন আলে খেকেই বাধা রয়েছে। "সেই পর্ম প্রভুর জন্যই অ মানের সব, এবং আমাদে: ধর্মাদর্শ কোর কল আম্বাস্ব ছাড্ডে, স্ব বি'ক্ষে দিতে পারি," এই এক মল্লে ভোমাদের উভয় প্রিবারের অভিভাবৰগৰ দীক্ষিত। এই যে এক ধন্ম-চক্তের সহয়, এখনও ইং।ই প্রধান স্থার । ইং।র উপরে ভোষাদের বিবাহ-জনিত नृष्टन मध्य परम भाषारम्य रमहे भूबाउन वांधनरक भावत मृह কর্গ মতা। আজি ভোমাদের ভিজ্ঞাদা করি, ভোমরা भाषात करू करे धावल बाह्नि शांक निक शृहर रकः वद्यात তে: ? যে কোন স্ক, যে কোন প্রভাব,--ভা সংসারে য়ত বড় ও য়ত প্রাভগতিশালী মাফুষের গল ও প্রভাব (शक् न। (कन,---(य मध्य ध ध व मानव-मदन पर्यात खुख ব্যাস্থলভাকে নিভেম্ব করে, গর্মের মূল্য-বোধকে থবা করে, ভা-**২'তে নিজ পরিবারকে সতর্ক ২'য়ে রকা বর্বে তো** ?

ভোমর। সেই স্কল্প পও। "আমর। আমাদের প্রভূর কাছে, ধর্মের কাছে, ও আমাদের গুছা ক্তের কাছে চিরবিশন্ত থাক্ব", এই স্কল্প আন প্রাণে গ্রহণ কর।

স্থেতির স্থাংক, তে মাকে কি ব'লে আশীকাদ কর্ব । আজ কোমার জাবনে দরালের দ্যাই দেখি। তোমার জীবনের গুকুতার বহুনে সাহায্য কর্বার জন্ত, ভাগবাসার স্থারা তোমার জীবনকে স্থিত্ত কর্বার জন্ত, বিধাতা যে তোমাকে এমন এক জন সন্ধিনী দিলেন, তোমার জীবনে উ'র এই অপার কুপার জন্ত তুমি আজ কৃতক্ততায় পূর্ব হও। তুমি মনে মনে বল, "আমি এমন অমুগা ধন পেলাম, আমি সমগ্র লগ্মমনতে উন্নত ক'বে, জীবনের দৃঢ় হা ও উৎসাংকে শতক্তব আবিক প্রজালিত ক'বে, বিধাহার এই লানের যেগে হব।" এই পবিত্তা সম্প্র ভোমার জীবনে নিহা নব অনুপ্রাণনের উৎস হোক্ষ।

মা লো ৎসা, তুমি আমাদের ভালা সংগার জুড় দেবার জন্ত আমাদের ঘরে আস্চ। দখাল বিধাতা ভোমার হনয়পাত্র ভালাবাসায় এমন ক'রে উপছে।দন্ খেন আমাদের এই ভালা ঘরেঃ সকল প্রাণগুলিকে ভা ভাসিথে দেয়, ঘরে লাগ, স্থিয় ক'রে দেয়। ঘর্গ হ'লে আমাদের বোন্ প্রমীলা আজ ভোমাকে কত আলীর্বাদ কর্চেন! তুমি তার ঘর রক্ষা কর্বার জন্ত অগ্রসর হ'লে। আমরা বলি নির্ভয়ে অগ্রসর হও। ভালবাসায় শেশার কর্তেন। পারে এমন ওক ভার নাই, স্মাধান বর্তেনা পারে এমন ভাক লাগরে এমন ভাক লাই,

তোমাদের ত্রনকে বাল, গ্রন্থ প্রমেশবের চরণে না ব'নে, গ্রুটার আলোকের সাম্নে তোমাদের জীবনকে তুলে না ধ'রে, এগটি কিনও যাপন কর্বে না। তার কাছে সরল আত্মনিবেদন, প্রাত্তিবয়ে তার ইচ্ছার মহুসরণ, গ্রাহ্মসমাজের পবিত্র আদের স্ক্রনায় গুরুজনগণের পবিত্র আলোজ্যা স্কলের অহুসরণ,—ইংই ধেন তোমাদের জীবনের মন্ত্রহা।

ষ্থন কোনও নৃত্ন দেশে মাপুৰ বায়, বন্ধুবা ভালক' পোথের সংগ্রহ ক'বে নিতে বলেন। জগতের সা। সাধবা দম্পতীগণের পরীক্ষিত, আমার্টের বিবাহিত এইবনে পরীক্ষিত, আবার্টের বিবাহিত এইবনে পরীক্ষিত, জ্বের ছংখের সম্পদের বিপদের আলোকের আধারের একমাত্র লছল, একমাত্র পাথের, উত্মর চরলে প্রার্থনা। ভোমরা জ্বে প্রার্থনা ক'রো, সম্পদে প্রার্থনা ক'রো, সম্পদে প্রার্থনা ক'রো, বিপদে প্রার্থনা ক'রো। যদি কোন দিন ছ্বনের মধ্যে মনোমালিনা হয়, প্রার্থনা ক'রো। যদি কোন দিন পরম্পেরের প্রতি সংশয় আবেন, প্রার্থনা ক'রো। যদি কোন দিন জ্বার্থনা ক'রো। তাই আর্থনাই ক'রো। এই প্রার্থনা কবচ ভোমাদের জাবনের পথে আগ্রনর হও। যুগে যুগে যত সাধু সাধ্বীগণ দঃম্পত্তা-জাবনের মধ্য দিয়ে ঈশ্বের পবিত্র ও মধুমন্ব সালিধ্য লাভ করেছেন, ভালের সকলের এনীর্বাদ ভোমাদের মন্তকে পতিত হোক্।

বান্ধদমাজ

শারতেলাব্দিক — নামানিগনে গভীর ত্বধের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিগত স্বা এপ্রিণ কলিকাতা নগরীতে রার বাংগত্র শশিভূষণ মন্ত্র্মদার ৬৩ বংশর বয়নে প্রলোকগমন করিয়াছেন।
তিনি নানাপ্রকাবে বান্ধ্যমালের শেবা করিয়া গিয়াছেন।
ভীহার অভাব বিশেষভাবে অহতত হইবে।

বিপত ২রা এবিল কলিকাতা নগরীতে মিঃ ষ্তীজনাথ রাষ্
৫৪ বংগর ব্যুস প্রলোকগমন করিষাছেন। তাঁহার মধুর
প্রকৃতিতে পরিচিত সকলেই বিশেষ মুখ ছিলেন। ছুংখের বিষয়
ভাকার পি কে রাষ মহাশ্রকে আবার এই যুদ্ধ ব্যুস ক্লামাতার
শোক বহন কবিছে হইল। বিগত ১৩ই এপ্রিল পুত্র গ্রাগন
তাহার আন্যাশ ভাল্ঠান সম্পর করিষাছেন। প্রিযুক্ত সতীনচক্র
ভক্রবর্তী আচার্থার কার্য্য করেন।

বিগত ২০ই এগপ্রল ক্লিকাতা নগরীতে জীযুক্ত শরেশনাথ সেনের জাত্বধু (জীযুক্ত সতীশচন্দ্র সেনের মাডা) ৫৪ বংসর বয়সে পরকো গমন ক্রিয়াছেন।

বিগত ১২ই এখিল কলিখাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত চরদৎ সিংহের দ্বাদশবর্থ বহল কলা সরলা পরলোকগমন কনিয়াচেন।

বিগত ৫ থাকোন কলিকাতা নগরীতে জীযুক ফকারচজ্র শংধ্য র ভিত পোত্রী (জীমান চাক্ষচজ্ঞ সংধ্য র করা।) পরলোক-গান কবিয়াছেন।

কিছুদিন হইল কলিকাড়া নগরীতে প্রীযুক্ত হাধারুফ দের একটি পত্র বসন্তবোগে প্রলোক্সমন কবিং।ছেন।

শান্তিদাত। পিতা পরসোক্সত আত্মাদিগকে চিরশানিতে গাধুন এবং আত্মীয় প্রজনদের শোক্সভপ্ত জ্বধ্যে সাস্থনা বিধান কক্ষন।

প্রা**ন্তি** স্থাব্য-ৰিবনাথ স্থতি ভাণ্ডারের সম্পাদক**র**ণ ক জ্ঞার সাহত নিম্নসিধিত দানপ্রাপ্তি স্বীকার করিংছেন :---প্রীযুক হরেজ্তনাথ মৈত্র ৫০০০ প্রলোক্সত কালাক্লাল সেন ০০০০, প্রলোকগত লর্ড সিংহ ৩০০০, শ্রীযুক্ত ফণাভূষণ ব্যানাজিক '১০০০, শ্ৰীযুক্ত পাৰ্বজীনাথ দক্ত ১০০০, কুমারী সারাজিনী খেন ১০০০১, পরলোকগত ভারে কে জি গুপ্ত ১০০০১ পেঠঃপুরমের মংগরাজা ১০০০√, মিঃ আছে বি দেন ১০০০√, ান: এক বি আহিবেদী ১∙∙∙্ মি: মাজগাও হর ৫০১১, পরলোকগভ এস্পি লাস ৫০০১, শ্রীযুক্ত ।বঞ্চচন্দ্র মজুমদার ৫০০., সার প্রভাসচন্দ্র মিত্র ৫০০., প্রীযুক্ত অংশাকমোহন বহু ৫০০ 🔍, প্রশোকগভা কেনপ্রভা বহু ৫০০ 🔍 শীবুজ রামানক ১ট্টোপাধায় ৩৫০১, মিলেন কৈ এন বাধ ৩০০১ পরলোকগভ জ্ঞাচন্দ্র খোৰ ২৫০ ্ সার আনার বেছটংছুম্ ৩০০., প্রীযুক্ত রে ৷ ীমোগন দাস ৩০০১, পরলোকপ্রত ভূণতিনাৰ বহু ২৫০১, এীযুক অতু∕কৃষ্ণ বিশান ২৫০৲, অীণতী' েেমস্তকুমারী होंध्वी २००८, भवटनाकशंक बावाध्य Cहोंधुबी ১००० শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ চক্রবন্তী ২০০১, ভাক্তার ডি আর দাস ২০০১, শ্রীযুক্ত অঞ্জিতমোহন বহু ২০০১, মি: এম আরু হলদার ২০০১, প্রীযুক্ত অমৃতনাথ মিত্র ২০০১, সার বি সি মিত্র ২০০১, বিঃ পি এম কৈলাসমূ পিলে ২০০১, রায় বাহাছর পি কে দাসপ্তথ্য ২০০১, শ্রীযুক্ত নিশিকার ধর ৭০০১, শ্রীযুক্ত হরকাম্ভ বহু ২০০১, ডঃ একলাল ভর। ১৫০১, শ্রীযুক্ত মতেজ দুমার সেনগুল ১৫০, এীযুক্ত এ। পচকা লাহ ড়ী ১৫০ ১, শ্রীযুক্ত শবচ্চপ্র দাস ১৫০ ্, শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র রার ১৫০ ্, প্রমতী বিভ্বালা (সরকার) বক্সী ১৫০ ্, মোট ২৬,২০১্ । क्यमः।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

An Introduction to the Study of the Bhagabad Gita— ত্রীযুক্ত প্রকাশচন্ত ভাষযাগীশ প্রণাত । মূল্য ১, টাকা। ইহাতে উদার ভাবে গীভার সার শিক্ষা ইংরেকী ভাষার বিবৃত্ত হটয়াছে। ইহা পাঠে ধর্মাধী ব্যক্তি বিশেষ উপকার লাভ করিবেন এবং গীভার সারমর্ম্ম গ্রহণে সাহায় পাইবেন । অক্সান্ধ ধর্মের সার শিক্ষাও ইহাতে, সংক্ষেপে হৃহতেও, উদার ভাবেই বিবৃত হইয়াছে। আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি। অসবধানতা বশতঃ ৪১ পৃঠাতে "বশ্চায় স্মন্মিরার্কাশে বিলাভে হয়নার" স্কোক্টি বৃহদারশাক উপনিব্দ হইছে উদ্ধান বিলাভ হয়ারে। প্রকৃত পক্ষে উহার সামান্ত ছুইটি অংশ মান্ত বৃহদারশাকের ছুই ছান হইছে গৃহীত। উহা বিভিন্ন উপনিব্দের বিভিন্ন অংশ সংযুক্ত করিয়া মহর্ষি লেবেন্ত্রনার ঠাকুর কর্ম্ব রচিত হয়য়াছে। একমান্ত ব্রাহ্মান ব্রহিন্ত প্রবিদ্ধ ব্যক্তির বিভিন্ন বিশ্ব বিভিন্ন বিশ্ব ব



অসতো মা সদগমধু, ভমসো মা জ্যোতিগ্ৰয় মুভ্যোমব্রিতং গময়।

ধর্ম্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২বা জৈট, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রাভিটিড

৫৩ম ভাগ २म् गः बा। ন ১৬ই বৈশাখ, মঙ্গলবার; ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ১০১ 29th April, 1930.

অগ্রিম বাৎস্রিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা।

হে করণাময় পিডা, ভূমি ড ভোমার অসীম প্রেমে ও ত্তেহে অন্তরের অন্তরে ভোমার মধুর আহ্বান আমাদের নিকট নিয়ত প্রেরণ ক্রিতেছ ! আবরা মোহবশত: বাহিরের নানা কোলাখনে यक वाकिश, উनाजीन वा विश्व इहेशा छाहा ना अनित्न छूमि कथम । कार इस मा-नक्त क्लाह्न (का कतिया, मक्न भार কাটিয়া, ভাহা সময় সময় আমানের নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়, व्यामापित्रत्व बाधक ७ वहाकून कतिया क्रिकेश । विश्व काश त्य मीर्च कामी व्यं ना, आमानिशत्क किविमित्तव अन्न नकन তুৰ্বলঙা ও অবদন্ধতা হইতে মুক্ত করিয়া তোমার পথে চলিতে সমর্থ করে না, এই ও মহা ত্বংবের কারণ। তোমাকে ভিন্ন আর ৰাহাকে সামরা এই ছ:ধের কথা জানাইব ? স্থার কে এই ছঃধ তুর্বলভা দূর করিতে পারে ? আমরা যে কত তুর্বল ভাহা ভ তুমি জান। তুমি অস্তর-দৃষ্টি খুলিয়া না দিলে, অস্তরে উচ্ছদরণে প্রকাশিত না হইদে, স্ব र वाहित महेबाहे कित्रण मुद्ध हरेवा थानि, खाहा ७ जूमि त्न चर्डिह ! इह चश्रकान, ভূমি আমাৰের নিকট সভারপে প্রকাশিত হও। হে প্রেম-শদ্ধণ, তৃষি আমাদিগকে তোমার প্রেমে আরুট কর, ডোমার বন্ধ বাবেল কর,--বার সমস্তকে ভুচ্ছ করিতে শিধাও। হে জীবনবিধাতা, ভূমি আমানিগকে হাত ধরিয়া ভোষার পথে गरेबा वाक, रखायास्य मछा छार्य भूषा कतिरह, मक्न विवस ভোষার প্রাক্তপত হইয়া চলিতে সমর্থ কর। ভূমিই আমাদের नकरनत्र अस्त्राज अक ও চালक १७। ভোষার ইচ্ছাই আমাদের नकरमञ्जीबरन भून इडेक।

निद्यमर्ने।

আমান্ন ব্লিক্ত ক'ব্লে—যাকে এত ভালবাস্থাম, এত ভোমার এই ছুক্র জগতের মধ্য দিয়া এবং আমাদের সৈহ কর্তাম, যে আমার ব্যগা এক বুঝ্ত, সে চ'লে পেল কেন পু আমার রিক্ত ক'রে সে উদাসীন হ'লো কেন পু প্রভু ভাকে আমার সরিয়ে নিলেন কেন? আমি বুঝি ভাকে পেয়ে প্রাণের দেবতাকে ভূ'লে যাচ্ছিলাম, আমি বুঝি পাতিত্রতাধর্ম হ'তে চ্যুত হচ্ছিলাম ! ভাই তুমি তাকে সৰিয়ে নিলে ? ভবে নাও প্রভূ, তোমার আমার ভিতরে যত ব্যবধান আছে, সব স'রে যাক; ভূমি এলে একমাত্ৰ বন্ধু স্বামী হ'লে হ্ৰণয় ভূ'ড়ে বস। व्यामि व्यक्तभागित्वी इत्राप्त एकामारक है वद्रश करें। প্রিয়খনবিরহবিধুর হ'য়ে, ভোমাকেই আকড়িয়ে ধরি। সকল শোক, সকল উপেক্ষা, ভোমার দিকে চেয়ে, ভোমারই জন্ম স্ করি। চোধের অল প'ড়ে প'ড়ে চকু আর হ'লো,—ভবুএ ভাতে ধদি ভোমার একনিষ্ট দাস হ'তে পারি, ভবে ভাহাই হোক; তুমি ধ্ধন তাকে ফিরিয়ে দিবে, তথন আবার পাব, আবার সে ভোমার প্রেমের দান হ'ছে নৃতন রূপে ফিরে আস্বে,—বে দ্রে সিয়েছে সে আস্বে, যে ওপারে পিরেছে পে-ও আস্বে। আর, ভোমার যদি ইচ্ছা হয় যে ভারা আর আস্বে না, ভবে ভাহাই হোক! তুমি তবুএ ছেড় না ; এই বিক্ত প্ৰাণ পূৰ্ব ক'বে তুমি ৰাৰ।

> **প্রাতেশর জ্ঞান্তর—প্রাণ থেকে থেকে কেঁ**লে উঠে; কি ষেন চাই, কি যেন পাই না, কিসের অভাব যেন অঞ্ভব করি; ভাই প্রাণ কেঁদে উঠে। ধন আছে, জন আছে, মান প্ৰডিপন্তি আছে; লোকের ক্ষেত্ ভালবাসা আছে; ভবুও প্ৰাণের चार्चा भिटिना, चाकाकका भूटत ना, क्रम्यन शास्त्र ना। कात्र भग्न खान कारन ! निक दयमन मास्त्रत करान साम दिन्ह किर्दर्भ,

পিশ্বরাবদ্ধ পাথী বেমন মৃক্ত বায়ুতে উড্ৰার তন্ত ছট্ট্টু করে,
মানবচিত্ত বেমন ভালবাসা পাবার অন্ত অন্থির হয়, সেরপ মানবআত্মা ঈশরের অন্ত কেঁদে উঠে। ছর্মল, অক্ত, অপূর্ণ মাছ্য
চায় শক্তি, চায় সভা, চার পূর্ণভাব দিকে যেছে। কে এই
অভাব পূর্ণ কর্বেং এক প্রেমমন্ন, সর্মাণক্তিমান, পূর্ণব্রহ্মই প্রাণের আকাজ্মা পূর্ণ কর্তে পারেন, প্রাণের ক্রন্দন
দূর কর্তে পারেন। এই যে মন্দিক, মস্তিদ, গির্জ্ঞা নির্মিত
হ'য়েছে, এই যে কত কবিভাতে প্রাণের আকাজ্যা জ্ঞাপন করা
হ'য়েছে, কত বিজ্ঞান দর্শন রচিত ক্রেছে, কত সাহিত্য প্রেমকাহিনীতে পূর্ণ হ'য়েছে, কত অন্তর্গান প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে উঠেছে,—
সকলই মানবের প্রাণের ক্রন্দন, ঈশরের অন্ত আক্রণ বেদনা
প্রকাশ ক'ছে। এই ক্রন্দন থাম্বে না তাঁকে না পেলে, এই
আকাজ্যা মিট্রে না তিনি প্রাণে প্রকাশিত না হ'লে।

ইন্সিতের জন্ম প্রতীক্ষা—গীবনে গংগ্রাম এনেছে, পরীক্ষা এসেছে; ঈ্রীবেরর কুপার উত্তীর্ণ হ'য়েছ। এখন कि क्यूर्य? कछ भथ चाह्न, कछ मिक मिरा छाक चार्म, তমি কোন দিকে যাবে ? নিজে ত কিছু ঠিক কর্তে পার্চ্ছে। না। প্রতীকা কর, প্রার্থনা সহকারে প্রভুর আনেশ ও ইলিতের অভ প্রতীকা কর। লোকে নানা কথা বস্বে, নিজেও অসসতার ভার অফুভব কর্বে। কিন্ত ভিনি চান তুমি তাঁরই আলেশের অস্ত প্রতীকাকর। ভোমার ভ হণ্ড ইচ্ছাও আনোজন। ধাক্বে না,—ভোমার ইচ্ছা যে তার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অহুগত কর্তে হবে। তাই সব নিন্দা টিট্কারী সহ্ ক'রেও প্রতীক্ষা কর্তে হবে। जीवत्तव घटनाविन श्रार्थना महकारत भाठ कव. ठातिनित्कव অবস্থার ভিতরে তার ইচ্ছার ইঞ্চিত দেখ। প্রার্থনা কর---শীবনগ্রছ, প্রকৃতি-গ্রছ পাঠ কর। ইন্সিত দেখবার জন্ম, আদেশ শুন্বার অন্ত প্রতীকা কর। তিনি ভোমাকে ভেকে वन्दवन, धन, धहे काटक धन, धहे भर्य हन। खामात्र धरे-हे পথ, অञ्च পথে চলবে না।

সম্পাদকীয়

ভাষার পি কে রায় মহাশদের যে পঞ্জবানা প্রকাশিত করিয়াছি ভাহাতে তিনি সতা আধ্যাত্মিক উপাসনাকেই ব্রাক্ষসমাজের সর্ব্বপ্রধান কাল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন এবং দেই শিক্ষাপ্রদানকেই বর্ত্তমানের সর্ব্বাপেকা কঠিন সমস্থা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ও ভংসমাধানে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত হইবার জন্ত সকলকে সাগ্রহ অন্তরোধ জানাইয়াছেন। এই অভাব তিনি কত গঙীর-ক্ষাপে ভিলা করেন তাহা আমরা বিশেষ রূপেই অবগত আছি। তিনি তাহার অভিনাৰণ ও প্রাণিতে এবং আলাপ আলোচনাতে এই বিবন্ধে বছবার আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহার গভীর চিত্তার ফুল্র জনেক সময় আমাদিগকে জানাইয়াছেন।

এক সময় ডিনি নিজেও এ সখদ্ধে অনেক কাল করিয়াছেন, অয়ং মূৰক্দিপকে দীৰ্ঘকাল শিক্ষা দিয়াছেন-প্ৰায় ৪৫ বৎসর পূৰ্বে তিনি ঢাকাতে বে সাম্ব করিয়াছেন ডাহাও হয়ত এখনও কাহারও কাংারও শ্বরণে আছে। তিনি কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নির্ক্তনবাসেও তাঁহার প্রিয় ত্রাহ্মসমাজের জন্ম যেরপ আকুণ প্রাণে গভীর ভাবে চিস্তা করেন, তাহা আর কয় অনের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় জানি না। তাই জীবনের এই প্রাম্ভ সীমায় উপনীত হইয়াও এই গুক্তর প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত সকলকে বিশেষ ভাবে আহ্বান করা তাঁহার পকে নিতাস্তই খাভাবিক। আমরা নানা কর্মব্যস্তভার মধ্যে বাহির লইয়াই খনেক সময় ব্যস্ত থাকি, মূলে প্রবেশ করিয়া, ধীর ভাবে চিস্তা করিবার বা গভারুগতিক পথ পরিত্যাগ করিয়া অধিকতর স্থুফলপ্রদ নৃতন কার্যাপ্রণালী আবিষ্কার করিবার অবসর भारे ना। **अ**थि ममन्त्रा लाङ क्रिटि इंटेन आमामिश्र क সর্বনাই অভিজ্ঞা হইতে শিকা গ্রহণ করিয়া নৃতন অবস্থার উপযোগী আবশ্রকমত পরিবর্ত্তিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে

বান্ধনমান্ধ একটি ধর্মসমান্ধ, সর্বোপরি একটি উপাসক-নগুলী। অনাবিদ ধম্মই, সৃত্য আধ্যাত্মিক ব্রম্বোপাদন। ও সংশারের কুত্র বুহৎ সকল বিষয়ে ত্রন্ধাত্মগত জীবন্যাপনই উহার প্রাণ। ভাষা ব্যতীত যে শুধু উহার কোনও বৈশিষ্ট্যই থাকে না এমন নহে, উহার মৃতদেহ অচিরেই পুতিপদ্দময় ও নানা বিবের আকর **हहेशा ज्ञान्य ज्ञक्तात्मत्र कार्यन्छ हहेशा छेडित्य। ऋखबार छेहाब** অপ্রিহার্য প্রয়োগনীয়তা বিষয়ে খার কোনও মতভেদ থাকিতে পারে না। কিন্ত কি উপায়ে ভাষা সমাকে প্রপ্রতিষ্ঠিত করা যায়, তাহার মীমাংদা কোনও প্রকারেই সহজ নয়। নানা कात्रत्वरे नम्काठा चाडीन चित्रन स्रेशा खेतिशास्त्र । अथम नम्द्र वाचनमास अवि উপानकम् अनीक्रात्र श्रीका किर्माहन । সভ্যভাবে পরব্রদ্ধের আধ্যাত্মিক পূকা এবং আপনামের বিখাস ७ जानर्राष्ट्रवाधी विश्वक अभाष्ट्रगढ जीवनवायन कतिवाद जनमा चाकाच्या ६ नवज्ञ नरेशारे नकरन निर्माण रहेशाहिरनन-नृजन न्याक शिक्षां हित्नन । शांति धर्म की बनवाशन है একমাত্র লক্ষ্য ছিল, তাহার কম্ম তাঁহারা সংগারের আর ममल्डे अनाशाम विमर्कन क्रिड किहूमात कृष्टिक इन नारे। তাঁগারা ইহাকে কত বহু মূলাবান জ্ঞান করিছেন, ইংার জ্ঞ কির্মণ ব্যাকুল ছিলেন, ভাষা তাঁছালের অনাধারণ ভ্যাপ ও অপরাজেয় থৈর্যের সহিত নানা প্রকার কঠোর অভ্যাচার উৎभीष्म वहम खेळान शास अभाग कतिरम। किन काशास्त्रम এই উৎসাহ উদাম, আগ্রহ আকাজ্ঞা, বে ভিরকালই সকলের मर्था नम्बाद हिन, कानश्रवाद किছু माळ निविन्छ। श्राप्त हम नारे, त्कर त्कर चावाव गरगारबन नाना स्वाहत ज्ञाक: किय्रपतिमाल माह्यक इन माहे, अञ्चल क्या क्रिक्टकहे बना यथ ना। काराविक भरक देशाव द्य कानक व्यक्तिम घटि नारे, काराव्रक काराव्रक मत्या एव छेरा विश्वक स्व नारे, अः कथाक অবশ্য কেহ বলিতে পারে না। তবে মোটের উপর ভাছাদের অনেকের মধ্যেই গেই ভাব কিছু পরিষাণে ব্লান হুইয়াছে

বলিয়াই শীকার ⇒রিডে হইবে। বিভীয়ভ:, প্রথম যুগের ব্রাক্ষণিত্রক বেমন কঠোর ভাগে ও নির্বাভনের মধ্য দিয়া আসিতে হটরাছিল, পরে আর ভাহা করিতে হয় নাই। সকল প্রকার কুশংকারবঞ্জিত, অলেষবিধ নাগণালের বন্ধন হইতে मुक, এकটা উন্নত সমাজের হথ স্থবিধার জন্তও ক্রে বহুলোক रेरात जालास जानियाह । धर्च रेरामत कारातरे धाधान नका नय। धर्मवित्त्राधी ना इटेल्ब, टेझाएम्ब नकरमटे एन नच्दक উদাসীন-विरवाधी दा धकवादा कहहे नाहे, जाशा वना याव ना। नमारणत धर्मकीवन यनि ইरामिश्रक श्राखांचि । পরিবর্তিত না করিতে পাবে, ভবে ভাহা যে ইহাদের দারা किছ পরিমাণেও, এবং সংখ্যাধিকা হইলে বছ পরিমাণেই, প্রভাবিত হইবে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কাছেই আপনার প্রাণরকার জন্মই ইহাদের মধ্যে ধর্মকে স্থাতিষ্ঠিত করা একান্ত আবশ্ৰক। উদাদীনতা বা বিরোধিতার পরিবর্তে रेहारमय लाए धर्मत कम चाकाका अ উচ্চতর बीरनगलरनत यह बाधर ७ ८०हा मागारेमा ना मिटल পারিলে, কাহারও ক্লাণ নাই। তৃতীয়ত:, এই উভয় প্রেণীর গৃহেই বহু দন্তান সম্ভতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে। ভাহারা এখন আৰু সমাৰের একটি উপেক্ষণীয় অল নহে। তাহাদের মধ্যে প্রথম খেণীতে ভূষ্ণ হইবার যোগ্য কেছ কেছ থাকিলেও অধিকাংশকেই যে বিতীয় শ্রেণীতে গণ্য করিতে হইবে, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা ঘায়। যে সকল মানি ভাহাদের পূর্ববন্তীদের প্রাণকে ব্যথিত করিয়াছিল এবং সত্য ধর্মের जन्न वार्क्न कतिया जुनियादिन, जारा रहेटज मन्तृन मुक्त रहेगाहे তाहाता विश्विष्ठ इहेमारह। अथम नमरमत कौवस्र छेरनाह উদীপনা তাशत्रा (मध्य नाहे, जर्भकाक्क निधिनভावत मध्यहे ভাহার। গড়িয়া উঠিগছে। ভাহাদের অনেকেই আবার ধর্ম-होन अवन धर्मनियस मण्यून छेमानीन मनियादात मधाहे জ্বিহাছে ও বাড়িয়াছে। তছপরি বাহিরের বিরুদ্ধ প্রভাবও ভাহাদের खीवत्मक উপর যথেষ্ট কার্ব। করিয়াছে। ভাষার কৃফল-নিবারণের অন্ত পরিবার বা সমাজ যে বিশেষ কোনও উপায় অবশ্বন করিয়াছেন ভাহাও বলা যায় না। ভাহাদের শারীরিক स्थ स्विधा वर्षानद क्य, माश्मातिक कौवान जाशांनिगरक क्रुको छ यनची कतिया जुनिवात बन्न, रायत्र निकानित वावदा करा চইয়াছে. যেরপ বৃদ্ধ লওৱা হইয়াছে, তাহাদের আধ্যাত্মিক জীবন-विकाम ७ পরিপোষণ, ধর্মদীবনপঠন, হৃদয়ে সংসারাভীত উন্নত আদর্শ ও আকাকদা মূত্রণ করিবার জন্ত গেরপ কোনও चारबाक्तरे कवा स्व नारे। धर्मणेर (य मर्कारणका मृत्रावान वस, উहारकहे दर लग्नेय लाखनीय क न बनीय चामर्न विनया ध्वरन করিতে হইবে, এরপ ভাব প্রাণে মুদ্রিত হ্ইবার কোনও चारबाक्य काहाबा काहारबत्र चारबहेर्यत्र मरश रविश्व भाव मा। बत्रर बहे मरमारतत्र एव एविधा मान खाँउपिकोहे दव স্বাপেকা বড় জিনিব, চারিদিকে ভাহাই দেখিতে পায়। अस्य अवश्रीय छाशास्त्र অথিকাংশই विष ধর্মবিষয়ে किशमीन इंग, बन्ध भरमात्रमर्कच इहेना छेर्छ, छरव छाहारक । পাশ্চপ হইবার কিছুই নাই। প্রভন্নণ কল পাশা করাই নিডাত

আমৌজিক হইবে। এমতাবস্থায় বর্ত্তমান সমাজকে আবার একটা সত্য জীবস্ত উপাসকমপ্রকীতে পরিণত করা যে কত কঠিন তাহা সহজেই অহুমিত হইতে পারে। এই হেতুই সমস্তঃটা নিতান্ত জটিল হইয়া উঠিয়াছে।

পূর্বে রাশ্বসমাজের মতে ও কার্য্যে একটা বিশেষ নৃত্যুত্ ছিল। কৌতুহনবশতঃও অনেকে তাহা শুনিতে ও দেখিতে व्यानिष्ठ এवर व्यानिश हेशत (मोन्सर्व) माधुर्व। व्याकृष्टे हहे छ, সহকেই উহাকে অভি লোভনীয় মূল্যবান ৰম্ভ বলিয়া অফু ভব করিত। এখন আর শে নৃতনত্ব নাই, নৃতনত্বের আক্ষণ্ড নাই। প্রায় সকলেরই এ সম্বন্ধে একটা সাধারণ ধারণা ভল্মিয়াছে. তাই উহার মধ্যে কোনও বিশেষত্ব দেখিতে না পাইয়া উহাকে ভাল করিয়া জানিবার জন্ত কোনও আগ্রহ অফুডব করে না. উशांत श्रीकृष्ठ भूना क्षमभ कतिवांत सम्बद्ध (कान्छ (ठहे। कर्द ना। वर्खमान लारकत्र मर्पा रय वक्षा अवाछाविक वकरमनम्भी ভীত্র স্নালোচনার প্রবৃত্তি প্রবৃদ হইয়াছে, ভারাতে ভাল দিকটা উপেকা कतिया मामाञ्च (शय क्रिकि वर्फ कतिया तिथिवात একটা ভাব মাহুষের মনে বিশেষ করিয়া জাগিয়াছে: প্রদার ভাৰটা বহু পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে। এই শ্রদ্ধাহীনভাৰশত: लाटकत्र मधा इटेटा जान जान श्राहण कतिवात, द्यथात्म याहा কিছু মহত্ব দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বাছিয়া লইবার শক্তি চলিং। গিয়াছে। ততুপরি আমাদের আদর্শ ও জীবনের পূর্বাণেকা অধিকতর পাৰ্থক্য সক্ষিত হইভেছে. चामारमत मर्थ। পृर्व्यत श्राव कीवल छाव रमशा याहेरछह न।। অপরকে আকর্ষণ করিবার, প্রভাবান্থিত করিবার, শক্তি আর আমাদের পূর্বের মতন যথেষ্ট পরিমাণে নাই। ছঃখের সহিত এসকল কথা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে। এই अवकात्र आदात मीमाश्माठे। य आत्र अधिन दहेश উद्विशाहरू. ভাষা বলা বাহলা।

প্রশ্ন বতই জটিল ২উক না কেন, উহার মীমাংসার উপর यथन चामारतत ममल कनान, कीवन भवन, निर्वत कविरक्रहर, **७थन উহার সমাধানের बन्न आমাদের প্রাণপণ চেটা করিতেই** इटेर्टर.--वाथा विष दिश्या उत्य १४ १८ १५ निवासाय प्यवस्त इरेल हिन्द ना। वना इरेशाह, आमारित वर्खमान क्षणानी যথোচিতরপে ফলপ্রদ হইতেছে না। এ কথা অখীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া উচা যে সম্পূৰ্ণ পরিভ্যান্তা, উহার :কোনও উপকারিতা বা প্রয়োশনীয়তা নাই, এরণ कथा (कहरे वरण ना। উহা यथिष्ठ नम्न, उपि विक अञ्च उपाय-व्यवनयन कतिएक श्रहेरत, त्कान त्कानक विवश्य छेशात किहू मः (भाषन क बिट्क इहेरव, a ब्रवह वना इहेश थारक। आयारमध वर्छमान खनानी खनानवः निश्चमिक माश्चाहिक मामाज्यक जेनामना ও সাময়িক বক্তভাগি। নিভাস্ত অশক্ত না ৰইয়া পড়িলে কোনও ব্রাহ্মই পর্বের ইহাতে অন্তুপস্থিত থাকিছেন না। ভাগারা ইং। হুইতে যথেষ্ট উপকার । লাভ করিছেন। বর্তমানে সমাজের অধিকাংশ লোকই উপস্থিত থাকেন না। এই অসুপস্থিতিব কারণ যাহাই হটক না কেন, এই হেতু যে উহা ৰথেটরণে ফল প্রদ হইতে পারে না, তাহা সহকেই বুঝিতে পারা যার।

হয়, যাহাতে ভাঁহাৰা উপস্থিত হন দেৱপ উপায় অবলমন করিতে হটবে, না হয় তাঁচাদের জন্ত জন্ত কোনও পদা অবসমন করিতে ब्हेरत। प्रशिकाश्म উপাদনाई प्रक्रि भीर्घ, প্রাশহীন ও ওধু বাক্যময় হইয়া যার, এই একটা অভিযোগ ভনিতে পাওয়া যায়। ইহা সম্পূর্ণ সভা না হইলেও যে একবারে ভিত্তিহীন, এরূপ কথা আমরা বলিতে পারি না। সকলের সব উপাসনা সব সময় সমান অমুপ্রাণনময় ও চিত্তাকর্ষক হয়, কাহারও উপাসনাই কখনও প্রাণহীন শুধু বাক্যময় হয় না, এরপ কথা কেহ বলিতে পারে না। কিছ এই ওজর সামাজিক উপাসনায় উপস্থিত না হওয়ার যুক্তিসঞ্চ কারণ হইতে পারে না। উপাসনা সম্বন্ধে হ্রন্থ দীর্ঘ क्षांत्रीय विषय कान मुना नाहे-श्रम्भूनी इहेल चि দীর্ঘণ হল বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর তাহা না হইলে অতি इयक ऋषीर्य वित्रा अञ्चल इश्व । आवात, शहा अत्मरकत निक्र क्षमञ्ज्ञानी, धानधान, जाशा अञ्चलात्रिकी जिलामीत्वर निकंत অকুপ্রাণনহীন, নিভাস্ত রস্থ্য ও বিরক্তিকর বোধ হইতে পারে। ভথাপি, নিশ্চরই এ বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিসাধনের স্থান আছে। এই প্রসঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, ইহা ওধু আচার্য্যের উপরই নির্ভর করে না, উপাসকমগুলীর উপরেও বহু পরিমাণে নির্ভর করে—কেবল আচার্য্যই যে यथनीत्क व्यक्तशावन तान अक्रथ नत्ह, यथनी व व्याहार्यात्क অতুপ্রাণিত করেন। কাঞ্ছেই বহুসংখ্যক উপাসক যদি ক্ষবের ব্যাকুলতা বিশাদ ভক্তি নিষ্ঠ। লইয়া উপস্থিত হন, তবে উপাদনা নিশ্চয়ই অধিকতর জীবস্ত ও প্রাণ্থাদ হয়, প্রাণহীন শুধু বাকাময় থাকিতে পারে না। কিছ এরণ হইলেই যে সকলে উপস্থিত হইবেন তাহার কোনও मखाबनारे नारे। वह लात्कंत्र व विषय (कान्छ प्रश्नुतानरे नारे, কোনও প্রয়োজনীয়ভাবোধই নাই। তাহাদের জন্ত নিশ্চয়ই अम देशाय व्यवस्था कविएक इटेटर । नर्वारश काशास्त्र मधा **এই প্রয়েজনী**গভাবোধটা জ্বাইতে হইবে, ভাগদের প্রাণে ইহার জ্ঞ আগ্রহ ও অমুরাগ জাগাইতে হইবে। শিকালাভের बक्र याश्रत चार्डाह नाहे जाहादन निका दम्ख्या यात्र कि क्रकादत ? অহুরাগ না জ্বাইয়া ওধু উপদেশপ্রদানে সে কার্যা সাধিত इम्रना। निकारी श्राकुछ श्राक वाश्ति इदेख (मध्या याम्रना। বাহির হইতে কতকগুলি থবর বা তত্মাত্র জানাইয়া দেওয়া যায়. কিছ ভাহাকে প্রকৃত শিক্ষা বলে না। ধর্মশিক্ষা ভ এভাবে किছु एवं इहेए भारत ना।

হৃদয়ের পরিবর্ত্তন, সাংসারিক হৃথ স্থবিধা আরাম অপেকা প্রেম ডক্তি পুণ্যের উপর অধিকতর মৃশ্যস্থাপন, প্রয়োজন হইলে সমস্ত সংসার বিসর্জন দিয়াও ব্রহ্মান্তপত জীবনলাভের কল্প আগ্রহ ও চেষ্টা, ইহাই ধর্মের প্রধান কথা। ইহা বাহির হইডে দেওয়া যায় না, অন্তরেই প্রত্যেককে অর্জন করিতে হয়। ইহার কল্প অন্তর্নমূটি চাই, গভীর চিন্তা ও আত্মপন্নীকা চাই—ফ্রন্মের প্রীতিকে ইক্সিয়াভীত মহন্তর বিষয়ে নিবন্ধ রাখা চাই, প্রবৃত্তি-শুলিকে আত্মবশে আনা চাই। এ সমস্ত প্রধানভাবে প্রভাকের নিক্ষের উপর নির্ভর করিলেও যে বাহিরের কোনও সাহায়েরই প্রয়োজন হয় না, এমন কথা বলা বায় না। সে শিক্ষা ও সাহায়

यक्र भरे रुपेक ना कन, उरा हिश्मिनरे चा शाविक निश्म चश्-गत्र कतियारे ठनिर्द । अर्द रि गक्न विस्मय निका **७ मा**हाया श्राजन रम, ८७ मध्य चाम किছ वनियात चावणाक्छ। नाहे। व्याप भग की वननाए ज जाका का ज जाता का जिल्ला का व्यापना श्रेट उरे जाहा भू किया वाहित कतिता । এই व्याकाव्या अ व्याधकी बन्नानरे नगांकत क्षयान कर्खवा. नर्खार्थ क्षयाबनीय। এবন্ত ব্যক্তিগডভাবে ফুম্পাই সাক্ষাৎ আলাপ অলোচনা একান্ত षावभाव, छेहारे नवीरिका कनश्चम छेशाय। हेहारक हिन्दा ए বিচারের উদয় হয়, অন্তরনিহিত ভাব ও বৃত্তিগুলি আপনা श्हेरा विक्**षि इह, मुक्स म्हाम महस्य विमृ**दिख **ह**ह । सुधु উপদেশপ্রদান্তার। এই কার্য্য সাধিত হয় না। ভারার পর. नमाव मर्पा धर्मकीयनगंठरनत चक्कून राख्यात रुष्टि कता এकांख আবশাক। অলকিত ভাবে কাজ করিলেও, জীবনের উপর উহার প্ৰভাব অভ্যন্ত বেশী। অভি শিশুকাল হইভেই উহা পরোক্ষ-ভাবে खीवनक शिष्ट्रेश छेशाया वर्ख्यान शावश धर्यकीवरनव অফুকুল নহে। সমাজের সাধারণ ভাবে ব্যবস্থায়, চিন্তা আলাপ व्यालाहनाय. धर्षाक मश्मादित धन भन मात्नत व्यानक डेल्ह जान **(मुख्या हारे, উशांक मर्कळीधान मक्काश्वांन द्वांधा हारे। छारा** না হইলে কিছুতেই ধর্মজীবনলাভের অন্ত আগ্রহ অনুরাগ अग्निरव ना, উहा नर्सारणका भूगावान वनिष्ठा गृहीज इहेरव ना, বৰ্জমান উদাসীনতা ও সাংসারিকতা বিদ্বিত হইবে না। তীব नमारनाहनात्र विवाक राज्यात शतिवर्ष्ट धीत भाख विहास्त्रत्र अवः শ্ৰদ্ধ। বিনয় ও গুণগ্ৰাহিতার স্থনিশ্বল শীবনপ্ৰদ বাতাৰ প্ৰবাহিত করিতে হইবে। উদাম উচ্ছু, অ্লতার আবর্তময় হাওয়ার পরিবর্ত্তে সংযত নিরমামুবর্তিতার সীমার মধ্যে আবদ শাস্ত স্বাধীনতার পবিত্র হাওয়া স্বষ্ট করিতে হইবে। ধর্মই যে नर्कारिका मृनावान वस्त्र, मानत्वत्र नर्काट्यक्तं नष्मान्, এই ভাবের महरकीयन(भावनकाती चाकाकत शांख्या बनाहरू हहेरत। हेक्का वा वना माजहे त्य देश माधिक हहेत्व व्यथवा हार्य উহা সর্ব্বত্র বিস্তারলাভ করিবে, এইরূপ কোনও সম্ভাবনা নাই। ইহার জন্ম স্বাভাবিক প্রাই স্ববস্থন করিতে ইইবে। প্রথমত: কেন্দ্রখানে অল্লসংখ্যকের মধ্যেই সে পবিত্র শীবনপ্রদ হাওয়া জন্মাইতে হইবে। এই উদ্দেশ্তে সর্বপ্রকার পাপ মলিনতা ও কুম্র সাংসারিকতা ধ্বংসকারী প্রবল ধর্মায়ি প্রথলিত করিতে হটবে। ক্রমে সে হাওয়া, সে অগ্নি শক্তিসকর করিয়া আপনা इहेट हो त्रिप्तिक रिखात्रमां कतिर्द, जानमारक अमात्रिक ৰবিবে। প্ৰকৃত শক্তিকে, সভ্য ভীৰনকে, কেহ চাপিয়া মারিতে পারে না, কোনও প্রতিবদ্ধতাই উহার গতিকে রোধ করিতে পারে না। অলকিত ভাবে হইলেও অবার্থ রূপেই উহা সর্বত কার্ব্য করে।

সর্বাত্যে উপাসনার প্রয়োজনীয়ত। জয়িলেই, তাহার জঞাবাকুলতা ও আগ্রহ প্রাণে জাগিলেই, উপাসনা শিক্ষা দেওঃ। আবস্তুত হইবে। তাহার পূর্বে নয়। উপাসনা-সাধনেরও একটা খাডাবিক প্রণানী আছে, উহা শিক্ষা দেওয়ারও একটা খাডাবিক প্রধানী আছে, উহা শিক্ষা দেওয়ারও একটা খাডাবিক পর আছে। সে সম্বন্ধ আরু আম্বান কোনও আলোচনাই করিলাম না। তাহার বেশী প্রয়োজনও নাই।

যাহারা সে বিষয়ে ষ্থার্থই আঞ্হান্থিত তাঁহারা সহজেই তাহা খুঁজিয়া বাহির করিবে, খাছার সহিত উপযুক্ত শিক্ষকের সমীপবর্তী হইবে, ভাহার অন্ত ব্রোপযুক্ত উপায় অবলঘন না করিয়া কিছুতেই কান্ত হইবে না। ভাহাদের ভাবনা সমান্ত ना खावित्मक (वनी क्षि इन्दि ना। दकन ना, खाहाबा निष्कृत শাপনার ভাবনা বিশেষ করিয়া ভাবিবে। আর, সে কাল্টা বেশী কঠিনও নয়।

আমাদের সামার ছুই একটি চিন্তা সকলের নিকট উপস্থিত করিলাম। **এবিবয়ে অনেকে আর**ও গভীররূপে চি**স্তা** করিচা প্রকৃষ্ট মীমাংসায় উপনীত হইবেন, অধিকতর ফলপ্রদ উপায় निर्देश कतिर्वत । अ मध्य एक कि कि निविधा शांठीहरन আমরা উহা সামরে প্রকাশ করিব। করুণাময় পিতা আন:-দিগকে প্রক্রত মীমাংসায় উপনীত হইতে সমর্থ করুন। আমাদের সমান্তকে তাহার সভ্য উপাসক্ষণ্ডলী করিয়া তুলুন। .

গীতাকার বলিয়াছেন:-কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেযু कर्ताह्म । २।८१ । दकरल क्टबंटे ट्लामात व्यक्तित, क्ब्र कत । কর্মফলের আশা করাচ করিও না।

ইংরাজ কবি ওয়ার্ডসভয়ার্থ গ্রহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিষ্কমণ্ডগীর আবর্ত্তনের মধ্যে শৃত্রকা দেখিয়া এবং তর্মধ্যে বিশ্ববিধাতার হস্ত-ম্পর্শের অমুভূতি লাভ করিয়া তাঁহার "কর্ত্তবা" বিষয়ক গীতি-ক্ৰিতায় ঈশ্বৰে সংঘাধন ক্রিয়া গাৰিয়াছেন-"তুমিই সমস্ত ভারকারাভিকে ধ্বংসের হস্ত হইতে রক্ষা করিতেছ। হে চিরনবীন, তোমারই নবীনভার মধ্যে এই চিরপুরাতন আকাশ সজীবতা লাভ कब्रिएक्ट ।" कवि राथान श्रेश्वरत्तत्र महिमा मर्गन करत्न, "ব্ৰহ্মৰাণীৰ কঠোৰহুদ্ধা কন্তাৰূপী" কণ্ডবোৰ অঙ্গুলীনিৰ্দ্ধেশ দৰ্শন करवन, देवळानिकरखं निष्ठिन जाशाव मरश अधिकज्व शहामधी দৃষ্টিতে, এক আগতিক নিয়মের কার্যমাত্র প্রভাক্ষ করেন। তিনি এই বিধানের মধ্যে কেবল কেন্দ্রাভিসারিণী শক্তি ধ্ব কেন্দ্রাপদারিশী শক্তির পরিচয় পাইয়া থাকেন। যদি এই শক্তির একটারও ক্রিয়া অগতে বিদামান না থাকিত. ভাহা হইলে এই মনোরম জগতের কোন অভিত্রই থাকিত না। কেন্দ্রাভিদারিশী শক্তি পুথিবীকে নিয়ত সূর্ব্যের দিকে আকর্ষণ ना कवितन, छेश चाला ७ बीवरनत छे९म हहेएछ हितकालत खब पृद्ध छिना बाहे ज जर भामता करे ट्य स्मन श्रियोट वान कतिएकि अवः हेरांत्र मर्ता स्य व्यनःश्वा श्वकारतत कार्या দেখিতেছি ভাহা কথনও সম্ভবপর হইত না। অপর দিকে যদি ভাধ এই কেন্ত্রাভিগারিণী শক্তিই কার্যা করিত এবং ইহার বিরোধিতা ও সমতা সাধনের অস্ত কেন্দ্রাপদাবিশী শক্তি না থাকিত, ভবে পুথিবী স্বব্যের সর্ব্বগ্রাসী আলিখনের মধ্যে প্রবল গু খাসিয়া উহার নির্বাণহীন খগ্নিডে একেবারে ধ্বংস

মাঘ অপরাহ্নালে উপাসনাত্তে প্রীযুক্ত রখনীকান্ত গুড় कीटक क्षमक देशस्य मनास्यात ।

প্রাপ্ত হইত। দৃশ্রমান অগতের অক্তিবের পক্ষে এ ছিবিধা শক্তির একাস্ত আবশ্যক।

প্রাকৃতিক লগতে যেরপ, মানবদমালের মধ্যেও আমরা সেইরপ ছুইটী স্বাভাবিক প্রবৃত্তিব ক্রিয়ার স্বত্তিত্ব দেখিতে পাই। **অ**তি প্রাচীনতম কাল হইতে বর্তমানের স্ভাপ্রিয়তার যুগ পর্যন্ত মানবসমাজের সকল অবস্থার মধ্যেই ইহাদের কার্য্য **हिन्दरह**ि শমাৰগঠনের भएक इंश्री অপরিভাষারূপে প্রয়োজনীয়। মানবসমাজে ইহারা স্বার্পরনীতি ও পরার্থ-পরনীতি নামেই অভিহিত। আত্মরকাবা বাচিয়া থাকিবার প্রবৃত্তি, কুধা তৃষ্ণা, কাম, প্রতিহিংসা প্রভৃতিকে কেন্দ্রাপসারিণী এবং প্রেম, দহাত্ত্তি আত্মভ্যাপ প্রভৃতি দামাঞ্চিক বুলিদসূহকে কেন্দ্রাভিদারিণী শক্তির সহিত তুপনা করা হায়। একের অভাবে মাহুষের অন্তিমই যে লোপ পাইত এবং অপঞ্জের অভাবে যে সমাজ গঠন সম্ভবপরই হইত না, তাহা সহজ্ঞেই বুঝিতে পারা যায়। এই ছুই শক্তির প্রভাবে মানবসমাৰ গঠিত রক্ষিত ও উল্লভ হইতেছে। মাতার মধ্যেই আপনাকে ভূলিয়া যাইবার বুভির সর্বাল্লেষ্ঠ প্রকাশ। নিমতম হইতে উন্নতত্য শীবরাজ্যে এই সম্ভান প্রতিপালনের বৃতিটি "দম্ভ ও নখড়ে ব্যক্তাক প্রকৃতি-মাজ্য" মধ্যে একটি মৌপ্যনিশ্বিত স্বতের ক্লায় আদি অন্ত পূর্ব কবিয়া বিধান করিভেছে দেখা যায়। প্রকৃত পক্ষে, পশুতুল্য व्यवदा स्ट्रेट छेवछ সভ্যাबद्धाव मानव जाच्टिक छववन, এই छूटे শাক্তর ঘাতপ্রতিঘাত দারাই আরক্ত হইয়াছে।

Lecky প্রণীত ইউরোপীয় নীতিশাল্কের ইভিহাস্থাতে মানবীয় গুণগুলিকে ছুইভাগে বিঙক্ত করা ২ইয়াছে। একটা পুৰুষে। চিত গুণ, যথা-নাহস, স্প্ৰতিষ্ঠা, উদাৰতা, হিতৈষিতা প্রভৃতি; অপর্টী নারীজনম্বত গুণ, যথা-প্রিক্তা, বিনয়, প্রেম, কেমলতা প্রভৃতি। এই ছুইটা গুণকে ভারতীয় ভক্তিশাল্লে ষ্থাক্ৰমে শাক্ত ও বৈফৰ গুণ ক্লপে অভিহিত করা হইখাছে। এবং ভারতীয় নীতিশাল্পে, মানব-অন্তর্নিহিত শ্ব, র**ন: ও তম: এই ডিনটী ভাবের বিভিন্ন অবস্থা**ৰারা পাপ ও পুণা উদ্ভ इইহাছে বলিয়া বাস্ক করা इक्षेत्राह्य। ইহাদের প্রভাবের ভারতমোই একজন পবিত্রচেতা সাধু পুরুষে পরিণত হইতেছে, অপর জন ছুক্রিয়ান্তিত ব্যক্তিরূপে পরিচিত । ब्राट्याइंड

মানব সভাতার বিভিন্ন অবস্থাতে তাহাদের চরিফের মধ্যেও নানা পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়। এমন কি একট দেশে নানা অবস্থার পরিবর্তনের মধ্যে তাহাদের জাতীর আদর্শন্ত পরিবত্তিত হইয়া যায়। এইরূপ আদর্শপরিবর্তনের সঙ্গে আভির রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থার যে সম্পূর্ণ সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা ম্পষ্টই বুঝা যায়। এীস-দেশীয় ধর্ষমত গ্রীক লাভিকে দেবতাদের স্থিত সম্বন্ধ যে প্রাকৃ-ভূডাের সম্বন্ধ তাহা কথনও শিক্ষা দেয় নাই। এবং সমগ্র গ্রীদদেশীয় সাহিত্যে "তুণাদুশি স্থনীতেন" প্রভৃতি देहरू प्रत्येत ऐक्टिन साम क्वान के किहे नाक्षिक स्टेटा ना। পুরাকালে মানবদিপের মধ্যে পুরুষোচিত গুণ অর্জন করিবার একটা প্রবলা আকাজ্ঞ। জাগ্রভ ছিল। কালের পরিবর্তনে,

প্রভাবের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে, পুরুষোচিত গুণের পরিবর্ত্তে

নাৰীজনস্পত ধর্মই মানবের আকাজ্ঞার বস্তরণে পরিণত হইতে লাগিল।

এখন বেখা যাক, গীতার যে উক্তি উদ্ধার করিং৷ আমার वक्रवा निरंबमन कतिए धारु इटेबाडिमान छोटा वाखव कीवरन বার্বো পরিণত করিতে পারা যার কি না। ইয়া যদি ছীকার্যা হয় যে, বাক্তিগত জীবন এবং সামাজিক জীবনের অন্তিম পর্যোক্ত विविधा निक्त উপরই নির্ভন করিতেছে, তাহা হইলে ইহাও অস্বীকার করা যায় না বে, মানবের স্বাভাবিক উন্নতিও ভাচার ব্রপ্রতিষ্ঠারতি ও আত্মতাগের উপর নির্ভর করে। মানবের नक्विष (न्होत भएषा कुछकार्या हहेवात वा अवनाछ क्रियात আৰাজ্যাই মানবের স্বপ্রতিষ্ঠাবৃত্তি। এই স্বাকাজ্যা বা বৃত্তি পরিহার করিলে মানবের ব্যক্তিগত জীবনে বা সামাজিক জীবনে বিশেব ক্ষতি হইয়া থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে বে. কৰ্ম-करनव चाराका পरिशावभूक्ष कान कादी कवा मानरवत পক্ষে অসম্ভব। গীভাকার বাহার মুখদিরা এই বাক্য উচ্চারণ क्रवादेशास्त्र तम्हे जीकृष कि यथन क्रूक्तक्त-युद्ध चर्कृनत्व ভীয়েৰ প্ৰতি বাৰ নিকেপ ৰবিতে উৎসাহিত করিভেছিলেন তথন ইহা ছারা পাঞ্ডবগণ কি ফল লাভ করিবেন ভাহা মনোমধ্যে বল্পনা করেন নাই ? অভএব দেখা যাইভেছে বে, মান্তব যতই না **टकन श्रुक्त**रवार्गिक खरन ज़्रुबिक इंडेन, क्यांकनाकाव्यात छेर्द উখিত হইতে তিনি একেবারেই অক্ষ।

এই উक्তित প্রকৃত অর্থ হারক্ষ করিতে হইলে আচার্যা বঙ্কিষের ব্যাখ্যার প্রতি আমাদিগকে মনোনিবেশ করিতে হটবে। জিনি বলিতেছেন—কার্যা করিতে হইবে, ইছা ভোমার কর্তব্য; কৃত কার্ব্যের ফললাভের উপর ভোমার কোন হাত নাই; অভএব ফললাভের খন্ত অতাধিক বাস্ত হইও না এবং ফললাভাকাজায় অভাধিক অন্ধ হইয়া ভাষার পশ্চাতে ধাৰিত হইও না। এ বিষয়ে মার্কিণ ঋষি এখার্সন একটা অভি ক্রমর উক্তি করিয়াছেন-"কর্ম खि प्रतातम, यस्त चार्चक इटेर्स कर्ष कतिराउटे ट्रेस्स । কিছ কর্মানুদ্রতাও ক্ষমর, যধন শাস্তভাবে বসিয়া থাকা আবশুক তথন কেন বুখা আমরা অভ্যধিক বাস্তভা অবলখন করিব ? कर्मनीलका ७ माखनाव छस्त्रहे मानव जीवान नमान नका।" অন্তর—"ভোমার শক্তি ও অস্থরাগ, মানবপ্রীতি ও খ্যাতিলাভের আৰাজ্ঞা ভোমাকে যে কাৰ্য্য করিতে আহ্বান করিতেছে ভাহা করিবার জন্ম তুমি বাস্ত হইয়া প্রস্তুত হইভেছ। কিছ ভোষার মনে কি এই কথাটি উদয় হয় নাই যে, উহা হইতে প্রতি-নিবৃত্ত হইবার অন্ত যদি তুমি তুলায়পে প্রস্তুত না হইয়া থাক ভবে ভোমার সে কার্য্যে ধাইবার কোনও অধিকার নাই।" সমাজের অতি উচ্চ ভারের ব্যক্তিগণও কংশ্বর এই উচ্চ সংহত च्युन कविशा कार्या चलाना हहेर ज चनार्थ हम ।

ভগবদ্যীতা অতি উচ্চকণ্ঠ নিকাম কর্মের উপদেশ দিয়াছেন।
এবং বৈষ্ণৰ সাহিত্যে উক্ত হইয়াছে, সাধকের ভগবংপ্রীতি
এরপ গভীর হৎয়া উচিত যে তাহাঘারা তিনি এরপ তথ্মব
হইবেল যাহাতে মৃক্তিও তাহার নিকট অতি সামাল্ল বলিরা
প্রতিভাত হইবে অর্থাৎ তিনি ভগবদ্যক্তিতে এরপ মা
বাকিবেন যে মৃক্তিলাতে বিষ্কু হইবেন।

বণি অত্যধিক জিরাসক্তি আমাদের বর্জনীর হয় এবং বাহাতে নিজির হইয়া না পঢ়ি তাহার জন্ত সতর্ক থাকা আবশ্রক হয়; যে প্রকারের আকাজনা আমাদিপকে কর্মে উৎসাহিত করে হাহাও বর্জনীয় হয়, অথচ আমাদের পরস্পরের নেবায় শিধিকতা-প্রদর্শনও বাছনীয় না হয়, তাহা হইলে আময়া কোন্ আদর্শ প্রহণ করিয়া জীবনের কার্য্যে অগ্রসর হইব ? এ বিষয়ে গীতাকার তাহার গ্রন্থের নবম অধ্যায়ের সপ্রবিংশ প্লোকে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহাই আমাদের প্রহণীয়। প্লোকটা এই:—

যং করোবি বদলাসি যক্তোবি দলাসি বং। যত্তপদাসি কৌভেষ! তৎকুক্ত মদর্শণম্॥

८१ ८ ोख्य, जूमि यादा किছ चाहाब कत, यादा किছत चार्छ वान कत अवः याहा किছू काहारक अवान कत जाहा जानारक है দিতেছ, এইরপ মনে স্থির করিয়া সমস্ত অর্পণ করিবে। সাধু পলও উাহার উপ্রেশে এই কথাই বলিয়াছেন—"যাহা কিছু করিবে সম্বাচ্চ ঈশবের প্রীতির বার ও তাঁছারই মহিমার বার করিবে।" প্রাচা ও প্রতাচোর সমস্ত উপদেষ্টাই এক বাকো মিলিড কর্থে **धरे** উপদেশই দিয়াছেন—"'ক্ষ কর. তাহার ফললাভের অঞ बिজে ব্যন্ত হইও নাব। তাহার অন্ত তোমার মনের শান্তি নষ্ট ক্রিও না। বীঞ্বপন কর, তাহার পর সমস্তই ঈশরের উপর জ্ঞাড়য়া দাও। তোমার নিজের ইজিয়বুতির চরিতার্থভার बिट व्हें दक्षण नका शिवा दिनान कार्या कविल ना। स्रीवानव ৰতি সামান্ত কাৰ্বাকেও পৰিত বলিয়া আন কৰিও। সৰ্বোপৰি बारा किছ कतित्व ममछहे देवत्वत हेव्हात अञ्चली हहेबाहे कतित्व बावर निवस्त्र ब्यार्थना कतिरव 'रह श्रज्, चामि याहा हेन्हा कवि ভাহা নয়, ভোমার যাহা ইচ্ছা ভাষাই পুর্ণ হউক।' ইহা স্বরণ क्रिया निष्मरक क्षेत्रदात रूख हाजिया निरं इहेरन। कुछकारबर ছাত্মর কর্দ্ধার লার নিজেকে মনে করিতে চইবে। তিনি শামাৰে যে ভাবে গড়িতে চান যেন সেই ভাবেই গড়িয়া উঠিতে পারি, এই রূপে কার্য্যে নিঘুক্ত থাকিতে হইবে।

অমর কথা (১৮)

Thoughts at the graves of those we love.

প্রিয়ন্ধনের সমাধিতে চিন্তারাশি
নিতে গেল প্রাণ-দীপ

ক্ৰিক আলো জেলে, জলে ৬ঠে দিব্য বিভা,

হাসিল নম্মন মেলে। মেন

কড়ু হাসি কড় কাদি, কড়ু ছুট কড় জাসি,

ष्ट्रात्वत्र कल्ला नाटन

कि कानि कि धन गांति।

্ৰাধার নিৰিক বোৰে ১,১১,১১

াকত বে উটিল ক্ষমি, 🐇

मद्रक्-(प्रवक्तां अन, ধন্ত দেব নমি নমি। (थरम (भन नव (थना, डान यस (हना (कना, জীবন-সাগরে আজি ভাসিল জীবন-ভেলা। (मववाना এन व्यव्य---মধুর মোহন বুলি---গায় কি ৰা চূপে চূপে---नक्न (बहन जुनि'। मिरन एटन द्यम-च्या,-কি আনন্দ, কি আরাম-निष्ड शिन नव चारना. चनरक (म विवास । (बरम शिन धृक् धृक्, खोवन-वाहिनी (थना. धरे कि यत्रव-मथा, আনন্দ-শরণ-মেলা! काथा राम धर्गीय টাদের মোহন ছটা, ওকি ও মোহন আলো-ধক্তরে বিরাট ঘটা। (प्रवर्गना शाय महि. चानक चित्र (बरण, উড়ে यात्र श्रान-भाशी আনন্দে পাথাটী মেলে। সমাধি! ভোমার নাম, ধ্যু তব অধু গাল, বেদন-আগুন-বাণ

অমৃতলোকে আমার বাস্থিতেরা বাস করেন, একবা ভাবতেও যে আমার আরাম। আমার আকৃল হানর কেমন ক'রে ভোমানের বিশ্বতি করনা কোরবে? দেখ আমার কাতর প্রতীক্ষা, দেখ ভোমানের জন্তই এ ধূলিকণাও সর্গে থেতে চার। ওলো আমার ভালবাসার ধনেরা, ভোমরাই ত দেবলোকে অক্ষর যোগে যুক্ত ক'রেছ। ভোমানের অমান কেহ-প্রেমাঞ্চলি আমার মর্থ-সালে প্রস্তুত করে, সকল ভীতির মোহ দূর করে। ভোমানের মিলন-চিন্তা সকল ভুচ্ছ ভরল আমোদের উদ্ধে স্থমর মধ্মর ধর্মস্থাপানে পিশাসিত করে। প্রিয়জনের সমাধিতে নিভা অক্ষতরা অর্থা নিবেদনের প্রাণ্ডত্ব কে বৃষ্তে? এ যে ব্যথার পুষা, এই ত প্রাণমর আনন্দ অধিকার বিরহীর জীবনে! কত সমর কত জনে ব্যথার অভিযোগে এ আনন্দানে ব্রিভ ভোবে কেনে উঠেল। কে ভুলি কঠোর বিধাভা, ভোমার কগতে এ নিষ্ঠুর ব্যক্ত কেন ?

বাড়ালো গো তব মান।

াবিখাস ব্যায়ন ভজ্ঞাণ তিনি মদলবয়, তিনি সকলের কার্ড ভিনি কল্যাণ-উৎস। সকলই তাঁবই দান। যাকে মৃত্যু বলি, এ ত দেবলোকে নিয়ে যাবার আঘোজন। যিনি মরণস্থার কোমল স্থিয় মাধুরী দেখুতে পান না তাঁর কাছে মৃত্যু কি
ভয়াবহ! মৃত্যুর ভিতরই যে অমৃতের দিব্য আলো, পুণ্য ছবি
ফুটে ওঠে, ভাইত মরণস্থার অরপথানির বিচিত্র গাঞ্জীর্ঘ্যপরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য, তাইত মৃত্যুবাসরে পর্ম কল্যাণময় আশীষবর্ষণ। এ যে হুনিশাল আনন্দর্থাম অমৃতসোপান। ভাইত
মরণ-গাথা এত বরণীয়,—কোথায় ত্বংপ, কোথায় নিরাণা ? এ কি
আশার গান গোপনে গোপনে মর্শ্বয়ল লগাঁক কৈ পেরে যায়!

চিরবাঞ্চিতের সমাধিবৃত্তে প্রাণে প্রধান হাদ্যের নর্মকথা
নিবেদন ক'রতে চাই, কেন চনয়ন অঞ্চলতে ভ'রে ওঠে?

এ কি আমার অবিখাস্থানিত ভীতিবায়ক অঞ্চাধারা? তা ত
নয়। এযে বৃক্তরা প্রেমের আকুল অব্যক্ত পরিচয়। এ যে
আমার আকুল প্রতীক্ষার বৃক্ফাটা নিবেদন। বোঝাব কেমন
ক'রে এই ব্যথাব অঞ্চলতেই যে আমার বিরহানন্দভোগ।
থাকুক আমার এ বেদনার সজ্জোগ। এ ব্যথার গভীর ক্ষোভ
থাকুক, এই সাংসারিক আমোদপ্রমোদস্থরিত যাত্রাপথে।
এ ব্যথার পরিচয় কে দেবে? কে ভন্বে তপ্তবৃক্তের নিভ্তপুরে
সে বেদনার করণ ক্ষার ? সে কি ভাক্ত স্নিশ্বল সমাবেশ।

হারাণো ধনদের বুকে জনক জননীর শোকাবনত স্বরূপ-ধানির কি মঞ্চল মাধুরী! প্রাণপুত্তলির স্বৃতিমঞ্চলবাসরে কি হুর বাজে ? শ্বতিগন্ধ বুকের গোপন কুঞে কি হুবাস ছড়িয়ে দেয় ? সস্তান চলে নম্র হাদথে পিতামাভার স্বভিচিহ্ন নিছে। অভাগিনী নারী চলেছে প্রাণশতির প্রেমোপহার বুকে ধ'রে। কড ভাবে আত্ম মিলনের যোগানন্দ প্রেমপুলক প্রকাশ। কড ছবিতে, লেখনী পরিচয়ে, কত স্থার হারে ভাকে জড়িয়ে রাধুডে চাম ! পতিহারা দতী শীবনপ্রভাতে ওকি বিরহ্বাথা বুকে निष्य मिनव्यनो नौववजात मायाबादन वाबाव चनचान दकरन हूरन हुरल लिय नाम कल क'रबरे हरलहिं! नमाधिवूरक मत मत অঞ্ধারা! এ কি প্রেমের গম্ভীর মরণহীন পরিচমই দান করে ना ? (रामनिवद्रदेव ভिত्তवेदे चर्राव व्यव्यक व्यावस व्याजि। श्वारम्भव व्यवस्थित व्यक्त व्याद्यश्वराता छत्वनिष्ठ दशदम श्रद्धे, তবু চলে নীরবে বাথার অর্ঘা সাজিয়ে নিয়ে। তাইভ এই বেদনার অসহ ভাপ বুকে বহন খরা সম্ভব হ'য়েছে। ওগো আমার প্রিম্বধনেরা, ভোমাদের কথা ভেবেই ভূপ্তি। প্রেম-উৎস সভত উৎসারিত-কই ছ:খ ? আনি আমার প্রেম স্কার্ণ, ভবুও ट्यायारम्य छेनाव ट्यायरे छरवाथिक र'स हरमछ । धुनिमृष्टि হোথেও অমান তোম-কুফ্মে ভোমাদের পুসার অর্ণ্য রচন। ৰবিতে চাই। বানি, ভোমরা উন্নত লোকে ভাগবভী তমু লাভ करत्रहा आत आभि जीर्ग त्मर मन निरम्हे त्थरमत अधा क्षम-নিভৃতে সম্বল নয়নে রচনা করি। ভালবাসার প্রতিদানেই ভ প্রেমের নিবিড়ভা। কে তিনি প্রেমময় বিনি গ্রহ উপগ্রহকে বিচিত্র আকর্ষণে বেঁথেছেন-আর আমার হৃদরের এই অভ: मिना (प्रश्राधम-मन्याकिनीशांबाई कि त्रहारस नीन द्रार्य ষাবে? নাপোনা, এ বুক্তরা ভালবাদা ক্রনত মবে না। স্মাধির নীরব শৃষ্ট প্রহেলিকার ভিতরই যে প্রেমের মাধামাগি চলেছে কেমন ক'রে তা তুল্ব বল ? আমার রিক্ত কাতর

ক্ষর কেবলই বে ভোমাদের চাইছে। দেখ আমার দ্বদ্ধ-নিভূতে গোপন প্রেমের নীয়ব উচ্ছাদ। ভোমরা দেবভছু লাভ করেছ বোলে কি এ প্রেমের সাড়া দেবে না ?

কার বার অশ্রেণারা কাকক তবে দিন রজনী। রজ্ঞাক্ত হ্রণয়
আমার প্রেমবিশন্ত বৃক্তে বাজুক শত বেদনার আঘাত।
আমার প্রিয়বিরহ আর কি ধন দেবে আমার ? আমারই বা
আর কি আছে দেবার ? ভাই দেবতার স্থনির্মাল অশ্রুক্তল চেলে
দিই প্রিয়ম্মতিপূজার। ঢাল ঢাল নামনজল ঢাল। ব্যথার
কত গভীরতর হউক। রক্ত ফেটে পড়ুক্। এই নিবিড় ব্যথা
আমার সকল ঐহিকতা দৈহিকতার বন্ধন মোচন কক্ক্।
ভোমাদের কথা ভেবে ভেবেই দেহাতীত হোরে ঘাই। আত্মপুরে
ভ্যোভির্ময় আলো অ'লে উঠুক্। যদি আমার ভাগ্যবিধাতা
থাকেন ভবে কেমন ক'রে মৃত্যু হবে? কেমন ক'রে অভিযোগ
কোরব ? জানি চিরমিলনক্ষণর নিত্য প্রেমের উধ্বোধনে
চিরমিলনব্যেধনক্ষরে জাগিয়ে ভুল্বেন।

এ কি আমার দীন পিণাসা—বিরহব্যধায় আকুল হ'য়ে সে দিব্য আআকে আৰু আমার রূপের অরপের মারধানে তেমনি ক'রে দেখ জে চাই! তাইত ভ্রম, বুঝি না ভাইত ভাবি আমার প্রিয় ঐ হিমশীর্ভল বুকে, বুঝি বা ভল্মমুঠিতে, ঐ বুঝি সমাধির বুলে—এই যে স্থথ ছংখের অস্ভৃতি কোন্ কড়ের ঘরে ভার প্রাণগ্রভিষ্ঠা!

আমার দৈহিক লাক্সা মিট্ল না, তাই কি প্রিয়তমের দেহখানি চ'লে গেল বোলে এ বৃক্ফাটা ছোর অবসাদ ? শিশু
কাঁদে ভার থেলার সাথী চলে গেল বোলে, আর তার থেলনাগুলি
বৃক্ষে নিয়ে ছোরে। রূপের জনাই কি আমার কাঁদার পালা ?
চেতনবিহীন মৃত্যুমলিন রূপথানির ও আর হৃথ ছুংথের স্পন্ধন
নেই। ধ্লির দেহ ধূলিতে গেল—এখন অমর আভার কি মকল
সাল কে জানে ?

বুক ফেটে যায় ভাব তে এই কি আমার প্রিয়ধনের চয়ম পরিণতি! ক্ষোমল স্নিয় শুল ক্ষ্নিশ্বল উজ্জল দেহকান্তির কি এই অন্থি পরিণতি! হায়! হায়! এমনি ক'রে অচেডনে চেতনকে দেখতে চাই! জানি খদি অবিনশ্বর আত্মপ্রকাশ, তবে কেন এ অজ্ঞান মোহ ক্রেন্ন ?

আহা! মহাযাতার ও কি বেলনাভরা করুণাঞ্চ! যাতীর

গ কি বন্ধনম্ভির অসহ সংগ্রাম! বুক বে ফেটে বার! তবে

আশান্ত মন একবার আআহিত হও, বুঝে নাও বেলনবিজ্ঞরী মৃক্ত
আত্মার সচিলানন্দ বিগার। মৃত্যু সকল আলা জুড়িয়ে ছিল।

সকল ব্যাধির পীড়ন শেব হোল। গোগমুক্ত প্রির আত্মাকে

যগন লেহের ঘরে ফিরে পাই আমন্দে গল গল হ'য়ে উঠি; কিছ

যদি দেহাতীত হরে বান, চুর্কল আধি যথন সে আত্মজ্যাতি
ললনে বঞ্চিত তথনই বুক্ফাটা বিলাপ। স্তার্থাতা বিধাতা

মানবের বুক্তে অফ্রন্ড সেংপ্রেম-উৎস উৎসারিত ক'রেছেন কেন

তবে এ নির্দাম বিধান কেন ? ওগো ঠাকুর, এ মৃত্যুবাসরে ব'লে

চোধের অলে কি বলি বল ? হে পরমাত্মন! বোরাও

তোমাতে ভীবজার আত্ম-আগরর, ঐ প্রেমেই আত্মস্বাধি।

মরণভারে ভীত যাত্রীর সে অন্তত্তি কই ? শিশুবাত্রী, যে কিছু আনে না, তার কি আনন্দে আনন্দ প্রয়াণ ! হয়ত কত ঘোর বিকারের বিভীবিকা ক্রন্দন, বেলনা ব্যঞ্জক মৃদ্র্যা, জনক জননী আজীয় অলন কেঁদে আকুল, কিছু যাত্রীর কোধার তয় ? বাহিরের যাতনা দেখে বিলাপ করি, অধচ যাত্রীর হয়ত সে যাতনার উপলব্ধি নেই।

কেন মৃত্যুভয় ? ভবিষাজে না ঝানি আনার জন্তও আরও কঠোরতম পরীকা অপেক। কোর্ছে, তাই বাজামুহুর্তে সশহিত অহতপ্ত বক্ষ। যদি আত্মহিত নির্ভর্ঞাণ হই তবে ভয় কোথায় ? ইচ্ছাময়েই আত্মনিবেদন।

দেবতার নামে কন্ত অভিযোগ! কেন পুণ্যাত্মা মান্ত্র্য এমন ব্যাধির পাঁড়নে পাঁড়িত; আবার অসাধু জন হয়ত হাস্তে হাস্তে চ'লে যায়; কিছু অভস্থলের মর্ম্মকণা কৈ আনে? কে জানে গাপীর বুকে কি বাথা? মরণমূহুর্ত্তে কন্ত সাধক জনও এন্ত হ'য়ে ওঠেন, তথন ও হয়ত কন্ত ঐহিক মায়ার বন্ধন লেগে ওঠে! কিছু এ উল্বেগও ত ক্ষণস্থায়ী। সন্ত্য আত্মলাগরণ যথন হোল, তথন আনন্দে দেবপ্রয়াণ, তথন সকল বন্ধন কেটে গেল। দেবজ্যোতি কুটে উঠল। এখন তবে আনন্দে বিদায় গান। এ কি সার্থকতা! না জানি সে কি আনন্দ, কি প্রেমসমাধি, সে কি শোভা! কন্তদিন পরে আল জনকজননী প্রাণপ্তলির মুখ চ্মন ক'রে ধন্ত হবেন। আজ প্রেমাম্পদের বুকে প্রেমিকার নিত্য সম্মিকন। জঃধ্বনি উঠল দেবলোকে। নব লোকে নব সন্তা, এ কি রহস্ত! এ কি জীবন থেকে নবজীবনে যাবার আর্য়োজন! ধন্ত এ মৃজ্যু-কুহেলেকা।

কেন ভবে সংসারের অন্ধকার—অভানার আনন্দপুরে কেন ভীত এন্ড অজ মাছব ? আমরা কি জেনে শুনে ধরণীবুকে আনন্দকুঞ্জে জননীন্দঠোরে গ'ড়ে উঠেছি? কে অনাদিকাল-বিকসিত বস্থা-জননীর বুকের রক্তে আমার জ্লয়রক্ত নাচিয়ে দিল ? কে আমার জন্ম ভালবালার নিবিড় জ্বদয়কুঞ্চবানি রচনা क्रिन ? दक चामात्र ऋथ दः (थत्र हिमाब करत्र १ थम्र टम्हे भून मनन (श्रम। यिनि चानि चनानि, यिनि कुछ खिरार, यांत्र অভিতেই আমিজের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা, আজ কি তিনি ভূলে গেলেন ? ষধন আমি বিশ্বরে আনন্দপুলকে দেবভার চরণে পূজার অঞ্জী माखित्व नित्य जनाम, उथनि कि जिनि পরিত্যাপ কোরবেন? কখনও নয়। দেবাদিদেৰ মহাদেব, ভূমি কখনও পরিভাগে করনি, ক'রবেও না। তুমি কেমন ক'রে ছাড়্বে বল ? যথন স্টি করেছ, তথন ওগো অটা, ডোমার বুকেই আছি। বারা ছিলেন ভোষাতেই ছিলেন, এখনও আছেন। ভাইত আলা, ভাইত বিদেহী পুরে যোগানন্দ, ভাইত প্রেথনিশাল্য! ভাইত মধু গৰা। ধন্ত হৰে সৰ, ভোমাতেই হেলে উঠি, ভোমারই অয়।

পরলোকগতা রেণুকা চৌধুরী

(আছ-বাসরে পঠিত) 👵 👵 🗀 🗀

পবিত্র আছবাসয়ে, যে পরসোকগত পান্ধার কর্যাণের: মত ভগবংচরণে প্রার্থনা ও বাহার প্রতি মেক, প্রেম, ক্রডভাতা ও

खंडाक्रील Ce वात कन छेपहिछ क्यांडि, छाशत ১৯०२ थु: चरसव २৮८म चार्कावत मारम, मानिक छनात माजुनगुरू क्या द्व। बब्ब कारन, नानामहानव, निनि मा, नांडबन मानी ७ हाविकन माना ৰৰ্জমান থাকায় এবং মাতা পিতার জ্যেষ্ঠা তনয়া হওয়ায়, বেণুকা শৈশবকাল হ'ছেই সকলের স্বেহ আদর ও স্বেহভালন হয়। कि करमक वश्मादा मार्थाहे. माना महाभन्न, मिनि मा अवः छहे মামা ও মানী বাতীত সকলেই পরলোকে প্রমন করেন। শৈশব-काम र'टा. (त्रवृकाटक चाचीयचक्रातत विट्हार में मर्था विद्धा হ'তে হয়েছিল ব'লে, ভাহার জীবনে সংসারের জনিভাতা জ্ঞাত-मारत फूटि डिर्फ । ১৯১० श्रष्टीस्मत ১०३ मारा यथन जाहात माछ-विरम्रात्र इम, उथन इ'रङ करहेत्र मौमा छिन ना। (वाथ इम দেই কাৰণে ভাকে অক্সান্ত সমবয়সী বালক ও বালিকাদের মত থেলায় ও আনন্দে মেতে থাক্তে দেগুতে পেতাম না। বাল্যকাল হ'তেই ভার প্রকৃতিতে নীরবতা, নির্জনপ্রিরতা, চিম্বাশীলভা ও পান্তীৰ্যা প্ৰকাশ পায়।

(सनुका, ভाशाब माश्रव वष्टे चामरतत भावी हिन i याशाख এই বালিকার শিকা ও চরিত্র সর্বাক্তবনর হয়, তাগাই মাতৃ-रमबीव जीवत्मव नापमा इ'रब উঠिছिन। এই प्रश्न नारमाविक मामा कारकत मर्रां छिनि निरंत रिनारे, मनी । नारिष्ठाठकी করিতেন। মায়ের বিশেষ ষড়েই রেণুকার হস্তাক্ষর এরূপ পরিষ্কার e কুন্দর হয়। তিনি ৰখন অপরাত্তে রেণুকে ফুন্দর পোবাকে সজ্জিত ক'রে মাঠে পাঠিয়ে দিতেন, তথন আমাদের অবস্থা যে এত অম্বচ্ছল, ভাহা সহজে কেং বুঝিতে পাবৃত না। মতৃ-ट्रिवीय श्रवाक्श्रमत्त्र क्रायक मूक्स श्रव द्राव व्यामात्क ट्रिंक् বল্ল, "বাবা, আমাকে এবার কে পড়াবে ?" আমি বল্গাম 'মা, আৰু হ'তে আমি ভোমার পড়াবার ভার লইব'। আমি সে 'কর্ত্তব্য ভাল ক'রে সম্পন্ন কর্তে পারি নি ব'লে, মার কাছে ক্ষমা ভিকাকরছি।

ছয় সাত ৰংসরে রেণুকে ভাহার মাতৃদেবী আমাদের বাটার সংলগ্ন Diocesan sehoolএ প্রেরণ করেন। কিন্তু তাঁহার পর্লোকগমনের পর বাটী পরিবর্ত্তন ও অথের অনাটনবশঙঃ উক্ত বিভালর হ'তে ছাড়াইয়া Elgin বোডছ London Mission वानिका विषानाय जाहात्क छर्छि क्यांट वांधा हनाय। अहे ममन इ'एड वह विम्रानरतव कर्जुभक Miss Rirettaत भर्वाडा-মুখীন প্রতিভা, সুশৃষ্ণভাবে কার্যপরিচালনেক্ষি প্রকারিতা এবং সর্বোপরি ভাঁহার ধর্মজীবন ও চরিজের সৌরভ, রেণুকার চরিজের উপর ধীরে ধীরে প্রভাব বিস্তার করিতে থাকে। ভবিষ্যৎ কীবনে, ষ্দি তার কার্ব্যে কিছু সক্ষতা হ'বে থাকে ত, এই মাতৃস্থানীর। विम्रानरम् अधाक महानवात सर्वे जाहा मध्यवव वस । जाहात হত্তলিপি Miss Rirett এর হত্তাক্ষরের মত এরপ অবিকল হ'য়ে উঠে বে Miss Rirett आभारक अक्षित वरनत रव छिति निष्यत ७ द्विश्वात इस्तिशिव मर्था स्टान ममर्थ शर्थका त्वार প্রায়ের বা।

् विज्ञानस्य व्यक्तिकारम् (त्रवृक्त Middle English प्रशेकाम উদ্বীৰ্ণ হলে এবংসর বুদ্ধি পান এবং অভাভ সকল শ্ৰেণীতেই পরীক্ষায় সে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হয় এবং মেয়ে ছাত্রীদিপের মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার ক'রে মাসিক ১০ ১ টাকা বৃত্তি পায়। ইহার পর বেবুকা Diocesan Collegeএ প্রবেশ করে। Intermediate পরীক্ষায় সে সমুদ্ধ ছাত্রণের মধ্যে উনবিংশ-क्षान ও নেৰে পরীকাধীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া. মানিক ২০ ু টাকা বৃদ্ধি পায়। গণিতে সে অতি উচ্চ নম্বর রাখিল সমূদ্য পরীক্ষাৰীদিগের মধ্যে বিভীম্বান লাভ করে। B. A পরীক্ষায়, ইংরাজী দাহিত্যে ক্রভিত্বের সঙ্গে উত্তীর্ণ হ'লেও, আদর্শমত উচ্চত্বান অধিকার করিতে না পারায় সে বিশেষ ক্ষম হয় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার প্রতি ভার একটা বিভ্রমার ভাব ছেগে উঠে ৷

এই সময়ে, স্বর্গীয় ভাক্তার গিরিশচন্দ্র দে মগশয়ের বাটীতে, স্বেহাম্পদ স্বর্গীয় ললিভকুমার দের আছে প্রাতঃশ্বরণীয় সার আশুতেষে মুখোপাব্যাষের (মুখাব্রীর) সঙ্গে রেণুকার প্রথম সাক্ষাৎ ও আলাপ হয়। প্রথম আলাপে সার আভেতোষের বাফ্ পরিচ্ছাদ উদাসীনভা, পুষ্ট কলেবর, তাঁহার হাদ্যভা ও সর্বোপরি তাঁহার পাণ্ডিত্য, তাহাকে মুগ্ধ করে। সেই মদানুভবও রেণুকাকে निर्ज्ञत एएक विश्वविद्यानस्य देश्त्राक्षा मार्विछ। अधाधन कतिवात অন্ত অমুরোধ করেন। তিনি নিজে রেণুকে University Post Graduate ক্লাপে ভর্ত্তি করিনে এবং free studentship এর বন্দোবস্ত করিয়ে ভারার পাঠের জ্ঞ বিশেষ উৎসাহ দেন। চারি বংশর পুর্বের, University ভে trama একাকী যাওয়। বিশেষ কষ্টকর ছিল। সে প্রায়ই আমান কাছে অভিযোগ कति उदा, व्यक्षिकारण दम्योव जन्नदमाक अध्यान अध्यान स স্বারামের প্রতি বিশেষ উদাশীন। বধার সময় ভাহার বিশেষ কর হইত। এক এক দিন, প্রায় সমস্ত সময় ভাহাকে ভিদ্রা কাপড়ে কলেজে খাকিতে হইত। এই সময়ে, জীমতা নিৰ্মাণা বঞ্চর (পরে শ্রীমতী নিশ্মলা সিংচ) সাহচর্ষ্য লাভ করায় এ কষ্টের কথকিৎ লাঘৰ হয়। এই বন্ধুতা পরজীবনে এতই গভীর হয় एक, ङाहात्रा अत्रम्भत्रक ना दमिश्वधा दिनी मिन बाक्ट आतुर्छन না। এইরূপ অস্থবিধার মধ্যে তুই বংসর বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করাতে এবং মায়ের অভাবে বাড়ীতে তেমন যতু না পাওয়ায়, ভাহাকে সময়ে সময়ে অভার্ণ রোগে কট পাইতে হইত। প্রীকার সময় এই অজীপভা এরপ বেড়ে উঠ্ল যে আমি পরীকা বছ ▼রিতে মনস্ করিলাম; কিছ আমাদের সমাজের আচার্য্য শ্রদ্ধান্পদ সভীশবার বেণুকাকে এরপ স্নেহ করিভেন বে, ভিনি নিজে এসে তার খালকপুত্র ভাতার গোপাল বাবুকে ভেকে. **ठिकिश्मा कतिएम, अ मरक खेबध निमा, भन्नीका निवाब बावका** क्द्रान्य ।

এরণ অবস্থা, M. A পরীক্ষায় স্ফল হলেও, ভাষার निष्मत ও अधानकारनत जानमंग्र डिक्ट हान अधिकात कर्छ न। পারায়, সে বনে বিশেষভাবে আঘাত পায়। পরীকাষ উপযুক্ত স্থান অধিকার করিতে অসমর্থ হ'লেও, ইংরামী সাহিত্য-চৰ্চায় আগ্ৰহ ও স্বাভাবিক মেধা দেখিয়া, রেণুও অধ্যাপকগৃৰ তাহার ভবিষাৎ কুতকার্বাতা সম্বন্ধে বিশেষ আশান্তি হন। সংব্যাদ্ধ স্থান অধিকার ক'রে পারিজোবিক পাইত। অবেশিক। Tutorial Classএর প্রবছের প্রতি, বাহাতে পূর্বমাত্রায়

ক্রবিচার হয়, ভজ্জারু বেণুকা নিজে, ইংলগু, আমেরিকা হ'তে वृत्थाना भूषक बानाहेबा ७ श्रवह मध्यास वहभूषक बारमानास । অতি গবেষণার সৃহিত পাঠ ও চিস্কা করিয়া লিখিতে বনিত। এ বিষয়ে, ভাহার অক্লান্ত পরিশ্রম দেখিলা ভাহার সহপাঠী ও অধ্যাপকগণ বিশ্বিত হতেন। তাহার অনৈক অধ্যাপক রেণুকার একটা প্রবন্ধের লিপি-কৌশলে এরপ বিষয় হন যে, ভিনি বলেন '(क्षिक विश्वविद्यागरशत हाजगरनत में उन देश्ताको लाख।' विश्वविमान्तर अधायनकारम, कविवद (ममौद आमर्भ, (द्रश्कारक বিশেষভাবে অমুপ্রাণিত করে এবং সেই আদর্শ, যাহার একাস্ত যত্নে উদ্ভাসিত করে উঠেছিল, সেই ভক্তিভালন অধ্যাপক শ্রীসক অয়গোপাল বন্ধ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সাহিত্যামুবাগ ও পাণ্ডিডা এবং সর্কোপরি ভাহার চরিত্র বেণুকাকে বিশেষভাবে আকর্ষণ ও मुद्र करत । এই পাঠ্যাবস্থায়েই, ভাক্তার অভেন্দ্রশীল মহাশয়ের সহিত আলাপ করিবার হুযোগ ঘঠে এবং তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভা, ডাহাকে অভিভৃত করে। কলিকাভায় প্রস্থানকালে, এই মহাত্মা প্রায়ই আমাদের বাটীতে আসিয়া আমাদিগকে চরিতার্থ করিতেন। ডাক্তার শীলের অমুরোধে ও উৎদাহে এবং শ্রদ্ধাপদ অংগাপক বন্দ্যোপাধ্যায়কে সম্ভুষ্ট করিবার অন্ত সে বাটীতে গোপনে প্রেমটাদ রায়টাদ পরীক্ষার বস্ত প্রস্তুত হইতে (हिंडी क्षित्र किन। किन्न व्यकारण अंत्रताक अगरन दम व्याणा विक्न इस्।

এখন রেপুকার কর্মদীবন সম্বন্ধে কিছু বলিব। M. A. পদ্মীক্ষায় উত্তীপ হবার পর, বর্জমান United Mission বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষমহাশয়া তাহাকে গণিত ও সাহিত্য শিক্ষকতার পদে নিয়োজিত করেন। তাহার বাল্যকালের শিক্ষক Miss Shome, Miss De দিগের সহিত একসকে শিক্ষকতা করিতে সে প্রথম প্রথম বড়ই সকোচ ও নিজেকে অমুপযুক্ত মনে করিত। কিছু পরে ইংগদের অক্সত্রিম সৌজন্য ও ভালবাসায় সে ভয় দূর হ'মে গেল। ছাত্রীদের জীবনে কিরপে সাহিত্যকুম্ম বিকশিত হইয়া ফলবতী হয়, য়েপুকার শিক্ষক-জীবনে তাহাই সাধনা ছিল। এইজন্য কোন ছাত্রীর সাহিত্যে প্রতিভাগেরিক, সে নিজে পারিভোহিক দিয়া তাহাকে উৎসাহ দিও। কর্মজীবনে সে অতি কর্ত্রধাপরায়ণ ছিল। বাড়ীতে ছাত্রীদের কর্মজীবনে সে অতি কর্ত্রধাপরায়ণ ছিল। বাড়ীতে ছাত্রীদের করেতে, ডতক্ষণ সে অন্য কোন কান্ধে শিপ্ত হ'তে পার্ত না। এজন্য অতিকন্তে এক এক সময়ে তাহাকে আহার করাইতাম।

Diocesan Colleged অবস্থানকালে, এখানকার Sister ও অধ্যাপকগণ রেণুকার সাহিত্যাক্ষরাগে সন্তই হন। নেজন্ত উহারা তাহাকে 4th ও 2nd Year এর ইংরাজী কাব্য-সাহিত্য পড়াইবার অ্যোগ দেন। এতদিনে তার জীবনের একটা সাধ পূর্ব হইল। সে অতিশর উৎসাহে সাহিত্যের অধ্যাপনা আরম্ভ করিল। কলেজের ছাজীদিগের প্রতি অবিচার করিবার নিমিন্ত সে আহার নিজে ত্যাপ করিবা, অন্নানবদনে তুর্ম্ব পুতৃক জন্ব করিবা ও কর্মন কর্মন অরপোশাল বাব্র সহিত আলোচনা করিবা পাঠ প্রস্তুত্ত ক্রেক স্থাহ পরে, তাহার অধ্যবসায় যথন কিঞ্চিৎ পরিমাণে সাফ্লাম্বিন্ত হয়, তথন তাহার আনক্ষের নীবা ছিল না।

পরে রেণুকা, প্রবেশিকা পরীক্ষার ইংরাজী-সাহিত্যের পরীক্ষক নিষ্কু হয়। বিশ্ববিদ্যালখের কর্ত্পক্ষপণের মধ্যে, ইাহার বেণুকাকে ইংরাজী-সাহিত্য পড়াইরাছিলেন অথবা ভাহার কোন ইংরাজী প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, ভাঁছারা সকলেই বেণুকার আবেদন গ্রাফ করিয়া, এ বিষয়ে ভাহাকে উৎসাহ দেন।

এখন তার ধর্মদীবন সম্বন্ধে কিছু বলিব। হইতেই সে মন্দিরে প্রত্যেক রবিবারের উপাসনায় নিয়মিতরূপে যোগ দিত। বিদেশে বাস অথবা নিতান্ত অহুত্ হ'য়ে না পড়লে, মন্দিবের উপাসনায় যোগদান করা, তাহার বিভীগ প্রকৃতি ১'যে **उट्ठिक्नि**। नमाद्यत বর্ত্তপক্ষগণ রেণুকাকে রবিবাস্থীয় বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা-কার্যো নিযুক্ত করেন। এ কার্যো সে वानिकान्यत्व धर्मिकान वन श्राम्प्रत् (हहे। क्रिक । भ्रष्टक বোগাড় ৬ ক্রম করিয়া এবং নিজেকে সাধামত প্রস্তুত করিয়া ভবে বিদ্যালয়ে যাইতে সাহদ করিত। ৰশিতে কি ছোট চেলেমেরেদের যাহাতে ধর্মশিকা হয় এবং ডজ্জা কোন ব্যাঘাত ৰা ঘটে, ইহাই তাহার জীবনে সে কর্ত্তব্য মনে করিত। প্রাতে 🗬পাসনা না করিখা রেণুকা শধাতোগে করিত না। এই অভ্যাস, শে দালামহাশয় ও মাতৃদেবীর নিকট হ'তে অর্জন করে। পুস্তকাগার হইতে পুস্তক যোগাড় করিয়া দে রাজনি রামমোহন মারের জীবনীসংক্রাম্ভ প্রায় সকল পুত্তকই পাঠ করে। Miss Rirettaর অহরোধে Australia এর এক মানিক পত্রিকায় ৰাজ্যি বামমোহন সম্বন্ধে একটা সংক্রিপ্ত চিন্তাপূর্ণ জীবনী ৬ ভাগার সমালোচনা লিখিয়াছিল।

সভোর প্রতি বেণুকার প্রগাঢ় অন্তর্গা ছিল। কথার অথবা কার্যা যাহাতে সভাের অপলাপ না হয় ভক্তর সর্বাদা সতর্ক থাকিত। বড় বড় লােকের autographs সংরক্ষণ করা তার একটা অন্তান ছিল; ইহার জনা পরিশ্রম করিতে সে কিছুতেই বিমুধ হইত না। একদিন রেণুকা দেশপুলা মহাত্মা গান্ধীর সহিত আলাপ করিয়া, তাঁহার autograph ভিক্ষা করিল। কিন্তু মহাত্মা তাহার অন্তরোধ কিছুতেই রক্ষা করিতে সমত হলেন না। কিন্তু সেও নাছে।ড্বান্দা। তথন মহাত্মা তাকে ছইটা বিষয়ে প্রতিশ্রুত্ত করাইরা autograph লিখে দেন। রেণুকা, এই প্রতিশ্রুত্ত করাইরা autograph লিখে দেন। রেণুকা, এই প্রতিশ্রুত্ত করাইরা autograph লিখে দেন। বেণুকা, এই প্রতিশ্রুত্ত করাইরা autograph লিখে দেন। বেণুকা, এই প্রতিশ্রুত্ত করাইরা ব্যাহাতে বক্তরের পরিচ্ছেদ ব্যবহার করে ভক্তনা, সে সর্বাদাই উৎসাহ দিত। এ বিষয়ে আত্মীর-ত্মন ও বন্ধুবর্গের কাহারও অন্তরোধ সে মানিত না।

এখন রেণ্ডার পারিবারিক জাবন সহতে ছই একটা কথা বলিচা শেব করিব। বাড়ীর জোটা কন্যা বলিঘা ভাহাকে, কনিটা ভরী ও আভার অনেক আবদার ও অভ্যাচার সফ্ করিতে হইত। প্রভাহ ভাড়ার দেওরা, ধোপাকে কাপড় দেওয়া, বাড়ীর দৈনিক হিসাব রাখা, বাড়ীতে আজার-অথন অথবা অভিথি আরিলে ভাহাদের পরিচর্যা করিবার ভার ভাহাকেই লইতে হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত ভাহার কনিট ভাই ভরীকে নিয়মিভরণে পড়াইতে হইত। এইজনা বছ্নমূরে, ভাহার নিজের পাঠের ব্যাঘাত ঘটত বলিলা, কথন ক্রম কাদিয়া কেলিত এবং গভীরনাতে সে অভাব পূরণ করিবার চেটা কর্ত।

অভিযকাল--গত ১১ই মার্চ্চ পর্যান্ত মা আমার অতি উৎসাহে কার্যা করেছিল। ১২ই মার্চেচ, সন্ধ্যাকালে হঠাৎ বৃষ্টি इ अवाय, जामाना अव ४ कानि तम्भा मिन । भाविवादिक बक्त अ िकिरम् चरत्रस्ताथ बाहरतीयुत्री महामग्र influenza मरन করিয়া চিকিংসা করেন। পনের নিনের পরও অর না ছাড়ায়, Tropical School of Medicineএর অধ্যক Col. Acton मधा कतिया ८४१ काटक Charmichael Hospitala ८४८४ dry pluresy মনে ক'রে চিকিৎসা করতে লাগ্লেন। কিছ পীড়ার কোনরূপ উপশ্ম না হওয়ায় Medical Collegeএর অধ্যক্ষ Col Sir Frank Conner এর হাতে চিকিৎসার ভার দিলেন। ন্তিনি তুইমান প্রান্ত রেপুকাকে Prince of Wales hospital এ রেখেছিলেন এবং ৩।৪ বার X' rayর সাহাযো photo নিয়ে suspected tumouras case মনে ক'রে, অন্তপ্রয়োগ করিবার আয়োজন কর্তে লাগলেন, কিছু পরে অনেক ভেবে বল্লেন, এ dry pluresya case এবং অবিলয়ে রাচির dry climateএ নিয়ে যাবার পরামর্শ দিলেন। নানাপ্রকার বাধাবিম্ন ও অর্থের অনাটন সত্তেও, আমি পরামর্থনত কাঞ্জ করিতে বাধা হলাম। बाँ 6िएक बूरेमान कान हिलाम। किंद्ध २। अश्वाह भएव, शनाव irritation ও কাশি এতই বেড়ে গেল যে, সেধানকার civil surgeon, st. Barnabas hospital এর সুযোগ্য Missionary ভাক্তার Dr. Douncey ও প্রবীণ ভাক্তার বাবু নরেশচন্দ্র মিত্র মহাশ্যের প্রামর্শমত কলিকাতায় ফিরে আসতে বাধ্য হলাম। कनिकाजात्र, Sir Nilratan Sarkar, ডाव्हात প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, ভাক্তার বিধান্চল রায়, ভাক্তার হুরেল্রনাথ রায়চৌধুরী, ভাক্তার मूर्जिस शासूनी, Sir Frank Conner । नर्कालाय कविश्राक ফ্ৰিকুৰণ ৰোৰ e throat specialist Dr. S. B. Roy চিকিৎসা করেন। কিছ পীড়া দিন দিন বাড়তেই লাগ্ল। শেষে একদিন প্রসিদ্ধ কবিরাম্ব স্থামাদার বাচস্পতি মহাশয়ও এসেছিলেন, কিছ তিনি চিকিৎসা করিবার স্থযোগ পান পান নাই। প্রায় ৫,৬ স্প্রার, মা আমার যে একটু হুধ খেতে পাবত, তা কেবল Throat specialist Dr. S. B. Roy এর যত্নে ও চিকিৎসার গুণে। ইহা ব্যক্তীত, Dr D. N. Maitra এবং Dr Dwaraka nath mitter এएन द्वनुब भौषात कथिए উপশ্यात अन (5हे। स्टाबन । हैशाम मकत्नव নিকট আমি ও আমার আত্মীয়েরা কতজ্ঞ থাকব। রাঁচি প্রবাদ-কালে, Sister Superior e বিশেষভাবে Miss Westem, Miss Morgan প্রভাৱ এনে খোজ খবর নিভেন এবং ভাহার পীভার উপশ্মের জন্ম বধাসাধা কর্তেন। সেজন্ত আমরা তাঁলের निक्र दिवनाम कुछक्कजात अर्थ भारक शांकर। এथान हार বাচ্ছের শশিভ্যণ মন্ত্রদার মহাশর ও তাহার পরিবারবর্গ, রায় वाहाइत विकारक्ष वस् । श्रीव्यारश्वतक नव्योत्तत नाहाश ना भारेल, चामारमय करहेत नीमा थाक्छ मा। (म अक हैशारमय निक्छ जामना हिन्द्रका मारतन जडारवर रवन्त्र (नव-जीवरन दर दर्गनेक भार रमशात कही हम नाहे, रम दक्षन जाहात ছোট ভतिनी क्षिकात चक्रांच शतिव्यम ও चरावशास्त्र करत। -(न निर्वाद अञ्चल) जूला 81e मान बाख (करन टार्क (नवा

করেছে। Sponge কর্বার, আহার করাবার, রাত **জাগবা**র ভার, শেষ মুহুর্ত্ত প্রযান্ত সে কাচাকেও দিতে চায় নাই।

প্রায় শেষ মৃহ্র পর্যাক, বেণুকার ক্ষান ছিল। ১৫ই অক্টোবর বেলা ১টার সমর শ্রদ্ধাম্পদ বিজয়বারত প্রার্থনা ও ভাই এটা ও মাসীর ব্রহ্মসলীভের গান শুন্তে শুন্তে এবং ছোট বোনেব দিকে ভাকাতে তাকাতে, যা নশ্বর দেহ ভাগে করিয়া শ্রমবাদের শ্রন্থ-শান্তিধামে প্রধাণ করে।

ব্ৰাহ্মসমাজ

দ্বীক্ষা—বিগত ১৯শে মার্চ গারো পর্বতের সীনাক্ষে নলবাড়ী গ্রামে শ্রীযুক্ত ছামনাস কাছারী ও শ্রীযুক্ত পতিরাম রাভা
পবিত্র বাজধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত পবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী
এই অস্ত্রানে আচার্যোর কার্য্য কবেন এবং শ্রীযুক্ত মাণিকচন্দ্র
দাস দীক্ষার্থীসপকে আচার্যোর স্থীপে উপন্থিত করেন। গ্রামন্থ গাবো নরনারী ও ভিন্নগ্রামন্থ রাভাগণ এই অস্থ্রানে উপন্থিত
ছিলেন।

বিগত ৩১শে মার্চ গারো প্রতেব সীমান্তে রাজানিমলা গ্রামে প্রীযুক্ত মাণিকচন্দ্র দাসের পত্নী শ্রীমতী বিদিন সিরা প্রিত্র ব্রাহ্ম-ধশ্মে দীক্ষিত হুইয়াডেন। শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী এই অস্টানে আচার্যোর কার্য্য করেন। স্থানীয় অনেক নারী উক্ত অস্টানে ধোগদান করিয়াভিলেন।

আমরা নব দীকি ভদিপকে আমাদিগের মধ্যে সাদরে গ্রহণ করিভেছি। কঞ্গাম্য পিত। ইহাদিগকে তাঁহার পবিত্র ধর্মের পণে অগ্রসর কর্মন।

বর্ষতেশ্য ও নব্বতর্ষাৎ স্ব—নির্নিখিত প্রণানী অন্ধারে বর্ষােশ্য ও নব্বর্ষােশ্য সম্পর হট্যাচে:—

২৯শে চৈত্র (১২ই এপ্রিল) শনিবার—সায়ংকালে প্রী রক্ষনীকান্ত গুল 'মধা পথ" বিষয়ে একটি বক্ততা প্রদান করেন।

ত শে চৈত্র (১৩ই এপ্রিন) ৰবিবার—প্রাত্তে উপাসনা।
শীষ্ক্ত বরদাকাঞ্ভ বহু আচি ষ্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে
উপাসনা; পণ্ডিত দীতানাথ তত্ত্ব্ব আচাধ্যের কার্য্য করেন।
১লা বৈশাথ (১৪ই এপ্রিন) গোমবার—প্রাত্তে উপাসনা।
শীমতী অবস্তী ভট্টাচাথ্য আচাধ্যের কাষ্য করেন। সায়ংকালে
উপাসনা। শীষ্ক্ত ললিভমেছিন দাপ আচাধ্যের কাষ্য করেন।

পারতেশীকিক—মামাদিগকে গভীর ছাপের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে.—

বিগত ১৫ই এপ্রিল মৃত্রী নগরীতে বাবু মুকুলানক আচাধ্য পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি ধর্মপ্রাণ ক্যক্তি ছিলেন এবং পরিচিত দকলের বিশেষ শ্রদ্ধা ও ভালবাদার পাত্র ছিলেন। বিগত ২ংশে এপ্রিল ডেড়াড়ুন নগরীতে তাঁহাব বন্ধু শ্রীযুক্ত স্থাবেজ্ঞনাথ নিত্র কর্তৃক তাঁহার আজ্ঞাজাস্কুটান সম্পন্ন হইয়াচে। শ্রীযুক্ত উপেজ্ঞনাথ বল আচাথোঁর কার্য, প্ররেজ্ঞবার জীবনীপাঠ ও শ্রীমতী হেমন্তকুমারী চৌধুরী প্রার্থনা করেন। কলিকাতা সাধনা-শ্রমেও ২৮শে এপ্রিল তারিখে তাঁহার শ্রাদ্ধাস্কুটান সম্পন্ন ১ম। ভালতে শ্রীযুক্ত হেমচক্ত দরকার আচার্যোর কার্যা এবং শ্রীযুক্ত ললিত্যোহন দাস শাল্র পাঠ করেন।

বিগভ ২০ই এপ্রিণ কলিকাতা নগরীতে রায় শশিভূষণ মক্ষদার বাহছেরের আদাশ্রাদ্ধান্ধন্তান পুত্র কপ্রাগণ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত সতীপচক্র চক্রবন্তা আচাথ্যের কাষ্য এবং প্রীযুক্ত দেব প্রসাদ মিত্র কন্তা কর্তৃক লিগিত জীবনী পাঠ এবং পুত্র প্রোর্থনা করেন। এই উপলক্ষে বিবিধ প্রভিষ্ঠানে পুত্র ৫০০, টাকা ও ক্যাগণ ৬০০, টাকা ধান করিয়াছেন।

বিগত ২৪শে এপ্রিল ভবানীপুর ব্রাহ্ম সন্মিলন সমান্ধ মন্দিরে

শিষ্ত হরদৎ সিংহের কলা সরলার আদ্য প্রাথাস্থলন সম্পন্ন ভটমাছে। প্রীযুক্ত সভীশ5জ চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কাব্য করেন।

বিগত ২৭শে এপ্রিল ক'লকাভা নগরীতে আবৃক্ত পরেশনাথ সেনের আতৃবধ্র আলাক্ষাভাস্চান সম্পন্ন হইয়াছে। আবৃক্ত বঙ্গা-কান্ত বহু আচার্ধেরে কার্য্য এবং জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান সভীশচন্দ্র প্রার্থনা করেন।

বিগত ২৮শে এপ্রিল ধুবড়ী নগরীতে বরিশাল নিবাসী পর-লোকগত হরলাল সরকারের পদ্মী বামাস্থলরী সরকার তাঁহার পুত্র প্রীযুক্ত মতিলাল সরকারের গৃহে দীর্ঘকাল বোগধ্রণা ভোগ করিয়া প্রলোক গমন করিয়াছেন।

শাক্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিঃশাব্তিতে রাধুন ও আত্মীয়ু সঞ্জনদের শোকসক্ষপ্ত হাদরে সংস্থন। বিধান কফন।

শুন্তা — শ্রীষ্ক অমৃতলাল গুল বর্ষণেষ ও নব বংগবের উৎসব উপলক্ষে ময়মনিসিংহ গমন করিয়াছিলেন। সেথানে ২০শে হৈতা অজমন্দিরে অমৃত বাবু একটি বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার বিষয়—"ধর্মপথে মহা বিয়া" উক্ত দিবস আহ্মপলিতে পণ্ডিভ শ্রীনাথ চন্দের পারিবারিক উপাসনালয়ে বিশেষ উপাসনা হয়, অমৃত বাবু উপাসনা এবং শ্রীনাথ বাবু প্রার্থনা করেন। ৩০ হৈত্র সকালে ও সন্ধ্যায় মন্দিরে উপাসনা হয়। অমৃত বাবুকে হবেলাই উপাসনা করিতে হইয়াছিল। ১লা বৈশাথ সকালে ও রাজে মন্দিরে উপাসনা করিতে হইয়াছিল। ১লা বৈশাথ সকালে ও রাজে মন্দিরে উপাসনা হয়, শ্রীষ্কা স্বরেশচন্দ্র সেন ও অমৃত বাবু উপাসনা করেন।

প্রভ-বিত্রাক্ত-পত ২০শে এপ্রেল ঢাকার শীষ্ক বিনাদ বিহারী ঘোষের ক্ষা কমলাকীর সহিত ভাগলপুরের অন্তর্গত মাধিপুরার শীষ্ক অমনেজ্জনাথ দাসের বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শীষ্ক অমৃতলাল গুপ্ত বিবাহে আচাধ্যের কার্য্য করিয়াছেন।

পত হট বৈশাধ কাঁথি নগৰীতে শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনায়াপ দাসের দ্যোষ্ঠা কলা প্রকৃত্ব কাণীর সভিত বরিশালের শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষের কোট পুত্র শ্রীমান জিতেন্ত্রকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। কন্যার পিতা সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তে ২ টাকা, সাধনাশ্রমে ২ দাত্র্য বিভাগে ২, কাঁথি ব্রাহ্মসমান্ত ২, ও কাঁথি ব্রাহ্ম

প্রেম্ময় পিতা নৰ দশ্দভিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অপ্রদর করুন।

পুৰ্বসাক্ষেত্ৰ। জ্ঞাক্ষপ্ৰসাক্ত--নিম্বলিথিড প্ৰণানী অমুসারে বৰ্বশেষ ও নবৰৰ্ষের উৎসৰ সম্পন্ন করেন:---

২০শে হৈত্ৰ শনিবার সায়ংকালে শ্রীযুক্ত ভবসির্ব্ধ দপ্ত শ্রাচীন ও নবীন" বিষয়ে বজুতা করেন। ৩০শে হৈত্র থবিবার প্রাত্তঃকালে ও সন্ধায় উপাসনা হব; শ্রীযুক্ত অখিনীকুমার বজ্ব ও শ্রীযুক্ত ভবসিত্ধ দক্ষ যথাক্রমে আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ১লা বৈশাধ সোমবার প্রাত্তঃকালীন উপাসনায় শ্রীযুক্ত ভবসিক্ষ ভিত্তাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "প্রক্ষক্ষপাহি কেবলম" বিষয়ে উপালেশ দেন; সায়ংকালীন উপাসনায় শ্রীযুক্ত ভবসিক্ষ দক্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "আদর্শে আজ্বসমর্থন" বিষয়ে উপালেশ দেন।

শ্রাম্থি স্থান্ত্র—শিবনাথ বৃতি ভাঙারের সম্পাদকরণ
কৃতক্ষভার সহিত নির্মাধিত দানপ্রাপ্তি শীকার করিতেছেন :—
শ্রীনতী সংগালিনী কর ১৬০০, শ্রীবৃক্ত এস্ কে মন্ত্রুমার ১২০০,
রার বাহাছের প্রমানঝন সার ১২০০, ামা তি রামকৃষ্ণ রাও
১১০০, মিনেস কাথী আবহুল প্রকুর ১০২০, শ্রীবৃক্ত ভারাপ্রসাদ
বহু ১০০০, শ্রীবৃক্ত লালমোহন চাটার্মি ১০০০, শ্রীবৃক্ত ভারাপ্রসাদ
দাস ১০০০, প্রশোকপত কীরোক্ষপ্র দাস ১০০০, শ্রীবৃক্ত প্রশেক্ষ

नाथ ८४ ১००, और्क नि त्यव ১००, और्क जन छि ভেলিয়ালিক ১০০_১, প্রলোকগত গগনচন্ত্র হোম ১০০_১, ভাঃ बौदन नान ১০०, भि: छि छि कृष्णशा ১००, मि: ८० कन्यान খামী ১০০১, হ্লাঃ ৰালমুকুৰ ১০০১, মিঃ এ কেনান ১০০, ঞ্ৰীকুক এইচ এল খাৰ্ছগীর ১০০১, পরলোকগড়া মিলেন আর নি নুগ ১০০, बि: बि नि नामात्र २००८ मि: ८० मनाभित बाख ४००८, শ্রীযুক্ত জয়স্ক রাও ১০০ , মিঃ আমার এন্ রায় ১০০১, মিঃ কে ডি হুবা রাও ১০০, মি: শিওরাম সেবী ১০০, পরলোকগত সজ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০১, ডাক্টার হেমচন্দ্র সরকার ১০০১, শ্রীমতী গিরিবালা বিখাস ১০০১, জীযুক্ত পি সি সরকার ১০০১ জীযুক্ত णि (क वक्ष > · · , जाः अन अन (ठोषुत्री > · · , भत्रामकश्रा শরদিন্দু বিশাস ১০০১, তীমুক্ত বতীজনাথ বিশাস ১০০১, তীমুক্ত ভাবেণী চরণ বহু ১০০ ১, প্রযুক্ত অতুল ভূবণ সরকার ১০০ ১, এমতা পুৰিমাবসাক ১০০ , প্ৰীযুক্ত এইচ সি দাস (রেকুন) ১০০ , क्टेनक महिना (मा: अध्युक ननिष्टामाहन मान) ১০০, ব্দনৈক বন্ধু (মা: ঐ) ১০ •্, পরলোকগত অবিনাশচন্দ্র মন্ত্রুমদার 99. কুমারী চারুলভা দেন **৭**০., পরলোকগভ মুকুলানন্দ আচাৰ্য্য ৫০১, শূৰুক্ত রামলাল বালাঞ্জি ৫০১, মিঃ স্থলার দান **७**ज्ञ। ৫०६, ঐयुक्त इतिसाइन हाहार्षिक ৫०८, शैमछी नचीवाई **৪০০ ৫০**্, কুমারী ভক্তিপতা চন্দ ৫০্ শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাদ ৫০, পরলোকগত নগেজনাথ দে ৫০ জীঘুক মাণিকলাল দে e-. क्यांती श्वताना (चार e-., खीवृक्त टेनानक नाथ खरा ৩২, শ্রীযুক্ত এম এল গুপ্তা ৫০, মি: এস পি কমলকার ৫০, 🕮 মতী কীরোদবাসিনী মিত্র ৫০- জীযুক্ত এন সি নাগ ৫০-মি: এম সিং ফিলিপ্স্ ৫০১, পরলোকগত প্রশাস্ত রাও ৫০১, স্বায় বাহাতুর পি গোপাল রাও ৫০১, মি: নলম্রাম লিক ৫০১, মি: আর ভেরট শিবাড় ৫০., মি: ভেরাপা ৫০., রেভা: काकाव एक हि माथावनाए १६४८ शाहे (यहि—६७४५४८) शार्ड, श्रृक्ष चौक्रुष्ठ २७,२०५ होका, मर्क द्यांहे—७,,१७२५८/३ পাই।

ভাক্ষণৰ্য্য ও ভাক্ষসমাজ

সম্বন্ধায় কয়েকথানি বই।

व्यवस्थत উপাসনা—⊌नश्चिताथ हरहे। भाषायः—० भारताक--- (क्लावनाथ अवकाव--- Io উদার ধর্মবর্জা---আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়---/• উপशात—मङ्घि एएरव**स**माथ—√• कक्षांधात्रा-धनवद्योभहत्र मान-।• गृहधर्य- प्रभिवनाथ भाकी-वैधान-॥/० भावीधान-।/० চিন্তাকণিকা--সাতানাধ ওত্ত্বণ---(>• চিন্তাবিন্দু------চিস্থা---। ৽ জীবন সম্বল-শশীভূষণ বস্ব-১০ ধর্মসূত্র—/৽ みて引きをすず ――ノ・ व्यमामीकृग--्/॰ প্রেম্বর সেবা-সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী-/১০ পুশ্বমালা—৮ শিবনাথ শাল্লী—নৃতন সংগ্রণ—॥• विधान-वानिनाथ हट्डाशाधाय-/• वाष्ट्रमारका गिननगड—गडीनहस्र हस्वर्डी—/-বাৰণৰ শিশ্বা—সীতানাৰ ওপত্ৰৰ—া ङ्क नामीनातात्रन् अध्यत् भीत्रनतुषातु—तुष्तिहादी सत्—ा•ः বৌৰন ও ধৰ্ম-সভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী--/-त्राका कामरवादन वाक-मनीकृत्व वश्व-। बाब्या बागरबादम बारक्षत्र वारका खन्नावनी (५म वार्क) 🚉 🛴 চরিতমাধুরী (করেকটা ব্রাক্ষিকার জীবনী)—।/•

> সাধারণ আহ্মসমাজ, পুস্তক বিভাগ, ১১১, বর্ণভালিন ট্রাট্, করিকাভা।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোমীয়ুক্তং গময়॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রাভারত।

তেম জাগ ৩য় সংখ্যা। ১লা জ্যৈষ্ঠ, বৃহস্পতিবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাহ্মসংবৎ ১০১ 15th May, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •
অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা।

হে ধর্মাবহ বিশ্ববিধাতা, তুমি ধর্মের চিরস্তন প্রস্রবণ হইয়া জগতে তোমার পবিত্র ধর্মকে চিরদিন প্রকাশ ও রক্ষা করিয়া আসিয়াছ। শল্পান মাহুষ ভোমাকে কানিতে ও ব্রিতে, তোমার নির্দেশ অহুসারে পথ চলিতে, কত ভুলমান্তি করে ! কিছ তুমি নিয়ত মানব-অন্তরে ভোমার বিশুদ্ধ জান সঞ্চার করিয়া, সে मकन जून जासि दूत कत, अवर जाशांक क्रांम डेब्रेडि ও कन्यांत्रिय পথে অগ্রসর কর। তুমি অস্তরে প্রকাশিত হইয়া ভোষাকে জানিতে না দিলে মাহুৰ কথনও ভোমাকে জানিতে পারিত না, এবং ভোমার নির্দেশ না মানিয়া নীচ প্রবৃত্তির অহুসরণ্যারা আপনার ও অপরের সর্বনাশই সাধন করিত। তুমি যে গুধু বিশেষ বিশেষ সাধু মহাত্মাদেরই নিকট আপনাকে প্রকাশ কর ভাহা नटर, 6िव्रसिन जनदमत मत्था थाकियारे कार्या कत्र, कथनछ কাহাকে পরিত্যাগ কর না। মোহএও হইমাই, বাহিরের অগার বিষয়ে মন্ত থাকিরাই, সকলে ভাহা বুরিভে পারে না। কিছু ভাই বলিয়া তুমি ভোমার কাবা করিতে কথনও কান্ত হও ना। वाहित्त्रत चाक क्षिक्वारक मधा निवाहे मानूबरक चलात প্রবেশ করিতে হয়। কেহই চির্দিন অমকার ও অবনতির মধ্যে পজিয়া থাকিতে পারে না। হে প্রেমময় পিডা, ডোমার এই ৰীবন্ত কমণাতেই আমাদের আশা। তুমি কুপা করিং। আমাদিগকে ভোষার প্ৰিত্ত ধর্মের আলমে আনিয়াছ, ভূমিই আমাদিপকে ভাহার পৰে অপ্রশন্ত করিবে। আমাদের উপর বে ওক্তর शाबिष क्षान कविवाह, जाहा ज बागना बरमक नमन्हे बहुज्य क्ति ना! उशानीमणा ७ व्यवस्थात मध्यरे ७ वीवरनत विकाश्य नमन हिना यात ! जूनि बनान व्यामारमन बहे पूर्निक पुत्र कतिता रखामात शनिव धर्मरक कोनरन कार्युक करू-कामता ভোষাৰ অনুগত সন্তান হইবা, ভোষার নির্দেশাছবারী জীবন-राशन करिया, थन ७ क्छार्च इहै। छात्रात धर्मरक कीयरन ७ चन्रत्य चन्नकुक कति । द्यांनास्कृत्यारे भून रहेक ।

निद्वम्न।

জান্তব্যের সাথ্য—খামি ত ধর্মের সর অনুষ্ঠানই করি-ভিন বার সন্থ্যা বন্দনা করি, পাঁচ বার নেমাঞ্চ করি, সকালে সন্ধ্যায় নির্জ্জনে উপাসনা করি, সামাঞ্চিক উপাসনাতে যাই, প্রত্যেক অমুষ্ঠানে উপাসনার বন্দোবন্ত করি, সং আলোচনাতে যোগ দেই, সকল শুভ কর্মে সহামুভুতি করি, অর্থ দান করি; কত প্রতিষ্ঠানের দঙা দমিভিতে উপস্থিত থেকে কর্মের ব্যবস্থা করি! এত নিভা নৈমিত্তিক ধর্ম-মহন্তান করি. তবু ত প্রাণে তৃপ্তি পাই না, শাব্ধি পাই না। এ সকল ত বাহিরের অষ্ঠান। এ দকল কর্তে হবে বৈ কি ? কিছু আরও ভিতরে প্রবেশ কর, অম্ভরের ধর্ম সাধন কর। দিন রাভ ঈশবের চরণে আত্মা প'ড়ে পাকুক; সব সময়ে তার নাম সাধন কং---কেবল মুখে নাম উচ্চারণ নয়, তাঁর নামরূদে ডোব, তাঁতে সম্পূর্ণ রূপে আত্মসমর্পণ কর। তার করুণার স্রোতে আপনাকে **८६**ए७ माछ, निरक्तत कान**छ स्थ-काका**का त्रस्था ना, निरकत এक টুও ইচ্ছা রেখোনা; তার ইচ্ছার আপনার ইচ্ছা মিলিয়ে मा। अञ्चलतत्र धर्म माधन इ'ला वाहित्त्रत अञ्चलान, वाहित्त्रत কর্ম, জাপনিই জাস্বে। অন্তর শুদ্ধ কর, অন্তরে প্রেম জাগুক, অন্তরে আজুনিবেদন আছক, তথন বাহিরের সাধন আপনিই চল্তে থাক্বে।

শ্রকাকিতে স্থান পামি পশুরে একাকী থাকি,

যথন প্রাণের মধ্যে নির্দ্ধনতা অস্কৃত্তব করি, কে তথন আধার

সক্ষে থাকে, আমার প্রাণের আকাক্ষার সায় দের? আমি যে

গতীর অরণ্যে কিখা বিস্তীর্ণ মক্ষুমিতে অথবা নির্দ্ধন পর্বাতহাতে আছি, তা ত নর। চারি দিকে লোকপ্রবাহ চলিতেছে;

পিতা মাডা, ত্রী পূজ, বন্ধু বাছব ঘেরিয়া রহিয়াছেন—কত লোক

আনে, কত লোক যার! কত আমোল প্রমোদ চল্ছে, কত
হাসি পর, কত উৎসব অস্কুটান! কিছু আমি একা, আমার

প্রাণে গভীর নির্জনতা। আমার প্রাণে কড ভাব জাগে, কড व्यांना व्यारम, व्यावात निवानाश व्यारमः व्यापात व्यारमत (कह (भारत ना, श्राराव चाकाकाव (कह नाव दिव ना , কাহাকেও প্ৰাণ খৃ'লে আমার আশা আকাজ্যার কথা জানাডে शांत्रि ना ; कात्र कि निकृष्ठे क्षाम श्रुंटल निर्म पुरुष नितामात्र कथा वन्ष भावि ना.—चामि कनक्षवाद्य मर्पा (शर्क निर्कात আছি, বন্ধু বান্ধবে পুরিবেষ্টিত থেকেও একাকী আছি। আমার এই शात्र रेमस्यत ভिতরে, ভীষণ একাকিছের অন্ধকারে, একটি चारनाक कल्:६—रमेरे चारनाक मर्तना चामात मरक चारह— व्यात्नत त्मवला यिनि, श्रमश्रचाशी यिनि, जिनि मव कान्तिन, তিনি আমার ছংখ বেদনা বুব ছেন; আমার আশা আকাজ্ঞাতে नाय पिरष्ट्न। जिनिहे এकमाज ननी, आमात जीशादत আলোকে, নির্জন ভায় সঞ্জনভায়, চির দিনের সাথী।

পাতশার শান্তি-শাপ কর্বে তার শান্তি আছে। ভগবান্ মাৰ্ক্ষনা কংৰে, ভাতে সম্পেহ নাই; কিন্তুপাপ হ'তে ক্ষত দিলা যার করা যে দণ্ডের প্রয়োজন, তাও তিনি দেন। পাপের শারীরিক শান্তিও আছে—লোকে সব সময় ধরতে পারে না, কোন্ পাপে কোন্ দণ্ড পেন, তা বুঝ্তে পারে না। আজ-দৃষ্টির অভাবে মাহ্য আপনার অপরাধের দণ্ড দেখ্তে পায় না। পাপের ফলে ঐহিক অনিষ্ট হয়; মনংক্লেশও হয়, তবুও সৰ যতই হউক, মানসিক ক্লেশ ও বেশনা যতই আহক, সর্বাণেকা বেশী শান্তি এই যে, ঈশরের মুখ লুকায়িত হয়। পাপ কর্লে, माधु विश्वाय यन वरम ना, छेचरत्रत ठत्रत्य यन श्वित त्रांशा याव ना,---ভুমি বার বার তারে চরণে বস, বার বার মন কোথায় চ'লে যায়। নাম কীর্ত্তন কর, চিত্ত বিক্ষিপ্ত হয়। ধ্যানে রত হ'তে চাও, তাঁকে অস্তরে খুঁজে পাও না, এই যে তাঁর অদর্শনন্ধনিত ষম্মণা, তাঁতে মন বদে না, এই যে কঠোর দণ্ড, ইহা বড়ই ভীব্র; इंहारे भारमद मर्कारभक्का क्षयान मास्ति।

সম্পাদকীয়

সাপ্রারণ ব্রাক্ষসমাজ—মাত্র যাহার মধ্যে সর্বাণা বাস করে এবং যাহা অভি সংজে লাভ করে, অনেক সময়ই তাহার মূলাটা সমাক্ প্রকারে হ্রণয়ক্ষম করিতে পারে না। এমন কি, যাতা এক সময়ে অনেক ছু:প কট সংগ্রাম ও ভাঙাপের মধা দিয়া পাইথাছে, ভাহার মূল্যও কালে ভাহার নিষ্ট অনেকটা হ্রাসপ্রাপ্ত হয়—মনে হয়, অতি সহজেট খেন ভাষা পাওয়া যায়, তাহার অন্ত কোনও প্রকার ত্যাগ ও কটমীকার যেন আর দরকার নাই। তাই বিশেষ বিশেষ সমধে ভা**হার বিবলে** একটু চিন্তা কৰিবা ভাষাৰ মূলাটাকে নিজের নিকট একটু উজ্জলভাবে यता, जवः छाहात्र मध्या दकान धक्रण भनिनछ। ७ व्याविनछ। दक्षा গেলে ভাষাকে একটু বিশুদ্ধ ও উজ্জল কৰিয়া লওয়া, একাস্ত व्यक्तिक रहा। शाकाम व्यामारमञ्जूषा कीवरमञ्जूष अशिष्ठ

ष्मभावशर्या हहेत्वत, উहारक षामना विना बाहारम मसमा नर्कात भारे विनया छाशात मृनाष्ठी चरनक नमयहे वृक्ति ना, नमय সময় যে তাহার জন্ত কট খীকার করিয়াও নিজেকে একটু মুক্ত স্থানে লইয়া যাওয়া একান্ত আবশ্রক হয়, নতুবা বন্ধ স্থানের বাতাস क्लूबिक हरेशे (व चारनक ममझ चित्रेहे माधन करत, चलक: चाकावर्षानत भरक व्याचां उद्यक्त क्रुटेंब, जाश चामता चरनक मभग्रहे जूनिया याहे; এवा मिहे व्यवस्था । উनामीनजात कन ভোগ করি। ভাই বাভাসটা নিভাস্ত অনায়াসলভা হইলেও উহার জন্ম অন্ততঃ মাঝে মাঝে—নিয়মিত হইলেই ভাল—একটু আয়াস স্বীকার করা একাস্ক আবশুক হয়। এতথাতীত, মাহুষ অনেক সময় আপনার দোষেই প্রাণপ্রদ বিশুদ্ধ বাডাস্কেও সংকীৰ্ণ দীমায় আবদ্ধ করিয়া ও অন্ত প্রকারে, বিযাক্ত ও প্রাণনাশক করিয়া ফেলে; তথন ত ভাহাকে সর্বপ্রথত্নে মুক্ত এবং विषय ना कतिरम हरमहे ना-जाशत अग्र अरनक कहे । जान খীকার করিতেই হয়, উদাসীন নিশ্চেষ্ট ভাবে ভাহার মধে। বিশিয়া থাকিলে প্রাণই হারাইতে হয়। প্রকৃতিরাঞ্চে এই এক व्यक्टुक ब्रह्मा प्रिंबिटक পাওয়া योत्र ८४, योही कीवनमान करत्र, যাহার অভাবে বাঁচিয়া পাকা অসম্ভব, ভাগাই আবার কালে बौरनिर्दिनात्मत्र कात्रण हर्र, जाहात्र मध्या व्यावक हर्रेश किहूर्रिहे ৰীচিয়া থাকা সম্ভবপর হয় না।

ধর্মণ, মানবজীবন ও সমাজের পক্ষে বাতাসের ভাষই সময়ে ব্রুতে পারে না। কিন্তু পাপের দণ্ড শারীরিক ও ঐহিক | অপরিহার্যারপে আবশ্রক, এবং ভাহার তুলা স্থলভও। ধশ্ব ৰ্যতীত মামুষ বাঁচে না, মামুষ্ট থাকে না, একবারে পশুই হুইয়া ষার—সমাজও দাড়ায় না। তাই স্বাভাবিক ভাবেই প্রত্যেক মানবস্তুদ্ধে ধর্ম রহিয়াচে, ধর্ম ইইতে কেইই কথনও সম্পূর্ণরূপে ৰঞ্চিত হয় না,—মাহুৰকে তাহা অনেক চেষ্টা ষত্ন করিয়া, অনেক কষ্ট স্বীকার করিয়া, দুরদেশ হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিতে হয় না। মাত্র ইচ্ছা করুক আর না করুক, অন্তরনিহিত ধর্মের অভিতৰ ও প্রভাব খীকার করুক আর না করুক, প্রভাকের क्षरा हैश चक्कां हमादि चार्यमंत्र कार्या कतिरवहे, मानवकीयन ख नमारकत त्रक्रन अवर পোষन कतिरवहे। वाजारनत स्नाम छेहा এত হুলভ বলিয়াই, মাহ্বকে এমনি ওডপ্রোত ভাবে আবেট্টন করিয়া রহিয়াছে বলিয়াই, মামুষ দাধারণতঃ উংগর প্রতি উদাদীন इहेशा উहारक व्यवस्था कतिशा हरन। वाहिरवर रथ नकन বস্তু অনেকটা কট্টয়ীকার করিয়া সংগ্রন্থ করিতে হয় ভাচার অম্বট অধিকভর বান্ত হয়, তাহ। পাইতেই চেষ্টা মত্ন করে, কঠোর প্রমণ্ড করে। এই হেডু ধর্ষের প্রকৃত মূল্যটাও ক্রমমুদ্ম করিতে পারে না। মানবজ্বয়ন্তি আভাবিক ধর্মভাবটা বিশুদ্ধ ও व्यानवार हरेरान, छेटा चरनक नमारे (१ छाटांत चळाछा, চিন্তাহীনতা, সংশীৰ্ণতা ও নীচ শাৰীবিক প্ৰবৃত্তির অধীনতা বশতঃ বিকৃত কৰুবিত ও বিৰাক্ত হইবাই উঠে, সকল সময় ভাহা দেখিতে পায় না বলিয়াই, সে এ বিষয়ে এক উদাসীন ও निरम्ब थादम । यास्य दय भित्रमिन है अन्तर्भ केशामीन अ निरम्ब हिन वा शास्त्र, छाहा वरह। अञ्च आमिकान हरएउहे प्राप्त्र এই সাভাবিদ্দধর্মভাবদে বর্ষন ও পরিপোষণ করিবার জন্ত

আপনার জ্ঞান বৃদ্ধি অন্ন্যায়ী নানা উপায় অবলয়ন করিয়াছে।
কিছুকাল পর্যন্ত তাহার দারা যথেষ্ট কল্যাণও সাধিত হইয়াছে।
কিছুকাল পর্যন্ত তাহার দারা যথেষ্ট কল্যাণও সাধিত হইয়াছে।
কিছুকাল পর্যান্ত তাহা সংকীর্ণ সঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ এবং নানা প্রকার কুদংকার ও মানবীয় পাপ মলিনতার দারা কল্যিত হইয়া,
নিভান্ত বিষাক্ত ও প্রাণনাশক আকার ধারণ করিয়াছে। তথাপি,
অধিকাংশ মান্ত্র তাহাকে পরিত্যাগ বা সংশোধন করিয়া
বিশুদ্ধ করিবার ক্লেণটুকু স্বীকার করিতে প্রস্তুত হয় নাই। কিছু
সকলে কথনও চিন্তাবিহীন গাবে তাহার মধ্যে থাকিয়া মৃত্যুকে
বরণ করা বংশুনীর মনে করে নাই। তাই কেছ কেছ বহু ক্লেশ
ও ত্যাগ স্বীকার করিয়াও মৃক্তর ও বিশুদ্ধতর পথ অবলয়ন
করিয়াছে। এইরপে নানা বিপ্লব ও পরিবর্তনের মধ্য দিয়াই
ধর্ম চিরদিন উদার ও বিশুদ্ধ হইয়া, বিকাশ ও উন্নতির পথে
অগ্রসর হইয়াছে, এবং এই গতি ও উন্নতিশীলতাবশত্যই উহা
চিরকল্যাণময় ও জীবনপ্রদ থাকিতে সমর্থ হইতেছে।

বিশুদ্ধতম বায়ু ব্যবহার করিয়াও বেমন মাকুষ অপরিহার্যা-রপেই তাহাকে ভাপনার বিবে কিছু বিষাক্ত করে, তেমনি অভি উচ্চত্ম উদারতম ধর্মকেও, আপনার মলিন মানবীয় ভাবের ধারা এবং কৃষ্ণ স্বার্থ ও কর্তৃত্বের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ করা হেডু, সে সংকীর্ণ ও কল্যিত, নিতান্ত অনিষ্টকর, করিয়া ফেলে। মামুষ যে স্কল সময় জানিয়া বুঝিয়া ইচ্ছাপুৰ্বক কোনও ক্ষুত্ৰভাব বা নীচ স্বাৰ্থের দারা চালিত হংয়াই এরণ করে তাহা নহে। অগতে সেরণ দৃষ্টান্তের একান্ত অভাব ना थाकिलार, व्यक्तिकाः म ऋत्मदे श्रेकुछ शक्त छेहा व्यक्ताख्यादा অশক্তিত ভাবেই সাধিত হয়। এই জন্মই, তীক্ষ সভর্ক দৃষ্টি না থাকিলে অনেক সময়ই প্রথমে ভাহাবুঝিতে পারা যায় না। পরে যথন অনেকটা স্পষ্টভাবেই তাহা বুঝিতে পারা যায়, তথনও অভ্যাসবশত: অনেকে উগার সঙ্গে এমন অভিত হইয়া পড়ে যে, महत्यहे (म रचन किन्न कविया मुक इहेटल भारत ना। ममश धर्म-জগভের ইতিহাশই ইহার সভাত। প্রমাণ করিতেছে। দুরের দৃষ্টান্ত আলোচনা করিবার প্রযোজন নাই। উদারতম ও বিশুদ্ধতম ব্ৰাক্ষধৰ্মের ইতিহাস ক্ষমভাবে আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া बाइटिंद (य. त्यवादम्ख देशाव सम्माह श्रमान बहियाहरू । वाहिद्वत कुरे ठाविटे। घटनात छेनत मृष्टि निवक्त त्राथियारे याशता छेरात ইতিহাস আলোচনা করিবেন তাঁহারা কথনও প্রকৃত সভো উপনীত চইতে পারিবেন না-প্রথমে ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাক ও পরে সাধারণ ব্রাহ্মসমান প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব, একান্ত প্রয়োক্ষমীয়তা ও প্রম কল্যাণকারিতা সমাক প্রকারে হাদয়ক্ম করিতে সমর্থ হইবেন मा। উভয়ত যে একই মৌলিক ভাব কার্য্য করিয়াছে, যে কারণে আদি বাল্যমান্ত পরিত্যাগ করিয়া ভারতব্যীয় বাল্যমান্ত স্থাপন कता चावश्रक रहेशाहिन, ठिक त्मरे कातर गरे दि माधात्र आधा-नमार्थित প্রতিষ্ঠ। অপরিহার্য হইখাছিল, ভাষা বাতীত বে প্রকৃত व्याधाविक উविक ও विकासित नव नकरनत नरक निवासिक अर्थ खेशुक हरेख मा, शर्भात भूग विश्वका अ कन्यानमय जीवन श्रेष क्रम শবিকৃত ভাবে রক্ষিত হইত না, তাহা স্থল্ল বিচার ও গভীর विश्व पाणी के कामी कामा करिय अब वाहिश्वत करवकि वहेंगा चौरिनाइनी च विशे निर्वतं कहा मध्यभन नरह । विश्ववर्धः, चामन

উহার বিশুক্ষ উনার মৃক্ত হাওয়ার মধ্যে বর্দ্ধিত হইয়া ও বাস করিয়া, বিক্লডিটা যে কত প্রাণঘাতী তাহা অফুভব করিতে পারি না, তাহার অফুসন্ধানও করি না। এই জন্মই উহার মৃগ্যটা ভাল করিয়া হাদয়ক্ষম করিতে পারি না।

যদিও সাধারণভদ্রপ্রণালী অমুসাবে সমাজের কার্যাপরিচালন করা সাধারণ ব্রাদ্দসমাজের একটা অতি কল্যাণকর বিশেষ প্রয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য বটে, তথাপি উহাই ভাহার সমপ্রধান কথা नय. छात्रात्र खिछित्रात योगिक कात्रण नरह—डेहा अकता অপরিহার্য। আমুষ্কিক অঙ্গ মাত্র। শুধু ভাহার দিকে দৃষ্টি त्राधियारे यपि व्यामता भाषात्रण बाक्षत्रमास्कत मृणा निर्कात्रण করিতে যাই, তবে কগনও স্বামরা উহার প্রকৃত মূল্যনির্ণয়ে সমর্থ হইব না, ভাহার অভ ম্পাযোগ্য কৃতজ্ঞতাও অভুত্র कदिएल भावित मा। अपनरक खहे कथाएँ। जाविशा स्मर्थ मा। উহাকে একটা বাহিরের অবাস্তর বিষয় মনে করিয়া, উহার সামান্য একটা মুল্য স্বীকার করে মাত্র। এই জন্তও দেখিতে পাওয়। যায়, সাধারণ আহ্মসমাজকৈ ও উহার প্রতিষ্ঠার দিনকে, যেরূপ গৌরবের চক্ষে দর্শন করা উচিত, আমর। তাহার কিছুই করি না। আমরা উহার ছন্মদিন উপলক্ষে ছুই তিন দিনব্যাণী একটা উৎসবের আয়োজন করিয়াই আমাদের কর্ত্তব্য শেষ করি। আমবা বলি, অনেকে এই সময় সহরের বাহিরে চলিয়া যাওয়াতে मौधकानवाभी **উ**रमव कवा मञ्चलव ह्य ना। छेरमद দীর্ঘকালব্যাপী কি অল্লকালম্বাত্রী হওয়ার উপর যে বেশী কিছ निर्ভत करत, जाहा नरह,-श्रधान कथा, छेहा क्षमयम्मनी । खीवन-প্রদ হওয়া চাই। সকলে প্রাণের সত্য আকুলতা ও কুভক্কতা লইয়া উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত না হইলে তাহা সম্ভবপর হয় না। আমরা করজনই বা সেখানে উপস্থিত হই এবং ভারার মধ্যে ক্ষজনই বা সেরপ অহভৃতি ও হৃদয়ের ভাব নইয়া যাই। প্রকৃত कथा, आमता आन्तरके आमारित आधाश्चिक कन्नान विषय একাস্ত উদাগীন বলিয়াই, উহার আধ্যাত্মিক গুরুত্ব যে কত বেশী, আমরা যে কি অমূল্য আধ্যান্মিক সম্পন লাভ করিয়াছি, উণা যে ধন্মকে কি প্রকার মানি হইতে মুক্ত করিয়া বিশুদ্ধ ও প্রাণপ্রদ করিবাছে, তাহা সমাক হাদংক্রম করি না।

উহার সাধারণ ওদ্ধান্থয়ী গঠনপ্রণালী আমানিগতে যে অধিকার প্রদান করিয়াছে তাহার মূল্টা আমর। এক ভাবে কিছু পরিমাণে ব্রিয়াছি দেখিতে পাওয়া যায়—আমরা আমাদের অধিকার ও কর্ত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে অনেকেই বেশ বাস্ত। কিন্তু তহা আমাদিগকে যে গুক্তর কর্ত্বর ও দায়িত্ব প্রেলন করিয়াছে, নিজের ও অপরের প্রকৃত কল্যাণ-সাধনের যে উচ্চ অধিকার দিয়াছে, তৎপ্রতি যে আমাদের সকলের সমাক্ দৃষ্টি আতে, তাহার প্রকৃত মূল্য যে আমরা সভ্যরূপে স্কান্য অন্তত্ত্ব করিয়া থাকি এবং তাহার অক্ত ইহার নিক্ট কৃত্ত্ব ও আমাদের ক্রিয়াছেন তাহার অক্ত হ্লা নিক্ট কৃত্ত্ব ও আমী বোধ কবি, তাহারও বিশেষ কোনও প্রমাণ আমাদের কার্য্যালিতে সেরূপ দৃষ্ট হর না। এই বং বংসর সাধারণ রাজ্ব-সমাজ যে সামাল কার্য্যাধন করিয়াছেন, তাহা আমরা সময় সময় গোংবের সহিত অবল করি বটে, কিন্তু যাহা করা উচিত ছিল এবং বে ভাবে করা উচিত ছিল এবং বে ভাবে করা উচিত ছিল তাহার কত্তী যে করা হয় নাই ও

ব্র্যোচিতভাবে সম্পন্ন করা হয় নাই, ভাগা ছঃখ ও লক্ষার সহিত অতি অল্লই স্থাব করি। ইহার জন্ত ধ্থোপযুক্ত চিকা ভাবনা, आकास्का डेमाम, ८५ हो। यद्भ, छा। १९ आधारान स्थानात्मन भट्या কে।থায় দেখা যায়? সামাজ একটু আলোচনায় ছই একটা : विषय एक है कीन (हाई। कदिशाई आमता यापह कता इहेन मान कृति এदः निम्हिख्यार्ग निष्ठा याहे। এই সময় এদিকে আমাদের দৃষ্টি ও চিন্তা বিশেষভাবে আকৃষ্ট হওয়া নিতান্তই আবশ্যক। এ সকল ভাবিহা আমাদের হুংখ ও লব্দায় श्विषमाण इंडबाई छेहिंछ, विनि पूर्वरानत वन, कल्लामध मनन-বিধাত। আকুল প্রাণে তাঁচারই শরণাপন্ন হওয়া একান্ত কর্ত্তবা। ठाशांत्र करना जिन्न जामात्मत्र ज्ञान तान मध्न नाहे ; गाकून প্রাথনা ব্যতীত বিভীয় পথ নাই। তিনি রূপা করিয়া আমাদের शक्खन मान्नि भागामिशक जाल कतिया वृक्षिक मध्ये कक्ष्म, व्यवस्थामात्मत्र बाता डीहात कार्या कत्राहेशा लडेन। डीहात हेकाहे जाभारतत कौवतन ७ मभारत अवयुक्त १७४। जनातन তাহারই পূর্ণ রাজ্য ও কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হউক। আমরা ধর ও কুতাৰ্থ হট্যা যাই। তাঁহার ইচ্ছাই স্ক্তোভাবে পূৰ্ণ হউ।

অব্যেষণ

Seek and ye shall find, ask and it shall be given you; knock and it shall be opened unto you.

অবেশ কর, প্রাপ্ত হইবে; চাও, তা হ'লেই পা'বে; বারে

আবাত কর, বার উন্মুক্ত হ'বে।

মহবি ঈশ। পাপতাপগ্রন্ত নরনারী, মৃক্তিভিধারী মাহ্বকে এই আশার বাণী শুনিয়েছেন—অবেষণ কর, প্রাপ্ত হইবে; চাও তাহ'লেই পাইবে; বাবে আঘাত কর, তাহ'লেই ভগবানের বার তোমার নিকট উরুক্ত হ'বে। খুঁজিলেই পাইবে, চাহিলেই পাইবে। তবে খোঁজার মত থোঁজা চাই, চাওবার মত চাওবা চাই, বাবে প'ডে খেকে বাবে দিন রাত আঘাত করা চাই। তাই ভক্ত কবি পাহিষাছেন—

ষদি ভাকের মতন পারিতাম ভাক্তে,

তবে কি মা অমনি ক'রে তুমি লুকিয়ে থাক্তে পার্তে । অরেষণ ক'রেছিলেন—সীতার অয়েষণ করেছিলেন—রামচক্র; রামায়ণে তার যে বিশদ বর্ণনা পাই, তাহাতে ইহাও অমুভূত হয় যে তিনি প্রাণ মন সর্কাশ অর্পণ ক'রে। সীতার অয়েষণ করেছিলেন, প্রতি বৃক্ষলতা, বন অকল, পাহাড় পর্বত, নদী তড়াগ, তর তর ক'রে খু কিয়াছিলেন। সীতাকে না পেলে চলে না। কোথার দশুকারণ্য আর কোথার কুমারিকা অন্তরীপ! পারে হেঁটে ইেটে সব খু কিলেন—যাকে পান, পশু পকী যাকে পান, মাছ্র বানর যাকে পান, এ সীতাগতপ্রাণ রামচক্র স্বাকে কিলান্য করেন; যে একটু সংবাদ দেন, তাহাকেই হৃদরে ধারণ করেন। বানবের সক্রে সৌহলা কর্লেন; সাগর বন্ধন কর্লেন; যুদ্ধ

১৪ই এপ্রিল সায়ংকালীন উপাসনায় সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে **শ্রীমৃক্ত ল**লিভমোহন মাস কর্মক বিবৃত। কত বার প্রাণের ভাই লক্ষণকে হারাইতে ছিলেন; ইট দেবতার তুষ্টির জ্ঞানিজের চক্ষ্ উৎপাটন কর্তে উদ্যত হ'য়েছিলেন। জামার সব বাক্, প্রাণ যাক্, তব্ধ সীতাকে চাই; ভার উদ্ধার চাই—ইংাই অবেষণ।

কালের প্রবাহে, ভাসিতে ভাসিতে, কোথায় আসিছ হায়।
সীমান্ত-রেপা, নাহি বায় দেখা, সিন্ধুতে বিন্ধু মিশার,
অনস্তের টানে, অনস্তের পানে, ধায় প্রাণনদী বাধা নাহি মানে,
বাধা আছি বার সনে প্রাণে প্রাণে, তাঁহারেই প্রাণ চায়।
সন্থ্যে অনস্ত জীবন বিভার, নিশুরু নিবিত্ব আঁথার,
ভার মাঝে জ্যোডিশ্বর নিরাকার চমকে চপলাপ্রায়,
কোথায় রাখিব, বল কি করিব, লইয়া আমি ভোমায়।
কাঁপাইয়া মহা নাদে বিশ্বধাম, "আমি আছি" বব উঠে অবিরাম,
"ভুমি আছি, ভুমি আছ, প্রাণারাম", আত্মারাম দেয় সায়।

हेश ७ (तन कारवात कथा। अङ् भवरमध्य का छ ? **उद्ध शान मन निरम्, এकनिष्ठ ह'रम्, जात व्यव्ययन कत्र। क्**छ হুৰের আশা ভোষার সম্মুখে উপস্থিত হবে, কত আরামশুহা প্রায়ণ জাগুবে, দশ জনে কত প্রবোভন দেখাবে, কিছু সব ছেড়ে निस्ता, औ अक नका निष्ठि टिंगांटिक हम्ए हरत। शैक यथन सन मि वााभ हिरहेत निक्र मीकिंड इरमन, सना छिविक इरमन, তাম দিব।দৃষ্টি খুলে গেল-স্বর্গের ছার উন্মুক্ত হলো-ভগবান বেৰ বৰ্ণেন-This is my beloved son, in whom I am well pleased. এই-ই আমার প্রিয়ত্ম স্স্থান, এর প্রতিই আমি সম্পূর্ণ সম্ভঃ। যীশুর নবজীবনলাভ হলো---ঈশার তাহাকে আপনার ক'রে কইকেন। কিন্তু এ ভ ধর্ম-कीरानत चात्रक, এथन्य मरशाम चाह्न, भाभ क्षानावन चाह्-সাধনা করতে হবে। চল্লিশ দিন নির্দ্ধনে থেকে অনাহারে गांधन कर्रान,-क्षांत्र भौष्ठि , এই ऋर्यात्र त्नरह भाग खाहारक প্রাপুর কর্তে এল। সয়তান বলিল, তুমি ত কুধার্ত্ত; ঈশরপুত্ত जुमि: जुमि हरूम कद्रावरे छ এই প্রস্তরগুলি অ্থাদো পরিণ্ড হ'তে পাবে। যীশু বুৰ লেন তার পরীকা আরম্ভ ধ্যেছে---ভিনি बनिरमन,-Man shall not live by bread alone, but by every word that proceedeth out of the mouth of God--- भाइव ७ क्वन अब बाबाई सीवन धावन करब না; ঈশরমুখনিঃসত বাণীই তাঁহার জীবনের আর। সম্ভান পরাত হইল, তবুও দে ছাড়ে না; সমভান আবার বলিল, এই গিরিশুল হইতে ভূমি ৰম্প দিয়া পড়; ভূমি ত ঈবরের সম্ভান, তিনি তোমাকে বাছ প্রাণারিত করিয়া রক্ষা কর্বেন। যীও সমতানের প্রলোভন বুঝ্লেন্; ডিনি বলিলেন,--Thou shalt not tempt the Lord thy God,—এতু প্ৰমেশবক পরীকা করো না। ডিনি তার ডক্তকে রকা করেন, কিছ তিনি রকা করবেন ব'লে ভাহাকে ও পরীকা করা ভড়ের লক্ষণ নহে। সম্ভান এবারও পরাজিত হ্রুল, ভবুও সে ছাড়ে ना-भागकाथना महत्व ७ निकाय हव ना। मह्यान से अटक উচ্চ পৰ্বতে নিৰে চাৰি বিক্তে কড ৰাজ্য কড় ঐথবা লেখিৰে বল্ল, তুমি বলি আমার সেবা কর, এই সক্ষা রাখ্য ঐথস্ত: ভোষাকে আমি দিব। বীও ভার ছলনা বৃক্লেন;—ভিনি অন্ত।
রাজ্যে বাদ করেন, এসব রাজ্য ঐপর্থা তুচ্ছ। ভিনি তেজের
সক্ষে বল্লেন,—Get thee hence Satan; Thou shalt
worship the Lord thy God, and him only shalt
thou serve.—সম্ভান্ দ্র হও; একমাত্র প্রমেশরকেট
পূজা কর্বে, একমাত্র ভাঁহারই সেবা কর্বে। পরীক্ষা পূর্ণ হলো,
বীও সম্পূর্ণ রূপে জরলাভ কর্লেন—সম্ভান অস্তত্ত হইল।

যিনি ধর্মকীবনলাভ কর্তে চান্, ভাহাকে একমাত্র লীবরেরই সন্ধান কর্তে হবে। ঈশরভক্ত যে তাঁর আগও আনক লাভ হ'তে পারে—লোকের উপর প্রভাব বিভৃত হ'তে পারে; নানা প্রকার বিভৃতি লাভ হ'তে পারে। কিন্তু সেদিকে ভিনি লক্ষ্য রাগ্বেন না; ভাই যীশু বলেছেন—Seek ye first the kingdom of Heaven and every thing else shall be added unto you—সক্ষাত্রে শার্গরাজ্য অসুসন্ধান কর, আর বাহা প্রয়োজন, ভাগা আপনি আস্বে; ধন জন মান প্রভিপত্তি আস্তেও পারে, নাও আস্তে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক রৃত্তিসকল ফুটে উঠবে, প্রেম আস্বে, পুণা আস্বে, সভানিষ্ঠা আস্বে, আদর্শ আস্বে, বীর্ষা আস্বে, তাগা আস্বে, প্রীতি আস্বে। এ সকল আস্বেই। কিন্তু এ সকলও লক্ষ্য নয়। এই সকল সাধনদারা ঈশ্বলাভ হয় বটে; কিন্তু ইহান্ত চরম লক্ষ্য নর; চরম লক্ষ্য, একমাত্র লক্ষ্য, প্রাণে ঈশ্বলাভ।

ভভিমতী মহিলা ম্যাডাম গেঁথা এক স্থানে বলেছেন— Our Lord brought her to me, in order that she might understand the difference between that religion which consists in the possession of the spiritual endowments and gifts, and that which consists in the possession of the Giver,—আধাৰিক मिक्रिनार्डित धर्च, चात्र केंचत्रनार्डित धर्च পुथक--केंचतरक विनि थाए (अरहाइन, जांत्र द्वःथ (भारकत मरधान व्यानक আধ্যাত্মিক শক্তি আস্বে; কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তিলাভই তাঁর সাধনের লক্ষ্য নহে, লক্ষ্য ঈশরলাভ। তোমাকে চাই প্রভু, ত্ৰিনা হ'লে আমার চলেনা। আর কিছু আমার আফুক মার না আহুত, তুমি এসু প্রামার ক্রম-আসনে তুমি এসে বদ: ভোমাকে প্রাণের দেবতা, স্থানের নাথ রূপে আমি দেখিতে চাই। ভাই এদেশের শাক্তকারগণও বলেছেন, ধর্ম-সাধ্রের অনেক বিভতিলাভ হ'তে পারে; কিছ গেই বিভৃতি-লাভ ক'ৰেই যে ভৃগ্ন থাকিতে চান, তার ঈশনলাভ হংলা না। क्षे शिंद्रमहे छोत्र अस्टितिय हत्ना। हाहे नेचवदक, छिनि चामात अल्पित खींने, धांगिताम। वह क्षित्वत वन वाक्न ह'त्छ हरव : कींत्र महाम करों के हरव--बात दर जनन कर्य छोता स्थितनारकत সভ্রি হ'তে পারে, সাধনপথে ভাষার আরোজন থাকতে गारत, गार्थन वस्टिं कंत्रें चरनक चांशाचिक इंकि शूरन स्थिक शीरत, किल मृष्टि केंचरत, महान विश्वतमारकत । कारक ता रिनित्म क्षेत्रमेष कर्ष्ट्रनकारनय विश्वाप नाहे ; किष्टुरण्डे टर्नावाणि अक्षि । अक् अकाः क्षित त्याचे व्याख्य वृत्य---नावनभरेष, विक् अकारमा नेटन, इन्टेड हैंदर।

এই অনুস্থান কৰ্তে হলে তাঁহার কুপাই সম্বল; "ব্রহ্মক্রপাঁই কেবলম্" এই মহামন্ত্র যে আমরা সাধনের মৃত্ত হল ক'রে বেপেছি — মতই দিন যায়, ততই ইহার জিতরে কি গভীর অর্থ নিহিত্ত হয়েছে তাহা বৃষ্তে পারি। তৃমি তাঁহাকে চাল, তিনিও তোমাকে চাল। তিনি ভোমাকে পাইবার প্রভা বাত্ত,—িনি যে ভোমাকে ভালবাসেন, তিনি যে ভোমাকে বল্প কর্বার ক্রা বাত্ত প্রসারপ ক'রে আছেন; অযাচিত ভাবেও কত্তবার এসে ভোমার প্রাণ স্পর্শ করেন। তৃমি হয়ত তাঁহার সে স্পর্শ বৃষ্তে পার না। তাঁহার আলিজনপাশ ছিল্ল কর্তে চাল; তাঁহাকে চিন্তে পার না। তবুও তিনি আসেন। তৃমি আমি যতই মলিন হই, ভোমাকে আমাকেও তিনি চান, না হ'লে তাঁর প্রেম যে চলে না। আর, ভোমাকে আমাকে কর্তে হবে—তাঁর হাতে সম্প্রিপে আজ্বমর্শণ কর্তে হবে।

ম্যাডাম গেঁয়ো বলেছেন—When self dies in the soul, God lives; when self is annihilated God is enthroned বধন আমিজের বিলোপ হয়, তথনই ঈশর হুদয়-সিংহার্সনে অধিকৃত হন।

He who gives himself to God, to experience under His hand the transformations of sanctifying grace, must be willing to give up all objects, however dear they may be, which he does not hold in strict subordination to the claims of Divine Love, and which he does not love in and for God alone. The sanctification of the heart in the strict and full sense of the term, is inconsistent with a divided and wandering affection.

যিনি দ্বীবরের হাতে আপনাকে দিতে চান, তাঁর চিড্নপ্রিকারী কল্পার ধ্বথের যে পরিবর্ত্তন হয় ভাহা অগ্নভব করিছে চান, তাঁহাকে দ্বীবরের চরণে সর্বাহ্ম অপুন কর্তে হইবে। তোমার যত ভালবাসার কিনিষ্ট হউক, ভাহা যদি ভাহার ইচ্ছার অহুগত না হয়, তাঁহাতে এবং ভাহারই প্রীত্তির অন্ত ভোমার প্রীতিকর না হয়, তেওঁ ভাগার ক্রিব্রেছ, ভাহাতে প্রায় ক্রিক্রেছ, ঘালাল ক্রেছিল, ঘালাল ক্রিক্রেছ, ঘালাল ক্রিক্রেছ,

The searching question was—Were they willing to be nothing—nothing in themselves in order that the Lord might be all in all.

আদত প্রশ্ন এই—তোষরা কি আপনাকে শৃষ্ট ক'রে ছেড়ে থিতে পার, ভোষরা কিছুই নও এই বোধ আগ্রভ কর্তে পার, যাতে প্রভূ পরয়েশ্রই ভোষাদের সর্কোস্থা হইতে পারেন?

The doctrines of sanctification or of inward holy living, may be reduced for the most part to the two great principles of self-renunciation on the one hand, and of perfect union with the Divine will on the other. He who has nothing in himself, has all in God.

এই ज्ञासदात्र भवित्व हात्र धर्म दिविष्ठ दशता क्रेडि च्रश्वत উপর প্রতিষ্ঠিত-আত্মবিলোপ ও ঈশবের ইচ্ছার সঙ্গে সম্পূর্ণ একীক:৭; যে নিজের কিছুই রাথে নাই, সে ঈশরেতে সমন্ত প্রাপ্ত হয়।

चरु :- (१वडा वर्णन, ७३ नारे, जामात्र शंक नमश्च जर्भन কর: আমিই ভোমার সমস্ত বিধান কর্ব।

> সর্বধর্মান পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং এজ অং তাং সর্বাপাপেতাঃ মোক্ষয়িয়ামি মা ৪5:।

স্কল অনুষ্ঠানের ধর্ম, মতের ধর্ম, ভাবুকভার ধর্ম, বাহিরের ধার, পরিত্যার্গ করিয়া একমনে আমারই আশ্রয় গ্রহণ কর, আমি ভোমাকে সকল পাপ হটতে মুক্ত করব, শোক করিও না।

কিন্তু মানুবের সাহস হয় না-একবার সে ঈশরে আতাদমর্পণ কর্তে চাং, আবার ভয় পায়, নিজের উপর, ধন জনের উপর, বন্ধ বান্ধবের উপর, নির্ভর করে।

General y speaking men have too little faith, too little courage, to leave the shore which is something tangible and solid and has the support of sense and to go out upon the sea which has the supports of faith only. They advance perhaps some little distance; and when the wind blows and the cloud lowers, and the sea is tossed to and fro, then they are dejected, they cast anchor and often wholly desist from the prosecution of the voyage.

সাধারণত: মামুবের নির্ভয়ের ভাব অভি কম, সাহস অভি ক্ষীণ; তারা ইক্সিয়গ্রাহ্ম আখ্রেষ ছাড়িয়া, দুঢ় স্পর্নহোগ্য ক্ষীর-ভূমি ছাড়িয়া, একমাত্র ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া সমূল্রে যাইতে পারে না। হয়ত অল কতদুর তারা অগ্রসর হলো। কিছ যুগন বড় উটিল, বৃষ্টি পড়িল, সমুদ্র তরজায়িত হইল, তথন তার। হ'লাৰ হ'লে পড়ে, নক্ষ ফেলে অথবা সমুদ্রবালা - খাত-একেবারে বিরত হয়।

क्डि क्रेंचरत्रत्र चारात्र चारात्र कर्त्त्र करिया क्षेत्रीका কর্তে হয়; ভাহ'লে ভিনিই পথ ব'লে দেন-অd will not fail to indicate to me what course I should take, when on the one hand, he finds me ready to do His commands and when on the other hand He is ready to make His commands known. I leave, therefore, everything with Him and with his provindences. Thy will be done.

আমার কোন্ পথ গ্রহণ করা উচিত, তাহা প্রমেশ্র निकारे चामाटक व'रम विरवन-पथन छिनि दमश्रवम दव चामि তার আদেশপালনের এক প্রস্তুত আছি এবং ব্ধন ভিনিও भागातक भारतम् कावावात् कम् अक्कः। भावि त्यदे छातः

তাই ৰলি, ঈশ্বকে খিনি পেতে চান, তার অহুসন্ধান কর্তে চান, छाटक मण्युर्वद्वरण छात्र शास्त्र ज्ञानभादक तक्र किर्फ किर्फ इरव। ঋষি বলেচেন--

> এয়াস্য পরমাগতিঃ এয়াস্য পরমা সম্পদ এবে হ্রা পরম লোক: এবেহিন্য পরম আনিল:

हैनिहे व्यामारमञ्ज প्रथम त्रमान्धान, व्याचात्र त्राहे चारन याचात्र ইনিই পরম সম্পদ, এই নামই স্বামাদের পথের সম্বল, সেধানে গেলে তিনিই পর্ম আশ্রয় এবং তিনিই পর্ম আনন্দ।

ए खार्थनामश्काद डांब छेनत निर्ख्य कविश डांब बाल्यनत चर्छोका। थारह-अञ्, जामि सर्व कानिना, प्रःव कानिना, আমার গোপনে কোনও আস্তি গাখুতে চাই না, তোমাকে পৰ দিয়াছি, তোমার হাতের যা হব, তুমি যাণা দিবে, স্থাই হউক আর ছঃবই হউক, ভাহাই মাথায় পাভিয়া ল'ব, তুমি रय आरम्य कद्रव छाहाई भागन कद्रव--- स्य बहे आरव विश्वक ভূত্ত্যের স্থায় মারে প্রতীক্ষা করে, তাহাকে নানা উপায়ে ডিনি **१५ व'त्म (मन ; क्यान १८५ जादक हम्या १८४, कि छा**द व्यविषयं कद्रात्र क्रात्, जाहा जिनिहे य'त्न त्मन । जांत्र नाम ज **क्**रुएडहे इरव । मञ्चरत ও निर्द्धान खाँत नाम कर्नुएड इरव । বিশ্বছবিতে তাঁর মধুর মুরতি দেখতে হবে—অন্তরে হুপ ছাথের ভিভরে ভার প্রেমের লীলা দেখতে হবে। তার ধ্যান, তার নামকীর্ত্তন করতে হবে। তার চরণে ব'সে কাতর প্রার্থনা कानाटक इरव। हल्एक किंद्राक, नर्वक नर्ववशान, नर्व काल, नर्स व्यवशास्त्र, नर्स कर्ष्य छै। दक व्यवदा वाथ एक इत्व।

আর, শীবনের সমস্ত তাঁর হাতে দিতে হবে; তিনি যাহা ছকুম জানাবেন তদ্মুগারে চলুতে হ'বে। তিনি কত ভাবে তার আদেশ জানান ; কত অবস্থার ভিতরে, কত উচ্চ আকাজ্জার ভিতরে,—সময় সময় সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ আদেশ দিয়াও—তাঁর অভিথায় জানান। আমরা অনেক সময় ভাহা বল্লনা ব'লে উড়িথে ৰিই। ভাই আপনার শক্তির উপর পাড়াতে চাই; তাঁর উপর নির্ভন্ন কর্তে পারি না। তাই ধর্মণথে, সাধনপথে অগ্রদর হ'তেও পারি না। একটু তাঁর চরণে বসি, একটু व्यानन भारे, त्यांगी बक्ट्रे मतम व्य, व्यात छार्वि, देशहे মামার পক্ষে যথেষ্ট। ধান্মিক মহাজন বারা, তারা তার জন্ত পাগল र'खाइन---देहज्छ भाजन र'या, क्रकात वाभाव व'रन ही कात्र কর্তেন, বিরহে অন্থির হতেন। মহমদ তার বিরহে উম্বন্ত ং'য়ে হরা পর্বত হ'তে প'ড়ে জীবনভ্যাপ করতে চেষ্টিত হইয়া-हित्नने महित तिरवसनाथ जात अप तिर्म तिर्म, भर्यरक मम्द्रम्, नमोबरक पूरव दिकारछन । छात्र साटक ममश्र मण्यक्ति न्टात वक वर्षन करविध्यत्। वाकाव भूव, वक्त वेचर्ता, खाश आत्र क'रत ककीत र'एक शास्त्र लगा। कारक हाहे, कांब শাবেশ অহুসারে চল্ভে চাই, তার হাতে সমগ্র অর্পণ করুতে ठाइ, देशरे छौहारमत लका दिन, नाधनात मृत्यव दिन ।

উট্টার পথে বিনি চলেন, তাঁহাকে পাৰার জন্ম বিনি ব্যক্ত হন, তাহার হাতে,যিনি আত্মসমর্পণ করেন, তার জীবনে আনজুত महत्त्र, भावाद दावक भारत : जांब कीवरत भारतक तरकाय विधानित छेन्द्र वाल्या विहें। (छात्रात हैका भून हम्भ नात नात छ भन्नोका चारम ; छथम छत्र त्यान हमूद्र तथ । छथम छ

বিশাস ও নির্ভর ছেড়ে দিয়ে, আবার স্থাবের দিকে ক্ষির্লে। চল্বেনা। তাঁকে বল্ডে হবে—

Thy choice and mine shall be same,
Inspirer of that holy flame
Which must for ever blaze!
To take the cross and follow thee
Where love and duty lead, shall be
My portion and my praise.

বে পবিত্র অগ্নি সর্বাক্ষণ জবেদ, তাংগ তুমিই প্রজ্ঞলিত কর;
তোমার ইচ্চা এবং আমার ইচ্ছা একই হউক। তোমার প্রতি
প্রীতি ও কর্ত্তব্য যেখানে আমাকে নিয়ে যাবে. সেই পথেই
যাওয়া এবং তার কল্প সুকল কট্ট ও বেদনার বোঝা বহন করা,
ইহাই আমার শীবনের কার্যা এবং ইহাতেই আমার প্রশংসা।

বিনি তাঁগার সন্ধান কর্তে চান, তাঁকে সরল চিতে, অভিসন্ধি-বিবৃথিত হ'মে, নিজান ভাবে তাঁর চরণে আসিতে হটবে-তাঁর নাম গান কর্তে হবে, তাঁর আদেশ প্রতীকা কর্তে হবে। ঈশবের অন্তই ধর্মসাধন--- অন্য কোনও অভিগল্পি থাক্বে না, ধন অসন পদ মান লাভ, কোনও বিভৃতিলাভ, এমন কি ধর্ম-नमार्वित উচ্চ আসনলাভ, नका हरव ना; नका इरवन टिनि। আমি মরিয়া যাই, তুমি জীবনের অধিণতি হইয়া থাক। कौरत्नत पृष्टे कम चामी शाक्त्य मा- এक क्रेबंद, जाद मःगान, নিজের ত্থ ত্বিধা,—ভাঁহাকে ব্ধন জীবনের স্বামীরপে বরণ ক'বে সর্বাব তাঁকে অর্পন করেছ, তথন তোমার সমস্ত ভার ্তাতে দিবে, তোমার নিজের কিছু রাধ্বে না ; তোমার হৃবিধ। শস্থবিধার চিন্তা কর্তে পার্বে না। তৃমি বল্বে, এই আমার ধন, এই আমার সম্পদ, এই আমার সংখলালসা--- সবই দিলাম ভোমার চরণে, তুমি যা কর। আমরা অনেক সময় পাটোরারি বুদ্ধি দারা চলি; তাঁর চয়ণে সর্বায় অর্পণ করার কথা বলি, অথচ আপনার উপরও নিউর করি, আপনার কতকগুলি আকাজ্জা শুঠা ভাবে রাখি, বলি, প্রাভূ, ওগানে হাত দিও না। তা ত হবে না,—তিনি দেইখানেই হাত দেন; তোমার লুকান গুপ্ত ধ্ৰের উপর তাঁর দৃষ্টি পড়ে। ভোমার প্রিয়তম যে ভাকেই হয়ত তিনি নিষে যান, স্থপবা তোমা হইতে দুরে রাথেন। তোমার অৰ্থ আছে, তুমি ভাব, এই ত ধৰ্মকাৰ্য্যে অনেক অৰ্থ দিলাম, আর অন্য কাজের জন্য কিছু রাধ্লাম। তা হবে না। ভোমাব প্রতি তাঁর আদেশ সক্ষয় আমাব হাতে লাও: শামি ভোমাকে যাভা দিব, ভাহাই তৃমি লটাক—হয়ভ ভোমাকে দারিজ্যের এখ্যে পড়িয়াই কট পেতে হবে। আমরা অনেক সমরে বলি, মানবের এত তঃখ দৈয়া, কে তার প্রতীকার করে ? এড মৃত্তুল প্রতিষ্ঠান কে ভাহার সাহায় করে? কড প্রার্থনা কর, লোক আদে না, অর্থ আদে না। কিছ ছুমি কি ভগবানের বাণী শোন নাই ? তোমার প্রাণে বে ঐ প্রার্থনা স্বাগিষেছেন, ভাতেই তিনি স্বাদেশ কচ্ছেন, আমি ভোষাকেই চাই, আমি ভোষারত সক্ষৰ চাই। তৃষি कि जामात वांनी लोन ना? के छत्र शांख दकन? जामात

প্রার্থনা করি, ভগবান্ আমাকে প্রেম দাও, ক্মা দাও, অফোধ কর। প্রার্থনা ক'বে উঠ্লাম-অমনি এমন ঘটনা ঘটিল, ঘাঁতে মন তিক হ'লে উঠুতে চায়; কেহ এদে অনুৰ্থক বিৱস্ত কৰুতে नाग्न, त्कृह এमে अयथा करूँ कथा वन्छ नाग्न। जगवान् এ कि কর্লে! প্রেম, ধৈর্য্য, ক্ষমাধেরকা করা যায় না। ভগবান্ বল্ছেন, ঐত তোমারট প্রার্থনা পূর্ব কচ্ছি—তুমি कांद्रण ना घटंडे, यहि देशगा झाताबाद मञ्जाबना ना घटंडे, यहि ক্রোধের করেণ না আংশ, ভবে প্রেম, ক্রমা, অক্রোধ ভোমার লাভ হবে কিব্নপে ? These are crosses of life-জীবনের এই সব পরীক্ষা ও সংগ্রামের মণ্য দিঘা, এই সব ছঃখ বেদনার ভিতর দিয়াই ঈশ্বে নির্ভাগ শিণ্তে হবে—তাঁর আদেশপাল কর্তে হবে—তাঁর সহ উপভোপ কর্তে হবে। আমরা অপরাধ করি, পাবে পড়ি, আমরা ক্ষমা চাই-প্রভু ক্ষমা কর, এই প্রার্থনা করি; স্থামরা দণ্ডের ভয় পাই, কিছু সে ত প্রকৃত ধর্মপিপাকর ভাব নয়। ধর্মপিপাক্স বলিকেন,

দাও হে দণ্ড ভোমার বিচারে যা হয়,
থণ্ড থণ্ড কর এ পাপ-হানর;
ভোমার হাতে ম'লে এ মহা পাতকী
নব জীবন পাবে।
প্রাস্থ, আমি অপরাধ করেছি —
অপরাধ যত করেছি ও পদে
না কর যদি ক্ষা,
ভবে পরাণ প্রিদ, দিও হে দিও
বেদনা নব নব।
ভব্ ফেল না দ্রে, দিবসংশ্যে
ভেকে নিও চরণে,
ভূমি ছাড়া আর কে আছে আমার
মৃত্যু-আধার ভব।

আমাকে দণ্ড দিয়ে, ছঃখের অনলে দগ্ধ ক'রে, গুদ্ধ ক'রে, তোষার চরণে স্থানলাভ কর্বার উপযুক্ত কর। তুমি আমার শ্রভু, "তোমার হাতের বেদনার দান এড়া'য়ে চাটি না মুক্তি।"

প্রকৃত ভাবে যিনি ঈশরকে অস্তান করেন, তাঁকে ধর্ম্মের শাস ও থোলার মধ্যে সাল্পার জিনে, ধর্মের সালা না, মূল স্ত্র মা, শাস যা না নারেই পাছে থাকতে হবে। ধর্মে অফুটানের মা, শাস যা নারেই পাছে থাকতে হবে। ধর্মে অফুটানের মানাজন আছে, প্রক্রিয়ার প্রথমের আছে—কিন্তু তাহা বাহিরের জিনিষ, অবাস্তর বিষয়— মাসল জিনিষ্ ঈশরে প্রীতি ও সেই প্রীতি-অফুপ্রাণিত প্রিয়কার্যাসাধন। তুমি তাঁর চরণে ব্যাকৃল ভাবে, বিনা অভিসন্ধিতে, আপনার প্রাণের কথা জানাবে —সকল সময়ে তাঁর চিন্তা কর্বে, সর্বাত্র তাঁকে দেখ্বে— এই সোজা পথ, তাঁর নাম কর্বে, ব্যাকৃল ভাবে ভার নাম-ক্রিক কর্বে। অস্তরদেবতাকে অস্তরে দেখ্বে। ভোমার প্রচলিত বিধি অফুটানের বাধা বাধি নিয়ম না মান্তে পার ক্লিনাই, ঐ অফুটানে জোর জিলেই ধর্মে সংকীবতা আসে, বিরোধ আসে, অপ্রেম আলে। ধর্মা—প্রকৃত ধর্মা—অস্তরের। খোলাপ্রাণে ভার চরণে আস্থানিবেদন কর্বে, তাঁর নাম গান কর্বে,

তার ধানে কর্বে, তার আদেশ প্রতীকা কর্বে। শাস্ত্র, শুক্ত. অষ্ঠান সহায় হবে—কিন্তু প্রকৃত শাস্ত্র ঈশরের সাকাৎ বাণী, প্রকৃত শুক্ত শাস্ত্র শাস্ত্র বাক্ত্র প্রাথনা, কাতর আশ্বনিবেদন।

ভাই বলি, ভার হাতে সম্পূর্ণ রূপে আপনাকে ছেড়ে দিয়ে, ভার দেওয়া হথ ছংথ আনন্দে বহন কর্তে প্রস্তুত্ত হরে। আদেশ পালন কর্ণার জন্ত বাপ্তার হ'য়ে, ভার আরেষণ কর্তে হরে। যে টুকু আলোক ভিনি দেখাবেন, দেই টুকু আলোক দেখেই চল্তে হবে—যে কাজ হাতে নিভে তিনি আদেশ অথবা ইলিত কর্বেন্ সেই কাজেই অগ্রসর হ'তে হবে। ভাতে নিন্দা হ'তে পারে, অপমান হ'তে পারে, নির্যাতন আস্তে পারে, আপনার প্রিয়ন্তনও পরিভাগে কর্তে পারে—কিছু ভোমাকে সেই পথেই চল্তে হবে,—তুমি যে ভার কাছে আত্মবিক্রাথ করেছ। কিছু এই যে সকলের অমতেও ভোমাকে চল্তে হবে, সকলের কোপ্তৃষ্টির ভিতরেও ভোমাকে চল্তে হবে, সকলের নির্যাতন সহ অ'রেও ভোমাকে চল্তে হবে, ভাতে ভোমাকে যেন কঠোর না করে—কারও প্রতি যেন ভোমার ক্রোধ না হয়, প্রাণে যেন অপ্রেম না আসে। সকলের প্রতি স্বেগপ্ত দৃষ্টি, সকলের প্রতি প্রেম রেণে, হাসি মুথে ঈশবের আদেশ পালন ক'রে যাবে।

Seek and ye shall find—তার সন্ধান কর—একমাত্র তাকেই চাই, তাঁহার দেওয়া হথ সম্পদ, মান প্রতিপত্তি, বিভৃতি আমার সক্ষ্য নয়—আমার সক্ষ্য তিনি, তাঁকে আমি চাই, সেই জন্ম এই জীবন মন, এই সময় শক্তি, সমস্ত তাঁকেই দিয়েছি, তাঁরই হাতে জীবনের ভার দিয়েছি, তাঁরই নাম দিন রাভ লপ করিতেছি, তাঁরই দেওয়া হথ ছংখ মাধায় পেডে নিতেছি, তাঁরই আদেশ, অকুঠচিত্তে পালন করিভেছি—এই ভাবে তাঁতে প্রীতি ও নির্ভর বেথে তাঁর সন্ধানে অকুল সমুক্তে ঝাঁণ দিয়ে পড়। ডয় নাই, তিনি তোমাকে পরিত্যাগ করিবেন না,—তাঁর প্রকাশ দেখে, তাঁর স্পর্ণ পেষে, আনক্ষময়ের আনক্ষ রূপ দেখে কুভার্থ হবে, জীবন ধন্ম হবে।

अभन्न कथा (১৯)

The mought of Etornity.

অমর চিন্তা

ক্ষণের পারে অমৃত ধাম—
তোমার বৃক্টে র'ব,
চূপে চূপেই মন গোপনে
প্রাণের কথা ক'ব।
তেম হব কেমন ক'রে
দেখাও বিমল বিভা,
আকুল আমি, অছ আমি,
দেখাও বরগ-নিভা।
দিলে বলি ভোমার হ'তে
নিভা নব নব.

वाकाल गया मार्टड: वानी, তবেই সকল স'ব। বুকের মাঝে বিপুল ব্যথা, षाकुन कत्र त्यांद्र, जन दर खित्र भन्नावन्या. श्रम चारमा क'रव । करव चामात क्षेरव चाँथि, (मथ्व (कामात्र चारमा, करव चामि हिन्द मंथा, (कान्टी कामांत्र काला ! ভূ'লে যাব ভবের চিভা क्क्न गधुशात्न, (मध्व ७४ चत्रग-नीना, ছুট্ব ভোমার পানে। नव कूट्ली शाद न'दन, দেখায় যারা.ভয়, मक्न हर्द मक्न (बना---क्य ट्यामावि वर । यवनिका न'रव वारव, নিবিড যত কালো. এक निरम्द केंग्रे देव करन

ভক্ত প্রাণের আনন্দ্রসাধনার সঙ্গে সংক্ষেই আমর্থীবনের আশা। প্রেমের বিচিত্র মহিমার ভিতরই মানবের বুকে অমৃতের শিপাসা। এই ঐহিক বেদনা সংগ্রামের মাঝানেই মাছ্র অথচ চিরদিন বাস ক'রতে চার,—বতই কেন ছঃথ কট পাক্না, বতই কেন চোথের জল পড়ুক না, তবু এখানেই ভার সাথের কুঞা রচনা ক'রতে চার! তাইত মৃত্যুভয়! একদিন মানবের সকল বেদনার সকল যাতনার অবসান হবে, তবুও শেব খাসটা কেলে যথন মাছ্র, তথনও কি ভার বাঁচবার আশা!

সত্য পথের আলো।

প্রত্যেকের প্রাণখানির উপর কি নিবিড় মমতা! তাই বেই মরণ-ম্বরে চম্কে উঠি, সলে সক্ষেই অমৃতের আশা জেগে ওঠে। প্রেমই এই ঐহিক বন্ধনের সলৈ সভে অনন্ধার মলল বাশা করে। কে এ বলল প্রেম জাগাল? প্রেমস্থার মলল বহুতেই মানবের হালমভাননে এ প্রেমকুল্লম বিক্সিড। তাই সকল দৈহিকভার পরণারেও এ প্রেম ছুটুতে চার। সকল জাতিতে—যাকে অসভ্য সনি, অলিকিড বনি, সেখানেও—সেই অমরজীবন-আশা। আবার ভক্তগাধার আনন্দ সানেও নেই অমৃতের আলো উজ্জলতর হোরে ওঠে, অমৃতের বাণী বরাভয় পান শুনিরে বার।

শতি বড় চকল চণল মাছ্যও এ কথা কই উপেকা কোরতে পারে ? বড়ই কেন উপেকা করা হউক না, বড়ই কেন যাছ্য রিপুর শত উত্তেজনার ক্ষ অভভার মোহে বিশ্বাজের বজল শতিকে সন্দিহান হউক, বড়ই কেন বৃত্যুকৈ শঞাক ক'রতে চণক, তব্ও মলল সুমুর্জে সময় সময় শঞাভসারেই কেমন- অমরত্বের আভাস তার প্রাণে জেগে ওঠে তথন সেই অবিশাসী व्यानहे खब्खायनाम् चाकून इ'रब ७८५ ।

এই জগৎ ভ চিবদিনের লীলাঘর নয়,—ত্দিনের জন্ত খেল্তে षाना। ष्यतस उन्नष्ठ षातम्यशास्य याजा क'तरण हरवहे, छाहे ঐহিক জীবনের এ আনন্দবিকাশ। ভাইভ যুগে যুগে, সকল स्राम, प्रकल कारन, प्रकल खांखिएड, এकह वानी-डिश्वविद्याप, বিবেকের আনক্ষণাগরণ আর সভ্য অমুভূতি, অনন্ত জীবনের পিপাদা। এই শ্বতঃদিক আকাজকাই মানবজাতির পরম কল্যাণ-আদর্শ বিক্সিভ ক্যেবৃছে।

ভগৰবিখান, বিবেকের আনন্দ্রভাগরণ, সত্য বিচার আর অমরত্ব—এ যদি মানৰ ইতিহাসে বাদ দেওয়া যায়, তবে আর ভার মহ্বাজের মহিষা কোথার? কে ভবে ভাকে ঐছিকভা দৈহিকভার উর্দ্ধে নিয়মিত করে ? ভাবুক ত মাহ্মৰ এক বার সেই भानवनभाष (स्थात धर्म तिरे, म्हानिष्ठी तिरे, ७१वाति विचान (नहे, ভानमत्मन विठात (नहे, अभन औरतनत आमा নেই, আছে কেবল বাদনা, বিকার, মোহমুগ্ধ চঞ্চল স্বার্থদৈবিত विमुद्धालि कीरन। एक तका कात्रव ? कात्र कार्यत कन সাস্থনার বাণী শোনাবে? কে কাকে মমভার বুকে টেনে त्नरत **१ ८कवनरे निर्माम विभूखन निष्मी** एन । कि मरा श्रामाटनत ভাণ্ডৰ প্ৰৰয়!

শীবনের অনন্ত আশার বিশ্ববিজয়ী ঐক্তঞ্চালিক প্রভাবেই অশিকিত দীন জীবনেও কত আশার আলে। উজ্জ্বল হোয়ে -वनस्कान এক মঙ্গলময় দেবভার বুকেই আছে স্বাই—ডাইড ত্র্বল মাহুষেরও এই বিচিত্র অধিকার !

হয়ত অমরজীবনে বিশ্বাস করি বলি, কিন্তু সে আনন্দ প্রস্তুতি कहे रिविक कीवरन ? छाहे छ मुक्रात्र बार्य विवान-विवास ऋष्टि ! কেন এমন হয় ? এ কেমনতর অমরতে বিশাস, যদি ভার বৃকে আশার আলো অ'লে না ওঠে? আহক্ না যে কোন মুহুর্ত্তে আমার মৃত্যু, ছ:খ কেন?

পত্যি কি অমৃতে আনন্দ-আশা জাগে ? পত্যি কি আনন্দে অমৃতধামে যাত্রা করেছ? সভ্যি কি আনন্দে ভবপারাবারে চ'লে বেতে চাই? ভবে কি হবে অমরত্বের কথায়? প্রভিনিনই ভ মরণ-গান বেজে যাচ্ছে সংসারে। ইচ্ছার হউক আবে অনিচ্ছায় হউক, একদিন ও মরণস্থার সভ্য অরপ্যানি প্রকাশিত হবেই | গেয়ে সেন্চ চেলছে! যথনই অবিখাস তথনই আগ্রেবিনাশ। हर्त । वहुकरण मदनम्या अरमञ्चन कि १ हरन छ अन्नामाली ति भाष, एक मुक्तु-वर्शनका कृत्व अमृत्वत्र आहाता अशाय ? কে এ বিচিত্র রহজ ভেদ ক্যেরবে? তবু অমৃতের আশা বুকে নিংক আঅমন্দিরে জীবাত্মা অমরগভার বোস্তে চায়। কে সে ভব্ব প্রচার কোরবে ৷ কুম জান এ দুল জগতেরচ ৰা কি বুৰ্ণ ? কি কানি, কি বুৰি ? কেন এ ঘন यविनका ? (कन ७ नुवाध-शतिहत्र ? (क टन वार्था) मान (काब्र्य ?

छर् ७ चमुछ्य चाना इ चमुख्यत्वत व्रक् निर्देश व्याख চার! অমৃত আমার কৃষ্টি করেছে। যুগ যুগাতর খ'রে সকল ক্র

টেলে দিচ্ছে। ভাইভো এছেতির কথা। ভাই ত জান ও ধর্মসাধন, তাই ত অমৃতহ্বাপান, তাই ত যোগানন, তাই ত সভ্যসাধনতৎপরতা। কি হবে ঐহিকতার বার্থ ধনসম্পদ-नाटक १ नकन धर्मभारत्नवहे अहे बीक्षपञ्च । मकन धर्माभरमस्य এই মর্মকথা। আত্মা-প্রমাত্মার হিলনসাধনা—স্কল কংম नकन चर्छात्म ज्ञाननार्याभ। अजिन्न मशयाबात्रहे उत्थापन। শাস্ত সাধনা, অমৃতস্থাপান ৷ এ কি অধিকার ৷ এ কি আনন্দ ৷ এ কি ভুজ হুবিমল সভা!

তাই বোলে কি আমার প্রিয়ধনের মহাযাত্রা আমায় আকুল (काव्या ना १ ८ थम । य । । य । विश्वा विश्व প্রেমনদী যে মিল্ডে চায় মিলনানন্দাগরে। কেন ভংব এ বুক-ফাটা জন্দন গুকেন ভবে এ বিরহগান গুলানি কি সকল বিফলভার পরম সার্থকভা কেমন ক'রে হবে 🏸

জানি অমরচিন্তা মানবের জন্ম দেবলোকের আনন্দ-আভাদ নিয়ে আস্ছে-এ কখনও বিনাশের পূর্ব স্চনা নয়। তুদিনের ক্তেখন ভোগ কৰি, ভবুষে ভাও চিরসভ্যে প্রভিষ্ঠিত, পূর্ণানক দেবতার দান, দীনাত্মারও সে অব্যক্ত অধিকার !

অমরচিস্তা কি তবে সংসারবিমুখীন কোরবে মাতুষকে? **छात्र ज्यानम्यवाद्धारत विवामकाशिमा ८**ए८न ८५८व ? छ। ८कन २८५ ? थानत्म चानमनिवस वात्र कति। चावात चानम-বুকেই আনন্দ-প্রয়াণ। সেদিন কেন ভয়ের কথা ? প্রাণসখা যুগ যুগান্তর ধ'রে ধরণীর বুকে এ কি মকলমাধুরী---আনেন-क्षमा क्षिय जून्तन, जात मृज्यात्य कि भव धृनिभार ? कथनई না! জানি কি অসীমের অসীম তত্ত্ব ইচ্ছামললেই প্রাণ সমর্পণ করি।

क्ष माश्य कमन काद्र क्षे छेर्द क बात ? क्ष অঙ্কুরদল হোতেই বিরাট বৃক্ষের পরম পরিণতি। কে জানে এই নশ্বর লোকেই শাশ্বত জীবনের কি মঞ্জস্চনাঃ মৃত্যু যাকে বোলতে গেলাম, সেই ড অমৃতদোপান হোমে এল! আমি অমৃতে বাদ করি, তবে সভা দান সভোগ করি, অমৃতের ফলাকাজকী হই। এড ভাধু সম্ভোগ নয়। এ কথাও সভ্যা, আছে হঃখ, আছে বেগনা, আছে কক্ষাকীৰ্ণ পথ, গুধু ফল নয় তার মাঝধানেই ; ক্লাত কেমন অনস্ত পথের যাক্রী নদক্তের গান আদি নি ধরার বুকে খ-ইচ্ছায়, যাবও না নিজের ইচ্ছায়। বেদনা चारम, क्:थ चारम, वाथा य चात्र महेट्ड भाति त्न, वार्थ त्वाया (य चात्र वहरक शांत्र ८न! अत्या द्वमननामन कोवनतम्वला, ভোমারই ইচ্ছায় সব দ্রপরাহত। আমি ত কিছু বুঝি না, (अ।भात हेक्हात्रहे अन्न रखेक।

ভবে আহুক্ সে অলম্ভ বিখান, পরিপূর্ণ নির্ভরতা। সকল क्थ प्रःथ भरीका स्वरकात हत्राम निर्वत्तन कति। दथन डीव हेव्हा हरव (भव हरव। चायक व्यवस्थ विवास। अरता মৃত্যুক্তর, তোমর আনক্ষ অভযুক্তে সকল ওয়ের অবসান । क्छेड़

व्यायात्रहे भन्नाग-भाषी গাহিল ও কোন্ হুরে, মৃক্ত আজি কোন্ ব্ৰে **टलाइ चवर्श्**द ? चरे भाशी ७एए द्वि त्यरण शिष्य भाषायानि, স্থার মহিমামাঝে শোনরে তাঁহারি বাণী। বহুধাজননীবুকে চেডন-মহিমা মোর, ধুলি মাঝে ধুলি মেশে খুলে গেল সব ডোর। কোথা ভবে জাগি আমি-অক্ষ মহিমামর জ্যোতির সাগরমাঝে ছুটে চলি দল্পাময়। वन चामि, चाहि (कन, (काथा याव (कान् (मत्म, কে নেবে সমাধিপুরে চেতন মোহন থেশে। দেবজ্যোতি ওঠে ফুটে আমারই ধুলিরূপে, অঙ্গে অংক ড'রে গেল चत्रश्र-मधुत्र शृत्ना । कृष वावि वानभाशी चनक कोवन भाग, ত্রক্ষপা নেয় বুকে, খান মনে গান গায়। রাজসিংহাসন তব **हत्र**9-८म्डेटन प्राप्त. ८०८न मिरे भीन वर्षा ভোমার মহিমাগানে। मडा ज्या, गण पाणि, महा-लाद डाठ करते. হেসে গাই গানখানি मकल वायन हुटि। শক্ত মিত্ৰ সৰ দেখি খোমারি ঘরেতে জাগে, সে কোন্ পুলক-ছবে সে খ্ধা-অমির মাঙ্গে ? মৃত্যু-ছবে জয়ধ্বনি वाकिन ऋरभव भारत, ভশ্ৰমৃতি নিয়ে এল

जिम्ब-मिन्नमाद्व ।

আনা যাওয়া সব থেলা

ভোষাভেই খেলে রাবা,
আনন্দসন্ধীতলোকে
প্রেমানন্দে মাবা মাবা।
দেবলোকে দেবগানে
ভরেছে পূজার ঘর,
ভারই মাবে ব'লে আছি
প্রেমময় হে কুম্বর।

বান্সসমাজ

া—বিগত ৮ই মে কলিকাতা সাধনাশ্রমে মঞ্চিলপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীমান্ অতুলক্ক ভট্টাচার্য্য বি এ পবিত্র ব্রাদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে সাধনাশ্রমে ৩, ও প্রচার বিভাগে ২, প্রদত্ত হইয়াছে। আমরা নবদীক্ষিতকে সাদরে গ্রহণ করিভেছি। কক্ষণাক্ষয় পিতা ভাহাকে পবিত্র ধর্মজীবনে দিন দিন অগ্রসর কক্ষন।

প্রচাৱ-শীয়ুক অবিনাশচন্দ্র লাহিছী গত ৫ই মার্চ क्लिकाला इहेटल शांशानभाषाय याता करतन। ५हे ७ वह মার্চ্চ গোয়ালপাড়ার অন্তর্গত রামপুর গ্রামে রাভা জাতীয় সন্মিলনীর সভাপতিরূপে কার্য্য করেন। আসামী ভাষায় লিখিত (य चिडिडायन जिनि माठे करतन, जाशास्त्र जिनि दिवाहरू চেষ্টা করিয়াছেন যে, জাতির উন্নতি ধর্ম জ্ঞানাছশীলন প্রেম ও ক্তায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং ঈশবকে না জানিলে ও তাঁহার উপাসনা না করিলে কোন স্বাতি বা মানব উন্নত হইতে পারে না। রাভা আতির উন্নতিমূলক কয়েকটি প্রস্তাবভ তিনি উপস্থিত করেন। তথা হইতে একখন দীকার্থীকে সঙ্গে লইয়া चानिश्राय प्रहेमिन चवस्रान कतिया जाशास्क धर्माभरमण व्यमान করেন। তৎপর ভীমাজুলি নামক গ্রামে সন্মিলিও গারোগণের নিকট ধর্মপ্রচার করেন ও নিকটবন্তী রাভাত্যামের গ্রামর্মকে শাহ্বান করিয়া ব্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যা করেন। তৎপর নিশানগ্রাম ও শংঘাস নামক আমে ব্যক্তিবিশেষের সহিত ধর্মপ্রসঙ্গ করিয়া গারোপর্বভের দীমান্তে নলবাড়ী গ্রামে উপস্থিত হন। তথায় প্রীযুক্ত ভাষদাস কাছারী ও তীযুক্ত পতিরাম রাভা উভয়কে बाबधर्ष मौक्षिष करवन। वैश्व जाममारम्ब शृह्मैं। मन অবন্থিতি করিয়া দীক্ষার্থীগণের সহিত ধর্মালোচন। করেন এবং ৫ মাইলের মধ্যন্থিত কণ্ণেকটি রাভাগ্রামের অধিবাদীদিগকে আহ্বান করিয়া ভাহাদিপের নিকট ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করেন। প্রীযুক্ত ভাষদাস স্থামে সাপ্তাহিক বন্ধোপাসনা প্রতিষ্ঠিত রাখিতে **(हड़े) कतिराज्यक्त । अविनाम शार् नमवाकी हडेएछ १ माहेन** প্রবৃতী বিবুদান্ত প্রামে প্রম কবিয়া একজন শিক্তি পারোর

সহিত ধর্ম প্রসম্ব করেন ও ভাহার গৃহে উপাসনা করেন। 💐 🕸 मानिकाल मात्र नित्रानशाम इटेट विषु प्रशेष व्यविनामवात्त्र সক্তে থাকিয়া প্রচারকার্ব্যে সহায়তা করেন। তাহার পরে নলবাড়ী হইতে ১৬ মাইল দূরবন্তী বাজা দিমলা গ্রামে উপস্থিত হন। তথায় তীয়ুক্ত মাণিকচক্র দাসের গ্রেচ দিন বাস করিয়া উপাসনা, গ্রামবাসীদিগের সহিত ধর্মালোচনা ও একটি পারিবারিক चक्रकांत्र चाहार्रात्र कार्या करत्रन । खीयुक मानिकह्य मारगत श्रुट्ट छन्नेय भट्टी विमिनि नित्रा बान्नधर्म मीकिछ। इरवन। शामवात्री शारताश्रव शृष्टानध्यावलयी इहेरलख, वह नत्रनात्री উপাসনা ও অভুষ্ঠানে যোগ विद्याद्यत । ब्रांका সমলাকে কেন্দ্র করিয়া শ্রীযুক্ত মাণিকচল্লের সহিত তিনি মেলোগ্রাম, থাবকুটা প্রভৃতি গাবোগ্রামে গিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন এবং উক তিনটি গ্রামে মাণিকচক্রের খারা নিয়মিত উপাসনা যথাসম্ভব বক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। শান্তিপুর গ্রামে গত বৎসর হইতে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তালতে স্থানীয ম্বার রাভা বিক্ষ ও ছাত্রগণ যোগদান করিয়া থাকেন। অবিনাশবাবু এক রবিবার তথায় উপাসনা কংলে ও আর একদিন औषुक्त धातिकानाथ त्राভात शृदर উপাসনা করেন। তথা হইতে ঠেকাস্থ গ্রামে গিয়া দশিলিত রাভা যুবক ও বধোরুদ্ধগণের निक्र धर्मश्रात करतन अवः ८५का इ इटेट २ मारेन प्रवर्शी ধারাগ্রামে গিয়া বোরো বা কাচারি সমাজের অভতম নেভা ত্রীযুক্ত নরপতি বস্তুমাতারির সহিত ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে আলাপ করেন। তৎপর গোরালপাড়ায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া একদিন স্থানীৰ ভিক্টোরিৰা লাইবেরী হলে "ভারতীর ব্রন্ধজ্ঞান" সম্বন্ধ বক্তৃতা, একটি পারিবারিক অফুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য এবং শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র রাষের গৃহে কয়েকদিন উপাসন। করেন। নববর্ষ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়।

গোয়ালপাড়া হইতে অবিনাশবাবু গৌহাটী গমন করিয়া ক্তিপয় ব্ৰাহ্ম ও সহাযুভ্তিকারীর সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং একটি জিজাহ যুবকের সহিত ছুইদিন ধর্মপ্রসঙ্গ করেন। তথা হইতে আসাম নওগাঁ গমন করিয়া স্থানীয় ব্রহ্মানিরে তুইদিন উপাদনা করেন, হাইস্থল গৃহে এক প্রকাশ্ত সভায় "ব্রম্মান ও পৌরাণিক ধর্ম" বিষয়ে বক্তত। করেন ও স্বভেপুটি कारनकोत्र श्रीयुक्त मीरनमध्य मरखत गृरश करवकमिन छेेेेेेे प्रानाय আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রীযুক্ত রাজেজনার মজুমদারের গুলে একটি পারিবারিক অফুষ্ঠানও সম্পন্ন করেন। নিকির জাতিন मर्था बाक्यभं क्षात्र कताहे कविनान शत्र नहती वक्रभंद क्षात উদ্দেশ্য ছিল। अवृद्ध नीत्ममृत्य म्छ व विवतः वित्मव ऐर्छाती हरेबा मिटक यथानाथा नाहाया क्रिवाहिन এवर छोहात नहत्यांत्री ও বন্ধুগণকে অ্ছুরোধ করিয়া অনেক হুবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। मिकित काणित माथा धानातार्व चित्रामनात् नक्त्री हरेएड যমুনামুধ গমন করেন। ৩।৪ মাইলের মধ্যে १টি আমের বয়স্ক मिकित्रभव बाक्सप्य ध्येवन कतियात अस तहस्मा आहम अक्टि वृक्काल नगरवक स्टेशाहिल। अविनामवाव् काशिश्वत निकर्त बाक्श्य कावा कर्रान के काशास्त्र विकारिक व्यक्ति के उन्हान

করেন। ইহা ব্যতীষ্ঠ তিনি চারিটি মিকির প্রামে গিথা বংলাবৃদ্ধপণের সহিত ব্রাক্ষধর্ম সহক্ষে আলাপ করেন। যমুনামুখ হইতে হোবাই নামক স্থানে গমন করিয়া অনতিদুরবর্তী একটি মিপিপুরীদিগের প্রামে ও একটি পাহাড়িয়া মিকিরদিগের গ্রামে গিয়া গ্রামবাসীদিগের সহিত তাহাদের কল্যাণকর বিষরে আলাপ করেন।

তথা হইতে তিনস্থকিয়া গমন করিয়া শ্রীযুক্ত হরেশর বড়পূলারির গৃহে কয়েকদিন উপাসনা করেন, কতিপয় জিজ্ঞাস্থ
যুবকের সহিত ধর্মপ্রপ্রদাস করেন (তাহার মধ্যে তুইন্ধন আহোম
যুবক ছিলেন), একটি পারিবারিক অনুষ্ঠানে আচায্যের কাণ্য
করেন এবং তিনস্থকিয়ার সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন।
তিনস্থকিয়া হইতে ডিগব্য গমন করিয়া ইতিয়ান ক্লাবগৃহে
"রাক্ষধর্ম" সম্বন্ধে বক্তুতা করেন, শ্রীযুক্ত কৈলাশচন্দ্র নাথের গৃহে
একদিন উপাসনা করেন, স্থানীয় রাক্ষ ও অপর ভদ্রলোকদিগের
সহিত ধর্ম ও অপরাপর বিষয়ে প্রস্কু করেন এবং সাপ্তাহিক
উপাসনা পূনঃ প্রতিষ্ঠা করিবার ব্যবস্থা করেন।

মে মাসের প্রথমভাগে কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তনকালে তিনি রংপুর গমন করিয়া একদিন সমাজমন্দিরে রবিবাদরিক উপাদনায় আচার্যোর কাষ্য করেন এবং অক্তদিন আক্ষদমাজের সভাগণের সহিত ধর্মপ্রকৃষ্ণ করেন।

পারকোকিক-সামাদিগকে গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেচে যে—

বিগত ৫ই মে গিরিধি নগরীতে রায় স্থরেশচন্দ্র সরকার বাহাত্বের পদ্মী সরোজিনী সরকার বছমূত্র বোগের অবস্থায় হঠাৎ হাদ্পিত্তের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া প্রলোক গমন ক্রিয়াছেন।

বিগত ৬ই মে ময়মনসিংহ নগরীতে প্রলোকগত ডাভারে কে এন মিজের কোঠা কতা কুমানী শংৎকুমারী মিজ প্রলোক প্রমন করিয়াছেন। তিনি ময়মনসিংহ বিভাষয়ী বালিকাবিভালয়ে শিক্ষিনীর কার্য্য করিতেন। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ও ত্রাহ্মন্সমাজের প্রতি অন্ত্রাগের জন্ম তিনি পরিচিত সকলের প্রদার পাত্রী ছিলেন।

বিগত ১১ই মে কলি । তানগরীতে রায় প্রসন্তক্ষণ নাশগুপ্ত বাহাত্ব দীর্ঘদার বোগশ্যায় শাঘিত আক্ষয় ৬৫ বংসর বয়সে পদ্লাকগমন করিয়াছেন। তিনি নানাপ্রকারে নানাস্থানে ব্রাহ্মসমাজের অনেক সেবা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরকোক-গমনে ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভগ্ন হৃদয়ে সান্থনা বিধান কলন।

ত্র বিবাক্ত-গত ১ই মে ঢাকার পুর্ববাদালা এাম সমাজে প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্তের ভাতৃপুরী কল্যাণীয়া কুমারী লাবণ্যের সন্তে, বরিশাল প্রবাসী গ্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাসের cajá পুত্র শ্রীমান জীবনানন্দের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। ীযুক্ত মনোমোহন চক্ষবতী বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। প্রেমময় পিতা নবদপত্তিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর **ቆ**ቆብ |

নামকর্মান-তিনম্বিয়া নগরীতে গত ৪ঠা মে জীযুক হরেশ্বর বড়পুজারীর প্রথমকভার নামকরণ অন্তর্হান সম্পর হটয়াছে। শ্রীয়ক্ত অবিনাশচন্ত্র লাহিড়ী আচাধ্যের কার্যা করেন। কলার শিতা এই উপলক্ষে সাধারণ আধাসমাজে ২ দান প্রতিশ্রত ইইয়াছেন। মঙ্গলবিধাতা ক্যাকে ক্ল্যাণের পথে বৃদ্ধিত কলন।

দ্যাল্য-শ্ৰীয়ক্ত নিৰ্মালচক্ৰ দে প্ৰলোকগত পিতা বজনীকান্ত নের বার্ষিক আদ্ধ উপলক্ষে পিতার নামীয় স্বতিভাগুরে এক শত টাকার একথানা কোম্পানীর কাগজ দান করিয়াছেন। ত্রীযুক্ত ক্রিতেন্দ্রমার বিশাস পরসোকপতা ভগিনী ইন্প্রভ। চাটাজিব গায়িক প্রান্ধ উপলক্ষে ভগিনীর নামীয় স্মৃতি ভাতারে ৫০ টাক। দান করিয়াতেন। এ সমস্ত দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আত্রাসকল চিরশান্তি লাভ করুন।

পর্ববাঙ্গালা ব্রাক্ষাসমাজ্য-বিগত ১০ই মে, সমাজমন্দিরে পূর্ববাঙ্গালা আন্ধ সমাজের বাধিক সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। শ্রীযুক্ত কালীমোহন সেন সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রার্থনাম্ভে সভার কার্যা আরম্ভ হইলে, প্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্যা নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি উপস্থিত করেন—"মহাত্মা গান্ধী এবং অক্সাল দেশসেবকগণ কারাক্ষ হওয়ায় এই সভা ছ:খিত"। কেহ কেহ এই প্রস্তাবে আপত্তি করিলে পর, প্রস্তাবটি ভোটে দেওয়া হয় এবং অধিকাংশের মতে গুহীত হয়। অতঃপম সমাজের বাবিত রিপোর্ট ও পরীক্ষিত আম ব্যয়ের हिमाव १६ एट इहेरन भन्न, निम्नानिश्विष्ठ वास्क्रिश्य व्यक्तिश्य दशह প্রাপ্ত হইয়া বর্তমান বংসরের কার্যানির্বাক সভার সভ্য নির্বাচিত इन:--(১) ' ত্রীযুক্ত মণুরানাথ গুহ, (২) ত্রীযুক্ত অমলচন্দ্র বস্থ, (७) और्ङ अमत्रहत्त उद्घेतिया, (०) और्ङ वह विश्वी कर (१) बाध - अवस्त्र शि अम् मान, , (७) व्यासक ट्यानकीयन পাল, (৭) শ্রীযুক্ত অক্ষরুমার দেন। নিমলিথিত ব্যক্তিগ্ বর্তমান বংগরের জন্ম কন্মচারী নিযুক্ত হইরাছেন;--- এযুক্ত चक्यकूमात (मन-मन्नापक, धीयुक वीद्यस्क्रभाव वस्र क र एक क्याव मान-- नहकाती नम्भानक, अधुकं अध्यत्रक ভটাচার্যা--রামমোহন রায় লাইত্রেরীর অধ্যক্ষ, এযুক্ত ভারাপ্রসর লাস-অভিটার।

ছাত্রীগণের ক্রতিছ—ঢাকা **ियविगामस्य**त বিবিধ পরীক্ষাতে নিম্নলিখিত ছাত্রীপণ উত্তীর্ণ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত চইলাম :---

বিভাগে), অনিলা বহু—(অর্থনীতি শাল্লে অনাস-১য বিভাগে), বীণা গুপ্ত (পাশ)।

गाहेकुन-अथम विভाগে-नीनिमाद्यथा शाव (अथम शान व्यक्षिकात कतिया), श्रव्हिक्षमा वस्त, ठाक नन्ती, शाकन वाना रमन, (देवका मिल, क्यांत्राणी तार, मासि मान खश्च, वीवांत्रावि खश्च, পাকল দাস গুপ্ত, সস্তোষ সেন, বেণুকা কল, প্রীতিমধী সেন. কমলা বস্থ, সর্যুবালা বিশাস, অংশাকা গুপ্ত, আল্ডাফুরেসা কাজী, স্থনীলা বানাজ্জী, তক্ষতা বস্থ, ক্যাথলীন এক্টনী, প্রীতিগতা গুপু, ননীবালা রায়, রেণুকা গেন, আশালভা শীল, হুৰ্মা বহু। ২য় ৰিভাগে—চাফলতা দে, পাফলবালা দে, শেফালিকা খোষ, প্রীতিকুম্বন গুপ্ত, দীনা মিত্র। তৃতীয় বিভাগে -- वामना (मन ।

ইণ্টার মিডিয়েট-প্রথম বিভাগে-প্রীতিলতা ওয়াদার (৫ম স্থান অধিকার করিয়া), প্রতিভামনী গুপ্ত, উয়াবালা দেন গুপ্ত, আমাভা বোষ, শান্তিকুক্ষম দেন গুপু। ২য় বিভাগে—ক্ষনীতি विश्वान, खुबमा माम, वीपाणाणि माम खुख, भाकनवाना माम গুপু, পুৰাপ্ৰভা দাস গুপু, উষাৱাণী দাস গুপু, বকুলপ্ৰভা দত্ত, ८२१ मछ मञ्च्यमात, चाडामधी खश्च, भाकनवाना नमी, स्थातानी त्राय, माखी (मन खश्च, रेमनवान। (पन खश्च।

ভাঙ্গর্থস্থা ও ভাঙ্গসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি বই i

ব্ৰহ্মকীত-কাপড়ে বাঁধা---২ নিম্ব বাঁধা---২।০/• चनरक्षत्र উপাসনা—৺নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়—৵• षारमाक--- (कशायमाथ मयकाय---। উদার ধর্মবার্তা—बानिनाथ চটোপাধ্যায়—/• উপহার—মহর্ষি দেবেজনাথ—√• क्यानाशाया--- अवदीभाक्य बाम---। গুৰুধৰ্ম-পশিবনাথ শান্ত্ৰী-বাঁধান-॥/০ আবাঁধান-।প• চিম্বাকণিকা-সীতানাথ তব্দুষণ--(>• চিন্তাবিশ্ব---/• চিন্তামঞ্জী—।• জীবন সম্বল—শশিভ্যণ বস্থ—৶• 4年7四一/。 구(카프리카)---/· প্রসাদীফুল--এ প্রেমের সেবা-সভীপচন্দ্র চক্রবর্ত্তী-/১٠ भूभवाना- अभिवनाय भावी-- नृष्टन मश्यव्य-॥o विधान-व्याणिनाथ हाही भाषाय-/• বান্দ্রনাজের মিলনমন্ত্র—সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী—৴৽ বাৰ্ষণৰ্ম শিকা—সীভানাথ তত্ত্বণ্—া• ७७ वानीमात्राप्त अरक्षत भीवनतृत्रास-व्यविदाती कत-॥• যৌৰন ও ধৰ্ম—সভীশচন্ত্ৰ চক্ৰয়ৰ্জী—/• রাজা রামযোহন রায়---শশিভূষণ বস্তু---॥• চরিডমাধুরী (करवक्षी बाश्विकात कोवनी)—I/o সাধারণ আক্ষসমাজ, পুস্তক বিভাগ,

२>>, क्रविदानित्र होहे, क्लिकाका । বাৰ্মিশন প্ৰেণ হইতে জীত্তিগুণানাথ বাহ কৰ্তৃক ১৫ই জৈছি মৃত্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—জীবরগাকাত বহু, বি এ।



অসতো মা পদসময়, ভমসো মা জ্যোতির্গমর, মৃত্যোমীমৃতং গময়।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ **जान, २**ता देवार्ड, ১৮% और, ১৫ই यে व्यक्तिरेख।

৫৩ম ভাগ ৪র্থ সংখ্যা । ১७ই रेकार्ड, शुक्कवात, ১००१, ১৮৫२ मक, खाजामस्वर ১०১ 30th May, 1930.

প্রতি সংখ্যার মৃশ্য 🗸 •

প্রার্থনা।

হে প্রেমময় পিতা, তুমি যে ভোমার অসীম প্রেমে ও ক্লেহে अबु आमापिश्रक आदिहेन कतिया त्रश्चिष्ठ अवः आमार्यत अञ যাহা বিছু আবশাক সকল ব্যবস্থা করিতেই তাহা নহে, ামাদিপকেও তোমার বিশ্বত প্রেমের এক কণা দিখা গড়িয়াছ, ামাদের হৃদয়েও তোমার সে-প্রেম সঞ্চার করিয়াছ। কিন্ত বামরা অধিকাংশ সময়ই ভোমার প্রেমের নানা দান ভোগে এত মত্ত থাকি যে, ভাহার মধ্যে ভোমার প্রেম ও স্বেহ আর पिथिए शारे मा, पिथियात क्छ काम कि एहाँ कि कित मा। ভাই খনেক পাইয়াও মোহবশত্ত ভোমার নিকট কিছুমাত্ত কৃতজ্ঞতা অকুচৰ কৰি না, স্বাহে তোমাস অস্ত একটু সতা প্রেমণ্ড জাগে না। পাওয়া অপেকা দেওয়াতেই যে প্রেমের দার্থকতা, ভাহাতেই যে মধিকতর আনক ও ভূবি, তাহা আমরা ভাল করিয়া বুঝিভেই পারি না। ভোমার সভা প্রেম যদি আমাদের হৃদরে একটু জাগিত, ভাহা হইলে আমরা কিছুতেই ওপু আপনাকে লইয়া এই সংগারে বাস্ত থাকিতে পারিতাম না—ভোমার কাকে আপ্রনাদিগকে সম্পূর্বরণে দান না করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া পাকা बाबार्राह नरक रकार्ने छ कराइ मध्यनत इहेज ना। बाबारनत প্রকৃতিকে আমরা নিডাস্ত বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছি বলিয়াই আমাদের এই ছবলা হইয়াছে। হে কমণাময় পিভা, ভুমি जामाद्यत स्वात् अक्ट्रे विश्वक ध्यायत नकात करे, जामाद्यत नकन কুজভা বার্ষপরতা বিদ্রিত কর। আমরা ভোমার হাতে আপনাদিগকে অপনি করিয়া, ভোষার কালে আপনাদিগকে নিংশেধে ব্যয় করিয়া শব্দ ও কুতার্থ হই। তোমার প্রেবই चामारमञ्ज बीयरम वश्युक रहेक। ट्यामात हेम्बाहे भून ₹**6**41

निद्वपन ।

চ্চল-এ নৃত্র আদর্শের আলোক দেখুছ না ? म्कित वार्छ। এলেছে; ये चालाक मार क्ला नर्साकीन মুক্তি, পাপ ভাপের শান্তি, দভা প্রেম পবিত্রতা, সাম্য মৈত্রী বাধীনতার প্রতিষ্ঠা। এ বাধীনতা দ্র্যাদীণ, এ বাধীনতা ঈশ্বর-প্রীতির উপর হাপিত। নব যুগের স্বারম্ভে নৃতন স্বালোক দেখে তোমরা এনেছ; আৰু ফিরে যেয়ো না। ছু'টে চল ঐ আলোক দে'বে। পাহাড পর্বত, নদী সমুত্র, বন অঙ্গল, অভিক্রম ক'বে ष्ट्र'ট हन। পাটোয়ামীবৃদ্ধি ছেড়ে দাও; कि খাব, कि পবব, এ চিন্তা দূর কর। ঈশবের নামে, তোমার যা আছে সব দাও:--शांव তোমার जीवन शोवन, शांव তোমার धन मण्यान, वनि शांव তোমার বশো মান খ্যাতি প্রতিপত্তি। ঈশরের নামে আপনাকে দিতে পার না ? বাজনীতির অহা মাছব ভাগে করতে পারে, गर्नाय व्यर्गन क्यूटि भारत, कावाबबन क्यूटि भारत; बाब, ঈশরের ভাকে তুমি কিছুই ছাড্তে পার না? কেবল অগ্র পশ্চাৎ ভেবে চল্বে ? পুত্র পৌত্র দশ পুরুবের জন্ধ জমাত্র-আর তারা এক ফুংকারেই দব উড়িরে দিবে ? জড়বুদ্ধি शांगित्व, विकाश नित्व शाक्त्व, शांकीशांत्री वृक्ति हम्तव ? ভা নয়, ভা নয়; সব বন্ধন ছিল্ল ক'রে আদর্শের পশ্চাতে ছোট, चारनाक दनदथ हू'रहे हन ; श्रेचरतत्रं छोक छ'रन दमीफ़िरव हन।

প্রীতিকা মুক্স্য কি ?—তৃমি প্রিয়ন্তনক ভালবাস, সর্বাদা ভার কাছে থাক্তে চাও—ভার গলে আহার বিহার, ভার সলে বেড়ান, ভাতে তৃষি স্থুখ পাও। কিন্তু তার অক্থ হ'লো, ভার সেবার কচ্চ রাভ কাগ্তে পার না। ভাকে বাঁচাবার কচ্চ অকাভরে অর্থার কর্তে পার না। সে বিপদে পড়েছে; ভাকে উদ্ধার কর্বার কচ্চ সময় শক্তি ও অর্থ চেলে

দিতে পার না! ভবে তোমার ঐ ভালবাদার মূল্য কি? ভালবাসার মাটুকু চাও, কিন্তু ভাগের বেদনাটুকু চাও 🦇 👵 ভালবাদা ত ভালবাদা নয়। **উহা বিলাদ। ভূমি ধর্মের আবর্**শ प्याप्त शतिबादनत नह प्याप्त ; शांख काटकत नर्वाकी के के त्महे जामर्न (मर्स्स हूर्डि अत्महः, क्रेचरत्रत्र नाम क'रक जानक शाक, নেই আনন্দ সকলক্ষে দিয়ে চাও; কিছ তুমি এ আমর্শের কছ, ঐ প্রতিষ্ঠানগুলি বন্দার জন্ম **জাগবীখার বন্**তে চাও না। ভোমার শক্তি আছে, সে শক্তি দিতে পার না; ভোমার অর্থ पाहि, तम वर्ष निष्कत ऋत्यत क्षम द्वार्थ मिल--वाड़ी कत्रल, গাড়ী কর্লে, ব্যাঙ্কে জমালে, সেয়ার কিন্লে, কিন্তু ঈশঙের कारक मिला ना! তবে তোমার ধর্মের প্রতি, আদর্শের প্রতি; ভালবাসার মুল্য কি ? ঈশবের নাম :ক'রে আনন্দ পাও, কিছ ঈশবের নামে রিক্ত ক'রে আপনাকে দিতে পার না; তবে ঐ त्य नात्मत जानम, উशा ७ এक्शकात विनाम! त्थाम यनि ত্যাগ না আনে, তার নামে, তার ধর্মপ্রতিষ্ঠায় যদি সর্বান্থ দিতে না পার, তবে ভোমার প্রেমের মূল্য কি ?

ভোমাকেই ভাক্ছেন-গরের ভিতর থেকে প্রভূ ভাক্ছেন-দশলন ভূত্য বাহিরে আছে, ভাক্ ভন্ছে; किंख दक्श्ये माए। मिट्ह ना ; भ्यतम्भत भन्नम्भरत मिट्ह তাকাচ্ছে; একে ভাব্ছে অস্তে কেন সাড়া দেয় না। व्यरणारक्रे ठानाक, काक विक्रिय रशस्त्र ठाय । वरे कृष्णाव দলকে কি বল্বে? এরা ও প্রভুর বিশ্বন্ত ভূত্য নয়। নানাদিক निया जाक व्याम्राह,--रनत्मत जाक, ममारक्षत जाक, व्यानर्भ-প্রতিষ্ঠার ভাক, হুঃখী পাণীর ক্রন্সনের ভাক, অত্যাচরিত উৎপীড়িতের ভাক—সক্ষ ছঃখ কষ্ট, পাপ তাপ, অভ্যাচার উৎ-পীড়নের বেদনার ভিতর দিয়া ঈশবের ভাক আস্ছে। আয়, चात्र, चात्र-रूथ गांखित चामा (६ए७, चात्र, धन द्यान विमर्कन मिटा व्याव ; दम्पात काटक, परमात्र काटक, धर्मश्रीखिशेत काटक, हू'र्डि चात्र। चालनारक ममर्शन कर्दछ चात्र। लाक हाहे, ব্দর্থ চাই, আত্মত্যাগী প্রীতি চাই। কৈ, কেউ ত দাড়া দেয় না! তোমরা ভাব্ছ, প্রত্যেক্ট ভাব্ছে, এ ডাক অঞ্রের কর, তোমার অক্স নধ। তোমরা সমালোচনা ক'চ্ছো, হডভাগ্য দেশ, হত ভাগা সমাজ, ঈশবের ডাকে কেউ এল না ৷ ডাক যে ভোমার জন্ত। অপরের মুখের দিকে ভাকাও কেন? অপরের क्रम चार्थका क्रम (क्रम १ व्यक् रा , जामारक्र काक्रिन ; তোমার শক্তি অর্থ নিয়ে আস্তে ভোমাকেই বল্ছেন। ভূমি এস, मद (६८५ टाजुद कारक এम।

সম্পাদকীয়

ক্ষতের ক্ষিতি সমস্তা—ভাজার রায় মধ্বশরের প্র আবোচনার বন্ধ ধে কমিটা নিযুক্ত হইবাছে ভারার বিদেশ অসুসারে, উক্ত কমিটির সম্পাদক কিছুদ্ধিন পূর্বের রাজ্য সাধ্রবের একটি আলোচনাসভা আহ্বান কুরিয়াছিলেন। সেই প্রে ভিনি

সাধারণ ভাবে ত্রাহ্মসমাজের বর্ত্তধান সমস্যাগুলির আলোচনার জন্তও সকলকে অহুরোধ করেন। তাই, উক্ত আলোচনাসভার যে ष्ट्रेषि व्यथित्वनन स्ट्रेशाहिन, डाहाएड व्यक्तात मममा। शन मराह व चार्तक कथा दश्र। विश्वश्रुणी विश्वश्रे नृष्ठत नश्र, गरहे পুরাতন। কিছ তাহাদের ভার্যাপত মীমাংদা এখনৰ এতই স্থদুরে পড়িয়া বুৰিয়াছে যে, একট্ট বিরক্তিকর হট্টলেও, সে সম্বন্ধে পুনংপুনং আলোচনা করা একাস্তই আবশ্যক বলিয়া অনুমিত হইবে। বান্তবিক, একটু অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে, এস চল বিষয়ে আমাদের যথেষ্ট উদাসীনতা ও অবহেলাই রহিয়াছে—হুইচারি জন বাতীত আমরা কেহ যে ইহার অক্ত বিশেষ কিছু ভাবি বা চিস্তা করি, ভাহার কিছুমাত্র প্রমাণ দেখিতে পাওয়া ষায় না। আলোচনার উপস্থিতৰতে থাণার মনে যাহা উদয় হয় তাহা বলিয়াই আমরা অনেকে আমাদের কর্ত্তব্য শেষ করি—তাহার পরও যে খনেক কিছু করিবার বাকী থাকে, সে-কথা মনেও করি मा। आमारतत्र आलाहनाक्षति এक हे विस्तर कतिया विहास করিলে দেখিতে পার্জ্ঞা যাইবে যে, আমরা অধিকাংশই সমস্ত त्माय अक्रिकुलि व्यनदात मध्य हानाहेश (यम निक्तिष्ठ cate कत्रि, व्याभारतत निरंकत क रय किছू क्विष्टि व्याह्म, निरंकत के रय रम मधरक কিছু করিবার রহিয়াছে, ভাগ মোটেই ভাবি না-কার্য্যতঃ কিছু করিবার সঙ্গল ত করিই না। এমতাবস্থায় আমাদের আলোচনা-গুলি যে একপ্রকার নিক্ষনই হইবে, ভাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি আছে? ভাই বলিয়া আলোচনা একবারে পরিভাগে করিলেও চলিবে না,—তাহাতে ত কোনও লাভই হইবে না। বরং খাঁর বার আলোচনা করিতে করিতে বা শুনিতে শুনিতে इरे अक बातत्र माध्य छेश अक्षे कलश्रमान कतिएक भारत ।

আমাদের সমস্যাঞ্জির মধ্যে অর্থাভাবই সর্বপ্রথমে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। আমাদের সমাজের অধিকাংশ নিত্য-নৈমিত্তিক কাৰ্মই যে ঋণ করিয়া চালাইতে হইতেছে, সে-ঋণের ভার যে দিন দিন বাড়িগাই যাইভেছে, বায় অনিবার্গারণে যে পরিমানে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে আন সেই অনুপাতে বে বাড়িতেছে না, বরং অনেক খলে যে হাসই পাইতেছে, তাৰা বোধ হয় আর স্থানাদের কাহারও অবিদিত নাই। স্মাব্দের কান্তকর্ম সম্বন্ধ यारात्रा किছुमाज मःतान बार्यन, ठाँशाबा मकरनहे हेश विरम्बद्धरण व्यवग्रक व्यादह्य। जाहात्र द्वेशत्र, व्यवाखाद्य (य व्यायादम्ब मकन काबरे पद्र रहेशा बरिशारि, दर्गन्छ काबरे रा उपयुक्तकरण চলিতে পারিভেছে না,—উন্নতি বিভার সম্প্রারণ ভ অনেক দুরের কথা—তাহা বলা বাহলামাত্র, অভি সংকেই তাহা বুলিতে भाता यात्र। वाद चाक्राविकत्रत्भेष्टे वाक्रिशाह-केश चनिवादा। कि बाद (महे बहुभारक वार्ष नाहे (कन ? बामारमूत राजि-গভ আৰু নিশ্চৰই অনেক বাড়িয়াছে। সামাদের অভান্ত ব্যৱও---আবশাকীর সাংসারিক বায়ও—বৃদ্ধি পাইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিছ আমরা কি বলিডে পারি, সেই পরিমাণে আমাদের मभारवात्र व्यक्त वात्रक वाक्षित्राह्म : व्यक्षवा, व्यामारवात्र व्यक्ति छ অভ্যাবশ্যকীয় ব্যয়ে কি এখনই অসমভা ঘটিয়াছে যে, সমাজের

শশু ব্যব্তি করা কোনও ক্রমে সন্তবপর হইতেছে না ? আমরা
কেহ বে এরপ কথা বলিতে পারিব, ভাহা ত মনে হয় না। একট্ট
আছ্সভান করিলেই লেখিতে পাইব যে, আমরা আনেক প্রকার
আনাবশ্যকীয় ব্যয়ই বছ পরিমাণে বৃদ্ধি করিয়া ফেলিয়াছি,—
আমরা যাহাকে আবশ্যকীয় বলিয়া মনে করি ভাহার মধ্যেও
আনাবশ্যকীয় আনেক য়হিয়াছে। ইচ্ছা থাকিলে অনায়াসেই
সে-লকল সঙ্গুল্ভি করিয়া সমাজের কাফে অধিক অর্থ দেওয়া
যায় এবং আয় বায়ের সমতাসাধন করা কিছুমাত্র কঠিন হয় না।
আযার, আনেক স্থলে সেরুপ সমতাসাধনরও কোনেও প্রয়োজন
হয় না—বায়সফোচ না করিয়াও সমাজের কাজে অধিক অর্থপ্রদান সন্তবপর হয়। কাজেই সমাজের কাজে অধিক অর্থপ্রদান সন্তবপর হয়। কাজেই সমাজের কাজে কর্তব্য বিষয়ে
উদাসীনতাই এই অর্থলানপ্রস্তির অভাবের মূল কায়ণ বলিয়া
অন্থমিত হইবে। আর, এই উদাসীনতার কারণ যে অন্থরাগেরই
অভাবে, ভাহা না বলিলেও চলিবে।

शुर्त्व (य-व्यवश्वाय (य-शांत्व अक्वन म्याटक्त काटक व्यवश्वान क्रिएकन, आमत्रा अथन आमारमत अवद्या अकुमारत रमङ् अकुभारक দিতেছি বলিতে পারি না। অনেকে ছাত্রাবন্ধায় যে চাঁদা দিতেন এখনও তাহাই দিতেছেন। একবার শতকরা ১. টাকা शांद्र ठांना दम्खात श्रांत रहेबाहिन, चिं चन्न करवे সেই হারে টাদা দিয়া থাকেন। আর একবার শতকরা। আনা शांदा अजितिक गांना रम्बमात প्रकार गृशीक इट्टेमाहिन। ভাহাতেও অর সংখ্যকই সমত হইয়াছিলেন। উচ্চোদেরও সকলে এখন তাহা দিতেছেন না। ততুপরি, অনেকের দেয় চাদা বহু বৎসর বাকী পড়িয়া রহিয়াছে-এমন কি, পত্রিকার মুলাও वह वरमत यांबल्डे (मंख्या इव नाहे। ठामा ज्यामाव विषय সমাজের কর্ত্তপক্ষদের নানা ক্রটির কথা সময় সময় শুনিতে পাওয়া ষার বটে। তাহার মধ্যে কিছু সত্যত থাকিতে পারে, সম্বেহ নাই। কি**ত্ত** সেই হেডু আমরা কেছ যে নিজের জাট হইতে मुक इदेए भारत जारा क मान द्वा ना। (नव काना (व बामारनत अलब मत्यारे भवा कतिरा रहेरत, जामारमव तम्य त्य जानन। बहैएडहे (मांव कतिया एमख्या जनान्त कर्खना, जहे बाह्याहिड নীভিটা আমরা অনেকে বর্তমানে হারাইয়া ফেলিয়াছি বলিয়াই এরণ ঘটে। অভের ক্রটি হেতু আমার নিক দোষ আমার নিকট क्याई इदेख भारत ना। मयास्कृत कारक छेरमार ७ असूबालव अखावरे व्यवका रेहात धक्री अधान कात्र। जाहान (व चावारात निरम्बरे राग्य रम विषय रकामक मरमह नाहे।

সমাজের কাজ উপবৃক্তভাবে চলে না, আবশুক মত প্রচারকালির সাহাযা পাওয়া যায় না, পত্রিকালি ভাল করিয়া পরিচালিত হয় না, ইভাাদি নানা প্রকার অভিযোগের কথাও এই প্রদক্ষে শুনিতে পাওয়া যায়। অভিযোগ করিবার যথেই হেতু আছে খীকার করিয়াও, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, অর্থাভাবই ভাহাদের মূল কারণ—উপযুক্ত অর্থ পাইলে উহার অধিকাংশই মূল করা যায়। আর, সকল ক্রাট দূল করিয়া উন্নতিসাধন করিতে হইলে, আমাদের প্রভাতেরই অর্থনান করিতে হইলে, আমাদের প্রভাতেরই অর্থনান করিতে থায়ও আয়েও আয়েও আয়েও আয়েও বিলি

এ বিষয়ে আমাদের কর্ত্তর করি, তবে নিশ্চয়ই সকল বিষয়ে সহলে উন্নতিসাধন সম্ভবপর হইবে। এতবাতীত, মনে রাখিতে হইবে, সকল বিষয়ে নিজের লাভের দিকে প্রধান ভাবে দৃষ্টি রাখিলে চলিবে না—এমনও হইতে পারে যে, আমার নিজের কাজের সময় প্রচারক না পাইলেও, জীহার বারা সে সময় অন্তর অধিকতর কল্যাণকর কার্য্য সাধিত হইতে পারে; তথন তাহাই নিশ্চয় প্রেষ্ঠতর বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা প্রচারকদিগকে যে সামান্ত বৃত্তি প্রদান করি তাহা নিতান্তই আকিঞ্চিকর। তথালি সেই বায় নিকাহ করিবার উপযুক্ত অর্থও আমরা সংগ্রহ করিতে পারি না। এরপার আনেক সময় হয় যে, অর্থাভাবে আমরা প্রচারকদিগকে পাথেয় দিয়া প্রচারার্থে পাঠাইতে পারি না।

উপযুক্ত লোকাভাব বলত: यে আমাদের অনেক कार्या অসম্পন্ন থাকিয়া যায় বা স্থসম্পন্ন হইতে পারে না, ভাগা আমরা नर्खनाहे (मधिएक भारे। कानल क्षवात वर्ष शहर ना कतिहा वैद्याता मभारखत स्मवाद व्यापनात्मत व्यवमत निरमाण कतिराज्ञात. এরণ লোকের বারা আমরা সমাজের মনেক কাজ নির্বাহ করাইয়া থাকি। তাঁহারা এই কাঞ্চে আপনাদের অনেক শক্তি অকাতরে বায় করিলেও, ইহার জভ যে প্রয়োজনাতুরূপ যথেষ্ট সময় দিতে পারেন না, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সমাজের কাজেই সমস্ত সময় দিতে পারেন, অর্থপ্রদান করিয়া এমন একাধিক উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিতে পারিলে যে ইয়া অপেকা অনেক বেশী কাঞ্চ ২ইতে পারিভ, তাহাতে কিছুমাত্র সম্পের নাই। পুর্বোক্ত শ্রেণীর আরও বছসংখ্যক লোক সমাজের নানা বিভাগে কার্য্য করিতে আসিলেও, ইগ্র অপেকা অনেক বেশীও অধিকতর ভাল কাজ হইতে পারিত বটে; তথাপি, যাহারা সমস্ত সময় দিতে পারে এরপ লোকের তথন কোনও প্রয়োগন থাকিত না, এমন কথা কেইই বলিবে না-তগনও অর্থ দিয়া উপযুক্ত শোক নিযুক্ত করিবার ঘথেট আৰম্মকভাই থাকিত। যেখানে উক্ত প্ৰকার বচ সংখ্যক लाक পांच्या यात्र ना, त्मथात्न जन्न উপाय लाकमः शहरत প্রয়োজন কড বেশী, তাহা খার অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। এধানেও দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাভাবে সমাজের কাজের কত ক্ষতি হইতেছে। কালেই যদি আমরা সমান্তকে ভালবাসি, সমাজ্বের উন্নতি ও কল্যাণ চাই, তবে আমাদিগকে অন্ধ ব্যয় সংখাচ করিয়াও, আমাদের সমস্ত দেয় নিয়মিতরূপে আপনা হইতে দিতে ত হবেট, তাহা ছাড়া সমাজের কাজে সাধ্যাসসারে অধিকতৰ অৰ্থণ্ড দিতে হইবে—ত্যাগখীকার করিবাণ্ড দিতে इट्टर ।

ষিতীয় সমস্তা, যথেষ্ট সংখ্যক উপযুক্ত প্রচারকের অভাব।
আমাদের প্রচারকের সংখ্যা যে নিতাক্তই অপ্রচ্ন এবং যে তৃই
চারিজন আছেন তাঁহাদেরও অনেকেই যে কর ও ভপ্নসায়া বা
বার্দ্ধকো উপনীত, অপর দিকৈ নৃতন লোক বড় বেশী কেছ যে
এই ব্রভে ব্রভী হইতেছেন না, ভাগা আর বিশেষ করিয়া
বিশিব প্রয়োজন নাই। আমাদের কার্যক্ষেত্র থেরপে বিশ্বভ

ভাহাতে এরণ অবস্থায় অধিকাংশ কার্যাই যে অসম্পন্ন থাকিয়া दाहेत्व, धवर याहा किছ कता इहेत्व छाहास त्य चि चमण्युर्ग ভাবেই সম্পন্ন হইৰে, ভাহাতে আশুৰ্ব্য হইবাৰ কিছুই নাই। কোনও একটা কাজে একজন দীর্ঘ সময় দিতে না পারিলে, ভাহা কোনও প্রকারেই প্রকৃত্তরূপে গড়িয়া উঠিতে পারে না, স্থাপর इहेट्ड शाद्य ना। दृष्टे अक्तित्वत्र मामधिक उपामना वकुछा আলাপ আলোচনা হটতে কথনও স্বায়ী ফল লাভের আশা করা ষার না। আমাদের প্রচারকের সংখ্যা বর্ত্তপরিমাণে বর্ত্তিত হওয়া বে. এই মণ্ডলীর রক্ষা ও বিস্তারের জন্ম, এই পতিত দেশের উদ্ধার ও সর্বপ্রকার কল্যাণের জন্ত, একাস্কট আবিশ্রক তাহাতে আর কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। তবে ভাগা হইডেছে না (कन १ ष्रांतरक इश्रेष्ठ व्यर्था डांवरक्टे हेहां ब्रिश्मन कांब्रेश भरन করিবেন। আমরা তাহা মনে করিতে পারি না। অধু অর্থের অভাবেই যে কখনও কোনও প্রচারাথী প্রত্যাখ্যাত হইয়াছেন उाहा (क्श्हे विनारक भावित्यन ना। এই व्यर्थाकात्वत्र मास्राप्त याशात्रा चानिवाह्मन, (यद्गान्य रखेन, डांशामत कछ निक्वरे बक्छा वस्मावक कत्रा इहेबाछ। व्यवण, द्वन मरकावकत्र वस्मावक হইবাতে, এরপ কথা আমরা বলিতেতি না,-বলিতে পারি না। অর্থের ভাল বন্দোবন্ত নাই দেখিয়া লোকে এ পথে আসিতে সাহস করে না, ভয়ে পশ্চাৎপদ হয়, এরূপ একটা কথা এই প্রসংক উঠিতে পারে। কিন্ধ এ কথার বিশেষ কোনও মূল্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। প্রকৃতপক্ষে এরপ কেই করিয়াছেন বলিয়া কথনও ভনিতে বা দেখিতে পাওয়া যায় নাই। আর, যদি সভাই কেহ ভাষা করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার মধ্যে প্রচারত্রত অবশ্যন করিবার প্রকৃত আকাজ্ঞা ও আগ্রহ জনিয়াছে বলিয়া जायदा किছुएउरे मत्न कतिए शांति ना। निकार, এर अकात লোক কিছুতেই প্রচারক হইবার যোগ্য বিবেচিত হইতে পারেন না-এই শ্রেণীর লোক কর্মী হইতে পারে, বক্তা হইতে পারে, কিন্ত কোনও ব্রপেই প্রচারক হইতে পারে না। যিনি জীবন-বিধাতার নিকট হইতে উহাকে জীবনের ব্রভন্তপে না পাইয়াছেন. থিনি তাহার দাসত্ব ও সেবা ভিন্ন অপর বিচুকে জীবনের লক্ষ্য-স্থানে পরোকভাবেও রাধিয়াছেন, ডিনি কথনও প্রচারক হইতে পারেন না, উাহার ছারা কোনও মতেই প্রচারকের কার্য্য যথার্থ ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে না।

কথা উঠিতে পারে থে, প্রচারত্তাহণ থদি প্রভাবের ব্যক্তিগত জীবন আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তির উপরই এইরাপ নির্ভর করে, তবে এ বিষয়ে আর সমাজের বিশেষ কিছু করণীয় থাকিতে পারে না। কিছু তাহা ঠিক নয়। বর্ত্তমানে সমাজমধ্যে উপষ্ক সংখ্যক প্রচারক বদি না জয়ে, প্রচারকার্য্যে—জীবনদেবতার সেবায়—আপনাকে নিঃশেষে ব্যয় করাতেই যে জীবনের পরম সার্থকতা ও প্রেঠতম গৌরব, এই ভাবটা যদি সকলের মধ্যে উল্লেক্ডাবে জাগিয়া না উঠে, তবে ভাহার জল্প সমাজও অনেক পরিমাণে দামী। পূর্ব্বে বহুলোক এ পথে আসিতেন, আর এখন তেমন আনেন না কেন, ইহার কারণ অনুস্কান করিতে পেলে দেখা যাইবে যে, তথন সমাজের অবস্থা

এ विषय विषय पश्कृत हिल अथन आब रनक्र नारे, वबः এখন বছ পরিমাণে প্রতিকৃলই। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলো-চনার প্রয়োজন নাই। পর্বের এক সংখ্যায় ঘাহা আলোচিত इरेबाह्य जाशरे यत्पष्ठे विद्विष्ठ इरेद्य । त्यां कथा, यनि वरे সেবা ও ত্যাপের ভাব প্রধানতঃ ব্যক্তিগত জীবনের সারবভা ও পভীরতা, প্রেম ভক্তি, বিশ্বাদ ও নিষ্ঠার উপরই নির্ভর করে. ख्थानि नमाबस् जनस्कृत हालगाल উहारक वस्त निवालहे জাগরিত করে,—প্রতিকৃল হাওয়ার মধ্যে উহা যে ৩ধু বর্দ্ধিত इटें पादत ना छाहा नट्ट, चक्र्दत विनहें वहें शा यात्र। একটু অমুসন্ধান করিলেই দেখিতে পাইব, সমাজের বর্ত্তমান का बचा श्रा बच्चा का जियात भरक व्यानक वाधारे उद्भव कविना थात्क। इष्ट्याः इहात क्य जामन्ना ममाक्य श्राटकारकहे त्य বছপরিমাণে দায়ী তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের মধ্যে সরস সারবান ধর্মজীবন যে পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে, প্রচার-স্পৃহাও সেই পরিমাণে নিশ্চয়ই বর্দ্ধিত হুইবে। যভ অধিক-সংখ্যক কোকের মধ্যে সেই আদর্শ ও আকাজকা ফুটিবে, ডড विश्व के विश्व के श्राप्त के श्री के किया ।
 विश्व के श्री কোনও উপায়েই প্রকৃত প্রচারকের সংখ্যা বৃদ্ধি করা সম্ভবপর श्रदेश ना ।

ভৃতীয় শমস্যা, সমাজের অন্যবিধ নানা কাজ এবং জনসেবার-জন্যও যথেষ্ট সংখ্যক কন্মী পাওয়া যাইতেছে না। লোকসংখ্যা ত বুদ্ধিই পাইৰাছে. অস্তান্য কেত্ৰেও অনেকে কাৰ্য্য করিতেছেন দেখিতে পাওয়া যায়; ভবে এক্স হয় কেন ? অনেকে মনে করেন, আমাদের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিগণ সমাঞ্চের বিশিপ্ত শক্তি-খলি সংহত করিতে (organise) পারিতেছেন না বলিয়াই **बहुन इंटेर्डिह। जामारमंत्र मरक्षा एवं मश्हेल कहिवांत म**क्ति-(organising power) श्रव्हे शतियात नाहे, खाहा चीकात করিতেই হটবে। ভাহা থাকিলে যে ইহা অপেকা অধিকতর কার্য্য সাধন করা সম্ভবপর হইত, ভাহাও অত্থীকার করা যায় না। ज्थानि উशास्त्र स्कान्छ क्षकादबर देशात्र मृत कावन बनिया গ্ৰহণ কথা যায় না। একমাত্ৰ কেশবচন্দ্ৰ ব্যতীত আৰু কাহারও সে-শক্তি ছিল বলিয়া জানা নাই। অথচ, অধু ভারভবর্ষীয় ও गाधारण बाक्षमभारकद कथीरन नव, नाना कृष्ठ शास्त्र अक्मभरव উক্ত প্রকার বছ প্রতিষ্ঠান পড়িয়া উঠিয়াছিল এবং তাহাদের বারা যথেষ্ট কাৰ্যাও সাধিত হইয়াছিল। অতি অলকাল পূৰ্ব্ব পৰ্যায়ও, ত্তিক জনপাবন প্রভৃতি উপলকে সাধারণ বাল্পসমাজ যে প্রকার অনসেবার কার্য্য সাধন করিয়াছেন, আর কেহই তাহা তেমন ভাবে সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। তথন ত মোটেই লোকাভাক-घटि बाहे। उद्य अथन दक्त इतृ मकिमानी दनका विक्रि শক্তিগুলি সংহত করিয়া সহকে কার্যসাধন করিতে পারেন, गत्मह नारे। किन्न छेशरे रव गरश्खित अवमात व्यवता गर्नात्वर्थः উপার, তাহা কিছতেই বলা বার না। বরং উহার কার্যকারিভার একটা দীমা আছে, কিছু অনিটকারিতাও আছে-উহাতে প্রকৃত मह्याप भून ভाবে विक्रिक हरेवाद शक्क किहू वाशरे छेनविक .হয়। একই লক্ষ্যের ছারা চালিভ হইয়া সমভাবাপন্ন বিক্ষিপ্ত শক্তি-

সমূহ আপনা হইতেও সংহত হয়, দেখিতে পাওয়া যায়। আর णाहारे दर चार्जाविक **এवः मकालिका कन्नाविकत्र ७ व्यक्ति**कत्र মলতাদ পথ, ভাগাও একট অন্তুসদ্ধান করিলেই বুঝিতে পারা ষায়। ইহাতে প্রভাকের ব্যক্তিত্ব অবাধে পূর্ণভাবে বিকশিত रहेवात्र ऋरवात्र भाखवारक, ममश्रक (यमन भक्तिभानी रहेवा क्रिंटिए পারে, ভাহা আর কিছুতেই হইতে পারে না। কিছু এ কেত্রে একটি श्रमण्य वाश्रिक्षक श्राह—याशास्त्र मस्या अकरे नक्षा श्र चानर्न कारत नाहे, याबाबा छाहाब हाएछ चालनामित्रस्क नण्युर्वकरल অৰ্পণ না করাতে একই ভাষের শারা চালিত নহে, ভাহারা ভ कानव धकारवरे जामना रहेरछ मध्य रहेरछ भारत ना। প্রত্যেক অব্ব প্রাণবস্ত না হইলে জীবস্ত সংহতি সম্ভবপর হয় না। অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া বাইবে, আমাদের মধ্যে সেই थार्षक्रे अकाश चडार-चामर् ७ मरकात वक्डार नारे, তাঁহার হাতে আত্মসমর্পণ মোটেই দেখা যায় না। কাঞ করিবার প্রকৃত আকাজ্ঞা থাকিলে, খন্যের আহ্বানের অপেকায় কেই বসিয়া থাকিতে পারে না,--কোনও বাধাই ভাগার গতিয়োধ করিতে পারে না।

এই আলোচনা হইতে আমরা সংশ্রেই দেখিতে পাইডেছি বে, একই কারণ সমস্ত সমস্যাঞ্জির মূলে কার্য্য করিডেছে---একমাত্র গভীর সারবান ধর্মশীবনের অভাব হইতেই সমস্ত সমস্যা উদ্রত হইয়াছে। যদি আমরা সত্য ভাবে ওগবদ্প্রেমাত্রগত জীবন, ত্রন্ধার্পিত জীবন, লাভ করিতে পারিতাম, তবে পাপনা হইতেই অপরের জন্য, সমাজ ও অগতের জন্য, প্রেম ও আত্মত্যাগ অপরিহার্যারূপে আসিত-স্থামরা কিছুতেই স্থাপনার কুত্র স্থব ফুবিধা আরাম লইয়া, অর্থ বিত্ত মান প্রতিপত্তি, অহুগার ও কর্ত্তবুস্থার মোহে মুগ্ধ হইয়া, সাংসারিকভার মধ্যে ভবিয়া शक्टिक शांतिकाम ना। आमारात्र आशनात कतारात्र कछहे, जाभारतत वर्ष मकि ममय याहा किছू जारक ममस्र वह छेरकामा বাম করিয়া নিজেকে ধন্ত ও কুতার্থ বোধ করিতাম। তাহা হইলে आधारमत पृष्टिक नर्समा आश्नात त्नाय क्रिंगेत छेलते निर्द ধাৰিত, অন্তের ক্রটি লক্ষ্য করিবার, অপরের বিহুদ্ধে অভিযোগ कत्रिबान, चवनत वा व्यवृष्टि त्यार्टिहे चामारमत मर्था रम्था बाइेड ना। जाना कति, जामता नकत्न এই फारवरे नमनाश्वनि नम्दद চিন্তা কবিৰ এবং ভাহার সমাধান বিষয়ে যে যভটুকু করিতে भावि, खाशाटा दकान ७ शक्त शहर का छ ११व ना । कक्रनामय পিতা আমাদিগকে সেই বৃদ্ধি ও বল, সেই প্রেম ও শক্তি, প্রদান করুন। তাঁহার ওড ইছোই আমাদের প্রভ্যেক জীবনে ও সমগ্র সমাজে সর্বভোষাবে পূর্ণ হউক।

গীতার ধর্ম

. (3)

গীতা পুত্তকথানি উপনিবদ্ অপেকাও এ দেশে জনপ্রির। ইহার মত ও অর্থ সহজে অনেক আলোচনা হইবাছে, কিন্তু গীতার এইবড় কি ভাবে উথিত হইল এবং অবতারবাদ ছাড়িয়া দিলেও, পীভার ধর্ম ও সাধনা কতদ্র গ্রহণ করা মাইতে পারে, এ বিবাহ অধিক আলোচনা হয় নাই। যে ভাবে গীভার মভাদি নানাস্থানে উদ্ধৃত হয়, ভাহাতে মনে হয় যে এখনও আলোচনার অবশর আছে।

কিন্ত গীভার সম্বন্ধে কিছু বলিতে সেলেই স্নোকের অর্থ লইয়া স্থানে স্থানে মতবৈধ প্রবণ করিতে হয়। ইহার দৃষ্টাস্ত যথা, গীভার "সাংখা" ও "ব্রহ্মস্ত্রের" অর্থ বি, "যক্ত" অর্থ যক্ত না বিষ্ণু, "পরং" বলিতে প্রমাত্মা বুঝাইবে না জীহাত্মা বুঝাইবে, ইত্যাদি কঠিন কঠিন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করা হইয়াছে। এই সকল বিসম্বাদী স্থানের প্রকৃত অর্থ ব্বিতে হইলে, গীভারচনার কাল ও গীভার মতবাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে অসুসন্ধান করা আবশ্রক। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনার স্থান এখানে নাই, সংক্ষেপে কিছু উল্লেখ করিয়া আমরা প্রকৃত বিষয়ে উপস্থিত হইব।

ं ट्रिवः । ও विकृश्वान चहीमण शर्क महाजाबर उत्र श्रव ब्रिक হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভাক্তার ভাগ্তারকারের মতে हतियः (भत्र माध्य "मीनात" मक्षि जाहात कान निर्देश कतिराज्य. বারণ "দীনার" নামক রোমীয় মুদ্রা যথন ভারতে বাণিজ্য-বাপদেশে বছল পরিমাণে আদিয়াছিল, তথ্য অব্মুদ্রার উল্লেখ করিতে গেলে "দীনার" শব্দ উল্লেখ করা সহজ হইয়াভিল। ইহা হটতে বুঝা যায় যে, হরিবংশ খুটজারের দিভীয় শতাকীর পরে রচিত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণ গুপ্তবংশের রাজত্বের প্রথম ভাগে অর্থাৎ চতুর্থ শতাব্দীতে রচিত হইয়াছে, ইহা তরাধ্যে প্রদত্ত রাজবংশাবলীর সর্বাশেষে গুপ্তবংশের উল্লেখ হইতেই প্রমাণ পাওয়া যায়। হরিবংশে ও বিষ্ণুপুরাণে ক্ষেত্র জীবনচরিত্ত বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু কোনও গ্রন্থে গীতার উল্লেখ-মাত্র নাই। ক্লফের জীবনচরিত লিখিতে গিয়া যদি কেই তাহার শ্রেষ্ঠ উপদেশ গীভার কোন উল্লেখ না করেন, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে, ভিনি গীতার কথা জানিতেন না। উভয় শেষকই মহাভারত সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন, কিন্তু গীতার কৰা কানিভেন না; ইহা হইতে বুঝা যায়, গীতা ভখনও মহাভারতের সহিত যুক্ত হয় নাই।

মহাভারতের শান্তিপর্ক বৈশ্ববধর্মপ্রতিপাদক আদিপ্রছ।
ইহার আরম্ভণ গীতোক্ত উপদেশের অধিকতর অন্তক্ত্র; কারণ,
যুধিন্তির আত্মীয়ম্মনের মৃত্যুশোকে ও আপনাকে ভাহাদের হত্যার
পাপভাগী মনে করিয়া, রাজ্য পরিত্যাগ পূর্কক বনগমনে উদ্যোগী।
বেদবাাদ, রুফ, লাতাগণ, প্রৌপদী তাহাকে এ সংকর হইছে
বিরত করিতে চেটা করিতেছেন; কিন্তু কেহই গীতোক উপদেশের
বা গীতার নামমাত্র উল্লেখ করিলেন না। নারায়ণীখণ্ডে বৈশ্বব
ধর্মের বিশ্বত ব্যাখ্যা আছে, কিন্তু প্রসক্তঃ পীতার কোন উল্লেখ
নাই। অবশেষে অপ্রাসন্দিকভাবে জন্মেন্তর বলিলেন, আমার
পূর্কপূক্ষ অর্জুনকে রুফ যুদ্ধক্তেরে ধর্ম্মোপ্রদেশ দিয়াছিলেন না প্রিশাল্যান্ন বলিলেন, হা। ইহাতে প্রতীয়মান হন্ন, কোন পরবর্জা
বৈশ্বব নারান্ধীথণ্ডে গীতার কোন উল্লেখ না দেখিয়া ভাহার
মধ্যে তুইটি প্রক্ষিপ্ত লোক রচনা করিয়া চুকাইয়া দিয়াছে।

আভএব অনুমান হয় বে, শান্তিপর্কারচনার সময়েও মহাভারতের মধ্যে গীতা বা যুদ্ধকেত্রে আর্জুনের প্রভি ক্রফের ধর্মোপদেশ ভিল্লা।

গীভায় "সাংখ্য," "যোগ" ও "বদস্তের" উল্লেখ আছে। গীভাকার কি সাংখাদর্শন, যোগদর্শন ও বৃদ্ধস্তাত্তর প্রামাণ্য এছ-স্তৰ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, অথবা এই শৃষ্ণগুলি তিনি ভিন্ন चार्थ बावहास कतिवाद्यत ? अथरम रमथा घाउँ इ. मारथामर्भातत व्यामाना शब (कानण कर जाहात मजबामरे वा कि? वर्खमान काल कलिनल्यी नार्था-श्रवहनम्ख नाय य वहेथानि প্রচলিত আছে, তাংগ অভান্ত আধুনিক, কোন প্রাচীন এছে हैश देखक व्य नाहे। विकानिक काथा व्हेरक व बहेशनि ৰাহির করিয়া ভাষার এক টীকা করিলেন, ভাষা কেই স্বানে ना। मध्यक: जिनिहे हेहा बहुना कतिशाहित्यन। जेयतकक-প্রণীত সাংখ্যকরিকা বর্তমান কালে সাংখ্যালন সহক্ষে প্রাচীন श्रम्। देशाव शृत्स शक्षिभाठाका स्वनीष अवशानि, ७९शृत्स আহ্ববি প্ৰণীত একথানি এবং তাহাৰও পূৰ্বে কপিল প্ৰণীত আদি এছ চিল। কিছ এই শেষোক্ত গ্রন্থ তিনথানি বর্তমান কালে লপ্ত হইয়াছে। এখন গাঁডাকার যদি সাংখ্য দর্শন পাঠ कतिया थात्कन, छाहा इहेल कान अह भाठे कतियाहित्सन ? আত্মার বর্প, সাধন-প্রণাশী ইত্যাদি বিষয়ে সাংখ্যবর্ণনের সহিত সামন্ত্রসা থাকিলেও, তুইটি প্রধান বিষয়ে সাংখ্যের সহিত গীতার পাৰ্থকা আছে। সাংখ্যকারিকার মতে প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি উৎপत्त, वृद्धि इटेट अश्काव, अश्काव इटेट मन, नन टेक्सिय छ পঞ্চন্তাত্র এবং পঞ্চন্তাত্র হইতে পঞ্চ সুদ ভৃত উৎপন্ন। কিন্ত जीखाय खेरपखित कान धातावाहिक ल्यानी प्रस्ता दय नाहे. वतः এ प्रकार सेनाव सफबाना श्रक्ति वना व्वेदार्छ । विजीवणः. मारश्वकात्रिकात्र क्षेत्रत महास दिनान উল্লেখ नाहे, তিনি चाह्न বা নাই, এ বিষয়ে কোন যুক্তিপ্ৰমাণৰ নাই; কিন্তু গীডায় ঈশ্বই মুলভিভি।

কিছ এ অসামন্ত্রে সাংখ্যের সহায়তা গ্রহণের পক্ষে বাধা হয় না। গীতাকার সাধনার প্রশালী দিতেছেন, তিনি দর্শন লিখিতে বসেন নাই। এছন্ত যাহা সাধনার প্রশালীর মধ্যে পড়ে, তাহাই উল্লেখ করিয়াছেন। এ বিষয়ে তিনি কঠে।পনিষদের অস্থ্যরণ করিয়াছেন; কারণ, কঠোপনিষদেও স্বষ্টের উৎপত্তিপরশ্বার নির্দেশ না করিয়া, কেবল ক্রম দেখাইয়া দিয়াছেন। বিতীয়তঃ, গীতাকার সাংখ্যবাদী নহেন, বরং সাংখ্যদর্শনের সংকারক। সাংখ্যতত্ত্বকে ভিত্তি করিয়া তিনি তাহার ধর্মনীতি গড়িয়াছেন, গড়িতে গিয়া তত্ত্বকে সংক্ষত্ত ও নৃত্তন আকার দিতে ইইয়াছে।

রুশ্ব সহছে সাংখ্যকারিকার কোন উলেও নাই সত্য, কিছ প্রচীন সংখ্যদর্শনে ছিল না, ইং। বলিতে পারা যার না। বরং কুরুর্জ্জ বে প্রাচীন সাংখ্যদর্শনে ছিল তাহার কতকগুলি প্রমাণ পাওয়া যার। প্রথমতঃ, উপনিষদের ভূরি ভূরি ব্রদ্ধ সহছে উপদেশ যদি সাংখ্যদর্শন অ্থীকার করিতেন, তাহা হইলে তাহা হিন্দু দর্শনের মধ্যে এত উচ্চস্থান পাইত না। ছিডীয়তঃ, পত্রকা প্রণীত বোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর প্রভিত্তিত, কিছ সেধানে আমরা ঈশরের উল্লেখ পাই। তৃতীয়তঃ, সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তথের মধ্যে আত্মা বা প্রুষ পড়ে না। আত্মা বেমন চতুর্বিংশতি তথের অতিরিক্ত, সেইরূপ পরমাত্মাও চতুরিংশতি তথের অতিরিক্ত। মহাভারতের শান্তিপর্বে ব্রহ্মকে সাংখ্যতত্ত্বর পঞ্চরিংশতি বা বড়বিংশতি তথ্ব বলা হইরাছে। চতুর্বতঃ, গীভার সাংখ্য-উদ্ভাবন্ধিত। ক্পিলকে ঈশরের বিভৃতি, সিদ্ধ্যণের মধ্যে প্রেট, বলা হইরাছে। তিনি নিরীশ্বর হইলে গীতাকার কপিলকে এ উচ্চত্মান দিভেন না। প্রকৃতপক্ষে অছমিত হয় প্রাচীন সাংখ্য দেশর; কিছ ঈশরের কর্ত্মত্ব বিশেব কিছু ত্মীকার করা হয় নাই। সে অন্ধ ক্রমে কর্মিকার আগিয়া দেখা যায় যে ক্যারিকারা ক্ষার সম্বাহে নির্ব। এবং অতি আধুনিক সাংখ্য-প্রক্রমণ্ড ক্রমের কর্মার করা হইয়াছে।

সাংখাদৰ্শন স্ব্যাপেক্ষা প্ৰাচীন। কপিল বা আহুবি প্ৰণীত কোন্ গ্রহণানি গীতাকার দেখিগাছিলেন, ভাহ। এখন নির্বয় করা অসম্ভব। কিন্তু গীভাকার যে পরবর্তীকালে রচিত পভঞ্জনি अनी उ रशांश्वर्णन (पश्चिम्नाहिएनन, जांशांत्र न्यांहे अमान बहिसाहि। গীভার ২ ৫০ শ্লোক "দেহীর বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়সকল নিবৃত্ত হইলে ফুল বিষয়দকল নিবুত গম বটে, কিন্তু ভাগার বিষয়াভি-লাৰ আসভিতীন (রসবর্জাং) আত্মাকে দেখিয়া নিবৃত্ত হয়"। हेश (यात्रमात्त्र "उ९भन्नः भूकवशार्कः अनरेतकृकाम्" माऽ७---তাহ।ই খেট বৈরাপ্য যাহাতে পুরুষকে দর্শন করিয়া জড়বিষয়ে বিভঞা জ্বে"-ইহার প্রতিধান। যোগদর্শনের এই ক্রতের আভাস আমরা গীতার ৩।৪৩ লোকে পুনরার প্রাপ্ত হই। কামকে জন্ধ করিবার উপায় সম্বন্ধে গীতাকার বলিতেতেন. "এইরণে ৰুদ্ধি অপেকা শ্রেষ্ঠতর আত্মাকে বুঝিয়া আপনাকে আপনার ছারা নিরোধ করিয়া কামরূপ ছুরাসদ শত্রুকে, হে মহাবাত বিনাশ কর।" গীতার ৬।৩৫ স্লোক, "তে মহাবাত। मन हक्त । जाशांक निश्च करा किन, व विवास मध्य नाहे. क्षि, ट्र कोला । पछान ७ देवतानाबाता छाहादक निधार कता यात्र," हेश भारक्षण पर्णानव माध्य पूज्, "अख्यामदेवद्वाग्राख्याः ভলিবোধ:"--"অভ্যাস ও বৈরাগ্যধারা চিত্তরুত্তি নিরোধ করা यात्र."--- हेरात क्रिक्सिन। जारात भन्न, श्रीका २,७১ (ब्राक "यात्री नकन है जिन्न नश्यक कतिन। चामारक चर्थाए नेचरत चानक হুইয়া অবস্থান করেন, ঘাছার ইঞ্রিয়সকল বশীভত, ভাচার প্ৰজা প্ৰভিষ্টিত হইয়াছে"-- এই স্নোকের ভাৰাৰ্থযুক্ত ক্ৰা আমরা পাই পাতঞ্চ দৰ্শনের স।২০ প্রে, "ঈশবপ্রপিধানাৎ বা" 'जेबरत्त क किनहकारत छेशानमा कतिरन नवाधि क नवाधिकन লাভ হয়।' ইহা হইতেই দেখা যায় যে, গীতাকার পতeলি প্রণীত বোগদর্শনের সহিত পরিচিত ছিলেন। এই গ্রন্থানি ধ্র: পু: ১৫০ অবে রচিড হইয়াছিল। অভএব গীতা ভাহারও भरवत वहना ।

এখন থদিও গীডার "ব্রহ্মত্ত্রপ্রৈংশ্চন" শব্দের উলেখ আছে, তথাপি বিচার করিবা দেখা প্রয়োজন, সীডা আগে না ব্রহ্মত্বে বা বেলাভর্মন আগে। সমগ্র গীডাথানি মালাবা নির্পেক ভাবে পাঠ করিবাছেন, এবং বালাবের সংস্কৃত ভাষারং আকটু জ্ঞান আছে, ভাহারা ব্বিত্তে পরিবেন বে, গীভার প্রথম বাদশ অধ্যায় একজনের লেখা ও শেবাজ্ঞ ছয় অধ্যায় বিতীয় ব্যক্তির লেখা। শেব অধ্যায়ের শেষের কৃষ্টিটী প্লোক, বাদশ অধ্যায়ের সহিত প্র্বে যুক্ত থাকিয়া ভাহায় বর্ত্তমান বিংশতি-ল্লোক্যাপী ক্লাণ কলেবর পুষ্ট করিয়াছিল। প্রকৃত পক্ষে, শেষ ছম অধ্যায়ে বিশেষ কোন নৃতন ভত্ত নাই, পূর্বেভাগের বিষয়গুলি বিশদ, সংশোধিত ও বিস্তৃত করিয়া লেখা হইয়াছে। প্রথম ভাগের লেখক প্রতিভাশালী, সাধক; কিন্তু পরিষারেলে ভাবপ্রকাশে ভেমন সিদ্ধহন্ত নহেন। বিভীয় ভাগের লেখক পূর্বে লেখকের দ্রায় দেরপ প্রতিভাশালী নহেন; কিন্তু দর্শনশাল্রে বিশেষ অভিক্র এবং ভাবার উপর তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল বলিয়া, পরিষ্ণায় রূপে অক্সের মধ্যে আপনার ভাব প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন। পুর্বিভাগের প্রায় বিভীয় ভাগের লেখা তেমন অক্সেই নহে।

এই খালোচনা হইতে খামনা দেখিতে পাই যে, প্রথম ভাগে অর্থাং বাদশ খাগায় পর্যান্ত "বেদান্ত দর্শন" বা "ব্রদ্ধান্তর" কোন আভাস নাই, এবং পূর্বা গীতাকার যে ব্রন্ধান্তর জানিতেন ভাগারও কোন আভাস পাওয়া যায় না। বিভীয় ভাগের লেখক ব্রন্ধান্তরের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্রন্ধান্তরের সহিত গীভার পূর্বমত সামঞ্জয় করিয়াছেন। কিছু ভিনি অবৈভবাদী ছিলেন না; কারণ, ভিনি কীবাআয় প্রমাজার অন্তর্গামীরণে অব্যতিত খীকার করিয়াছেন।

ইহা হইতে প্রতীয়মান হয়, গাঁতার প্রথম দাশশ অধ্যায় ব্রহ্মপুত্র রচনার পূর্বে এবং শেষোক্ত ছয় অধ্যায় ব্রহ্মস্থ রচনার পরে
লিখিত। বেদান্ত দশনে যদি কিছু গীতার উল্লেখ থাকে ভবে
ভাহা প্রথম দাদশ অধ্যায়ের মধ্য হইতে। ইহা ব্যতীত সকাম
বাগ্যজ্ঞের প্রতি দোষাঝোপ হইতে গীতাকারের লৈমিনি দশনের
সহিত পরিচয় অন্থমান করা যায় এবং এই সকল দশনের সহিত
পরিচয় থাকিলে কোন কোন বৌদ্ধ দশনের সহিত যে ভাহার
পরিচয় হিল, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

অথন স্থলভাবে গাতারচনার কাল নির্ণয় করিতে পারা যায়।
সক্তবভঃ খৃষ্টীয় ৩য় ৪র্থ শতান্দীতে, যে যুগে হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণ
রচিত হইয়াছিল সেই যুগেহ, গাঁতা রচিত হইয়াছিল। ইহা
প্রক্রতপক্ষে যুদ্ধক্ষেত্রে অর্চ্জুনের প্রতি ক্রন্ডের উপদেশ নহে,
মহাভারতকার বেদব্যাসেরও রচিত নহে। ছইজন অজ্ঞাতনাম।
লেথক বৈষ্ণব্যধান যুগে ইহা রচনা করিয়া মহাভারতের
সহিত যুক্ত করিয়া দিয়াছেন।
শীক্ষবিনাশচক্র লাহিতী।

পরলোকগত মুকুন্দানন্দ আচার্য্য *

জন্ম—১৬ই ফেব্রুথারা, ১৮৭৫ সন। দেহমুক্তি—১৫ই এপ্রিল, ১৯৩০ সাল।

আজ এই পৰিএ আছবাসরে তগবানের নাম পারণ করিয়া বাংলার দেহসূক আত্মার প্রতি অভাঞ্জনি অর্থন করিবার জন্ত

২৭শে এপ্রিল ১৯৩০, আছবাসরে শ্রীযুক্ত ক্রেজনাথ ামত্র কর্ত্তক পঠিত। আমরা সমবেত হইয়াছি, তিনি প্রীইট্ট জেগার অন্তর্গত ধরিয়।
নামক প্রামে পরম ভাগবত অর্গীয় পরমানক আচায়্য মহাশয়ের
একমাত্র প্রেরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আমি ইবার বাল্যজীবনী সম্বন্ধে কিছুই জানি না বলিলেও হয়। একমাত্র জানি,
ইনি তাঁহার পিতার একমাত্র সন্তান ছিলেন। ইহার জননীদেবী
ইহার অভি শৈশব অবস্থায় পরলোকগমন করেন। ইনি ইহার
পিত্দেব কর্ত্বক লাগিত পালিত হইয়াছিলেন। ইহার পিত্দেব
পরে দিওীয়বার দার পরিগ্রহ করেন। হ'হার বিমাতা কাত্যায়নী
দেবী ইহার অপেক্ষা বয়সে ছই এক বংসরের বড় ছিলেন।
মুকুক্ষানক্ষ এই বিমাতাকেই আপেন গর্ভধারিণী জননী মনে
করিতেন। তাঁহার, আপেন মাতার কোন শ্বতিই মনে ছিল
না। এই পরিবার পরম ভক্ত বৈফ্র পরিবার বলিয়া পরিচিত।
ভাবনের নেয় পর্যান্ত মুকুক্ষানক্ষের জীবনেও এই বৈফ্র ভাব
অক্ষাধিক পরিমাণে প্রকৃতিত জিলা।

নুকুলানন্দ বিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্র ছিলেন। ছাত্রবৃত্তি, প্রবেশিকা ও এফ এ পরীক্ষায় বৃত্তি পাইয়াছিলেন। ঢাকা জগন্ধাথ কলেজ হইতে এফ এ পরীক্ষায় কৃতকাষ্য হইয়া ইনি কলিকাতার রিপণ কলেজে বি এ পড়িতে আসেন। রিপণ কলেজের ইনি একজন প্রশিদ্ধ ছাত্র ছিলেন। অধ্যাপক ক্ষেত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হারাণচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও রামেশ্র ক্ষন্ধর ত্রিবেদী মহাশ্যগণের অতি প্রিয় ছাত্র ছিলেন। অক্ষণাস্ত্রে ইহার বিশেষ বৃৎপত্তি ছিল। ক্লাণে কোন তৃত্ত্ব প্রশ্ন উপস্থিত হইলে অধ্যাপক ক্ষেত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য ইহাকে বোর্ডে যাইয়া প্রশ্নন্দ্যাধান করিতে বলিতেন।

অহমান ১৮৯৭ গুটাবে ইয়ার সহিত আমার প্রত্যক্ষ পরিচয় হয়। তথন শ্রীহট বেলার কলকংশ গ্রাম নিবাসী স্বনামধ্য প্রথাতনামা স্বদেশপ্রেমিক পরলোকগত বন্ধু রমাকান্ত রায় মহাশ্য কলিকাতার কলেজের ছাত্র। রমাকান্ত প্রথম হইতেই বাহ্মসমাজে যোগদান করিয়াছিলেন। আমি তথন বাহ্মসমাজে যাইতাম। বিশেষতঃ ছাত্রসমাজের বক্তৃতাদিতে যোগ দিতাম। প্রথম আলাপেই, চুম্বক বেমন লৌহকে আক্ষণ করে, রমাকান্ত সেইরূপ আমাকে আক্ষণ করিয়া লন। রমাকান্তের সহিত আমার অন্তর্ম বন্ধুত্ব হয়।

ভধনকার দিনে পূকা ও পশ্চিম বলের ছাত্রদিগের মধ্যে অভ্যন্ত দলাদণি ও রেষারেষী ভাব ছিল। পশ্চিম বলের ছাত্রেরা পূর্ববঙ্গের ছাত্রদিগকে 'বাঙ্গাল' বণিয়া ঠাট্টা বিজ্ঞপ করিত। এই ত্ইদলের মধ্যে কোন দিন সথ্য স্থাশন হইবে বলিয়া মনে হইত না। তথন স্থাশেশ্রাণ জননারক, স্থাস্থাস্থ বাগ্যা স্বরেজ্ঞনাথ বন্যোপাধ্যায় মহাশন্ধ রিপণ কলেজের জ্ঞাপক ছিলেন। তিনি স্থাশে কাশে এই বিরোধের বিক্ত্যে কতই না বক্তৃতা দিতেন! স্থাশে কোন্বজের ছাত্রেরা প্রথম ক্ষেক্টী বেকে বসিবে তাহা লইয়া তুমুল বন্দ্র চলিত। সিটা কলেজের ভক্তিভালন জ্ঞাক্ষ উমেশ্চক্ত দত্ত মহাশন্ধ প্রক্রেরের সন্মুখে তুইটা বেকে পশ্চিম ও জ্পর আরেকটা বেকে পূক্ষবজের ছাত্রদিগের বসিবার জন্ত নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে কোনও ফল হন্ধ নাই। এই

সব শইষা ছাত্ৰাৰাদে বিশুর আন্দোলন তর্ক বিতর্ক ইইত।
মুকুম্বানম্ব বলিভেন, যেরপ দেখিভেছি পূর্ব ও পশ্চিম বলের
ছাত্রদিগের মধ্যে মিলনের আশা নাই।

এই সময় পূর্ববেশের প্রীহট্ট জেলার রমাকান্তের সহিত পশ্চিম-বন্ধ হাওড়া জেলার আমার সহিত বন্ধুত্ব হয়। তথন মুকুন্দানন্দ Harrison Road এর Elysian Boarding এ বাস করিতেন। একদিন রমাকান্ত আমাকে লইয়া মুকুন্দানন্দের বাসায় যাইলেন এবং বলিলেন, দেখুন পূর্ববেদের সহিত পশ্চিমবন্দের মিলন সম্ভব কি না। দেইদিন মুকুন্দানন্দের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। এই পরিচয় ক্রেমে বন্ধুত্বে পরিণত হইয়া আল এই তেত্তিশ বংসর কাল তিনি আমার পরম হিতৈবী বন্ধু, স্ক্রদ ও জ্যেষ্ঠ লাভারপে অচ্চেদা বন্ধনে আবন্ধ ছিলেন।

এই সময় শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু অমরচন্দ্র ভট্টাচাষ্ট্য মহাশয়ের সহিত আমার মিলন হয়। সেই সময় আমরা ক্ষেক্টী বন্ধু মিলিয়া একটা বান্ধব সমিতি স্থাপন করি। বন্ধবর অমরচন্দ্র এই সমিতির নাম রাধিয়াছিলেন "ছটপাটের দল"। এই "ছটপাটের দলের" একথানা ভারেরী আমার নিকট আছে। এই সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ধর্মসাধন, কুসংস্কার পরিভ্যাপ, বাল্যবিবাহ নিবারণ, স্ত্রী-শিক্ষাপ্রচলন প্রভৃতি সমাজসংস্কার, নানাপ্রকার জনহিত্তকর কাষ্য ও স্থাদেশ-সেবায় আজুনিয়োগ।

মুকুন্দানন্দ শাস্ত শিষ্ট ভক্ত বৈশ্বব ছিলেন, আমাদের সংস্থারের প্রটপাটে তেমন ধরা দিতেন না। ব্রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহার তেমন আকর্ষণ ছিল না। তবে বন্ধুবর রমাকান্তের থাতিরে মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মসমাজে যাইতেন। ক্রমে তিনি ব্রাহ্মসমাজের দিকে আকৃষ্ট হন, যোগ দেন নাই। যোগ না দিলেও আমাদের সহিত বেশ বন্ধুব জ্বিল।

তিনি বি এ পরীক্ষা দিয়া দেশে চলিয়া গেলেন। তাঁহাদের
সাংসারিক অবস্থা তেমন স্বচ্ছল ছিল না বলিয়া চাকুরীর চেটা
করিতে লাগিলেন। একটা শিক্ষকতা পাইয়াছিলেন; কিন্তু
তথনকার রীতি অনুযায়ী অন্ধ বেতন লইয়া অধিক লিখিতে
বলায়, অর্থাভাবে কট পাইলেও বিবেকের তাড়নায় সে পদ গ্রহণ
করেন নাই।

তমন সময় দেরাদ্ন হইতে অগীর নবীনচক্ত গুপ্ত মহাশ্ম কলিকান্তায় বদ্দী হইয়া থান। নবীনবাব্র শৃঞ্পদে মৃকুলানন্দকে দেরাদুনে আনাইবার বন্দোবত করা হয়। নবীনবাব্ ২১।১নং পটুয়াটোলা লেনের মেনে উঠেন ও বন্ধুবর আমরচক্তের সহিত মৃকুলানন্দকে আনাইবার নিমিত্ত পরামর্শ করেন। আমাকে আনিতে দেওয়া হয় নাই। ভাহার পর মৃকুলানন্দ যথন সেই মেনে আসিলেন ও আমার সহিত একই বিছানায় রাজি যাপন করিলেন, তথন নবীনবাব আমার সহিত মৃকুলানন্দের বন্ধুত্ব আছে জানিয়া, আমাকে না আনানের দক্ষণ একটু অগ্রন্থত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

মৃকুন্দানন ১৮৯০ সালের সেপ্টেম্ব মাসে দেরাদ্ন চ্াকুরী এইয়া আসেন ও অর্গীর রায় সাহেব ঈশানচজ্র দেব মহাশরের বাসায় উঠেন। এথানে আসিগাই মৃকুন্দানন বিশেষ ভাবে ব্রাদ্দসমাজে যোগ দেন। তিনি এখানকার ব্রাদ্দসমাজের সম্পাদক হইয়াছেন জানিতে পারিয়া আদি বন্ধুবর অমরচজকে এই আনক্ষ সংবাদ জ্ঞাপন করি।

তিনি এখানে আনিয়া অনেকবার আমাতে এখানে আনিতে চেটা করিয়াছিলেন, কোন বাছই কডকার্য হন নাই। ১০০৩ সালে ডিসেম্বর মাসে অমরচজের বিবাহ উপলক্ষে আমি বাঁকিপুর পমন করি। সেই সময় মুকুজানলাও সেই বিবাহে যোগ দিবার জ্যু বাঁকিপুরে আসেন। সেইখানে তাঁহার সহিত আমার আবার সাক্ষাৎ হয়। তথন তিনি আমাকে যোগী ঋষি মুণিগণের সাধনভূমি হিমালয়ের অপক্ষণ সৌলাহ্যের বর্ণনা করিয়া এদেশে আসিবার জ্যু বিশেব ভাবে অছুরোধ করেন। সেই সময় আমার জীবনের অতীব সঙ্কট সময়। সেই সময় আমি সবে মাত্র বিশেব ভাবে বাজ্মসমাজে যোগ দিয়াছি। আমার প্রাপাদ পিতামহ পিতামহী, ভক্তিভাজন জনক জননী আমাকে হিলুসমাজে প্রতিষ্ঠিত করিবার জ্যু প্রাণপণ চেটা করিতেভিলেন। তাঁহাদের প্রথম সন্তান, বংশের অন্তম ক্লীন, যদি বাদ্ধ হইয়া যায় তাহা হইলে তাঁহাদের বংশম্য্যাদা একেবারে নই ইইয়া যাইবে, এই চিন্তায় তাহারা একেবারে মিন্তবারে মিন্তবার

আমার পিতৃদেব হিন্দুসমাজের একজন অধিপতি ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ব্রাহ্ম হইয়া যাইতেছে প্রচার হইবা মাত্র দেশে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। এই অবস্থায় যখন আমি নানা প্রকার মানসিক অশান্তিতে দিন যাপন করিতেছি, তথন মুকুলানৰ আমার জন্ত এখানে একটা চাকুরী যোগাড় করিয়া चामारक छात्र कविरलत । छाहात छात्ररक विधाणात्र चानीवीत. ক্রপে প্রহণ করিয়া আমি এখানে চলিয়া আসি। তাহার পর ছইন্ধনে এক্ত্রে একই বাসাতে সন ১৯০৪ সাল হইতে ১৯০১ नान পर्पास वान कति। পরে বিবাহিত হইয়া পুথক বানা করিলেও আমরা প্রায় সর্বাদাই একত্রে সময় যাপন করিতাম। সে কি হুখের অবস্থা ছিল ভাগা বলিতে পারি না !! দিবারাত্র धर्यश्रष्ट्रणार्थे, महारमाहना, खेशामना ও প্রার্থনায় দিন কাটিয়া ঘাইত। ধর্মণালে মুকুশানন্দ স্থপণ্ডিত ছিলেন। তিনি বৈক্ষব वर्ष्मत मस्राम किलम विनया विकार श्रद्धावनी चिक यंत्र महकाद्य পাঠ করিয়াছিলেন। হৈতক চরিতামত, চৈতক ভাগবত, চৈতক यक्त, नरबाख्य मारतत जीर्थना, शाविक मारतत कत्रठा वरः ভক্তি द्रतागुलनात, उच्छन नीनम्बि, बहु तस्पर्छ, आठार्बा রামাছুজের শ্রীভাষ্য প্রভৃতি প্রামাণিক বৈষ্ণব গ্রন্থাবলী তিনি ক্ষচাক রূপে পাঠ করিয়াছিলেন। ভিনি একনিষ্ঠ পবিত্র একেশ্বর-वामी किरमन। दमने बाग्र जीवात तक्कमाध्यम महिष्ठ देवस्थव धर्म विरुप्त छारन अध्वानिष्ठ शाका गर्म छिनि व्यवखानना, গুরুবাদ প্রতিপাদিত বৈষ্ণব ধর্মে শান্তি পান নাই।

মাঘোৎসৰে পিতৃতপঁপে চৈডল্পদেবের নাম শুনিলে, তিনি বলিতেন এখানে শাবার চৈডল্পদেবের নাম কেন? তিনি ত শ্বতারবাদী পৌডলিক ছিলেন। গত বংসর, এই সময় বখন সাধনাপ্রমে চৈডল্প-উৎসৰ হয়, তখন ডিনি কলিকাডায় ছিলেন। তিনি ইহাতে শতাভ মনব্যাখা পাইয়াছিলেন। আমাকে পুনঃ

পুন: বলিতেন, আদ্দমান্ধ কোণায় চলিয়াছেন ? আমাকে নির্মিত ক্লেণ ভাগৰত পড়িতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন বে, ইহাতে অনেক অমূল্য ধর্ম উপদেশ ও সাধনতত্ত্বের কথা আছে। তবে অভি সাবধানে চলিতে হইবে, পদে পদে পদক্ষননের মধেট ভয় আছে।

অবতারবাদ, গুরুষাদ, মধ্যবর্তীবাদ তাঁহার ধর্মবিশাদে আঘাত করিত। সেই অন্ত তিনি গুরুষ্থী শিক্ষা করিবা নানকের পবিত্র বন্ধোপাসনামূলক গ্রন্থ জপজী স্থমণি, মুসলমান স্থিকি সম্প্রদায়ের সাধুদিপের জীবনী তাপসমালা অতি প্রজানসহকারে পাঠ করিতেন। ধর্মপাস্ত্রপাঠ তাঁহার জীবনের একটা প্রধান ব্রন্থ ছিল। ঋরেদ, সামবেদ, উপনিষদ, বেদাক্তর্পন, পুরাণ উপপুরাণসকল তিনি তন্ধ তন্ধ করিবা পাঠ করিবাছিলেন। James Allan, Ralph Waldo Trine ও Count Tolstoi এর বই তাঁহার অতিপ্রিয় ছিল। তিনি ব্রাহ্মসমাজের প্রায়সকল গ্রন্থই পাঠ করিবাছিলেন। তাঁহার সংগৃহীত পুত্রকাবলী দুটোই ইহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

ভিনি জীবনে কোনও দিন উপস্থাস পাঠ করেন নাই। উপস্থাস হইতে সদ্-চিস্তার ও সত্ত্পদেশের কথা পাঠ করিলে ভিনি মন দিয়া ভনিতেন না। জীবনে কোনও দিন থিয়েটারে সিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

ডিনি নিতা উপাসনাশীল ভিলেন। কোনও কাজ করিতে इहेटल क्ष्मदारमञ्ज माम श्वद्रण मा कदिया कदिएलम मा। जैनदाद চরণে কডজতা অর্পণ না করিয়া কিছতেই কিছু গ্রংণ করিতেন না। প্রতিদিন রাজি ভিন্টার সময় উঠিয়া আপন ভলনে নিযুক্ত ্থাকিছেন। পাঠ স্কীর্ত্তন আরাধনা প্রার্থনা ও ভোত্রপাঠ করিয়া উপাসনা শেষ করিছেন। একবার কোনও উদ্ধৃত যুবক পাৰ্ববৰ্তী বাসার স্থনিযুক্ত প্ৰতিনিধি হইয়া তাঁহার নিকট প্ৰভিযোগ করিয়া পাঠায় যে, ভাঁহার রাত্তি তিনটা হইতে গান আরম্ভ কবিলে পাশের ঘরের লোকের নিজা নষ্ট হয়.-- যদিও তিনি আপন ঘরের স্বার বন্ধ করিয়া সঙ্গীত করিতেন ও তাহাতে বাহিরে ভাষার শব্দ অল্লই আসিত। তিনি এই কথা ভনিয়া অভায় विচलिত इन धरः आमार्क कि कतिएड इहेरव विनिश्न विख्डामा ক্রিয়া পাঠান। আমি ভাহার প্রতিবেশীদিগের নিকট এই क्या द्वेषालन कतित्व छांशाता विवादनन, उत्रवादनत्र नात्म यि निजा छक इश, एरव छ त्रिनिन ख्रिन इहेन अभा क्रा উচিত। এই কথা শুনিয়া তিনি শাস্ত হন।

এই গভীর ঈশরপ্রীতি হইতে তাঁহাতে অসাধারণ বন্ধু-প্রীতি
সঞ্চিত হইরাছিল। তিনি আমাকে এবং আমার পরিবারকে কিরপ
ক্ষেত্র করিতেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। মাতা বিহলী ঘেনন
পক্ষপুটে আপন নুসন্তানদিগকে আর্ড করিরা তাহাদিগকে সকল
প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করে, তিনি সেই ভাবেই আমাদিগকে
রক্ষা করিরা আসিতেছিলেন। আন্ধ আমি কেবল বন্ধুহীন হই
নাই, শিতৃহীন হইরাছি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। একবার
ভাহার কোনও বন্ধু অর্থান্তাবে আমেরিকার কটে প্তিত হন।
ভিনি সেই সংহাদে যে কিরপ অধির হইয়াছিলেন তাহা বলিবার

নয়। উচ্চহার ক্ষদে ঝণ করিয়া, নিজের যথাপর্কান্থ দিয়া ও বন্ধুবান্ধ্যদিগের নিকট হুইতে কর্জ দইয়া, জাঁহার সাহায্য ক্রিয়াছিলেন।

তাঁহার বন্ধুপ্রীতির আরক্ত একটি কথা উল্লেখ করিভেছি।
হৃহদ্বর রমাকান্ত গায় যখন কাশ্মীরে, তথন আমি দেরাদ্নে
আগি। তিনি কলিকাতা যাইবার পথে দেরাদ্নে আমাদের
সহিত দেখা করিয়া যাইবেন বলিয়া আমাদিগকে পত্র দেন।
মুকুল্লানন্দ রমাকান্তের উদ্দেশ্যে করেকটা হৃষিত্র আম ও
অক্তান্ত কল কিনিয়াছিলেন। কোনও কারণে রমাকান্তের
দেরাদ্নে আসা হইল না। মুকুল্লানন্দ সেই ফল যেখানে
রাখিয়াছিলেন সেইখানে রাখিয়া দিলেন। তাহা নিক্তেও
খাইলেন না, কাহাকেও খাইতে দিলেন না। আম পচিয়া ভকাইয়া
আঁটি ইয়া গেলেও তাহা তিনি ফেলিয়া দেন নাই। দিজাসা
করিলেই বলিতেন, রমাকান্তের অন্ত কিনিয়াছিলাম।

বন্ধুবাদ্ধবনিগকে খাওয়াইতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ ছিল।
পেরাদুনে কোনও আন্ধ আসিলে তিনি তাঁহাকে আপন বাসায়
লইয়া ঘাইতেন এবং তাঁহার সকল প্রকার স্থুপ স্থবিধার বন্ধোবন্ড
করিয়া দিতে যুখাসাধ্য চেষ্টা করিছেন। তাঁহার যত্ত্বে সেবায়
ও আভিধার আভিশব্যে লোকে অন্থিব হুইয়া উঠিছেন।

তিনি অকাতরে দান করিতেন। দানের তাঁহার পাত্রাপাত্র জ্ঞান ছিল না। জিনি অভি গোপনে দান করিতেন, যেন কেং জানিতে না পারেন। তাঁহার অতি অন্তর্গ বন্ধুরাও তাঁহার দানের কথা জানিতে পারিতেন না।

ধে কোনও হিতকর কার্বোর জন্য সাহায্য চাহিলে তিনি
বঞ্চিত করিতেন না। কেহ ঋণ চাহিলে ফেরৎ পাইবার আশা
না থাকিলেও তিনি "না" বলিতেন না। জিজ্ঞাসা করিলে
বলিতেন, "আহা, বেচারা করে পড়িয়াছে, তাহা না হইলে কি
ধার চাহিতেছে শু আমি এক সময় দারিস্যে পড়িয়া রছে, রছে
অফুডব করিয়াছি অর্থাভাব হইলে কি কর পাইতে হয়!" ঝণপরিশোধ করিবার কথা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "হাতে অর্থ
আসিলেই পরিশোধ করিয়া দিবে, কেহ ইচ্ছা করিয়া ঝণগ্রন্ড
হইয়া থাকিতে চাহে না।" আমি জানি এমন অনেক লোক
আহেন, যাঁহারা তাঁহার নিকট হইতে ঋণগ্রহণ করিয়াছেন
যাহার কোনও প্রকার লেখা পড়া নাই। তিনি কখন কাহাকে
কত দিতেন তাহার হিসাব রাখিতেন বলিয়া মনে হয় না।

তাঁহার হদর অতি উদার ছিল। আপন পর জান অতি কম ছিল। একবার তাঁহার দেশের নাহা লাভীর কোনও বালক উচ্চ প্রাইমারী পাশ করিং। আরও অগ্রসর হইবার জন্ত তাঁহার নাহায়াপ্রার্থী হয়। সেই প্রধানা পাইছা আমাকে পিয়া জিল্লানা করিলেন, "কি করিতে হইবে বলুন ?" আমি জিল্লানা করিলোম, "আপনি কি ইহার বরাবর পড়িবার ধরচ দিতে চান ?" প্রভান্তরে তিনি হলিরাছিলেন, "দেখুন, আমি আমার খুড়ভোড ভাইদিগকে পড়িবার ধরচ দিই, কিব ভাহারাঃ পাশ করিতে পারে না, তবুও ধরচ বন্ধ করি নাই। আর এই বালকটা পাশ করিয়া ধরচ চাহিতেছে, ইহাকে দিব না ? ইহাক

ट्य मार्वी कतिवात अधिकात आह्य।" हैशत त्यह्छात्मत করেক মাস পুর্বে তাঁহার ভনৈত বদু তাঁহার পিডার অফুথের कथा कानाहेश भक्र मिशाहित्यन । जिनि कामारक विवाहित्यन. বোধ হয় পিতার অক্তথের মন্ত অক্তবিধার পড়িয়াছেন, এ সময়ে ৰিছু দাহায্য করিতে পারিলে ভাল হয়।

ইনি ইহার বিমাভাবে অতাম্ব শ্রদা করিতেন, কাহাবেও ইহার বিমাতা বলিয়া কিছতেই জানিতে দিতেন না। তাঁহার খবচ পত্তের অন্ত নিয়মিত ক্রপে যথেষ্ট অর্থ পাঠাইতেন। মাতার ভীর্থপর্যাটনের সকল বাম অকাতরে বহন করিতেন। বিমাতাও এই একমাত্র সপদ্বীপুত্রকে আপন গর্ভন্নাত পুত্রের স্থায় ভালবাসিতেন।

মুকুশানন্দ আত্ম হইয়া একবার দেশে গিয়াছিলেন : শুবিমাতা তাঁহাকে পাইয়া যেমন একদিকে আনন্দে উৎফুল হুইয়াছিলেন, তেমনি আবার পুত্র ধর্মান্তর গ্রহণ করাতে তাঁহার হ্রনয় লোকে বিনীৰ কইলা গিয়াছিল। পুত্তকে নিকটে পাইয়াও একসংক একত্রে বনিয়া আহার করাইতে পারিবেন না, এ কথা ভাবিয়া তাঁহার প্রাণ যেন ফাটিয়া ঘাইত। যখন মুকুলানন্দ তাঁহাকে বালাঘরের ভিতর আহার না দিয়া বাহিরের হাবে দিতে বলিয়া-ছিলেন, তথ্য তিনি আহারের থালি হাতে লইয়া মচ্চিত হইয়া পড়িয়া গিয়াছিলেন।

নারী কাভির প্রতি তাঁহার অকুত্রিম প্রশা ছিল। আমি বিবাহিত হইয়া আসিয়। যথন আমার পত্নীর সহিত তাঁহাকে পরিচিত করিয়া দিকাম, তথন তিনি আমার পত্নীকে বলিয়াছিলেন, चामात मा नाई, उभी नाई, डांशालत পरिवा श्राडातत मार्था বর্মিত হইবার আমার অবসর চিল না। সেই জনা আমার কথাবার্ত্তার আচারব্যবহারে কোনপ্রকার দোব ক্রটী দেখিলে ক্রমা করিবেন। শ্রদ্ধায় ডিনি নারীদিগের সহিত মুখ তুলিয়া কথা বলিতে পারিতেন না।

আমি পুকোই তাঁহার ধর্মজীবনের কিছু আভাস দিয়াছি। ভিনি যে কতটা ধৰ্মপ্ৰাণ সভানিষ্ঠ লোক ছিলেন ভাংা লেখনীতে প্রকাশ করা যায় না। যাহারা তাঁহার সচিত মিলিয়াচিলেন তাহারাই জানেন। বাঞ্জিপুবনিবাদী অগীয় প্রাক্তর প্রকাশচন্ত্র রায় মহাশ্র যথন দেরাদুনে আনিতেন, তথন ভিনি আমাদের সহিত বাস করিতেন। কত রাজ বে ধর্মালোচনায় ও প্রার্থনায় काष्ट्रिया याहेक खादा विजयात नह। भूकृष्णानत्मन धर्मश्राप्ता ও ধর্মদীলভার জনা প্রকাশচন্ত্র তাঁহাকে বথেষ্ট প্লেহ করিতেন।

मुक्सानम (क्वन्याक छहेवात नामासिक छेलानना क्रिया-हिल्ला अध्यवात ১৯২৯ माल मार्चारम्यत मिन। एथन चाबि धरात हिनाम मा। चामाव महसंबिधी विनदारहन, "तम কি আকুলভাপুৰ্ণ প্ৰাৰ্থনা, এইরূপ প্রার্থনা ত ভনি নাই।" বিভীরবার আমার পুলনীরা জেহদীলা মাত্রেবীর আল্যঞাজে ৷ বে উপাসনা অতীব গন্ধীর ও মধুব হইবাছিল। তিনি আমার পুৰুষীয়া মাতৃদেবীকে স্বীয় জননীসম স্কান করিতেন। এখনো ভঞ্জি করেন।

তিনি বেলী গ্ৰহণ না করিলেও, বাঁহারা তাঁহার সহিত আলাণ পরিচয় করিতেন ভাঁহারাই বুঝিতে পারিতেন, ভাঁহার সহিভ আলোচনাই উপাসনার অধিক।

বাদ্দমাৰ সুকুদানদের অভ্যন্ত প্রিয় ছিল। Indian Messenger वा उच्च की मृती शाहे त्रक्ष अथरम एविए ज क ক্ত আক্ষধর্মপ্রচারের জন্ম দান করিয়াছেন। তিনি অনেক সময় বলিভেন, ভ্রাহ্মসমানের লোকেরা অস্তান্ত জনচিভকর कार्या लक्ष कक ठाका मान कत्रिरए हन, किन्त आक्षर्यश्रहात्त्रत জন্ত কিছু করিতেছেন না। মাধোৎসব ও ভাল্লোৎসব তাঁহার প্রাণের ভিনিব ছিল। স্থার স্থাক রূপে উৎসবগুলি স্থাপার করিতে তাঁহার কড না উৎসাহ! প্রচারক আনাইয়া, লোকের ৰাড়ী বাড়ী পাড়ী পাঠাইয়া, কভ করিয়া উপাদকদিগকে একজিড করিতেন, এবং অধিকাংশ ধরচ নিজেই বহন করিতেন। ১১ই মাঘ ও ৬ই ভাজ প্রত্যুবে উঠিয়া তিনি হারে দারে বন্ধনাম সমীর্ত্তন করিতেন। স্থর তাল মান না থাকিলেও, এমন ভাবের সহিত সান ৰবিতেন যে, ভাহাতে সকলেই সুগ্ধ হইছা যাইভেন। ঐ ছুইদিন তিনি উপবাসী থাকিয়া উপাসনায় যোগ দিতেন।

সাপ্তাহিক উপাসনা তাঁহার গৃহে হইত। উপাসনার পরে ভিনি প্রায়ট জলযোগের ব্যবস্থা করিভেন। জলযোগের কথা বলিলে বলিভেন, "কি আনন্দ, ভগবানের নামে এতগুলি এক্তিত ৰইয়াছেন, তাঁহারা কি ওধু মূপে ঘরে ফিরিয়া ধাইবেন ? ভাহা কি হয় ?" দেৱাদুৰ আহ্মসমান্তের উপাসকগণ সকলেই নিয়মিত ভাবে প্রতি সপ্তাহে উপাসনায় আসিভেন না। এমন অনেক সপ্তাহ গিয়াছে যে তাঁহাতে আমাতে উপাসনা করিয়াছি। ছইজন বলিয়া সংক্ষিপ্ত উপাসনা হইতে দিতেন ন। পূর্ণাক উপাসনা না হইলে তাঁহার মন:পুত হইত না।

১৯২৮ সনে ডিনি মুস্থরীতে প্রার্থনাসমান্ধ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। প্রত্যেক সম্লান্ত বালাণী মাত্রেই উপাদনায় যোগ দিতেন এবং উপাসনাস্তে প্রতি সপ্তাহেই তিনি জনযোগ করাইতেন। তথন ডিনি Himalayan Cluba থাকিতেন। নেই Cluba মধুবার Civil Surgeone ছিলেন। মুকুরী হইতে নামিল আদিবার সময় ডাকার সাহেব উচ্চার একটা Photo তুলিয়া তাঁহাকে উপহার দিয়াছিলেন। সেই Photog পশ্চাৎ দিকে "Saint of the Himalayan Club" লিখিয়া विशा निक नाम नहे चित्राहित्नन।

তিনি আদি, নৰবিধান ও সাধারণ আহ্মসমাজ-এই তিন সমাজকেই এক অথগু ব্রাহ্মসমাজ মনে করিছেন। বৃদ্ধি ভিনি বালসমাজ বলিলে সাধারণ বালসমাজকেই বুঝিভেন এবং যদিও তিনি সাধারণ ৰান্ধগমানের সহিত ওতপ্রোত ভাবে সংক্র ছিলেন, তব্ও ডিনি ক্বন্ত এই ডিন স্থাজের ভুলনামূলক সমালোচনা করিভেন না। তাহার এই প্রকার উদার ভাব দৈখিয়া, মনৈক নববিধানী জন্তলোক ডাহাকে নববিধানে আকর্ষণ क्तिवात्र निमिष्क वर्णम, छोहारक नवविधारनत्र श्रद्धावनी खेलहात्र जाबात महावतम् केश्वारम जामनारम्य कार्व महावत् विवा । विरंग जिन विव मनत्यान महकारत गाउँ करवनं, जीक हेरेल তাহাকে এক দেট প্রস্থাবদী উপহার দিবেন। ভিনিও খীকত হইয়াছিলেন। নববিধানী ভদ্রগোকটা উৎসাহিত হইয়া, পরদিন আমার সাক্ষাতে নববিধানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিতে গিয়া, ভক্তিভালন ঋষিকর আচার্য্য শিবনাথের নামে নানাপ্রকার অকথ্য ও অপ্রায় কথা বলিতে আরম্ভ করিলে, শাল্পপ্রকৃতি মুকুলানন্দ আর্য়ে-গিরির অয়ুাৎপাতের ক্রায় তীত্র ভাষায় তাহার প্রভিবাদ করেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, "দেপুন, শাল্পী মহাশবের উপাসনা প্রার্থনা উপদেশ যক্তৃতানি পাঠ করিয়া শিবিরাছি কোন্টা ধর্ম, কোন্টা অধর্ম কুর্ম্ম বা উপধর্ম, শিবিরাছি কোন্টা এর্ম, কোন্টা অনীতি কুনীতি ছুর্মীতি, কোন্টায় আত্মার ও সমাজের প্রকৃত কল্যাণ হয়—আর আপনাদের কথাবার্ত্তাও পুত্তক পাঠ করিলে (মনে করিবেন না আপনাদের কিছুই পড়ি নইে) সর্ব্বদা মনে যেন সব গোলে হরিবোল, কোন্টারই স্কুল্ট (Clear Cut) জ্ঞান নাই, রহস্ত ও জটিলতায় পূর্ব।" ইহার পর এই ভ্রম-লোকটা তাঁহাকে কোন বই পড়িতে দেন নাই।

ভক্তিভাৰন আচাৰ্য্য শান্তীমহাশ্বের প্রতি তাঁহার অগাধ ভক্তি ছিল। তিনি শাস্ত্রী মহাশয়ের অনুদানে ও পরলোক-গমনের দিনে উপবাদী থাকিয়া উপাসনা প্রার্থনায়, এবং তাঁহার আত্মচরিত ও উপদেশাদি পাঠে অভিবাহিত করিতেন। শান্ত্রী মহাশহকে আমি আমার ধর্মপিতা বলিয়া মান্য করিয়া থাকি। তাঁহার উপদেশ, তাঁহার বক্তৃতা, আতাচরিত আমার গুরে "হরিকথার" স্থায় পঠিত হইয়া থাকে। এইবানে একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পরিতেছি না। ৰিভীয়া কক্তা যুথিকা যখন বাললা পড়িতে শিথে, তখন নে শাস্ত্রীমহাশয়ের আত্মচরিত (প্রথম সংস্করণ) পড়িতে আরম্ভ করে। আমি একদিন যথন অফিস হইতে বাডীডে ফিরিয়া গুড়ে প্রবেশ করিভেছি, তথন মূথিকা স্থামাকে দেখিতে পাইহাই দৌড়িয়া আদিয়া ক্রোধ ভরে বিলিডে লাগিল, "বাবা, হ্রানন্দ ভট্টাচার্যা অভান্ত হুট লোক, অভান্ত शातान (माक"। व्यामि कि इहेबाह विकाम क्वार विनन, "তাঁহার এত বড় আম্পদ্ধা যে আমাদের শান্ত্রী মহাশয়কে চেলা कार्ठ निषा भाविशाह्म !'' च्यामि विनाम, "नाखी भशान्य ८६ তাঁহার ছেলে !" সে সে-কথায় কান না দিয়া পুন: পুন: বলিতে লাগিল, "আমাদের শাস্ত্রী মহাশহুকে তার মারবার কি অধিকার আছে ?" এই কথা ভনিয়া মুকুন্দানন্দ বলিয়াছিলেন, এখন বুঝিলাম শান্ত্রীমহাশয় যথার্থই আপনাদের।

গত আগষ্ট মানে আমার জোষ্টা কলা মাধুরিকা "Teachings from the life of Pandit Sivanath Sastri" শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়া আনন্ধমোহন বহু প্রস্থার পায়। সে কথা সে আমাদিগকে জানায় নাই। মুকুন্সানন্দ Indian Messenger এই সংবাদ পজিয়া দৌজিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন, "বাপের মেয়ে বটে, মিছুরালী শাল্পী মহাশয়ের নামের পুরস্থারটী পাইয়াছে" এবং এভট। আনন্দিত হইয়াছিলেন যে তিনি ভাহাকে মুল্যবান উপহার দিয়াছিলেন। শাল্পী মহাশয়ের একটা সংবাদস্থান বিশ্বক জীবন চরিত্ত প্রহাণিত হইতেছে না দেখিয়া তিনি বড়ই ভূংখ করিছেন।

তাঁহার বড় সাধ ছিল, বান্ধসমাজের নেতাদের প্রতিকৃতি
দিয়া একটা দিন-পঞ্জিকা প্রস্তুত্ত করিয়া বিতরণ করিবেন। ইহার
লক্ষ্পনেক Photoও যোগাড় করিয়াছিলেন; কিছ ডাহা কার্য্যে
পরিণত ইইবার পূর্বেই তিনি অমরধামে চলিয়া গেলেন।

আমি এমন সংবডেজির ধর্মান্থা, প্তচরিত্র ভব্তিমান ব্যক্তি অল্লই দেখিয়াছি। পেব জীবনে তাঁহার ভক্তিভাব বিশেষ ভাবে প্রকটিত হইয়াছিল। ব্রহ্মনাম গান করিতে করিতে বিভোর হইয়া বাইতেম এবং অবিস্কৃতধানে নম্নাক্ষ প্রবাহিত হইত।

আমার নিকট ডিনি একাথারে স্থা ক্ষম ও শুক্ত ছিলেন। আমার পুত্রক্ষারা তাঁহাকে আগ্রন কোঠামহাশর বলিয়া এখা করিড। ডিনি সুর্বাদাই ভাহাদের কল্যাণের জনা প্রার্থনা করিতেন। ভাহারা আমার নিকট যে আসার করিতে সাহস করে না, ভাঁহার নিকট সেই আসার করিত।

জাঠামহাশয় অফিস যাইবার সময় ও অফিস হইতে ফিরিবার সময় তাহাদিগকে না ডাকিলে তাহারা অধীর হইয়া পড়িত এবং পুন: পুন: জিল্লাস। করিত, "কই, জ্যোঠামহাশয় ত আল ডাকেন না, আজ অফিস যাবেন না? তাঁর কি কোন অকুধ হয়েছে?"

আমার গৃহে এমন কোনও অন্তর্গন হইতে পারিত না যাহাতে মুকুলানক উপস্থিত হইতে পারিতেন না। জ্যোটামহাশয় না থাকিলে শুধু যে কিছুতেই আমার সন্তানদিগের মনঃপৃত হইত না ভাহা নহে, তাহাদের অর্থেক আনক্ষ অন্তর্গত হইটা ধাইত। এমন কি, তাঁহার প্রাক্ষবাসরে তিনি আসিবেন কি না, দে-কথা আমার সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র বার বার কিজাসা করিছাছিল। এখনো আমার ছোট ছেলেরা বিখাস করে যে, তাহাদের জ্যোঠামহাশয় মৃস্থরীতে আছেন। কেহ কোন প্রকার হুটামী করিলে অনোরা এখনো বিদ্যা থাকে, জ্যোঠামহাশয় আসিলে বলিয়া দিব, তিনি ভোন ঘাদিগকে ভালবাসিবেন না।

তিনি আমাদের এতটা আপনার ছিলেন থে, অন্যত্ত কোৰাও যাইতে হইলে, তিনি নিকটে আছেন এই ভবসায় নিভিন্ন করিয়া, নিশ্চিন্তমনে বাহির হইতে পারিভাম।

আমি এমন স্থলতে হারাইয়া থে কণ্ডটা হীনবল হইয়া
পড়িয়াছি তাহা বিধান্তাই জানেন। বড় আশা ছিল, শেষ জীবনে
ত্ইজনে একত্রে থাকিব ও আমি তাঁহার দেবা করিব। তাঁহার প
একটা চিন্তা ছিল, বুদ্ধ বয়সে তাঁহার মত ক্যা ব্যক্তির কে তথাবধান করিবে। কত স্থানে তাঁহার বাড়ী করিবার কথা হইয়াছে,
কোথাও নাকি তাঁহার জন্য বাড়ী নির্মিত্ত হইয়াছে; কিন্তু তাঁহার
আমাদের উপর নির্ভর ও একান্ত বিশাস ছিল বলিয়া আমাদিগকে
ছাড়িয়া কোথাও ঘাইতে চাহিতেন না। আমরা জানিতাম না
মলগম্য বিধাতা তাঁহার জন্ত অন্ত ব্যবহা ক্ষিয়া রাধিরাছিলেন।
ভক্ত আত্মা নিজে না ভ্রিষা, অলকে না ভোগাইয়া, আনক্ষময়ী
জননীর কোড়ে আত্মন্ন গ্রহণ করিলেন। দেরাদ্ন রাক্ষ্ণমাজের
হির্মায় স্তম্ভ ধাস্যা পড়িল। ভর্গবানের ইচ্ছা পূর্ণ হইল। অমর
আত্মা অমরধানে চলিয়া গেলেন।

যাও, যাও, দেব, সেই সকল পথ দিয়া যাও, ষে-সকল পথে পূর্বে আমাদের পূর্বপুক্ষগণ গমন করিয়াছেন। যে পথে আমাদের পূর্বপুক্ষগণ গমন করিয়াছেন এবং যে পথে জন্মপ্রাপ্ত সকল ব্যক্তিই স্বাস্থ কর্মাহ্লারে গমন করেন।

যাও দেব, আমাদের পূর্ব্যপুক্ষদিগের সহিত মিলিত হও, পরলোকের দেবভাদিগের সহিত মিলিত হও। উন্নত অর্গলোকে গিয়া ভোমার সকল আকাজ্যার পূর্বতার সহিত মিলিত হও। যাহা কিছু মলিন অপবিত্র ও আলোভন ভাহা পরিহার করিয়া, নৃত্ন ভেজোময় পবিত্র ও শোভন দেহের সহিত মিলিত হও।

খর্ণের দেবতাগণ তোমাকে রক্ষা করুন। তোমার নৃতনতর আয়ু নিডা বদ্ধিত হউক, বিশাগ হউক। এ জীবন হইতে চ্যুত হইয়া, উম্পিত জীবন আরও অধিকরণে লাভ কর, বিনাশ দ্রে প্রায়ন করুক। ওঁ ব্যারপাহি কেবনম্।

বান্সসমাজ

ক্তাত্ত্ব—নিম্নিধিত প্রণালী অমুসারে সাধারণ ব্রাহ্মনাক্ষের বিপঞ্চাশন্তম জ্বোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে:—

ংরা জৈঠ (১৬ই মে) গুক্রবার—সমান্ধপ্রতিষ্ঠার দিন— প্রাতে উপাসনা; পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে উপাসনা; শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্যা করেন। তরা জৈট (১৭ই মে) শনিবার—প্রাতে উপাসনা; শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী আচার্য্যের কার্য্য করেন। সামংকালে বক্তভা; পণ্ডিত সীজানাধ তত্ত্ত্বণ বক্তৃতা করেন ও শ্রীযুক্ত ক্ষকুমার মিত্র সভাপতির কার্য্য করেন।

নঠা কৈটে (১৮ই মে) রবিবার—প্রাত্তে উপাসনা; শ্রীযুক্ত অপর্ণাচরণ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাত্তে বালক বালিক। দশ্মিলন—Goodwill day celebration এর অর্থ সংক্ষেপে বিবৃত্ত করিলে পর, শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রশাশী গুপ্ত, শ্রীমতী কুমুদ্বনী বহু, ও শ্রীমতী নীরপ্রভা চক্রবন্তী বালক বালিকাদিপকে উপদেশ প্রদান করেন। অল্যোগান্তে কার্য্য শেব হয়। সাধ্যকালে উপাসনা; শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দাস আচার্যাের কার্য্য করেন।

শুক্ত বিবাহ—বিগত ১ই মে কলিকাতা নগৰীতে প্রীযুক্ত ভূদেব চট্টোপাধ্যায়ের তৃতীয় কল্পা কল্যাণীয়া অমশা ও কানপুং-নিবাসী পরসোকপত রমণচক্ষ চট্টোপাধ্যায়ের দিনীয় পুজ শ্রীমান দিক্ষেশ্বের শুভবিবাগ সম্পর হৃইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত ২৪শে মে কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত অমৃতকুমার দত্তের জোষ্ঠা কল্পা কল্যাণীয়া প্রিয়ম্বলা ও শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র রায়ের ক্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান নিরন্ধনের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র স্বাচার্য্যে কর্ষা করেন।

বিগত ২৫শে মে বগুড়া নগরীতে বারাকপুর নিবাসী পরলোকগত অতুলচন্দ্র বোষের বিতীয়া কল্যা কল্যাণীয়া ইন্পুপ্রভা ও
পরলোকগত বহুবিহারী বস্তর তৃতীয় পুর শ্রীমান ভক্তনধার
ভভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচাধ্যের
কার্য কংনে। এই উপলক্ষে মাতা শ্রীমতী লীলাবতী বস্থ
সাধারণ বিভাগে ১০ তু: স্থ ব্যাহ্মপরিবার ভাণ্ডারে ১০ ও দাতব্য
বিভাগে ৫ মোট ২৫ দান করিয়াছেন।

প্রেমময় পিতা নব দম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

প্রিভেনীকিক—স্থানাদগকে গভীর ভ্রথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিশ্বত ১৬ই মে কলিকাতা নগরীতে সাধারণ বাদ্ধসমাজের প্রাচীন সভা রায় বাহাত্র অরলাচরণ সেন ৭২ বৎসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। তিনি ধর্মপ্রাণ ও অমির প্রকৃতির লোক এবং বাদ্ধসমাজের কাজে উৎসাহী ছিলেন।

বিগত ২২শে মে কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত হীরালাল সরকারের পত্নী (শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ বিশাসের কন্যা) সরোজনী সরকার অল্ল ক্ষেক্দিনের অল্পথে প্রলোকগ্যন করিয়াছেন।

বিগত ২৫শে মে বেলগাঁ গ্রামে ত্রীযুক্ত শশিভ্যণ শক্ত মহাশয়ের কনিউ ভাতা বাবু ত্রীনাথ দত্ত দীর্ঘকাল বোগশ্যায় শায়িত থাকিয়া পরলোক গ্রান করিয়াছেন।

বিগত ২৫শে কলিকাতা নগৰীতে রায় প্রসমক্মার দাস গুণ্ণ বাহাত্বের আদ্যশ্রাদাস্থান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্ব্যের কার্যা, প্রিযুক্ত মন্ত্রনীকান্ত গুণ্ণ শার্লাঠ, লোষ্টপুত্র শ্রীযুক্ত স্কুমার দাসগুণ্ণ জীবনীপাঠ ও শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সেন প্রার্থনা করেন। শেষে এই উপলক্ষে বিবিধ প্রতিষ্ঠানে দান বিজ্ঞাপিত হয়।

বিগত ১৭ই মে গিরিধি নগরীতে পরলোকগতা সরোজনী সরকারের আদ্যশ্রাত্মান সম্পন্ন হইবাছে। প্রীযুক্ত রামলাল বন্ধ্যোপাধ্যার আচার্ব্যের কবিং, প্রীযুক্ত কুঞ্চবিহারী বিশাস শাল্ত-পাঠ, জোষ্ঠা করা প্রীয়ন্তী আলাবতী মন্ত্র্যার জীবনীপাঠ ও প্রযুক্ত হেবছচন্ত্র বৈজ্ঞের প্রার্থনা করেন শান্তিদাত। পিতা পরবোকগত আত্মানিগকে চির্গান্তিতে রাথুন ও আত্মীয় অঞ্জনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাজনা বিধান কক্ষন।

কাজ্যক্ত কাজাক কাজাক কাজাক প্রাপ্ত কাজ্যক কাজাক কাজ

ক্রান্ত শ্রান্ত শ্রাণ প্রক্র শীল পিতার বাবিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে বিবিধ প্রতিষ্ঠানে ১০, টাকা দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত হরেজ্বশলী গুপ্ত পত্নী শরংক্ষরীর বাবিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে দাতব্য বিভাগে ২, টাকা দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত বিপিন বিহারী বহু মান্তার বাবিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২, ও ছংম্ব রান্ধপরিবার ভাগুরে ১, দান করিয়াছেন। প্রীযুক্ত শশিভূষণ দক্তের পূত্র নলিনীভূষণের বার্ধিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৫, প্রদত্ত হইয়াছে। প্রীযুক্ত বহু পিতা পরিলোকগত সাতকড়ি দেবের বার্ধিক প্রাদ্ধ উপলক্ষেপ্রচার বিভাগে ৩, ও ছংম্ব রান্ধণিরবার ভাগোরে ২, টাকা দান করিয়াছেন। এ সমন্ত দান সার্ধক হউক এবং পরলোকগত শাত্রাসকল চির শাস্তি লাভ কর্মন।

পূর্ত্তবাক্ষাকশা ব্রাক্ষ্যসাক্তন—বাদ বাছাত্ব প্রসন্ধর্মার দাসগুল মহাশয়ের মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া পূর্ববাহ্যালা ব্রাহ্মসালের কার্যানিকার্ত্তক সভা বিগত ১৬ই মে অধিবেশনে নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি গ্রহণ করিয়াছেন:—

"রায় বাছারর প্রসরকুমার দাসগুপ্ত মহাশরের মৃত্যুতে এই সভা গভীর হুংখ প্রকাশ করিডেছেন এবং উছার শোকসপ্তপ্ত পরিবারের সহিত সমবেদনা জ্ঞাপন করিডেছেন। প্রসাধ বার্ দীর্ঘকাল প্রবাদনা আক্ষসমাজের সভা ছিলেন এবং ১৯২৮সনে সমাজের অক্সকারী এবং সমাজের একজন একনিষ্ঠ সেবক ছিলেন। আক্ষধর্মপ্রচার এবং আক্ষসমাজের গৌরববৃদ্ধির জক্ত তিনি অক্যান্ডরে অর্থনান করিয়াছেন এবং আপনার সময় ও শক্তি ব্যবহার করিয়াছেন। গত শতবার্ধিক মহোৎসবে তিনি নিতান্ত ভারবার্থ্য সংঘ্রের থেরপ উৎসাহের সহিত ঢাকা কিলার প্রামেগ্রামে গিয়া বন্ধ নাম ও ব্যক্ষধর্মের উদার বার্ত্তা প্রকার করিয়াছেন ভাই। চির্নানি ব্যক্ষসমাজের ইতিহাসে উচ্ছেল অক্সরে লিখিত থাকিবে। ভগবান তাহার মৃক্ত আত্মার কলান এবং উচ্চার শোকসন্তপ্ত পরিবারে শান্তি বিধান কর্মন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ৫২ম সাম্বস্থিক উপলক্ষে প্রবাদ্দা। ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে গত ২র। জৈচি প্রাভ:কালে এবং সন্ধান্ত উপাদনা হইয়াছে। শ্রীষ্ক অধিনীকুষার বন্ধ এবং শ্রীষ্ক অনুভলাল গুরু ম্থাক্রমে স্বাচার্যের কার্য করিয়াছেন।

কলিকাতা সাধাৰে সমাজের অন্ধ্রোধ ক্রমে পূর্ববাদক। ব্রাক্ষসাক্ষ মজিরে গত ১৮ই মে রবিবার অপরাহু ৫৪০ ঘটিকার সময় "Good Will Day" উপলক্ষে বালক বালিকানের একটি সন্মিন হয়। প্রীকৃত্ব অনুভলাল গুল প্রার্থনাতে বালক-বালিকানিকি উপদেশ দেন। প্রীকৃত্ব অম্বন্ধনাত ভট্টাচার্যঃ "Good Will Day" কথাটির ভারপুর্যা বালক-বালিকারিপকে, বুকাইয়া দেন ব ভারপের ভার্যিকিকে ক্ষাব্যার্থ করান হয়।



অসতো মা পদসময়,
ভমসো মা জ্যোতির্গমর,
দুড্যোমীমুতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

วराष्ट्र मान, रहा देवाई, अम्बाम औ:, अट्टे व्य व्यक्तिक ।

१७म् **चान**

১লা আষাঢ়, সোমবার, ১০০৭, ১৮৫২ শক, ব্রাহ্মসংবং [•১ 16th June, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 ০ শাগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা।

হে জ্ঞানস্থরণ, তুমি স্থনস্ত জ্ঞানের চির প্রস্রবণ হইয়া আমাদিগকে নিয়ত জানশিকা দিতেচ, ভোমার অসীম জানের পথে একটু একটু করিয়া অপ্রসর করিভেছ। চারিদিকে ভোমার জ্ঞানের রহস্যময় অসংখ্য নিদর্শন রাখিষা ভূমিই প্রাণে জ্ঞানতৃঞ্৷ জাপাইতেছ, সকল রহস্য ভেদ করিয়া ভোমাকে স্থানিবার বুকিবার আকাজ্জা উদয় করিতেছ। আমরা নানা সংশয়-অন্ধকারের মধ্যে বিভ্রান্ত হইয়া পড়িলে, কোনও আলোক বা পথ দেখিতে না পাইলে, তুমিই হৃদরে আকুল প্রার্থনা জাগাইতেছ, অনুক্রগতি হইয়া ভোমার শর্ণাপন্ন হইতে শিকা দিছেছ। আবার, তমিই কুপা করিয়া আপনার পরিচয় প্রদান করিয়া, আমাদের निक्रे ज्ञाननारक क्षकांगिक कविशा, मक्न मामक माग्य दिम्तिक কর,—ভোমাকে সভারণে জানিতে ও বুঝিতে সমর্থ কর। তুমি দেমৰ সাক্ষাৎভাবে প্ৰতি অক্তরে, তেমনি পরোক্ষভাবে বাহিরের माना छेलारम् । नाना ल्लारकत मधा निमान, विविध अकारत ভোমাকে প্রকাশ করিয়া থাক। তুমি এইরূপে জীবস্তভাবে প্রতিনিয়ত কার্যা না করিলে, আমরা আমাদের কুত্র জানে কিছতেই ভোমাকে জানিতে পারিভাম না, ভোমার পথে চলিভে ममर्थ इंदेखांव मा। एखामात अख क्याना शहियां एकम एव चामता चनारतत स्वाटर मुक्ष इहेशा चिकान्य नगर जामारक जिन्नाहे बाकि, जनारत्रत भन्तारक हूरिता व्यक्ति, वृक्तिरक পারি না। হে স্বধ্বণী করণাময় পিতা, তুমি ও সকলই দেখিতেছ। তুমি ভিন্ন আৰু কে আমাদেৰ মোহ অক্কার দ্ব ! क्रिट्वं ? ब्रुक्तं व्यवनव क्रमध्य वनम्बात्र क्रिट्वं ? जूनि क्रमा । ভাতেই कनान । করিয়া আখাদিগকে হাত ধরিয়া ভোষার পথে লইয়া চল।

আমরা সকলা সকল বিষয়ে ডোমাকে অনুসরণ করিয়া ধরু ও কুডার্থ হই। ভোমার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমগ্র সমাজে অয়যুক্ত হউক।

निद्यमन ।

ব্রোভে ভেসে হাই—আমি ভোমার প্রেমের লোতে গা ভাসিতে দিয়েছি, আমার নিজের বৃদ্ধি বিবেচনার উপর কিছু আর রাগ্ছি না—কোথায় যাব, কি আমার লকা, কিছু জানি না। তুমি ডেকেচ, ভাই ঝাঁপ দিয়ে প'ড়ৈছি; এতে ভাস হবে কি মন্দ হবে, হুগ হবে, কি হুঃধ হবে, থানি না। আজ এখানে আছি, কাল কোথায় बाक्य, जा कानि ना ; जाक श्रांत जाहि, कान त्य दृः त्व १५ व না, কে কানে ১ আমি আর ভারতে পারিনা। তোমার আহ্বানে, ভোমারই প্রেমধ্রোতে গা ভাগিয়ে দিয়েছি; ঐ স্রোভ षाभारक रायात्म निरम्न यात्व, ভाष्टिहे षामात्र कन्नान । ट्यामदा আমাকে নিন্দা কর, আর প্রশংগা কর, তোমরা আমাকে সাংগী বল, আর কাপুরুষ বল, ভাতে কিছুই আনে যায় না ; ভোমাদের কথা অন্ব, একটু হাস্ব, কিন্তু প্ৰতিবাদ কল্পৰ না, আজু-সমর্থন কর্ব না। আমার কাজ অকাজ আছি ভ জানি না; ভোষার আদেশে এসেছি, ভোষার আদেশে স্রোতে ভেষে याच्छि। त्काथाव ८४८७ २८४, त्काथाव ८४८व थाम् ए७ २८४, কোথায় এ গতির শেষ হবে, আমি তা জানি না। জামি चाननारक ८६१७ निरम्भि ; त्यार दायात जानित निरम् वार्व.

নৈয়েছি, তথন তুমি যে ৰোঝা দিবে তাহাই বইব। আমার শক্তিতে কডটা কুলাবে, না কুলাবে, তা আমি মানি না ; কিলে আমার স্থবিধা হবে, কিনে অস্থ্রিধা হবে, ভাও ভামি না। আমি ভোনার দাদ, ভুমি আমার প্রভু; আমার কাঞ্চী ভোমার আদেশ পালন করা; আমার কাজই ভোমার বোঝা বহন করা। আমি করকোড়ে ভোমার আদেশের প্রতীক্ষায় দাঁড়িয়ে আছি; তুমি যে ভার দিবে, তাহাই গ্রহণ কর্ব। কথনও আদেশ-পালনে অগমতি প্রকাশ কর্ব না। ধদি বোরা এত গুরু হয় যে আর বইতে পারি না, তবুভ'না' কর্ব না,—োমার দেভয়া বোঝা নাথায় ক'রে ব'সে পড়্ব, বোঝার ভারে পিষে মর্ব। তোমার কাজ কর্তে কর্ছে, ভোমার বোঝা বইতে বইতে খদি भवन च्यारम, रम-मदन्हे रथ च्यामात कीवन: रम-मदरन रथ च्यामात অমৃতজ্বাত! মবুতে হ'লে ভোমার কাক ক'রেই মরি. ভোমার বোঝা ব'ষেই মরি। ভাতেট ক্ষামার শান্তি, আমার (मोजागा।

আমার খোনা ভুমি বাও-তৃষি বোৰা মাধায় চাপিয়ে দাও; যে বোঝার ভার আমি বইভে চাহি না, সে ৰোঝাও তুমি আমার অমতে আমার মাথায় চাপিয়ে দাও---আমি ক্রমন করি, আমি অসমতিপ্রকাশ করি, ওবুও তুমি ভাড়না। কিন্তু তবুৰ যথন আর পারি না, তথন তুমিই ত এসে দে বোঝা ধর; আমার বোঝা এসে তুমিই বহন কর। কত বার দেখেছি, অ্যাচিত ভাবে কত কন্তব্য এসেছে, কড দায়িত্ব এসে পড়েছে- গ্ৰংণ কর্তে চাই নাই, আনি পার্ব না व'লে সে কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব নিতে চাই নাই, বোঝা বইতে অস্বীকার করেছি; তথাপি সে খোঝা এসে চেপেছে, সে দায়িত্ব ও কর্দ্তব্য এসে ঘাড়ে পড়েছে। আহা ! যথন ভাষা গ্রহণ ক'রে ভোমার দিকে চেয়ে কর্মে প্রবৃত্ত হয়েছি, তখন দেখি বোঝা লঘু হ'ছে। গেছে—তথন দেখি, তুমি এসে বোঝা নিজে নিষেত, তুমি এসে আখার দায়িত ও কর্ত্তব্য গ্রহণ করেছ; তুমি এসে আমার পর্ব পরিষ্কার ক'বে দিয়েছ। ভোমার করণা আমাকে টেনে নিয়েছে; আমার কাজ সঘু ক'রে দিয়েটে [

সম্পাদকীয়

ত্তপাসনা শিক্ষা দ্বোর প্রবাজী- গামর ५ ५ देवनाथ जात्रिरवेत "बस्काभागना निका" नीर्वक बारमाहना-প্রদক্ষে বলিয়াছিলাম, "উপাদনাসাধনেরও একটা খাভাবিক প্রণাদী আছে, উহা শিক্ষা দেওয়ারও একটা আভাবিক পথ বর্ত্তমানে সে সংক্ষে আলোচনা করিবার বেণী যাহার৷ সে বিষয়ে যথার্থ**ট আগ্রহারি**ভ ভাহারা সহজেই ভাহা খুঁজিয়া বাহির করিবে, ভাহার জঞ থথোপযুক্ত উপায় অবলম্বন না করিয়া কিছুতেই ক্ষান্ত হইবে না।"

তোমার বোলা আশি বছ-ভোমার ব্যক্ষেষ্ট্র বাহাতে সমালমধ্যে স্বাগ্রে উপাসনার জন্ত আগ্রহ ও ব্যাকুল আৰাজ্যা প্ৰবৰ হুইয়া উঠিতে পারে, বিশেষভাবে তাহার উপায় निर्दिण ও অবশ্यन क्षित्रात्र व्यक्त ग्रक्तरक अञ्चरताव जानाहेबा-আমাদের আশা ছিল, বিশ্বতর ব্যক্তিগণ এই **আলোচনাতে থোপ দিবেন, এবং আপনাদের গভীরতর চিন্তা ও** অভিজ্ঞতার ফল প্রকাশ করিয়া, বর্ত্তমান সঙ্কটের সময়ে সমাজের কল্যাণসাধনে যথোচিত সাহায্য করিবেন। কেই কমিটির নিকট আপনাদের বক্তবা জ্ঞাপন করিয়াছেন কি না জানি না। ভাহা করিয়া থাকিলেও, ভত্তকৌমুদীতে প্রকাশের অক্ত ভাহা পাঠাইলে অপরের চিন্ত। বিষয়ে অনেকটা সাহায়া হইবে এবং স্থ্যীমাংসায় উপনীত হইবার প্থ স্থগ্ম হইবে। ডাক্তার রায় মহাশয় মনে করেন, এই সঙ্গে প্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ও বিশেষ প্রয়োগন আছে। ভাগা না করিলে বিষয়টা সম্পূর্ণরূপে পরিকৃট হইবে না। কাজেই, আলোচনার অবিধার জন্ম, এ বিষয়ে আমাদের কৃত্র অভিজ্ঞতাতে ষতটুকু বৃক্তিতে পারিধাচি ভাহা, তাহার আদেশ অপুসাতে, সকলের বিবেচনার অক্স উপস্থিত করিভেছি।

> সর্ব প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, আমাদের উপাসনা যথন দেশপ্রচলিত বাহিরের অফুষ্ঠান ও মন্ত্রজ্পাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের, ডখন উহার শিক্ষাদানপ্রণালীও পৃথক রকমেরই হইবে। ব্যাহ্মিক বিধি ব্যবস্থা নিয়মের একটা প্রয়োজনীয়ত। থাকিলেও, উহা দে-সকলের এত উপরে যে, মোটেই ভাহাদের উপর নিভর করে না বলিলে বেশী দোষের হহবে না। উহা দম্পুৰ্বৰূপেই প্ৰাণের জিনিষ, আধ্যাত্মিক ব্যাপার। স্থতরাং দেই প্রকৃতিটি হারাইয়া ফেলিলে, আর विदू शाक्क का ना बाक्क छाहाएछ किছू ब्यारम यात्र ना। এहे क्रजरे इंशत भिकामात्म विरामय काठिक चाह्य। अधु उपराम প্রদান করিয়া, অথবা দৃষ্টান্ত দেখাইয়াও, ইহা শিক্ষা দেওয়া যায় না। অবশ্য, ভাগ হইতে শিকাণী যে কোনও সাহায্য পায় না বা পাইতে পারে না, এমন কথা কেই বলিবে না। অন্ত শিক্ষা-ক্ষেত্রে যেমন ভাহার একটা প্রয়োজনীয়তা আছে, এথানেও ভাহার আবশাকত। ছহিয়াছে। সেধানেও শিক্ষাসহছে পূর্বা ধারণা কত পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ভাহা আমরা সকলেই অৰপত আছি। তথু কতকগুলি তত্ত আনাইয়া, কঠন্ব করাইয়া, বাবুঝাইয়া এবং কন্তকগুলি প্রাক্রিয়া আভাত্ম করাইয়া দিলেই আর এখন শিকা দেওয়া হইল বলিয়া কেই বলিবে না। चक्रतिहिष्ठ मक्रिश्रामित्र पाडाविक विकाममाधन न। इरेटन, চিত্তা ভাব ও ইচ্ছা ফুৰ্ছ হইয়া আপনার শক্তি বলে নিঞ্চ নিঞ काषामाध्या ममर्थ ना इहंदम, खेहा बीबनद्रक खेब्रख इहंदछ উন্নডতৰ ব্যৱে লইয়ানা গেলে, প্রক্রড শিক্ষা কিছুই হইল না। ख्यू बढ़ीव यदबब छात्र मश्मादबब काथ कविया याहेटक भावितकहे, चर्च विक मध्यम् कविष्ठ मधर्व महेरानमे, रहेन मा। ऋउदार फाहा चात्र कानक वाहिरतन कृषिय উপाय बाबा मानिक इहेरक পারে ন।। এক বাত্র স্বাভাবিক নিষ্মে, স্বাভাবিক প্রেই, তাহা সাধিত হইতে পারে। স্বভাবকে স্ববাধে কার্ব্য করিবার সুযোগ-

প্রদান করাই শিক্ষার এক মাত্র উদ্দেশ্য। মাছব বিনা চেটায় চারিদিকের আবেষ্টন হইতেও অনেক শিক্ষা করে। ভাহা সভা মিখ্যা ভূল ভ্ৰান্তির সহিত জড়িত ও অপূর্ণ থাকাতে, কল্যাণকর ७ अवना। वत्र पृहे-हे ह्य । विद्य हेव्हा शूर्य व निष (हिशेष यथन সে বিশেষ বিশেষ দিকে নিজের চিস্তা ভাব ও কাষ্যকে নিযুক্ত করে, তথন দে-শিক্ষা পূর্ণতর ও দঢ়তর হয়—তাহা না করিলে, পারিপার্ঘিক অবস্থার প্রভাবে উহা অপূর্ব ও একপেশে থাকিয়া থায়, ক্রত উন্নতিপথে অগ্রসর হইবার শক্তিও লাভ করিতে পারে না। ধর্মজীবনসম্বন্ধেও এই কথাই সত্য। উহা এই সাধারণ জীবন অংশকা উন্নতত্ত্ব ও প্রশস্তত্ত্ব শীবন মাত্র, কোনওরণে ভিন্ন প্রকৃতির নতে। ইহা বিশেষ ভাবে আন প্রেম ইচ্ছার মূল প্রস্তবণ জ্ঞানময় প্রেমময় পুণাময় জীবনদেবভার স্কে সাক্ষাৎ যোগে যুক্ত হইয়া, স্কল বিষয়ে তাঁহার অমুগত শীবনঘাপন করাই ব্যায়, প্রকৃষ্ট অর্থে উচা সমগ্র শীবনই ব্যায়। এ ক্ষেত্রেও আম্রা শিশুকাল ২ইতেই অন্স্লিতে অঞ্জাতে বিনা চেষ্টায় গৃহ পরিবার স্মাক প্রভৃতি আবেষ্টন হুইতে অনেক শিক্ষা গ্রহণ করি। পরে ভাহার কোন কোনটা সংশোধন পরিবর্জন পরিবর্জন করিতে হ্য। নতুবা, জীবন অপূর্ণ ও মনিন থাকিয়া যায়, কল্যাণের পরিবর্তে অকল্যাণের দিকেও গতিপ্রাপ্ত হইতে পারে। এথানেই শিক্ষা ও সাধনের একান্ত প্ৰয়োজনীয়ভা।

এই শিক্ষা ও সাধনের পথ খুঁ ক্লিতে যাইয়া দেখিতে পাৰ্যা যায়, ভাব ও ইচ্ছা, প্রেম ও কর্মের, ভিত্তি জ্ঞান-জ্ঞানের উপরই ভাহারা প্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং স্কাগ্রে প্রত্য জ্ঞানলাভ করা আবশুর। এই জ্ঞান সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভেদে ছুই প্রকারের। প্রোক্ষ জ্ঞানও সভা হইতে পারে। তাহার বারাও সংসারের অনেক কান্ত চলিতে পারে। তথাপি, তাহা সাঞ্চাৎ জানের স্থান অধিকার করিতে পারে না-ধর্মদীবনে ত সাক্ষাৎ জ্ঞান ভিন্ন চলেই না, প্রোক্ষ জ্ঞান ছারা বিশেষ কোনও কাষ্যই সাধিত হইতে পারে না। কেন না, সাক্ষাৎ বোগ ভিন্ন ধর্মজীবন দাডাইতেই পারে না, উহার কোনও অর্থ ই থাকে না। সাধারণ জ্ঞান সম্বন্ধে আমরা দেখিতে পাই, কোনও ২স্ত সম্বন্ধে সকল তত্ত্ব ও তথ্য নিভুলিয়াপে জানিলেও, ভাহাতে সে বস্তুকে সাক্ষাৎভাবে জানা হয় না: তেমনি ব্ৰশ্নসংখীয় সকল তথ্য সতা ৰূপে জানিলেও, ভাগতে কোনও ভূল জান্তি না থাকিলেও, বন্ধকে সাক্ষাৎভাবে জানা হয় না, তাঁহার সহিত সাৎক্ষাৎযোগ স্থাপিত হয় না। এই পার্বকাটা ফুম্পট রূপে স্থরণ না রাখিলে, স্থামরা কথনও প্রকৃত ধর্মজীবনলাভে সমর্থ ইইব না। এই প্রসংক ইহাও মনে রাধিতে হইবে যে, সাকাৎ জানের সঙ্গেও, পূর্ব সংকার প্রভৃতি নানা কারণে, অনেক ভূললান্তি মিলিত থাকিতে भारत— **चरनक ममत्र निक्त्रहें भारक स्मिश्छं** भारता यात्र। যুক্তি বিচার পাঠ আলোচনা পরীকা প্রভৃতির বারা সে ভুল ত্রান্তি সংশোধন করিতে হয়। তাহাতে কিছ সাক্ষাৎ नक कानहा अक्ट्रेश विह्निष्ठ इंद्र ना, अधु डेक्सन ७ विश्वहर হয়। এই হেড়, সাকাৎ আনের একার আবশুক্তা কিছুতেই থবা হয় না, আর যুক্তি বিচার পাঠ আলোচনা প্রভৃতিও তাহার হান অধিকার করিতে পারে না। ব্রহ্মজ্ঞান, সাক্ষাং ব্রক্ষায়ভূতি সম্বন্ধেও এই কথাই সভা। সাধারণ জ্ঞান যে নিয়মের অধীন, ব্রহ্মজ্ঞানও সেই একই নিয়ম্বারা নিয়ন্তিত। জ্ঞানলাভের জ্ঞায় যুক্তি বিচার, পাঠ আলোচনা চিন্তা, অফুমান পরীকঃ প্র্যাবেক্ষণ প্রভৃতি সকলেরই প্রয়োজন আছে, কিন্তু একমার চিন্তা প্রীকাণ ও প্রয়বেক্ষণ ধারাই সাক্ষাং জ্ঞান লাভ করা যায়।

ইপ্রিয়গ্রাফ বস্থামূহের সাক্ষাৎ আনলাভ করিতে ইইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমাদের একমাত্র কার্যা আমাদের ইন্দ্রিংকে এক্লপ অবস্থায় রাখা, যাহাতে উক্ত বস্থ উৎার উপর অবাধে কার্য্য করিতে পারে। তাহার পর আমাদের আর কিছ ক্রিবার গাকে না। অর্থাং আমাদিগকে গ্রহণ করিবার অবস্থায় (receptive moods) স্থাপন করা প্র্যান্ত আমাদের কার্য্য বা কর্ত্তর (activity), তাহার পরই আমাদের নিক্ষিয় (passive) इंटेल्ड इस । পরের কার্যা উক্ত বস্তুর, অথবা উহার অন্তরালবতী চৈত্রমার প্রব্রাহ্মর। অক্র একার সাক্ষাৎ জ্ঞানলাভ সম্বন্ধেও ইহাই সত্য। ওধু কল্পনার রাজ্যেই আমি একমাত্র কর্তা। সেধানে আমিই একমাত্র শ্রষ্টা, দেখানে দ্বিতীয় আর কোনও শক্তির কাৰ্য্য নাই, পাইবার নিঞ্চিয় অবস্থা (passive mood) নাই-সমস্তই নিজের কার্যা (activity) : ব্রন্ধজ্ঞান সম্বন্ধেত ইহাট সভা। ফুভরাং শুণু আমাদের শক্তি ও কাঠ্য ছারা, আমাদের চিন্তা যুক্তি বিচার প্রভৃতির ছাবা, আমরা কাল্লনিক বন্ধ সৃষ্টি করিতে পারিলেও, কিছুডেই সতা বন্ধকে সাক্ষাৎ-ভাবে জানিতে, সভারণে গাভ করিতে, পারি না। এই क्रमा विश्वाहि, जिनि च धकान, चयुः कृषा कतिया श्वकानिज না হটলে, তাঁহাকে কেন্ট্ৰ অন্ত কোন ও উপায়েই প্ৰকাশ কৰিতে পারে না। তবে এখন উপায় কি ? ভিনি অপ্রকাশ বলিয়া খে আপনাকে লুকায়িত রাখিবার জন্তই বাস্ত, এমন কথা ত কিছতেই বলা যায় না। ভিনি কফ্লাম্য প্রেম্বরূপ পিডা, আপনাকে দিবার ও প্রকাশ করিবার জন্মই সর্বাদা প্রস্তুত রহিয়াছেন, অথবা সর্বত প্রকাশিত করিয়াই রাখিয়াছেন। আমরা আপনাদিগকে ट्राविवात ও পাইবার अवस्थाय जाशि ना वनिवाह, अन्त विवृद्ध অৱ চিন্তাধ মগ্ন থাকি বলিয়াই, তাহাকে দেখি না, পাই শা--দে-সমস্ত আবরণকরণ হইয়া আমাদের জ্বত্তে তাঁহার দাক্ষাৎ কাগ্য বিষয়ে বাধা উৎপন্ন করে। তাহা না হইলে অভি সহজেই স্বাভাবিক নিয়মে তিনি আমাদের নিকট সক্ষদা প্রকাশিত হইয়া থাকেন। স্তরাং আপনাদিগকে সেই দেখিবার বা পাইবার অবস্থায় রাখাই আমাণের একনাত্র কাঞ, একমাত্র সাধন,—তাঁহাকে সাক্ষাৎভাবে দেখিবার বা পাইবার একমাত্র শাভাবিক পথ বা প্রণালী।

সেই অবন্থা পথ বা প্রণালী কি ? ভাহা যে অপর স্কল লক্ষ্য ও দৃষ্টি পরিভাগে করিয়া, একমাত্র ভাহার উন্মৃথীন হইয়া থাকা, হৃদয় ভাহার নিকট পাভিয়া দেওয়া, অন্ন সকল আকাজ্জা ছাড়িয়া একমাত্র ভাহাকেই আকুল প্রাণে চাওয়া, অনুস্থাতি ইইয়া তাহার শর্ণাণ্য হওয়া, ভাহা সহম্পেই বৃর্বিতে পারা যার।

इंश (य প्रार्थनात व्यवशा क्षित्र व्यात किहूरे नहर, जाराख विस्थ कतिया विनवात लाखाकन नाहे। खात, हेशहे ८४ खामाएनत উপাসনাপ্রণালীর উবোধন-অঞ্চ, সে-কথাও আর কাহাকেও বলিয়া मिट्ड इहेरव ना। वना वाह्ना (य, **এই खबदात मर्सा निम्न**डम esco উচ্চতম প্যান্ত অনেক শুর্ভেদ আছে, গভীরতার অনেক প্রভেদ দৃষ্ট হইবে। কিন্তু গভীরতার যত নিমু স্তরই অধিকার ককক না কেন, উহা সভা হওয়া একান্ত আবশ্ৰক, ভাহা ना श्रेंटन किছुएउरे চनिर्द ना এরণ সত্য উলোধন বা প্রার্থনার অবস্থা ২ইলে, যত ভাবেই হউক না কেন, তাঁহার সাক্ষাৎ প্রকাশ লাভ বা অমুভূতি ঘটিবেই। কেননা, তথন তাঁহার প্রকাশ না দেখিবার একমাত্র আবরণ বা বাধা অপদারিত হইয়া ঘাইবে। আত্মা পরমাত্মার মধ্যে কোনও বাবধানই থাকিবে না। আত্মা ঠিক পাওয়ার অবস্থায় (receptive moodএ) শ্বাণিত হইবে। প্রমাত্মার করণা বা শক্তি অব্যাহতভাবে স্থামাদের সম্ভরে কর্ম করিতে পারিবে। স্থনস্তর যে স্বাভাবিক ভাবেই আরাধনা প্রভৃতির ধারা সে অমুভৃতি উজ্জ্লতর ও গভীরতর হইবে তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু তাহার পূর্বে কিছুতেই আরংবনা সত্য ও স্বাভাবিক **इहेरव ना-छिश कृष्टिम मरजब ब्याब्या वा व्यर्थिहज्ञरनहे** भश्रविष्ठ श्रदेश । **উदाधन**ही य चामात्मत्र छेभामना श्रमानीत व्यविद्यार्थ व्यथम व्यव, हेश ज्ञानित किছु एउटे हिन्दि ना, ভাহা পরিভাগে করিয়া বিভীম অংশ পেলে ভাহা মিখ্যা ও অস্বাভাবিক না হইয়া পারে না। এ বিষয়ে আমরা আরু অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। আরাধনা প্রভৃতি একটু ব্দগ্রবন্তী সাধকের অথবা প্রার্থনার পরে সাধনীয়। প্রার্থনাই প্রথম সাধনাখীর প্রধান সাধনের বিষয় বা সর্বাতো সাধনীয়। কাৰেই এই প্ৰাৰ্থনা কি প্ৰকারে সভ্য ও স্বাভাবিক হইতে পারে, সে বিষয়ে একটু আলোচনা করা একার আবেশ্রক। প্রয়োজন হইলে, আরাধনা প্রভৃতি অপর অঙ্গ সম্বন্ধে পরে আলোচনা করা याई(व।

হৃদয়ে অভাববাধ ও সেই অভাবপুরণে নিক্ত অক্ষমতার
অফ্ ভূতি জালিলে, আপনা ইইতেই স্বাভাবিকরণে প্রার্থনা উথিত
না ইইয়া পারে না। বাস্তবিক, তখন হৃদয়ের যে অবস্থা ইয়
ভাইাকেই প্রার্থনা বা প্রার্থনার অবস্থা বলে। ঈশরের শক্তি ও
লয়া সম্বন্ধীয় ধারণার বাগা এই প্রার্থনা অফ্রাঞ্জত হয় বটে।
কিন্তু সেরপ কোনও ক্ষান্ত বা অক্ষান্ত ধারণা না থাকিলেও যে
প্রার্থনা ইইতে পারে না, ভাই। বলা যায় না। কোনও অজ্ঞাত
শাক্তর সহায়ভারে কল্পও সতা স্বাভাবিক প্রার্থনা উথিত ইইতে
পারে। ভাইাও একবারে বুঝা যায় না। ভাইা অবস্থা আমাদের
আলোচা বিষয়ের অস্তর্গত নহে। ঈশর সম্বন্ধে যাহার কিছু
না কিছু ধারণা জনিয়াছে, ঈশরের নিকটই যাহারা প্রার্থনা
করিতে যাইভেছে, ভাইাদের কথাই আমরা আলোচনা
করিতে যাইভেছে, ভাইাদের কথাই আমরা আলোচনা
করিতে স্বাইজেছেন অপ্রিহার্যা নহে। ব্রক্তমানের অপ্রভারে
মধ্যেও সরল তব্যজান অপরিহার্যা নহে। ব্রক্তমানের অপ্রভারে
মধ্যেও সরল সভা প্রার্থনা প্রার্থনে ক্যান্ত পারে এবং ভাহার

ফলে পূর্ণভর ব্রহ্মজানের উদর হইতে পারে। সে যাহা
হউক, তাহা প্রত্যেকের ব্যক্তিগত শিক্ষা-দীক্ষার উপর,
সাধারণ জ্ঞানের উপর, নির্ভর করিবে। কাজেই সে সহছে কিছু
বলিবার প্রয়োজন নাই। সাধারণ জ্ঞানে শিক্ষায় যে যতটা উরভ
হইতে পারে হইবেই এবং তাহার জ্ঞাসকলকেই যথাসাধ্য চেষ্টা
আারোজন নিশ্চরই করিতে হইবে। তল্পেলানলাভের জ্ঞান্ত সেরপ
চেষ্টা অবশ্যই করিতে হইবে। তবে মনে রাখিতে হইবে যে,
ভাহাই যথেষ্ট নয়, ভল্পজ্ঞান ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মান্তভূতি এক নয়।
স্থতরাং বিশেষ ভাবে প্রার্থন। শিক্ষার জ্ঞান্ত জ্ঞান্টি বিষয়েই
প্রধানতঃ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ইহার জ্ঞা বিশেষ সাধ্য কি
ভাহাই দেখিবার বিষয়।

অভাববোধ জাত্রত করিতে হইলে নিজের প্রকৃত অবস্থাটা कि, कोरानत नका वा व्यापन कि, व्याकाक्क्र नीय कि जवः वर्खमातन তাহা হইতে কত দুরে আছি, তাহার অক্স কভটা চেষ্টা মৃত্ করিতেছি, নিজের দোষ জাটি ছুর্মলতা কোথায়, ভাহা অমুভব করিতে হইবে। আমচিস্তা ও আত্মণরীক্ষাই যে ইহার একমাত্র প্রকৃষ্ট উপাম তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। ভাহ। ব্যতীত অপর কোনও উপায়েই সভারপে এই অমুভূতি জাগিতে পারে না, আকৃন আকাজ্ঞাও জয়ে না। সাধু-সন্ধ সংগ্রন্থপাঠ, আলোচনা ব্দপরের প্রার্থনাদিডে যোগপ্রদান প্রভৃতি হইতে যে এ বিষয়ে আহ্রবন্ধিক সাহায়া পাওয়া যায়, ভাহা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। ভারাদের যথেষ্ট প্রয়োজনীয়ভা থাকিলেও, আত্মচিন্তা ও আত্মপন্মীক। ব্যতীত শুধু তাহাদের দারা কিছুতেই প্রকৃত উদ্দেশ্য সমাক্ সাধিত হইতে পারে না। অভাবটা অমুকৃত হইণে স্বভাৰত:ই ভাষা দূর করিবার জন্ম আগ্রহ আকাজ্ঞা ও Cbहा यद ना कांत्रिया পातित्व ना। नकांश्रेश प्रीहिवां बच्च. আদর্শকে আয়ন্ত করিবার জন্ত, আগ্রহের সহিত চেষ্টা যত্ন করিতে গেলেই সংগ্রাম উপস্থিত ইইবে, এবং নানা বাধা বিষের সংঘাতে আসিয়া অনেক সময় পরাজিতও হইতে হইবে; তথন আপনার ত্বলতা ও অক্ষতা স্পষ্টরূপে অহত্ত না হইয়া যাইবে না। নিজের অবল্ঘিত সকল উপায় ব্যর্থ দেখিয়া আপনাকে যুখন নিতাস্ত অসহায় বোধ করা যায়, তথন প্রার্থনা ভিন্ন আর গত্যস্তর খাকে না। এবং এইরূপ প্রার্থনা করিয়া যখন সভাই নৃতন বল शांख्या याव, **व्यक्त**क मः शांद्रिय मधा विश्वा अस्य नाङ कवा याव, সংশয় ও অন্ধকারের মধ্যে তাঁহার সভ্য প্রকাশ উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তথন প্রার্থনার সফলতা একটা পরীক্ষিত সভ্য हहेशा मांजाव, किছু फिट्टे काहारक बाद मस्मह मः नव बारक ना। ভখন আপনা হইভেই প্রার্থনা স্বাভাবিক ও সাধ্নের একটা व्यथान चन रहेश यात्र। नकन नमरसरे चकरत व्यार्थना छ व्यापानमर्गन विनय्क बारक । अहेक्रन त्यार्थना कविशाहे व्यार्थनाव উপকারিতা সর্বাণেকা ভালন্তণে বুঝা যায়, উলাকে সভ্য সরল ও স্বাভাবিক করা যায়, সাক্ষাৎ ব্রহ্মাহ্নভূতি লব হয়। স্বভরাং যাহারা অসার যুক্তি তর্কে বিভাভ হইরা, প্রার্থনার স্ফলভাতে मत्यह करत, छाशामिश्रक चामना वनिव, এইভাবে প্রার্থনা ক্রিয়াই দেখ ফল হয় কি না। প্রভাক প্রীক্ষার প্রমাণ অপেক্ষ্

শ্রেষ্ঠ প্রমাণ **আর কিছু নাই। শি**থিবার ইচ্ছা ও আগ্রত থাকিলে প্রত্যেক শি**কার্থীকেই এই**রপ সহকে আআবিক ভাবে শিক্ষা দেওয়া যায়। অবস্ত ইচার সকে অন্তান্ত সাধারণ শিক্ষাও চলিতে ভাহা পুর্বেই সীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে।

আমরা আমাদের শক্তি অস্সারে সামান্ত ভাবে বিষয়টা আলোচনা করিলাম'। আলা করি, বিজ্ঞত্ব ব্যক্তিগণ আপনাদের গঞ্জীরতার অভিজ্ঞতার কথা প্রকাশ করিয়া মীমাংসা বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিবেন।

সেবার বিধান।

উৎসব শেষ হ'লো। বারা দুরদেশ হ'তে কভ আশা ল'যে উৎসবে এসেছিলেন, ভার। চ'লে গিয়েছেন; এখানে স্থানীয় লোক বারা, ভারাও আবার নিতা নৈমিত্রিক কর্মে প্রবৃত্ত হ'তেছেন। এখন-এই দিনে-কত কথা, কত প্রকার প্রশ্ন মনে উদয় ३'তেছে! উৎসবে যে প্রেমের নদী ধরায় নেমে এল, তাতে कि आभारतव लाग किছू सभाठे जात, किছू नवसीवरनव শাকাজ্ঞা, কিছু ঈশবে প্রীতি ও তাঁর প্রিয়কার্য্যসাধনের ইচ্ছা বৃদ্ধিত ক'রে গিয়েছে? আমুধা কি সব দড়াদড়ি ছিঁড়ে, স্থ স্বার্থের বন্ধন চিন্ন ক'রে. প্রেমময়ের প্রেমের স্রোভে অক ভাসিয়ে भिट्छ (श्रुद्धि ? आभन्ना कि छात श्रीिक्शियत, धान धानभाव অধিকতর সময় দিতে ও মনসংযোগ করতে পার্চিত্ আমরা কি ভাই বোনদিগকে, ব্রংশ্বর পুত্র কঞ্চাদিগকে, নিকটে টেনে এনে ज्ञालनात अन्तरम स्थान निर्देख (भारतिक १ जामता कि मध अन्तर, ভদ্ধ চিত্তে, বিনীত পস্তরে, দীন ভাবে, প্রভূব চরণপ্রান্তে উপস্থিত হ'তে পাচ্ছি । আমাদের মনে কি প্রভুর প্রীভিপ্রেরণায়, মানবের সেবার, ত্রাক্ষসমাঙ্কের দেবাঃ, অধিকভর আগ্রহ জ্মেছে ? আমর। কি অনুভাক হ'মে বিনা সর্ত্তে তাঁহাতে व्याच्यमभून कविवात मक्क श्रात नाम करत्रि ? व्याक छेरमत्वत त्मारम अहे मकन कथा आमानिशतक 6िका क'रह, नूटन छेरमारश, नव (श्राय, क्षारकरेख श्रारम कव्राक श्राय । बाक्यभं रथ चानमे-প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছেন, ভাগতেই মানবের ইহ পরগোকের कन्यान। आमारमञ्ज्ञाकिशक, मामाजिक, रमर्गत । सामार्थक সকাকীণ কল্যাণ ঐ একটি মন্ত্রসাধনে—ঐ উপাসনাসাধনে। ঈশ্বে প্রীতি ও সেই প্রীতিধারা অভ্তপ্রাণিত হ'য়ে, তাঁব श्चित्रकार्श्वगाधन-- (माकत्थाद:गाधन-- हेराहे ७ धप । नर्कधपान अब--हेश्हे ভ সাধনমন্ত্ৰ! পরিক্যকা মামেকং শরণং इशाएक कामालंब প্রভাকের ব্যক্তিগত মলল, ইলতেই পরিবারের কল্যাণ, ইহাতেই দেশের উন্নতি, ইহাতেই মানবের উम्रक्ति। अहे अस्तरवत भय, अहे आधाणिक धर्म, विना मर्स्ड একমাত केपादात णवनाशम इलमा, चनग्रकाक् हरेना, छ।'टउ সমগ্র জ্বল মূন দিয়ে, প্রীতি কর। ও তাহারই প্রীতিপ্রেরণার

্ মাধোৎসবের পরে, ১ই ফেব্রুয়ারী ১৯৩০, সাধারণ বান্ধ-সমাঞ্চলিকে শ্রীবৃত্ত ললিভযোহন দাস কর্তৃক বিবৃত্ত।) মানবের কল্যাণসাধন করা—ইছাই সকল সমসার সমাধান করিবে। এই ধর্ম যদি ব্যক্তিগত জীবনে ও সমাজে, পরিবারে ও দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়. তবেই দেশের সর্বাদ্ধীণ কল্যাণ জাসিবে, — বরাজ জাসিবে, হিন্দু-মুসলমানসমস্যা, অস্পৃত্যতার সমস্যা, নারীদের লাহুনার সমস্যা, জাতিতে জাভিতে যে বৈরভাব, খেত ক্বন্থে যে বিরেষ, সব সমস্যার মীমাংসা হবে। তাওঁ জাজ মাঘোৎসবের অত্তে সকলকে বিনয় সহকারে নিবেদন করিতেছি, ব্রদ্ধে প্রতি রেখে ধর্মের নৃতন জাধ্যাত্মিক মৃত্তিপ্রদ জাদর্শ নিজ জীবনে ও মানবজীবনে প্রতিষ্ঠার জন্ত সকলে কর্মজেক্তে জ্ঞাসর হউন।

बाचधर्यंत कर्याक्रव विकृष-बाचधर्य (य नर्वाकीन क সর্কতোম্পীন্ । কেবল যে সভাস্কল প্রমেখরের সাক্ষাং ও আধ্যাত্মিক পুণাপ্রতিষ্ঠাই ইহার একমাত্র কার্য্য তা' ড नम:---मान्दवत, (मरभत, मरभत भ्रवाकीन তুঃশীর তুঃখমোচন, আর্জের দেবা, শোকে সাম্বনা, নির্য্যাতিতকে সাহায়, পভিতের উদ্ধার, জাভিভেদ দূর করা, অসামা দুর করা, নারীজাভির উপ্পতিসাধন, শিক্ষাবিস্তার, কুণীডি কুসংস্কার দূর করা, দেশের স্বাধীনতা, মানবের স্বর বিষয়ে স্বাধীনভাপ্রতিষ্ঠা, – দক্ষই যে আশ্বধশ্বের কার্যা এই বিস্তৃত कर्षक्का (भवाव कन्न जनवान भवनक वास्त्रान कर्क्न। প্রাচীন ঋষি যেমন উদাত্ত স্বরে বলিলেন-বিশ্ববাসী সকলে শোন. অন্ধকারের পরপারে জ্যোভিশ্বর মহান প্রকারক আমি জেনেটি. তাঁহাকে জেনেই মাছ্য মৃত্যুকে অতিক্রম করতে পারে, আর भथ नाइ-- बाद भथ नाह-- ८७ इत्र प्यन बाबादम्द निक्र वानी আসিতেছে, আকাশ ভেদ ক'রে ওপ্রবানের আহ্বান আসিতেছে. चार्गाशालव कर्मनिव जिन्हा निश्वा, त्रार्भव चार्छनारमव मधा দিয়া, অন্তর-দেবতার বাণী আসিতেছে। বিশাল কর্মক্রে— ঈশবে ঐকাধিক প্রীতি রেখে, তাঁতে আত্মনিবেদন ক'রে. ভারেই প্রেমপ্রেরণার ভোষরা কথাকেত্রে অগ্রসর হও। এই (व वानी-- व वानी (क छनिरव ? (क मधतरक ख अ अमत हरव ? त्वाक्षभ्यादक्षत (भवाय, भागदवत (भवाय क्षानभादक क्षर्भन) ক্রিবে গ

यथन बाक्षममास्कर कार्कर कथा छेट्टे, ज्यन हे जामास्तर पृष्टि थनी छानी भाष द्वारक्त पिटक भएए। तीता ममारक व्यक्तितान, कारन ट्वांटे, भरम मारन ट्वांटे, धरन नाम छाटन ममारक व्यक्ति, परमाप के परमार ट्वांटे, एए एवंटे महान द्वांटे परमाप के परमार ट्वांटे महान ट्वांटे महान ट्वांटे महान ट्वांटे महान ट्वांटे महान ट्वांटे महान ट्वांटे परमार ट्वांटे परमार ट्वांटे परमार ट्वांटे परमार ट्वांटे परमार ट्वांटे परमार ट्वांटे ट्वांटे परमार ट्वांटे ट्वा

তারা যদি মানবের—হ:বী ভাগী, পাপী, উৎপীত্ত মানবের— ক্ষমন শুনে আমে, ভবে উল্লোই দেবভার কাল কর্বে, আন্ধ-সমাজের সেবা কর্বে, ত্রাহ্মধর্মের আদর্শ প্রভিষ্ঠা কর্বে। ভগবান্ ধু'লমুষ্ট হাতে লবেন, ভাহা লোণা হ'মে যাবে; এই নগণা লোক-ঘারাই তাঁর কান্দ্র হবে। মংধি ঈশার একটা স্বাধায়িকা चाह- मान्यात जाश विद्याहि, चावन जारा वनत-এক ধনীর বাড়ীভে ভোজ হবে; গণামাল ধনীপদস্ব লোকদের निमञ्चन कर्ता र'व्यक्त , त्राता श्रञ्ज, त्रन्तात प्यारवाक्त श्वाक्त श्वाक्त ানমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ আদেন না; তানের ডাক্তে লোক পাঠান হলো, আবার পাঠান হলো, তবুও তাঁবা এলেন না। তথন त्मरे धनी लाक छोत्मत्र व्यामा एहएक निरमन । ित्र विनायन । यात, ताखाध यात्मत्र भात,-- के गतीन, श्रःथी, जियाती, के शाफ़ि, (काम शालत পाe,—कामित निष्य এम; जाएमत्रहे यञ्च क'दत्र আহার করাব। তাই তারা এসে ভোজে বসিদ। ভগবান তারে প্রেম বিলাবার জন্ম স্কলকে ভাক্ডেন, স্কলকে তার निमञ्जान जाइन करदाहन; छानी यादा, धनी यादा, श्रवीन গারা, পদস্থ বারা, প্রতিপত্তি বালের আছে, লোকে সমান করে যাদের, তারা যদি সে আহ্বান না শোনেন, ঈশরের কাজ করতে না আদেন, আফ্রদমাজের ধেবাতে গৌরব অহ্ভব না করেন, তবে कनिष्ठे याता, नगणा याता, मान প্রতিপত্তি यामেत नाहे, कांबाई जाम्यन, कांबाई जाम क्षेत्रक निमान धव्यन, कांबाई अक्तित काटक (मार्ग शायन। चाक नक्ति एमि अक्तिभगाटक क्यों ब चढाव । मिनव चार्र्ड, উ नामना क्ववाव लाक नाहे ; প্রতিষ্ঠান মাছে, কাজ কর্বার গোঞ্ নাই। কর্মক্ষেত্র কত विष्कृत ! याता श्रातक हिल्लन, ब्याहाया हिल्लन, भावक हिल्लन, क्यों हिल्मन, खाक्षधर्मित्र रमवाय, रमर्गत । प्रमात रमवाय नियुक्त ছিলেন, তাঁরা অনেকেট পরণারে গিয়াছেন,-এপারে যাঁরা আছেন, তারাও খনেকে পীড়িত, কর্মে অক্ষম। এখনও জ্ঞানে চরিত্রে বিদ্যাবৃদ্ধিতে, পদে মানে শ্রেষ্ঠ অনেক ব্রাহ্ম আছেন; তারা নানাস্থানে থাকেন, কিন্তু অনেকে ব্রাহ্মসমান্তের কাজে আসেন না। তারা কর্মকেত্রে অবভার্ণ হ'লে ব্রাগ্ধর্যের আদর্শপ্রতিষ্ঠাতে স্বিধা ২তো। তাঁরা এগেন না; স্বনেকে ১য়ত ব্যবহার্ঘারা, कार्याचात्रा, बाक्षमभारकत श्लोत्रत्वत शानि व क्रत्न। छाङ व ला কি ঈশবের কাজ প'ড়ে থাক্বে ? তাঁরা না আজ্ন, নগণঃ যাঁরা ধনে জ্ঞানে মানে প্রতিপত্তিতে বয়সে ছোট বারা, তারাই আহন। শক্তি নাই? শক্তি তোমার আমার ড নয়। যদি ব্রহ্মে স্থিত হ'য়ে, তাঁতে প্রীতি রেপে কাঙ্গে লাগুতে পার, ভবে শক্তি যে ডিনি দিবেন; ভিনি যে সকল শক্তির উৎস, त्कत कान ७ (श्रामत श्रीस्वर्ग।

কাজ কড রকমের আছে। সকলেই আচার্য্য ইবেন, সকলেই প্রচারক হবেন, সকলেই বজ্ঞা হবেন, গ্রন্থ লিখ্বেন, তা নাও হ'তে পারে। আর একথাও বলি, তার নামে যদি একাজ-মনে প'ড়ে থাক, তবে অলৌকিক শক্তি লাভ কর্বে। আমরা ত গান ক'বে থাকি— আৰু চকু পায়, থঞ্চ ছেটে যায়, বোৰায় গীভ গায়, বুদিরে লোনে।

ট্যাকি কল্পনার কথা ৷ ধর্মজগতের ইতিহাস পড়, এই আক্ষদমাজের চতিহাস পড়, দেখ্বে, কড সামার লোক ভগবানের কুপায় নৃতন দৃষ্টি লাভ করেছেন, নৃতন বাক্লজি, নুতন কান লাভ করেচেন। এক্সেমাজের প্রচারক, আচাব্য, भौतित कौतन तत्र, जाता भारतत्क कि किलान, कि श्लाहन ; ধ্লিমৃষ্টি অপ্রেণ্ডে পারপত হয়েছে; লোহময় প্রাণ অব্ময় হ'য়ে গেছে। পাপীনব ছীবন পাভ করেছে; মুর্থ যে ছিল সে পণ্ডিভ रुखिछ। ভগবানের এই ভেকাবাঞ্জির লীলা দেশ, দেখে প্রাণে चाना न'रय. क्षर्य पृष्ट्यश्क्त न'र्य क्षरकरक च्याना रखा কাজ ত এক রকমের নয়। কেই আচার্যা হবেন, কেই প্রচারক ংবন ; কেই বক্তৃত। কর্বেন, কেই পুশুক লিখবেন। কেই व्यर्थ मिर्ट्रिन, (क्र व्यर्थ मःश्रेष्ट क्यूर्ट्रिन : (क्र म्था)क क्यूर्ट्रिन, কেই সঙ্গতি শিক্ষা দিবেন। কেই মন্দির পরিষ্কার করবেন, কেহ আফিসের কলেকৰা কলুবেন, কেত রাজনীভিক উল্লভির Cbष्टी कंतुरवन, (कः भगाष्ट्रमः सार्वत अन्न ष्यधमत हरवन ; (कह আর্ত্তের দেবা কর্বেন, কেচ ছর্তিকে জলপ্লাবনৈ কারু কর্বেন, কেহ শিক্ষা বিস্তার কর্বেন, কেহ পতিতকে হাত ধ'রে তুল্বেন। কোনও কাজই ত ছোট নয়, ঈশবের কাছে সব কাজই সমান। কভ হু:গ, কভ পাশ, কভ ভাশ, কভ অত্যাচার, কভ ছুণীভি, কভ কুরীতি, কত অশিকা, কত কুশিকা ও কুসংস্বার, কত স্থানে ধর্মের নামে অধ্যা, পুণোর নামে পাপ, ভারের নামে অভায়, কঙ অপ্রেম, কড বিদেষ! আবার, কড স্থানে অপ্রেম কর্তব্যের বেশ ধ'রে আসে, পাপ সাম্যের ध'रत चारमः (मरभत মানবের কি তুর্দ্দশা! প্রাণে কত বাথা পাই, হানয়ে কত আঘাত नार्त्त, हत्क कन चारम, भास्ति भारे ना; त्मावास्ति चारम ना। এর ভিতরে ঈর্বরের আহ্বান আসে; তোমরা কি তা শোন না ? ঈশবের ডাকে কি সাড়া দিবার লোক নাই ? কেবলই আপনার হুথ স্বাৰ্থ নিয়ে থাক্ৰে, বিলাস বিভ্ৰমে ডুব বে, ছ:ৰ পাপ অভ্যাচার চোৰের সাম্নে দেধ্বে? তানয়। এস ভাই, এস বোন, ঈশবের আহ্বান ভনে এন। তুমি কৃত্র, তুমি নগণ্য, ভোমার বিদ্যাবৃদ্ধি নাই, ভোমার ধন নাই, পদমান নাই, ভা ব'লে ভয় করোনা। তিনি যখন ডাকেন, তিনিই ভোমাকে শক্তি দিবেন, তিনিই ভোমাকে সোণার মানুষ ক'রে দিবেন।

বাদের প্রাণে কর্মের আকাজ্জা, সেনার ইচ্ছা জেগেছে, আমধ্যের উদার বিশ্বধনীন মুক্তিপ্রদ আদর্শপ্রতিষ্ঠাতে বাদের নিজের দেশের ও মানবের কল্যাণ ব'লে মনে হ'তেছে—তারা আহ্ন, একল্ল হ'য়ে, একপ্রাণে, সংযতিচিত্তে কর্মান্তেলৈ অপ্রসর হউন। কিন্তু এই কর্মে নিজিলাভ কর্তে হ'লে, ঈর্মের আশীকাদ পেতে হ'লে, কি ভাবে সেবাকার্য্যে প্রবৃত্ত হ'তে হবে, তা আগে বৃ'রে নিতে হবে। আমধ্র্যের কর্মী বারা, সেবক বারা, ভাহাদিগকে সর্কাল্লে ঈর্মের চরণে হ্রদ্যের প্রীতি অর্পন কর্মেত হবে; ভার নামগানে, তার ধ্যান ধারণাতে নিযুক্ত হ'তে হবে। ভিনিই যে

আমাদের একমাত্র গতি, একমাত্র আশ্রঃ, তাঁকেই যদি না জানিলাম, তাঁতেই যদি প্রীতি অর্পণ না কর্লাম, তাঁর ধ্যানেট যদি মগ্লনারছিলাম, তবে যে জীবন রুণা গেল! Seek ye first the kingdom of God.— সর্বাত্তা অর্গরাকা অধ্যেষণ কর। তিনি পিতা মাতা স্থা বন্ধু, তিনিই হাদয়নাথ, তার প্রেমে অণুপ্রাণিত হ'য়ে কর্মে প্রবৃত্ত হ'তে হবে। তুমি যে কর্ম কর্তে যাবে, বল পাবে কোথার? আশা পাবে কোথায় ? কত সময় বিপদে পড়িবে, হত ব্যর্থভার পর ব্যর্থতা আসিবে, লোকে নিন্দা করিবে, অপমান করিবে, নির্যাতন করিবে; কত তুঃধ স্চিকে হবে, কত অনাহারে অনিজায় দিন রাত কাটাতে হবে! তথন— **७थन (क एडामारक প্রাণে ज्यामा निर्द, मक्ति निर्द, ज्यान्य** मिर्द ? रक रकामारक विनाद--- छम्न नाहे, मकरन काल क्राल क्राल क्राल আমি সঙ্গে আছি 📍 তাঁর প্রেমে তুঃগও স্থাের হয়, সংগ্রাম ও পরীক্ষা আনন্দের হয়। সকলে যথন ত্যাগ কর্বে, ভখন ভাকে পেয়েই নিশ্চিম্ব ও নিৰুদ্ধগ হবে। তাই বলি, তাঁতে প্ৰীভি অর্পনি ক'রে, তাঁর প্রিয়কার্যাবোধে কর্মে অগ্রগর হও। কেবল कांक कदितारे व्य ना, कांक ठाँव श्रियकार्य। इन्ह्या हारे, जीत উপাসনাতে পরিণত হওয়া চাই। সেই জম্মই নির্জ্জনে তাব চরণে বস্তে হৰে—এই মন্দিরে সমবেত উপাসনাতে আসতে श्दा । जेन्नेत्रहत्व यपि भगद्यक ना २७, उद्य छाईदक द्यानदक চিন্বে কিরণে 📍 একপ্রাণ হ'য়ে কর্মে প্রবৃত্ত হবে 🏗 ক'রে 🖓 যাহাকে পর মনে কর, ঈশরচরণে এদে দেখবে, দে ভোমার আপনার জন, তোমার ভাই ; শেও কর্মকেত্রে ভোমার সগ্য — সহক্ষী। সন্ধন উপাসনা, নিজ্জন উপাসনা,—কেবল ভা নগ্ৰ; স্ব সময়ে তাঁরে অরণ কর্জে হ'বে, সময় সময় প্রার্থনা—কাতর প্রার্থনা--জানাতে হবে, তাঁর নাম উচ্চারণ কর্তে হ'বে, তাঁর নামগান করতে হবে, তাঁর প্রসন্ধ করতে হ'বে। ঈশবে চিত্ত অর্পিত ক'রে, তাঁর প্রেমে নিমগ্ন হ'য়ে, কম্মন্কেত্রে অপ্রাদর হ'তে হবে। তাই বলি, যারা কর্মক্ষেত্রে আস্তে চাও, ব্রন্ধোপাসনাকে कौरानद्र मञ्चल कद-- जरवरे भक्ति व्यामिर्द, कान व्यामिर्द, আশা আদিবে, আনন্দ আদিবে।

বারা সমাজের সেবা কর্বেন, দেশের ও দশের সেবা কর্বেন, তাঁদের সংযম গুও তাাগ সাধন একান্ত প্রয়োজন। তাঁকে যেমন এক দিকে সংযতচরিত্র হ'তে হবে, শুদ্ধচিত্ত হ'তে হবে, বিলাসিতা। বর্জন কর্তে হবে, স্থের লালসা সংযত কর্তে হবে, তেমনি অপর দিকে সময় শক্তি অর্থ মানবের সেবায়, সমাজের কাযে, নিয়োগ কর্তে হবে। প্রাচীন ঋষিগণ বলেছেন—ত্যাগেনৈকেন অমুভত্তমানশু:—একমাত্র ত্যাগ ঘারাই অমূভত্ত লাভ করা যায়। তাম যে আদর্শ প্রতিষ্ঠা কর্তে চাও, যে কাজ কর্তে চাও, তাকে যে ভালবাস ভার পরিচয় কোথায় ? কি মূল্যে ভালা অর্জন কর্তে প্রস্তুত্ত আছে ? স্থেশ্যায় শুনে, আরামকেদারায় ব'লে, রক্ষের কাজ করা যায় না। ব্রহ্ম চান ভার সেবকগণ তার ক্স বিনা সর্ত্তে সর্ক্ষেপণ কর্বেন। কিছু দিন আগে একটা গল্প কর্লেন এক আচার্য। গল্পটি এই—এক দরিজ ব্যাহ্মণ বটা পুত্র কন্তা সহ বাস করেন, তার কিছুই সংখান নাই, অভি

কটে সারা দিনে ভিষ্ণা ক'রে ধা পান ভাগতে কোনও বক্ষে নিজেদের একবেলা অর সংখান হয়, আর গৃহপালিত পশুপক্ষী-श्रीन ज्ञावनिष्ठे चाहात करता अक्षिन दिना विश्वहरतत भन ভারা আহারে বদেছেন, এমন সময় এক নিরন্ন ভিচ্কুক এসে উপাস্ত। কতদিন সে আহার করে নাই। অভিথি দেবতা; তাই ভাকে ষত্ত্বে বদিয়ে নিজেদের অন্ন হইতে ভাগ দিলেন; কিন্তু কিছুতে তার কুধার নিবৃত্তি হয় না। ক্রমে ক্রমে সকলের সকল অৱ তাঁকে দিলেন—নিজেরা উপবাদী রহিলেন। সে বেয়ে ১'লে গেল। গৃহপালিত পশু পক্ষীর জক্তও কিছু রইল না। একটা পাথী অভিকষ্টে তুই একটা ভুক্তাবশিষ্ট আন সংগ্ৰহ ক'বে আহার কারল। আহার কর্তে কর্তে দেখে যে ভার একধানা ভানা অর্থময় হ'লে সেছে; সে অবাক্ কলো। ভার স্বাক चर्गभ कत्वात हेम्हा ह्ला। जाहे १४ (प्यान मानित कथा (गारन रमशास्त्रे (यर्थ कृष्टार्वामष्ठे व्यव ग्रहन करत्र। এई करक् একবার সে মহারাজ চক্রবতী যুাধ্চিরের রাজস্য যজে উপাছত হলো,—দেখানে কোটি কোটি টাকালান করা হয়েছে; মনে কর্ণ, এথানের ভুক্তাবশিষ্ট অন্ন থেলে নিশ্চয়ই স্বাঞ্চ স্থান্য হবে। কিন্তু তা হলোনা; তার ঐ একাক্স স্থাময় এগল। এস্থে গলটিইহার অথুকি। ঐ যে আছেন সে ভার যাছিল দয়াপরবশ হ'য়ে সমস্তই অতিখিকে দিয়াছে; তার হাদয়ে দুয়া এমন ছিল; তার बर्ज निष्क जनाहार ८५८० भव मियारह ; जात, गुपिष्ठिरत्रत অতুল সম্পদ, তিনি যশের জন্ত, রাজ চক্রবন্তা হবার জন্ত, কোটি কোটি টাকা দান করিলেও সমগ্র ও দান করেন নাই—মনের ভাবও রাজচক্রবতা হওয়া; স্ক্তরাং তাঁহার এই দানের ফলে ঐ পাথার পাথা অর্ণময় হলো না। ত্যাগ চাই—দানের সঙ্গে প্রাণ চাই, সমগ্র দান চাই। লোকে বলে widow's mite—ছভিক্ষে গরীবের হঃখমোচনে যার অর্থ আছে সে ত কত হাঞার হাজার টাকা দেয়, ভাতে তার আপনার হুখ সংযত কর্তে হয় না। কিন্তু গরীৰ বিধবাযে ভার সমগ্র দিনের ভিক্ষালক এক মৃষ্টি তওল সমস্তই দিল, তার দানই প্রকৃত দান হলো। জলপাবনের সময আমার হত্তে অনেকে অনেক অর্থ পাঠাহয়াছেন, কিছু একবাব কোনও বালিকা স্থূলের বোভিংএর মেধেরা যে প্রায় একমাধ চিনি না থেয়ে সামাত অর্থ দিয়াছিলেন, আপনাদের হুর সংযক্ত ক'বে দান কৰেছিলেন, তাৰ পৰিমাণ সামাল্ল হ'লেও তাৰ মূল্য ष्यत्नकः द्वेषत्र এই मान्हे श्रद्धक्ष मान् व'तम श्रह्म कर्त्रन। তোমরা যদি গেবার কাল কর্তে চাও, আলস্মাজের কাজ, মানবের কাজ, দেশের কাজ কর্তে চাত, তবে তোমাদিগকে ভ্যাপমত্রে দীক্ষিত হ'তে হবে; আপনার স্থগালসা, আরাম-স্পৃহা সংযত কর্তে হবে। তোমরা যে পাশ্চাতা সভাভাব মোহে পড়ে দিন দিন অনাবখাক অভাব বৃদ্ধি কর্চে।; ভোনাদের বিলাস বিভ্ৰমের সীমা থে কোথায় কে জানে ? সামান্ত স্বাহারে বিহারে, পোষাকে পরিচ্ছদে আর তুষ্ট নও; সামাত্র আয় যার. সেও চায় বড় লোকের চালে চল্বে; লোভলা ভেভলা বাড়ী কর্বে, মোটর কর্বে,—যত আয় বাড়ে কিছুতেই ভোমার क्नाय न! कि वक कर्खवास्थान निष्कृ! यथनहे शांधायाना

कारक वर्ष ठालशा क्या, कफ युक्ति फरक्त काम विकास करा; मिर्कत श्रांख कर्खवा, शदिवादित श्राखि कर्खवा, द्वालामस्यादक পড়াডে হবে, ছেলেকে বিলাভ পাঠাতে হবে, ৰুভ রুক্ম কর্তব্যের লোহাই দিতেছ়় দৰ্শন বি**জ্ঞান অর্থ**নীতি শাস্ত্র তোমাদিগকে ক্তচিত্ততকে, স্বায়ংগীনভাকে জ্বনার আকরণে প্রকাশ করিতে শিধাইয়াছে। কিছ ভগৰান অক্তরদেবভা, তিনি অভবের কথা भारतन । दमदाव कांक कब्राफ हाईरल छात्र हाहे, मध्यम हाहे, व्यापनारक क्षेत्रदात्र नाहम छोत्र कारक रहरक रमस्त्रा ठाई। শ্নেক সময় ডিলে ডিলে আত্মবিসর্জন কর্তে হবে; এক সম্যে হঠাৎ প্রাণ পর্যায় দেবয়াও অনেক সময় সহজ ; কিছু रमरमत अन्न, मरमत अन्न, जेषश्तत नारम रिन जिन क'रत जीवन वाष्ट्रिक (एक्श थुवरे क्रिन-- वरे क्रिन काकरे (कामारक কর্তে হবে। কৃত্র কৃত্র কড় হংগ, কড় আরাম, বর্জন কর্তে हरत, कुछ जारमान तारमान तक कहुरक हरत। जरनक अञ्चीन আছে, আমোদ আছে, যাতে তুমি গেলে তোমার কোনও খনিষ্ট নাই; কিন্তু দশের মুখের দিকে তাকিয়ে ভাহা হ'তেও ভোমাকে विश्व क'एक इरव। एकामाटक एव क्ष्मकरन (कर्य, ट्यामात आठां ब चाठत्रण, ८ अधान वावहां ने, भवहे (य लाटक मका करते ! ক্ততা, নীচভা ভ্যাগ ক'রে প্রাণটাকে উদার কর্তে হবে। যদি আর কেই না আসে ভবে একলাই ভোমাকে কাঞ্চ কর্তে গ্রেষ। যদি ঈশ্বরে ডোমার প্রীতি থাকে, তার প্রেমে যদি কর্মে व्यधनत र'ए भारत, एत्व अने क्याशिह स्थ भारत, अहे मःग्रामहे স্থানক পাবে, একাকী চ'লেই শান্তি পাবে। তাঁর জন্ম ছু:ধ কট অপমান নিৰ্যাতন বরণ ক'রে নিজেও কন্ত আনন্দ। হয়ত ভোমাকে কেই আদর কর্বে না, ইয়ত আপনার জনও পর হ'য়ে शास्त्र, इश्रज मध्वाष्ट्रभाव एकामात्र नाम छेर्रास्त्र ना, इश्रज नीक्षर নিৰ্ব্জনে ৰত স্কুণ ক্লেশের ভিতৰে ভোমাকে কাজ করুতে হবে, হয়ত সমাজ ভ্যাপ করিবে, পিডা মাভা ভ্যাপ কর্বেন। হয়ত *त्या*र्व क्यान हिन्न हरन ; दश्क वाक्कारवक मिक्क इ'स्क हरन, ভবুও প্রভুর জন্ম ভোমাকে দেবার নিশান নিয়ে চল্ডে হবে। আপনাকে তাঁর সেবায় উৎদর্গ কর্তে হবে। যদি তাঁতে চিত্ত অৰ্পন করতে পাৰ, ভবে ভাতেই ক্সথ শালি বল ও আনক্ষ

আর একটি কথা এই, ধেমন এক দিকে ঈশরে প্রীতি 🔏 তাঁও প্ৰীভিপ্ৰেরণায় তাঁৰ কাজ কবৃতে যেয়ে ভ্যাপ ও সংক্ষ— প্রেমের বস্তু ভ্যাপ-শেইরণ আবার, মানুষের প্রতি, ভাই বোনদের প্রতিও প্রেম ল'য়ে কর্মে অপ্রসর হ'তে হবে। যে ঈশ্বর-প্রীতি মানকের প্রতি ভালবাদা না অস্বায় তার মূলা কি? স্বায়ি ज्ञातक वाब वामधि, चाक्क चावाब बनि, वाचकीवामव সাৰ্থকতা তথনৰ যথন সে উৰ্গ্নে উঠে এবং উৰ্দ্বাংশ হ'তে ना।नक्रिनी वृष्टिषाका क्रांश्य प्रकारक पश्चिक इहेक्क मामद्यक অংশেষ ভলগাণ সাধন করে। মানবছদয়নিচিত প্রেম ধধন उर्क शिक केषदबन हजरन উधिङ १व, भारतात्र त्महे (क्षेत्र कक्ष्ण)-গাগাল্পে মানৰমগুলীভে ভড়াইয়া পড়ে, তথনট প্রেয়েক

ভালবাস্তে না পাব্লে, ভোমার প্রেমের মৃল্য কি ? প্রজ্ঞেক মানবের মধ্যে ভোষার প্রাণের দেবতা রয়েছেন:; প্রত্যেক মানবই বে আমাদের ভাই। তুমি কি কেবল রক্তের সম্পর্ক यात्मत्र मत्म व्यात्ह, विवाहवद्यन धात्रा घात्मत्र मत्म मन्निक इत्यत्ह व्यथेवा मार्थित मन्नक धारम अरम ध्राउटक, छारमत्रहे छामवाम्रद 📍 ए। एउ क नकरनहें जानवारम, -- यात्रा नेपरतन नाम करत ना, यात्रा ছুক্রিয়াসক, তারাও আপনার জনকে ভালবাসে; যারা লেখা পড়া শিবে নাই, সভাতার আলোক পায় নাই, ভারাও আজীয় জনকে ভালবাসে। তুমি যদি আত্মীয়ের গণ্ডী অতিক্রম করুতে না পার, এক সমাজে যারা আছে ভাবের ভালবাস্তে না পার, মাহ্ব ব'লে মাহ্বকে ভালবাস্তে না পার, তবে তোমার প্রেমের मूना कि ? (व (माव करत्र, त्व कृत्रन, त्य व्यन्त्राधी धारक दय ভাগবাস্তে হবে। ভোষার আপনার ভাই, আপনার বোন যদি অপরাধ করে, তবে তাকে কি পরিভাগে করণ তার কুৎসা কি চারি দিকে রটনা কর ৷ তাকে চেপে পিবে মার্তে 🗣 চাও ? ত। ত কর না। ভোমার প্রাণ ভেমে পড়ে, চক্ষে 🖛 चारम, ऋष्ध्र दबननाग्र काश्चत्र इश्व। जात्क चांद्रश्र निकारे ध्यान वन, ७ ভाই, ७ दान, कृषि ७क्रभ करता ना, ७१८५ ८४७ ना; ফিরে এস, ও পথ পাপের পথ, ও পথ মৃত্যুর পথ। ঐ মৃত্যুময় कीवन, ज्यात्र वहे अपृष्टभव्य कीवन। अ डाहे, अ त्यान, वहे অমৃতময় জীবন লাভ কয়। আঙ্গ, আজ আল্বধ্মের আলোকে ভোমার পরিবার যে কত বিস্তৃত হয়েছে, তা দেখনা ? আঞ যদি ভোমার সমাজের লোক, মানবসমাজের কেহ, অপরাধ करत्र, खारक कि दर्शन रफरन पिरंब ? खारक कि दश्य पिरंब ना ? त्थाप चाणिक्न क'रत्र बन्दि ना, ७ जाहे ७ दान. ७ १० ०४, এই অমৃতের সম্বানে এস ৷ নিত্যানান্দ ত ও প্রেম দিখেই অগাই মাধাইকে স্থপথে এনে ছিলেন; তিনি ও থক্তাক্ত ৰলেবরে वलिध्लिम,---

> মেরেছিস্ কলসীর কাণা ভাই ৰ'লে 🗣 প্ৰেম দিব না ? **এकবার মার খেয়েছি, না হয় আরার থাব,** छ्तू व नाम विनाईव। এ अगर्ड (मश्रहेव नात्म भाषान भ'तन यात्र।

্ষীতথ্ট বলেছিলেন—ঐ পড়িডা বমণীর প্রতি লক্ষ্য ক'রে ব'লেছিলেন,—হে নিম্পাণ আছ, সে আগে উহাকে প্ৰস্তঃ নিক্ষেণ कदा जाद रमहे दमनीटक व'रन विरागन go thy way woman and sin no more-नावी, गृहर क्लिंद शक, चाव भाभ करता ना। एक बारा माञ्चरक वीष्ठान यात्र ना। Gatरम माञ्च নৰ জীবন পায়। বে ডোমাকে আঘাত করে, ভাকেও ভূমি প্রেমে আলিক্সন কর্বে। বাকে তৃমি ভালবাস, সে বলি टिकामारक फेरनका करत, दिवस्मा दश्त, जनमान करत, उन्ह जारक ভালমাস্বে, তার কল্যাণচিত্তা কর্বে, কল্যাণনাম্ম কর্বে। (कांच चरनक मध्य करतः; (कांच चरनक दनका वस्त करतः। সার্থকতা। ভূমি যদি ছাইকে ভাগবাস্তে না পার্লে, বোনকে 🏿 তোমে খানেক হৈবা, আনক সহিমুতা। বারা আছসমাজের। দেশের কাজ কর্তে এসেছ, তাহাদিগকে বলি, তোমাদের হান্থে থেন প্রেম থাকে; যে ভোমাকে বেদনা দেগ, তাকেও প্রেমে আলিখন কর। যারা সেবক, তারা পরক্ষার প্রেমে এক প্রাণ হ'যে কাজ কর্বে। এই প্রেমের অভাবেই সমাজে কলহ হয়, বিষেষ আগে, গরল উৎপন্ন হয়। সেবার কাজ কর্তে যেয়েও মাহ্মর রাগ্রে চেটা করে। তোমরা দেবক, তোমরা নিজেকে সকলের পশ্চাতে রাখ্বে; নীরবে, ঈশরের দিকে তাকিয়ে সেবা ক'রে যাবে। হয় ত কেহ তোমার কাজ দেখ্বে না, কেহ একট উৎসাহের বাণী বল্বে না, কেহ একট প্রাণে আশার আলোক আগ্রে না—তর্প্ত শত নিন্দা অপ্রান লাহ্মনা উৎপীড্নের মধ্যে, ঈশরের নামে, তার কাজ ক'রে যাবে।

चाक উरम्दित जास छाटे त्वानम्कन, त्जामाद्मत विन, ঈশর সেবার জন্ত আহ্বান কর্চ্ছেন, তারে ডাক এসেছে। সে वाणी कि त्यान ना? खणी, खानी, धनी, भमक यात्रा, कमखाणाओ যারা, তারা যদি ঐ ভাক না-ই শোনেন। তুমি আমি, সামাক্ত नभग यात्रा, इटे। कथा वन्द आनि ना, इ'श्राना कानगर्क পुष्ठक পড়ি নাই, একটু প্রভাব প্রতিপত্তি নাই, তবুও যদি তুমি আমি তার কাজে প্রাণ মন ঢেলে দেই, তার প্রীতিসাধন করি, তার চরণে প্রাণমন অর্পণ করি, আপনার স্বার্থ হুথ ভাগে ক'রে, প্রেমের সহিত প্রস্পার হাত ধ'রে, কর্মক্তে অগ্রসর হই, মামুষকে প্রেমে আলিম্ব করি,—যে হংখী তাকে একটু সহাচভৃতি জানাই, যে শোকার্ত্ত তাকে একটু সাম্বনা দেই, যে বিপথে গেচে ভাকে হাত ধ'রে ভাকি, যে উৎণীড়িত ভাকে ংকটু সাহায্য করি, যে আর্গু পীড়িত তার একটু সেবা করি,— ভবেই যে আমাদের বারাও দেশের কাঞ্চ হবে, আহ্মসমাঞ্জেব কাজ হবে। তুমি আমিই ত সমাজ। কা'র দোব দাও ? কা'র ঘাড়ে দায়িত্ব চাপাও? তুমি যদি তোমার কর্ত্তব্য কর, আমি যদি আমার কর্ত্তব্য করি, তুমি যদি ঈশবপ্রীতি ভ্যাগ সংব্য ও ভালবাসা ল'য়ে কর্মে অগ্রসর হও, আমিও যদি ঈশ্ববে প্রীতি ত্যাগ সংখ্য ও ভালবাসা ল'য়ে কমকেতে যাই, তবেই যে স্মাজের भृथ উজ্জ हरत, रम्पात भूथ कित्रत-वाक्षरार्भत मृक्तिश्रम जानमं প্রতিষ্ঠিত হবে, ঘরে ঘরে অন্ধনাম কীত্তিত হবে, ক্রদয়ে স্তুদ্যে ব্রক্ষের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হবে। ধরাতে বর্গরাক্ত্য चावजीर्व हत्व। चारश्रम विरश्य ह'तन घारव, चविहात चारहाहात, मच्छीमार्य मच्छीमार्य कनरु, भाभ क्मश्यात छःथ रेमछ प्र इरव । ্রের ভাইসকল, তবে বোনসকল, ঈশরে প্রীতি অর্পণ क'त्त्र, जीत धात्न, जीत नामकीर्खत क्षम महम क'त्त्र, তার প্রেম্প্রের্ণাথ ভ্যাগ ও সংধ্যের মল্লে হ'রে, মানৰে প্রেম ও জদয়ে আশা ল'য়ে কর্মকেতে অগ্রসর **२हे**।

গীতার ধর্ম (২)

পীতার বিতীয় অধ্যায়ে আত্মার অমংত, ব্রান্সীস্থিতি ও যজের অসাহতা।

গীতার আখ্যায়িকা এই, আর্জুন কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের প্রাক্কাণে উভয় পক্ষের সমবেত দেনা ও দেনাপতিগণকে দেখিয়া চিস্তায় আভিত্ত হইয়া পড়িলেন। আত্মীয় বন্ধু সকলেই উভয়পক্ষে যুদ্ধ করিবার জন্ত সমাগত, যুদ্ধে আনেকেরই মৃত্যু অবশুস্তাবী, এবং সেই হত্যার জন্ত তাঁহাকে পাপভাগী হইতে হইবে। এই সকল চিন্তা করিয়া লোকে ও তুংথে মৃত্যান হইয়া, "যুদ্ধ করিব না" বিনিয়া চুপ করিয়া বাহিলেন। ক্ষম্ম তাঁহার ঐ সকল আপত্তি থগুন করিয়া তাঁহাকে পুনরায় যুদ্ধে প্রবৃদ্ধ করিলেন। এই প্রসন্দে গীতার বিন্তৃত উপদেশ; কিন্ধ বে সকল ধর্মতন্ত ও সাধনার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে প্রধান বিষয় চাপা পড়িয়া গিয়াছে। ধর্মযুদ্ধ করায় পাপ নাই, মৃলে এই কথা স্বীকার করিয়া অর্জুনের অন্ত আপত্তি সকল দুর করিতে চেন্টা করিতেছেন।

দিভীয় অধ্যায়ের ১১শ স্লোক হইতে এই উপদেশ আরম্ভ।
প্রথম উপদেশ এই যে, (১) শরীরেরই মৃত্যু হইয়া থাকে, কিন্তু
শরীরাল্লিভ আত্মার কথনও মৃত্যু হয় না। কারশ, আত্মার
কোন জড়ীয় গুণ নাই, অভএব জড়ের ক্যায় ইহার কোন হাস
বৃদ্ধি, অন্ম মৃত্যু, হয় না। সাংখ্য মভ অফুসারে গীভাকার
আত্মভন্ত আরভ ব্যাখ্যা করিলেন, আত্মা ক্রিয়াহীন, জনারহিত,
চিরকাল একই অবস্থায় থাকে, ইহার উন্নতি ও বিকাশ নাই
এবং কোন ভিন্ন বস্তুতে পরিশভ হয় না।

- (২) আত্মার জন্ম মৃত্যু অথবা কোন পরিবর্ত্তন না ইইলেও, তাহার শরীরপনিগ্রহ আছে। জীবের মৃত্যু হইলে আত্মা অক্স দেহ আশ্রয় করে মাত্র, যেমন জীর্ণবাস পরিত্যাগ করিয়া মানব অপর বাস গ্রহণ করে।
- (৩) যদি বল আত্মার জন্মও আছে, মৃত্যুও আছে, ভাহা হইলে যাহার জন্ম আছে, তাহার অবশ্যই মৃত্যু হইবে, এবং যাহার মৃত্যু আছে ভাহার অবশাই জন্ম হইবে। এই অপরিহার্য্য বিষয়ের জন্ত শোক করিয়া লাভ কি ? আত্মতত্ব অভিশয় আশ্চর্যা, সকলে ব্রিভে পারে না।
- (৪) তৃঃথ শোক সকল সহ্ করিতে হইবে। কারণ, স্থ তৃঃথ, শীত উঞ্চ, এ সকল ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্যবস্তুর সংযোগ হইলে উৎপন্ন হয়। অভএব এ সকল নিভ্য নহে, স্থভরাং অসং। এক্সণ বিষয়ে অভিভূত না হইয়া তাহা সহ্য করা উচিং।

তৃতীয় বিষয়টি ব্যতীত এই আগতের সম্পূর্ণরপে সাংখ্যমতাক্স্যায়ী। ইহার কোন যুক্তি প্রমাণ এখানে দেওয়া হয় নাই.
সে-সকল সাংখ্যদর্শনের মধ্যে অসুসন্ধান করিতে হইবে।
সাংখ্য মত প্রমাণসহ হইলে এ আগতেন্ত গ্রহণ করা ঘাইতে পারে,
না হইলে অক্স যুক্তি বারা দেখিতে হইবে, ইহা গ্রহণ করা ঘাইতে
পারে কি না, অথবা ইহার কি প্রয়ক্ত গ্রহণ করা ঘাইতে পারে।

সাংখ্যকারিকা অঞ্সারে প্রধান ও পুরুষ অনাদি, উভয়ে

সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রাকৃতির। ১৯ সম্ভের যাহা কিছু কার্য্য ভাহা প্রধান বা প্রকৃতি হইতে উৎপর, কেবল পুরুষের সংযোগ বা সালিধ্যবশতঃ হইয়া থাকে। কারিকাম স্নোক উদ্ধার না করিয়া প্রাস্থিক স্থানসমূহের বাকালা অভ্যাদ দিতেছি।

व्यथटम "अधानरक" ना वृक्षिरण भूक्ष्यरक वृक्षा घाडेरव ना, এছত প্রথমে "প্রধানের" কথা বলা চইতেছে। "প্রধান" জগতের मृत्रकात्रव ; किन्तु हेश উপनिक रत्र ना ८०० ? "श्रधान प्रमा सनित्रा **फाहात उनक्षि का ना, काहात परिदर मार्ड विका मटह**; कार्रात्र घांत्रा खादात खेललाकि क्या। महमापि (त्कि इन्टरक পঞ্জুত পর্যান্ত) खोरांत्र कार्या, अवर अक्रांकि क्षशास्त्र अनुभ क বিলদুশ উভয়ই" (৮) । প্রধান বা প্রক্রান্ডিকে অব্যক্তবলা হইয়াচে, ভাছার বিকার বা জান্ত বিশবে ব্যক্ত কলা চইবাছে। এ জুইএর चाडील शुक्रव ! अधन व्यथान छ छाहात विकारतत चन्नश कि ?

"बाक्त ও প্রধান-ক্রিগুণ (সত্ত, রজ:, তমোময়), व्यविटवकी, জানের বিষয়, আদেক পুরুষের ভোগা, আচেতন ও প্রাণবধর্মী। পুরুষ ভবিপরীত।" (১১)

পূক্তব (আজা) হে আছে ভাচার প্রমাণ কি ?

"পুৰুষের যে অন্তিম আছে ভাষার প্রমাণ পাচটি—বস্তুসকল মিজিত হুট্যা আপ্র প্রয়োজন বাধন করে না, পরপ্রয়োজন সাধন করে, প্রধানের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের বহু বিচিত্র ঘিলন প্রধানের অভীত কোন বিষয়ের প্রয়োজন লাখন করিবে, ডাঙাই পুৰুষ ; ব্ৰিগুণ ব্ৰিপ্তণাডীভ বিষয়েৰ ব্ৰক্তই, তাহাই পুৰুষ ; স্বচেডন অধানের বিকার বৃদ্ধি প্রভৃতি চেডনের য়ায় কাজ করে, চেডন পুরুষের সারিধ্যে ; হথ ড়ংখ মাহার অমুকৃণ ও প্রতিকৃণ হয়, এরণ वासित প্রয়োশন, ভাহাই পুরুষ; শাল্পে পুরুষের মৃক্তির উপদেশ चारक, किन्द्र योहात क्रम चाडाविक नरह, जाहातहे मुक्ति इ**दे**एड भारत ।" (১१)

এই পুৰুষ এক নহে, বছ--- "बनामुक्ता 'अ हेस्तिरवत जिब जिन्न वावचा (वशा याव, कृतंभर अकरमत्र कार्याटव्हां इव ना, खन्छ সকলের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন, এই হেতু পুরুবের বছড় সিদ্ধ रहेन I" (Sb)

अथन अरे **भूका**क्त्र **चत्र**श वा धर्च कि ?

"ত্রিপ্তণ চইতে বৈপরিত্য হেতু এই পুরুষের সা**দ্দীন্দ,** ডাই**ন্দ**, ম্ক্তত্ব, ছব হুংখে উদাসীনত্ব এবং অকর্তৃত্ব রভিয়াতে।" (১৯)

भूक्षरक कानमञ्ज यमा श्हेशाष्ट्र, यथा ^वराक्षायाक्रक विकामार" (२)--वाक, क्वाक धदर क वा कामम श्रृहत्वत বোধ চইতে শ্রেরোলাভ হয়। তবে প্রকৃতি পুরুষের যোগ इय (कम ?

''পুरूयरक रम्थाकेयात जन्न (रकांग कत्राहेवात कन्न) धाशस्त्रत्र এवः मृक्तित सम्छ প्रकारवत, चन्द्र भन्नुवर छेठावत मःह्यान हरेना थारक। **এই मध्यांत्र इटेरछ**्छ्डि।" (१১)

^এবান্তৰিক দিওঁৰ বশিষা কোন পুৰুষেও মৃত্যু, মৃক্তি 🐠 শরীয় হইতে শলীরে অমণ হর লা। নানা পুৰুষে আত্রর কলিয়া आकृष्टिके स्नतास्थ्य **अर्थ, युक्**ष क युक्ति कास करते।" (७२) :

এই সৰল উদ্ধৃত বাক্য হইডেই বুঝা ঘাইবে, আত্মার সহছে

গীভাকার যে সকল খন্ধপ বলিয়াছেন, ভাষায় কোন যুক্তি পাওয়া ষায় কি লা। এ যুক্তি মোটাস্টি ভাবে নিমে বলা বাইভে পারে---এক প্রধান ও বছ পুরুষ অনাদি, জন্মরহিভ ও অমর। পুরুষের ধর্ম প্রকৃতি হ∛তে সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রধান (পুরুষের অধিষ্ঠানে) মানাপ্রকালে আপনাকে পরিবর্ত্তন করে, কিন্তু পুরুবের কোন পরিবর্ত্তন লাই, ক্রিয়া নাই, ইহা অনম্বকাল এক অবস্থায় অবস্থান करत । हेरात चत्रभ कान, भाकीष, खहेष ७ स्टब इः १४ जेगानीनष अवर देश मिक्किय विजय भाशांटक ए**उं क**द्र या, अवर ज्यात विश्वा इक स इव मा। "शुक्रस्य न मध्याति च्या का का कार्यान कार হয় এবং উদাসীন আত্মা গুণসকলের কর্তৃত্বে কর্তার ক্সায় হয়।" (২০) এবং "চেডন পুৰুষ কৃত্ম শরীরের সহিত আপনাকে অভেদ মনে করে বলিয়া শরীরাশিতে জরামরণজনিত তৃথে প্রাপ্ত হয় ।'' (cc) কিন্তু ভত্বাভ্যাস হইতে 'আমার কোন ক্রিয়া নাই', 'আমার কিছু নাই', 'আমি কর্তা নহি', এইরূপ সর্কবিষয়ক সংশয়রহিত বিশুদ্ধ নিতাজ্ঞান উৎপক্ষ হয়।" (৬৪)

এখন দেখা गाइक, अहे माःशाख्य गुक्तिमह कि ना। अध्यस्यः এপান ও বছপুরুষ ফ্টির মূল ভব এবং অনাদি, এ কলা প্রহণ করা ঘাইতে পারে মা। প্রকৃতি ও পুরুষ অনন্ত ও পূর্ণ অথবা কৃত্ৰ ও অপূৰ্ণ টহারা কৃত্ৰ ও অপূৰ্ণ হইলে ইহাদের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ স্থাপনাদের সংখ্য থাকিজে পারে না। এক অমস্ত ও পূর্ণ সন্তা ইহাদের উৎপত্তি ও ন্ধিতির কারণ। তিনিই ঈশর। গীতাকার নিরীশর সাংখ্যবাদী নহেন। তিনি ৭ম স্বধায়ের ৪-১২ স্লোকে প্রধান ও তাহার विकातरक अवः कीयमगृह या भूक्वरक नेभरतन छहे क्षेत्रज्ञ विनिशाहित। ১०म अभारि ১० (श्रीं कि चात्र खेंक घडेशोहि (ह. "প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়কেই অনাদি যলিয়া মনে করিছে।" কিছ প্রধান ও পুরুষ ক্ষারের সৃষ্টি বা কার্যা না বলিয়া, তাঁহার 'প্রকৃতি' বলিলে, ঈশরকে বন্ধ ও কৃত্র মনে করা হয়। প্রকৃতি ও পুরুষ সৃষ্টি করিবার তাঁহার শক্তি আছে, এবং গে শক্তি অনাদি क्रेंचरत अनामि इंडेश बहियारह, हेश विनश्न स्कंड स्काम आनेखि করিতে পারে না। কিছু ভাহা না বলিয়া বখন শক্তি অভিক্রম করিয়া প্রধান ও ভাহার বিকার এবং পুরুষকেই ঈশবের 'প্রকৃতি' वना हश, एक्स शकुछ विका वर्षार सृष्टिक्य विभी भारतिक सारक। ব্যাব্যাকারগৰ, যথা জীধর, "প্রস্কৃতির" ব্যর্থ করিয়াছেন "মায়াখাা-मर्कि," मदत्र प्राप्ता वा खितागा वनिर्दम। किंद्र मिक्क थिक बिनिय ७ मक्तिय प्रिगामजभी प्रष्टि घड चिनिय। এই वड প্রধান ও পুরুষকে ঈশরের প্রকৃতি বলিরাও সাংখ্যতত্ত্ব সংস্কৃত করিতে পারা বায় মাই।

ৰিতীয়ভঃ, আত্মা (পুৰুষ) প্ৰধান হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন, এ কৰা विनाल नान। युक्तिविद्याधी कथा चौकात कतिए स्य। ध्यक्रि ক্রিয়াশীল, অভএব ভাহার বিরুদ্ধামী আত্মা নিক্রিয়। কিছ ্আত্মাকে "ভাঃ" বা জানখন্নপ বলা হইরাছে, জ্ঞান নিজিয় লহে। ইহা বিষয়সকলের মধ্যে শব্দ বিচার করে, আজার সহিত বিষয়ের যোগস্থাপন করে, এবং বিষয় হইডে নিবৃত্ত

আপনাকে দৰ্শন করে। এত্ব্যভীত, যদি পুরুষ ও প্রকৃতি

সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ প্রকৃতির চইবে, তবে ভাছাদের সংযোগ কি প্রকারে সপ্তর? আদ পর্ব কাঁধে চড়িতে পারে, উভয়ের পরীর আছে বিলয়া; কিছ যদি একজনের শরীর থাকিত, আর একজনের কাঁধে চড়িত কি প্রকারে? পাশ্চাত্য কগতে এই মহাপ্রশের মীমাংসা করিতে গিয়া বুঝিলেন যে প্রকৃতিকে (ঈশবের) জ্ঞানোস্ত ও জ্ঞানম্পক না বলিলে অভ্য কোন মীমাংসা হয় মা। আমাদের দেশেও এই তত্ব প্রাচীনগণ ব্রিয়াছিলেন; কারণ, উপনিবদে স্পটই আছে এন্দ্রের "সংকল্ল" চইতে এই বিশ্ব উত্ত ইইয়াছে। বৌদ্ধাচার্য্য অসকও প্রুম শভাকীতে মীমাংসা করিয়া গিছাছেন যে এই বিশ্ব জ্ঞানময়।

তৃতীয়তঃ, সাংগ্যমত অক্সাবে বৃদ্ধি, অহংকার, মন ও ইন্দ্রিয়ের শক্তি সকলই প্রকৃতির বিকার,—জড়ধন্মী ও জড়ীয়। এ সকল আত্মার সহিত সম্বন্ধহীন। আত্মার অধিষ্ঠানে ইহারা চেতনবৎ প্রতীয়মান হয়, এবং আত্মা মোহাচ্ছন্ন হইয়া এ সকলকে আপনার মনে করিয়া কথ ভৃংথ অমুভব করে। কিন্তু বৃদ্ধি, অংকার, মন প্রভৃতির প্রকৃত অরপ কি গুপ্রকৃত অরপ কি জান—হৈত্ত্ত্য—অথবা ভূড়ধন্ম গুভিন্তা করিয়া দেখিলে বৃঝা বার যে, বৃদ্ধি শভ্তির বিষয় অনেক সময়ে অভ্ হইতে পাবে, কিন্তু ইহালের অরপ আন, এবং এ জ্ঞান বাহির হইতে আরোপিত নহে, কিন্তু মূল অরপ। কিন্তু জ্ঞান অভ্যের ধর্মা নহে, ইহা আত্মার ধর্ম। অভএব বৃদ্ধি, মন, অহকার, ইল্রিয়ের শক্তি আত্মারই প্রকাশ, লড়ের নহে।

অত এব সাংখ্যতত্ত্ব যথন বৃক্তিসহ নহে, তথন সাংখ্য অকুৰায়ী গীতার আত্মতথ্য যুক্তিসহ নহে। গীতোক আত্মতত্ত্ব অদৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

এখন আমরা দেখি, আমাদের আত্মজ্ঞান অহুসন্ধান করিয়া গীতার আত্মতত্ব কভদুর পর্যান্ত সমর্থন করিতে পারি। যথন আমরা আগ্রেজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আগ্রেদৃষ্টি লাভ করি, তথন বুঝিতে পারি আতা শরীর হইতে স্বভন্ন এবং আতার সধ্যে শারীরিক ও অড়ায় ধর্ম নাই। ইহা ছাল নহে, স্কানহে, ছানে विञ् । नटर, देश मध रह ना, चार्क रह ना, खक रह ना। चात्र বুঝা যায় যে, জান প্রেম ও পুণো আত্মা পুট হয়, এবং অজ্ঞান, অপ্রেম ও পাপাচারে ইচা শীর্ণ হইয়া যায়। কিছ এ পৃষ্টি ও শীৰ্ণতা জড়ীয় পুষ্টিও শীৰ্ণতানহে, ইহা আত্মিক। এই জন্ম জ্ঞান, প্রেম ও পুণা আত্মার শ্বরণ বলিয়া জ্ঞান হয়। যথন শরীর হইতে আজা ভিন্ন এবং শরীবের সহিত আত্মার ধর্মগত সাদৃশ্য নাই, তখন শরীরের মৃত্যু হইলে আত্মার মৃত্যু হইতে পারে না। কিন্তু সাধারণে মনে করিয়া গাকে যে, আত্মার সহিত শরীরের ভিন্নতা সম্বেক্ত যথন গভীর সম্বন্ধ রহিয়াছে, তথন শরীর বিনষ্ট হইলে নিরাশ্রয় আত্মাও বিনাশপ্রাপ্ত হয়। কিছ আত্মদৃষ্টি আসিয়া এ ভাস্ত ধারণা দূর করে। করিণ, আত্মনানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ অমুভব করেন যে, শরীর অপেক্ষা আত্মা অধিকতর मिकिमानी, चाशाहे मन्नीतरक পরিচালন করে, এবং পারীরিক তুঃথ কট রোগ শোক ইত্যাদি অগ্রাহ্য করিয়াও আত্মা আপন ইচ্ছামত কাজ করিতে পারে। ঋতএব আতা যদি শরীর प्यापका (अंधे ७ वनगानी हम्, जाशा हहाल अतीरतत मृजार्ज তাহারা আত্মাকে শারীরিক ধর্মবিশিষ্ট মনে করিয়া শারীরিক অভাব ও আশহার বারা পারিচালিত হয় এবং মনে করে যে শরীর বিনষ্ট হইলে আত্মার আর কিছু থাকে না।

এ পর্যন্ত বুঝা গেল যে, শরীরের বিনাশ হইলে আত্মার মৃত্যু হয় না। কিছু আত্মা যে অরপতঃ অধ্বর ইংগ অন্থতব করিতে হইলে আত্মপ্রতিষ্ঠ হওয়া চাই। মানব যথন আত্মস্করপের মধ্যে বাস করিছে পারে, তথন দেখে যে ভাহার প্রেম, পুণা, জ্ঞান অনস্তর্থসারী, ভাহার গড়ি অনস্ত অভিমূখীন, ভাহার পথের শেষ নাই এবং ভাহার মৃত্যু নাই।

আত্মার জন্ম নাই, এ কথা প্রাক্তাক জ্ঞানসিদ্ধ নঙে। মানব যথন **ঈশংগ্র সঞ্লাভ** করে, তথন তালার মনে হয় যে এমন কোন কাল ছিল না যেদিন দে ঈশবের সহিত যুক্ত ছিল না, কেবল আপন মোহবশতঃই দে ইহা অহুভব করে নাই। কিছ সে যে ঈশর ২ইতে উৎপন্ন ও ঈশরে একান্ত আঞ্চিত এ জ্ঞান তাহার দ্র হয় না। প্রকাশ করিধা বলিলে ইচা বিরুদ্ধবাদ বলিয়া মনে হয়, কিন্তু সাধক এ উভয় জ্ঞানকে বিরোধী বলিয়া অন্তরে শ্বস্থাত্তর করেন না। ইহার কারণ এই, ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার কালের অভীত একটা সমন্ধ আছে, যথন সে অমুভব করে সে **छित्रपित्रहें क्षेत्रदाव माम त्रहिशाह्य, जाहात कीवान प्राप्त नाहे,** আন্ত নাট। কিন্তু ঈশ্বরের সন্তা ভালার অভিযাের মূল কাবণ, তাঁগার আশ্রয়েই সে জীবনধারন করিতেছে। এই অর্থে সে ঈশ্বর হইতে উংপন্ন। আবার যথন দে আপনাকে কালপ্রবাহে ভাসাইয়া দেয়, সে তথন মনে করে যে এক কালে ঈশব ভাগকৈ স্ষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু অন্তরের আদর্শ অন্নত্তব করিয়া, বিশেষতঃ ঈশবের উপাসনায় যগন অস্তবের স্কল প্রচ্ছন্ন ভাব শাগ্রাত হুইয়া। উঠে, তথন ভাহার যে কোনকালে মৃত্যু আছে এ কথা কথনও দে অমুভব করে না। স্মতএব আত্মার অমরত প্রত্যক্ষিদ।

গাভাকার আর একটি মতের উল্লেখ করিয়াছেন যাগ্র শামরা (৩) সংখ্যায় দেখাইয়াছি। এই মত কোন হিন্দু শাল্পে নাই; কারণ, আত্মার মৃত্যু হয় এ কথা বেদ হংতে ঋতি আধুনিক শান্ত পথান্ত কেছ স্বীকার করেন নাই। স্বাচ্ছার পশুপক্ষী কটি পতক, বুকাদিরণে ক্রম হইতে পারে, অথবা ঘর্গে নিয়ক্ত বাদ করেতে পারে, এবং হয়ত পরিণামে যাহা হুহতে উৎপন্ন সেই ত্রন্ধে অত্প্রবেশ করিতে পারে, এই পর্যান্ত স্বীকাব করিয়াছেন। আলাজার যে মৃত্যু হয়, ইহার মৃত্যু আনরা অভাত্র हरेलाहे बना, এ विधि चाउरांत्रक नत्ह, युक्तियूनकच नत्र। এ মত গীতাকার **বৌধ অনাত্মবাদ** হইতে ডক্ষার করিয়াছেন। বৌদ্ধ মতে মানবের জন্ম ও মৃত্যু হয়, কিন্তু সংস্কার অবশিষ্ট থাকে, এই সংখ্যারই বার বার জন্ম ও মৃত্যু ঘটন করে। আবারা কেবল বিজ্ঞানসম্ভি, ভাহা শরীরের ভাষ বিনট্ট হয় এবং পুনঃরায় সংস্থারপ্রভাবে নৃতন বিজ্ঞানসমষ্টিরপ আত্মার বন্ম হয়। সাধনার ধারা যখন এই সংকার বিনষ্ট হয়, তখন আর জন্ম মৃত্যু হয় না এবং কিছুই থাকে না। সেই শৃষ্ঠাবাস্থাকে এক মতাবলম্বী বৌদ্দল নিৰ্বাণ বলিয়া থাকেন। এ মত গাঁতকোর স্বীকার করেন না; হতরাং এ বিষয়ে আর লামরা আধক আলোচনা করিব না।

গীতাকার আতাতত্বের মধে। জনামর্বাদের উল্লেখ করিয়াছেন। দাংখ্য মত অন্সদারে পুন্ম শরীর আশ্রয় করিয়া ব্দাত্মা অপর শরীর পরিগ্রহ করে, ইহা গীতাকার উহু ब्राणियास्त्र । यादा रुष्ठेक, बनास्त्र श्रद्ध कतित्व मानव बीवन কি আকার ধারণ করে, ভাহা একটি দুষ্টান্ত ছারা দেখাইতে চেষ্টা করিভেছি। মনে করা ধাউক, কোন ব্যক্তি নিদ্রিত ২ইয়া স্বপ্নের উপর স্বপ্ন দেখিতেছে,—এক স্বপ্ন দেখিল সে রাজা হইয়াছে. ৰিতীঃ প্ৰপ্লে তাহার স্থার পূর্ব কথা মনে নাই, সে দেখিল যে দে এক ফকীর হইথাছে, সেইরপ আরে এক অপ্রে দেখিল ভাগার পুত্র কক্সা সকল রোগে মারা ঘাইতেছে, এইরাণ সে প্রপ্রের উপর স্বপ্ন দেখিতে লাগিল। স্বপ্নগুলির মধ্যে প্রস্প্র স্বন্ধ আছে, কিন্তু স্বপ্নদৰ্শী প্ৰত্যেক স্বপ্নেই দেখিভেছেন যে দে এক ভিন্ন পুরুষ তাঁহার আজ্মজানের অবিচ্ছিরতা নাই। অবশেষে সে জাগ্রত হইয়া উঠিলে, ভাহার মনে হইতে লাগিল, কি ভরানক ভয়ানক অথই গে দেখিয়াছে। পরিশেবে অপের অভি ভাহার মন হইতে মৃছিধা যায়। জনান্তরবাদ স্বাকার করিলে মানবজীবন এইরূপ একটা নিরবচ্ছিন্ন ৰূপে পরিণত হয়। এক জন্মে যাহা করিয়াছে বিভীয় জন্মে

াগার কোন শ্বতি থাকে না, কিন্তু নৃত্তন আকারের হুথ ছঃথ নৃতন মাতৃষ হইয়া ভোগ করিতে থাকে। অবশেষে যথন সে আত্মজ্ঞান লাভ করে, তখন তাহার সম্প্র জীবনটি স্বপ্ন বলিয়া মনে ১য়। কোন যুক্তি বলে মানবদীবনকে এরপ খপ্প বলিবার অধিকার আছে, তাহা বলা কঠিন। জনান্তরবাদ এছণ করিলে কেবল যে জীবনের স্থত্থে, হাঁসিকারা সকল খপ্রে প্রাবসিত ८४, তहा नटर, भाभभूगा, धन्याधन्य मकनई चन्न रहेया यात्र। এই মন্তবাদের স্বারও যে-সকল ক্রটি রহিয়াছে সে-সকল এথানে উঠাইয়া আর প্রবন্ধ দীর্ঘ করিবার ইচ্ছা নাই। কেবল একটি क्या अवन कवाहराज हाई द्य, श्रायाम अज्ञास्त्रवारम्ब द्यान खेलान পাওয়া যায় না, কিন্তু আত্মার অমরত অস্বীকার করা হয় নাই। মৃত্যুতে মানব এ শরীর পরিত্যাগ করিয়া তেজাময় (দৈবী) ভমু এইণ করিয়া দেবলোকে বাস করে. এ বিশ্বাস সেখানে দেখা যায়। অভএৰ আত্মার অমরত্ব ত্বীকার করিতে হইলে পুনরায় পার্থিব দেহ গ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে আসিতে হইবে, এমন কোন অবশ্ৰম্ভাবী বিধি নাই। অবিনাশচন্দ্র লাহিডী।

বান্সসমাজ

পাল্লতেনাক্ষিক-জামাদিগকে গভার ত্থের সহিত প্রকাশ করিতে চইড়েছে যে—

বিগত ৭২ জুন উটা নগরীতে শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ গেনের । ভ্রমীপতি নি: শেষাদ্রি আয়ালার নিয়ে।মনিয়া রোগে পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ১লা জুন কলিকাতা নগরীতে পরলোকগতা সরোজিনী সরকারের আল্য আদ্বাছ্ম্মান সম্পন্ন হুইয়াছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচাথোর কার্য্য, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস শাস্ত্রপাঠ, জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত হারেজ্ঞনাথ সরকার জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং স্থানা শ্রীযুক্ত হারালাল সরকার প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে বিবিধ প্রতিষ্ঠানে ১০০ টাকা দান প্রতিশ্রুত হইয়াছে।

বিগত ৮ই জুন কলিকাতা নগ্নরীতে পরলোকগত শ্রীনাথ দত্তের আদ্য আফাক্টান সম্পন্ন হটমাছে। শ্রীমৃক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্য্যের কাব্য এবং জ্যেষ্ঠ জাতা শ্রীমৃক্ত শশিভ্বণ দত্ত সংক্ষিপ্ত শ্রীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন।

শান্তিদাও। পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাথুন ও আত্মীয় সঞ্জনের শোকসম্ভগ্র হৃদয়ে সাত্তনা বিধান করুন।

প্রক্রিনাই—নিগত ১লা জ্ন কলিকাতা নগরীতে জীমুক স্কুমার বস্তর জোষ্ঠ। কল্পা কল্যাণীয়া শোডা ও পরলোকলত রাণ মতিলাল মুখার্জি বাংগছরের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রমান
বিনয়েক্রনাথের ওভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীমুক্ত মনোমোহন
চক্রবন্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে কল্পার পিতা
প্রচাণ বিভাগে ৩ শিবনাথ স্থাভিভাগ্তারে ৩ দাত্র্য বিজ্ঞাগে
২ ও তুঃস্থ ব্যাহ্মপরিবার ভাগ্যারে ২ দান করিয়াছেন।

বিগত ৭ই জুন কৰিকাতা নগরীতে পরলোকগত সভ্যেন্দ্রনাথ সেনের ছিতীয়া কন্তা কল্যাণীয়া কনকলতা ও কটক নিবাসী শ্রিমান কমলাকাপ্ত মহাপাত্তের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকাপ্ত বস্তু আচার্য্যের করেন।

বিগত ১১ই জুন কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত ললিজমোহন সেনের ক্ষোষ্ঠা কল্প। কল্পানীয়া স্থলেখা ও পরলোকগত স্থায়েজনাথ তক্তবন্তীর পুত্র প্রীমান রূপানিক্সর শুভবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। প্রীযুক্ত ধ্যেচক্স সরকার আচার্যোক কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাপের পথে ক্ষাসর কলন।

ল্পান্স-প্রলোকগভ সাভবভি দেবের বিভীয় বাবিক

শ্রাদ্ধ উপলক্ষে পদ্ধী ০, পুত্র শ্রীযুক্ত বীরেক্সনাথ দেব ৫০ জ্যোষ্ঠা ক্ষুণা শ্রীমতী স্থবালা ঘোষ ৫, দেবি বিনী শ্রীমতী স্থকুমারী দে ৫, ও শ্রীমতী প্রকৃষ্কু মারী সরকার ২ নিম্নলিখিত ভাবে দান করিয়াছেন—গিরিধি আদ্ধামান্ধ ৫, কোলগাল্লম ৫, তাকা বিধবাশ্রম ৫, তাকা ব্যাবাশ্রম ৫, তাকা বিধবাশ্রম ৫, তাকা বিধবাশ্রম ৫, কালাবারাদের প্রচার বিভাগ ২, দাতব্য রিভাগ ৩, সাধনাশ্রম ৩, হংশ্ব আদ্ধারিবার ভাণ্ডার ৩, বাণীবন আশ্বাদ্ধমান্ধ ৫, কালাবোরাদের স্থা ৫, অনাধাশ্রম ৫, অন্ধান্ধির ৬, একটি গরীব পারবার ৬, । শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ পত্তী সরলা বস্থার বাহ্বিক শ্রাহ্রেশিলক্ষে প্রচার বিভাগে ২, শিবনাথ শ্বতিভাগেরে ১, ও দাতব্য বিভাগে ১, দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বৃদ্ধান্ধ করি বিভাগে ২, দাতব্য বিভাগে ১, ও নববিধান সমাজে ১, দান করিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আত্মাসকল চির্শান্তিলাভ করুন।

ছাত্রীদের ক্রতিজ্ঞ—নিম্ন দিখিত ছাত্রীগণ বিবিধ প্রীক্ষায় উত্তাৰ্গ ইইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম:— ১ম এম বি—ক্ষ্না বিলিপ্তলন্ধিতে অনাস্) ও রক্ষনীপ্রভা দাস। ২৯ এম বি—ব্যুনা মল্লিক ও রেপুবালা এডেলীন যুড়া। তৃতীয় এম বি—সর্লাবালা ঘোষ ও এ কার্ত্তী দেবী নায়ার।

ভাক্ষণৰ্কা ও ভাক্ষসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি বই i

ব্ৰহ্মসন্ধীত-কাপড়ে বাঁধা---২ ্ সিম্ব বাঁধা---২।৵• অনস্তের উপাসনা—৺নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায়—৵৽ আলোক—কেমারনাথ সরকার—া• উদার ধর্মবার্তা---জাদিনাথ চট্টোপাধ্যায়---/• উপ**शत्र--** महर्षि (मरवक्कनाथ--- √• क्क्गांधाता---७ नवही भठक हात--।• গুঃধর্ম—৺শিবনাথ শাস্ত্রী—বাঁধান—॥৴৽ আবাঁধান—।৵• চরিতমাধুরী (কয়েকটি ব্রান্ধিকার জীবনী)—।/০ চিস্তাকণিক:—ভত্বভূবণ—৻>• সাধনপ্রসক-॥• চিন্তামঞ্জী—।• চিস্তাবিন্দু-----জীবন সম্বল—শশিভূষণ বস্তু—৶৽ পংলোক ও মৃক্তি-মহর্ষি--/• ধর্মসূত্র—/৽ खनामीकृत--0 নগেক্ত বালা---/• প্রেমের সেবা-সভীশচন্ত্র চক্রবন্ত্রী--/১• পুष्पभाना-। श्वितनाथ भावती-- नृष्ठन मश्चत्रण-॥० विधान-पाणिनाथ ठाडेा भाषाय-/• वधानर्भन---(६महत्स नत्रकात--।४० বাদাসমাজ ও মিলনমন্ত্র—গভীশচক্ত চক্রবন্তী—৴৽ ব্রাহ্মসমাধ্যের শতুবর্ধ---সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী---/• ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিকা-- তত্তভূষণ--। সমাজ সংখ্যায়ের কথা----/॰ ব্ৰাকাধৰ্মতত্ত্--।।• ভক্তিলীলা—পণ্ডিড শ্ৰীনাথ চন্দ—৷• যৌবন ও ধর্ম-সতীশচন্ত্র চক্রবন্তী--/• রাশা রাম্মোহন রায়-শুশিভূবণ বস্থ-শা৽ বাজা রামমোহন রায়ের বাংলা এছাবলী (১ম ভাগ)---২-

সাধারণ ভাষাসমাজ, পুস্তক বিভাগ,

२)), कर्वध्यानिम हींहें, क्लिक्डेंडों।

ব্ৰান্ধমিশন প্ৰেণ হইতে জীতিগুণানাথ রায় কর্তৃক ৩০শে জ্যৈষ্ঠ মৃক্তিত ও প্ৰকাশিত। সম্পাদক—শ্ৰীবরদাকান্ত বস্তু, বি এই

1415:



ৰসতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোতিগ্নয়. बुर्खार्थागुष्ठः गमस् ॥

ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, হরা জৈয়েই, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রাভাইত।

৫৩ম ভাগ ७ मः बारा ১৬ই আষাত, মঙ্গলবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষাগবেং ১০১

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 • : অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩২

1st July, 1930.

গ্ৰোৰ্থনা।

হে প্রেমশ্বরূপ, ভোষ ব অসীম প্রেমে তুমি আমাদিগকে প্রেমের প্রকৃতি দিয়াই গড়িয়াছ, এবং পরস্পরের সঙ্গে প্রেমে যুক্ত করিয়া, গৃহ পরিবার সমাজের মধ্যে রাখিয়া, নিয়ত প্রেমে বর্দ্ধিত করিতেছ। তুকি আফাদিগকে গুধু আপনাকে লইয়া, আপনার কৃষ্ণ হ্ৰথ স্বাৰ্থে মজিয়া থাকিবার জন্ম সৃষ্টি কর নাই,—তাহাতে আমাদের উন্নতি ও কল্যাণ্ড রাধ নাই। তোমার মঞ্চল বিধানে আমরা যেমন গৃহ পরিবার সমাজ হইতে অশেষ প্রকার সহায়তা পাইয়াই বভিত হইভেছি, তাহা ব্যতীত আমাদের বাচিয়া থাকাই সম্ভবপর হইত না, তেমনি আবোব সে-সকল সারণ রাগিয়া 'নানা প্রকারে ভাহাদের সেবা করিয়াই **উ**ন্নত স্থাদর ও মহং **২ইয়া উঠিতেছি—ভাহা না হইলে আমরা নিভান্ত ক্ষম্র ও সংকীর্ণ** হইয়াই পাকিডাম, অনেক আনন্দ স্থুৰ হইডেও বঞ্চিড হইডাম। কিছ হে অন্তরদর্শী দেবতা, তুমি জান, আমরা মোহবশত: অনেক সময় ভাহা বুঝিতে না পারিয়া ভবু আপনাকে অথবা আপনার ক্ষুত্র, পরিবার বা পরিজনকে শইয়াই ব্যস্ত থাকি, সমাজের প্রতি উদাসীন হইয়া বা ভাহাকে উপেক্ষা করিয়াই জীবনপথে চলিতে যাই—ভাবিয়া দেখি না যে তাহাতে সমাজ অপেকা আমরা निष्यहे अधिक काजिशाच बहे, आमताहे अभ अ महत्व इहेटल বঞ্চিত হই। হে প্রেমময় পিতা, তুমি আমাদের হৃদয়ে তোমার প্রেমের মহৎ প্রেরণা প্রদান কর, প্রাণে শুভবৃদ্ধি জাগাও, আমরা ভোমার প্রেমে মণ্ডিত হইয়া উন্নততর ও প্রশস্ততর জীবন যাপন করি-জ্পারের জন্ম ভাবিতে শিধিয়াও সমাজের সেবা করিয়া ধক্ত ও কুতার্থ হই। তোমার প্রেমের রাজা পর্বতি প্রতিষ্ঠিত उद्धेक। ट्लाभात ७७ हेव्हारे जामारमत नकरनत की बरन स्ययुक्त श्केष

স্পোত্নত ভুদ্দি-মামি এই যে স্থরমা হর্ষ্যে বাস কচ্ছি, বন্ধু বান্ধ্যে পরিবেষ্টিত হ'য়ে আছি, এখানে ভূমি সঙ্গে রয়েছ; আবার যধন জীর্ণ কুটিরে বাস করি, আজীয় বন্ধ কেত কাছে থাকে না, অধাভাবে কট পেতে হয়, তথনও ভূমি সংক থাক। আৰু এই মুক্ত আকাশতলে বেড়াচ্ছি, কভ কথা বঙ্গছি, কত কাম কহিছে. ওত জনের সঙ্গলাভের আনন্দ সম্ভোগ कब्छि, बंशारन जुमिरे प्रत्य द्वाराष्ट्र; स्थावाद यनि साधीन ভादि চলা ফিরা বন্ধ হয়, নির্জ্জন কারাকক্ষে একাকী দিনের পর দিন কাটাতে হয়, একটি লোকের সঙ্গে প্রাণ খু'লে কথা বল্বার स्रशंति का भिल, भिरात पूर्वि महास्र शक्ता आक हैह-লোকে আছি-কভ আনন্দ, কভ বন্ধসমাগম, কভ স্থসভোগ--এখানে তুমিই সংখ আছে। যখন শোক আস্বে, প্রিয়জন চ'লে যাবে, অথবা যথন আমারই কাছে মৃত্যুর দৃত আস্বে, ঐ লোকে যাব, তথনও দেখানেও তুনিই দক্ষে থাকুবে। আমার হুত্বভার তুমি দলী, রোগশ্যায়ও তুমিই দলী। আমার দকল সময়ে,। मक्न व्यवद्यार ७३, जूबि भाष व्याह—व्यामात्र नित्क दस्तर-দৃষ্টিতে চেয়ে আছি, আমাকে ভালবাস্ছ। ভাই আমার সক্ষত্রত্ স্থাধান। তুমি যেধানে, দেই ত বৰ্গ। ইহাতেই আমার षाना, षानम ७ रग।

প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ-পরোক ভাবে আমরা ভ ৰত জানই লাভ কার, ভাতে বে উপকার হয় না, তা নয়; কিছ ভাতে প্রাণে তৃথ্যি আসেনা। প্রত্যক্ষ কান লাভ না হ'লে लार्वत जांकाका भूव हर ना। जन किरन रश--जप्रकान ख कनकारन कन इस-रेश कान्रलरे कि शिशामा पृत स्व ? रेशन ध আমেরিকার বিবরণ-পাঠ কর্লেই কি ঐ সব স্থানে যাওয়ার আকালনার তৃথি হয়। আৰু পান করা চাই; ই নিউ ও আনেরিকাতে যাওছা চনই। অস্থানের অনুস্থানির নির্ভাহন লাভ কর্বার অনুস্থানির নির্ভাহন ।

আদেরে ও উপেক্ষায়-ডিনি খামার প্রভূ, আমার জীবনখামী; তিনি আমাকে যে ভাবে রাখেন, যে অবস্থায় ফেলেন, ভাতেই আমার আনন্দ। তাঁরই নামে আমি প্রেম বিলিয়ে যাব, তাঁরই আদেশে কল্যাণ ক'রে যাব। তোমরা ष्यामारक यनि ष्यानत कत, रखामारनत नरक थातन कत्द, ভোমাদের কল্যাণ্চিন্তা ও কল্যাণ্চেষ্টা কর্ব। ভোমরা যদি व्यामारक रिंदन रक्टन माख, बनामत ७ छेटनका रमशाख, छत्व ट्यामारमञ क्लाब टिल निव, वित्र मिन ट्यामारमञ कन्मानविका ও কল্যাণচেষ্টা কর্ব। এ জীবুন যে তারট হাতে দিয়েছি--আমার অথও নাই, ছ:খও बाह्य ; आমি কেবল প্রেমই বিলাব, আমি কেবল কল্যাণ্ট কর্বী। আক্রত্মি আমাকে উপেক। দেখালে; তাতে কি ? তবুও তুলি আমার প্রিয়-তুমি আঞ আমার আরও নিকটে এলে। আজ তুমি আমাকে ব্যাথ। মিজে, ভাতে 📴 ় ভৰুও তুমি আমার প্রিয়, আমি তোমাকে বক্ষে शनिन क्यूक। श्रक् व्यायात्क व'त्न क्रियाहन, नक्वत्करे छानवान, नकरनबर्धे कमान कब, मकरनब अवःश्ना ও তाह्यिंग जानस्य अहन करा।

मम्भामकी अ

সামাজিস্ক জ্যীবন্দ-কিছুদিন পূর্বে বান্ধবন্ধপভার একটি অধিবেশনে, জীযুক্তা কামিনী রায় ব্রাহ্মসমাজের সামাজিক-জীবন সম্বন্ধে একটি অভি চিন্তাপূর্ণ কল্যাপকর আলোচনা উপহিত করিহাছিলেন। ডিনি আধ্যাত্মিক জীবনের কথা পরিভ্যাগ করিয়া, বিশেষভাবে সামাজিকজীবনের কথাই উত্থাপন করিয়াছিলেন--থদিও প্রস্তুক্তমে তাঁছাকে আধ্যাত্মিক জীবনের বা সামাঞ্চিক উপাসনার বিষয়ও একটু উল্লেখ করিতে হইয়াছিল। ব্রাক্ষসমাজের স্থায় একটা ধর্মসংক্রীর সামাজিক জীবন উহার: আধাৰ্যিক জীবনেরই অন্তর্গত—প্রকৃত পক্ষে উহার সর্ববঞানী धक्कीवरनत वाहिरत किहुरे नारे, किहुरे शक्टिक भारत ना। বিশেষ কতক্তুলি কাঞ্চ ধর্মজীবনের অন্তর্গত, আর সমস্ত উহার वाहित्त, बाक्षक कथन अक्ष क्षिका धाराम करक मा-छिश अन्तर्गद्भार के के इति व्यक्त कि विद्यामी मिका। ख्यानि वेश्वरक्षत्र नरक जाजातः साराव कथा काष्मिमा निभा, विशासकारकः माञ्चरकत मान मस्यादिक (बार्शः क मदस्य कथा जाहिला हमाः क्या गाहे एक भारत, এवः ভाष्ट्रात अक्षा अस्त्राचनीयकाकः व्याद्ध। विस्तृत त्रावः

আকাজার তৃথি হয়। ক্ষাৰ্থ করা চাই; ইন্ত্রু প্র বিশেষকাবে তাহা অহু চৰ করিয়াছেন, এবং গভীররপে সে বিষয়ে আমেরিকাতে যাওয়া চাই। অগ্রানেত্র পুত্রপ্রাপ্তা ভূতিল, ভূতিল, ভূতিল, ভূতিল

व्यक्षित्रमारमञ्जू दश्रीत्रममत् वर्धातः नःशानशृत देखिशन नघरक मुन्त प्रमुख्यातम्बद्धाः इत्रेक, किश्ता प्रमुखिक वास्त्रिष ও लाख क्रिसंद्रकात वंगवरकी इंदेसाई श्रेके प्रमाया प्रमाना ८६ प्रकर कात्रलहे रुखेक, चाक काम चिकारम एकम एकमौत्रम (य ममास्वत প্ৰতি যথোচিত শ্ৰদ্ধা ও মমত্বোধবিরহিত নিতান্ত উদাদীন হইয়াই ৰব্বিত হইতেছে, ইহা দেখিয়া তিনি বিশেষ শবিত হইয়াছেন। ইহা যে অভীব সভা এবং সমাজের ও ভাষাদের নিজেদের পকে নিভান্ত অকল্যাণকর, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সমাজের বর্তমান ক্থ জুবিধাও মূক হাওয়ার মধ্যে বিদ্ধিত ২ওয়াতে, ভাহাদের অনেকেই জানেও না, অমুভবও করিতে পারে না, কি প্রকার সংগ্রাম ও স্বাত্মত্যাগের মধ্য দিয়। তাহাদের পুরবর্তীগণ ভাহাদের অন্ত এরণ সমাজ গড়িয়া তুলিয়াছেন,—ভাহাদিগকে উন্নতি ও বিকাশের এই প্রকার স্থােগ আনিধা দিয়াছেন। ভাষা কানিকেও বুঝিলে নিক্ষই উহারা উদ্পেদ্ধে জন্ত ক্রভজ্ঞা অনুভব না করিয়া, এই সমাজকে বিশেষ প্রীতি ও গৌরবের চক্ষেনা দেখিয়া, ইহার দেবাতে ও পৌরব-वर्षान जापनामिश्व नियुक्त न। कतिया, विद्युष्ठहे উमामीन থাকিতে পারিতন। এই হেতুডিনি মনে করেন, *প্রভাে*ক পিতা মাতার, বিশেষ ভাবে প্রত্যেক মাতার, একান্ত কর্তনা যে শিশুকাল হইতে সম্ভানদিগের নিক্ট পরিবারের ও সমাজের পৃক্ষবন্তিগণের কঠোর সংগ্রাম ও অপূক্ষ আত্মভ্যাগের ইতিহাস मर्कामा वर्गन करदन, जयः ह्य-मुक्त ख्रवीन व्यक्ति ज्ञान ख्रानिख व्यार्थन छाञ्चामिन्नरक अन्ता ७क्कि कतिरङ বিশেষভাবে निका सम्म এবং যত্ত অধিক সম্ভব ভাঁহাদের সংস্পর্শে আনিতে সচেট পাতেন। ়বরসর্জির গঙ্গে আন্ধানের জীবনী এবং আত্মসমাজের ইভিহাস ও দাহিত্যাদি পাঠ করামও আবস্তার। এক্লপ জীবনের ইভিহাস-মূলক অনেক নৃতন গ্ৰন্থৰ ১চিত হওয়ার একান্ত প্রবেশ্বনীয়তা त्रहिशाह्य। चानास्पत्र कथा निर्मितक्षरे दम नारे, गैशिक्षा स्म সকল ধবর জানেন তাঁহারাও ক্রমে চলিয়া যাইতেছেন। অনেক অমৃদ্যা ইতিহাদ বিশ্বতিদাগরে ডুবিয়া ঘাইতেছে—কিছু কিছু ২ম্বজ একবারে বিলুপ্তই ধইয়াছে। বিভীন্নত:, পরনিন্দা পরিভ্যাগ क्रिया भर्यामा व्यथरत्रत्र ममुख्यप्रवे व्यारमाप्तना क्रिया हरेटन, नयुक् কেছ বাড়ী আসিলে শ্রন্ধার সহিত প্রণাম ও সমবঃম্ব হইলে প্রীতি ও আদরের সহিত গ্রহণ করিতে শিক্ষা দিতে হইবে, আদর আপ্যায়নে আনন্দ দিচে ও পাইতে হইবে। এবং এই উদ্দেশ্যে মাঝে মাঝে পরস্পার পরস্পারের গৃচে যাভারাত করিছে হইবে— ७४ विरनय अञ्जीन वा कारबाक्स উपमस्क श्रामहे यश्यहे इहेरव না i রোগে শোকে ছঃখ বিপদে বাইরা সাহায়া ও সহা**ছভূতি** প্রকাশ করিছে এবং আনন্দ হুপে যোগ প্রদান করিরা তাহা বৰ্দ্ধিত ভ করিতে হইবেই। ইহাতে বেমন পরস্পারের মধ্যে প্রীভির বছন দৃটীভূত হয়, অনেক ছর্বিনহ ছংখ বিপদের ভার লাখন হয়, বছ ক্ষিন কর্মন পরশারের সহায়ভার সহক্সাধ্য হইয়া যায়, তেমনি নিধের হৃদ্ধের কোমল বৃত্তিগুলি বৃদ্ধিত ও

বিক্ষমিত হইয়া জীবনের মহন্ত বহু পরিষাণে সংগাধিত ইয়, আশেব প্রকার আমন্ত লক্ষ হয়। ইংগ তথু সমপ্রেণীর সংকীর্ণ গতীর মধ্যে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না, সকল প্রেণীর সঙ্গে সমভাবে মিশিতে হইবে। ভাহা না হইলে হানর যে ক্ষ ও সংকীর্ণ হইয়া যাইবে, উহার বছ ওভ্যম ফল হইভে যে বঞ্চিত থাকিতে হইবে, ভাহা সংকোই ব্রিতে পারা যায়।

ব্রাশ্বসমান্ধ সাম্য ও মৈত্রীর উপর প্রতিষ্ঠিত। মানুষ্ঠে মানুষ হইতে দুরে রাখিবার যতপ্রকার অসামোর প্রাচীর বচিত হইরাছিল. याशास्त्र जाशाद मध्यमात्र । विकामात्र कक्ष किया विद्याहिन, ভাৰার সমস্তই আক্সমাজ চুর্ণ করিল দিরাছে। কিন্তু অসাম্য ও পার্বকা এক কথা নয়। সামাপ্রতিষ্ঠার অন্ত যে সমত পার্থকা प्रत कतियात्र कानस लाखायन चाह्य, नक्मरक चार्थ विरस्, भाग মানে, বিলাতে বৃদ্ধিতে, ধর্মে ও চরিত্রে সম্পূর্ণরূপে এক বা সমান ना इहेरन हनिर्द ना, जाश नरह-भार्यका खक्रांज्य नियम, जाश **हिब्रोमन्हे बाक्टित, जाहा मृत्र कता मञ्चबन्द्र स्टा नार्वका ख** বাজিত সুকা করিয়াই পরস্পারের মধ্যে সমভাবে প্রেমের আদান প্রদান চলিবে--সেবানে কোনও প্রকার বাখা থ।কিবে না, কোনও ঘুণা বিশ্বেষ অংকরে অভিমান থাকিবে না, ইহাই সামোর মূল कथा। तम चालान जालात्न वाथा উপश्विष्ठ इहेरनहे विकारनत পথ ৰুদ্ধ হয়, জুৰ্য স্কৃতিত হয়, মৃত্যু ঘটে। এক ধনে শুধু দিয়া যাইবে অক্ত জনে কেবলই পাইবে, এরপ হইলে চলিবে না। বাহার বেলা আছে সে বেলা দিতে পারে, যাহার কম আছে সে কম নিতে পাৰে। তথাপি আলান প্ৰদান চলিতে পারে। জগতে যাবতীয পদার্থ পরস্পরের মধ্যে তাপ বিকীরণ করে-উফ বন্ধ বেশী তাপ ছাড়ে অল গ্রহণ করে, শীতল বস্তু অল ছাড়ে বেশী গ্রহণ করে। সর্বত্ত সকল বিবয়েই জগতের এই নিয়ম। ভুধু জড় জগতে নয়, মানসিক ও আধ্যাত্মিক অগতেও এই একই নিয়ম কাৰ্ব্য কবিতেছে। পাৰ্থক্য সৰ্ব্যৱই আছে, কিন্তু ভাগতে আদান প্রদানের কোনত বাধা ঘটে না। ইহাতেই সাম্য প্রভাবে সাধিত ও বক্ষিত হয়। অস্থের রাজ্যেও সামাজিক জীবনেও এই ভাবেই সামা সাধিত ও রক্ষিত হট্যা থাকে। সুনয়ের শ্রন্ধা প্রীতি ভালবাদা সকলেরই আছে, সকলকেই দিতে হঠবে।

এই পার্থকাহেতু একটা সাভাবিক শ্রেণীবিদাগ উৎপন্ন হর,—তাহা শ্রনিবার্য। তাহাদের মধ্যে স্বাভাবিক নিয়মেই শ্রমিকতর শ্রাদান প্রদান চলিতে থাকে। তাহারা প্রশার হইতে ঘন্তটা সাহায্য ও সহারতা, কেম ও সহারত্তি পাইতে পারে, শ্রমিকর নির্কট হইতে ঠিক তহটা না-ও পাইতে পারে। তাহাদের পরশারের মধ্যে যতটা ঘননিবিষ্টতা জরের অপরের সক্ষে ওতটা নাও হইতে পারে। স্বত্যাং তাহাদের মধ্যে একটা বিশেষ প্রীতির বন্ধন শ্রমিতে পারে। বিশেষ হইকেই যে তাহা দ্রণীয় ও শ্রনিইতর হইতে, এমন কোমও কথা নাই। বাত্তবিক, স্মাভাবে দেবিতে গেলে দেবা ঘাইবে, এই প্রীতির বিশেষত্তই পরিসার ও সমাভ্রমিকর মৃকে ভাষা করিতৈছে। ইহা না থাতিকো পরিসার ও সমাভ্রমিকর মৃকে ভাষা করিতেছে। ইহা না থাতিকো পরিসার ও সমাভ্রমিক সমাজ গঠিতই হইতে পারিত না। কিন্তু এই বিশেষ প্রীতি কাকিলেইকে উহা উক্ত ক্রে সীমাক্রমধ্যে আব্দ্র

হই রা থাকিবে, উহা বাহিরে সম্প্রদাবিত হইবে না, এমন কোনও কাই নাই; বরং এরণ সংকীৰ সীমায় আবর থাকাই অবাভাবিক, উহাই প্রেমের প্রকৃতিবিক্ষত্ম—উহা প্রেমের বিকৃতি বা মোহ ভিন্ন আন কিছুই নহে। বিশুর প্রেমের প্রকৃতিই সম্প্রদারণণালভা,—যে আগনার পরিবার মগুলী শ্রেলী বা সমালকে যত অধিকরণে সভাভাবে ভালবাসিবে, সে বাহিরের বা দ্রের অপর সকলকেও তওঁ বেশী প্রীতি করিবে। যে হলয় বিশুর প্রেমে পূর্ব, ভাহাতে অপ্রেম বিশ্বেই স্থান নাই। একজনকে ভালবাসিতে হইলে যে অপর কাহাকেও ভালবাসিতে হইলে যে অপর কাহাকেও ভালবাসিতে হইলে না, বা ভালবাসা যায় সা, এরুপ কোনও কথাই নাই। বরং একের প্রতি প্রেম যত গভীর হইবে, অপরের অন্ত প্রেমও তত অধিক পরিমাণেই হৃদ্রে সঞ্চিত হইবে। যাহার আচে সেই দিতে পারে, যাহার নাই দে কিছুই দিতে পারে না।

যাহারা উদারভার বশক্ষী হট্যা মনে করে, পরিবার বা সমাজের প্রতি প্রেম থাকিলে অপরের প্রতি, দেশ বা জগতের প্রতি, ভালবাদা গোপ পায় বা ধর্ম হয়, আহারা নিভান্তই ভ্রাপ্ত। त्य वापनात सन्तक—शहाता निक्टी व्याटं, शशातत कांड ুইতে অশেষ প্রকারের সাহায় ও সহায়তা পাইয়াছে अ भाइ छिट, याहारमञ्ज निकृष्टे वित्नम ভाবে संनी. ভাহাদিগকে--হ্রদয়ে ভাল করিয়া গ্রহণ করিভে পারে না. ভালবাসিতে পারে না, সে যে দুরের বা বাহিরের লোককে,---যাহার নিকট হইতে সে ৯প বিশেষ কোনও উপকার পাইতেছে না, অথবা তৎপরিবর্তে অপকার বা বিধেষ পাইতেছে, তাহাকে---উদারতার নামে অধিকতরন্ত্রেণ বা তুল্যভাবে ভালবাসিতে পারিবে, এক্নপ কোনও সম্ভাবনাই নাই। মূলে প্রেম থাকিলে ভ তাহা উদাৰভাবে বিশুার শাভ করিবে। একটু চিঞা করিলেই ব্রিতে পারা যাঃ, মতের উদারতা আর হৃদরের প্রেম এক বিনিষ ন্ধ। অনেক খলৈ উদারতা উদাদীনতারই নামান্তরমাত্র, বাণ্ডব সন্তাহীন একটা কথার কথা মাত্র। স্বতরাং ভাহা কোনও क्रा वक्षे वक्षे वाक्ष्मीय भगार्थ वा अक्ष्मतान्त्र विषय नाह । हिन्द्रा-হানভা বশত:ই এই শ্রেণার উদারতাবাদিগণ এই সহজ কথাটা वृत्तिए भारतन ना,-डिमात्रेडात नाम निक भतिवात भड़मी वा সমাব্যের স্থান্ধে উলাদীন থাকেন, অপরের জ্ঞাও স্ভা প্রেম चक्र कि कि पारत्व ना। चन्त्र निष्क भूरत्वई वना श्रेशाह, विश्वक প্রেমের সঙ্গে উদাবতা অচ্চেদা যোগে যুক্ত, প্রেমের মধ্যে উদারতা না बाक्टिल ८० प्रश्ने मिन ७ ७६ १ देशा यात्र, विकाद-প্রাপ্ত ইইল মোহে পরিণত হয়। এই হেতু প্রেমকে কোনও প্রকার কুল গ্র্ডীতে প্রাচীরবেষ্টিভ করিয়া আবদ্ধ রাধিবার টেটা নিতাত্তই প্রাণঘাতী। যাহারা অপরের প্রবেশপথ রুদ্ধ कविचात क्छ निरकत वा निक क्छ भरतत हाविभिरक व्याहीत तहना করে, তাহারা যে আপনাদিপকেই প্রাচীরবেষ্টিত করিয়া কুম প্রতি আবদ্ধ করিয়া ফেলে, আপনাদের প্রসারের প্রই চিন্নউন্নে বন্ধ করিয়া দেয়, আর, অপরের পক্ষে অভান্ত দিকের প্র य मण्पूर्णकालके छम् अ बादक, जामदात जाराका नियम । অধিকতর ক্ষতিগ্রন্ত হয়, ভাহা ভাবিদা দেবে না। তাই স্মাদ-

वाशवा जाननामिनारक कृत मुखीरा जावह वाबिरा वाह्या, যেমন আপনাদের মহা অনিষ্ট্রসাধন করিতেছেন, তেমন সমাজকেও वृद्धन कविथा क्लिए एहन। श्वामानिशक वह छे छ अकार्य বিপদ পরিহার করিয়া চলিতে হইবে। শ্রন্ধা প্রীতি ভালবাসা মানবজীবনের অম্লা সম্পদ। তাহা হারাইয়া ফেলিলে নিজেরই সর্বাপেকা অধিক ক্ষতি। এ সম্পদে যাহারা দরিত্র ভাशामित जुना मीन पतिज क्ष्मात भाव चात्र त्वर नारे।

বান্দ্রমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। সামাজিক শাসন কথনও সমাঞ্চন্থিতির ভিত্তিরূপে এখানে স্বীকৃত বা গুহীত ट्य नारे। भानवक्षमध्य ८४ चालाविक धर्मवृक्ति वा विध्वकः বহিয়াছে তাহারই উপর ইহাকে স্থান্ত প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। টহা অপেকা কৃষ্ণ অপক্ষপাতী বিচারক, অমোঘ শাস্তা, সাম্য ও भारपत প্রতিষ্ঠাতা, চিরকল্যাণ্দাতা সক্ষম কর্তা ও প্রভু আর দিভীয় নাই। কোনও মানবরচিত বিধিব্যবস্থা, ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ হওয়া ভ দুরের কথা, ইহার তুলাও হইতে পারে না। किन्क हेहात विधि वावश्वा भागन मध्यहे चाखरत । यहि **छ हेहा** क চিরকাল এডাইয়া চলিবার শক্তি কাহারও নাই তথাপি, বহিশুপীন মাথুষ অনেক সময় অস্তরের দিকে না চাহিয়া, ইহাকে উপেক্ষা করিয়াও প্রথ চলিতে পারে। যদিও সে-পথ অধিকাংশ সময়ই স্থলম ও কল্যাণকর হয় না,--নানা বাধা বিদ্বের মধ্য দিয়া, অনেক ধাকা খাইয়া ঘুরিয়া ফিরিয়াই চলিতে হয়,---তথাপি সকল সময় ভাগা লক্ষ্য না করিয়া, সে দিকে কোনও श्रकात मरनार्थाण ना नियां ७, तम किছुकान हनिएक भारत । तम कर्खवावृद्धित चात्रा ठानिक ना दश्या, जामनात्क किंहू मिरनत শক্ত প্রবৃত্তির হাতে সম্পূর্ণ রূপে ছাড়িয়া দিতে পারে; এবং এই প্রকারে প্রবৃত্তির দারা চালিত হইয়া, বিবেকের শাসন चशाश कतिया, উদাম উচ্ছ अन कीयनशानात बाता नमासमर्या সাম্য্রিক বিশুঝ্রা আনয়ন করিতে এবং নিজের ও স্মাঞ্জের মহা অনিষ্ট সাধন করিতে পারে। কিন্তু তাহাকে থে এক দিন না এক দিন পরাজিত হইতেই হইবে, কঠোর হইতে কঠোরতর আবাত পাইয়া, সকল প্রকার খেচ্ছাচারিতা ও উচ্চু খলতা পরিত্যাগ করিয়া, বিবেকের অধীনতা ৬ নিম্মান্ত্রবিতা স্বীকার করিতেই **इट्रांट, जाहार्ड किछूमाज भरम्य नारे। यू**ड्यार बहे बाब्यारे বে সর্বাহেটি এবং স্কাণেক্ষা ফলপ্রদ ও কল্যাণকর, ভাহা সকলকেই খীকার করিতে হইবে।

মানবীয় বিধি ব্যবস্থার শাসনটা বাহিরে স্পষ্ট দেখা বায়, শ্রীরে তীব ভাবে অমূভব ৰৱা যায়, এবং অনেক সময় আগু প্রয়োগ করা সম্ভবপর হয়। কিন্তু ভাহা মূলে প্রবেশ করিয়া প্রকৃতিকে সংশোধন করিতে পারে না, সকল সময় স্বায়ী ভাবে ফলপ্রদণ্ড হয় না। তথাপি চিন্তাহীন বহিমুপীন গোকের মধ্যে উচ্চু অলভার বহিপ্রকাশটা উহা অনেক সময় সহছে দম্ন করিতে পারে, স্বীকার করিতে হুইবে। তবুও স্বাধীনতা ব্যতীত যথন মানবের প্রকৃত মহুষ্যন্ত্র বিকাশ হইতে পারে না—ভাহাতে আর পশুতে বিশেষ কোনও পার্থক্য থাকে না,—তথ্য একটু সাম্যাক লাভের জন্ত সাধীনভাকে

নধ্যে বর্তমানে এমন এক শ্রেণীর চিম্বাধীন লোক দেখা যাইতেছে, িচ্ছুতেই বিশক্ষন দেওয়া যায় না । এই কম্ম কল্যাণ ও উন্নতি-প্রয়াসী মানবসমাণকে স্বাধীনতার উপর ক্রডিটিত রাখিতেই হইবে। কিন্তু এই প্রসংখ স্বাধীনতা ও স্বেচ্ছাচারিতার মধ্যে বে অতি গুরুতর মৌলিক পার্থকা রহিয়াছে, সে কথা কিছুতেই ज्लिल ह नत्य ना। धरे भार्यकारी मकरनत मग्रास मक्ता অতি উজ্জ্ব ভাবে ধরিতে হইবে, ইহা স্কলকে বিশেষ ভাবে শিক্ষা দিতে হইবে। উচ্চু অকতা সাময়িক স্থবের আশা দিয়া (य वित्रश्वारी ज्यानम ७ कन्यान इटेंड विश्व करत, छाटा जान করিয়াবুঝাইয়া দিতে ২ইবে । ইহা ভূলিলে থে ৩ধু সনাঞ্চেরই অনিষ্ট धर्ति जाहा नरह, निस्वबर्धे मुकालिका अधिक अनिष्ठे माधिक हम, এই কথাটা প্রত্যেকের হান্যে গভীর ভাবে অভিত করিয়া দেওয়া একান্ত আবশ্যক। সমাজ মধ্যে এরূপ জ্ঞানের যে যথেষ্ট অভাব রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্বাধীনতার নামে অনেকে চিম্বাৰিধীন ভাবে খেচছাচারিতার ও উচ্ছ খলতার পথে যে চলিতেছে, চারি দিকে ভাহার অনেক পরিচঃ পাওয়া যায়। স্তরাং সময়ে সকলের সভক হওয়া একান্ত আবশুক।

> আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক উপাসনাক্ষেত্র যে একটা উচ্চতর ও প্রশহরের মিলনের কেন্তা, ব্রাহ্মসমাজের ন্যায় ধর্মসমাজের পকে দেখানে মিলিত না হইলে, প্রকৃত পকে ত্রান্দ্রমাজের সামাজিকজীবন যে যাপন করা হয় না, মিসেস রায় সে সম্বন্ধেও কিছু বলিয়াছিলেন। আমরা সে বিষয়ে আৰু আর বিশেষ কোনও আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব না। व्यानकवात्र (म व्यारलाहमा कत्रा इहेबारह, व्यायाम इहेरन আবার অক্ত সময়ে ভাহা করা যাইবে। ইহার একাস্ত প্রয়োজনীয়তা আমরা বিশেষ ভাবেই অফুভব করিয়া থাতি।

> মানবহাদরে, বিশেষত: তঞ্চণ তঞ্গীদের প্রাণে, যে খাভাবিক व्यानमञ्जूहा ও व्याध्मामश्रामात्मत व्यक्ति व्यक्तात्र व्यक्ति, जाहा **চরিভার্ক করিবার অন্ত যাহাতে তাহারা বাহিরে না যায়,** त्महे डेक्ट्र जुट्ह ७ म्याद्य निर्फाष व्याप्यान व्यापादन वावका করিবার একান্ত প্রয়োগনীয়তা বিষয়েও মিসেস রায় অনেক কথা वालन। हेश्व विराध आवश्यक्ता नहेशा द्यान । महत्व महत्व भारत ना। जरत, जाहाहे त्य कावतनत्र वकी ख्रधान नका नरह, भश्कत नकारक উচ্চতর স্থান প্রদান করিয়া উহাকে যে অনেকটা সংঘ্যের বাঁথে বাঁধিয়া রাখিতে হইবে, নতুৰা জীবন পঘু হইয়া यहिट्ड भारत, नामा व्यमिष्ठ छेरश्य इहेट्ड शारत, व्यालाहमात मध्या (म निरंक अ मृष्टि जा कर्यन करा इहेशाहिन। अ विश्वास काम अ মতভেদ থাকিতে পারে না। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার কোনও প্রয়োজন দেখিতেছি না। কিছ এ वियाय व्यामारमञ्ज रहेडात व्कृष्टि व्यक्ति प्राचित्र भावता यात्र। आमाराव वह अडारवंत अग डेक डेरम्ला वाहिरत वाद्यारड এवः चारमान श्रामातन मध्या मभाक् मःस्यत वाष विक् म চন্দ্রাতে যে অঞ্চতর অনিট উৎপন্ন হইতেছে, তালা বিশেষ किवा विनवाद श्राम्मन नाहे-एन-क्वा मक्टनहे विटमव क्राप অবগত আছি। স্বভরাং এ বিষয়ে আমাদের উপযুক্ত কার্বাগত উপায় অবলঘন করা একাত্তই আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে।

এক দিকে নির্দোষ আমোদপ্রমোদের বাবস্থা করিতে হইবে, অপর দিকে যাহাতে উহা সীমার বাহিরে যাইয়। জীবনকে শঘু মদিন ও পরিশামে ছঃখময় ন। করিয়। ফেলে, ভাহারও যথোচিত উপায় করিতে হইবে।

ধর্ম ব্যতীত অপর উদ্বেশ্য লইয়া অনেকে সমাজমধ্যে প্রবেশ করাতে সামাজিক প্রশ্ন যে বিশেষ ক্ষতিল হইয়া পড়িয়াছে, সে কথারও উল্লেখ হইয়াছিল—বিশেষ ভাবে আলোচিত হয় লাই। আমরাও অক্স সময় তাহার আলোচনা করিয়াছি বলিয়া আজ কিছু বলিলাম না। সামাজিকজীবন সহক্ষে আমাদের অনেক কথাই চিন্তা করিবার আছে। সকলে এ বিষয়ে গভীর ভাবে চিন্তা করিলে এবং সে চিন্তার ফল সকলের সমূথে উপস্থিত করিলে বিশেষ উপকার সাধিত ইইবে। আমরা সকলকে সেক্ষেরাধ আনাইতেছি। এ সম্বন্ধে উদাসীন থাকিবার আর সময় নাই, ইহার মধ্যেই অনেক গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে।

ধ্যানের পথই একমাত্র পথ।

"There is," says Law, "but one salvation for all mankind, and that is the Life of God in the soul. God has but one design or intent towards all mankind, and that is to introduce or generate His own Life, Light and Spirit in them. There is but one possible way for Man to attain this salvation or Life of God in the soul. There is not one for the Jew, another for a Christian, and a third for the Heathen. No, God is one, human nature is one, salvation is one."

"Christian growth" (I should say all religious growth.*), says a writer on mysticism, "is a movement towards the attainment of this Life of Reality; this spiritual consciousness. It is a phase of the cosmic struggle of spirit with recalcitrant matter, of mind with the conditions that hem it in. More abundant life, said the great mystic of the Fourth Gospel, is its goal."

ভাষাথ :— আচার্য্য "ল" বলিতেছেন, সকল মানবের জন্ম একই মুক্তি বিহিত হুংয়াছে—ভাহা হচ্ছে মানবাত্মার মধ্যে ঐশ জীবনের শূরণ। সকল মানবের সম্বন্ধেই ঈশবের একটিমাত্র পরিণতি বা হচ্ছাই রহিয়াছে—ভাহাদিগের প্রভ্যেকের মধ্যে ভিনি ভাহার নিজের জীবন, আলোক ও আত্মভাব উৎপন্ন বা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষমিধেরে, ১৮ই মে ১৯৩০ সায়ংকালীন উপাসনায়, প্রীযুক্ত রক্ষনীকান্ত দাস কর্ত্ব বিবৃত্ত।

*The expression within parenthesis is mine.

স্থারিত করিবেন। আ্বাত্মায় ঐশজীবনপ্রকাশরেপ এই মৃক্ষিল লাভের একটিমাত্র পথই সম্ভব। ইছদীর জন্ম এক পশা, খুই-ধর্মাবলমীর জন্ম অন্ধ পথ এবং অড়োপাসকের জন্ম একটা স্থানীয় পথ, এরূপ নহে। ঈশার এক, মানবপ্রকৃতিও এক, মানবের মৃক্তিও এক।

শস্তবন্ধ সাধনের কোন প্রবক্তা বলিয়াছেন, গৃষ্ট-ধর্ম সাধকের আন্তর বিকাশট (আমি বলি, সকল ধর্মপ্রাণ সাধকের আন্তর বিকাশট) আপনার মধ্যে উল্লিখিত সভাষরপ ঐশকীবনলাভের জন্ম আত্মার অবিরাম গতি বই আর কিছু নয়। উহা সাধকের একটি অবত আত্মিক অন্তভ্তিধারায় প্রযাবসিত। ধর্মজীবনের বিকাশ সেই চিরন্তন সংগ্রামেরই অক্সতম দিক, যাহা স্প্টেম্লে আত্মার সাহত বিজ্ঞোহী জড়ের সংগ্রামে দেখিতে পাওয়া যায়, অথবা যাহা মনের সক্ষে তদীয় বছবিধ উপাধির, যাহারা ভাহার অপরিহাগ্য আবরণ ক্ষপে, অবাধিত প্রসারণের বাধারণে বিদ্যমান রহিয়াছে। রহস্যপূর্ণ সত্যজন্তী ক্ষমি চতুর্থ গস্পোলের প্রবক্তা বলিয়াছেন, অধিক হইতে অধিকতর জীবনপ্রাচ্গ্যই আত্মার পরিণতি।

জাতি বর্ণ ও সম্প্রদায়নিরপেক ধে ধর্মজীবনের সংজ্ঞা উপরে দেওয়া হইল, উহাই ত্রান্ধর্মামুমোদিত। এই যে আত্মার পরমাত্মামুখীন গতি তাহা কিনে সম্ভব হয় ? তাহা সম্ভবপর হয় তথনই বা সেই অবস্থায়ই, যখন বা যে অবস্থায় আত্মা পরমাত্মার শমপ্রতিষ্ঠালাভে সচেই হন, পরমাত্মার সঙ্গে এক দিক্বলয়ে আরোহণ করেন। আমরা জাগতিক ব্যাপারেও एवं एर. यनि **भागता कान विनिष्ठ लाक्त्र मध्य** এकश्चान বা সমদ্বি হইতে হজুক হব, তাহা হইলে আমাদিগকে ভাহার সঙ্গে এক দিক্বপথে উঠুতে হয়। তুই একটি দুষ্ঠান্ত ধারা আমার ভাবটি ব্যক্ত কারতে চেষ্টা করি। বছদিন পূর্বে লোকাস্তরপ্রাপ্ত करि नवी 45 टक्क अध्य अकिन आमि (मधा कांब्रेट याहे। আমার সঙ্গে আমার এক ধন কবি ও সাহিত্যিক শ্রন্ধেয় বন্ধও যান। অঞ্ভ প্রস্তাবে আমিই আমার শ্রম্বের বন্ধুর অঞ্গমন क्रि, द्वनना व्याभाव व्यन ज्यन थूब क्रम, माज क्रलक इहर्ड वाहित इह्याछि ध्वर जामात काता । भारिकाहकी (कान দিনই।ছিল না। শক্ষান্তরে আমার অধ্বেষ বন্ধর উভয়ই ছিল এবং তিনি আমার তুলনায় বয়দে ও জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু আমি কবির 'রৈবভক', 'কুঞ্জেত্র' ও 'প্রভাস' এই গ্রন্থ ভিন্থানি পড়িয়াছিলাম ও বিশেষ করিয়া 'প্রভাস' বহুখানি পাঠ করিয়া-ছিলাম। কারণ, ঐ গ্রন্থের শেষের অধ্যায়গুলি আমার বছ ভাল লাগিয়াছিল; জীবনের মহত্তকে ভুলিয়া, ঈশুরবিমুখীন হইয়া ভোগবিশাসে রত ৬ ঈর্ষা ও আ্যাক্লতে ধ্বংসাভিমুখী यष्वः (अत्र वर्गना, अवस्थायम अ जामजी वर्ग वर्ष नक नवनावी व আর্তনাদ অমুতাপ ও মরণকালের কাতের প্রার্থনা, ইত্যাদি কবির ভাষায় হৃদ্দর হইখা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবির যে ভাবোচ্ছাশমুলে নেই বর্ণনা বাহির হইয়াছিল তাহা যেন পড়িতে পড়িতে আমার মনেও উৎসারিত হইয়াছিল। সেই স্বতিট্রু লইরা আমি কবির সমীপে উপস্থিত হইলাম। প্রারম্ভিক অভি-

বাদনের পর, কবির সঙ্গে আমার প্রান্ধের বন্ধুর সঙ্গে ছুই একটি কথা মাঝে মাঝে হইতে লাগিল। আমি প্রারম্ভজীবনসূলভ শজ্জায় কিছু বলিতেছিলাম না; তথু তাঁহাদের আলাপ তনিতে-ছিলাম। অবশেষে কয়েকটি মামুলি কথা বলার পর আলাপ বন্ধ হইবার উপক্রম হইতেছে দেখিয়া, আমি কবির 'প্রভাসের' উক্ত वर्षनात्र कथा উত্থাপন कविनाम। त्मरे श्रमान উৎদেৱ চাপা মুণ যেন খুলিয়া পেল। মৃত্যুকালে মানবের ভগবদেক-শরণভার মৃহুর্ত্তে যে সর্ব্ব গর্ক ও কাঠিন্যহারী সম্ভাপহর হরিনাম इत्रव इटेट्ड च डावड: উचिड इब्र, डाहा व्यवस्थात ध्वःमवर्गनाव কেমন আকার ধারণ করিয়াছে, তাহা কিছ বলিলাম। কবির হৃদয়ের আবরণ খুলিয়। গেল-ডিনি সেই বর্ণনার হয়ত কোন কোন অংশও তথন আবৃত্তি করিলেন। এবং জাঁহার সেই ভাবসুলের প্রেরণা কি ছিল, তাহাও কিছু কিছু উচ্ছাদত ভাষায় विनाय, विनाय, विनाय, य-श्रिमाय धरारामाथी যাদৰগণের মরণসমূজে একমাত্র তথণী হইয়া তাহাদিপকে ত্লিয়া নিতে অব্যোহণ ক্রিয়াছিল, সেই হরিণামই অশিক্ষিত. ঘুণিত, চির অত্যাচরিত অনার্যাগণের মধ্যে বিতরিত হইবার জন্তু, অকৃতী সম্ভানের প্রতি মাথের সমধিক করুণারূপে, পাণ্ডব-कुननची श्रूड्यात श्रुप्ता, ध्राकानिक स्ट्रेशन। आहा, याशास्त्र ८कर मारे. यारायित मार्थ जाकारेवात खन्न द्वार मारे. खान मारे. खक नाहे. परापी नाहे-- छाहापिशत्क त्काल पिराह बन्न विध-জননীর কি বিগলিত কঞ্লার অবতরণ সেই নারীজন্তে। তখন দেশ কাল পাত্র ভুলিয়া কবি ও আমি উভয়েই সেই ভাবোচ্ছাসমূলে কিছুকালের জন্ত বিহার করিতে লাগিলাম, याहा कविक्रमस्य तमहे सम्मत कारवात ट्यांत्रण मियाछिल। অনেকটা সময় এই ভাবে কাটিয়াগেল, তার পর আমি ও আমার বন্ধ কবির নিকট হ'তে বিদায় শইয়া আসিলাম আদিবার সময় কবি বলিলেন, "আপনি আমার কাব্যপ্রেরণার মূলে গিয়াছেন দেৰিয়া স্থী হইলাম।" ফিরিবার পথে অদ্বেয় বন্ধ বলিলেন "ভাগ্যে তুমি ছিলে, নইলে ত কবির সঙ্গে কোন क्षाहे समिछ ना"।

এখানে মৃদ কথাটা কি ? মৃদ কথাট এই বে, আমি কবির মনের সেই অবস্থাটিকে আমার মধ্যে উপলব্ধি করিয়াছিলাম যে-অবস্থাটি তাঁহার কাব্যমূলে ছিল, এবং সেই অবস্থামূলে যে-ভাবটি আগরিত হইয়াছিল ভাহাকে পুনরাস্থাদন করিবার মত করিয়া তাহাকে ধরিয়াছিলাম। আমাদের আংশিক সহ-অস্থৃতি হইয়াছিল,—আমরা এক দিক্বলয়ে আরোহণ করিয়া-ছিলাম।

আর একটি আধুনিক দৃষ্টান্ত গ্রহণ কক্ষন। আপনারা Miss Slade বা মীরাবাইএর conversionএর কথা অনেকেই জানেন, কি আকর্ষারূপে এই বিলাদে প্রতিপালিতা মহিলা সর্বভাগিনী সন্ধানিনী হইয়া মহাআ গান্ধীর শরণাপন্ন হইয়াছেন। ইনি ব্রিটিশ এড্মিরেল্ স্যার্ এড্মণ্ড জন্ ওয়ারে স্লেডের কলা। ইহার পিতা এককালে Anglo-Persian Oil Companyএর Vice-Chairman ছিলেন এবং তাহাতে প্রভৃত ধন উপার্জন

করিয়াছিলেন। এই বালিকা অতুল ধনের অধিকারিণী হইয়া Paris নগরে ভোগবিলাদে জীবন অভিবাহিত করিভেছিলেন। তথায় তিনি Fanco-Swiss লেখক M. Rollandan নিকট মহাত্মা গান্ধীর কথা ভাবণ করেন। বিগত মহাসময়ের পর পাৰ্চাত্য Industrial civilization এৰ বিক্ৰছে ইউৱোপখনে অনেক চিন্তাশীল লোকের মনেই একটা বিভফা অন্মিয়াছে। ধন ও মৃত্তিকাকুধা মাতুষকে কত বিশ্বব্যাপী গভীর ছু:খে ও অধংপতনে নিয়া যাধ, মাছুষ তাহা দেখিয়াছে। মাছুৰ আপনার শ্বপ্ৰে, আ্বাকে, ভুলিয়াই এই তঃথ পাইয়াছে। মনীধী Rolland সেই চিম্বাশীল লোকদের মধ্যে অক্সভম। তিনি মহাত্মার একজন গুণগ্রাহী। বালিকা Sladeএর অন্তরান্তা এই মানবাত্মার অপমানকারী Industrial civilization ও তার व्यवमाञ्चावी 'छ विश्ववार्भी पृ:थ-व्यानयनकात्री (ভाগविनान-পরায়ণভার প্রতি বীতশ্রদ হইয়া উঠিতেছিল। এমন সময় M. Rollandas माम जाहात मिनन हम । जाहात निकृष्टे Miss Slade মহাত্মার আদর্শ ও তাঁহার আড়ম্বর-উপকরণ-शैन महामिकीयत्मत कथा ध्येवन करत्रन। M. Rolland তাঁহাকে বলিয়াছিলেন যে, গান্ধী তাঁহার সমস্ত ধনসম্পদ ভ্যাগ করিয়া আহামদাবাদ নগরপ্রান্তে ভদীয় আশ্রমে আত্ম-चक्र प्रमातित क्रम व्यथा जेचात्रत माकार पर्मन नाष्ट्र क्रम খ্যানে দিন যাপন করিভেছেন—"His constant striving to attain 'self-realisation' or 'the seeing of God' face to face." এডচ্ছু ৰূপে এই মহিলার সমগ্র চিত্ত এক নব জাগরণে জাগ্রত হইমা উঠিল: তাঁহার প্রারম্ভণীবনের তীক্ষ কল্পনা সহক্ষেই উদ্দীপত হইয়া উঠিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "that's a man I would like to meet", এবং আগ্রহের সঙ্গে গান্ধীর সম্বন্ধে যত গিখিত গ্রন্থ সমস্ত পাঠ করিতে লাগিলেন। তিনি অবশেষে মনত করিলেন যে, তিনি মহাত্মার শিষা চইবেন--খদি তিনি তাঁহাকে শিষ্যরূপে আশ্রমে গ্রহণ क्रबन । छाँशत्र वसुवास्त्रभग छाँशास्त्र स्थानक निरम्ध क्रिलन, जिनि (यन এইक्रम वाजुनका ना करतन। किन्न वानिका पृष्ठिक, তিনি মহাত্মাকে চিটি লিখিয়া তাঁহার মনের ভাব জ্ঞাপন করিলেন। মহাত্মা উত্তর দিলেন, তিনি তাঁহাকে আশ্রমে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছেন, কিন্তু; তাঁহাকে তাঁহার সমস্ত বিলাস-পরিচ্ছদ পরিত্যাপ করিয়া অপরাপর আশ্রমবাসীদের মত থাকিতে হইবে। তাঁহাকে পাতুকা পরিত্যাগ করিয়া নগ্নপদে থাকিতে इइत्त, निष्यत जाहांचा निष्य तक्षन कतिया नहेर्छ स्टेर्स. নিরামিষ ভোজন করিতে হইবে, চরকা-কাটা স্থতায় তৈরী একবন্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতে হইবে, পর্ণকুটিরে কাঁচা মেজয় চারপায়াতে শয়ন করিতে হইবে,—এক কথায় গাছী নিজে বেমন সম্ভ ভোগবিলাস ধন সম্পদ ভ্যাপ করিয়া, যোগক্ষেমের श्रक्ति पृष्टि ना कतिया चाहिन, उपनि पाक्टि हहेरन, जनः उंशिक्त अिक्कांशव मिष्ठ इहेर्स रा, वक्तांत्र त्महे भर व्यवन्यन করিয়া আর কথনও ভাষা হইতে বিচলিত হইবেন না। Miss Slade आनत्मत माम शामी हहेत्मन, এवर ভাগতবর্বে

আসিলেন। মহাত্মা ও আশ্রমবাসিগণ তাঁহাকে আনন্দের সঙ্গে অভার্থনা করিয়া গ্রহণ করিলেন। তাঁহাকে এক বৎসরের क्छ मिकानविम कतिया बाधा श्रेटित चित्र श्रेम। यपि वक वरमत পরেও এই জীবন যাপন করিতে ইচ্ছুক থাকেন, তখন তাঁহাকে আশ্রমের শক্তম রূপে পরিপূর্ণ ভাবে গ্রহণ করা হইবে। এক ৰৎসর পর Miss Sladeকে আশ্রমের শিষ্যক্রপে গ্রহণ করা হইল এবং ভাঁহাকে মীরাবাই নাম দেওয়া হইল। মীরা যাহা চাহিয়াছিলেন তাহা লাভ করিলেন—আত্মার শাস্তি। "Despite the lack of everything to which she had hitherto been accustomed, the English girl found at the Ashram the peculiar solace she had sought." षाबाद स्थान रहेन, जालिद बादाहे ष्यमुख्य नांड रह-८ । तम् । उपकारण नम्। अपू भूताकालके देयत्वयीत व्याविकार दरेशाहिल এवः क्षित्र विलश्चिहित्तन, 'यिनादः नामुका স্থাম্ তেনাংং কিম্ কুর্ব্যাম্', তাহা নহে; এ যুগেও মৈত্রেয়ী-সেই বিশ-মৈতেয়ী—নানা জীবনসভ্যাতে জাগ্রত হ'য়ে, আপনার দাবী জানাইতেছেন, আজিও তাঁহার আকৃল প্রার্থনায় প্রভাত ও সান্ধ্য গগনে বিশ্রন্ধ উপরতির কান্তি নামিয়া আসিতেছে।

গানী ইত্রিপ্রগ্রাহ্ন। ধাদ গান্ধীর সঙ্গে দৃষ্টি মিশাইতে যাইয়া, তাঁহার সঙ্গে সমভাবাপরতা লাভ করিতে ঘাইয়া, এছ নারীর এতথানি গাছী-शामित आयोक्षन इर्ग, তाश १रेल चानात्त्र মধ্যে ভগবজ্জীবনপ্রদারলাভের প্রয়াসে কি স্মামাদের স্মারে। শতগুণ ভগবদ্ধানের প্রয়োজন নাই? ঋষিগণ, ভক্ত জন, नामा ভाষায়, नामा ভাবে, नाम। विधि निरम्द्रित छेपरम्दम, नामा রস আনন্দ ও শাশত শান্তির প্রলোভনে, স্নেহকরুণাপ্নাবিত कर्छ छाकिया बनियाहिन, "रह मानव, यनि मुक्ति हास, नर्व दः श्वत আত্যাম্বক নিবৃত্তি চাও, আপনার ভিতরে চিরনবীন নিধিল প্রসাত্মক অফুরস্ত জীবন-উৎস পাইতে চাও, তবে তোমার জীবন-धात्राटक फ्लावक्यावनधात्रात्र नभाखतान, नभवादी, क्रिया न ६---**जनवात्मद्र निराज नाएड व वर्ग डे**रमभात इख। तमहे डेरमभातिएड. সেই probationary period ভোমাকে নি:গন্দেহরূপে वक्यारत विवकीयमात क्या कानिया गरेरा शरेरव-ना, राजभारक আপনার ভিতরে ডুব দিয়া সাক্ষাৎভাবে দেখিয়া লইভে হইবে---ভোমার শাখত চিরস্তন খরপটি, যিনি পরমাত্মার সঞ্চে সহধর্মী। ভোমাতে কতকঞ্জি আৰু স্মিকতা, foreignness আঁকড়িয়া ধ্রিয়া আছে; তুমি যা ৰও তা তুমি নিজকে ভাবিতেছ; তুমি সেই তোমার কালানক আমিকে পরিতৃপ্ত করিতে যাইয়া বছপ্রকার উপকরণ সংগ্রহ ও ক্লেপের জন্ত দিন্যামিনী ক্লেপণ করিতেছ, ভাহাতে প্রমাত্মার সংধ্যী ভোমার অস্তরাত্মা পরিতৃপ্ত ইইভেছে ना, भवा विव-जेभवामकाजबहे बाकिश याहेरजहा ।"

वंदा कि वरणन नाहे ?--

নাবিরতো তৃশ্চরিভারাশাস্তো না সমাহিতঃ। না শাস্তমানসো বাপি প্রক্ষানেনৈনমার্ময়াৎ ॥

এই যে দুশ্চবিত হইতে বিরত হওয়া, শাস্ত সমাহিত হওয়া, ইয়া recalcitrant matter এর আক্রমণ হইতে আত্মাকে সেই তারে নিয়া যাওয়া, যেখানে তার ত্ংখদ বাণ পৌছায় না;
যে তারে আত্মা অক্সমুখনিরপেক আপনাতে আপনি আপ্তকাম—
''জুটং যদা পশুভালুমীশ মদ্য মহিমানমিতি বীতপোকং ৷'

পাশ্চাত্য জ্ঞানাস্থীলনপ্রকরণে একটা পকাণ্ড ভূল বা মভাব এট খে, উহাতে অবস্থাজন্তা প্রজ্ঞার প্রভি তেমন ঝোঁক নাই, যেমন এদেশীয় জ্ঞানসাধনপ্রণালীর মধ্যে ওতপ্রোভ ভাবে রহিয়াছে। অবস্থাজন্তা প্রজ্ঞা ও বৌদ্ধ জ্ঞান—এই তৃইজ্ঞান ভূগিনী ও ভাই এর মত সমভাবে আমাদের আধ্যাত্মিক সাধনে সহায়। একজনকে বাদ দিয়া অপরকে ধরিলে আমরা ব্যক্তিত ইইব—অ্যিদিগের এই পুন: পুন: উপদেশ।

> নায়মাত্মা বলংগীনেন শভ্যো
> নচ প্রমাদান্তপদো বাপালিকাং। এতৈরূপায়ৈর্ঘততে যস্ত বিদ্বাং-গুলাৈষ আত্মা বিশতে বন্ধধাম॥

> > (মুণ্ড কোপনিষং—তাহা৪)

আত্মনিষ্ঠান্ধনিত বীণ্য যাহার নাই, সে এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না। উদাস্য ও সন্মাসরহিত জ্ঞান ঘারাও তাহাকে লাভ করা যায় না। কিছু বে জ্ঞানী ব্যক্তি এই সমস্ত উপায়ে, অর্থাৎ বীণ্যা, অপ্রমাদ ও সন্মাসযুক্ত জ্ঞানসহ বত্ন করেন, তাঁহার আত্মা ব্রহ্মধামে প্রবেশ করে।

সাধনার মূলধন আমাদের কি ? মূলধন পরমান্তার সংক্ আমরা সং-ধর্মী। এই সংধ্যমিত উপলবিই স্কাদেশের ও স্বা কালের জন্ত-মূবক বৃদ্ধ, পুরুষ নারী, স্কলের জন্তই সাধন-ভারের প্রথম দোপান। সাধনার এই সোপান বাদ দিয়া সহজ্ঞ পদ্ধা অধ্যেষণ করা জীর্ণসংস্থার্মারা পতনোলুখ গৌধকে রক্ষা করার প্রয়াসভূল্য। প্রবি ভাই বলেছেন—

> পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণং শ্বয়জ্ব স্তম্মাৎ পরাঙ্গেশ্যতি নাওরাত্মন্। কশ্চিষীর: প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্ষুরমুভত্মিচ্ছন্॥

(कर्छाभनिषर ८।३।३)

ঈশর ইন্দ্রিয়ারসমূহকে বহিন্দুথ করিয়া বিধান করিয়াছেন;
সেই জন্ত মান্নর বিপরী ত দিকে অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত
করে, অস্করাঝাকে দেখে না। কোন কোন জানী ব্যক্তি বিষয়
হইতে নির্ভচক্ত এবং অমৃতত্ব সম্বন্ধে ইচ্ছুক হইয়া প্রত্যক্
জাত্মাকে দেখিয়া থাকেন। প্রভ্যকাত্মার levelএ যাওয়াই
পরমাত্মার সক্তে সহধ্মিত উপলব্ধির সোপানে আরোহণ করা;
কারণ, অত্যক্ত বিভিন্ন তুইটি বস্তুর মধ্যে কোন আদান প্রদান,
কোন influx বা coalescence, সম্ভব নহে। প্রভ্যকাত্মা কি
বন্ধ । যোগবালিটে বলা হইয়াছে, বিভ হইতে পৃথক্কত চেতনই
প্রভাক্ চেতন; ঐ প্রত্যক্ চেতন নির্মালস্কলব; উহাতে
সংক্ষা কল্পনা নাই। ঋবিবাক্য প্রমাণ দিতেছে, আবৃত্তচক্
হওয়া ভিন্ন অমৃতত্ব লাভের অন্ত পথ নাই; কারণ, ধর্মপথের
বাধা, সেকালে কি একালে, একই—দেই চিরপুরাতন বাধা,
অনাত্মবন্ধ্র সঙ্গে আত্মার সংগ্রাম, আত্মচৈতক্ত সম্বন্ধে তৎপ্রকাশ-

যন্ত্ৰ অন্তঃকরণের বিবিধ মালিক—"It is a phase of the cosmic struggle of spirit with the recalcitrant matter, of mind with the conditions that hem it in."

আপনাদিপকে অফুরোধ করি একবার ভিতরে আত্মপুরে व्यादम करिया (मध्न, ज्ञाननात्र निक मित्र पद्मभि कि ? (मधान व्यादम कविशा जाभन्ना कि त्रिक्षि ? त्रिक्षि अहे त्य, कृषिक शिशानिक আমি, সুধত্ব:থাভিঘাতে চঞ্চল আমি, পশ্চান্তাপ ও ভবিষাম্ভাৰনার ভরদে উবেলিত আমি, ভবে ভীত ও অপমানে অপমানিত আত্মপক্ষসমর্থনে চঞ্চ অধ্যম-বড়রিপুর প্রলোভনে অপস্ত-চিত্ত আমি-এই আমি আমার পরণ নয়! আমার যে শক্ষণ ভাহা এই সৰ বন্ধ হইতে অনেক উপরত—শভাবত: मका चात्र कि (मिथए भारे ? (मिथए भारे-धरे य আন্তর সরপাবস্থাকত অভুভৃতিটি, ইনিই পরম করণাময়ী कशवात्त्रत पृथी, आभात भवम (अश्मीना अनमी, विनि नर्सभाभ-ভাপহর ও নিখিলরসাতাক ভগবৎশামিধ্যপ্রাপক। ইনিই চিল্লখার সাগরসক্ষমদোহানা, যেথানে আমার আকুল জীবননদী জীবননাথের চিজ্জলধিতে মিশিয়া শাস্ত হন: আপ্তকামতা লাভ করেন। নিরাশ্রয়কাতর মানবশিও যথন একদৃষ্টিতে আপনার প্রতি আপনি তাকায়, এবং দেখে নিধিল বিখে তাহার আপনার বলতে কেই নাই, কিছু নাই, তথন কি আনি ইয়ত বিশ্বাত্মার চিজ্ঞাধিতে পভাবকরণার একটি হিল্লোল উথিত হয়—নেই তরক পূর্বকথিত মোহানার কীণ বাধাটুকু ভাসাইয়া, প্লাবিত করিয়া, विनवाकां की विवशे बाबादिक कथन विष्कृति बालन बुदक कविशा তাঁহার সংস্পর্কনিত অকর আনন্দ আখাস দিয়া বায়, তাহা প্রত্যক চেতন জানিতেও পারে না।

चात्र व्यक्षिक अधिवाक। উद्यात कत्रिवात প্रয়োজন नाहे। মাছবের অন্তরাত্মার দিকে দৃষ্টিপাত করি। অন্তরাত্মার অসীমের প্রতি কাতর আকর্ষণ চিরম্ভন। সেকালে একালে, পুরুষের নারীর, ভক্ষণের বৃদ্ধের-সকলের প্রাণেই তাহা এব ও অমোঘ। **এট আমোঘ আকর্ষণ্টিই আমাদের পরম সম্বন্ধ আমাদিলের** প্রভোকের ললাটে মৃক্তির রাজজিলক দিয়া রাধিষ্যছে। আমরা প্রভাবে অমৃত্বামবাসী, অমৃত্বামের ঘটা---इंडा निः तरमविषकाल त्विता नहे। अमुख्यामयाजी आमारमक চিত্রদীর প্রকণিত মোহানাটি বাহাতে অনাক্ষরতার আল ककारमञ्ज स्था अविद्या ना छेर्छ, कौबननारथक हिन्द्रमधिक माम विनादित स्वापात वाधाक रही ना द्यु, त्मरेक स्वित्र भुवाकारम रवोबनशावरण के विक अकाक देवला विक्र গতে বাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। গায়জীসভ্রমার বালকের विस्वतात्त्र अष्ट्रकार्ति धरेद्रण धरि वास्त्र विन । धर-नविकृवंत्रवारकार्वारवयमा शीमहि धिरमा त्या तः वात्रावमार-वह মহান খ্যানমূমটি যারা আত্মতৈতনোর নিভতগ্রে লইবা যাইবার---অবও ব্রহটেডভের সংক ভগাত্মাবোধ দিবার-এবটি অভি প্রভাব-কুম্বর নিরাবিল গোপাট রচনা করা হইয়াছিল। এবুংগু স্থামান্তর अपन द्यान तिर्पिष्ठे वादश नारे। छारे खळाहात क कान আমাদের পক্ষে বড শক্ত ব্যাপার হইয়া গিয়াছে।

আমাদিপের ভক্ষণ-ভক্ষণীদের মধ্যে ধর্মভাব জাগরিত করিবার वक्र वा चक्र त्राधिवात वक्र जामात्मत मर्ग जात्माहमानि हिन-তেছে। আমরা চিম্বা করিতেছি, ধাান ভিন্ন অন্ত পথ কিছু আছে कि ना-निक ना बारक, जरव बामारमञ्ज खिवार बिक बबकावमञ्ज । কিছ আমার মনে হয়, এ রাভ্যে নাক্তপন্থাঃ বিদ্যান্ত—আর কোন সহজ্ব পথ, bridle path, নাই। একটি কথা শ্বরণ করিতে বলি। যাহারা যৌবনের প্রারম্ভে আন্ধর্মে আরুট্ট কইয়া পিতৃস্যাঞ্চ পরি-ভাগে করিয়া আসিয়াছেন, ভাঁহাদিপকে জিজাসা করি,ভাঁহারা কি प्रिश्वा, ब्राक्षनबादक्य कान नश्राविधात्र। नश्रीक चाक्रहे व्हेशा, আসিয়াছেন ? তাহা কি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা-worship in Truth and in Spirit-পृत्रेजन पारार्गामरत्र आर्थमा अ धानिनिक्षा नम् १ यपि छाटा है इस, उत्य सामापिरशत छन्न-जक्षीरमञ्जू अञ्चलप इ**हेरव ८क्न** ভाবिव ? मानवर्धत्रक, मानरवत्र च्छाव, कि এই এक मछ वरमरतन मर्या अमिन वमनाहता शियादा ? चात्र এकि कथा, चाककान चरनक्शन एकन-एकनी - এমন कि व्यत्नक नुष्क - प्रात्नत नाय छ। भान, भाष्क ভাহাতে স্থবিরতা আইনিয়া দেয়। যুদ্ধ বিপ্রহ, রাজনৈতিক चार्त्मानन, ममाचनःकाष, मर्मन ७ (मर्मन दनना, এই मन चाक-কালকার দিনে প্রতিক্রির ব্যাপার ও চিস্তার বিষয়! এই সব ব্যাপারে তাঁহারা মঙ্গে করেন খ্যানের স্থান নাই। কিছ বান্তবিকই কি ভাই ? জিল্পাসা করি, রাজর্বি রামমোহন অপেকা ८क चिक नमाबनःकाश्वक चार्छन, म्रान्त छ दम्यान दनका, दाख-নৈতিক উৎকর্ষ অকুজোভয়ে ও বীরের মতন সাধন করিয়াছেন? ভক্তিভাজন পণ্ডিত শিষ্মাথ শান্ত্ৰী মহাশ্যের চেয়ে কে অধিক সর্বতোমুখী কশ্মময় জীবন যাপন করিয়াচেন ? মহাজা পাছীকে (कान तम्मदेगनिक वा कननावक भक्तारक एकनिया व्यव-বর্ত্তী ১ইডে পারিয়াছেন? খ্যানের ঘরেই সেই ইস্পাত্তের मछन मन देखती एव वाश वर्षात्मत्व कर्खवाटक Bulldogaa মতন কামড় বিধা ধৰিতে পালে-বে কামড় হইতে চিনাইয়া নিতে তুঃখ, নিৰ্ব্যাতন, দাবিজ্ঞা, রাজশক্তি বা কামানের গোলা (क्ट्टे नक्स रहा ना। यहात्मक शुर्दे (यह विश्वमानद्वत नरक् একান্মতা লাভ হয়, যাহা মাসুবৰে কৃষ্ণ দলাদলি ও সাম্প্রদায়িকভার পতী হইতে উত্তোলন করিয়া উদার দৃষ্টি দের !

ন্ধীয় কক্ষন, আমরা এই থবিগণজুই ধ্যানের পথ পরিভাগে করিয়া তথু কর্মারণ্যে পথহারা হইফা আপনাদিগের বিনাশকে আনয়ন না করি। চারিদিকে যে সরপের ঘটা রাজিয়া উঠিতেছে, ভাষা আমাদের চেডনাকে আগ্রন্থ করিয়া দিউক।

অমর কথা (২০)

Interpretation of Eternity,—আৰ্ডের ব্যাখ্যা
First meditation—প্রথম খ্যান
Going into the Father—পিন্ডায় ব্ৰেই আন্তে প্রয়াণ
গড়লে আমার কে পো ভূমি
মাটির পুতুল ক'রে ?

ভারই মাঝে চিন্তামণি हान्न बुर्क्त घरत्र। ६रमा नवा, वष्ट ट्यामाव चित्रानी शत. कृतन कृतन करवन गाउँ हम्हि रशस श्राम । খানি ভোমার সভ্য পথেই कृष्टे किया वासि, তোমার দানে বুক ভ'বেছে, ভোষার মাঝেই আমি। আত্তবাগে আগিয়ে কেছ चनीय यहारवात्र, প্রেমপুলকে ভরিমে দেছ পুণামুধা-(ভাগ। नवन (काशा, मृजुामात्व चयुष्ठधाम शाम, बन्ध बिथा ठ'रल यात्र, আনন্দেতে ভাসে। **अभनवरव छेर्ट (करन** ধূলির বেশটা চাড়ি', প্রাণ-তৃকানে যাচ্ছে ভেসে, मिठ्ड नरव शाष्ट्र। মর্ব আমি কোথার বল ?---তোমার বুকে দীন্, ৰুকের ঘরে জাগল হুরে, **डेर्ग दरक वीन्।** करवत रखनी जे तत नाटक, পরাণ-পাথী ধার **क्रियानम-आकारमर** নামটা পেয়ে যায়।

চতুর্দিকেই মরণধর্ষণীল বাজাগান। তার মারাধানে কেমন
ক'রে মাক্স্য তবে উদালীন বধির হ'রে চ'লবে ? আশৈশব
কেবলই আলা বাওয়ার গান ও'নে চলেছি। চলেছেন প্রিয়ধনেরা
বৃহু থালি ক'রে,—ঘরে ঘরে কেবলই মহাযাজার জয়রোল।
ভশ্মৃতি বুকে ক'রে চলেছে প্রিয়য়ন বৃহুফাটা বিলাপ-গান গেয়ে।
তবু এমনই শীবনের মায়া, মায়্স্য পর ভূ'লেই এ সংগারে আনন্দে
বাস ক'বুতে চায়। অবচ নিমেরে নিমেরে কত আশা-অট্টালিকা
ধ্লিসাৎ হ'রে বায়, অকালে মৃত্যুমলিন অক্ষণার সমন্ত বিবাদে
আক্রের করে। কতে বিজেন্দ্রেশনা!

কত অন তাই তাবে, এই ছদিনের জীবন, তবে ঐহিক ক্থই প্রাণত'রে ভোগ ক'রে নিই। মরণস্থার আনন্দ-আগমন কে আনন্দে বরণ কোরবে ? অথচ এই আনন্দ-আহ্বানের ভিতরই জীবান্ধার তপতার বিচিত্র মহিমা। কোথায় পরম কল্যাণ— প্রেরোনা থেবে ? চাই বে ধর্মধন, চাই বে আনন্দ-তপন্যা। ছঃথ বেহনার হোমানকের ভিতরই মাছ্য বোগানন পেতেহে, সকল ক্তিণীড়িড লাছিত মনও ভ্যানন্দের সভাবে থেব-আশার্কানে শাভ-স্মাধি লাভ ক'রতে চেলেছে।

কীবনপথের আনন্দ-সহায় জনক জননী চ'লে পেলেন।
আলা-আনন্দ-প্রতিষ-প্রতিমা প্রাণা ভগিনী চ'লে পেছেন,
ছ:খিনী অননীর একমাজ বুকের ধন কৃটন্ত কুল ব'বে গেল,
সতীর জীবনসর্বাথ বরণীয় দেবতা চ'লে সেলেন, ভর্ মৃত্যুর
আলম্বরপের ভিত্তরই এখনও আনন্দ-শ্বতিগন্ধ কেন পাসল
করে? রক্তাক্ত থক, ভূর ব্যথিত চিন্ত। কে বলে কালে সম্ব বেমনার উপশ্ম হবে? কই শোকের আগুর নির্বাণ হোল?
কই তপ্তবুকে শীতল প্রনেল? কোথার শান্তি? ওপো, এ বুক ভূড়োবে আর কিসে? ভাই কি শান্তি-ভূধা নেমে এল? ভসবন্থ-প্রেমের এ কি আনন্দ-মহিমা! এ কি বুক্জুড়োনো নামানক্ষ তু:খীর সকল ছ:খের অবসান ক'রে দিল!

আনশ্যম বিশ, বেশ ত মাছ্য তার আনশ্ব-পদরা সালিয়ে চলে! তবু ক্লে ক্লেও কি হলমাকাশ ঘন ভ্ৰমাচ্ছ হ'য়ে ওঠে? কবে অনম্ভ স্থারি ভিতর নিতা শাবি অমুভূতি হবে ? ভজ-कर्छन मार्टेड: वानी तकवलरे अनित्य यान, धन स्थानन्य-तनातक, এদ প্রাণারাম আত্মারাম শিবলোকে, দকল ছ:খের অবসান হবে, অমৃতের আলো কলে উঠ্বে। ভক্তপ্রাণের এ কেমনতর ष्यानम-উत्वाधन, षानम-खगञा, देवत्रारगा बानम-श्रवान ? সকলই আনন্দময়, ভর কোথায় ? ওঁ নামে পিডার বরাভয়ম্বরণে चाज्यनिरवर्गनहे महा श्रामा । कि चानत्म चडानम वृत्क क'रत চণেছেন অভয় ধাত্রী। কোথায় মৃত্যু-বিভীবিকা? কল্পনার कूरकरपारत्रहे कानकतानस्राभत छोवन चस्त्र । त्काशांत्र छात्र সভ্য প্ৰতিষ্ঠ। ? আমাৰ লাখেৰ খেলা অকালে শেষ হৰে ? ভাই হয়ত ভবে আকুল হ'বে উঠি; সজ্যি কি এ আনন্দ-খেলা ফুরিয়ে ষাবে ? এই বিশপুরই কি মৃত্যুষয় ? ভবে বিশসভার অভরালে কোথার আমার সমান্ত্র ? ভবে কি ধ্বংসপথেই ছুটে যাব ? व्यवह धरात बूटक कृत धृतिकशां छ विभागित भाष हार्हि ना-সৰ্ই এক থেকে আৰু একে, নৰ সন্তান্ন ভিতর, নিভা নৰ নৰ ভাবে कूर्छ छेठे एइ। दक कारन व धृणियम रमरंदर अखरारण कि चमुख्यः दिवष्य गांच श्रव ? २७ वज्ञनात हिन-क्थन वा দেহমুক্ত আত্মার নবস্থরপচিত্তায় ভয় ও আনম্পে শুরু হ'য়ে থাকি--কেবনই ভীভ চকিত বাত্ৰী! কেন ভয় ? কার বিচিত্র ইলিতে এ আনন্দবিকণিত ধরণীর বৃকে জীবাজার আনন্দ-প্রতিষ্ঠা ? কেন তবে বুখা কল্পনা জলনায়, ভয় ভাবনায়, আপুন তৃ:ধনিগড় রচনা করি ?

কথনও পঞ্চত লীন দেহের চরম পরিণতির কথা, তার গলিত খলিত রক্তমাংসল দেহের চরম দশা, মনে হ'রে শিহরিত হ'য়ে উঠি। কোথায় আমার আগ্রত মহিমা ? দেহের ঘরেই কি চৈডক্তের পরম সন্তা ? তবে দেহের ঘরে থাক্তে থাক্তেই ত হয়ত আমার অল প্রত্যালের বিচ্যুতি ঘটে। কিন্তু কই সেই সঞ্চে সলেও আমার চেডনমহিমার সর্বাল অল্প বিলোপ হয় না, তথনত পূর্ণ চৈতত 'আমি' আগ্রত।

खरव u शर्विव ज्ञभवानि कि ? खरव कि खर्र श्रीर्व (मह

পুরাতন বল্লের মঙনই জীবাজা পরিত্যাগ ক'রে নবভাবে জেগে উঠ্বেন ? প্রতিদিনই ত দেহের ঘরে কড পরিবর্ত্তন-সেকস্ত ত কই অভিযোগ কর্তে বা ভাব্তে বসি না ৷ বিজ্ঞানের বিচিত্র গবেষণায় বৈজ্ঞানিক যধন জীবদেহের অণুপরমাণুর নিভা নয নৰ সমষ্টির কথা বলেন, তথন ড ভয়ে চম্কে উঠি না ! শৈশবের (कान किहुई तक गारम छ था । यात्र (शोवरनत क्रमश्रिमाय) অভিটিত নয়, জাৰার বার্দ্ধকোর ভিতরও ত এই তরুণ রূপের त्कान हिरू वर्खमान थाक्रव ना! त्कमन क'रत भीरत भीरत জীবদেহে এ পরিবর্ত্তন জালে যায় বুঝুতেও ত পারি না! কোন্ অঞ্চানার গোপন থেলা আমার দেহমন্দিরে ? আর, আমিও অভানার ব্বের ভিতর নব-নবরূপে ফুটে উঠ্ছি; অথচ চৈত্ত निष्ण, वामि এक्टे चन्नाल त्मारहत घरत चारेनम्ब बान क'त्रि ! আমরাকি ব্রুডে পারি নিজা আগংগের স্ক্লিকণ? কেমন ক'বে উন্মিলিত আঁথি নিজার শাস্ত অঞ্চলতলে নিমীলিত হ'য়ে याय, व्यवाक रहे। व्यमित क'रबहे मुख्यात्व केख याची हरलहिन। মৃহুর্ত্তে চকিতে ও কি মৃত্যুর ভিতর নব খরপ লাভ ক'বুলেন! ধীরে ধীরে জীবাত্মা ক্ষেত্রন মুক্তনোকে যাত্রা করেন, কত ভাবে **छात श्रकाम ! ज्यामात मत्रगतामस्त्र ८ए ८ तमनात श्रकाम ८ १८४** অধীর হ'লে উঠি, সে ত ঐহিক দৈহিক যাতনা। যেই মরণ-স্থার কোমল পরশ, অমনি সকল আলার অব্যান। আবাশ কুৰ্মের মত ব্যৰ্থ কল্পনা জল্পনা মাহুষের ! সভিয় ত এই দেহথানি আমার কাগ্রত স্বরূপ নয়,—আজুটেতক্ত আমি, অমরত্ব তার প্রাণস্বরূপ। তাই জীবাত্মার অনন্তে গতি, অনতে স্থিতি। যদি আত্মার এই অনন্ত আশা আকাজ্জা মিধ্যা হয়, তবে সকলই मिथा, তবে এ क्षेत्र भिथा, এ स्नानकाछ, कर्षकाछ नकनहे сछोडिक काछ; हिछाहिड विरव्हना, विरवरकत्र लागमत्री वागी, ধর্ম কর্ম ঈশর সবই বৃবি মিখ্যা!

সেই আদিম যুগে মানবশিশু—জ্ঞান যথন উন্মেষিত হয় নি, যথন প্রথম সভ্যতার আলোকে. অগৎসভা আলোকিত হয় নি, যথন দেশ মহাদেশ বিপুল বাণিজ্যের পণ্যভারে নব নব আবিদ্ধারের ভিতর স্থসজ্জিত হ'য়ে ওঠে নি, তথনও—দে অপরিক্ট কোন দেবতার অন্তিম্ব আর জীবাত্মার অমর্ম্ব বিশাস ক'রে এসেছে। যুগের ইতিহাসে কত পরিবর্ত্তন, কত রাজ্যের অভ্যতান, কত পরাক্রমশালী নৃপতির প্রচণ্ড প্রতাপ, কত হাহালার, ধ্বংসাবশেষ, ক্রি সকল পরিবর্ত্তনীয় সভ্য বিশাস—জীবাত্মা পর্মাত্মাত্ব অধন্ত হোগ, সমগ্র সাধনার সামগ্রী। যথনই সে অন্তিম্বে অবিশাস, যথনই মানুষ আত্মার নশ্বতা প্রমাণ ক'রতে চেয়েছে—তথনই ভাকে সাধারণ মানবপদবীর নিমে, বিক্লত মানব-পোলীতে তার স্থান লাভ কর্তে হ'রছে।

কত দার্শনিক একেন, কত কিছু ব্যাখ্যা দিলেন, ওবু অমৃতে প্রাণসমর্পণ, এ কথা মাহুৰ তুল্তে পাবুল না। ভাষা প্রকাশ কর্তে পাবুল না—তবু প্রাণমনে আজুনিবেদন। আমি আছি, তুমি আছ, আমরা আছি,—আজুটেডভের ভিতর এই যে চির জাগরণ কে অখীকার করি ? এই আজুচেডনা- মহিমালোকেই সকল জাননীলার মন্দ্র নিহিত, সভ্য প্রভিতি।
অমৃতের আখাস মানবের মন্দ্রলকে এমনই আখন্ত ক'রেছে যে,
লেহের পরপারেও সে কেবলই জেসে থাক্তে চার। এই
আখাসবাণীই তাকে স্থিরভূমি লান ক'রেছে। ভাই ভবিষ্যতের
গোপন রহস্যার থোল্বার অক্ত মানবপ্রকৃতির অনস্থ অফ্সন্ধিৎসা। অমৃতে ভালবাসার ভিতরই পারলৌকিক তত্ত্বের
মন্দ্রকথা।

যতই কেন মাহ্ব বিশ্বজ্ঞানের অধিকারী হউক্ না, তবু মনে রাখ্তে হয়, তার কৃষ্ণ ইঞ্জিফান কতটুকুই বা বিশ্বজ্ঞান উপলব্ধি কর্বে! বিরাট ব্রন্ধাণ্ডে কে আমি অনু প্রমাণ্ ? কেমন ক'রে মুক্ত আত্মন্ত্রসমূহ উপলব্ধি করি ? অক্সান্ধ অন যদি আশার বাণী শোনে তার দৃষ্টিশক্তি লাভ হবে, কত কিছু সে আনন্দে কল্পনা করে! তেমনি শীবাত্ম। দেহমুক্ত হ'যে নবসন্তা লাভ কোরবে এই আশাসবাণীর ভিতরই, দেহের ঘরে ব'সেই, দেহাতীত তথ্য ব্যক্ষপমহিমা উপলব্ধি কেং, আর মরণব্যনিকা উধাও হ'যে যায়!

দেহমৃক্তির অন্তরালে আমার শ্বরপকথা জানেন স্টি-কর্তা বিধাতা। অমৃতক্ষ দেবতা অমৃতের বাণী ঘোষণা ক'রেছেন—ডম্ব নির্মণ জান্মা কি অব্যক্ত মদল আশীবালোকে জেগে উঠ্বে, কে জানে । জাবার, পাণীর ক্লান্ত আত্মার কি অমৃতাপের অসহ্য বেদন বহন ক'বৃত্তে হবে, ডাই বা কে জানে ।

তবে এই ত পরম সান্তনা যে, দেহের ঘরে বাস ক'রেই আনন্দের আভাস, দেবতার বরণীয় অরপপ্রকাশ হ'য়েছে। যে প্রেম দিন রজনী রক্ষা করে, যে প্রেম প্রাকৃতির বৃকে অক্ষয় আনন্দধারা প্রবাহিত ক'রেছে, যে প্রেম আমার রক্তছন্দে বিশের আনন্দের ছন্দ রণিত ক'রেছে, সে প্রেম কি আমায় পরিত্যাগ ক'ব্বে । এ কি কণকালের অন্ত । অনন্ত পূর্ণ মকল দেবতার ঘরেই আছি, এ ত ত্দিনের জন্ত নয়, এ অনন্ত কালের আহোজন।

কেমন ক'রে অমৃতলোকে যাতা। হবে ? কেমন ক'রে অমৃতের উপলব্ধি হবে ? সীমার ঘরে বাস ক'রে কড্টুকু ধারণা কর্তে পারি ? একমেবাবিতীয়ম্ শিবকুলরলোকে আগ্রত আমি, সে মহিমালোকেই এ জীবনপদ্ম হেসে উঠ বে। সীমার ঘরে কালের বিচিত্র প্রবাহের ভিতরই অনন্তের ছবি সতত উদ্ভাসিত। যতই শাস্ত হ'লে, তক্মর হ'রে, রূপসভার মাহ্মর রূপের ই।তহাস পাঠ করে, ততই ভার জ্ঞানে অমৃতের আশাস্বাণী শুন্তে পার।

বিখাস কৰি, এ ধরণীর বুকে প্রেমধের বুকেই বাস করি। তবে কেন ঐতিক বিদায়ের বেলার চোপের জন? তবু চোপের জনেই, অবিনশ্বর প্রেমের আনন্দ-মাভাসেই, আমার সকল আকারে পরম সার্থিতা।

বিশপুরে এ বি অনস্ত পরিচয় ৷ কোটা কোটা ক্সং ছুটেডে, গ্রহ উপগ্রহ কোটা চক্রভাত্তর নৃত্যলীলা কে নীমা করে, পেয় করে ? অথচ সমন্তই কল্যাণে প্রভিত্তিত, স্থনির্যন্তিত, সমন্ত এক কল্যাণভাবে উবোধিত।

অনস্তব্দ এ জগৎরহসাই বা কন্ত সামান্ত! অসীমের
মলল-সদীত মানববক্ষবীপায় বাস্তত, ভাইত দেবভার মহিনা!
ফুলটী ফুটে উঠে, বারে যায়; কিন্ত যে প্রাণশক্তি তার মর্মাল
বিক্সিত করে তুল্ল, কোথায় ভার বিনষ্টি ? বিশ্ববৃকে প্রাণময়ে
সমস্ত প্রাণসাগরে ভেনে যাছে। কেমন ক'রে বাচ্প মেঘে
পরিণত হলো, আবার মেঘমালা ঘনীভূত হ'য়ে ঝরঝর বারিধারায়
নব প্রাণ ধরণীর বৃকে জাগিয়ে দিয়ে, যেখানে উৎপত্তি সেধানেই
আবার অলবিন্দৃতেই পরিণত হলো? অগৎবৃকে জীবদেহ অণ্পরমাণুর ভিতর গ'ড়ে ওঠে, আবার অণ্পরমাণুতেই গভি!

একি অন্ধানা শক্তির বিচিত্র রহস্যের অন্তরালে সব গ'ড়ে ওঠে, আবার ভাভেই পরিণতি ! তেমনই জীবাত্মা আত্মতেভনার ভিতর জন্মলাভ করেছে, আত্মত্মমরেই তার পরমগতি । এ অবও নিয়ম কে বওন করে ? ধূলির দেহ ধূলিভেই লয়, আর' চিহ্নতৈভ্রময়ী আত্মজ্যাতি জ্যোতির্পায়ের আনন্দ-আলোকেই উজ্জ্য হ'রে উঠুবে । সভ্যি সভিয় কি বুঝি এ কথা ? যুগে যুগে ভক্তবুকে এ কথাই সকল কথার ভিতর সার সভ্য হ'য়ে প্রকাশিত হোচ্ছে ।

অমৃতের আখাদবাণী যথন শুনেছি, তথন প্রিরখনের। কেমন
ক'রে মরণপথে ছুট্বেন? আমিও বাব সে অমৃতনিকেতনে,
নিতা গৃহে। না জানি দে কি আনন্দ—না জানি সে কি আনন্দসম্মিলন। তবে কেন আর নিরাশার ক্রন্দন বিলাপ ? ওগো,
পিতা পরিত্রাতা, যে কফণা এনেছে, রেখেছে, সেই কফণাই
একমাত্র ভরদা। শাস্ত হও মন, প্রতীক্ষা কর, অভয়ণদ বুকে
ক'রে ভবদাগর পার হ'রে যাব। কোথায় ? কভ দূর ? তব্
অমৃতের আখাদ আমার সকল কুহেলী মোচন ক'রে অনস্তের
পথে আহ্বান ক'রেছে। ধ্রু প্রেমমন্ধ, তুমি ধন্য! কোথায়
মৃত্যু ? কোথায় বিরহ ?

বান্সসমাজ

দ্বীক্ষা—বিগত ১৫ই জুন রাউলপিণ্ডি নগরীতে শ্রীমান দেওয়ানটাল পবিত্র বাজধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। ভাই সীতারাম আচার্ব্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে নব দীক্ষিত ৫, টাকা দান করিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে সাদরে গ্রহণ করিছেছি। করুণাময় পিডা তাঁহাকে নিডা বিশুদ্ধ ধর্মের পথে অগ্রসর করুন

নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠা—গউলপিতি নগরীতে একটি নৃতন উপাসক-মণ্ডলী গঠিত হইয়াহে এবং লালা ঈশ্বর দাস সমাজের সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

পাল্লভেশকিক—আমাদিশকে গভীর ত্রথের সহিত প্রকাশ করিতে হইভেছে যে—

বিগত ৩১শে যে কলিকাতা নগরীতে ত্রীযুক্ত প্যানীযোহন চাটাচ্চিত্র পদ্মী প্রলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ১০ই জুন তাহার আদ্যপ্রাক্ষার সম্পন্ন হইনাছে। শ্রীযুক্ত লসিতমোহন দাস আচার্ব্যের কার্ক ও স্বামী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে স্মার্কের কার্কে ৪ ুপ্রাক্ত হইনাছে।

বিগত ১২ই জুন ধুবড়ী নগরীতে পরলোকপত। বামাক্ষমরী সরকারের আদ্যশ্রাজান্তর্গান সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধাায় আচার্য্যের কার্য্য এবং পুত্র শ্রীযুক্ত মতিলাল সরকার প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধনাশ্রমে ২ ও ধুবড়ী ব্রাহ্মসাজে ৫ প্রায়ত্ত হইরাছে।

বিগত ১২ই জুন হাজারীবাগ নগনীতে পণ্ডিত মহেশচন্দ্র ঘোষ
মৃত্রক্ষত্রাপে ভূগিয়া ৬২ বংশর ব্যপে অতি শাস্কভাবে পরলোকগমন করিয়াছেল। তিনি তাঁহার বিশুদ্ধ ধর্মজীবন ও গভীর
পাতিত্যের ছারা নানারপে ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়া পিয়াছেন।
তাঁহার বিশ দহল্ল টাকার পুস্তকালয় তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে
লান করিয়াছেন। তাঁহার অভাবে ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল। বিগত ২২শে জুন তাঁহার আল্যুন্সাদ্ধান্দ্রহান সম্পন্ন
ইয়াছে। শ্রীযুক্ত ব্রজকুমার নিয়োগী আলাহেগ্রির কার্য্য,
শ্রীযুক্ত ধীবেজনাথ চৌধুরী শাস্ত্র পাঠ ও শ্রীমতী বিনোদিনী চৌধুরী
জাবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে মিসেস চৌধুরী বিভিন্ন
প্রতিষ্ঠানে ২৫ দান করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই জুন কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত বেণীমাধৰ মিত্রের পুত্রবধু (শ্রীযুক্ত বিনোদচন্দ্র মিত্রের পত্নী) বিমলা মিত্র ৬টী সন্তান রাখিয়া হঠাৎ পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ১৯শে জুন কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত সৌরেজনাথ ও নংকুলাথ দত্তের মাতা বসস্তমারী দত্ত ৬৯ বংসর বরসে পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২৯শে জুন তাঁহার শ্রাজামুঠান সম্পর হইরাছে। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস খাচার্যের কার্য্য, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ শাল্র পাঠ এবং খ্যোষ্ঠপুত্র শ্রীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পিভাষাভার শ্বতি রক্ষার্থে সন্তানগণ "রামলাল-বসন্তম্মারী ফণ্ড" নামে একটি স্থায়ী ভাণ্ডার স্থাপনের জন্ম ৮০০ খাট শত টাক্ষা এবং নানা স্থানের বিবিধ প্রতিষ্ঠানে ১১৫ খান করিয়াছেন।

বিগত ২০শে জুন বরিশাল নগরীতে পরলোকগত সর্বারক্ষ দাস মহাশ্যের পদ্ধী (প্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাস প্রভৃতির মাভা) প্রসন্নময়ী দাস ১৬ বৎসর ব্রহসে প্রশোকগমন করিয়াছেন।

শাবিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় স্বলনের শোকসম্বর্গ হৃদয়ে সাম্বনা বিধান কঞ্চন।

দ্দান্দা— পরলোবগত শ্রীনাথ হতের আদাশ্রাছোপলকে জ্যেষ্ঠ প্রাণ্ডা শ্রীষ্ট্রক শশিভ্বণ হত ১০ টাকা ব্রাহ্মসমাজে দান করিবাছেন। পরলোকগত ললিভয়োহন বস্তুর প্রথম বাধিক শ্রাছোপলকে পত্না শ্রীমতী স্থশীলা বস্তু প্রচার বিভাগে ১১, ও দাভব্য বিভাগে ১১ আন করিবাছেন। শ্রীষ্ট্রক শান্তিপ্রির দেব পিতা সত্যপ্রিয় দেবের করবাছেন। শ্রীষ্ট্রক শান্তিপ্রির দেব পিতা সত্যপ্রিয় দেবের করবাছিক প্রাছোপগক্ষে প্রচার বিভাগে ৫১ সাধারণ বিভাগে

৩, ও সাধনাইমে ২, দান করিয়াছেল। এ সম্ভ দান পার্বক ইউক এবং পরলোকগত আত্মাসকল চিত্রণান্তি লাভ কক্ষন।

আবেলাপালাভ—বীবৃক সন্তোধকুমার লাহিড়ীর জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ শ্ৰীমান সনৎকুষাৰ কঠিন টাইফাছেড ব্যাগ কইতে আয়োগ্য-লাভ করাতে বিগত ২২শে জুন বিশেষ উপাদনা কইয়াছিল। শ্রীযুক্ত বরণাকার বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ভাত্রীদের ক্ষতিভ্র—বিগত ইন্টারমিডিয়েট পরীকায় নিম্লািখত ছাত্রীগণ উত্তীণ হইয়াছেৰ দেখিয়া আমরা আনন্দিত ২ইলাম :--

ত্যাই, এ—প্রথম বিভাগে—মাইনীয়াম ষ্টিফেন, ডরোগী क्ति, कमानी bक्ववंदी, नानिश ष्टिक्न, विश्वन त्रवार्षेत्रन, जाता মজুমদার, ফুলরাণী গুহ, অপরাজিতা ঘোষ, পুর্বিমা বসাক, ভেরা ক্লাক, গ্রেস কার্কপেট্রীক, উষা দাসগুপু, স্বপ্রভা দত্ত, भाक्रनबाना ७४, माखि भिक्त, अवना (घावान, निर्मोबाना भान, মেভিস বক্ষোড, বিভা গুলা, কাননবালা বিশ্বাস, মেরী ম্যাককলার, हना वाघरहें बुबो, ऐया मामछक्ष, चाहेबीन था, कनानी मखछन्न, মোয়ায়িদকালা রোকেয়া কোমার স্থলতান, ভায়া কন্দ্যোপাধ্যায়, (वना मामख्य, हैन्यिका त्मनाशिक, ख्रीमावाना भक्तकाव, ख्रीमावाना ठाठी ब्लि. त्रमना शानिष्ट, अत्रथ्या छ। छहे। ठार्या. ८६नी ८०कव, প্রফুল দেন, প্রতিভা ব্যানার্জি, ফুলরাণী দেনগুপ্ত, এলা ফোর্চাম, স্বধীর। চাটার্জ্জি, স্নেহলঙা শাহা, গৌরী নিউগী, দিবিল লেপিজ, রেণু মিত্র, ইলাকণা গুপ্ত। মিতীয় বিভাগে-উমারাণী ৰৰ্মণ, অফুপৰা ৰস্থ, বিমলা বহু, বীণা বিখাস, বনিলী টীমাৰ, হারতি চট্টোপাধ্যায়, এইচ ভাবু, তাপদী দাস, শমিয়া দত মজ্মদার, ক্ষমা দত রায়, শৈলজা দেব, খনিলা আক্রমশ্য ও ভ্রাক্সসমাজ দেব সরকার, বীণা ঘোষ, নীহারকণা খোষ, প্রেমলভা ঘোৰ, সুশ্যালতা ঘোষ, ইন্সুলেখা গুপ্ত, জ্যোতিৰ্ময়ী গুপ্ত, (यट्डिक्स कम्म्टिम नद्धा, मार्क्यो मार्क्छात्म्छ, व्यविश्व মুৰোপাধ্যায়, প্ৰতিমা মুৰোপাধ্যায়, স্থলতা মুৰোপাধ্যায়, ললিভা পাইন, স্থনীতি পাক্ডাশী, বেলা রাষ, কিরণ রাষ, লতিকা রাষ, পাক্ষণ রায়, স্বর্ণকুমারী রাষ, নীরা সরকার, অপর্ণা সেন, অরুণা त्मन, अक्कडौ तमन, हेन्स्पिछ तमन, अधिया तमन अक्ष, भाखि-লভা লেন গুলা, কুম্মরাণী সিংহ, বেণু সিংহ, দিল্ভারীন ट्रायात । जुळीय विভार्त्र—ब मार्गारति मार्थी, निन्नी व्यक्ता-পাধ্যায়, সরয় ফেইথফুল, ভক্তিশ্বধা ঘোষ।

আই-এস সি-প্রণম বিভাগে-ডেফণী স্পীচ্ণী, শান্তি রাম, স্থাংশু গুপ্ত, সফী রাজ, র্যাকেল ও এম ওবেদিয়া।

षिक्षोश विज्ञात्म-नायपा क्या वस्, किनिम नामका **ट्या**म. প্রতিভা দাসগুল, বীণাপাণি গুল, সর্যু মিজ, সিরীল ষ্ট।

ভাকাইল ব্রাক্ষসমাজ-নিম্নিবিত প্রণাশীতে টাজাইল ব্রাহ্মসমাজের বাষিক উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে :---

२२८म टेकार्क मच्चाव উरवाधनस्टक উপामना হয়। २०८म रेकाई लाएं छेनामना : मद्याप श्रामीय त्रायम राम मक्री ७ "धर्य-विश्वव विषय बक्क छ। इत्र । वका-श्रीमुक क्ष्यक्यात मिछ। २८८म देवां छे প্রাতে উপাসনা, অপরাপ্তে বালকবালিক। সম্মিলন। বালকবালিকা দশ্মিলনে শ্রীমতী করুণাকুমারী বহু, হলেখা ও গোপী রাম সন্ধীত করেন, এমতী বাসস্থী চক্রবর্ত্তী আমোদ-क्रम श्रेष्ठ कर्यम । उर्भार किकिर क्रमाशास कार्या (नव इस । प्रशास, श्वामीय त्रामण हरन मणील अवर "स्थ ल मालि". বিষয়ে বক্তৃতা হয়। ৰজা-- খ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিল। ২০খে লৈট প্রাতে উপাদনা; অপরাত্রে সম্পাদকের গৃহে পরিবারের यक्रनार्थि आर्थना कता हम। উপामना, वक्रूका, आर्थना मक्रमहे শ্রীয়ক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র করিয়াছেন এবং আগে সমস্ত সঙ্গীতই

बीयकी कृम्मिनी बन्ध, बीयको रामको ठळवको ७ कृमानी करून।-কুমারী বস্তু করিয়াছেন।

পুৰ্ববিশাক্ষালা ভ্ৰাক্ষসমাক্ষ—বিগত ২০শে মে, नमाक्षमन्त्रित द्वाप्त वाहाजूद क्षानबकुमात मान खरश्चत भावरमोकिक অফুঠান সম্পন্ন হইয়াছে। 🚨 যুক্ত অক্ষরতুমার সেন আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রাহকদিপের প্রতি।

र्याहारमञ्ज निकृष्ठ एक्टकोमुमीत मना शकी পভিয়াতে, তাঁহারা যদি অভুগ্রহ পূর্বক তাঁহাদের দেয় অবিশংখ পাঠাইয়া एन. जाहा इटेल **बालक माहाबा इस। निरंब**न हे जि.

বিজ্ঞাপন

পুৰু বাখালা আশ্বসমাজ হইতে দ্বিদ্ৰ আশ্ব ছাত্ৰ এবং ছাত্রীদিগকে "ব্ৰদ্ধস্থক বুডি" নামক নিম্নলিখিত বুভি গুলি এক বংসরের জন্য প্রদন্ত ইইবে। আবেদনপত্ত আগামী ২০শে ক্রলাই তারিখের মধ্যে নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট পাঠাইতে হইবে।

भामिक ৮ , টা काর বৃত্তি-- ১টি, মাদিক ৪ , টা কার বৃত্তি--২টি, মাসিক ৩**্ টাকা**র বুদ্ধি—৪টি।

পৰ্বা ৰাজালা আক্ষমাজ २-७नः मार्यम क्षिते, जाका।

এঅক্ষরুমার সেন

সম্পাদক

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি বই ।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত-কাপড়ে বাঁধা---২্ সিম্ব বাঁধা---২।৮০ चनरस्त्र छेपानना--धनशिक्ताच हर्द्वापाधाय-०/• चारमाय---(क्यायमाय महस्ति---io উদাব ধর্মবার্ডা--- আদিনাপ চট্টোপাধ্যার---/-উপধার -- মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ----------क्क्नग्राञा—⊌बवदी**पठऋ शाम**—।• গৃহধৰ্ম—৺শিবনাথ শান্ত্ৰী—বাঁধান—॥৴০ আবাঁধান—।৵• চরিতমাধুনী (ক্ষেক্টি ব্রান্ধিকার জীবনী)—।/০ সাধনপ্রসক-॥० চিন্তাকণিকা-তত্ত্বভূৰণ---(> • চিস্তাবিন্দু—৵• চিস্তামঞ্চরী—।॰ জীবন সম্বল-শশিভূষণ বস্থ---৶৽ পংলোক ও মৃক্তি—মহর্বি—৵• ধর্মসূত্র---/• लगामीकृत--। 귀(이죠 하이 --/ c প্রমের সেবা---সভীশচন্দ্র চক্রবন্তা---/১· भुष्पशामा—⊌भिवनाथ भावती— न्एन गःखद्रव—॥० विधान-जामिनाथ हटहानाधाय-/• ব্রহাদর্শন---(হ্মচন্দ্র সরকার---।৵৽ বাৰসমাজ ও মিলনমত্র-শতীশচক্র চক্রবন্তী--/• বাৰসমাজের শতবর্ষ---সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী---/৽ ব্রাক্ষধর্ম শিকা-তত্ত্বণ--৷
সমান্দ্র সংস্কারের কথা---/
-ব্ৰাহ্মধৰ্মভন্ত—॥•

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, পুস্তক বিভাগ, ২১১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

ডক্তিলীলা—পণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ্র—।•

যৌবন ও ধর্ম-সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী-/•

রাজা রামমোহন রায়---পশিভূবণ বস্থ---।



অসতো না সদসমর, ভনসো না জ্যোভির্সনর, নুজ্যোশীনুভং গনর ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ

Sere मान, रता देवाई, Sent और, Seह त्व खांकहिल।

৫৩ম জাগ ১ম সংখ্যা। ১লা ভাজ, সোমবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষসংবং ১০১ 18th August, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য ᄽ • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য 🌭

প্রার্থনা।

পথ চাহি।

কড দিন আর র'ব পথ চাহি'?
দেখার মতন দেখা আজো নাহি!
গৃহ ছাড়ি' পথ-মাঝে
দাঁড়াই প্রভাতে সাঁঝে,
নিলীথে জাগিয়া ভগু নাম গাহি,
সদিনী প্রতীক্ষা—অঞ্চধারা-বাহী।
কত আধার, কত আলো,
হাসায়ে কাঁদায়ে গেলো,
কতু শক্ত ভয়ে—বলি "আহি আহি"
তবু নাহি সাড়া— কে রাথে উৎসাহী?
ছরন্ত দর্শন-পিয়াসা,
কীণ ধৈর্যা, ক্ষ্ম আশা,
বল কি করিয়া কি লইয়া রহি,—
আমি যে একাকী, কাহারে কি কহি?

হে ধর্মাবহ চিরকল্যাণময় বিশ্ববিধাতা, তৃমি তোমার
অসীম প্রেমে সানবের নিকট তোমার প্রাণপ্রদ ধর্মের বার্ত্তা
সর্বাদেশে ও সর্বাকালে প্রকাশ করিয়া আদিতেছ। মান্তব
তাহাকে বিক্বত ও প্রাণনাশক করিয়া তৃলিলে, আবার
বিশুভার তত্ব প্রকাশ করিতেও কথন কান্ত হও না। তোমার
লীবভ মক্লবিধাতৃত্ব নির্ভাই মান্তব্বে সকল মোহাত্বারের
মধ্যে পথ দেখাইতেছে, সকল প্রভাবের মধ্যে হাত ধরিয়া
তৃলিতেছ। আরাদের এই দেশ অতি উরভ বিক্রম ধর্ম পাইরাও
তাহাকে কর্জই না বিক্বত করিয়া কেলিয়াছিল! তথাপি
হে কল্পামর পিতা, তৃমি তোমার অপার কর্ম্পাতে আমাদের
নিক্ট ক্রিয়া ধর্মই না আবার উপন্থিত করিয়াছ। যদিও
এই উপলক্ষে আম্বার উৎসব করিয়া থাকি, তথাপি আম্বার

এখনও ইহার মহত্ব, আমাদিগকে যে উচ্চ অধিকার দিয়াছ তাহার সম্যুক্ মর্থাদা, ক্ষদমন্দ করিতে পারিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। তাহা পারিলে কথনও আমরা তোমার প্রাণপ্রদ উপাসনাবিষয়ে এত উদাসীন থাকিতে পারিতাম না। আমাদের শত অযোগ্যতা সন্তেও যে তুমি আমাদিগকে সাক্ষার্থ ভাবে।তোমার উপাসনা করিবার অধিকার দিয়াছ, ডোমার এই দয়ার তুলনা নাই। অথচ সে অমৃল্য দানকে কৃতজ্ঞাচিতে গ্রহণ না করিয়া হেলায় অগ্রাহ্য করিয়াই চলিয়াছি! হে সর্বাদশী পিতা, তুমি আমাদের সকল ক্রটি হ্র্বালতাই দেখিতেছ। তুমি কৃপা করিয়া আমাদের সকল ক্রটা হ্র্বালতাই দেখিতেছ। তুমি কৃপা করিয়া আমাদের সকল উদাসীনতা অবহেলা দ্ব কর এবং সমগ্র মন প্রাণ দিয়া ভোমার পবিত্র উপাসনায় নিয়্ত হইতে আমাদিগকে সমর্থ কর। ভোমার মহান্ধর্ম আমাদের সকল জীবনে মূর্ত্ত হইয়া উঠুক। ভোমার মহান্ধর্ম আমাদের সকল জীবনে মূর্ত্ত হইয়া উঠুক। ভোমার মহান্ধর্ম আমাদের সকল জীবনে মূর্ত্ত হইয়া উঠুক। ভোমার মহান্ধর্ম আমাদের সকল জীবনে মূর্ত্ত হইয়া উঠুক।

मम्भामकीय

ভাতে শ্রেভ স্থান ব্যক্তিগত শীবনেই হউক আর সামাজিক জীবনেই হউক, আমরা সাধারণতঃ নিতান্ত উদাসীন ও চিন্তাবিহীন ভাবে স্রোতে ভাসিয়াই চলি, নিতা নৈমিত্তিক কালগুলি যালচালিতের স্থায়ই করিয়া যাই, তাহার মধ্যে উচ্চ লক্ষ্যের বা মহৎ শীবনের বড় একটা পরিচয় পাওয়া যায় না। একমাত্র বিশেষ বিশেষ ঘটনা বা অবস্থাতেই একটু ক্ষণিক প্রাণের সাড়া পাওয়া যায়। তাহার অবসানে আবার ক্ষপ্রাম্ম মুতের স্থায়ই চলিতে থাকি। তাই একটা স্থায়ী অগ্রসরগতির কোনও লক্ষণই আমাদের মধ্যে দেখা যায় না। এইত দেছ বংসরআপী শতবার্ষিকী উৎসব হইয়া গেল! বিতীয় শতাক্ষীর স্থইটি বংসর শতিক্রম করিয়া তৃতীয় বর্ষে পদার্পন করিতে চলিলাম। আমরা কি বলিতে পারি যে, নব শতান্ধীতে আমরা নৃতন ভাবে নৃতন উৎসাহে শীবনপথে অঞ্জমর হইতেছি—

আমাদের জীবনে কি একটা স্বান্ধী শক্তি ও পরিবর্ত্তন আসিয়াছে? ধীর গতিতে হইলেও আমরা কি অবিচলিতভাবে প্রধান লিকার नित्कर চनियाहि, जाहा जुनिया कि **चन्न नित्क वार्टर**ाहि ना ? **এर** প্রশ্নটা একবার এই সময় গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখা একাছ আবশুক হইয়াছে। আইনমাজভাপনের সাহৎস্ত্রিক সময়ে ভাহার প্রধান উদ্দেশ্য এবং তৎসাধনে আমরা কভটুকু চেটা বত্ন করিতেছি, তাহা একবার ভাবিয়া দেখা নিশ্চয়ই একটা অবখ্য-भाननीय कर्द्धवा। भीर्घकान एडे पिरनद কথা ভূলিয়া থাকিলেও, এখন বছ বংসর যাবতই আমর। এই উপলক্ষে ভাদ্রোৎসব করিতেছি—এবারও তাহা করিতে ঘাইতেছি। अञ সময়ে ভূলিধা থাকিলেও, মভাবতঃই এখন এই সকল চিন্তা আমাদের মনে উদয় হইবার কথা। আর, ভাহা না করিলে আমরা সত্য ভাবে উংসবও করিতে সমর্থ হইব না। আমাদের উৎসব একটা বাহিরের ব্যাপার নহে-উহা সম্পূর্ণরূপেই অস্তরের জিনিস, অস্তুরে সত্যভাবে উপভোগ করিতে না পারিলে উহার কোনও মুল্যই থাকে না। স্বতরাং বাহাতে সত্য স্থায়ী ফলপ্রদ উৎসব হইতে পারে, ভাহার জক্ত আমাদিগকে বিশেষভাবে मरहरे इहेट इहेट ।

় ১৭৫০ শকের ৬ই ভাজে (১৮২৮ খুটান্দের ২০শে আগেষ্ট) ভারিথে অল্প কথেকটি বন্ধুকে লইয়া, একটি ভাড়াটিয়া বাড়ীতে, রাজবি রামমোহন যখন আক্ষমাঞ স্থাপন করেন, তথন তাহা যে নিডাম্ভ অপূর্ণ অবিকশিত অবস্থায়ই ছিল, এমন কি ডিনি যে তাহার প্রাণের সমগ্র আদর্শটিকেও বহিরাকার দিতে পারেন नाह, जाहा चामता नकत्नहे जानि। किन्न रन वीज यजहे कृष ও অবিকশিত থাকুক না কেন, তাহার মধ্যে যে অনস্ত-मञ्जावनामग्र क्रमविकाननीत में जा खान हिल, कीवनीनिक हिल, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। তিনি একজন স্কভোমুখী শংস্কারক ছিলেন। দেশের উন্নতি ও কল্যাণের পথে যত প্রকার বাধা বিম্ন ছিল, তাগার সকলগুলিই তিনি সংস্থার করিতে আপ্রাণ চেষ্টা করিয়াছেন। সকল বিষয়ে বিশুদ্ধ স্থাসংস্কৃত মত প্রচার করিতে তিনি আপনার অর্থ ও শক্তি অকাতরে ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। তাহা সত্ত্বেও তিনি সর্বোপরি ধর্মসংস্থারকই ছিলেন। দেই জীবনের উষাকাল হইতে শেষদিন পদ্ধন্ত তিনি চিরকাল খদেশে বিদেশে সর্বাত্ত বিমল তত্তভান প্রচারেই আপনাকে প্রধানভাবে নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এক্স-সমাজকে বিশুদ্ধ স্থাংম্বত ধর্মমতপ্রচারের অথবা বিমল ভত্তজান-আলোচনার একটি সভা বা সমিডিরপে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। সভাষরপ বিশ্ববিধাভার সাক্ষাৎ আগাত্মিক পুঞ্জার অন্ত একটি উদার বিশ্বস্থান উপাসক্ষণ্ডলীরপেই তিনি উহাকে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি তাঁহার বন্ধু বান্ধবদিগকেই লইয়া মণ্ডলীগঠন कतिशाकित्वन मठा, विश्व छेशांक खर्य छाशांकत व्यथना दकान ७ বিশেষ সম্প্রদায় বা দেশের লোকের কৃত্ত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা বিশ্বপরিমাণেও তাঁহার উদ্দেশ্যের অন্তর্গত ছিল না। উদার विश्वकतीन ভाবে সকল দেশ ও সম্প্রদায়ের অক্তই উহা অভিষ্ঠিত হইয়াছিল। স্বভাবত:ই তাহাকে কাৰ্য্যত: উপাসন্ত্ৰি

একটা বিশেষ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইয়াছিল-এ বিষয়েও শ্রেষ্ঠতর বলিয়। যাহা তিনি নিজ জীবনে অবলমন করিবাছিলেন ভাষাও উপযুক্ত লোকের অভাবে দেখানে আচলিত করিতে সমর্থ হন নাই। কিছু কোনও অপরিবর্তনীয় প্রণানীর সংকীর্ণ সীমার মধ্যে কোনও প্রকারেই তাহাকে चारक त्रात्थन नाहे। (य-दम्हणत्र दय-मध्यमाद्यत्र दय-दक्श থে-কোন প্রণালীতে সভা ও ভাবে প্রীতিতে মিলিত হইয়া **ৰিশ্ববিধাতার** পুণা করিবে, ভাহার ব্রাদ্দসমান্তের ধার উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। সাক্ষাৎ ত্রন্ধোপাসনাই যে উহার প্রধান-একমাত্র বলিলেও অক্সায় ्टेरव ना—উদেশ, উহার প্রাণ, তাহা কথা ও কার্যো স্পষ্ট নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। মত অহঠান প্রভৃতি আর যাহা কিছু সমল্ভই ঐ মূল হইতে শাখা প্রশাখা রূপে বহির্গত হইয়াছে ও हित्रतिन इटेरव, উशात डेबेडि এवः विकाम ध এই पूनरक व्यवनथन করিয়াই চলিবে। স্বভরাং ইংা ব্যতীত অপর সমস্ত থাকিলেও উহা প্রাণহীন মৃত ক্ষাল ভিঃ আর কিছুই থাকিবে না—ভাহা थोंका ना थाका कुई मम्मन, यदा थाका प्यरंभका ना शाकाहे जान হৃহবে। কেননা, ব্ৰুপর প্রাণহীন মৃত বস্তু বা সমাব্দ থেমন অচিরে পুতিগদ্ধায় হইয়া চতুদিকে বিষ বিভার করে, ইহাও তখন তাহাই করিবে। তখন উহার খার। কল্যাণের পরিবর্তে অৰুণ্যাণই সাধিত হইবে।

আমরা জানি, এই সাকাৎ ত্রন্ধোপাসনার তত্ত একদিন এই ভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল এবং দেশের শ্রেষ্ঠ সম্ভানগণ ইথাকে অবশ্বন করিয়া উন্নতির উচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়াছিলেন। তু:থের বিষয়, ইহাতে দর্বা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে তাহারা কোনও চেষ্টাই করেন নাই, বরং মিথ্যার সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করিয়া তাঁহারা ভাহাদিগকে বিপথে চলিবার পথেই সহায়তা করিয়াছেন। তাহার ফলে এই পরম তত্ত্ব এক প্রকার লুপ্ত হইয়াই গেল,—বনে অকলে গিরিগহ্বরে তুই একজনের মধ্যে আবদ্ধ বহিল-এবং দেশ তুর্গতির চরম সীমাম উপনীত হইল। কি প্রকার ধোর অন্ধকার ও অধংপতনের অবস্থার মধ্যে রাজ্যি রামমোধন হহাকে গৃহ পরিবারে সংসারে, সর্বা সাধারণের জ্ঞা, উন্নতত্তর আকারে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তাহা আমরা সকলেই অবগত আছি। ইহা অবলম্বনে ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনে कि स्कन क्रियोहि, छाश्छ काहात अख्यां नाहे। अछि व्यव लाटकरे रेराटक मठाजात अर्ग कतिशाहन मासर भारे. किन्द मःशात्र जुननाय जाशास्त्र श्राचार रा चातक दानी मृत পর্যান্তই প্রসারলাভ করিয়াছে, এবং বছ গুণে গভীরভর পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া সকলকে অন্ততঃ কিছু পরিমাণেও উন্নতির পথে অগ্রসর করিতে সমর্থ হইয়াছে, সে-কথা কেন্ট্ট অন্ধীকার क्तिए भातिएवं ना । हेश इहै ए नक्न मिट्केहें एक अक्टें। नव कीरातत नकात रहेशाल, जारा जान कान मकनाकर वीकात করিতে হইতেছে। স্বতরাৎ ইহার জন্ত আমাদের কড গভীর কুতজ্ঞতা অভুত্তৰ করা উচিত তাহা বলিয়া লেব^{জী}কর যায় না। অবচ আমরা যে অভারের অভারে সেরপ সভ্যা কভাভাতা অভাভাব

సెస

করিডেছি, ভাহা কিছুতেই বলিতে পারি না। ভাহা করিলে আমরা নিশ্চয়ই ইহাকে আরও দুচ্রপে অবলয়ন করিতাম, কোনও কারণেই এ বিষয়ে এমন উদাসীন থাকিতে পারিতাম না। আর, ইহা বহুগুণে বিশ্বার লাভ না করিয়া কুদ্র সীমার মধ্যেও আৰম্ভ থাকিতে পারিত না। ইহার বিশেষ কোনও প্রয়োজনীয়তা নাই, ইহা ব্যতীত অন্ত উপায়েও প্রকৃত কল্যাণ ও স্থায়ী উন্নতিলাভ করা সম্পূর্ণরূপেই সম্ভবপর, এরপ অসার কথা আমাদেরই গৃহ পরিবারের পুত্র কন্তাদের মুখেও কৃদাপি শুনিতে হইত না। যাহা এক সময় বাহিরে ও চারিদিকে প্রবল প্রভাব বিন্তার করিয়াছিল, তাহা স্বার এখন ঘরের কাহাকেও প্রভাবান্থিত করিবার শক্তি রাখে না, এরপ অবিশাস্য कथा त्करहे गानिष्ठ भारत ना। এक विषयमहान कतिलहे দেখিতে পাওয়া যাইবে, এরপ অন্ত্যান করিবার কোনও হেতুই নাই। ভাহার শক্তি অফুরই বহিয়াছে: আমরাই উহাকে সভাভাবে অবলম্বন করি নাই, এবং ওজ্জপ্তই উহার কোনও শক্তি আমাদের মধ্যে পরিলক্ষিত হয় না। আমরা জীবন পাইলে অক্টেও নিশ্চয় পাইবে। আমরা উঠিলে অপর সকলে না

পারিবে না। আমরা গভীররপে চিস্তা ও আত্মপরীকা করিয়া দেখি ক্রুটি কোথায়, আমরা কোন্পথ অবলয়ন করিয়া চলিয়াছি, কোন্দিকে যাইতেছি, আর কোন্দিকেই বা আমাদিগকে যাইতে হইবে, প্রকৃত পথ কোন্টা। তাহা করিলে সভ্য পথ অবলয়ন করিয়া চলা আর কঠিন হইবে না, এরপ হুর্গতির মধ্যে পড়িয়া থাকিতে হইবে না। সভ্য ব্রন্ধোপাসনাকে ছাড়িয়াই যে আমাদের এই মহা হুর্গতি হইয়াছে, তাহা ব্যতীত ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনে উন্নতি ও কল্যাণ লাভের ঘিতীয় পথ নাই, ইহা গভীররপে হুদয়ক্ষম করিলে, আর আমরা কিছুতেই এ বিষয়ে উলাসীন থাকিতে পারিব না,—নিশ্চয়ই উহাকে আগ্রহের সহিত অবলয়ন করিব।

আমরা কি ভুধু একটা নিয়ম বা প্রথার বশবভী ২ইয়াই উৎসব করি ? অথবা তাহার কোনও একটা উপকারিতা আছে মনে করিয়াই ভাষাতে প্রবৃত্ত হই ? না, উহা আমাদের একটা व्यवनाशान्तीय कर्तवा विषयाहे जाहार नियुक्त हहे ? छेरनव ত একটা বাহিরের ব্যাপার নয়, একটা আনন্দজনক অফুষ্ঠান-মাত্রও নয়। মৌধিক কুডজ্ঞতাপ্রকাশ তথ স্বতির ঘারাও ত আমাদের কর্ত্তবাপালন হয় না। নানা প্রকারে প্রচুর আনন্দ-नाङ क्रिलिश, উरंगव नक्न रहेन विद्या आमन्न किছु छिहे भरत করিতে পারি না। উৎসবের প্রকৃত অর্থ উর্দ্ধে জনা। যদি छक्डक कौरात जिल्लीक ना शहरक भाविनाम, यनि कौरनामवरात সঙ্গে সত্য ভাবে সাক্ষাৎ রূপে যুক্ত হইয়া প্রকৃত জীবনলাভ না করিতে পারিলাম, জীবনপথে অস্ততঃ এক পা অগ্রণর হইতে সমর্থ না হইলাম. ভবে ভ কোনও ক্ষেই উৎসব হইল বলা যায় না। প্লাণপ্ৰদ খাঁটি সাক্ষাৎ ব্ৰন্ধোপাসনা ব্যতীভ উৎসব সভোগ বা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। হুডরাং তাহা ছাড়া অপর যে ^{८की} बारबाकनहें कति ना रकन, ममखहे तथा। उदमव मकन ক্রিটেইলে, ইহার জন্তই আমাদের সমন্ত চেটা যতু নিয়োগ

করিতে হইবে—ইহা যাহাতে সত্য ও প্রাণপ্রদ হয়, তাহার জন্ত আত্মচিয়া ও আত্মপ্রীকায়, বাাকুল প্রার্থনায়, নিযুক্ত হইতে হটবে। ইহা হইতে আমরা যে অমূল্য সম্পদ্ লাভ করিয়াছি, ইহা করুণাময় পিভার অপার প্রেমের কি অপূর্ব্ব দান, তাহা যদি আমরা এक वात्र अक हे श्वित्र ভाবে किश्वा कति, एटव व्याभारतत्र श्वतत्र दश चजावतः हे भजीत कृष्टकाषाय भूग रहेगा बाहेत्त. छेव्ह निष्ठ कृत्यत्र প্রেম ভব্তির উপহার লইয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত না হইয়া কিছুতেই ক্ষান্ত থাকিতে পারিব না, ভাহ। সহকেই বুঝিতে পারা যায়। আর, এরপ সভ্য কৃতজ্ঞতা যে অধু উচ্চাসেই পর্যাবদিত হইতে পারে না, তাহাও অধিক করিয়া বলিতে इहेर्द ना। (म कुछळाछ: निम्हबह सौयरन कृषिया वाहित हहेर्द, সেই পরম ধনকে বহুমৃল্যজ্ঞানে আরও দৃঢ়রূপে অবলম্বন করিতে আমাদিগকে সমর্থ করিবে--গভীর ভাবে সমগ্র মন-প্রাণের সহিত সাক্ষাৎ উপাসনাসাধনে আমাদিগকে নিযুক্ত कतिर्द,—जाशास्त्र कामरे मन्त्र मारे। देश ना श्रेल প্রকৃত উৎসব হইন বলিয়া কিছুতেই সম্ভট্ট হওয়া উচিত হইবে না।

আমরা সকলে এই ভাবে উৎসবে প্রবৃত্ত হইয়া এই শারণীয় দিনের অপূর্ক গৌরবকে অকুল রাখি, এবং ইহার অমূল্য দানকে দীবনে ফুটাইয়া তুলিয়া নিজেরা ধন্ত ও কুডার্থ হই এবং দেশেরও পরম কল্যাণের কারণ হই। করুণাময় পিতা আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও বল প্রদান করুন। তাহার ইচ্ছাই আমাদের প্রভিজীবনে ও সমগ্র সমাজে কায়ফুক হউক।

লবণত্ব

"Ye are the salt of the earth; but if the salt have lost his savour wherewith shall it be salted? It is thenceforth good for nothing but to be cast out and to be trodden under foot of men."

থিত খৃষ্ট তাঁর শিখাগণকে সংখাধন ক'রে একবার বলেছিলেন
—"তোমরা পৃথিবীর লবণস্থরণ। কিন্তু লবণ যদি লবণস্থ
শর্থাৎ স্বাদ হারায়, ত। হ'লে তাকে কি রূপে স্বাত্ত করা যাবে পূ
লবণের লবণস্থ (স্বাদ) গেলে, সে আর কোন্ত কাজে লাগে না,
তা কেলে দেবার এবং পদতলে দলনের ধোগ্য হয়।"

এখন ভারতময় ন্নের কথা—ন্ন তৈরি, ন্ন বিক্রি, ন্ন কেড়ে নেওয়া, ন্নের জন্তে জেল, মারামারি, হৈ: চৈ:, ভারতময় তুম্ক আন্দোলন। ছোট বড় স্ত্রী পুরুষ কেণেছে, গ্রন্মেন্ট কেপেছে।

সভাই ভো, নৃন না হ'লে আগে বাঁচে কি ক'রে ৷ অলগ্রহণের উণাদান আর কিছু না থা'ক, একটু নুন চাই; ভা না হ'লে কি

* বাণীবন উৎগবে শ্রীযুক্ত স্থরেক্সশশী গুপ্ত কর্তৃক বিবৃত্ত উপদেশের সারাংশ। কিছু খাওৱা বাৰ ? দ্ন সৰ শিনিবের খাদ, সৰ শিনিবের সার
ন্ন না থাকলে কোন বন্ধর খাদ থাকে না ? ন্ন বিক্ত হ'লে,
কোন বন্ধ ঠিক থাকে না। পাথরের মত শক্ত পাকা বাড়ীর
সিমেন্টের ন্ন বদি বিগড়ার, ভাতে নোনা ধরে, শক্ত গাঁগুনিও
আল গা হ'বে যায়। ন্ন সকল বন্ধর সার, ন্ন সকল বন্ধর জীবন
ও অক্তর্মন্ত ন্নেই সকল বন্ধর শক্তি খাদ ও শোভা।

মানবজীবনের নৃন কি? মানবজীবনের শক্তি খাদ, শোভা, মহত গৌরব কিলে? অন্ধের সতে খাধাাজ্মিক বোগে, প্রভাক্ষ যোগে। জীবত অন্ধ-বোগ মানবজীবনের নৃন। এই নৃন তৈরি কর্তে হবে, নিজেরা এই নৃন হ'তে হবে, তারই ছতে আক্ষসমাজ। আদ্দমাজ লবল-গোলা, বেখানে অন্ধ্যোগে যোগী হ'রে মার্য সভেন্ধ ক্ষাত্ব ও ক্ষার হবে, এবং ক্ষাতে ভেন্দ খাদ ও সৌন্ধর্য ছড়াবে। এরাজের Salt Act (প্রবন আইন) নাই, Balt Tax (প্রবণ কর) নাই, সকলের অ্বাধ অধিকার। এ রাজ্যের রাজা নৃন বিলা'তেই ব্যাক্ল। এ রাজ্যের কথা জগতে খোবাণ করার জক্তব আন্দসমাজ।

এ শরাক্ষে সকলেই সমন্ত সম্পদের সমান শবিকারী।
কিলেশী বর্জন না কর্লে, নৃন তৈরী না কর্লে, এ শরাক্ষে বাস
করা বার না। রাজসমাজ কসতে সেই সন্তা শরাক্ষপ্রদর্শনের
কয় উত্তৃত। সে শরাক্ষে বাহুবের পূর্ণ বিকাশের অবাধ অধিকার
পেরে মাছুক ধন্ত হর, মাছুক নিত্য নব জীবন, নব জান, নব
আনক্ষ পান্ধ এবং কিন্তার করে। রাজসমাজ লবণ-পোলা,—
রাজগণ অগতের লবণ। খলেশী বস্ত্র প'রে এ গোলার কারবার
কর্তে হর। লবণ তৈরি অর্থাৎ লবণ হওরা, এবং লবণ
বিলানো—তা কি হ'ছে ? আমাদের খলেশী বস্ত্র কৈ ? আমাদের
লবণত কোধার ঠিক আছে ?

বাদ্ধসমান্তে, বাদ্ধগণের গৃহে গৃহে, নূন তৈরীর আন্দোলন এবং বিদেশীবর্জনের জন্ত পিকেটিং করা দরকার হরেছে। বিদ্ধোপনার সময় নাই, বাদ্ধবোগসাধনে মন নাই, জীবন হ'ডে লবণ নিঃশেষপ্রার; ভক্তি প্রেম পুণ্যের অনেশী বত্ত হুর্গভ; বিষয়াসজি ও আর্থপরতার পোষাক প'রে, জনতে হৈঃ চৈঃ কর্ছি, মারামারি কর্ছি, রাজায় রাজায় ঘুরে বেড়াচ্ছি! যারা জনসমান্তের লবণ তারাই যদি লবণছ হারায়, তা হ'লে শত হৈঃ চৈঃ আন্দোলনে কি হবে । খরাজ খরাজ, নূন নূন, খদেশী খদেশী ব'লে গোলমাল করা এক ব্যাপার, এবং সভ্য খরাজের অধিবাসী হওরা, সভ্য নূন তৈরি করা, সভ্য খদেশী বত্ত কেনাও পরা আর এক জিনিষ। বাক্ষপদকে ভাল ক'রে- ভেবে দেখুতে হবে, জীরা গোলমানে "ভাল হারিয়ে খোলে ঘা" দিক্ছেন কি না।

রাদসমান্তের একমাত্র কান্ধ, একমাত্র লক্ষ্য—মাছ্যকৈ
সক্তাশ্বরণের দিকে কেরানো, সভা শ্বান্তে নিরে যাওরা, তার
শ্বাণিকে চেনানো দেখানো, ন্ন হ'তে এবং কর্তে শেখানো,
এবং শক্তার শ্বিচার শপ্রেম দলাদলি ও মিধ্যার বিলেশী পণ্য
বর্জন ক'লে, ভার-প্রেম ভদ্তারণ শদ্ধেশী ব্যান ভ্রান নারীকে ভ্রিড ক'রে, রহ্মসহ্বাদের প্রমানন্ত্রান করা, হ্রাণ্ড

ভাপ অভাব দৈয় হ'তে মৃক্তি দান করা। তা কি আমরা কর্ছি ? নেদিকে মন কি আছে ? ইহসকাশ বিভাগকাশ নোনাধরা জীবন নিম্নে, বাহিরের হৈ: চৈ: মাত্র সার ক'রে, কি একাশ হয় ? রাজগণকে ভগবান বল্ছেন,—স্নামমোহন, দেবেজনাথ, কেশবচন্দ্র, শিবনাথ বল্ছেন—"ভোমরা মানবসমাজের লবণ হবে, লবণ বিলাবে, ভোমরাই বলি লবণত্ব হারাও, তবে আর যাই কর না কেন ভাতে জীবন সার্থক হবে না।" ব্রজ্বাগেন সাধনবিনা লবণত্ব থাকে না! এবিধ্যে ভগবান আমাদিগকে

अमत्र कथा (२२)

অহতের ব্যাব্যা। ভূতীয় ধ্যান।শান্তি ও প্রমার।

ভূ'নে যাও পাপ তাপ,

ফেলে দাও দীন সাক,

থাকুক তুথের পান—

হানে আজি ক্রদিরাজ। মকক শাসনদও

বেচে নেবে প্রাণদরে, কেন তবে ভয়ে ভয়ে

चाँथि-जन मना वादा ?

কন্ত্ৰহ্নপে আনিবে কি

প্রচণ্ড আমাতে তুমি ?

তৰু আমি ৰুকে নেৰ

তোমারি চরণ চুমি'।

ব্য-ঘণ্টা বেকে ওঠে,

কোথা গেল ফোটা ভারা 🏲

তবু বাজে ঘন ঘন

আকুল আনন্দহারা।

ध्निश्ति स्मान निष्य,

সমাধি-বুকের 'পরে

কম্পিত আহুৰ প্ৰাণ

বেতে চাম নিক দরে।

(2)

श्रशंत क्षत्रनाव्

व'रह राज त्यांक परव,

ভাহারি হ্যার-ছ্রে

ডেকে নিল কোন্ বয়ে ৷ গরজি' গরজি' ভাকে,

टेनल-बृह्य द्यामा दानि,

ভাগি বাৰে চূপে চূপে ব'ৰে বাৰ কাৰাকাণি।

মদল আসিবে নামি', ভারি ভরে এভ ঘটা. শাসন-বিচিত্র-বিধি जाहे हात्म (मय-इंडा) যে চরণ বুকে ধ'রে जिमिन डिजिम जाति'. প্ৰলয় আসিছে নামি' তাঁহারি কঙ্গণা মাগি'। ধ্বংসের বিচিত্র গান वस्था-जननीषुरक, তারই মাঝে জাগি আমি, ভাই পেল সব চুকে। নিয়তি মানিয়া চলে,? গেয়ে যায় গান তার. অনম্ভ সাগরে ছোটে, নাহি তার পারাবার। .

একদিন চকিত নয়নে যথন শোকের ঘনজাল হৃদয়াকাশকে আছের করে, যথন প্রিয়বিরহী মন আর কিছুতে সান্ধনা পায় না, তথন মানবপ্রাণ স্বতঃই অমৃতের ক্রম্ম পিয়াস্থ হ'য়ে ছোটে—তথন একবার সভ্যপ্রকাশ অনস্তজীবনরহস্ম ডেদ ক'রতে চায়। একবার দেহমূক আত্মার সন্ধান পেতে উদ্গ্রীব হ'য়ে ওঠে। কিছু যে হৃদয় স্বতঃই অমৃতপিয়াস্থ, যথার্থই তার অমৃতের পিপাসা অমৃতের সন্ধান। হয়ত আবার কত জন দেহের পরপারে আত্মার নিত্যবস্থিত ক্রমান ক'রতে পারেন না, তাই ব্যর্থ সংশ্বের সমন্ত উপহাসে অগ্রাহ্য করেন।

কত জন হয়ত অনস্ত জীবন সম্বন্ধে জান্তে চান্, অখচ সংশয় সন্দেহের ভিতরই তার সত্য প্রমাণ ভাল ক'রে পেতে চান; কিছ কেমন ক'রে তা সপ্রমাণ হবে । আমাদের ইপ্রিয়জ্ঞানলক অফুভৃতি কেমন ক'রে সে ইপ্রিয়ভীত স্বরূপতত্ত্বের ব্যাখ্যা দেবে । অমরজীবনের শাশত প্রমাণ আত্মজ্ঞানসাপেক। যে মাহ্ব দেহমুক্ত হ'য়ে যাচ্ছে, সে তথনও জান্ছে 'আমি আছি, আমি পাক্ব', এবং ঠিক সেই আত্মজ্ঞান দেহের ঘরেও জাগ্রত। যেমন ভবিষ্যত আমাদের বর্ত্তমান জ্ঞানের ভিতরই অন্থমের, সেই আত্মমানিক ভত্মজানই সত্যরূপে পরিক্ট হয়। যা ভবিষ্যৎ তা বথন জীবনে সত্য হ'য়ে এল, তথন বর্ত্তমানেই তা জেগে উঠল।

আজ্ঞানকে কেমন ক'রে প্রমাণ ক'রে, ধ'রে ছুঁরে, বোঝান বাবে, দেখান বাবে? 'আমি আছি' এই অন্তিজের মর্যাদার ভিতরই প্রতি মান্ত্র চিরজাগ্রত; অথচ এ অন্তভৃতিকে কে প্রমাণ্যারা বোঝাবে? অথচ কে আপন অন্তিজের অখীকার ক'রবে? স্বাই জানে 'আমি' ক'রছি, আমি ভাবছি, আমি দেখছি—তেমনি, 'পরমাত্মা আছেন' এ কথাই বা কেমন ক'রে বোঝান হবে? অথচ আত্মহর্পণেই পরমাত্মার বিমল জ্যোতি। তেমনি আমি জীবাত্মা, আমার নিত্য ব্দ্ধপ আত্মহানের উপর প্রতিতিত। কোন্যুক্তি পরীকার তা প্রমাণিত হবে? এ ড

ইজিঃগ্ৰাহ্ম জান নয়, এ ড লৌকিক মন্ত নয়! এ ড কোন কিছু বিখাস ক'রে মেনে নেওয়া নয় যে, ইচ্ছামত স্বীকার কর্লাম স্বার অধীকার ক'রলাম! এ ত বভাবগত আত্মপ্রভার, আত্মজানেই প্রতিষ্ঠিত। অবশ্য এ কথা স্তা, এ সহজ আন সকল জীবনে পরিকটে হ'য়ে ওঠে নি। তাই কত মাহুষ প্রমাত্মার অভিত কি জানে না, খার ভাই সে অস্তিছে গে জীবাত্মার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, সে কথাও উপলব্ধি ক'রতে পারে না। অসংখ্য মাতুষ বেমন স্বাস্থ্য সম্ভোগ করে অথচ স্বাস্থ্য কি ভা সে জ্বানে না, তেমনি পরমান্তায় আত্মার নিত্য আগরণ, এ জ্ঞান মাতৃষ বুঝ তে শেথে নি, চিস্তা ক'বতে শেখে নি; ভাই পরমাত্মা আর জীবাত্মার নিত্য প্রকাশ উপলব্ধি হয় না। বেমন পীড়িত হ'য়েই নাহ্য খাখ্যের মূল্য বোঝে, ভেমনই মন ষধন শোকে তু:থে পীড়িত, তথনই দে ভবিষাৎ কুছেলী মোচন ক'রে সত্য ভূমিতে দাঁড়াতে চায়। পরমান্মাই জীবাত্মার প্রাণ, এই সত্য প্রতিষ্ঠার ভিতরই জীবাত্মার শাখত স্বরূপ বিকশিত ; ভাই দেহের ঘরে ব'সেই আত্মজ্ঞানে তার নিত্য স্বরূপথানি উপলব্ধি করে। তাই বিশ্বরূপেই দেশকালাতীত সত্য মাধুরীজ্যোতি দর্শন করি, তাইত এ আনন্দ-(यारशत्र चानन-नाधना।

তবে অসত্য হ'থে, কুল্ল হ'থে, ত্বাৰ মানবছাৰ সংশয়-দোৰায় দোলে যথন, তথনই সংশয়-লক্ষার। অনেকে হয়ত ভূমা মহানের অথও শক্তি জড়জগতের কাৰ্য্য-কারণ-শক্তিরপে ভাষ তেলারে, অথচ তাঁকে চৈতক্সময় জ্ঞানময় হচ্ছাময় কোনময় ব'লে ব্রুতে পারে না। হয়ত মাহুষ তার চেতনার প্রাণশন্তা অনন্ত চৈতক্সময়ে উপলব্ধি করে, কিঙ্ক তিনি থে ইচ্ছাময় মহান্ পুরুষ, তাঁর এই বিশেষ স্বরূপ উপলব্ধি ক'রতে পারে না; তাই কুলাদিপি কুল তুচ্ছ ঘটনাই হউক, কি মহা মহায়ান্ ব্যাপারই সম্পন্ন হউক না কেন, সব কিছুর ভিতর সেই এক ইচ্ছাময় শিব স্বন্ধরের মঞ্চল-ধ্যোতিপ্রকাশ তেমন ক'রে ধারণা ক'রতে পারে না।

যারা এমনি ক'রে কার্যাকারণের ভিতর দিয়ে সমস্ত মেনে
যায়, তারা ত বেশ নিশ্চিম্ন। বিশ্বচরাচরে এই কার্যা আর এই
কারণপরস্পর। অফুসন্ধান করে, অপচ এই সংসারে এই আমার
সাধু আর এই আমার অসাধু জীবন যদি হয়, তা হোলে
ভবিষ্যতে জাবনের ফল ত অবশুদ্ধানী, এ কথা বিশাস ক'রতে
চায় না কেন?

অমন মুহুর্ত সংশয়বাদীদের জীবনেও আধে, যা তার সকল অবিশানকে চূর্ণ বিচুর্ণ ক'রে দেয়। যথন তার বুকের ধনকে মৃত্যু এনে কেড়ে নিয়ে বুক থালি ক'রে দিয়ে যায়, তথন নান্তিক সংশয়বাদীর কাছে ত আর কিছু ধর্বার ছোবার থাকে না,—তথন সমস্ত অন্ধনার, সমস্ত শৃক্তময়, কেবল হাহাকার, কেবল নিরাশা। বিধাতা মানববুকে এত স্নেহ এত প্রেম কেন ঢেলে দিলেন, কেন প্রাণে প্রাণে অনন্ত মিলনের পিপাসা ? কেন এক ক্রম্যভন্তী অপরের জন্ত বেজে ওঠে ? এই প্রেমভল্ডের ভিতরই জীকাত্যা পরমাত্মার অক্ষম যোগ ক্রমভিত্তিত। তাই মানবন্তিছাসে মানবক্তানের উষাকাল থেকেই জীবাত্মার অন্তিছ

মাহ্য নানা ভাবে স্বীকার ক'রে আস্ছে। তাই স্বাভাবিক ভাবেই ভালমন্দের স্বাতম অভিজ্ঞের ভিতরই মাহ্য নরক ও স্বর্গের ছবি কল্পনা ক'রেছে। সকল ধর্ম যুগ যুগান্তর ধ'রে মকলকেই বরণীয় জ্ঞান ক'রেছে। পরমাত্মার অক্ষ বুকেই জীবাত্মার প্রাণাধার, অথচ অমরত্ব ব্যতীত পরমাত্মার নিত্য সন্তারই বা কি মূল্য ? উভয় উভয়ের যোগে যোগযুক্ত।

তাই এই জগংসংসারে নানা রহস্যের কার্যাকারণ বুঝ তে না পেরে, মাস্থ্য পরজীবনের অন্তির স্থাকার ক'রতে চায়। এ অপতের ব্যর্থ সংগ্রাম, ধর্মাধর্মের জয় পরাজ্য, সমস্ত ভবিষাতের কল্যাণ-বিচারের আশা করে। সকল শাস্ত্র বিধি বেদ পুরাণ একদিন সভ্য মললের জয় হবেই হবে, সে কথাই প্রচার ক'রেছে। জব সভ্য ভবিষ্যং কল্যাণেই পরিকৃট।

এই বিশ্বচরাচরও দেই অনম্ভগতির কথা প্রচার করে।
এখন যা আছ কুছেলী-আচ্ছের, একদিন তাহাই কত সভ্য উচ্ছেল
হ'য়ে ফুটে ওঠে! এই প্রাকৃতির বৃকে. এই নখর সংসারেও, যত
কিছু বিধি ব্যবস্থা, যত কিছু নিয়ম, মত, যত কিছু ক্রিয়াকলাপ,
যত কিছু অবক্রম্ভাবী অক্ষর সত্য দর্শন করি, সমন্তই সেই অনম্ভগতির কথাই প্রচার করে, সবই দেহমুক্ত আত্মার অমরত্বের কথা
ইক্তিতে ব'লে যায়। বিশ্বস্তি, আমাদের সমগ্র জীবনখানি,
অনন্তে স্প্রতিষ্ঠিত,—বিশ্বকে সকলই চিরস্থায়া। আমি গাকি
আর না থাকি, সে চিরদিনই থাক্বে, তেমনই একদিন যার
আত্মপ্রতিষ্ঠা হ'য়েছে সে নিশ্চয়ই আবহমানকাল ক্রেগে থাক্বে।

যথনই নিষমভক তথনই ধ্বংসপ্রায়। যা কিছু স্থনিয়মিত সকলই কল্যাণে প্রতিষ্ঠিত। যা কিছু ব্যবস্থা সকলই পূর্বাপর-ঘটনা-নিয়ন্ত্রিত, যা কিছু বিচিত্র রূপ সব নিতাশক্ষপে জগংবুকে চিরপ্রতিষ্ঠিত। যদিও ঠিক স্কু ভাবে তার কারণপরম্পরা আমরা ধারণা করিতে পারি না, তবু এ কথা প্রুব সত্য যে, এ সংসারে এমন কিছু ঘটনার আয়োক্ষন হবে না, যার প্রাণবীক্ষ আকও বিশ্ববৃক্তে সঞ্চার হয় নি। যা আক্ষিক ঘটনা—রহস্য—মনে করি, তাও অজানার স্কু বিধানেই নিয়ন্ত্রিত; কুল জ্ঞান মান্ত্রের, তাই তা উপলব্ধি ক'রতে পারে না। ঘটনাপরম্পরা কার্যাকারণ আমরা উপেকা ক'রে চল্তে পারি, কিছু বিশ্বকল্যাণদাতা একদিন তার অবশ্রম্ভাবী ফলদান ক'রবেনই ক'রবেন। তাই বিচিত্র লীলার ভিতরই কথনও ক্ষেত্রপে বক্সশাসন, কখনও আনক্ষ-উপহার, আনক্ষ-গোরবদান।

যদি আমাদের জীবনের অতি স্ক ঘটনাটীকেও বিশ্লেষণ ক'রে বিচার করি, দেখি সংই ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ারই এক এক অবগুজাবী ফলভোগ। যেনন ভাল কথের ভাল ফল, মন্দ কথেরও মন্দ ফল। যথন সকল কর্মেই একই নিয়ম লক্ষ্য করি, তথন মনে করি আমার আত্মস্বরূপই কি কেবল এই জ্ঞান-ক্রের বহিন্ত্তি ধর্ম, যা আমার চেতনময়ী আত্মার প্রাণ্ধর্ম, সে-ই কি কেবল এ নিয়ম থেকে মৃক্তি পাবে ? চির সভ্য চিরজাঞ্রত দেবভার সর্ব্যর একই ক্ষ্মভিতিত বিধান। দেহের ব্যরে আমার জ্যোভিস্তা, ভাই তার এই চেতনম্যী লীগা, ভাই সে ক্মড্রের পথে অগ্রসর হ'তে চায়,—এ যে দেবভার দান!

তাই কৃত ইবিষ্ঞানাঠীত সভা জান, পুণা লাভ, তাই সে পূৰ্ণ মকলে স্প্ৰতিষ্ঠিত।

এ কথা কে বিশাস করিবে যে, যিনি শ্বদয়ে আছোন্নতির আকাজ্জা লাগালেন, তিনি কথন ও উদ্দেশ্যবিহীন কিছু করেছেন ? প্রাণময় সংযম, কঠোর সাধনা, নিভ্য আছোন্নতিলাভের জ্ঞাপ্রাণত প্রচেষ্টা, এ সব ভবে কি লক্ষাহীন ? তাই কি উদাসীন ভাবে, দেবভাব লাভ হোল কি না হোল আগ্রাহ্য ক'রে চলে যাব ? এ দেবসাধনার কি কোন সার্থকভাই নেই ?

ওগো মাছৰ! এ অসবজ্ঞসাধনা কি নিরপেক আয়োজন ?
আবার যতই কেন আত্মোৎসর্গ করুক না মাহ্য, পূর্ণতালাভের
পক্ষেক্স জাবন ত যথেষ্ট নয়। কত সময় বার্থ নষ্ট হয়েছে,
হয়ত কত অজ্ঞাত কারণে আমার জরাজীর্ণ দেহ অকালে করালকবলে পতিত হোচুছে। শক্তিহীন দেহ মন, অথচ এ কি চিরজাগ্রত অভাব মাহুবের কেবলই ভাকে অনন্ত উন্নভির পথে
অগ্রসর হবার জন্ত আরুল করে!

এ-লোকে অমৃত পূর্ণালীন উন্নতিসাধন হ'য়ে ওঠে কই ?
অসংখ্য মান্থ্য ত চলেছে বেশ আনন্দেই অধ্প্রের পথে ! চলেছে
ত কত মান্থ্য অসত্য দান প্রতারণার ভিতরই প্রতিদিনের যাত্ত্যপথে ! এত অগণ্য পশু চলেছে, আত্মার কোন অন্ধ্রেরণা নেই ;
তবু তাদের প্রকৃতিগত ক্ষণিক ভোগের ভিতরই কেমন পরিতৃপ্তা !
হায় ! হায় ! সত্য বটে এই পাথিব জীবন কোন রক্ষে ভোগক্ষেথ কেটে যায়, ধশ্মের প্রয়োজন নাই ; কিছু আত্মন্ধগতে কোথায়
তার প্রতিষ্ঠা ? ধশ্ম-জাখন এ লোকের জন্ত যদি বল প্রয়োজন
নাই, ও-লোকের জন্ত না হোলে কি চল্বে ? অমৃতধামের জন্ত
ধশ্মধনই ত একমাত্র পাথেয় ।

এ কথা সত্য, এক দিকে আত্মধর্ম অস্ত দিকে সাংসারিকতা ঐহিকতা দৈহিকতা, ছইয়ের পতি বিভিন্নমূখীন। যা হয়ত আত্মার আনন্দ আরাম শাস্তি, ভা-ই হয়ত দেহজগতে কভ তু:খ-रवननाकत । ज कथा कि महन कद्दा ठाउ छहन, दय, जकमिन অনস্থ পথে তোমার ক্ষতিপীড়িত বেদনাক্লিষ্ট জীবনের ক্ষতিপূরণ হবে না ? হয়ত কত জাবনে এমনও হ'মেছে বা হ'তে পারে, একটা অসত্য অক্সায় অফ্সানের ভিতরই কত সংসারের ধন যশ মান হোল! সে কর্মের জন্ম হয়ত তার আআগ্রাণী হাণয়নিভূতে গোপনে গোপনে লক্ষিত ও পিছরিত হ'য়ে ওঠে। কেন ভার বিবেকের ঘরে আত্মদৈক্তের অক্ত এ লাখনা, এ অবমাননা, এ আত্মতিরত্বার ? আবার এমনও কড হয়েছে, আবার হয়ত কড হবে, কত সাধুপ্রাণ কর্মবাদাধনে 🗣 কঠোর সংগ্রাম ক'রেছেন, एएट्र विम् विम् ब्रक्त मान क'रबरहन, कर्ड खिश्रकन कर्ड स्थ সাচ্চন্দ বিসৰ্জন ক'বে দেশের জন্ম সমন্ত জীবন উৎসর্গ ক'বেছেন ! কেন অগণ্য মাছৰ ভার ব্যর্থ অযোগ্য জীবনে পরিভ্গ নয়? 奪 গোপন রহস্য মানবজ্ঞানের অন্তরালে লুকায়িত, সে উচ্চ ঐহিক জীবনের শতীত আরও কিছু বিশেষ সৌশর্ব্য লাভ ক'রতে চায় ? ভোমরা কি বোলতে চাও, মাছবের সাধনলব **उच्छ**ण চরিত্র, শোভন স্থকর হাণর বুধাই বিনাশের পথে অবসান হোল ? এ যদি কেউ মনে করেন, তবে তাঁর কাছে স্বার্থ-

সাধনই চরমধর্ম, সাধৃত। তাঁর কাছে বাতৃলের কথা, জ্মররাজ্য তাঁর কাছে অর্থবিহীন। না গো না, ভা কথনই হবে না;
একজন বিধাতা আছেন। জ্মরধর্মে, জ্মরম্বের ভিতরই
ক্ষবস্থিতি, এই ত দেবধাম। এখানে চির ভাষবান বিধাতা
আছেন, এখানেই সভা ও সভভার পুরস্কার।

মানবাত্মা ত্রীয় ইচ্ছাসাধনার বলে পশুত্বের উপর জ্বরণাভ করে, দকল প্রলোভন রাগ ছেব লোভ প্রতিহিংসা প্রভৃতি ক্ষু বাসনা কামনার উদ্ধের্ট, সংযত মহান্ মুক্ত জীবন লভে করে। এই সাধননিষ্ঠাই অমরত্বলাভ। এই অমৃত জীবনই মৃত্যুর-পরপারে আরও ক্ষরে পরিণত দেবশক্তি লাভ করে, আর অনন্ত উন্নতির চরম গম্যপথে এগিয়ে যায়। লক্ষণভিই হউন না কেন, এ মহত্ব বা পূর্বভালাভই আ্রার পরম সার্বক্তা, এরই নাম ভ ত্বর্গ।

আবার, মাহব হ'য়েও যে দেবশক্তি, দেব-অহভূতি, দেব-সাধনার প্রভাব অপ্রাঞ্ করে, দৈহিকতা ক্ষুতা মাহ হন্দ জড়তার পথে অপ্রসর হয়, যা তাকে মানবপদবীর নিম্নতরে, পাশব-জাবন দান করে, যে মাহ্র্য অনবরত বিবেকের মঞ্চলবাণী অগ্রাঞ্ করিয়া অন্ধ প্রবৃত্তির দাস হইয়াই চলিরাছে, মৃত্যুর পরপারে তাকে তেমনি অপরিণত থক্ক আত্রের মত শক্তিহীন হইয়াই আধাাত্মিক রাজ্যে বাদ করিতে হয়। সে নিজেই নিজের দৈল আনম্মন করিয়াছে। যেথানে কত মুক্ত আত্মা অব্যক্ত আনম্মন সজোগের ভিতর গৌববাহিত, সেধানে ক্ষুত্র অবনত আত্মার কি শোচনীয় পরিণাম! এই ভীষণ আত্মদৈক্সের নামই ত বিনাশ—এই ত নরক।

নীতিহীন ইক্সিয়াসক্ত পাশবিক জীবনের গর্ব কোথায় ?
শত শত জনের ছঃখ বেদন৷ ভু'লে ব্যর্থ অর্থলোলুপ চিত্তের
ক্ষণিক সন্তোগেই তার কি গর্বা! কেমন মাহ্ম্যকে কাঁকি দিতে
পারি, কেমন অসতোর পথে রুভিত্তলাভ করি, কত আমার
স্থার্থকলুবিত ধৃর্ত্তনা, চাতুরী, কত আবার সেজ্ঞ বাহাহরি
আফালন! আমার আনন্দ-অট্টালিকা গ'ড়ে তুলি, কত আমার
শক্তি! হায় মন! এই কি হোল আমার চরম সার্থকতা?
আজ্মার জন্ম-গৌরব ভূ'লে গেলে? আ্মার বিশ্বভোল৷ উদার্য্য
মহন্দ্র সাধৃতা উপলব্ধি করিতে পারিলে না? তবে আর তোমার
কাছে অমৃতধামের কথা কেন? তবে আর কেন অমর জীবনের
সত্য পূণ্য পুরস্কারের ব্যাখ্যা?

প্রতিদিনের প্রতিষ্ঠার উপরই আগামী দিবসের সন্তা।
তেমনই অনস্ত ভাবনের ইভিহাসও দৈনিক জীবনের উপরই
ক্পপ্রতিষ্ঠিত। ইহলোকে সভ্যানন্দলাভই জীবাত্মার পরম
লাধনার ধন। এই ত অর্গলাভ। কোথায় বাব ? গতি কি
হবে ? শুধু শুধু বার্থ জটিল হিসাব নিকাশের কথা কেন ? ইন্দ্রিয়লুদ্ধ মান্ত্র দৈহিকভারই প্রাধান্ত বোঝে, ইন্দ্রিয়াভীত লোকের
ধারণা করিভেও ভাই ত্র্র্ল ইন্দ্রিয় অক্ষম। তবুও কে বিধাভার
অন্ত্রন্ত দানের সীমা করিভে পারিয়াছে ? কেন আর ভবে
ভবিষ্যৎ নরকভোগের করনা ?

আমাদের বিভাহিতবৃত্তি প্রকৃতিগত সভা, এ কথা বেশ

ব্বেছে যে ভার প্রাণসভা এই দেহস্কগতেই অবসিত নয়। বেমন প্রকৃতিবৃক্তে সকল নিয়মস্ব্রে নিয়মিত, তেমনই একদিন যে কোন মৃহুর্ত্তে রোগশয়ায় শায়িত হোয়েই হউক, কি সংগ্রামসাজেই হউক, প্রাণ-পাবী চকিতে মৃক্ত হ'য়ে নব লোকে নব সভা লাভ ক'রবে—ভারই শুপ্ত কাহিনী এই ঐহিক স্থীবনধানির উপর নির্ভর ক'রছে।

এ কাবন ত বিধাতার অভিশাপ নয়! আত্মসাধনে আত্মা-লোকে, উন্নত লোকে অগ্রসর হব, এই ত প্রেমময়ের মঞ্চল রহদা। আমি আমার আক্ল কত বিদল অপ্রলোকে কত আশার মালা গাঁথি, তাই নিমেবে দব মানিমায় ঢেকে যায়। তব্পত দথার অফ্রস্ত দান! কত ক্সতা অভ্তা অপবিজ্ঞতা নিমেবে হোমানলে দগ্ধ হ'য়ে যায়! 'একমেবাছিতীয়ম', 'সত্যমেব জয়তে' বাণীই বুকের ঘরে রণিত হ'য়ে ওঠে। এ কি রহসা! এ কি ব্যবস্থা!

হে বিধাতা জ্ঞায়ৰান ভগবান! এ কি তোমার অফ্রস্ত দান! আমার পাপপুণাের বিচারপতি! একদিন ত ফলাফল ভােগ করিতেই হইবে। ভবে কেন আর ভয় १ কেন আর বিনাশের পথে ছুটি ? একদিন ত থেগা শেব হ'য়ে যাবে, বিশ্বভির অভলভলে ভূবে যাব। তবুত তোমারই আমি। তোমার অজানা রংস্যের ভিতরই আমারও জন্ম মৃত্যুর বিচিত্র গান,—
যতই প্রিষধনেরা বুক বালি ক'রে চলে যায়, যতই সকলের উপেকা পাই, ভালবাসায় বক্ষিত হই, কত আশার ঘর ধূলিসাৎ হ'য়ে যায়, তবুও ত আমার জাগরণ ফ্রায় না! বিশবুকে মহাপ্রাণে জেগে আছি, দেহের থেলা ফ্রিয়ে আসে, তবুও যে ওগো ক্রামেলি অধম আমি তবুও ত ভোমারই।

নৃত্যুর কালো ছারার আমার ধরণীর আনন্দ আলোক থেলা কোথায় ফুরিয়ে যায়; চম্কে উঠি। ওগো কোথায় আনন্দ, কোথায় অমৃতধাম, আত্মার আনন্দলোক ! ওগো আনন্দ, আমি বে তোমারই, তুমি ভালবাস তাই ত আমার গৌরব! ওগো তুমি বে আমায় চাও গৌরবান্বিত করিতে তোমারই নামে! অথচ আমি অবহেলায়, পাথিব স্থসন্তোগের পথে, দেখ আমার নিজ হাতে গড়া আত্মদৈশ্য অবসাদ জমিয়ে তুলেছি! দেখ আমার ব্যর্থ ক্ষুদ্র জীবন, তর্ও তোমারই বৃক্তে আমার স্থান!

ওগো দ্যাময়! তোমার অনম্ভ ক্রণা, তাইত এই ৩ছ ব্বেও আশার মন্দাকিনীধারা উৎদারিত হবে। তাইত আমার ব্বেও ডোমার পুণাপুলকধারা নেমে আস্বে, ধক্ত হব আমি।

প্রাপ্ত

কঃ পন্থা।

>ল। প্রাবণের তত্তকৌমুদীতে শ্রীযুক্ত অনকমোহন রায় জিজ্ঞানা করিয়াছেন ক: পছা। সেই পজিকাতেই শ্রীযুক্ত হুরেজ্র-শ্বী গুপ্ত যাহ। লিথিয়াছেন, ভাহার শেষে তিনি প্রশ্ন করিছে পারিতেন "কিমাশ্চব্যমতঃপরষ্"। শাস্ত্রীমহাশরের কথায় আমরা তীরে নৌকা বাঁধিয়া দাঁড় টানিতেছি, তাই অগ্রসর হইতে পারিতেছি না। ধবরের কাগজে লেখালেখি করিয়া কোন কল হয় কি না বিশেষ সন্দেহ। ধর্মসমাজের কাজে ব্যক্তিগত আর্ক্ষণ ভিন্ন কণ হওয়া ক্টিন। তবে মানবসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা ধেরপ হইতেছে, তাহাতে চূপ করিয়া না থাকিয়া সাধারণ ভাবে কিছু আলোচনা করা বোধ হয় অসকত নয়।

প্রথম কথা ব্রহ্মকুপা। তাঁহার কুপা না হইলে শোক ছু:খ, কঠোর সংগ্রাম প্রভৃতি কশাঘাতের ভিতর দিয়া মাছ্ষের মন তাঁহার দিকে ফিরে না। কুপা ত সর্বদা সর্বত্র বিরাজমান, তাহাকে ধরিবার জন্ম, সভোগ করিবার জন্ম, আমাদের প্রস্তুত এবং উন্মুখীন হওয়া প্রয়োজন। সেই অবস্থা লাভ করা যাহাতে সম্ভব হইতে পারে তাহারই জন্ম অসুকুল ধর্মসমাজ্যের ব্যবস্থা।

धर्मकीवननार्छत अशामी इटेल, खवाखत विषय नहेशा कनह করিতে প্রবৃত্তি হয় না, অথচ জীবনে মধুরতা আসিয়া সকলকে শাস্ত ভাবে কর্ত্তব্যসাধন করিতে প্রস্তুত করে। ভাল থাছ धर्ग क्रिल र्यमन नदीत शूहे ता विनिष्ठ रहा, ध्यान शहन क्रिल रिष्ट एक मृत्न, मन भास, वृष्टि भारत्य , ममश कौवन ८७ कामश হয়, ইহাতে দৃঢ় বিশাসী হওয়া প্রয়োজন: আকালে যে বিতাৎ-রাশি বিদ্যমান তাহা পুর্বে কাহারও জানা ছিল না। কিন্তু এখন মনশীগণ বিছাৎকে ধরিয়া কত রক্ম অভুত ধেলাই থেলিভেছেন, কড ভাবে কভ রক্ষে মানবের কাজে লাগাইতেছেন! আমাদের রক্তমাংদে চুগ্ধ ছতে খেদৰ উপাদান चाहि, जाश (मानकात, चित्राक्त, शहेर्डाखन, नाहेर्द्धारकन প্রভৃতি) আকাশে বিদ্যমান বহিয়াছে, ইহা কয়জনে জানে গ किन्छ विका त्रामायनिक स्मवस्त्रविदिक विमया नौमामस्यत चाढुक লীলার বেলা দেখিয়া ভক্তিরসে আপ্লুত হন। অন্তর্জগতের শক্তিরাশি আরও কত অভুত! তাহা তুর্বালকে সবল, তেজহীনকে তেজীয়ান, অণাস্তকে শাস্ত, নিরানন্দকে আনন্দময় করে। পুর্বে বে ডাকাড ছিল, সে প্রেমময় ভক্তের প্রেমালিকনে এক মৃহুর্ত্তে প্রেমিক সাধু হইয়া গেল, যে ত্রিনীত উদ্ধত দান্তিক ছিল সে একজন দরিজের কথায় শাস্ত হইয়া গেল। ইহা কি 'অভুত কাণ্ড! মান্থবের ভিতরে কি এক মহাশক্তির অংশ রহিয়াছে ষাহ। একটু স্বযোগ পাইলেই প্রকাশিত হইয়া পড়ে! কিন্ত ইহাতে আমাদের দৃঢ় বিখাস নাই, ডাই মানবসমাজের এই ভুৰ্গতি। সাধনায় সিদ্ধ হুইয়া মহাৰনের। বলিয়া বিয়াছেন, माञ्चरवत्र भक्ष्य द्वरवाष्ट्र कत्रा मञ्जर। व्ययन, मनन, निविधामन প্রভৃতির মারা নব জীবন লাভ করা যায়।

সাধারণতঃ ধর্মসমাজসম্হের সামাজিক পুজা উপাসনার যে ব্যবস্থা তাহাতে প্রবণের ব্যবস্থাই অধিক। এই ব্যবস্থাও যথোপধুক নয়, সেইজন্ত আশাস্ত্রপ ফল পাওয়া যায় না। বরং অনেক সময় অনিষ্টকর হয়। অপ্রস্তুত ব্যক্তিকে জোর করিয়া বেদীতে বসাইয়া দিলে, অনিজ্বক ব্যক্তিকে টানিয়া আনিয়া সংগীতের অন্ত বসাইলে কি রূপে উপাসকগণ তৃতি লাভ করিতে পারেন ? গায়কের প্রাণে ভাব ভক্তি না থাকিলে তিনি কি রূপে উপাসকগণের প্রাণে ভাব ভক্তি কাগাইতে পারেন? ইহাতে

ফল বিপরীত হয়, মনের ভাব ধারাণ হয়। এইরপ ব্যবস্থাতে যদি কেই সামাজিক উপাসনায় উপন্থিত না হন বা ৰীডপ্ৰছ इन, जाहा इहेरन जाहारक निम्मा कता यात्र ना। ८० है। कतिरन এই ব্যবস্থার নিশুরুই উর্ল্ভি করা ঘাইতে পারে। মাঘোৎসবের সময় ব্যবস্থা ভাল হয় এবং অনেকে আগ্রহের সঙ্গে ভাহাডে र्याभ रमन। এই व्यवसा প্রতি সপ্তাহে হইতে পারিবে না কেন? পাশ্চাত্য দেশসমূহে সর্বদা একই রূপ ব্যবস্থা। যথন विविदास्त्र हेभामनाय ६००। १००. कान एकान एकानास्य ४०००। ৫০০০ লোক, দণ্ডাথমান হইয়া একস্থরে ভগবানের নাম গান করেন, তথন শরীর রোমাঞ্চিত ২য়, প্রাণ অপূর্ব্ব ভাবে পুল্কিত হয়, স্থবিজ্ঞ আচার্য্যের মুখে প্রতি সপ্তাহে নৃতন কিছু প্রবণ করা ষায়। যখন ভাক্তার পি কে রায় মহাশয় সাধারণ আন্ধ-ममारकत त्रविवामतीय উপामनात वत्नावरखत जात नहेयाहित्नन. তখন প্রাণম্পর্শী উপদেশ এবং স্থমিষ্ট গানের প্রভাবে ব্যাকুল উপাসকগণ মন্দির পূর্ণ করিতেন। ব্রাহ্মসমান্তকে জাগ্রত করিতে হইলে আবার সেইরূপ ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

ভগবানের নাম কীর্ত্তনে শ্রবণে প্রশন্তাদিতে ভাবের উদ্রেক হয়, ধর্মকুধা জাগ্রত হয়, কিন্তু মনন ভিন্ন ব্রদান্ত পরিপাক পায়না, জীবনের দোষ তুর্বলক্তা—অক্বচজ্ঞতা, নীচতা, স্বার্থপরতা, অহংকার প্রভৃতি—ত্যাগ করিয়া শক্তি লাভ করিবার জন্ত সংক্রম দৃঢ় হয় না, এবং ধ্যান জিন্ন ব্রাক্ষীস্থিতি লাভ করিয়া আনন্দরাজ্যের অধিকারী হওয়া যায় না। আমরা যাহা শুনি, পাঠ করি বা বলি ভাহার সঙ্গে আমাদের জীবনের অবস্থা কভটা মিলিভেছে, ভাহা ভাবিয়া দেখিলেই আমরা কভ দ্র ব্রন্ধের দিকে অগ্রসর হইভেছি ব্রিভে পারি। সাক্ষাৎ ভাবে ব্রন্ধের সমীপস্থ হওয়াতে প্রভিত্তকের অধিকার, ইহাই ব্রাহ্মসমাজ্যের প্রধান ঘোষণা। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনন্ধারা বৈছাভিক শক্তি অপেক্ষাও প্রকাতর অদৃশ্রান্তার অদৃশ্র কিন্তু জাগ্রভ শক্তি লাভ করিয়া, জীবনভরী ঝড় তুফানের ভিতর দিয়া আনন্দে বাহিয়া লইয়া যাওয়া য়ায়। ইহা কাল্পনিক কথা নয়, মহাজনগণের পরীক্ষিত সভ্য।

বাদ্দসমাজ প্রধানতঃ ধ্র্মসমাজ। আমাদিগকে ধ্র্মান্তগত জীবন লাভ করিয়া, কর্ম জ্ঞান ভক্তি যোগে যুক্ত হইয়া কর্ত্তব্যুদাধন করিতে চেটা করিতে হইবে। ইহা যদি জীবনের ঠিক লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে পদ্ধা সম্বেদ্ধ কোন গোল থাকে না। ধর্মসমাজে সকলেই ভগবৎপ্রেমণিয়ালী, কোনও ক্ষুদ্ধ স্থার্থায়েয়ণ নাই, নীচ অহংকার অভিমান নাই,—সকলে ভক্ততা, প্রজা, ভক্তি, বিনয়ের ভাবে পূর্ণ। ইহাই ও আদর্শ, ইহাতেই ও জীবন মধুর এবং শক্তিশালী হয়। ইহার ব্যক্তিক্রম হইলে নিজের জীবন ক্ষতিপ্রস্ত হয়, মানবসমাজ ক্ষতিপ্রস্ত হয়। দোষ গণভল্লের নয়, কিন্তু ধর্মসাধনের অভাবে আমাজের জীবন ধর্মাছগত নয় বলিয়া, আমরা বিফলমনোরথ বইতেছি। যেদিন সমাজের অধিকাংশ লোক সমাজ সম্পর্কীয় বাহিরের কাজকর্মকে অবান্তর বিষয় বলিয়া মনে করিবেন এবং ধর্মজীবন লাভ করিবান্ন জ্বাকুল হইবেন, সেইদিন গণড্জ কি একজ্য ভাহার কথা

কেহ ভাবিবে না। প্রেমের প্রভাবে সমন্ত কাজ নির্কিবাদে সম্পন্ন হইবে। আমেরিকার প্রাসিদ্ধ প্রেসিডেণ্ট রুণভেণ্ট পর্যস্ত গণতত্ব সমন্তে বিরক্ত হইষা উঠিয়ছিলেন; কিছ আর কোন ভাল নিয়ম নাই বলিয়াই গণতত্বকে প্রাত্ত করিভেন। গণতত্ত্বের অশেষ দোম, কিছ বর্ত্তমানকালে ভাহা পরিবর্ত্তন করা কঠিন। ধর্মসমাজে গণতত্বকে কি রূপে প্রেমভত্ত করা যায়, ভাংারই চেটা করা উচিত। শ্রেষ্ঠ উপায় প্রার্থনা; প্রত্যক্ষ ভাবে অক্সান্ত নানা উপায় অবলম্বন করিভে হইবে। ৪০।৪৫ বংসর পরে প্রার্থনা সক্ষপ হইতে দেখিয়াছি; স্বভরাং নিরাশ হওয়ার কথা নাই।

অল্পদিন পুর্বেব ডাকার পি কে রায় মহাশয়ের চিঠি সম্বন্ধে एव कन्कारतक इहेग्राहिक, छाहार्ड नाना तकम वाद्यिक कथा-বার্ত্তা হইয়াছিল। কেবল শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রবন্তী বলিয়াছিলেন ८४, युवक युवछीमिश्रक थाहार्छ देशदात निक्रेवछी कत। यात्र তাহার চেষ্টা কর। উচিত। এই কথাতে আর কেহ বড় মনোযোগ দেন নাই, স্তরাং কোন কাজও হয় নাই। এযুক্ত निर्वेखकार वस विवाहित्वन (य, यूवकविश्वतक काटल नाशान হয় না, তাহাদিগকে কাজে লাগান উচিত। এই কথামতও कान छ काञ्च इय नाहे। कर्यासार १६ ७ व मिया युवक मिश्रतक সরস এবং প্রেমিক করা যাইতে পারে। সতীশবার নিজে ব্যক্তিগত প্রভাবের দ্বার। যুবকদিগকে এবং এমন কি বয়শ্বদিগকেও আকর্ষণ করিতে পারেন। চেষ্টা করিলে হয়তঃ আগামী বার্ষিক অধিবেশনের পুর্বের অবস্থা অনেকটা ভাল হইতে পারে। একটা প্রধান কাজ সামাজিক উপাসনার ভাল ব্যবস্থা করা। এীযুক্ত প্রশাস্তঃক্র মহলানবীশ প্রভৃতির উপর এই ভার দেওয়া উচিত। উপাদনা সংগীত প্রভৃতি যাহাতে ভাব ভক্তির দকে নির্বাহ হয়. তাহার চেষ্টা করা নিতাগুই আবশ্রক। বর্তমান সময়ে মানব-সমাজে বে উচ্ছুমালতা উপস্থিত ইইয়াছে, ভাহার প্রতিবিধান করিতে চেষ্টা করা ধর্মসমাজের এক প্রধান কর্ত্তব্য। এই উদ্দেশ্যে যুবকেরা মাঝে মাঝে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জ্বমটি কীর্ত্তনাদি করিয়া ভাল হাওয়া প্রস্তুত করিতে চেষ্টা করিতে পারেন। সমাজের অবস্থা দেখিরা অনেকেই ২তাশ ২ইরা পড়িতেছেন, কিছ নামকার্ডনে নরনারীর প্রাণ দরদ হইতে পারে। ত্রান্ধ-সমাজে পরস্পারের মধ্যে ঘননিবিষ্টতাস্থাপনের প্রয়োজন। এই সম্বাদ্ধ প্রবীণদের বিশেষ দাবিত আছে। কাহাকেও তুলিতে গেলে, নিজে নীষ্ট इटेंडि হয়। কাহাকেও আলিখন করিতে र्शान निरम नक रहेबा रकामन रहेर के रहा। हेशांक कीवरनव ক্ষতি হয় না, লাভ হয়। সাধু সন্ন্যাসীরা সকলকে 'নমে। নারায়ণ' বলিয়া নমস্বার করেন। আমাদেরও মূলমন্ত্র সকলে এক ঈশবের সম্ভান, অথচ পরস্পরের সব্দে সেইরূপ ব্যবহার করিতে পারি না। অগতে প্রেমের হাওরা প্রবাহিত করা বড়ই প্রব্যেকন। এটিডভের শমর যেমন রব উঠিয়াছিল—"নদে ভেনে যায় প্রেমে টলমল"। নেই রব কি কলিকাতা সংয়ে এই যুগে উঠিতে পারে না? বান্দ্রনান্তের অগ্রণী এবং যুবক नकरम मिलिहा (हड़ी क्लून। छत्रवान नहांत्र हहेरवन। खेडा **एक्टित् शांव नात्रक श्रह्म १६८८न, महार्गन मकरन श्रह्मात्रत्र**

প্রতি শ্রমান্তি ইইয়া ভাতৃভাবে মিলিত ইইয়া মানবসমান্তে নবজীবন সঞ্চার করিবেন। নারক এবং দেবক একাধারে বিরাজ করেন, ইহার চমৎকার দৃষ্টান্ত পাশ্চাভ্য দেশে অনেক দেবিয়া মুগ্ধ ইইয়াছি। ভগবানের আশীর্কাদে অসম্ভব সম্ভব হয়। তাঁহারি আশীর্কাদে ব্রাহ্মসমান্তের ভয়ের কারণ ছুর ইইয়া ঘাইতে পারে। আমরা যেন প্রভ্যেকে ক্রমে ব্যক্তিগত অপরাধ ইইতে মুক্ত ইইয়া সমাজকে শক্তিশালী করিতে পারি। ইশর আমাদের সহায় হউন।

बैक्नब्राटक मान।

পরলোকগতা বসম্ভকুমারা দত্ত

(খাদ্ববাসরে জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত সৌরেক্সনাথ দত্ত কত্তক পঠিত) আজ এই পৰিত্ৰ শ্ৰাদ্ধবাসৰে বাহার পৰিত্ৰ স্বৃতির ত্ব একটি क्षा (भाकतक्ष कार्य वनिव, जिनि चामारमत स्मरश्त वस्न ভিন্ন করিয়া পরলোকে পরম্পিতার ক্রোড়ে গিয়া প্রম শাস্তিতে অবস্থান করিভেছেন। যে লোকে বোগ নাই, শোক নাই, कत्रा नारु, मदन नारे, वित्रह नारे, विष्ण्हित नारे, व्यथाटन कित्र শান্তি, চির আনন্দ বিরাজ করিতেছে, যে লোকে যাবার জন্ম। আমাদের উনুগ হয়েছিলেন, বিশ্বজননী তাঁকে সেই আনন্দ-লোকে তাঁর শান্তিময় ক্রোড়ে আশ্রয় দান করিয়াছেন। মৃত্যু অংমাদের শ্বীবনে অনেক শিক্ষা আনিয়া দেয়, মৃত্যু আমাদিগকে পরলোকের আভাস দেয়। দেহে থাকিতে যে সকল সদ্ওণ বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করি নাই-অঞ্জ বধন ভিনি জীবনের পরপারে গিয়াছেন-সে গুলি আঞ্জামরা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতেছি। ভাই আঞ্চ তাঁথার পবিত্র প্রাদ্ধবাসরে তাঁহার জীবন সম্মেত্ একটি কথা বলিয়া তাঁর স্বতিতর্পণ, তাঁর **পুলা**, সমাপন করিব।

১৮৬০ দালে খুলনা জেলার শ্রীপুর গ্রামে তাঁহার পিত্রালয়ে মা আমাদের জন্মগ্রহণ করেন। তাহার বন্ধন থাম তিন বংসর ওখন তাঁহার পিত। ও তাঁহার বয়স যখন সাত বংসর তথন তাঁহার মাতা পরলোকগমন করেন। অতি শৈশবেই পিতুমাতৃবিয়োগ হওয়াতে এবং বংশের প্রথম ক্যাসস্তান বলিয়া, মাতৃদেবী তাঁথার ঠাকুরমাতা এবং পিতৃব্যদিগের অপরিদীম আদরের মধ্যে প্রতিপালিত হইতে লাগিলেন। তাহার দেক কাৰা কলিকাতা রেভিনিউ বোর্ডের কর্মচারী ছিলেন; সেই জ্বন্ত ঋধিকাংশ সময় কলিকাভার বাটীতে বাস করিতেন। মায়ের ষধন এগারো বংসর বয়স তথন তাংগর বিবাহ হয়। বাবা েন সময়ে কলিকাভায় মেডিকাাল কলেলে অধ্যয়ন করিতেন। কলিকাডাতে অধ্যয়নকালীন তিনি ত্রাহ্মসমালের দিকে আকুট इन এবং माधू चरपात्रनारभन्न निकृष्टे आक्रमर्थ भीका शहर करतन। উাহার সম্পাম্মিক বন্ধুগণের বাহারা এক্যোগে তাঁহার সংক ত্রাষ্বধর্ম গ্রহণ করেন, তাঁহাদের মধ্যে নিম্নলিধিত কয়েক জনের नाम विश्वबंधार देखन्यामा-

)। क्लीव्यव्याद्न वस्, र। क्लयनाथ वस्, ७। (शालान-

চন্দ্র দাস, ৪। ক্ষীরোদচন্দ্র দাস, ৫। ইন্দুভ্যণ রায়, ৬। বাণীকান্ত রায় চৌধুরী, ৭। মুগাঙ্কধর রায় প্রভৃতি।

মাথের সেল কাকা বাবাব আদ্ধর্মগ্রহণ সংবাদে নিরতিশয় বিরক্ত হন এবং তাঁগার খেডিকেল কলেজে পড়িবার খরচ বন্ধ করিয়া দেন। নিরুপায় হইয়া বাবা কর্ম অফুসন্ধান করিতে বাধ্য হন। সেই সময়ে মাথের সেজ কাকা স্থানীয় সাধু প্প্রকাশ-চক্র রায় মহাশয় মতিগারীতে কর্ম করিতেন। বাবা মতীগারীতে যাইয়া গভর্গমেন্ট অফিসে কর্ম গ্রহণ করিলেন এবং সেখানে মাকে লইয়া দাদা মহাশ্যের পরিবারে প্রম্ম শান্ধিতে আক্ষ্মীবন যাপন করিতে লাগিলেন।

১৮৮০ शृहोत्स वावा चामात्मत्र चकात्न, প्रमणिखात আহ্বানে, আমাদিগকে একেবারে নিয়ালায় করিয়া, ইছ জগত टरेंट ि किविनाय शहन कतिरामन। उथन मिनित वयम भार वरमत, আমার বয়স তিন বংসর, ও আমার চোট ভাই নবেনের বয়স মাত্র ছয় মাস। মা আমাদিগকে লইয়া অকুলে ভাসিলেন। কিন্তু এই অসহায় অবস্থার মধ্যে মায়ের মাতৃত্ব পূর্ণ বিকাশলাভ করিয়াভিল ৷ বাবা ব্রাহ্ম ছিলেন বলিয়া দেশের হিন্দু আত্মায়গণ মাষের উপর নান। প্রকার অত্যাধার করিতে লাগিলেন। অসহ অত্যাচার হওয়াতে মা আমাদিগকে লইয়া তাঁহার কাকা সাধু একাশচন্তের নিকট বাকীপুর চলিয়া গেলেন এবং তথায় এক বংসর বাস করিয়া পুনরায় দেশে ফিরিয়া আসিলেন। দাদা-মহাশয় মাসিক ৫ মাহাযা করিতে লাগিলেন। এই কয়েকটি টাকাই মায়ের সম্বল ছইল এবং আমাদের শৈশবকালের অস্থায় জীবন বক্ষা করিল। এই সময় বাবু কৃষণচক্র বন্দোপাধায় মহাশয় বসিরহাট মহকুমার স্থলসমূহের Sub-Inspector ছিলেন। তিনি একখন অতি নিষ্ঠাবান বান্ধ ছিলেন। তিনি আমাদের জালালপুৰ গ্রামের নিম্নপ্রাইমারী স্থল পরিদর্শন করিবার জন্ত গ্রামে আগমন করেন। সেই সময় আমাদের কাক। গোপালচক্র দাস ও ক্ষীরোদচন্দ্র দাস গ্রামে বাস কবিতেন। তাহাদের সঙ্গে উপরোক্ত কুষ্ণবাবুর (আমাদের কুষ্ণ কাকার) পরিচয় হয় এবং তাঁহারা মাকেও জাগার সহিত পরিচিত করাইয়া দেন। এইরূপে ভগবানের রূপায় আমানের একক্ষন অভিভাবক মিলিয়া গেল। তিনি आभारमत त्महे प्रक्रित आभारमत द्य किन्न माहाया कतिशारहन. ভাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। দিদি ক্রমে বয়:প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন এবং তাঁহাকে হিন্দুসমাজে বিবাহ দিবাৰ অস্ত দেশের হিন্দু আত্মীয়ের। মাকে বিশেষ পীড়াণীড়ি করিতে লাগিলেন। काहारक महेशा माश्वर शास्य वान कवा अमुख्य दहेशा छेतिन। আমাদের কৃষ্ণ কাকাই দিদিকে আছা বোর্ডিংএ রাধার সমস্ত ভার অইলেন এবং ১৮৯১ সালে দিদি কলিকাতায় চলিয়া चानित्तन। এইরপে মা দিদির স্থব্যবস্থা সংক্ষে অনেকটা निन्दिन इहेलन। ১৮৯२ थृष्टीत्य आमात्मत नकनतक मान কইয়া কাকা মাঘোৎদবে কলিকাতার আদিলেন। স্বৰ্গীয় ভারক লোপাল ঘোষ মহাশয় ওখন Contai School এর তেড মাষ্টার ছিলেন। ভিনিও সেই বংসর মাঘোৎসবে যোগদান করিতে কলিকাতায় জাগমন করেন। কাকার নিকট জামাদের

অসহার স্বহার কথা ভনিষা, ভিনি খতঃ প্রবৃত্ত হইয়া আমার সমর্স্ত ভার গ্রহণ করেন এবং উৎস্বাস্থে তাঁচার व्यामि कांचि हिम्मा याहे। नाइनाक महेशा मा अकाकिनी त्राम ফিরিয়া প্রায় এক বংগর কাল তথায় বাস করিলেন। স্বর্গীয় हेन्द्रुयं त्राय महाभय পिङ्कारत्त्र महाधावी छिल्ला। जिलि ও আমাদের কাকা কীথোদচন্দ্র দাস প্রভৃতি কভিপয় ব্রাহ্মবন্ধ মিলিয়া কলিকাভায় দাসাভাম প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৯৩ সনে মা দাসাইমের সেবিকা হইয়া কলিকাডায় আগমন ক্লরেন ও পর বংসর দাদামহাপ্রের আহ্বানে বাঁকিপুর গিয়া তথায় অঘার-পরিবারের ভার গ্রহণ করিয়া বাস করিতে থাকেন। আমার ক্ৰিষ্ঠ ভ্ৰাতা নৱেন ক্লিকাভায় কাকার বাসা হইতে City Schoola পড়িতে লাগিল। ১৮৯৫ দালে আমাকে Contai হইতে চলিয়া আসিতে হটল এবং আমার জন্ম মা আবার বিব্রত হইয়া পড়িলেন। আমাদের কাকাবার ক্ষীরোদচন্দ্র দাস মহা " । থুননায় বাস করিতেন। তিনি কলিকাতা আদিয়া আমাদিগকে নল্ধা প্রামে লইয়া যান। সেই স্ময়ে প্রক্রেয় ললিভমোহন দাণ মহাশয় গ্রামন্ত প্রবেশিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। দাদামহাশ্য়কর্ত্তক প্রদত্ত ১০ ১ টাকা সম্বল করিয়া ও স্কুলের কর্ত্তপক্ষের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া আমরা ঐ শ্বলে অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম। স্থামরা যতই বয়োপ্রাপ্ত হটতে লাগিলাম তত্ত আমাদের জন্ম মায়ের চিন্তা বর্জিত হইতে লাগিল-কি করিয়া আমাদিগকে মালব করিবেন, এই চিস্তায় মা একেবারে অञ्चित इहेशा পড़िलाना। ১৮৯१ शृहीत्य प्यामात्मत नावनामिमि (লাবণ্যপ্রভা সরকার, তথন Miss Bose) ক্যাৰেল হাঁসপাতালের সংলগ্ন মহিলা হোষ্টেলের ভার গ্রহণ কবেন এবং মাকে সহকারিণী রূপে ভিনি সেখানে লইয়া যান। আমি বেলগেছিয়। ভেটারিনারী কলেকে ভর্ত্তি হই ও নরেন নলধাতে অধায়ন করিতে থাকে। ১৯০০ খুষ্টাব্দে আমি কলের হইতে भाग कतिया काछ गहेवा वाँकिश्वत हिनया गाहे, नरतन खरविनका পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই। কলিকাতায় এফ এক্লাসে ভর্তি হয়। আমরা মাকে আর কাজ করিতে দিশাম না। আমি তাঁহাকে लहेश आधाद कथाश्वाल वाम कविष्ठ लागिनाभ। **भाषित निक्**षे थाकिश जाबारम्य मिनश्रीन द्यम जानत्म कार्विए नाशिन। ১৯০१ शृहोत्स नत्त्रन चारमित्रका हिन्द्रा रशन। मा टार्थना করিলেন "ঠাকুর, তুমি অসাধ্য সাধন করিলে, যাহা কথনও कबना कित नाहे, जुमि जाहाहे पड़ीहरन!" এपन हहेरा जिनि আমার বিবাহ দিয়া পুত্রবধু দর্শন করিবার ইচ্ছ। প্রকাশ করিতে नाशित्वन। ১৯ : शृहात्म छाहात्र त्महे चा काळ्या भूव हहेन। মা নিজে অতি সুগৃহিণী ছিলেন, সাংগারিক সমন্ত কাজ তিনি অতি শৃথ্যপার সহিত স্থাপার করিতেন। পরিষার পরিচ্ছরতার দিকে তাহার প্রথর দৃষ্টি ছিল। পুত্রবধুকেও ডিনি সেই রূপ णिका मिरक गाणिलान । :a:७ बुहोस्स नायन पारमविका हरेएछ প্রভ্যাগমন করিল। ভাহার ভিন বংশর পর ১৯১৬ থটাকে ভাহার বিবাহ হয়। পৌত্রপৌত্রী দর্শন করিয়া ভাঁহার শীবন তখন সুখময় হইবাছিল। কিন্তু এই অবস্থা পরিবর্ত্তনের ভিতরেও

মাগত তঃখময় জীগনের কথা এক দিনের জন্তও ভূলিয়া যান নাই। সর্বদা আমাদিগকে অতীত জীবনের কথা অরণ করাইয়া দিতেন।

ঈবরের স্থায়পরায়ণতা ও রূপার উপর তিনি চিরদিন দৃচ্ভাবে নির্ভর করিতেন, এবং জগতে সাধৃতার জয় ও অসাধৃতার পরাজয় অবস্থানী, এই আন্তরিক বিখাস তাহার গভীর ছিল।

ক্ষেক বংসর পূর্ব হইতেই তিনি ভরস্থান্থ হন। গত বংসর এই সময়ের কিছু পূর্বে অবস্থা অভিশয় সহটাপন্ন হয়। কিন্তু ভগবানের ক্লুণায় সে বার স্থন্তা লাভ করেন। এই ভাবে ভালোমন্দ অবস্থার ভিতর দিয়া বংসরাধিক কাল অতিক্রম করিয়া গত ১৯শে জুন বৃহস্পতিবার রাজ ১২-৩: মিনিটের সময় তিনি মহা প্রস্থান করিলেন। আমরা মাতৃহীন হইলাম।

মা আমাদের একাধারে পিত। ও মাতা উভয়ের স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। শৈশবকালে পিতৃহীন হওয়াতে পিতার স্বেহ, পিতার শাসন, হইতে আমরা বঞ্চিত ছিলাম। মা আমাদের সকল অভাব পূর্ণ করিয়াছিলেন। একদিকে যেমন তিনি মায়ের সেহ, মায়ের ভালবাসাতে আমাদের জীবন মধুন্ময় করিয়াছিলেন, তেমনি আবার অপর দিকে প্রয়োজন মতো আমাদের শৈশবে আমাদিগকে কঠোর শাসন করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না। মার চরিত্রে এই কঠোর এবং কোমল ভাবের স্মাবেশ ছিল। যদি কখনো ব্রিত্তে পারিতেন যে কাহারও শ্রতি কোনরূপ রুচ্ ব্যবহার করিয়াছেন, তিনি তৎক্ষণাৎ ছোটবড় বিচার না করিয়া ভাহার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না।

ম।! তুমি যে লোকে যাবার জন্ম ব্যাকুল হয়েছিলে, ভোমার আকুল প্রার্থনায় জগজ্জননী তাঁর কাছে দে লোকে তোমায় লইয়া গিয়া আমাদের বাবা ও অক্তাক্ত আত্মীয়গণের দকে তোমার অনন্ত यिनन क्वाहेश नित्नन। ध मिन्दन विष्कृत नाहे। भारता. তুমি তো অনস্ত শান্তি লাভ করিয়াছ; কিন্তু আমরা যে পিতৃহীন ছিলাম পিতার ক্ষেহ কি তাহা কখনো জানি নাই, সেম্বন্ত বেশী ক'রে ভোমাকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিলাম। যদিও তুমি ভগ্ন-সাম্য হইয়াছিলে, তবুৰ তোমাকে এতো শীম হারাইব তাহা তো ভাবি ন।ই। ভোমার কাছে কত দোষ করেছি দেকর ক্ষমা ভিকা করিবারও সময় দিলে না। যদিও জানি তুমি निज्ञ ७८१ कमा ठाहिवात जाएगरे जामारमत कमा करते शिराह । মা, তুমি তো চলে গেলে ! তুমি লেহে থাক্তে আমরা ব্রুতে टिहा कि नाहे, जूमि व्यामारमत कि छिला। नश्नारत व्यामारमत উপর ভোমার দক্ত কর্ত্তব্য তুমি অসম্পন্ন করেছ, কিন্তু আমরা ভার কিছুই করিতে পারি নাই—তোমার কাছে কত দোষ করেছি সেম্বন্ধ আৰু অমৃতপ্তচিত্তে কমা ভিকা করিতেছি।

দরামরী মা, তুমি আমাদের মাকে তোমার শান্তিপ্রদ অভয় ক্রোড়ে স্থান দিয়েছ—দেখানে তিনি অনম্ভবাদের অভ আতার পেরেছেন, দেখানে তিনি আমাদের পিতৃদ্দেব ও অভাত কত প্রানীয়গণের সহিত মিলিত হইরা ডোমারই গুণগান ক্রিডেছেন এবং শান্তিতে তোমারই আতায়ে বিরাজ করিতেছেন। তবে আমরা বৃথা শোক করি কেন? কেন এত আকুল হই? তৃমি আমাদের শোকাঞ্জ মৃছিয়ে লাও। আমরা সকলে যেন মায়ের সদ্গুণগুলি জীবনে লাভ কর্তে পারি। আমরা বেন তার ইচ্ছা মত, তার ইন্ধিত মত, আমাদের জীবনের কর্ত্ব্য সম্পন্ন ক'রে যেতে পারি। মারণমত আমরা মৃত্যুকে জয় ক'রে হাসিম্বে ডোমার ডাক ত্র'নে তোমার কাছে যেতে প্রস্তুত্ত হ'তে পারি। তার আআ শান্তি পায়, এরপ কার্য্য আমরা যেন আমাদের জীবনে করে' যেতে পারি। মার জক্ত আজ্ঞ আর কি প্রার্থনা করবো, প্রভূ? মা আমাদের বড় তৃঃখিনী হিলেন; কিন্তু তিনি তোমার প্রত্যে তোমার বিশ্বাসে প্রতিষ্টিত ছিলেন। তুমি তো তোমার প্রত্যে তোমার বিশ্বাসে প্রতিষ্টিত ছিলেন। তুমি তো তোমার প্রত্যে তিনি দিন দিন তোমার প্রেমে, ভোমার পুণ্যে, প্রতিষ্টিত হ'য়ে উরত হ'তে উরততর লোকে বেতে পারেন।

হে মাতার মাতা! আমাদের মাতাকে তৃমি তোমাব বলে রাগিলাভ, তোমার দিকে আমাদের দৃষ্টি যাইবে বলিয়া। তবে তৃমি আমাদিগকে দিব্য চক্ষু দাও, যেন আমরা তোমার ভিতর আমাদের মাতাকে দেখিতে পাই। তৃমি তাঁহাকে কতগুণে গুণ বতী করিয়াছিলে, না আনি সেই অমুত-নিকেতনে লইয়া আরে। কতো অতৃল সম্পদ দিতেছ! শোকের ভিতর দিয়া তৃমি স্বর্গের ছবি দেখাইয়া আক—এ ছবি যেন জীবনে চির মৃত্তিত থাকে। অনেক দিন প্রে আমাদের পিতা যেলাকে গিয়াছেন এবং মা যে-লোকে ঘাইবার জন্ম এতদিন প্রতীকায় ছিলেন, সেই লোকে মাত্দেবী তাহারই অমুসরণ করিলেন। আমরা সেই লোকের দিকেই চাহিয়া যেন তাঁদের প্রাত্মতি প্রাণে জাগরক রাধিতে পারি—এই প্রার্থনা। তোমার মঙ্কল ইচ্ছা পূর্ণ ইউক।

বাহ্মসমাজ

ভাতভাত সত্র—নিম্নিধিত প্রণাদী অন্থগারে ধ্যধিক শতবার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইবে। সকলে ব্যাকুন প্রাণে উৎসব ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া বাহাতে উহাকে সফল করিয়া তুলিতে পারেন তাহার জন্ম কার্যনির্বাহক সভা অন্ধুরোধ জানাইতেছেন—

৫ই ভাজ (২২শে আগই) গুক্রবার—সদ্ধা ৭ ঘটকায় আনন্দমোহন স্বৃতিসভা। সভাপতি শ্রীযুক্ত কুফ্কুমার মিত্র। বক্তা—শ্রীযুক্তা কুমুদিনী বহু, রেভাঃ ভাঃ আরকুহাট, মৌলভি আবহুল করিম।

৬ই ভাজ (২৩শে আগষ্ট) শনিবার—উৎসবের প্রধান দিন। প্রাতে উষাকীর্ত্তন, ৭ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য পণ্ডিড সীতানাথ তত্ত্বস্থা। সন্ধ্যা ৭ ঘটিকায় উপাসনা—আচার্য্য শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিলা।

শই ভাজ (২৪শে আগষ্ট) রবিবার—প্রাতে ৭ ঘটকায় উপাসনা। আচাষ্য প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থা সম্বা ৭ ঘটকায় উপাসনা। আচাষ্য প্রীযুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্রেয়।

৮ই ভাজ (২০শে আগষ্ট) সোমবার—সন্ধ্যা ৭ ঘটিকায় বক্ষুতা বক্তা শ্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুড়।

পাৱেতেশীকিক-শামাদিগকে গভীর ছংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ১৯শে অ্লাই চট্টগ্রাম নগরীতে বাগজাচড়া নিবাগী

পরলোকগত আদ্যানাথ বন্ধ্যোপাধ্যায়ের পত্নী মাড জিনী থেবী
পরলোক গমন করিয়াছেন। ২২শে জুলাই তাঁহার আদ্যা
আদ্যাস্থান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত গ্রামাচরণ সেন আচার্য্যের
কার্য্য, প্রীযুক্ত রমেশচক্ত সেন শাস্তপাঠ ও প্রার্থনা, জ্যোষ্ঠা কঞা
শ্রীমতী প্রীতিলতা রায় সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন।
এই উপলকে কনিষ্ঠ জামাতা প্রীযুক্ত অন্নদাচরণ দে ৬ টাকা
ম্ল্যের একখানি চেনার দান করিয়াছেন। গত ২২শে জুলাই, রার্
অজিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও কুমারী উর্ম্বিলা বন্দ্যোপাধ্যায়,
তাঁহাদের পিতৃব্যপত্নী মাত্রিনী দেবীর পারসোক্ষিক অফ্রনান
সম্পন্ন করেন। প্রীযুক্ত মহেপ্রকুমার সেন আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলকে নিম্নলিধিত দান প্রান্থত হয়:—বাঁকিপুর সাধারণ রাক্ষ্যমাজ ২,, মিশনফাণ্ড, কলিকাতা সাধারণ
রাক্ষসমাজ ৩,।

বিগত ২৭শে জুলাই কার্সিয়াং নগরীতে শ্রীযুক্ত বীরেক্ষ্রচন্দ্র সেনের পত্নী (পরলোকগত ভার কে জি গুপ্তের জ্যেষ্ঠা কল্প।) লাবণ্যম্বী সেন দীর্ঘকাল রোগলয়ার শায়িত থাকিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ওরা আগষ্ট কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত শেষান্ত্রি আয়ান্ধারের আদ্য আদাফুটান সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচাধ্য আচাধ্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে বিবিধ প্রতিষ্ঠানে ১০০১ টাকা প্রদন্ত ইইয়াছে।

বিগত ৩রা আগন্ত পাংলোকগত। কামিনী ক্ষান্ধরী সেনের আদ্য আকাফ্রনান কোঠা কন্তা শ্রীমতী কুম্নিনী রাম কর্তৃক সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীমুক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্যোর কার্য্য করেন। বিগত ১০ই আগন্ত পুত্রবন্ধ প্রাক্ষান্ধর্যান সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীমুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে জ্যোন্ত পুত্র শ্রীমুক্ত সরোজকুমার সেন প্রচার বিভাগে ১০ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত 'ই স্থাগষ্ট কলিকাতা নগরীতে পুণিয়ার রায়
নিশিকাস্ত দেন বাহাত্র ক্যান্সার রোগে ভূগিয়া ৬২ বংসর
বয়দে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি মংদস্তকরণের লোক
ছিলেন এবং নানা সংকার্যের সহিত যুক্ত ছিলেন। আস্ম্পমান্তের
স্থপ্ত তিনি অনেক করিয়াছেন। তাঁহার অভাবে পুণিয়ায়
অনেক কান্তের বিশেষ ক্ষতি হইল।

বিপত ৭ই আগষ্ট বালীগঞ্জ উপনগরীতে কুমিলায় বাবু অনস্মোহন ৰোধ ৬০ বংসর বয়সে ইন্ফুয়েঞা রোগে পরবোক গমন করিয়াছেন। তিনি এক সময় কুমিলা আক্ষসমাক্ষের সম্পাদকু ছিলেন।

বিগত ১০ই আগষ্ট কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তীর পদ্মী উর্মিলা দেবী নিউমোনিয়া ও অক্সাক্ত রোগে ভূগিয়া ৪৮ বংশর বয়সে পরলোকগমন ক্রিয়াছেন। তিনি ধর্ম বিশাস ও ক্লয়ের, স্বেহভালবাসার গুণে অনেকের আশ্রয় ক্রপ এবং সভাশ বার্মী সকল কার্যো বিশেষ সহায় ছিলেন।

বিপত ১২ই আগষ্ট কলিকাতা নগরীতে বাবু ললিতমোহন সেন বিশ্বাস ও নির্তরের সহিত দীর্ঘকাল রোগ্যপ্রণা ভোগ করিছা পরলোকগমন করিয়াছেন। তাহার মধুর প্রকৃতিতে সকলে শৃত্ব ছিল। জননীকে বৃদ্ধ বয়সে অভি গুরুতর শোক পাইতে চইল।

শান্তিদাতা পিতা পরসোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় বজনদের শোকসম্ভশ্ন ক্রমের সাম্বনাবিধান করুন।

ব্রাক্ষান্তাত্তেকের ক্রতিজ্ঞ—বিগত বি এপ সি পরীকাতে প্রীমান অমলচক্র বহু পাল কোলে ও বি এ পরীকাতে প্রাকৃষ্ণ ক্রেলচক্র দেনের পুত্র প্রীমান্ অমিষ্ঠুমার দেন অর্থনীতি লাজে বিভীয় বিভাগে অনার্স পাইয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন আনিয়া আময়া আনন্দিত হইলাম।

🗫ভবিবাহ—বিগত ১০ই জুলাই কটক নগরীতে

শীর্ক গিরীশচক্র চক্রবর্তীর ক্যেষ্ঠা কল্পা কল্পাণীয়া অরুণা ও ঢাকা জেলার অন্তর্গত কুঠাবাড়ী গ্রাম নিবাসী পরলোকগত জগবর্ব রায়ের পূত্র শীমান্ সতীশচক্রের ভঙ্বিবাই সম্পন্ন ইইয়াছে। শীবৃক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তী আচার্যের কার্য করেন।

বিগত ২ বৈ আবণ শান্তিপুরে শান্তিপুর নিবাসী । বীযুক্ত হীরালাল বসাকের সহিত শান্তিপুর অনাথাশ্রমের পালিতা কছা কলাগীয়া হুহাসিনীর ওডবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। উভয়ে পুর্বের পবিত্র আন্ধর্মে দীকা গ্রহণ করেন। প্রীযুক্ত চক্রমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাপের পথে অগ্রসর কফন।

কাউক প্রাক্ষাস্থাজ্য-কটক রাশ্বন্যাঞ্রের এক বাষ্টিতম বার্ষিক রন্ধোৎসব নির্মাণিথিত প্রশালীতে রন্ধমন্দিরে সম্পন্ন হইমাছে:---

১৫ই আবাঢ় উৎসবের উন্থোধন উপলক্ষে সায়ংকালে প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৬ই আবাঢ় সায়ংকালে কথকতা হয়। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর রায় কথকতা করেন। ১৭ই আবাঢ় প্রাতঃকালে শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং পুনরায় সায়ংকালে উপাসনা হয়; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসর রায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৮ই আবাঢ় বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। এই উৎশ্রুর উপলক্ষে ময়ুরভঞ্জ ইইতে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাখ্যায় আক্সমন করিয়া সক্ষীত সংকীর্ত্তন করিয়া উৎসবের কার্য্যের বিশেষ সক্ষীয়তা করিয়াছেন।

ভ্ৰাহ্মধৰ্ম্ম ও ভ্ৰাহ্মসমাজ

मश्रक्षीय करयक्षानि व्यत्याष्ट्रनीय वहे ।

ত্রহ্মসঙ্গীত-কাপড়ে বাধা---২্ দিব বাধা---২।৶৽ ष्यनरखद উপাসনা---৺নগে**ख**লাথ চট্টোপাধ্যার---৵• আলোক--কেদারনাথ সরকার---উদার ধর্মবার্ত্তা--- আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়---/• উপशत — भश्वि (मरवस्रनाथ—√• क्रम्।दात्रा--- ४ वदी भहतः सम--।• চরিতমাধুরী (কমেকটি ব্রান্ধিকার জীবনী)—।/০ চিস্তাকণিক'-ভত্তজুৰণ--৻>৽ সাধনপ্রসক-॥• চিম্বাবিশ্ব-প• চিন্তামঞ্জী—10 জাবন-সম্বল--দশিস্কুৰণ বস্থ--এ পুলাঞ্চলি--দিবনাথ দান্ত্ৰী--।০-বন্দ্র বন্ধ বিদ্যালয় বিদ্ 4年7月—/• . व्यमानीकृत---। みてが弦するかーノ。 ধেমের সেবা-সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী-/১ পুष्पशना— ⊌भिवनाथ, भावी—नृष्टन नःवद्रग—॥० **पश्चिम-** ५० · विधान-वाषिमांच ठाष्ट्रीनाध्याच-/• अभवर्गन—CENSE नवकाव—In/o अकृषि कर्का--।• वास्त्रभाव । भिनन्यक्-मधीन्य ठकवर्षी-/ ব্রাহ্মসমালের শতবর্ষ-- স্কীশচন্দ্র চক্রবন্তী---/• गार्कवर्णिक धर्य---/• ত্রাহ্মধর্ম শিকা—তত্ত্ত্বণ—।• क्वीब्र—ो• ३३ ३ ত্রাম্বর্শক্র বিদ্যাত ডক্তিদীলা—পণ্ডিত প্রমাধ চক্ষ-।• **रवीका ७ धर्म--गंडीमहत्र हक रची--/:** कार का का का है। রাজা রামবোহন রাজের বাংলা গ্রহাবলী (১ম ভাগ)—২ ভাকমান্তল খতর।

সাধারণ আক্ষাসমাজ, পুতক-বিভাগ, ২১১, কণ্ডয়ানিস ট্রাট, ক্লিকাডা।

বাষমিশন প্রেস হইতে জীত্তিগানাথ রায় কর্তৃক ৩১শে জাবণ মৃত্তিত ও প্রকাশিত। সম্পাদক জীবয়গাকাত বন্ধু বি এ

~3g

গ্রিম বাৎস্রিক মূল্য 🔍



অনতো মা লগসমু, ভন্নো মা জোতিৰ্গমন্ন, মুভ্যোগামুতং গময়॥

ধন্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ত্রামাসমাজ

sabe त्रान, २वा टेकार, ১৮१৮ औ:, ১৫ই व व्यक्तिको

১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাজ, अञ्चलवात, ১৩৩৭, ১৮৫२ শক, खाभाभः वर ১ 2nd September, 1930.

প্রার্থনা।

উদার প্রার্থনা

অসত্য অক্সায় অবিচার অত্যাচার হ'তে, ধরণীরে নিয়ে চল প্রভু! শান্তির লগতে। लाखि भार मनगर्स या रखक् हुन-नग्र, निथित्न छेठ्रेक ध्वनि এक,—क्षय ७व क्षय । এৰ দেশ এক জাতি গড়ে তোমারে মানিলে, সকলেই ভাই বোন, আঁৰি ভোমাতে থাকিলে। সবে প্রকা তুমি রাজ এক, সকলের পতি, ডোমারি শাসন-দণ্ড-তলে বিখের প্রণতি। বোঝে না মানে না আজো যারা জোমার এ বিধান, ভাদেরে দেও শুভ মতি, স্থার কর চক্ষান। र्देश क अमुख्रलाक, राया हत्रम विहात,--পাপে সমদগু সকলের, পুণ্যে পুরস্কার। করহে অনম্ভ বিশ্বভূপ! পাদপ্রাম্ভে তব, বিশ্ব মানবেরে নত-শির—দিমে দৃষ্টি নব।

ं ८६ (श्रममंत्र कीरनिर्दाणा, व्यामारमंत्र कीरत्नत्र कन्न याहा অভি প্রয়োজনীয় ভাহাকে তুমি ভোমার মঙ্গল বিধানে এক দিকে বেষন অ্লভই করিয়াছ, তেমনি অপরদিকে তাহার পথে নানা বাধা বিশ্বও রাথিয়াছ। সে সকল বাধা বিশ্ব না থাকিলে আমরা অলেক আরামেই সকল শক্তি কয় করিয়া ফেলিতাম, উরতি ও বিকাশের পথে অগ্রণর হইতে পারিতাম না। ধেমন বহির্জগতে अकर वावयां कवियांछ। जामावं नश्चि नाकार वाराहर, ट्यामात्र म्या द्वेभागनाट उहे, यामाटनत मर्क टाकात कन्तारन ষুল নিহিত রাধিয়া, ভুমি আমাদের নিকট অতি হুলভই হইয়া

রহি**ষাছ**—ধেখানে যে কিনা কেন, সৰ্বতে সকল সময়ে তুনি आমাদিগকে ঘেরিয়াই রহিয়াছ, সরল প্রাণে চাহিলেই ক্লপা করিয়া আমাদের নিকট প্রকাশিত হইতেছ। অথচ, জামরা নানা অগার বিষয়ে মত্ত থাকিয়া, আপনার দোষেই, অধিকাংশ সময় তোমাকে সতা ভাবে চাহি না বলিয়া, তোম। হইতে বঞ্চিত -হয়া থাকি। তথাপি ভূমি আমাদিগকে কথ<u>ৰও পরিভাগে</u> क्त्र ना,-- तम मक्न वांधा विष्यत यथा विधारे, नाना घुःथ द्वपनात আঘাতে, তোমার কুপার ভিখারী হইতে, আকুল প্রাণে তোমার শরণ ল্ইভে, বাধ্য কর। হে প্রেমন্বরূপ, তোমার এই অসীম ক্রেমই আমাদের একমাত্র আশার স্থল। তুমি কুপা করিয়া আমানিগকে চিরদিনের জন্ম ভোমার করিয়া লও,—আমরা নিয়ত তোমাকে প্রাণে লাভ করিয়া, জীবনের সকল বিষয়ে ভোমার অনুগত হইয়া, ধন্ম ও কুতার্থ হই, চিধকল্যাণের পথে অঞ্চলর हरे। टामान रेष्टार आमामित कीवान व नमाएक अन्नपूरू र्डेक ।

मम्लामकी य

সত্য উপাসনার বাধা—আমরা গভ সংখ্যায় ভাজোৎসৰ প্রদক্ষে বলিয়াছিলাম যে, সত্যে ও ভাবে সাক্ষাং ব্রন্ধোপাসনাই ব্রাহ্মধর্মের প্রাণ এবং সুক্রপ্রকার ব্যক্তিগত বা काजीय कन्यान ७ जेबजित म्म। देशांक व्यवस्थन ना कतितन, অন্ত কোনও উপায়েই নিজের ও দেশের স্থায়ী কল্যান সাধিত इहेर्द ना। हेश य अकृषा निकास कठिन व्यमाधा वालात नरह, বল্লং অতি সহজ ও স্বাভাবিক্ই, তাহাও আমরা অনেক্বার দেহ সম্বন্ধে, তেমনি অন্তর্জগতে হ্রদয় মন আত্মা সম্বন্ধে, তুমি বৈশিয়াছি। ইহার জন্ত কঠোর কৃচ্ছুসাধনে বা গৃহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া, দর্বপ্রকার কর্ত্তব্য পরিহারপূর্বক বনজন্সলে গিরিগহ্বরে যাইয়া, অস্বাভাবিক তপশ্চর্যায় নিযুক্ত হওয়ারও কোনই প্রয়োজন নাই। গৃহপরিবারে সমাজে বাসঞ্জনিত

मर्क्कविध कर्छवालामन कविशा, नान। कार्या नियुक्त थाकियां अ, যথাবিহিত আহার বিহার করিয়াও, ইহাতে সিদ্ধিলাভ কর। সম্ভবপর। বরং এ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া দূরে গেলেই, উচ্চ ধর্মসাধন অঙ্গহীন হটন্না যায়, প্রকৃত কল্যাণের পরিবর্ত্তে অনেক অকল্যাণেরও কারণ हहेश। উঠে। ইহা হইতে মনে হইতে भारत (य, এ भरथ कांनड वाधा विष्ठहे नाहे, जानस निजा चातात्महे, विना नागतनहे, दकान खकात दहें। यन ना कतिमाहे, আপনা আপনি গন্তব্যস্থানে থাইয়া উপস্থিত হওয়া যায়, চরম সিদ্ধি হন্তগত হয়। বর্ত্তমানে বহু লোক যে এরপ কোনও একটা সংক भन्ना. ঐस्कालिक मक्ति, भारेबात अस्त शुवहे वास, **छा**हा আাবন্ধার করিবার জন্ম নানা দিকে ছুটিয়াও বেড়াইতেছে, লাহা আমরা সকলেই জানি। কিন্তু বাল্ডব জগতে ভাহা কোনও क्रार्थित मुख्य पत्र नहा । ध्वार्था १ अक्रुप दकान १ आता है फिरन क्र चार्का अमील" नाडे, याहात माहारा विना (ठक्षे यरक ममल অভীপিত কল লাভ করা যায়। অধচ, এ কথাও অতি সভা যে, যাহা যত অধিক প্রয়োজনীয় তাহা তত বেশী স্থণত, তাহার এক্ত তত কম প্রম ও ক্লেশ স্বীকার করিতে হর।

श्रक्रिकारका त्रिथिए शाहे. जामारमत रेमहिक जीवरनत জন্ত একান্ত আবশ্রক যে বাতাস ভাহা সর্বাপেকা হল 5, এবং যে রক্তপ্রবাহ বা খাস প্রখাস অবিশান্ত না চলিলে আমরা বাঁচিয়। थाकिए भाति ना, जाश धामारमत हेक्हानित्ररभक इटेग्नाहे নিয়ত আপনা আপনি চলিতেছে, আমাদের কোনও চেষ্টা যত্বের অপেকা রাগিতেছে না। অন্তর্ভগতেও দোধতে পাই, বে জ্ঞান প্রেম ও ইচ্ছা বাতীত আমাদের অভিত্র থাকে না, ভাহার অনেকটা আমরা অক্সাতে অলফিতে বিনা চেষ্টা যথে প্রতি মুহুর্বে লাভ করিতেছি। যদি অনেক চেষ্টা যত্ন শ্রম করিয়া, বহু কটে, অনেক দূর হইতে এই সকল সংগ্রহ করিতে হইত, তাহা হইলে যে কিছুভেই আমাদের বাঁচিয়া থাকা সম্ভবপর হইত না, সে-কথা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। অথচ, এ সকলের জন্ত যে আমাদের কিছাই করিবার প্রয়োগন নাই, কোনও প্রকার ১৪ যত্ন প্র ক্লেশ স্বীকার না করিরাই আমরা অবিশ্রাস্ত উরতির পথে অগ্রসর হইতে পারি, এরূপ কথাও কেইই বলিতে পারে না। নানা কারণে স্বাভাবিক নিম্নেহ প্রাণপোষক বায়ুও বিষাক্ত ও প্রাণনাশক হইয়া যায়, আমাদের নিঃশাস প্রখাসের বা রক্ত-চলাচলের মন্ত্র বিকল হট্যা পড়ে। আমধা ইচ্চা করিয়াও কিছু সময়ের জন্ত খাদ প্রখাদের কিয়া কদ্ম রাখিতে পারি। এ সকল স্থলে আমাদের উদাসীনতা অবংলো আলস্ত ও চেষ্টা যত্নের অভাব কিরূপ মারাত্মক হইয়া দাঁড়ায়, কষ্টশীকার করিয়াও উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করা কত প্রয়োজনীয় হয়, এবং ভাহা না করিলে যে স্বাস্থালাভ ও শারীরিক উন্নতি-বিধান কিছুতেই সম্ভবপর হয় না, তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। জ্ঞান প্রেম ইত্যাদি সম্বন্ধেও ইহাই দেখিতে পাওয়া ঘায়। সর্ববিই একই নিয়ম কার্য্য করিতেছে। আখ্যাত্মিক জীবনও ইহার বহিভূতি নহে।

आगयक्र कीरनामरण आभारत अखन वाश्ति शूर्व कतिया,

সর্ব্য সকল মুহূর্ত্তে আমাদিগকে ওতপ্রোতভাবে ঘেরিয়া রহিয়াছেন, যথনই আমরা সত্যভাবে তাঁহাকে চাই, তাঁহার উনুধীন হই, তথনই উহোকে পাই। আমাদেব উদাসীনতা অবংগো বিরোধিতা সত্তেও, তিনি অসীক্ষতে व्यत्नक ममग्र व्यामानिशतक व विवास व्यामत्र । कामानित নিকট প্রকাশিত হইয়া তাঁহার সত্য উপাসনাতেও আমাদিগকে নিযুক্ত করেন। কিন্তু তাহা ত সকল সময় ঘটে না,—অধিকাংশ সময়ই ত এত কাছে থাক। সত্তেও, আমরা স্তা ভাবে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, তাঁহার সহিত প্রত্যক্ষ যোগ অহুভব করি না, ভাঁহার খাঁটি উপাসনাম নিযুক্ত হইতে পারি না। তিনি তাঁহার অদীম প্রেম ও জীবস্ত মঙ্গল বিধাতৃত্বের দ্বারা আমাদিগকে বাঁচাইয়া রাখিলেও, এই রূপ নিজ্য সাক্ষাৎ অহভতি ও প্রাণপ্রদ উপাদনা ব্যতীত যে আমরা স্বায়ী ভাবে উন্নতি ও কলাণের পথে অগ্রসর হইতে পারি না, ভাগ ত আমরা ভাল করিয়াই জানি। এই সত্য সাক্ষাৎ যোগের বাধাগুলি দূর না করিলে যে আঁমরা কিছুতেই এ বিষয়ে কোন প্রকার সফলতা লাভ করিতে পারি না, এবং সে বাধাগুলির অধিকাংশই যে আমাদের নিজ দোষ ক্রটিরই ফল, তাহাও বিস্তারিত করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। সে সকল দোষ আফটি যে আমাদের নিজ চেটা যজে দুর নাকরিলে সহজে বিদুরিভ হইবে না, তাহা বলা বাছ্লা-মাত্র। অবশ্র, আমাদের নিঞ্চ দোষ ক্রটি প্রস্কুত নয়, এমন কোনও বাধা বিষ্কই আমাদের নিক্ট উপস্থিত হয় না, অথবা আমরা ইচ্ছা ও আগ্রহ করিয়া নিজ হইতে সহজে নোষ ক্রটিগুলি দুর না করিলে य आमानिशतक विश्वविधालाङ्ग मञ्जल भागान नाना कृथ दक्राम কর্জুরিত হুইয়া চেট্টা যত্ন করিতে বাধ্য হুইতে হয় না, এরূপ কথাও কেংই বলিতে পারে না। তথানি আলস্য ও উদাসীনভার মধ্যে নিশ্চেষ্ট থাকা যায় না, ভাহা উচিত্ত নয়। এই স্কল বাধা বিল্ল দূর করিবার জক্তই সাধনের প্রয়োজন। আমরা কল্লেকটি বাধা সম্বন্ধে আৰু একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। আমরা সাধারণত: যে গুলিকে গুরুতর বাধা বলিয়া মনে করি, পরীক্ষা করিলে দেখা যায়, তাহার অনেক গুলিই প্রকৃত বাধা নয়,-কালনিক। সেগুলি অভি সহজেই দূর করা যায়। অনেক সময় তাহাদের পশ্চাতে যে সত্য গুরুতর বাধাগুলি থাকে, তাহ। আগাদের দৃষ্টির সমুধে পতিতই হয় না। স্বতরাং ভাহা দ্র করিবার জন্ম আনরা কোনও চেষ্টাই করি না। অথচ তাহা করিলে অপর অনেক গুলিও অতি সহজেই বিদ্রিত হইয়া যায়।

আমাদের উদাসীনতা অবহেলা এবং আগ্রহ আকাজ্জা ও ব্যাকুলভার অভাবই যে সর্ব্বপ্রধান বাধা, এবং আত্মচিস্তা আত্মপরীকা ও উচ্চ আদর্শ বা মহং লক্ষ্য বিষয়ে কোনরূপ চিস্তা না করাই যে আবার ভাহার মূল কারণ, ভাহা সহজেই বৃথিতে পারা যায়। এ কথা ইতিপুর্ব্বে এক সংখ্যায় ব্রন্ধোপাসনা-শিক্ষাপ্রসক্ষে বিশেষ ভাবে আলোচিত হইয়ছে। এই বাধাটা দুর হইলে, উপাসনা প্রার্থনায়ে সরল ও আভাবিক, সভ্য ও প্রাণপ্রদ হইবে, ভাহাতে কোনও সন্দেহই নাই। এই জ্লু কি যাইতেছে; ইতিপূর্বেও তাহা অনেকবার উদ্ধিপিত হইয়াছে। ফ্তরাং এ সম্বন্ধে আজ আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। এই বাধাটা দূর না হওয়া পর্যন্ত, এই বিষয়ে যথোপযুক্ত চেষ্টা যত্ন না করিয়া, আর যাহাই করি না কেন, কিছুতেই কিছু ,হইবে না, সমস্তই ব্যর্থ হইয়া যাইবে, সর্বোপরি এই কথাটাই সর্বাদা শ্বরণে রাখিতে হইবে। ইহা ভূলিলে কোনও প্রকারেই চলিবে না।

সংসারে বাস করিতে হইলেই নানা কার্য্যে বছ সমর দিতে হয় এবং নানাপ্রকার চিত্তবিকেপকারী ঘটনাও অনেক সময় আসিয়া উপস্থিত হয়। এই হেতু উপাসনাদির জায় যথেষ্ট সময় পাওয়া যায় না, মন্ত্রির করিয়া উপাসনায় নিযুক্ত হওয়াও কঠিন হইয়া উঠে। তাহার উপর বর্ত্তমান বুগের কঠোর জীবন-সংগ্রাম ও কর্মবাছন্য এই অবস্থাটাকে পূর্বাপেকা বহু গুণে জটিন করিয়া তুলিয়াছে। স্বতরাং স্বভাবতই ইহাকে অতি গুরুতর বাধা বলিয়াই আমরা মনে করিতে পারি। কিন্তু একটু বিচার कतिया दायित दायित भारेत, जाभारतत दारियरे এरे छनि এত কঠিন বাধা হইয়া দাঁড়ায়, প্রক্লত পক্ষে তাহারা তাহা নয়। সংসারের যাবতীয় কর্ত্তব্য আমাদের উন্নতি ও বিকাশের জন্মই মঙ্গলময় বিধাতা ব্যবস্থা করিয়াছেন; আমাদের সংকল্পিত ব্যবস্থা ও প্রণালীর বিরোধী যে সকল ঘটনা আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহাও তাঁহারই মঞ্চ বিধানে ঘটে, আক্সিক ভাবে কোনও कना। विद्यारी मिकि व। हेक्का इहेट आरम ना । अगरक सम्बन কোনও বিতীয় শক্তি বা ইচ্ছা নাই। অপর লোকের ইচ্ছা হইতে যাহা প্রস্ত হয়, তাহাও তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত আমার নিকট আসিতে পারে না, -তিনি আমাদের কল্যাণের জন্ত আসিতে দেন বলিয়াই আসিতে পারে। সকল সময় আপনার ইচ্ছাত্মন্ত্রপ কার্য্য করিবার স্থােগ যে এ জগতে কেহই পায় না, ভাহা হইতেই ইহা সহজে বুঝিতে পারা যায়। স্থভাবে অনুসন্ধান করিলে প্রত্যেক ঘটনার মূলে তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় ও জীবন্ত বিধাতৃত্বই দেখিতে পাওয়া যাইবে। স্থতরাং এই সকল কর্ত্তব্য যদি তাঁহারই দিকে লক্ষ্য রাথিয়া, ভাঁহারই অমুগত হট্যা, সম্পন্ন করি এবং আমাদের অনভিপ্রেত বিপদ আপদ বাধ। বিল্ল যাহা কিছু আদে, তাহা ধনি তাঁহোরই মধন ব্যবস্থা জানিয়া অবনত মন্তকে প্রসন্নচিত্তে গ্রহণ করি, তাহা হইলে এই সকলের দারা আমাদের উপাদনার সাহায্যই হইতে পারে, তাথা আরও সভ্য এবং গভীরই হইয়া উঠিতে পারে। পথে ঘাটে চলিতে ফিরিতে কর্মবান্ততা ও জনকোলাহলের মধ্যেও, আমরা অস্তরে সভা উপাসনার অবসর পাইতে পারি, প্রার্থনা স্মরণ মনন চিস্তা ধ্যানের সময় ও স্থােগ পাই। ইহার কিছুই অন্তরের কার্যাে কোনও বাধা উৎপন্ন করিতে পারে না। যথন আমরা অক্ত ভাবের चाता চালিত হইয়া কাজ করি, তথনই তাহা শুধু বাধাসরূপ नम्, महा व्यतिहेकात्री ७ हरेमा উঠে, — व्याभागितक उमिछि छ कन्यात्मत्र পরিবর্ত্তে অবনতি ও অকল্যানের পথেই লইয়া যায়। चात्र. मः माद्र हेहां । तिथिष्ठ शांख्या यात्र, चनम चकर्षना ব্যক্তিরই সমরের অভাব হয়, যাহারা যত অধিক কর্মে নিযুক্ত

তাহার। তত বছ কাজের অস্ত মথেট সময় পায়, কখনও ভাহাদের সময়ের অভাব ঘটে না। চেটা যত্ন ও ইচ্ছা থাকিলে অনায়াসেই সময় করিয়া লওয়া যায়।

বিশ্ববিধাতা আমাদিগের পরস্পরের মন্ত্রামন্ত্র উন্নতি অৰনতি একই সতে গ্ৰন্থিত করিয়া দিয়াছেন,—আমরা কোনৰ বিষয়েই সম্পূর্ণরূপে অন্তের সাহাধ্যনিরপেক হইয়া চলিতে পারি না। ধর্মজীবন সম্বন্ধেও এই সঙ্গ ও সাহায্যের কত প্রয়োজনীয়ত। আছে, তাহা স্থামরা সকলেই জানি। তেমনি কুসকের ছারা কিরণ অনিষ্ট সাধিত হয়, ভাহাও কাহার অবিদিত নহে। এই কুদংদর্গ একটি গুরুতর বাধা। যে স্থানের বায়ু দ্বিত হইয়া গিয়াছে, দে স্থান পরিত্যাগ করিয়া যেমন স্বাস্থ্যলাভের জ্ঞ স্বাস্থ্যকর ৰায়ুর মধ্যে যাইতে হয়, তেমনি বিরোধী সংসর্গ হইতে সর্বাধা দুৱে থাকিয়া, সৎসঙ্গে বাস না করিয়ে, প্রাণের সরস ভাষ রক্ষণও বর্জন করা যায় না। এই জ্ঞাজীবিতের ও মৃতের উভয়ের দক্ষ করিতে হয়। সংগ্রন্থপাঠ ও সাধুশীবনী আলোচনার ঘারা এইরূপ সঙ্গ করা সকলেরই আমন্তাধীন। ইহার জন্ত অধিক আয়াস স্বীকার করিতে হয় না। এইরূপ স্থযোগ হইতে কেহই বঞ্চিত হইতে পারে না। জীবিত লোকের সঙ্গ করার হযোগ দকল সময় সকলের পক্ষে না ঘটিতে পারে। যে সকল সংসৰ্গ আলাপ আলোচনাতে ধৰ্মভাব মান হয়. উপাসনার ব্যাঘাত জ্ঞান, তাহা সর্ব্ধনা সর্বপ্রথত্নে পরিত্যাগ করিতে হইবে। এরপ বন্ধবান্ধবদের সংসর্গে যে কি গুরুতর चनिष्ठे रुग, चरनरक जाश जाविया (मर्थ ना; चात्र, गाराता তাহা একটু অহুভব করে, তাহাদেরও অনেকের সেই সাহস নাই যে, সেম্বান হইতে অক্সত্র চলিয়া ঘাইতে পারে। ইহা ঘারা যে কত জনের কিরুপ মহ। অনিষ্ট সাধিত হইতেছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। প্রত্যেক কল্যাণার্থী ব্যক্তিকে व विषय वित्नव मावधान इटेट्ड इटेट्व। ब्रेट वाधाद द्वार्यक्र হউক দুর করিতে হইবে। শুধু ভাহা করিলেও যথেষ্ট হইবে না। তৎপরিবর্ত্তে সাধুদক্ষও যে বিশেষভাবে করিতে হইবে, সে কথা পুৰ্বেই বলা হইয়াছে।

কথা বলিয়া উপাসনা করিবার অভ্যাসটি আর একটি গুরুতব ৰাধা। আমাদের সামাজিক উপাসনাতে আচার্যাকে কথা বলিয়া উপাসনা করিতেই হয়। আজ সে সম্বন্ধে কোনও আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। তাহা ছাড়া ব্যক্তিগত নির্জ্জন উপাসনাতেও অনেকে কথা বলিয়া উপাসনা করিতে অভ্যন্ত। সে সম্বন্ধে একটা কথা বলা আবশুক বোধ করিতেছি। এই কথা বলিয়া উপাসনা করিবার অভ্যাস বশতঃ যে অনেক সময় কথাগুলিই অভ্যন্ত হইয়া যায়, প্রাণ কথার পশ্চাতেই ধাবিত হয়, ভাহাতে সাম্মিক একটা ভাবের উচ্ছাস হইলেও যে ভাহা স্থান্মের গভীর স্থলে সকল সময় প্রবেশ করে না, উপাসনা যে অনেক সময় প্রাণহীন চিন্তাবা মিথাা মন্ত্রোচারণনাত্রে পর্যাবসিত হয়, তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। সকল সময়ই যে এক্বণ হয় তাহা অবশ্ব কেহই বলিবে না। স্থান্যের সত্য ও গভীর ক্ষুভুতি হইতেও বাক্য বাহির ছইতে পারে,

ে উক্ত প্রকার বিপদ রহিয়াছে, তাহা অখীকার করিবার উপায় নাই। নীরবে,উপাদনা করিতে ধদিলেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তাহার পর, যাহাতে সামাঞ্চিক উপাদনায় আচার্যোর কার্যা করিতে হয়, ভাহার এ কেত্রে একটা অভিরিক্ত বিপদ রহিয়াছে। তাহার দৃষ্টি অস্তবের দিকে না থাকিয়া বহিপ্রকাশের দিকে, মনমুগ্ধকর বাক্যবিন্যাদের দিকে নিবন্ধ হইতে পারে। विषय योग जामता मर्वामा वित्तव मञ्क्ला ज्यनचन ना कति, जत्व উপাসনা মিধ্যা প্রাণহীন বাঞ্চিক আড়খরে পর্যাবসিত হইতে পারে। জাহা হইলে অপরাপর ধর্মের বাহ্যিক পূজা ও অন্তর্চান **इंटेंड त हेशद कान भार्यकार बाकिन ना, जारा मराखरे** বুঝিতে পারা যায়। ভাহার অনিষ্টকর ফলও আমাদের অবিদিত নাই। প্রশিহীন মল্লোচ্চারণ নামপণ প্রভৃতির कुकन चामारमञ्ज हान्निमरक च्यानक बेहियारह। चामारमञ নিঞ্চ জীবনেও ভাহার পরিচয় না পাই, এমন নহে। এ বিষয়ে আর অধিক বলিবার প্রয়োগন নাই। এই বাধা দুর করিবার অভি সর্বদা আমাদিগকে বিশেষ ভাবে চেটা করিতে হইবে। যদিও কথা না বলিয়া উপাদনা করিতে নেলে প্রথমে বড়ই সংগ্রামের মধ্যে পড়িতে হয়, উহা নিতাস্তই (अगकत ७ वार्ष (bB) विषया (वाध इय, ख्थानि चामारमत বিবেচনায় ভাহাই কয়া শ্রেয়ক্ষর। কালে ভাহাতেই উপাসনা সত্য স্বাভাবিক ও সহন্দ হইয়া উঠিবে।

অনেকে উপাসন। বলিতে গুধু চিন্তা, বৃদ্ধি বিচার ধারা ঈশবের শ্বরূপ সম্বদ্ধীয় কতকগুলি ওত্তের আলোচন। বা মঞ্জের আর্থ অন্থাবন করা, বৃঝিয়া থাকেন। ইহাতে অন্ধ্বের সাক্ষাৎ অন্থভৃতি নাই, শুধু চিন্তা ও কল্পনার সাহায়ো মনের মধ্যে ঈশবের রূপ গড়িয়া তাঁহার পূজাতে মিথাা ভৃত্তিবাধ জন্ম। ইহাও একটা অতি গুৰুতর বাধা। অতি শুন্ধ বাধা বলিয়া অনেক সময় ইহা ধরিতে পারা যায় না। তাই বলিয়া অনেক সময় ইহা বৃঝিতেই পারা যায় না। এই জন্ম বহু লোক ইহাতে বিভান্ত হয়। এ বিষয়ে পূর্বের অনেকবার অনেক কথা বলিয়াছি। আরু আরু বিশুর্বিত আলোচনা করিব না। কিন্তু এই শুন্ধ বাধাটিকে অতিক্রম করিতে না পারিলে আন্যা কিছুতেই খাঁটি সাক্ষাৎ অন্ধোপাসনা করিয়া কতার্থ হইতে পারিব না, এই কথা ভূলিলে চলিবে না। তাই স্ব্রিপ্রথম্বে এই বাধাটি কৃত্ব করিতেই হইবে।

আর একটি অতি গুক্তর বাধা আমাদের বিদ্যাবৃদ্ধি বা সাধন জন্ধনের অহ্কার,—রক্ষরণার উপর নির্ভর না রাখিয়া আপনার শক্তি সামর্থ্য চেষ্টা ষদ্ধের উপরই একান্ত আছাহাপন। ইহা যে কি প্রকার অনিষ্টকর জীহা সকলেই জানি। কথিত আছে অহম্বার অর্গের মার পর্যন্ত পৌছে এবং সেধান হইতেও সাধককে ভূপতিত করে। এই কথাটাও বহ্বার আলোচিত হইয়াছে। ইহা মূর না করিতে পারিকে সভ্য সাক্ষাৎ উপাসনা কিছুতেই হইবে না।

এই সমন্ত বিষয়ে সকলের দৃষ্টি আরুট হউক। আমরা সকলে

এনেকের অনেক সময় তাহ। ইইয়াও থাকে। তথাপি উহাতে সাক্ষাৎভাবে সত্যস্থরূপ প্রেমময় জীবন-দেবভার উপাসনা: করিয়া যে উক্ত প্রকার বিপদ রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় ধ্যু ও কৃতার্ধ হই, নিত্তা কল্যাণ ও উন্নতির প্রে অগ্রসর হই। নাই। নীরবে,উপাসনা করিতে ধদিলেই তাহার প্রমাণ পাওয়া আমাদের সকলের জীবনে তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ব হউক।

অমর কথা (২৪.)

অমৃতের ব্যাখ্যা।

ठषूर्थ शानः।

পুনৰ্মিলন

ज्ञि पिल, ज्ञि निल,

ত্তবে কেন কাঁদি আমি ?

হুখের শয়ান রচিং

क्निकाशि पिन शिमि?

বেদনার গানে কি গো

ভ্যাগের স্থরটা বাজে,

ন্তায়দাতা প্রাণস্থা.

ভোমারি করুণা সাজে ?

আমার আমার যত,

সৰই ত তোমারই বোলে,

দেছ সথা মিশে যেতে

খনস্ত সিদ্ধুর কোলে।

কে বলেছে শেষ হলে।

মরণমধুর রূপে,

জননীর ব্যথ। সব

ভূ'লে যাও চুপে চুপে ?

অনিমেষ আঁখি জাগে

বেদন-পুলক সাজে,

খুলে যায় গানখানি,

त्म (कान् भूतनी वास्त्र ?

ন্তৰ নিবিড় তান,

প্রেমের পুলকদান,

ভ'রে ওঠে কোন হরে

কাহার মধুর গান ?

कानि कि वा किन वैध्

. इंटर इंग्लिक क्रियानि,

चत्रश-ष्यांनीयशादत

कि क्रांनि कि पिटव व्यानि!

কেমনে কাজিবে দথা,

দিলে যা আমার ক'রে?—

রাথ বুকে ক্ষতি নাই,

ভোমারি **প্রেমের** ঘরে।

মোর ধন তোমা কাছে,

এতো নয় কেড়ে নেওয়া-

অনস্ত উদার দান
একেবারে সঁপে দেওয়া !
আবি ভাসে অলগারে,
আপন আবেগভরে,
উৎসারিত প্রেমসিক্
ছুটে বার কা'র ভবে ?

তবু সে সলিলমাঝে কি বেদন-ভীৰ্থ হাদে, অফুরম্ব ভালবাসা ভোমারি স্বরগবাদে। মিলন-মন্দির গডে প্রেমের মহিমা-বরে, (मथा इत्व, भित्न याव. প্রাণে প্রাণে এক ক'রে। মরণ ছি ড়েছে ভোর— ৵ণিক দেহের বাঁধ— খুলেছে তাহান্তি সনে যত কিছু মোহ ফাঁদ। ব্দনন্ত অসীম প্রেমে কোথা হাম শেষ তার !---তোমারি মহিমামাঝে পরেছে অমৃত হার।

হাদয়রক্তরঞ্জিত অসহা ব্যথার কত গভীর থেকে গভীরতর হউক। ছুটুক রক্তধারা নিতা নৃতন ক'রে। গাই আমার অব্যক্ত গোপন ব্যথার কাতর গানধানি নিত্য নৃতন ক'রে। ওলো আমার ভালবাদার ধনেরা, কোথায় ভোমরা? আজ নীরবে বিরহবেদনগান বুকের ভারে ভাল ক'রে রণিয়ে ভোল। যথন রপের ঘরে ছিলে, কভ আমার স্বেহ প্রেমের আনন্দ-প্রকাশ কড ছন্দে, কড স্থারে, কড প্রেমসোহাগচুম্বনে, কড আনন্দ-উচ্ছাদে! আজ ত সব শেষ, ভন্মমৃঠি বুকে ক'রে কি कथा विन वन छ ? এখন কেবল চোপের জলেই, খন দীর্ঘ-শাসের অব্যক্ত হা হতাসের ভিতরই, আমার স্নেং প্রেমের বুকফাটা নিবেদন। এখন বাথার পূজার ভিতরই নিতা শ্বতি-व्यक्तित्वम्त । व्यामात्र निःमच याजालल काथाय तम व्यानन्यय রপ্থানির নিভা সাহচর্য্যের ভিতর পুলকম্পন্দন? চলেছি শুক্ত হাতে, রিক্ত কাতর হৃদয়ে, নিবিড়তম বেদনায় কেবলই बः थिङ शीष्ट्रिक इ'रम्र। व्याख नम्बन्दल नीत्रत উनामशनरक टकरनहें छेटक वृष्टि छेथां व ह'रत्र यात्र, व्यात्र वीर्धवात्मत मत्व সলে কেঁদে ওঠে প্রাণ। অকরতম অক্তম্বল থেকে ব'লে উঠি, ওলো ভগবান অন্তর্গামী বিধাতা, আমার এ কি কোরলে ? কেন আমার দ্বনয়-ঘরকে প্রেমালোকে আলোকিত ক'রে আবার এমন ঘন অন্ধকারে আছের ক'রে ফেল্লে? কেন জীবন-প্রভাতেই বিষ্ণনেদের আমার বৃক পালি ক'রে ভেকে নিলে? কেন ভবেশিক ভাগৰাসা, এড আনন্দ-দীপা ? কেন আমার আনন্দ-

কুঞ্চ নিতা নৃতন মাধুরীতে ড'রিয়ে দিলে ? তবে কেন আরও
নিবিড্ডম আনন্দ ঢেলে দিলে না ? কেন মৃত্যুর কালো ছায়ায়
চকিতে সে প্রেমানন্দহসিত উজ্জল অরপধানি চিরদিনের মড
নীরব ক'বে দিলে ?

এ ক্লান্ত যাত্রাপথে কত নৃত্ন বন্ধু এলেন! কিন্তু কই আমার
শৃষ্ণ বুকে তাঁদের সে স্থান? আমার যা কিছু সবই ব্যর্থ
দীনভার দৈত্রে দীন অবসন্ধ। আমার প্রার্থনা বার্থ, আমার
প্রভীক্ষাও বা ব্যর্থ, সবই বিফলে অবসান। এখনও হন্নত সকলে
ভালবাদেন, কিন্তু হারাণ ধনের সে শুনাস্থান ত কেউ পূর্ব কর্তে
পাব্ল না! হাদয়খনে একবার যেখাদে যার আসন পাতা হ'বে
গেছে, সে ত শুন্য প'ড়ে রইল—সে আফনে কে বস্বে? কে
সে অভাব মেটাবে? তাই ত ব্যথাশু ঘন অবসাদের ভিতর
আমার প্রেমপ্রার নিভা নীরব সাধনা। তাই ত বুকের ঘরে
প্রিম্ন স্থার মরণ-বেদীভলে আমার বিরহ্কাতর প্রেমম্বর্ধ বিশ্বন্ত
ব্রদ্ধের নিত্য নীরব প্রার অর্যার্গরনা। যে দিন আমার জীবনসমান্তি, সেই দিন শেষ মৃত্র্ত্ত পর্যন্ত হাদয়ের এ কাতর
প্রভীক্ষার আকুল ভাগরণের পালা চ'ল্বে। তার পর ভানি না
সে কি অব্যক্ত মিলনানন্দ-অন্কভ্তি।

কেন তোমরা আমায় আর সাজনার কথা বল ৈ ভোমরা কি আমার প্রিয় কিরিয়ে দিতে পার্বে ় কালে আমার গভীর ব্যথার বহিম্বীন প্রকাশ-অবদান হয়ত জগত আর দেখতে পাবে না, কিন্তু অন্তঃপুরে হদয়নিভূতে আমার যে দিনরজনী আকুল প্রতীক্ষা, সে ত চিরদিন জাগ্রত হ'য়ে রইল! আমি যুত্ত কেন জগতের কাছে তা গোপন রাখতে চাই না, আমার মশ্বকাতর প্রতীক্ষাত ফুরোবে না! তবে কেন আর সাশ্বনার কথা ।

বল ঠাকুর! তবে কেন আমার কাতর প্রার্থনা বিফল হ'রে গেল? দয়া কি নেই তোমার? যা করবার তাই কোরলে, আমার বুকের ধনের সব শুক হোয়ে গেল, হৃদয়ম্পান্দন থেমে গেল, সর্কাশজিমানের ইচ্ছারই জয় হইল। দেহমুক্ত আত্মা কে জানে কেমন ক'রে নব ষাত্রাপথে আনন্দমহিমালোকে অগ্রসর হোলেন!

ভোমরা আমায় কি সান্তনার বাণী শোনাবে বল ত।
তোমরা বল, 'কেন কাঁদ জননী, তোমার সন্তান যে বড় স্থে
আছে', ২য়ত বল 'ভোমার সাধ্যত নেই তাকে সেই মৃক্ত দিব্যধামের মহানন্দযাত্রা থেকে ফিরিয়ে আন। বিনি সকল তঃধের
পরপারে জয়গৌরব লাভ করেছেন, তাকে আর কেন এ বেদনাসভোগের দেশে প্নরাহ্বান ?' ওগো এ কি দীন আখাসবাণী!
আনন্ত আমার প্রাণের পৃতলি স্থে ক্রাছেন, আরামে আছেন,
তাতে আমার রিক্ত কাঙাল প্রাণের ক্থা মেটে কই ? আমি
যে কাঙাল রিক্ত, প্রেমধনে বঞ্চিত লাঞ্চিত, আমার আশা আনন্দ
আরাম গৃহ কোথায়? আমার প্রিয়ধনের দিব্যলোকে আনন্দ
সমাধির ভিতর সকল কামনার অবসান হয়েছে, কিছ তাতে
আমার ক্রতিণীড়িত রিক্ত জীবনের শান্তি আরাম কোথায়?
কোথার আমার প্রাণের আনন্দ-প্রতিমা ? তথন মনে হয়, হায়,
অভাগা মানব, কোথায় তোমার অক্ত দয়া ? ওগো দয়াময় ।

কোথায় দয়া? দেখ নিরাশাকাতর হৃদয়ের কত দীন অভিযোগ!
বল দরাময়, বোগশযায় ভীষণ বাাধির অবাক্ত যাতনার ভিতরও
কি তৃমি আছ? তোমার প্রেমাবেরনৈ তথনও কি নিবিড় ক'রে
ধ'রে আছ? ওগো, তৃমি যে প্রেমের ঠাকুর, যথন মাহ্য আর
সন্থ ক'রতে পারে না, তথনই তাকে সংজ্ঞাহীন ক'রে দাও, তার
দৈহিক বেদনার আর অহুভৃতি থাকে না। অথচ আমি ত
আমার প্রিয়ের সংজ্ঞাহীন দেহের সংগ্রাম দেখিতে পারি না।
ভয়ে ভীত চঞ্চল হ'য়ে উঠি। দৈহিক মানসিক বেদনায় অধীর
হ'য়ে বাই। ওগো পিতা! দেখ তোমার ত্র্বল সন্তানের
অধীর আকুলতা। কেন তোমার এ দেওয়া, আবার কেন
তুলে নেওয়া, তুমিই জান।

কেন নিলে বল ত জ্গুবান! আমি কি অপরাধ করেছি?
আমি ভালবাসার মোহে মুগ্ধ, তাই কি এ কঠোর বিধান?
আমি কি নিবিড় শান্ত যোগের অযোগ্য, ভাই এ আমোঘ
বক্সপাত! সভ্যি ঠাকুর, খীকার করি আজ আমি, মুগ্ধ আমি,
ভালবাসার ধনদের বুকে জড়িয়ে ধরুতে চাই, চোথে চোথে
রাথতে চাই,—সমন্ত হৃদয় মন ঢেলে দিয়েও কুধা মেটে না,
সইতে পারি না ক্ষণিক ব্যবধান, মনে করি ষে রত্বের সন্ধান
পোলাম তা বৃষ্ধি আমার চিরদিনের।

অঞ্চান। ভাগ্যবিধাতা! এ কথাত জানিয়ে দিয়েছ—এ
পৃথিবীতে কিছুই স্থায়ী নয়, জানি ও একজন না এক চনকে
অঞাগামী হোভেই হবে। তাই যখন প্রথম প্রিয়স্থার হাতখানা চেপে ধরি, নিত্য সঙ্গী মনে করি, সেই মুহুর্জেই ত একদিন বিচ্ছেদসন্তাবনা, এই ভবিষাংবাণী কাণে কাণে বলা হোয়ে
যায়! যখন অপত্যক্ষেহে গদ গদ হোয়ে প্রাণপুত্লির আনন্দস্কর্পমাধুর্য্যে মুগ্র হোয়ে সে বদন স্থন্দর স্পেহ্ছখনে পোহাগে
আছের কোরে ফেলি, ভখনই ও গোপনে গোপনে জানিয়ে দিয়ে
যাও যে, এক দিন হয়ত এ ধন থেকে বঞ্চিত হোতে হবে। তাই
সেই মুহুর্ত্ত থেকে প্রস্তুভির কথা—একদিন বিশ্বরাজের,
আনন্দময়ের, আনন্দবেদীতলেন্ধ্রতার আনন্দদান তাকেই নিবেদন
কর্তেই হবে।

হায় রে হায়! এ কি মোহ.! ভূলে যাই সভাস্বরূপ, ভূলে যাই বিচ্ছেদবেদনার কথা ক্ষণিক স্থানন্দগস্থোগের ভিতর, তাই ত বিনা মেঘে বক্সাঘাতের স্থায়োজন হয়, তাই ত চমুকে উঠি, তাই ত গভীর মর্মন্তদ বেদনায় ছট্ফট্ট করি।

ওগো পরম পিতা, ভোমার জগতে অফ্রন্ত দান, অফ্রন্ত সম্ভোগের বস্তু, অথচ কোন কিছুতেই একেবারে মৃথ্য হোষে, আগক্ত হোগে, থাক্তে প্রেব না। এখানে ত চিন্দিন থাক্ব না, তাই ত নিত্যানন্দসজ্যোগ এ জগতে চিরদিন রাথনি। এ কি তোমার বিচিত্র লালা, বিচিত্র বিধান! এ জীবন যে অনন্ত জীবনেরই মক্লপ্রভাত। আজালোকে পূণ্য পবিজ্ঞধামের প্রথম ভিত্তিস্থাপন এই ফণিক চেতনলীলাম। ভাই সর্বাদাই শেখাছো এহিক ক্ষণস্ভোগে নিত্য স্থ্য নাই, সত্য জীবন-লাভেই অনন্ত পথের নিত্য পাথেয়। ওগো ঠাকুর। এ সংসারে যা কিছু সবই ত ভোষার—শামার কোন্টা বল ৈ হার্রে মোহমুগ্ধ মন! জীবনের চরমগতি ভূ'লে গিয়ে এ কি বাধার মোহঘন জঞাল!

জনকজননীর মৃত্যুমলিন হিমকঠোর রূপধানির ও কি শ্বরূপ-মাহাত্ম! যে জনক জননীর স্বেহ্দরস ধারায় এ জীবন নিতা ন্তন কোরে গ'ড়ে উঠেছে, যে বরাভয় আশ্রয় সন্তানকে সকল ছংথ ঝঞ্চার ভিতরও রক্ষণাবেক্ষণ করেছে, যে স্বেহ্কাভর প্রাণ সন্তানের কল্যাণকামনা করেছে, আজ যে প্রাণ চায় সে জনক-জননীর পা ছ্থানি বুকে জড়িয়ে চোথের জলে হ্লয়ের ভক্তি-ধারায় ধুয়ে দিতে।

প্রাণপুত্তির মরি কি শাস্ত আরাম মহানিজ্ঞাবেশ ! কত দিন ধামিনী দেংমন পাত কোরে ওিক আমার মাল৷ গাঁথা ! মাত্মেহের কি স্থনিম্মল স্বরূপ ! মৃত্যুমলিন বদনকমলেও সন্তানের কি দিব্য জ্যোতি ! কি শাস্ত বিমল পুণ্য বিভা ! ব্কের ন্তর স্পন্দনের ভিতরেও ওিক নিবিড় স্থেহের পরিচয় ! চির বিদাদের গান গেয়ে যায়, আমার বাছা যে একেবারে নীরব হোয়ে গেল, তবু ওিক স্বরূপ ! এ কি বিরহ ! উ: শোকাত্রা জননীহাদয়ের অস্থাক্ত বেদনার সান্থনা কোথায় ? কেবলই চির নীরবতা, স্বনন্ত স্মাধি!

হায় হায় ! অভাগিনী পতিবিরহবিধুরা সভীর আজ কি আলুলায়িত কেশ, অলিত বেশ ! পতির শবদেহ বৃকে ক'রে মরি কি বিচিত্র স্কুল ! অবলুন্ধিটা শোকাবনতা শুক নারীমহিমা ! কাদ কাদ অভাগিনী, আজ ঢাল ভাল কোরে অশুদ্ধ—সেপ্ন্য সলিলধারায় প্রেমাস্পদের চরণ্যুগল ধৌত ক'রে দাও। আল অব্যক্ত বৃক্ফাট। মথবেদনা কে বৃঝ্বে ? ওগো কেন এ বিরহ্গান, কেন এ অভাগিনীয় নি:স্থ বৃথি জীবন্যাত্রা ?

কত আর বলি বল ? ভাই ভগিনীর মৃত্যুমলিন রপধানিরই বা কি গভাঁর সত্তা! এ কি পরীক্ষা! কেন হাদয়নিভূতে এ ক্ষেহ প্রেমের উৎসধারা ? কেন হাদয়ের কোমল ভাবরাশির এ বিচিত্র স্পক্ষনরহস্য ? কেন এ ব্যাধির নিশম পীড়ন ? কেন এ বিরহতাপ, খসহু বিরহজালা ? আমার সাধ্য কি এ বিচিত্র রংস্য ভেদ করি! যতই ভাব্তে যাই, ততই ক্ষে বৃদ্ধি পরান্ত হোমে তার হোমে যায়।

ওগো পুণাময় মঞ্চল দেবতা! আমি শোকাকুল হাদয়ে কত
আভিযোগ করি, কিন্ত আমি কি জানি কিলে পরম কল্যাণ ?
এই চঞ্চল ক্ষণভল্পর সংসারের কেন এ বিচিত্র অভিজ্ঞতাদান,
তুমি জান ঠাকুর। তবে শাস্ত হই, তবে তোমার সভ্য বাণী
ভনে চল্বার শক্তি দাও। যদি হংথ বেদনা আমায় নবতএ
অভিজ্ঞতা দান করে, নবতর সভ্য ভন্ধ জ্ঞান শিক্ষা দেয়, তবে
দাও ঠাকুর, নিত্য নব চেতনা নিত্য নব বেদনার দানে।
মেনে চল্বো ভোমার আদেশ, শিবতত্বে সমস্ত উৎসর্গ করি।
কেন ব্যর্থ অভিযোগ ? পরম কল্যাশময় তাঁর ইচ্ছারই জয়
হউক। আমার সনীন দৃষ্টি অসীমের মহিমাতত্ব কি বুঝ্রে?
ক্ষ ভূল, কত প্রান্তি আমার!

বিধাতার মহিয়দী ইচ্ছার ভিডরই স্কলের মহাযাতা। যিনি অগ্রগামী তিনি কেন গেলেন আমি কি জানি ? জানি কি মকল লক্ষ্যসাধনা প্রতি জীবনের প্রথম গুড় মুহুর্জেই তার স্প্রচনা চলেছে, তাই কালে বিকশিত হোয়ে উঠছে। আবার মরণস্থার আহ্বানে চলেছেন সকলে, স্থবিঞ্জ চিকিৎসকের সকল বিজ্ঞান পরাত্ত। জীবন-আলোক সহসা নির্ব্বাপিত হোয়ে যায়। সকল চিকিৎসা চেটা যত্ন বিফল হোয়ে যায়, বিধাতার ইচ্ছারই জয়। স্কুল মান্তব সে ভূমা মহানের অগম্য অপার লীলা কেমন কোরে বুঝ্বে ? তাঁর ইচ্ছাতেই প্রিয়ধনের মহাপ্রমাণ, তারই দেওয়া নয়নজলে আমার এ বেদনার গান।

ওগো প্রেমমর ! একব।র প্রেমবন্ধনে যে হাদ্যের অনস্ত যোগ-বিধান করেছ, তা আর কেমন ক'রে ছিন্ন হবে ? কে বলে আমার প্রিয় হারিয়ে গেছেন? যা বিধাতার দান তা কেমন ক'রে হারাবে ? ইহকাল পরকাল দবই একই বিশ্বপাতার আনন্দ-বুকে। জানি দকলে আছে, আমার প্রেমমৃদ্ধ হ্রদয় দেখ কভ আকুল, প্রেম কেমন ক'রে ফুরোবে ওগো প্রেমমৃদ্ধ ?

নব আনন্দলোকে ভোমার শুদ্ধ পূর্ণ মক্ষণতা লাভ কোরব।
আমার যথন নম্নজনে বুক ভাসে, না জানি দিব্যধামবাসী
তোমরা তথন কি শাশত আনন্দদভোগে নিমগ্র! যথন আমি
কম্পিত কঠে ভোমাদের নাম করি, না জানি তথন ভোমরা কি
আনন্দসভোগে নিমগ্র! যথন আমি কম্পিত কঠে ভোমাদের
নাম করি, না জানি তথন ভোমরা কি আনন্দে আমার নব্যাত্তার
কথা মনে কর! ধলা মহিমাম্যী আজা। আমার দেহের ঘরে
সে বিদেহীর আনন্দ-উপলব্ধি কেমন ক'রে ধারণা করি? হয়ত
ভূমি আমার যাত্তাপথে এখনও দিব্যপথের সহায় ও সাধী হোরে
আমাকে কল্যাণের পথেই আহ্বান কোরছ।

না গোনা, বিচ্ছেদ নাই, বিশ্বভ্বন একেরই দীলা। এ-ধরণীর বৃকে তাঁবই আনন্দ ছায়া, অনস্কের পরিচয়। আমি এলাকে আনন্দ সম্ভোগ করি. ও-লোকেও অনস্ক আনন্দ উপলব্ধি কোরব। আমার সকলেই একের বৃকে। আমি কি জানিকেন এখনও আমার দেহের লীলা? জানি কি কি জক্ত আছি এ সংসারে? জানেন ইচ্ছাময়, তাঁর কি ইচ্ছা পূর্ণ হবে, আমার এ ক্ল জাঁবনে। একদিন ত যাবই, আজই হউক কি এক বংশর পরে, কবে কে জানে? একদিন সে নব প্রভাত উদয় হবেই হবে। প্রভাতালোকে বার্থ স্বপ্প কোথায় মিলিয়ে যায়! সেই নব প্রভাতে কেমন কোরে জেগে উঠ্ব কে জানে? আবার পুন্মিলন, আবার প্রেমসন্দিলন, সেই জক্ত এতদিন কেনেছিলাম? তবে প্রাণে প্রাণে নিত্য যোগের অব্যক্ত আনন্দে যোগযুক্ত হোমে থাকি। ধক্ত যোগানন্দ! ওগো যোগস্থলর, নত হই, কৃত্ত হাল্য প্রশাল করি, কোথা থেকে তা সম্ভব হবে?

বগো বিধাতা, তৃমি আমার আত্মাকে শুদ্ধ লোকে জন্মদান করেছ, কত আশার কথা শুনিয়েছ! কত ভক্তজীবনে সে মহীয়নী ইচ্ছার অয়লীলা সংসারে! যেলগু কেনে মরি তাত ক্ষণিক, একদিন সব কিছুর অবসান হবে। এমন কি, ধৃলিময় সংসারেও কেবলই মিলনের গান। অণু প্রমাণু স্বই মিলনের পথে ছুটেছে। চেতন অচেতন সব কিছুর গতি একই মিলন- মকলযজে। সবই আকর্ষণের শক্তিতে আকৃষ্ট। এই মিলন-মজের ভিতরই জগতের পরম সৌন্দর্যা, পরম শৃত্যলা।

আলোকে আলোকেই মিলন, ধূলিতে ধূলিতেই মিলন।

কলবিন্দুনদনদী সম্প্রপর্ত থেকে বাশারপে উধাও হয়, আবার

কলবিন্দুতেই পরিণত হয়। এক খভাববিশিষ্ট য়ত বিন্দু সব

মেশামেশি হোয়ে একের মাহাত্মা প্রচার করে। যা কিছু ভিয়
য়ুবীন তা বিভিন্ন পথে ছুটে যায়। মঙ্গলবিধাতা পরম প্রেমময়
য়ানববুকে সে প্রেমধারা উৎসারিত করেছেন, আত্মার ধর্ম
প্রেমধর্মী, শুদ্ধ পূর্ণ মঙ্গলম্বরপের ভিতরই সার্থকতা লাভ কোরবে।

মদি এই দেবনিয়ম মিলনমহিমা জড়জগতেরে এই বিচিত্র খরুপ
দান করে, ভবে কে জানে দেবলোকে সে মহিমা কেমন ক'রে
মহিমান্বিত হবে?

বে রূপথানির ভিতর আমার প্রিয়ধনদের পরিচয় হোয়েছিল, ধূলির দেহ ধূলিতে মিশেছে, কিন্তু যে সত্যন্তরূপ প্রেমন্তরূপ প্রেমন্তর উৎসথনি আত্মপুরে জন্মলাভ করেছে, সে ত অমর অক্ষয়নরপ। এই নশ্বর দেহথানির প্রতি আকর্ষণ হবেইত। এ যে আমার প্রিয়ধনদের আবাসগৃহ, তাইত এত ভালবাদি। একদিন এ আবরণ-উন্মোচন হোয়ে যাবে। কে জানে সে বিদেহী আত্মার সহিত কেমন কোরে পরিচয় লাভ •বে । কত সন্দেহ সংশয় কুহেলী জমে ওঠে। কেন এ র্থা কয়না জয়না? দেবশক্তি, দেবমহিমাতত্ত আমরা কি বৃঝি ? অণু পরমাণ্র সমষ্টির ভিতরই বা আমার চেতনমন্ত্রী আত্মার পরিচয় কি কোরে পাই, তা কি আমরা জানি ?

এ কি ঐক্তঞ্জালিক শক্তি কেমন কোরে নৰ বদস্তাগমে উদ্ভিদ-জগতে ফলে ফুলে নৰ ছন্দলীলা জেগে ওঠে, কেমন ক'ৱে বিচিত্ৰ বিভিন্ন অন্তিবের স্বরূপ লাভ করে ? কেমন কোরে প্রাগরাশি विष्ठित लकामाध्य चक्कथा क्लम्ल एड्सिय भए, नव खारनव স্চন। করে, নিভ্য নৃতন সৌন্দর্য্যের ভিতর বনে উপবনে কুঞ্গকাননে কত মনোহর মঞ্চল শোভা বিক্ষিত হোয়ে ওঠে ৷ কেমন কোরে হয়, কি কোরে হয়, কে বোলতে পারে সেই বিচিত্র রহস্য ? এ জগতের অব্যক্ত রহস্যলীলার ভিতরই অনন্তের পরিচয়দান। যে অনস্ত শক্তিতে কৃত্র পরাগরেণু-কণাটী বিচিত্র শক্তিলাভে চেতনাশক্তির ভিতর নব নব বৃক্ষের জন্ম-ইতিহাস বংন করে, সেই সর্বশক্তিমানের মঙ্গল রহস্তের ভিতরই অনম জীবন অপেকা করে। তাইত মৃত্যুর পরপারে অমৃতধাম, মিলননিকেডন। তাই **६**रमा खिश्रभन, जनरष्ठ कागत्रन, এ-लारक ध-लारक व्यनस्त र्याग्। रयथारन हे थाक হুবে থাক। তোমাদের অবর্তমানে আনার তৃ:খ বেদনা চির জাগ্রত হোয়ে থাক। যেদিন মঁশল আবাহনে ডেকে त्नरत, त्रिमिनरे रेष्टाभरपत रेष्टात खब रहत। जामि जानि. সে ইচ্ছ। আমার কল্যাণের পথেই আহ্বান ক'রবে, ভাট কঠোর নীরস কর্ত্তব্যাধনার ভিতরই চলেছি আমার গান **८१८या भाभ व्यभनाध ८५४ व्यामाय मृ**दन निरय यात्र, व्यान ভোমাদের সঙ্গ থেকে বঞ্চিত করে।

তোমাদের মৃত্যুবেদনায় আমি নিম্পেষিত পাঁড়িত, বিশ্ব

আত্মার আনন্দ-অমুভূতির তুলনা নাই। তোমগা আত্মবোগে युक्त र'रम चाह, ट्यामारमय जानवामा व धवनीरक रे रमवरनारक পরিণত ক'রেছে।

270

ওগো দিব্য পিতা, তুমি আমাদের সকলের পিতা। একদিন প্রিয়বিচ্ছেদে আকুল হ'য়ে নয়নের জলে অভিযোগ কোরেছিলাম. ওলো আমার ভাগাবিধাতা, এ কি কোরলে ? এখন দেহায়ে তেমনি ক'রে ছহাত তলে ধরুবাদ দিই। ভালই করেছ স্থা. भकनरक निरम्ह, जाहे ज्यानत्म हरनिष्ट् ज्वलात्रावादत । श्रिमवित्रह আমার দেহ মনকে ভেকে দিয়েছে, তাই ত সততা সাধুতার জন্মদান করেছ এ নীরস তপ্ত বুকে। তাই ত তোমার নৈকট্য-সম্ভোগ আমার জীবনে সম্ভব হইয়াছে। তাই ত পাথিব সভোগে অতৃপ্ত হ'য়ে তোমার নিতাস্বসম্ভোগে ছুটেছি, নিত্য-वस्तारवात्र हाभिक इंत्राह्। आमि यात्र अबु भावित धृतिकना নই, আমি নিতা দিবালোকবাসীর সহিত অক্ষয়োগে যুক্ত। ধ্য তোমার দেওয়া নেওয়া।

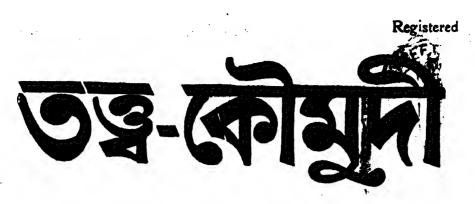
এক সময় মৃত্যুবিভীষিকায় আমার প্রাণ চম্কে উঠ্ভ। কেমন ক'রে মরণস্থার মরপ্রধানি আমি ভালবাস্তে শিধ্লাম ! তোমারই মকল বিধানে সব মধুময় হোয়ে পেল। সমস্ত পুণ্য আলোকে আলোকিত হ'বে উঠ ল!

আত্ব সমন্ত আশার আলোকে আলোকিত, আৰু এ মৃত্যু-পরপারে আমার নিতা গৃহপ্রদীপথানি জলে উঠেছে, আৰ व्याभाव कीवरन में मुक्त क्रिक केरिक । व्याक शृथियोव मुक्तु-অম্বকারের পরপারে জ্যোতির্ময় শাশত লোক উচ্ছল হ'য়ে আস্ছে। ধক্ত তুমি প্রেম্ময়, ভোমার প্রেমে আমার সকল म्राम्मरकृरहनी छेथा । टार्य याक । टामात्र व्यारम्म स्मरत हिन । ভোমারই প্রেম এ-লোকে ও-লোকে, ত্যালোকে ভুলোকে। তুমিই আতার আনন্ধাম।

পরলোকগতা লক্ষ্মীপ্রভা বড়া

নক্ষীপ্রভা আসাম প্রদেশের অন্তর্গত গোয়ালপাড়া জেলায় এক আসামীয়া পরিবারে ১২৮৩ বন্ধানে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ধনীরাম দাস। লক্ষীপ্রভার তিন ভগিনী **७ इरे डारे ছिल्मर, এक डिंगनी ७ इरे डारे व्यावस्तिहे** পরলোকগমন করেন। বালাকালে উক্ত জেলার বালিকা-विमानिय मधा हेश्दरको भवास भिष्याहितन । त्रीशांकी महत्त्रव উত্তরে ব্রহ্মপুত্র নদের তীরে 'উত্তরপার' নামক প্রামে শ্রীযুক্ত জ্মরাম বড়ার সঙ্গে উাঁহার বিবাহ হয়। জ্মরাম্বাবু শিলং সহরে সেক্রেটেরিয়েট 🍑 ফিসে কেরাণীর কর্ম করিতেন। বিবাহের পর লক্ষীপ্রভা স্বামীর সহিত শিলং সহরেই বাস করিতে नानित्नन। अध्य वहत्र माधात्रन श्वीत्नात्कत्र मञ गृहसानी কর্ম, আর আসামীয়া মহিলাদের প্রধান গৃহলিল বল্পবয়নকার্য্য করিয়া সম্ভোষের সংখ্ দিন্যাপন করিতেছিলেন; কিন্তু কয়েক বৎসর পরে তাঁহার পারিবারিক শীবনে গুরুতর পরিবর্তন দেখা

विन । वन्ती अভात दक्षान मकानावि इव नाहे ; तम्बन चानी जीव भटका दिनान चानाचित्र नामन दमका यात्र नाहे. दिन नहाटक्ट তাহাদের দিন কাটিডেছিল। করেক বংসর পরে হঠাৎ গুলার খানীর মানসিক ভাবের পরিবর্ত্তন দেখা বাইতে লাগিল, ভিনি-সন্তান কামনায় পুনৰ্কার বিবাহ করিছে সভন্ন করিলেন এবং व्यथमा भन्नोरक किह्नहे ना बानाहेबा लाभरत भूनकात विवाह कांत्रलाम । विवादश्य अञ्चलिम भारत अवतामवानू छाञात मेव-পরিশীতা পত্নীকে লইয়া শিলং ফিরিয়া আসিলেন। এই ঘটনায় লম্বীপ্রাণা একেবারে মর্মাহত হইমা পড়িলেন। তিনি এ অপমান সহু করিতে পারিলেন না। পতি আবার বিবাহ করিলেন ভাতে ক্ষতি নাই, কিছ গোপনে কেন করিলেন, ইহাই ভাঁহার নারীত্বের উপর গুরুতর আঘাত প্রদান করিল, তাঁহার মত অবস্থাপ্রাপ্ত তাঁহার দেশের শত শত নারীর তপ্ত অঞ্চলল তাহার বুক ভিজাইয়া দিতে লাগিল। তিনি সে সময় অঞ্চৰিগলিত হৃদয়ে প্রতিজ্ঞা করিলেন, খামার তায় অবস্থাপ্রাপ্ত খামার যে সমস্ত चरमनौया ভগিনীগণ পশুবৎ ব্যবহার পাইতেছেন, আমি তাঁহাদের সম্মুখে এমন দৃষ্টাত রাখিয়া ঘাইব, যাহাতে আমার মত অবস্থায় পড়িলে উাহাঞ্ল আপনাদিগকে নিরাশ্রয় ও অল্ডের পলগ্রহ মনে না করেন। তিনি দিবা দৃষ্টিতে দেখিতে পাইলেন, भथ चाहि, धुँकितारे भारता गरित। এখন मिट्ना चवसा অনেকটা উন্নত হইয়াছে, क्षि তাঁহার সময় এতটা উন্নত ছিল না। তাঁহার শিকা সামাল ছিল, কিন্তু তিনি অবরোধপ্রথা ও হিন্দু আইনের কঠোর শাসনের মধ্যে থাকিয়াও, হানয়ে উরত আকাক্ষার স্পান্দন অনুভব করিলেন। তিনি সঙ্কর করিলেন যে, সংপথে शांकिया, चारमधी रहेमा, भारतेत्र ममूर्थ উत्तर व्यानर्भ धतिरयन। তথনই তাঁহার মনে চিকিৎসাবিদ্যা অধায়নের আকাজ্ঞা আগ্রত হইল। লন্ধীপ্রভা আর আমীগৃহে সপত্নী সলে থাকিতে পারিলেন ना। जिनि बामी ७ नगर्री कर्डक शरह शरह नाक्ष्ड इहेरड माजिला । এकप्रिन विश्वद्व तकनीत्व खाराकन वनवः चात्रत বাহিরে গিয়াছেন, স্বামী তৎক্ষণাৎ উঠিয়া দরকাবন্ধ করিয়া मिलान। श्रीय धर्मानश्री, हिन्तुममारकत क्लवधु, এই गछीततारक কোৰায় থাকিবেন, স্বামী একটুও ভাবিয়া দেখিলেন না। লক্ষীপ্রভা চোথের জল ফেলিভে ফেলিভে সে রাত্রির মত জনৈক আসামিয়া ভদ্রলোকের বাড়ীতে আখ্রম গ্রহণ করিলেন ; কিছ नाना कांत्रल त्मथात्न त्वणी मिन थाका मध्यवभव हरेन ना। অগত্যা পিতা মাতার নিষ্টেই ষাইতে হইবে, তাঁহারা গোয়াল-পাড়ায় থাকেন, টেলিগ্রাম করিয়া আনাইতেও কয়েকদিন সময় লাগিবে, এই কমেকদিন থাকিবার মন্ত আশ্রয়ও তিনি পাইলেন না। অবশেষে বাধা হইয়া একটি ব্লাহ্মপরিবারে আঞ্চরগ্রহণ করিলেন। সেধানেও তাঁহার লাছনার শেষ রহিল না, স্বামী তাহার নামে নালিশ করিলেন, পরস্ক বান্ধগণ ভাঁহাকে ফুসলাইয়া নিয়া আক্ষসমাজ ভূক্ত করিয়াছেন এরপ অপবাদ রটনা করিলেন। তথনও তিনি হিন্দুই আছেন, থাকিবার দান না পাইয়া বাদবাড়ী আলম নিয়াছেন মাল 🕫 বাহা হউক,.



অসতো মা বদগমর, ভমসো মা জোভিগ্মর, মুড্যোমীয়ভং গময় ॥

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

্ৰদৰ সাল, হয়া লৈটে, ১৮৭৮ জী:, ১৫ই মে প্রাছিটিত।

তের ভাগ ১১শ সংখ্যা । ১লা আধিন, বৃহস্পতিবার, ১০০৭, ১৮৫২ শক, এাক্সবেং ১০১ 18th September, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 -অগ্রিম বাংসরি ক মূল্য 🔖

প্রার্থনা।

েই গুরু জ্ঞানদাতা, তুমি এই সংসারের মোহ। জকাবের মধ্যে চির প্রপ্রদর্শক হইয়া রহিয়াছ বলিয়াই আমরা নানা ভূল লান্তির মধ্যেও কল্যাণের পথে একটু চলিতে সমর্থ হইভেছি। ত্মি যদি অভিয়ে থাকিলা সকলা তোনার ইকিড পোলি না क्रिटि ও मुड्क ना क्रिया मिटि, এवर वाहिट्स टिंगमान माधू সক্লানদের দৃষ্টান্ত সমূৰে না ধরিতে, তাহা হইলে আমর। বিভিন্ন দিকের নানা আহ্বানে বিভ্রান্ত হইয়া, কথনও প্রকৃত পথ ধরিতে পারিতাম না। কত দিক 🏰ত কত মধুব আহ্বান আমাদের নিকট নিয়তই আদিতেছে! ভাষার অনেক গুলিই আমাদিগকে তোমার পথ হইতে দুরে লইয়া ষাইতে চায়। অনেক সময় ভাহাবা মোংন বেশে কল্যাণের রূপ ধরিয়াও আনে। তথন তোমার দিব্য দৃষ্টি না পাইলে আমরা কিছুতেই তাহ। ব্বিতে পারি না। ভাই আমরা মহৎ উদ্দেশ্তের ধারা চালিত হটয়াও কত সময় অকলাাণের দিপেই ধাবিত হই। কিন্তু হে প্রেমঘয পিতা, তুমি কখনও আমাদিগকে পরিত্যাগ কর না, তোমার অপার প্রেম সর্বানাই আমাদিগকে ছঃধ বেদনার মধ্য দিরাই ट्डिक ज्यावा त्रीव्यर्दा माधूर्वा मृक्ष कतिवाहे ट्डिक, विशव इहेटक কিবাইয়া খানে। ভোমার এই জীবস্ত প্রেম ও বরুণা নিয়তই লগতে কাৰ্য্য কৰিজেছে। ভাই ভূমি আমাদিগের সম্মুধে **ट्यामात्र श्रिवनस्थानत्त्रत्र भहर मृहोस्ट धतिवा ज्यामानिशत्क निवछ** ভাহাদিগকে অনুসরণ করিবার জন্ন ভাকিতেছ। অথচ আষর। **ভাহা मा दिशा ना छनिया जाशनादित छादाई हिंग्छि**। তুমি कृषा कतिया आधारिशतक ७७व्छि ध्रान कत,-आमना সমল বিষয়ে সম্পূর্ণ তোমার নির্দেশ মানিয়া, তোমার পথে চिन्दा, १६ ७ क्छार्थ हरे, क्नार्यत पिरक निवक व्यवनत हरे।

তোমার মঞ্চল ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে জয়য়্জ ৼউক। তোমার ইচ্ছাই পৃধ্হুউক।

সম্পাদকীয়

দেতেশব্র সেবা—থেমন জী পুত্র পরিবারের তেমনি দেশের দেবায় আপনার সময় ও শক্তি সামর্থ্য যথোপযুক্তভাবে নিয়োগ করা, প্রত্যেক মামুষের একটি অবজ্যনীয় কর্ত্তরে। এই বর্ত্তব্যপাশনখারা দেশের অপেকা তাহার নিজেরই অধিকতর কল্যাণ সাধিত হয়। যে ভধু মাপনার ক্লে আবে লইয়াই ব্যক্ত থাকে, সে কিছুভেই জীবনে স্থ শাস্তি, কল্যাণ ও উন্নতি, প্রকৃত মহযাত, লাভ কুরিতে পারে না। মানবাত্মার উন্নতি 😉 ৰিকাশের জন্তই বিশ্ববিধাতা মাহুষকে গৃহ পরিবার সমাজের মধ্যে রাখিয়াছেন, নিজের ক্তু স্বার্থ ভূলিয়া অপরের 📲 ভাবিতে ও খাটিতে যাহাতে সে বাধ্য হয়, দেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। তথাপি মাহৰ যে স্বার্থপরভার স্বারা চালিত रहेश जाननार जरुनान माधन करत ना, अक्रम कथा वना याद না। আবার, অনেকে স্ত্রী পুত্র গৃহপরিবার লইয়া একটু বুহত্তর ভার্বের গণ্ডী রচনা করিয়া, উক্ত দীমার মধ্যেই ভাবদ্ধ হইয়। থাকেন। তাঁহাদের বাহিরে আর এক শ্রেণীর লোক আৰ;র নিক সমাজ ও দেশকৈ লইয়া তদপেকা বৃংত্তর একটি পত্তীর मर्था ज्ञाननामित्रक ज्ञाबक करबन। देशत करन छेड्यबहे (घ প্রস্কুত উন্নতি ও বিকাশের পথ কক হয়, নিজের মহা অনিট সাধিত হয়, ভাহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। কারণ, এ ক্ষেত্রে ৰাৰ্থটা এণটু বিষ্কৃত হইলেও, উহা সাৰ্থ ব্যক্তীত আৰু কিছুই नरह, উश्वत मध्य अकृष्ठ महर्षाव अकृष्ट् नाहे। विश्वविधाना मानव बनतः एव निःचार्थ ८ थम निवाह्मन, यारः एक एन जनता व

প্রসার ও বিকাশকে ক্রম্ভ করিশের তাহার উন্নতির পথ ক্রম হটল, তাহার মহা অকল্যাণ স্ত্রীধত হটল। কাজেট গৃচ পরিবার সমাজের বা দেশের সেবা कि বিলেট যে যথেট হটল বা কর্ত্রা যুথোপযুক্তভাবে সম্পর হটল এবং পর্ম কলাণে সাধিত হুইল, এব্লপ মনে করিবার কোনও হেতুই নাই। নিঃস্বার্থ প্রেমের খারা চালিত হইয়। সেবা কবিলেই উক কঠবা সমাক পালিত হইল বলা খাইতে পারে। আধার, কাধ্যমাত্রই সেবা नहर । এমন অনেক কাষ্য আছে যাথ চইতে কলাপের পরিবর্ত্তে অকল্যাণ্ট প্রস্ত হয়। প্রেমের দ্বারা চালিত হইয়াও অজ্ঞতা বা চিম্বাহীনতা বশত: এমন কাথ্যে নিযুক্ত হ্ওয়া যায়. ঘাহার ফলে নানা প্রকার অকল্যাণই ঘটিয়া থাকে। এরপ কাষ্য कथन ९ त्रवा विश्वा गृशीक कहें एक लाति ना। का एक है का नख দেবার কার্য্যে নিযুক্ত হইবার পূর্বে সকাগ্রে হৃদয়কে নি:খার্থ প্রেমে পূর্ণ করিতে হইবে এবং প্রক্লত কল্যাণ কোন্ পথে তাহা वाञ्चिम लग्द इहेरव ।

প্রকৃত প্রেমের মধো কোনও স্বাথপরতা বা দ কীৰ্ণভা থাকিতে পারে না। অংচ সংসীরে নিংখার উদার প্রেমের যথেষ্টই অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইব বে, সাধারণত: মাচ্চ প্রেমের বিকার (मार्क्टे क्षिम विविधा चन करना। अस्तरक्टे हेहास्तर भार्यका বুঝিতে পারে না, বুঝিবার ষ্ণত্ত কোন ও চেষ্টাও করে না। এই জন্মই লোকে প্রেমকে অন্ধ বলিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে প্রেম অন্ধ নহে, মোহই অন্ধ। তৎপরিবর্তে প্রেমই মাতৃষকে চক্ষান করে। মোহই মাহুষের দৃষ্টিকে ক্ষুত্র সীমাতে আবন্ধ করিয়া গণ্ডী রচনা করে, আর প্রেম তাহার দৃষ্টিকে সম্প্রদারিত করিয়। সকল প্রাচীর দূর করিব। দেয়। মোহ হইতেই অবশুস্কাবী ফলক্রণে অপ্রেম বিষেষ উৎপন্ন হয়, প্রেম হইতে কখনৰ অপ্রেম উৎপন্ন इहेर्ड शांद्र मा। अथारनहे इहारम्ब शार्थका न्यक्टिबर्स रमिश्ड পাওয়া যায়। স্বতরাং যেখানেই অপরের প্রতি অপ্রেম রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যাইবে, দেখানেই নি:দন্দিগ্রহণে ব্ঝিতে হইবে প্রকৃত প্রেমের একান্ত অভাব ঘটিয়াছে। প্রেম ও অপ্রেম বা বিষেষ কোনও প্রকারেই একত থাকিতে পারে না। স্বাহরা এই সহজ্ঞ কথাটা ভূলিয়া যাই বলিয়াই মোলকে প্ৰেম বলিয়া ভ্রম করি। খাদেশপ্রেম সম্বন্ধেও এই কথাই স্ত্য।

প্রকৃত খদেশপ্রেমের সংখ অপা দেখের প্রতি বিখেষ থাকিতে পারে না। যদি সেরপ বিধেষ থাকে তবে বুঝিতে হইবে সেখানে প্রকৃত খদেশপ্রেম নাই। প্রকৃত খদেশপ্রেমিকদের कोवरन चामना दमिएक भारे द्य, काहाता चरम्मदक काल वारमन विनया अपन दिन्द क्य छानवारम्य मा, निर्मन दिन्द कनार्ग न्रवासः कर्ता हारहन विषया अभव प्रताय क्यान क्य हारहन না। ইহার দৃটান্তরূপে সভাবতঃই ভারতের স্থেট সন্তান রাজবি त्रामध्याहरनव कथाहे नर्साध्य चामारनत महन छनव हव। जिनि

অন্ত আপনাকে নিঃশেষে বাম করিমাই ক্ষণী ও কতার্থ, অপব্রেক্ত, বেমন দেশকে ভাল বাসিয়াছেন, তাহার সেবায় আপনাক নিকট হইতে কোনভরণ প্রতিদানের ছম্ভ একটুক লালাকিত নিধশেৰে দান করিবাছেন, এরণ আর কেই করিয়াছেন বলিয়া নহে, তাহাতেই মাস্থাবেৰ প্রাকৃত বুদুৰাত ও মহন্ব। ভাছার ়বেখা বায় না। বাদেশে বিদেশে, দতনে নির্জ্জনে, খদেশপ্রীতি ও चरमरमञ्ज कन्यानिक हो है काश्रीत श्रुवारक मञ्जूमा अधिकात कतिया থাকিত। দেশের তুর্গতি ভাবিয়া তাঁহার হৃদয় কত তীব্র বেদনাই না অমুভৰ করিয়াছে, কত তপ্ত অঞ্চ না তিনি বিস্জান করিয়াছেন! বিদেশে বন্ধুগৃণ যুখন তাঁহাকে অনেক সময় বিম্বভাবে থাকিতে 🖰 নীরবে অঞ্চবিসর্জ্ঞন করিতে দেখিয়া কারণ ব্রিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তথন তিনি যে উত্তর দিয়াছিলেন তাহা হইতে আমরা তাহার একটু আভাসমাত্র পাই। কিন্তু তাহার গভীরতা সমাক্ প্রকারে হ্রদহক্ষম করিতে পারি কি না, ধন্দেহের বিষয়। তিনি ম্বদেশকে এরপ গভীরভাবে ভাল বাসিয়াও আবার সকল দেশকেও কিরপ ভালবাসিতেন, তাহাও আমেরাস্কলেই অবগ্ড আছি। স্বৃদ্ধ স্পেন, ফ্রান্স, ইটাগী প্রভৃতি দেশের জ্বন্ত তাহার হ্রম কির্পে কাদিত তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইংলণ্ডের কংলাখনির সামাগ্র মজুবদের জ্ঞাও ঠাহার উদার হৃদয়ে কভটা স্থান ছিল, তাহাও আমরা জানি। আরু, দে ভলেবাসা যে এঞ্টা বান্ধাময় ভাব মাত্র ছিল না, ভাইা যে তাহাকে সকলের কল্যাণচিস্তায় ও কার্যো বিবিধ প্রকারে নিযুক্ত করিয়াছে, ভাহাও কাগারও অবিদিত নাই। স্থানে সভা প্রেম থাকিলে এবপুট ছয়। ইচাই প্রেমের ধর্ম। সাকাৎ ভাবে ঠাহার সংস্পর্ণে আদিবরে সৌভাগ্য আমাদের ঘটে নাই। কিন্তু তাহার সহিত তুলনীয় না হইলেও,তাহার ভাবে অন্প্রাণিত তাঁহার অন্তরণ জাবনের সংস্পর্ণে আসিয়া ইহার সাক্ষাৎ পরিচয় খামরা অনেকেই পাইয়াছি। এই সময় বিশেষভাবে আনন্দ-মোহন বহু ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়দের কথা অভাবত:ই चामारमत मरन উদ। इटेरक्टह। क्षिमन चामत्र। चानन्यरमाहन বহু মহাশয়ের স্বৃতিতর্পণ করিলাম, আবার ২৭ণে সেপ্টেম্বর ও ৩০শে দেপ্টেম্বর রাজ্জবির ও শাস্ত্রী মহাশয়ের স্মতিতর্পণ করিবার আয়োজন করিভেচি। তাঁহাদের গভীর খদেশপ্রীতির সঙ্গে বে কোনও বিশ্বেষ বা অপ্রেম মিলিত ছিল না, জাহাদের উদার প্রেম যে অপর সকলকেও আলিকন করিয়াছিল, ভাহার সাকাং-পরিচয় আমরা সকলেই পাইয়াছি। আর, তাঁহারা দেশের मर्खशकाव कन्।। एनत जन किन्नभ जाभनामिशक निः एमध्य यात्र করিয়াছেন, ভাহাৰ কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহারা আমাদের সমূধে অতি উচ্ছল দৃষ্টান্তই রাখিয়া বিয়াছেন। এই উদার (श्राप्त १५ भ त्रांत्रात कतिया यनि कामता । भारत्त कथीन हहेगा विष्युत श्रंथ हिन, छत्व चामारम्ब ७ (म्रान्ब दकान ७ कन्।। महे य नाधिक इ**हेरव ना, उर्शतिवर्स्ड म**श **खक्ना। १हे ८३ ना**धिक इहेरन, जाश चात्र व्यक्षिक कतिया विनय्त इहेरन मा।

> नक्षा शहरत वह विशव छेगात तथम (यज्ञभ भाष्य क्रिएक श्रदेत, एकमिन अञ्चल कनानिकत कावा वाहिया नहेंबी छाहारक নিযুক্ত হইতে হইবে। পূর্বে বলা হইয়াছে বে-খোনও श्रमात्र कार्याष्ट्रेः (मुद्दाः मध्, व्यवनवनीक्ष्यं नव्यः । वाष्ट्राव्याः महत्रः । কোনও প্রকারে কার্য্য সিদ্ধি করিতে পারিলেই হইল, ভাছারা

र य कार्रात भतिवर्ध अकाशाहे कतिया थारक, जाहा विस्मय করিয়া বলা বাছলা। অক্সায় কাট্য হইতে কথনও গুড়ফল প্রস্ত হইতে পারে না। হঠাং সিদ্ধিলাভ করিবার আকাক্ষায় ष्यत्वर्षः नाना ष्यकारप्रत ११४ षाञ्चय करतः। नाम १ धर्म जिल्ल যে কল্যাণ নাই, তাহা ইহারা ভূলিয়া বায়। কিন্তু আমাদের ুপূর্ববর্তী পথপ্রদর্শকগণ দেখাগ্যা গিয়াছেন যে, ধর্ম ও স্থায়ের ভিত্তির উপরই সকল কার্যকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, একমাত্র তাহারই উপর ব্যক্তিগত ও জাতিগত সর্বপ্রকার কল্যাণ নির্ভর करत । मःमात्त व्यर्थ विख विमा नुष्कि मकरनत क्राम्नाकन व्याहा मर्सि धकात खेबिक लार्डित बच्च मकलरकरे (होश कतिरक रहेरव। সর্ববিধ উন্নতি ও বিকাশের অঞ্চ স্বাধীনতা বৈকাস্ত আবশ্যক। কিন্তু ধর্ম ও ক্রায়কে ছাড়িয়া ইহার কোনটাতেই প্রকৃত কল্যাণ নাই, আর যথার্থভাবে তাহা লাভও করা ধায় ন।। ক্রায় 🗷 ধর্ম কৈ লজ্যন করিয়া স্বাধীনতা দাডাইতে পারে না। এইজন্স সর্কোপরি ধর্মকেই প্রধান লক্ষ্য স্থানে রাখিতে ২ইবে। পর্মের জন্ম ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিবার কোনও যে প্রয়োজনীয়তা আছে তাহা নছে। তথাপি অবস্থাবিশেষে ধর্মের জন্ম হহাদিপ্রে পরিত্যাগ করিতেও হটতে পারে; কিন্তু হহাদের জ্বপ্র কথনও ধর্মকে পরিভ্যাগ করা যায় না।

আজকাল চারিদিকে স্বাধীনভার কথা খুবই শুনিতে পাওয়া যাম বটে, কিন্তু প্ৰাকৃত স্বাধীনতা কোথায় ভাষা স্থানেকেই জানে না। স্বাধীনতা বলিতে অনেকে নিজের কর্ত্ত ও প্রাধাত্ত বা বেচ্ছাচারিতা এবং অপর সকলের অধীনতা ভিন্ন আর কিছুই বুঝে না। অগ্নরে স্বাধীন না হইলে যে ্বাহিবে স্বাধীন হওয়া যায় না, স্বাধীনতা যে সকলের জন্মই এবং मकन विषय्यहे हाहे, धर्म ७ नी डिन्न अधीन ना इहेगा (य क्ट्डे ্বাধীন হইতে পারে না, দে জ্ঞান তাহাদের মোটেই নাই। ভাহাদের স্বাধীনতা ঘোরতর অধীনতা ও দাস্থেরই নামাস্তর মাতা। এই জন্মই ইহারা কথনও প্রকৃত স্বাধীনতার স্মান করিতে পারে না, অপরকে স্বাধীনতা দিতে পারে না। কিন্তু অামাদের পূর্ববর্তী পথপ্রদর্শকগণ প্রকৃত স্বাধীনতা কি তাহা বুঝিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা তাহার মধ্যাদা কথন ও কুল্ল করেন নাই, —নিজেরা যেমন সকল বিষয়ে স্বাধীনতা চাহিয়াছেন, অপরকেও তেমনি পূর্ণ স্বাধীনত। দিয়াছেন। সর্বাপ্র গার স্বাধীনতার জন্মই ভাহার। নিভীকভাবে আজীবন সংগ্রাম করিয়া গিয়াছেন। ইহার কারণ অফুসন্ধান করিতে গেলে দেখিতে পা প্রা ঘাইবে যে, তাঁহার। অন্তরে সর্কোপরি ধর্ম ও নীতির অধীনতা স্বীকার कंद्रिशाहित्नन विनिधारे, এकमात्र ५४ ७ नौजित्करे भकत विषय कीवानत हानक कतिशाहित्तम वित्रशहे, अभव भक्त অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত হইয়া পূৰ্ব ৰাধীনত। লাভে সমৰ্ব इहेबाहित्नन। अख्यानन नाड कतिया छाहाता विभाष्ठ छो: হইয়াছিলেন বলিয়াই, সর্বাধ ত্যাগ করিতে ও সকল লাজনা অভ্যাচার বহন করিতে ভাঁহার। কখনও পশ্চাৎপদ হন নাই।

প্রকৃত মন্ত্রাত্ত লাভের জন্তই আধীনতার প্রয়োজন। প্রাতঃকাদীন উপাসনা -আধীনতা যতই বাহনীয় হউক না কেন, তাহার জন্তও কিছুতেই বিবৃত উপদেশের সার।

মহ্যাত্ব বিসক্ষন দেওছা যায় না। ধংশ প্রতিষ্ঠিত না ইইলে, ব্রনাহগত জীবন লাভ না করিলে, প্রকৃত মহ্যাত্ব লক হয় না। কাজেই দেশের সকলে যাহাতে এই মহ্যাত্ব লাভ করিতে পারে, ভাহার জন্তই সর্বাহ্যে চেটা করিতে হইবে। ভাহাই দেশের সর্বপ্রেষ্ঠ সেবা। ভূলিলে চলিবে না যে, স্বরাট্ না ইইয়া স্বরাজ লাভ করা যায় না। নিজে মৃক্তিলাভ না করিয়া দেশকে মৃক্ত করা সক্তবপর নয়। দেশসেবার প্রকৃত পথ জাহারাই দেশাইয়া গিয়াছেন। আমাদিগকে সেই পথই অনুসর্ব করিয়া চলিছে ইইবে। ভদ্মতীত নিজেদের কল্যাণ নাই, দেশের ও প্রকৃত মঙ্গল নাই।

আমাদের সকলের চিস্তা ও দৃষ্টি এই দিকে আরুই হউক। আমর। দেশদেবার প্রেক্ত পুল অবলম্বন করিয়া নিঙ্গেদের ও দেশের কল্যান সাধন করি। মঞ্চলময় বিধাতার ওড় ইচ্ছাই স্বেলাপ্রি জয়্যক হউক। তীহার ইতাই পূর্ণ হউক।

ত্রকোপাসনা-সাধনের বাধা

অক্ষজ্ঞান ও অংখাপাসনা ভারতের নিজ্প বস্তু, অভ দেশ **इडेट** धातकता वक्र नहर । अक्षक्रान व्यामारमत धातकता वस्र হওয়া দুরে গাক, বরঞ্টহাই সহা বলিয়া মনে হয় যে প্রাচীন কালে আমাদের দেশে খেনন পূর্ণাঞ্চ প্রক্ষজান বিকশিত চইয়াছিল তেমন ব্রহ্মজ্ঞান অত্য দেশে অতি অৱসংখ্যক লোকের মধ্যেই দেখা যাইত। থে সকল জা'ত ও সম্প্রদায় সাধারণক একেশ্ব-বাদী বলিয়া প্রিচিড, ভাহাদের একেশ্ববাদ প্রীক্ষা করিলে দেখা যায় ভাহা খনেক হলেই একটা বুহৎ দেববাদ মাত্র, প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মবাদ নহে। কিছ ভারত প্রকৃত ব্রহ্মজান লাভ করিয়াও, ত্রন্ধোপাসনার আখাদন পাইয়াও, ভাহা ভূলিয়। গিয়াছিল। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি এবং কৃত্ত কৃত্ত মণ্ডলী অন্ধো-পাসনা করিতেন বটে, কিন্তু ব্রহম্বর পারিবারিক ও সামাজিক উপাসনা দেশ মধ্যে কোন দিন প্রচলিত হইয়া থাকিলেও দেশ ভাহা ভূলিয়া গিয়াছিল। ১০২ বংসর পূর্বের দেশে অসংখা निवयमित, विक्थानित, अ कालीयसित छिल, किन वक्ती अ ব্রহ্মন্দির ছিল না। দেশের ছুগাতের অক্তাক্ত কারণ ছাড়িয়া দিয়া কেবল এই একটা কারণের দিকে তাকাইলেই এই পুর্গতির य(७) ब्राचा। इम्र। (म. १ व्यनस्वत्रभरक जुलिमा याम এतः তাঁহার আধ্যাত্মিক উপাসনা ২ইতে বঞ্চিত থাকে, তাহার তুর্গতি অনিবাগা। স্তরাং ৬০ ৬।জ, যে দিনে দেশে সামাজিক बाबापानना अधिष्ठिष रहेन, त्म नित्नत्र मण अधिन त्मरणत ইভিছাদে আর নাই। ব্যক্তিগত জীবনেও যে দিন পরিমিত দেবভার বাহ্যপূজার হলে অনস্তবরণের আধাাত্মিক উপাসনা अिंडिक इब, (म पिनरे कौवानत मश्ख्य पिन। ताका वामरमाहन

নাধারণ বাদ্দমান্তের উপাসনা মন্দিরে বিগত ৬ই ভাজ, প্রাতঃকাদীন উপাসনাতে পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ কর্তৃক বিষ্ঠ উপদেশের দার।

রায় এই মহাজাগরণে জাগ্রত হইয়া দেখিলেন দেশ উপনিবদের ঋষিদের পরএক্ষকে ভূলিয়া শিব, শক্তি, বিষ্ণু, স্থা ও গণপতি এই পঞ্চাবতার পূজায় মগ্ন হইয়া আছে, এমন কি বুদ্ধনেবের অবিভাবকাল পধ্যয় যে অপরবন্ধ বা অন্ধার পূজা প্রচলিত ছিল, ভাষাও পরিত্যাগ করিয়াছে। তিনি জাতীয় তুর্গতির এই मृजकात्रन एत कतियात बजा बाक्षमभाक द्वापन कतिरलन धरः উপনিষদ, ভগবদগীতা ও ব্রহ্মসূত্রাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক গ্রন্থ প্রচার করিতে লাগিলেন। আমরা এই ১০২ বংসর কাল শত শভ वाधाविष्यत्र मध्या छाशात्र अपनिष्ठ नकामाध्यात्र ८०हे। কারতেছি, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে ক্লতকার্য্য ইইয়াছি, এই কথা বোধ হয় কেচ্ছ বলিবেন না। অক্তকার্যাতার প্রধান কারণ আমি যাহা বুঝি ভাহা সংক্ষেপে বলিভেছি। মাতুষের ধর্মচিত্ত। প্রধানত: তিন্টী ভারের ভিতর দিয়া উন্নত হয়। মানুষ যত নিন স্বাধীন চিস্তা আশ্রয় না করিয়া। পরম্পরাগত বিশ্বাদের উপর নির্ভর করে, তত দিন দেববাদী পাকে এবং বাহ্ন উপচারে দেবভার পূজা করে। সে যথন পরম্পরাগত মতে সম্ভূষ্ট না হইয়া স্বাধীনভাবে ধর্মচিতা করে তপন আহুমানিক (inferential) জ্ঞানে ঈশ্বরবাদে উপনীত হয় এবং ঈশ্বরের মানসিক উপাসনায় প্রবৃত্ত হয়। এই উপাধনাকেই রাজ। 'পরস্পরা উপাধনা' বলিয়াছেন। অনেক ঈশরোপাশক এখনও বৃঝিতে পারেন না থে উপাসনার আরে একটা উচ্চতর স্তর আছে। কিন্তু রাজা অতি স্পষ্টভাবেই দেই স্তরের কথা বলিয়াছেন। সেই স্তরটী আছ্মানিক জ্ঞানের অভীত, উল্লাস্মাধিমূলক। ঈশ্বরকে ব্দগৎ ও শ্লীবের শ্রষ্টা পাত। বলিয়া চিন্তা করিতে গিয়া আমরা তাঁহাকে লগৎ ও জীব হইতে ভিন্ন করি এবং যভ দিন এই ভিন্নতা বা ভেদের মধ্যে অভেদ না দেখি, তত্ত দিন প্রকারাস্তরে তাহাকে পরিমিত করিয়া ফেলি, কারণ জগৎ ও জীব যাহা **১ইতে ভিন্ন বা পৃথক্ তিনি অতিবৃহৎ হইলেও প্রকৃত পক্ষে** অনম হইতে পারেন না, তিনি জগং ও জীবের দারা সীমাবদ্ধ হুইয়াপড়েন। ফলতঃ যুভ দিন বিষয় ও বিষয়ী, জেয় ও জাতা, একাস্ত ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, যত দিন আমরা জগৎ ও জীব **ेहर ७ द्रेनर ५, व्यर्थार এक यज्ञ हहे ७ व्यग्न वज्य ७ याहे एक ८५ हो** করি, ২ত দিন এই 'পরং-পর' ভাব অর্থাৎ পরোক্ষভাব থাকে, ওত দিন প্রস্কৃত ব্রেলাপাসনা, জনপ্তের উপাসনা, আরম্ভ হয় না। 'অনন্ত' শুর্থ যাহার বাহিরে কিছু নাই, সমস্তই বাহার শস্তভূতি। ভেদমূলক পরোক্ষ জ্ঞানধারা অনভ্তে ধরা যায় না। স্ত্রাং অন্ধবিশাস-মূলক পরিমিত দেবতার পূজা পরিত্যাগ করিয়াও, विठादम्भक ब्यानस्थारंग क्रेयरंत्राभामन। व्यवस्य कतियान, माधक অনেক দিন পর্যান্ত প্রকৃত একোপাসনার অধিকারী হন না। একটা অনন্ত বস্তর অম্পষ্ট ধারণা, যে বস্তু অড় ও আত্মার আঞ্চঃ-রূপে সর্বাগত ধ্রয়া বর্ত্তমান আছে এরপ বস্তুর ধারণা, তাঁহার পাকিতে পাৰে। কিন্তু এই ধারণা সাক্ষাৎ **অহতভুগত** না হওয়া পর্যায় প্রকৃত পক্ষে একোপাসনা আরম্ভ হয় না। আত্মা ও অনাত্মা, বিষয় ও বিষয়ী, পরস্পর হইতে শভন্ত, এই সংস্থার অনন্তের **অমুস্তি**তিক বাধা দেয়। বিষয়জগৎ এবং নিজ

कृष षाषाहे माध्रकत कार्ष्ण প্রতাক বস্ত বলিয়া বোধ হয়, ইহাদের আশ্রয়ন্ত্রী অনন্ত আত্মা কেবল অনুমানের বিষয়ই থাকেন। क्रमनः आञ्चकारभन्न कृष्ठि इडेरन रमश्रा यात्र, यारक जनाच्या विन, বিষয় বলি, ভাহা আত্মার বাহিরে নহে, আত্মার অন্তভূতি। রূপর্দাদি বিষয় আত্মজান ঘারা জড়িত হইয়াই প্রকাশিত হয়, আত্মজ্ঞানের শহিত সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিলে এই সমুদায়ের কোনও অথই থাকে না। ফলতঃ প্রভ্যেক জ্ঞানব্যাপারে, দর্শন শ্রবণাদি ক্রিয়ায়, আমরা প্রকৃত পক্ষে নিজ আত্মাকেই জানি, আত্মার অভিারক্ত কোন বস্তু জানি না। এই আবিদার ২ইতে সেই অনন্ত বস্তুর প্রকাশ আরম্ভ হয় যাঁহার বাহিরে কিছুই নাই। দেশ কালই সম্দায় শীমার মুল, উহারাই জগৎকে থণ্ড থণ্ড করিয়া অনস্তকে ঢাকিয়া রাখে। যখন দেখা যায় যে দেশ কাল। আত্মার স্মতিরিক্ত নহে, ইংারা আত্মার অন্তর্ভ হইয়াই প্রকাশ পায় এবং আত্মার অস্তভূতি হইমাহ 'চক্তিত হয়, তথন জগতের থওম, বিষয় ও বিষয়ীর একামভেদ, চলিয়া যায়। তথন দেখা যায় যাহাকে কেবল নিজের কুন্ত আত্ম। বলিয়া ভাবিয়াছিলাম ভাগা বস্তত: কুদ্র নহে, প্রকৃত পক্ষে ইহা অনম্ভ অথও, সকল (मण ७ काल देशांत चन्नकुंड व्यवः देश (मणकालकुं अभूमाय সীমার অভীত। কিন্তু ইং। ৫ দেখা যায় যে এই জাত্মা স্কীধার নকাজ্ঞ সক্ষরপী হইয়াও, নিজ অনওত অকুল রাখিয়াও, জীবের সদীম জীবনরূপে প্রকাশিত হইতে পারে, ইংার অসীমতের ভিতরে জীবের স্মীমত্বের একটী স্থান আছে। প্রত্যেক জ্ঞান-ক্রিয়াতে আমাদের সদীম ব্যক্তিত্বের অতীত বস্তু আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ সর্বাধার আত্মা তাঁহার জ্ঞানের এক নৃতন অংশ লইয়া আমাদের আত্মারূপে প্রকাশিত হন। এছলে আমাদের পহিত তাঁহার অভেদ অথচ ভেদ প্রকাশ পার। আমাদের লব্ধ জ্ঞান আমর। প্রতিক্ষণেই হারাইয়া ফেলি, আমর। বিশ্বভিশীল। কিন্তু দেই ধারান জ্ঞানই আমাদের নিকট পুনরার প্রকাশিত হইয়া, "ইহা আমাদেরই পূর্বজ্ঞান", এইরুণে প্রকাশিত হইয়া, দেখাইয়া দেয় যে চিরশ্বতিশীল প্রমাত্মা আমাদের অন্তরাত্মারপে বর্ত্তমান, আমাদের জ্ঞানসম্পত্তি তাঁহাতে षक्ष। षागरा निजानीन, रश्छित मध्य षागता ममछ कानहे शादाहेश (फलि, नटहर ऋष्धित कान व्यर्थ हे नाहे। किन्ह व्याभारतत भूनक्तानत्राव क्षकाम भाग्न व्याभारतत व्यवताचा व्यानिज, তিনি নিজিত হইলে আমাদের জাগরণ সম্ভব ২ইত না। নৈতিক শংগ্রামে, আমাদের পাপাচরণ, অন্তাপ, প্রার্থনা ও পুণালাভে, পূর্ণ ও অপূর্ণের একতা সমাবেশ স্পষ্টই প্রকাশিত হয়। পূর্ণ পবিত্রবন্ধপের সাকাং প্রকাশেই আমাদের পাণবোধ জয়ে, অমৃতাপ ও প্রার্থনা আদে, এবং তাঁহার অম্প্রাণনে অর্থাৎ তাহার গুদ্ধাত্মাকে আমাদের আত্মারূপে স্ঞারিত করাডেই, व्यामारमत्र भूगा माछ १म। भूग व्यनस्यक्रम किकाल व्यामारमत्र নিকট সাক্ষাৎভাবে প্রকাশিত হন তাহা অতি সংক্ষেপে বলিলাম। वाका वागरमाहन बाब भारता मध्यम् । अहे मुमाधिमृनक উপাসনার কথা বলিয়াছিলেন এবং এবিবমে বিশেষ কান লাভেয়-উপায়রপে দেশীয় একজান-প্রতিপাদক শাল্প প্রচার করিয়াছিলেন। ভাষরা অনেক দিন তাঁহার প্রদর্শিত পথ উপেক্ষা করিয়াছি এবং পরম্পরাগত আদ্ধ বিশাস এবং ভেদমূলক বিচারের উপর উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রত্যক্ষ উপাসনার ফল হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি। সম্প্রতি দেশীয় শাল্লালোচনা এবং পাশ্চাত্য দর্শনালোচনার সাহায়ে রাজার বাণী স্পষ্টতর হইতেছে এবং তাঁহার প্রদর্শিত লক্ষ্যসাধন ক্ষম হইতেছে। এই লক্ষ্যসাধন প্রম-সাপেক, আধ্যাত্মিক আলস্য ও জড়তা থাকিলে এই লক্ষ্যে পঁছছান অসম্ভব। একান্ত সাধনশীল হইয়া আমরা নিজ নিজ জীবনে এবং সমাজের সমবেত প্রচেষ্টায় প্রত্যক্ষ ব্রশ্বোপাসনার পরিজ্ঞাণপ্রদ ফল দেখাইতে না পারিলে ব্রাহ্মসমাজ-প্রতিষ্ঠার উচ্চ উদ্দেশ্য জাতীয় জীবনে সফল হইবার আশানাই।

গীতার ধর্ম। (৫)

কর্মযোগ ও তাহার ফল ৷

গীতার মৌলিক সাধনা কর্মধোগ। সংক্ষেপে ইহা নিয়াক্ত প্রকারে বর্ণনা করা যাইতে পারে। ফলকামনাশৃষ্ট হইয়া এবং "আমি করিডেছি" এইরপ কর্ভ্য-অভিনিবেশশৃন্ট হইয়া করণীয় কর্মসকল করিতে হইবে। ইহাছারা চিত্তের শান্তি ও স্থৈয় হয়, এবং মানব আত্মার স্বরূপে প্রভিন্তিত হইয়া আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে। কিন্তু আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবার অন্ত কেবল নিছাম কর্মই যথেষ্ট নহে, জ্ঞান ও সমাধি আবশ্রক। আত্মাতে প্রতিষ্ঠার সহিত সর্বাভ্তে সমদৃষ্টি ও সর্বাভ্তের হিতে রত হইলে, জ্ঞান ও সমাধিযোগে ব্রহ্মদর্শন হয়। ব্রহ্মদর্শন ভক্তিসাধনার উপায়, এবং ভক্তির ছারা আরও জ্ঞান লাভ হইলে সাধক ব্রন্থে প্রতিষ্ঠিত হয়েন এবং সংসার হইতে নির্ম্বাণ প্রাপ্ত হইয়া ব্রন্ধের জ্যোভিত্তে জ্যোতিয়ান হইয়া বাস করেন।

গীভার কর্মযোগ ভারতের একটি শ্রেষ্ঠ সাধনা এবং সাংখ্য মতেরই বিশেষ পরিণতি। পূর্বে বণিয়াছি, ইশোপনিষদে এই সাধনার কথা বলা হইয়াছে এবং উপনিবদ সাহিত্যে দেখা যায় যে অনেক নুণতি ও অনেক ৰাম্বণ সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত शाकियाहे बच्चान नाधन कतियाहिन,-नृशिक्षिणं त्राक्कार्वा अ बाचनन काहारमत वावमा, रमवजागरनत कृष्टित जेरम्रा वान যজের পৌরহিত্য, পরিত্যাগ করেন নাই। কিছ এ কথা সাংখ্য ও বৌদ্ধ মতের প্রভাবে লোকে প্রায় ভূলিয়া পিয়াছিল। লোকে **८क्वल कृहें हि अब माज दिनिएक आहे क- अक** है नः नात छ অমুঠানমূলকু লোকিক ধর্মসাধনা, বিভীয়টি সর্কাক্ষত্যাগরুপ देवबाशा । मरमाविश्व इव मरमादिव खूब, ब्यू, यान, यथ नहेवा थाकिक, अथवा देशव बक्र वा मःमारवद आमर्त्म भवरमारक कूरवत कामना कृतिया, धर्मनाथना कतिछ। वाहाता मुक्तित आकाको ভাৰাৰা সংসাৰেৰ সৰুলু কৰ্ত্ব্য ভাগি কৰিবা ও কৰ্মনাস चवनवन चतिवा कानारनावना वा रशननावाच्यावी व्यानावाचानि चलान स्वित । कारनव नहिक नवान अपन लाख बुक हहेवा

নিয়াছিল যে, গীতাকার বুদ্ধিযোগ ও আন্দার। যে সন্মান বলিতেছেন না, ইহা অর্জুনের প্রশ্ন ধারা বার বার সংশোধন করিয়া লইয়াছেন। এই ছুই পথের মধ্যে গীতা জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া বলিলেন, কর্মজ্ঞাগ করিও না, নিয়ত কর্ম কর, সন্মানে আত্মার মৃতি হওয়া কঠিন, ফলকামনাশ্রু হইয়া ও আসক্তি জ্ঞাগ করিয়া কর্ম করিলে, ভাগাদারাই সিদ্ধি লাভ হয়।

मःमात्रामुख्य । मानावाद्य भानावाद्य भारक देश व्यक्ति छेभारमध উপদেশ। ইহাৰারা যে সংসারের আসক্তি দূর হয়, এবং অশাস্ত চিত্ত শান্ত হয়, সে বিষয়ে ভুল নাই। গীতা সত্যই বলিয়াছেন, "ख्डाननिर्ह मध्यामिशन (मांश्टेश्वः) दय द्वान व्याश्व इन, क्यं-যোগিগণও (যোগৈ:) সেই স্থান প্রাপ্ত হন, সাংখ্য ও যোগকে यে এक प्रारं, मिहे व्यक्त अहा।" (बाब)। এই ज्याहे সংসার ত্যাগের যে দোষ, তাহা হইতে কর্মযোগ মুক্ত নহে। অক্তকথা পরে বলিব, এখানে কেবল একটি ফ্রটির কথা উল্লেখ করি। মাতা সন্তানের প্রতি কর্ত্তবাপালন করেন এবং কোন অনাথাখ্ৰমের নাস্ভ পিতৃমাতৃহীন শিশুকে কর্ত্তব্যবোধে পালন করিতে পারে; কিন্তু উভয়ের কাম্ব এক প্রকার হয় না এবং উভয়ে একই কাল্কের ছারা সমান ফল লাভ করেন না। মাতা তাঁহার কর্তব্যের মধ্যে প্রীতি ঢালিয়া দিয়াছেন, ইহাতে কর্তব্য মধুর হইয়াছে, কাজও ফুলর হইয়াছে এবং মাতার হাণয় নি:স্বার্থ হইয়াছে। নাদের মাতৃত্বেহ নাই, কেবল কঠোর কর্ত্তব্যবোধ রহিয়াছে, তাহাদারা শিশুর প্রতিপালন স্থচাকরপে সম্পন্ন হয না এবং হৃদয়ও কোমল হয় না। কর্ত্তব্যকার্ব্যে প্রীতি না পাৰিলে, তাহার বারা নিজের বা অপরের কল্যাণ হয় না। 🏻 🍇 গীতা রাগ (অমুরাগ) বা স্নেহ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ मिट्डिह्न, कांत्रण हेहा षहकात वा कर्ड्डान्निटिन।

এই জন্ত গীতার নিষাম কর্মবোগ আমাদিগের কতদ্ব.
অন্থানগীয় তাহা বিচার করিয়া দেখা প্রয়োজন। ইহার সম্যক্রপে আলোচনা করিতে হইলে, কেন কর্ম পরিত্যাগ উচিত
নহে, নিষাম ও আনাসক্ত কর্ম অন্থানের হেতু কি, কোন্ কর্ম
আমাদিগের অন্থান্তর এবং সেই সকল কর্মে কতদ্ব আনাসক্ত ও
নিষাম হওয়া উচিত, এই সকল বিষয় আমাদের বর্ণনা করিতে
হইবে।

গীত। সন্থাসকে কতকগুলি কারণে দোব দিরাছেন—(১)
সন্থাস মানবের চরম লক্ষ্য নহে, আত্মজ্ঞানলাভ করা ইহার
লক্ষ্য, কিন্তু কর্ম ব্যতীত সন্থাস্থারা ইহা সম্যক্ প্রকারে লাভ
হয় না ("ন সমধিগছুতি" ৩।৪ অর্থ সম্যক্ প্রকারে লাভ হয়
না)। কর্ম আত্মগুলি অর্থাৎ জড়সংস্পর্ন ইইতে আত্মাকে মুক্ত
করিবার উপার ("আত্মগুলুর," ৫।১১)। (২) কর্মেজিরের
অভাবই কর্ম করা, তাহা রোধ করা মানবের পক্ষে অসম্ভব।
বাহারা কর্মেজির রোধ করে ভাহারা মনে মনে নানা স্থধ ও
কর্মের চিক্লা পোবণ করে, ইহাছারা কর্ম হইতে মুক্ত হওরা যার
না। বরং মনের ছারা জ্ঞানেজির সক্ষল বিষয় হইতে নির্ভ্ত
করিয়া, অনাসক্ত হইরা কর্মেজিরহারা কর্ম করা প্রয়োজন

(৩)। (৩) কর্মই কর্মেন্তিয়ের অধর্ম, কর্মরোধ তাহার পক্ষেপর দ্বর্মার দ্বর্মা

ইহার পরেও গীতার অম্পই ভাষা হেতৃ কেহ কেই মনে করেন যে, গীতাকার অনধিকারীর পক্ষে কর্মযোগ ও অধিকারীর পক্ষে সন্ধাস ব্যবহা করিয়াছেন। ষষ্ঠ অধ্যায়ের ৩ ও ৪ স্থাকের প্রকৃত অর্থ ব্ঝিলে এ সন্দেহ দ্র হয়। "যোগে আরোহণেচ্ছু ব্যক্তির কর্মই যোগসাধনের উপায় বলিয়া কথিত হয় (এখানে কর্মাষ্ট্রানের উপর জোর দেওয়া হইয়াছে, যেমন নিয়ত তুমি কর্ম কর, কর্ম অকর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ।" যোগার্ক্ত ব্যক্তির শম উপায় বলিয়া কথিত হয়। ৩। "শম" কি, তাহা পরের স্লোকে ব্যাখ্যা করা হইডেছে, "যিনি ইক্রিয়ের বিষয়ে ও কর্মে আসক্ত হন না, সর্কসংকল্পতাাগী এমন ব্যক্তি যোগার্ক্ত বলিয়া কথিত হন।" এখানেও কন্ম রহিয়াছে, কিছ্ক অনাসন্তিত প্রক্রেক্তাগের উপর জোর দেওয়া হইয়াছে বলিয়া কন্ম অপ্রধান।

এইরণে সন্নাস অপেক। কর্মের শ্রেষ্ঠত দেখান হইল। এখন कर्कर्यारगत पृत उद चामता गाःशानर्गत छाछ हरे। গীভার শেষভাগের লেখক সাংখাদর্শনোক্ত ত্রিগুণের অভীত অবন্ধা যাহা বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা কর্মধোণের ঘারাই সাধনীয়। ইহা ছারা ডিনি সাংখ্যের সহিত কর্মযোগের সম্বন্ধ স্তাই করিয়া দিয়াছেন। 'প্রকাশ (সন্ত), প্রবৃত্তি (রক্ষঃ) ও মোহ (ভম:), ইহারা আপন আপন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইলে यिनि (पर करतन ना, এवा निवृक्त हहेरल (त्यह कावजात) যিনি আকাজ্ঞা করেন না; যিনি উদাসীনের জায় স্থিত হইয়া खनमकरनत्र बात्रा विष्ठनिष्ठ हन ना, बदः अनमकन खर्गर्छहे निवृक्त थारक हेश मन कतिया व्यविष्ठि करतन ७ हकन हन না; আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া যিনি হুথে চু:থে, প্রস্তর ও कांकरन, लिय ७ व्यक्तिया, निका ७ व्यावाधनः गाय, मान ७ অপমানে, মিত্র ও শত্রুপক্ষে সমভাবাপর, সকল প্রকার চেষ্টা পরিভাগী, তিনি গুণাতীত বণিয়া ক্থিত **३**न।" (38122-88) 1

সাংব্যদর্শন অহসারে আত্মা নির্দ্রল, বিক্রিয় ও জড়সম্পর্ক-রহিত (জিগুণাতীত, কারণ গুণ একমাত্র অড়েরই ধর্ম)।
বৃদ্ধি, মন ট্রইজিয়াদি সকলই জড় হইতে উৎপন্ন এবং জড়-শক্তিতে পরিচালিত। তাহারা আপনাদের স্বভাষ অনুসারে কর্ম করিবেই। আত্মা অবিভাবেশত: আপনার জিড়াতীত ওলকাণ তৃলিরা এই সকলকে আপনার কর্মি ও আপন কর্ম্ম বলিরা আল্লেক্সের এবং এইরণে তাহা কর্মে বন্ধ হয়

এবং স্থে ছ:খে ও পাপে মগ্ন হয়। এই ভাত্তির অপর নার্ক जामिक, मज, वर्ज्जािक्यान वा ज्यह्यात । मार्रां ज्यह्यात ও যোগে অস্মিতা নামেই ইহা বিশেষ পরিচিত। ইহার স্বর্থ সকল কৰা ও ভূখ তৃঃথ আমাতে অৰ্থাৎ আত্মাতে বৰ্ত্তমান, किन हे हा जून, कारन हेहा खरफ़रे तरिशाह, चाचार नाहै। ফলকামনাও অহ্যার বা আদক্তির অন্তর্ভ, কারণ কর্মের বা ফলের সহিত অহং এর সম্পর্ক অড়িত রহিয়াছে। সাংখ্যমতে আত্মাকে অভ্যম্পর্ক হইডে মৃক্ত করিয়া আপন স্বরূপে প্রভিষ্টিত করিবার জন্ম সন্মাস ও জ্ঞানসাধন করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। পীতা বলিলেন, সন্নানের বারা ইহা হওয়া কঠিন; ফলকামনা ও আদক্তি ত্যাগ করিয়া করণীয় সকল कर्प निर्कार कतिराहरे जाचा। ज़ज़रू कर रहेर पुष्क रहेर उ পারে এবং ভাহাতে কোন পাপ স্পর্ণে না—এমন কি নরহত্যা করিলেও পাপ হয় না। জড়ের খড়াব ইব্রিয়াদির পক্ষে অতিক্রম করা অসম্ভব ও অখাভাবিক, বাহিরের কর্ম রোধ कतिरा गरेन कर्यात हिसा शास्त्र। এই स्वत्र अस्टर्सियरक हेक्ता (बर, इर्व माक, हेजानि चामिक ७ कनकामना हहेए মুক্ত করিয়া কর্ম করিতে খ্টবে। ইহা ব্যতীত গীতা আরও একটি উপায় উল্লেখ কক্সিয়াছেন,—সকল কর্ম আত্মাতে নহে, ঈশবে সমর্পণ করিলেও, আত্মা কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হয় ও স-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

কিছ কোন কৰা কৰিছত হইবে ৷ ইজিয়গণকে স্বাধীনতা দিলে তাহারা যে পথে ইচ্ছা সে পথে যাইবে। গীভাকার, অন্তত: গীতার ব্যাখ্যাকার, মনে করেন বে, পূর্বজন্মের কর্মফল ভাহাদিগকে ইহল্পনে নিয়মিত করিবে। কিছ ইহার অতিরিক্ত ইংলরের কর্মণ্ড আছে, তাহা অসীকার করা যায় না, কারণ জ্বান্তর থাকিলে ইহজন্মের কর্মফলও পরজন্মের জর সঞ্চিত হইবে। এই জর তিনি উপদেশ দিলেন যজ্ঞ করাই একমাত্র করণীয় কর্ম। কিন্তু বক্তের প্রসিদ্ধ অর্থ হোমে हेहा अखब हम ना स्विमा, शरत बायन क्षेत्र कर्मर यक নাবে অভিহিত করিলেন। গীডার বিভীয় ভাগের লেখক এই অসামলস্য সংশোধন করিয়া বজের ছানে यक, দান ও তপ্তা এই ভিনটি করণীয় কর্ম অহ্চান করিতে হইবে বলিয়া निर्द्धन क्रिलन। किन्न हेशांछ अक्न क्य निः लंब हम ना দেখিয়া নিতা (''নিয়ত") কৰ্মণ কৰ্মণা বলিয়া ব্যবস্থা করিলেন। নিভাকর্ম শান্ত অঞ্সাবে করিতে হইবে এবং ভাহার মধ্যে বর্ণাঞ্চমধর্ম রহিয়াছে। বাহারা শাজ মানে না, তাহারা বোহের বশীভূত হইরাই কাজ করে, ইহাই ভাহার यक (১৬শ व्यथात्व वांस्वी नन्नेत बहेवा)। किन्न यात्र ना যানিরাও প্রবাপ্রক অনেকে বৃক্ত অহঠান করিয়া থাকে, ভাহাদের কর্মও কি অসং? মহুসংহিতার বাবশ অধ্যাদে উক্ত चाह्न, राहात्रा नाजित्वि चश्नात्त्र वर्गस्थमधर्य ७ वका-क्ष्रीय ना करत, फाहाता উপনিবছक अवस्थाय गांधना कतिरंगहे वृक्ति नाड करत। এই विकीय नायक तिरेक्षण विक्रमत क्षत्रकरण (>१ण चशारत) वितरफरक्त, वाहाता माजविषि শরণ না করিয়াও শ্রন্ধাপৃথ্যকৈ কোন কর্ম করে, তাহারা "ওঁ তৎসং" এই ব্রন্ধপ্রতিপাদক মন্ত্রের দারা তাহা শোধন করিয়া লইবে। এইরূপে কর্মকে ক্রমে প্রসারিত করা হইয়াছে।

অবশ্য অনাসক্ত নিকাম কর্মই আত্মক্রানসাধনার পক্ষে যথেষ্ট নহে। ইহার সহিত জ্ঞান ও ধ্যান উভয়ই চাই। ইহা ব্যতীত গীতা একটি নৃতন কথা বলিয়াছেন,—সর্বত্ত সমৃদৃষ্টি, সর্বভূত আত্মভূত হইয়াছে এমন অবস্থা, বা সর্বভূত-হিতেরত হওয়া চাই। ইহা বৌদ্ধর্মের কথা, বোগদর্শনেও সম্ভবতঃ বৌদ্ধর্শন হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে, ("নৈত্রীকর্মণামূদিতা ও উপেকার ভাবনা হইতে চিত্তের প্রসম্মতা হয়")। গীতা ইহার অফ্স কারণ দিয়াছেন। ব্রহ্মকে লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ আত্মার শাস্তভাব চাই, দিতীয়তঃ ব্রহ্ম থেমন সর্বত্তি প্রথমতঃ আত্মার শাস্তভাব চাই। কিন্তু এই সমৃদৃষ্টির ক্রটি এই যে, ইহা কেবল অস্তরে সাধন করিতে হইবে, কারণ কার্যতঃ শাস্ত্রজ্মসারে বর্ণাশ্রম মানিয়া চলিতে বলা হইয়াছে।

যাহা হউক, এই প্রকারে আত্মাকে প্রস্তুত করিয়া ধ্যানছারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। এ ধ্যান আত্মধ্যান নহে, ঈশ্বরে নিবিষ্টচিত্ত এবং ঈশ্বরেকে পরমপুরুষার্থ জ্ঞানে
তরিষ্ঠ হইয়া (মচ্চিত্তো, মৎপর:) তাঁহাকে ধ্যান করিতে
হইবে। (৬।১৪)। 'এইরূপে যে নিম্পাপ যোগী সদা
আত্মাতে যুক্ত, সে অনায়াসে ব্রহ্মসম্পর্শরূপ হৃথ প্রাপ্ত হয়।'
(৬।২৮)। ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে আরও
জ্ঞান এবং তংপরে মৃক্তি বা ব্রহ্মনির্মাণ লাভ হর। 'ব্রহ্মন নির্মাণ' অর্থ সংসারের অন্ধকার দ্র হইলে, মানব যে
আত্মক্যেতিলাভ করে, তাহাও নিম্প্রভ হইয়া ব্রহ্মজ্যোতিতে
আত্মা জ্যোতিত্মান্ হয়। আত্মা বন্ধে লয় প্রাপ্ত হয়, ইহা
গীতার প্রতিপাদ্য বিষয় বলিয়া অসুমতি হয় না। ইহাই
গীতার সাধনার ক্রম।

এখন গীতার এই কর্দ্যোগের উপদেশ কতদ্র যুক্তিযুক্ত, তাহা আমাদের চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে। সাংখ্যতত্ত্বের বৈতবাদ ও আত্মার যে স্বরূপ উক্ত হইয়াছে তাহা স্বীকার করিলে, গীতার উপদেশ বিশেষ অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু আমরা পূর্কেই দেখাইয়াছি, সাংখ্যের আত্মতত্ব ও বৈতবাদ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। বিতীয়তঃ যক্ত ও শাস্ত্রীয় উপদেশ অবশ্র করণীয়, ইহাও যে গ্রহণযোগ্য নহে, তাহাও আমরা পূর্কে দেখাইয়াছি। অতএব বর্ত্তমান জানের আলোকে কর্দের মূল অসুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইবে, গীতার কর্দ্বেরাগ কন্তদ্ব গ্রহণ করা যাইতে পারে।

মনোবিজ্ঞান অন্থসারে চারি প্রকার কর্ম নির্দেশ করা যহিতে পারে--- অক্টাডকর্ম, বধা, নিজার মান্তবের হত্তপদ চালনা; সহজাত কর্ম, ইহা সজ্ঞান হইলেও মানবের কর্ড্ দ্বিহীন, বধা, শিশুর কুধা হেতু ক্রম্মন ও অক্তপান; সজ্ঞান উদ্যোধীন; এবং অভ্যাসমূলক

কর্ম, ইহা প্রথমে সঞ্জান উদ্বেশ্বযুক্ত ছিল, কিন্তু পরে অভ্যন্ত হইয়া অজ্ঞাত বা সহজাত কর্মের প্রকৃতি গ্রহণ করিয়াছে। ইহার মধ্যে অজ্ঞাত বা সংজ্ঞাত কর্ম মানবের কর্ত্তবিহীন এবং ভাহা ধর্মাধর্মবিচারের মধ্যে আনিতে পারে না। অভ্যাস-মূলক কর্ম আসিতে পারে; কারণ তাহা মূলে সজ্ঞানকর্ম হইতে উৎপন্ন এবং চেষ্টা ছারা অভ্যাস পরিবর্ত্তন করা যায়। বিশ্ব সঞ্চান উদেখ্যমূলক কথাই মানবের প্রকৃত কার্যাক্ষেত্র। এই ক্ষেত্রে মানৰ স্বাধীন ও তাহার কর্তৃত্ব স্বাছে বলিয়া ভাহার কর্ম্মে পাপপুণ্য ও ধর্মাধর্মের বিচার আছে। ব্যাঘ্র নরহত্যা করিলে তাহা পাপ ৰলিয়া গণ্য হয় না, কারণ ব্যান্ত বিচারবুদ্ধিবিহীন হইয়া সহজাত জানের বশে ইহা করিয়া থাকে। কিন্তু সামুষ নরহত্যা করিবে পাপপুণা বিচারের মধ্যে পড়ে, কারণ সে বিচারবৃদ্ধিযুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে তাহা করিয়াছে। কংশ্বে भारत्वत्र कर्ड्य ना थाकित्म, मानत्वत्र भाभभूगा, धर्माधम, टिडी, সাধনা কিছুই থাকে না, সে ইতর প্রাণীর পর্যায়ে পড়িয়া সহজাত বা অঞ্চাত কর্মে আবদ্ধ থাকে। কিছ কর্ম হইতে মানবের কর্ত্তর কথনও অপদারণ করা যাইতে পারে না। যিনি কোন কর্মে আপন কর্তৃত বিশক্ত্বন করিয়াছেন, যিনি কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, ও যিনি কর্ম করিতেছেন, ইহার। मकरमहे ज्ञापन जापन कर्ड्ड প্রয়োগ করিয়াই কর্ত্তবিদক্ষন, কর্ম পরিত্যাগ ও কর্ম করিতেছেন। সাংখ্যমতে এই কর্তৃত্ব-বুদি, মন বা ইজিয়ের, আত্মার নহে। কিন্তু আমরা পুর্বে (২য় প্রবন্ধে) বলিয়াছি, এ মত স্মীচীন নছে, বুদ্ধি মন ও ইজিমের শক্তি আতারেই ধর্ম, আতা হইতে বিযুক্ত নহে। এই জ্ঞ কর্মে আত্মার কতৃত্বি কখনও দূর হয় না।

কিন্তু গীতায় প্রথমতঃ সাংখ্যদর্শন অহুসরণ করিয়া কর্মের কতৃতি "বভাব" ও "অজ্ঞানের" উপর ক্লন্ত করা হইয়াছে। स्म अक्षास्त्र ১৪—১৫ (झारक विनिष्टिहिन, "कर्ड्य, कर्म छ কর্মফলসংযোগ ঈশ্বর সৃষ্টি করেন না, স্বভাবই প্রবর্ত্তিত করে। वेचत काट्राटक भाभ वा भूगामान करतन ना, अकारनत बाता জান (আত্মজান) আবৃত থাকে, তাহাতে জীবসকল মোহযুক্ত হয়।" এবানে "বভাব" বলিতে জড় ও অজ্ঞান বুঝিতে হইবে, কারণ কার্য্য যে অড়ের এবং আত্মার উপর কর্ম্মের প্রভাব যে মিথ্যা অহকারন্ধনিত, এ কথা বছস্থানে উক্ত হইয়াছে। ইংগর ভাব এই যে কর্মদকল ও কর্মের ফল জড়ের কার্যা, আত্মার नश्, जेश्दत्रत्र नरहः, भाष्ट्र भिशा 'व्यामि' 'व्यामि', क्तिशा मत्न করে যে সে কর্তা, আর ফল ও পাপপুণ্য ভোগ করে। কিছ मश्रम बशारम देवत्रकत वनिएक भिन्ना भौका वनिरम्म (म. অভও ঈশবের অপরা প্রকৃতি এবং ঈশবের ত্রিগুণাত্মক মাহা-দারা দকল প্রাণী মোহাচ্ছর বহিরাছে (৭।১৩)। গীতার শেষভাগের লেখক এই চুই মত ও তাহার সহিত পুর্বজন্ম-সংস্থার এক করিয়া মাতুষকে একেবারে কর্মাধীন করিয়া কেলিয়াছেন। "তুমি যে অহমার আখ্র করিয়া মনে করিতেছ 'আমি যুদ্ধ করিব না', এ চেটা তোমার বুথা, প্রস্থৃতি তোমাকে নিয়োজিত করিবেই। হে কৌজেয়।

মোহবশতঃ যাহ। করিতে ইচ্ছ। করিতেছ না, শভাবজাত শীয় কর্মের নারা বন্ধ ও শবশ হইনা তুমি ভাহা করিবেই। হং শর্ম্ক্ ন! সর্বভ্তের হারের ঈশর অবস্থান করিতেছেন এবং যন্ত্রাক্রত বন্ধর প্রায় সকল ভূতকে তিনি শীয় মায়া (শুরু প্রকৃতি) বারা ভ্রমণ করাইতেছেন।" শতএব গীভার মতে মানবের কর্ম্মন্থম্ধে কোন কর্তৃত্ব নাই। বিতীয়তঃ আত্মার পাপপুণ্যও শুলীক, কারণ ইহাও হুড়ের ধর্ম, আত্মা শুলান হেতৃ মনে করে তাহার পাপপুণ্য আছে। যেথানে আত্মার কর্তৃত্ব নাই, সেবানে পাপপুণ্য একটা কার্য্য কারণ ব্যাপারের মধ্যে পড়ে। যেমন ঠাও। লাগাইলে জর হয়; শান্থ্যের নিয়ম পালন করিলে কেহ হুবে থাকে, সেইরূপ পাপ করিলে পরলাকে বা পরজন্মে শান্তি, ও পুণ্য করিলে স্থা, ইহার অধিক আর কিছু নহে, আত্মার কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। এ মডে নৈতিক বিধির গৌরব একেবারে লোপ পায়, মাহুষ কেবল ভয়ে ও স্থের ইচ্ছায় পাপপুণ্য অন্থ্যান করে।

এখন আমরা পুর্বের কর্মবিলেষণে পুনরায় উপস্থিত হই। প্রথমে দেখিয়াছি, সঞ্জান উদ্দেশ্যমূলক কর্ম কর্তৃত্ব বাতীত হইতে পারে না। বিতীয়তঃ প্রত্যেক সম্ভান (উদ্বেশ্যমূলক) কার্য্য কোন সজ্ঞান উদ্দেশ্য ব্যতীত হইতে পারে না। এমন কি বালকের ক্রীড়ারও একটা উদ্দেশ্য আছে, তাহ। আনন্দ। উদ্দেশ্যের আবার হুইটি প্রকৃতি থাকে—যাহা স্বকীয় আত্মার বা অপরের পক্ষে শ্রেষ, অথবা হাহা কম্মীর পার্থিব জীবনের পক্ষে শ্রেয়। কতকগুলি উদ্দেশ্য এমন আছে যাহা চিরন্তন একই প্রকৃতির, কিছু অধিকাংশ কাজই এরপ যে ভাহা উভয় উদ্দেশ্যেই অমুষ্ঠান করা যাইতে পারে। যেমন একজন ধর্মের উদ্দেশ্তে সংসার করে, আর একজন ক্রের উদ্দেশ্তে मःनात्र करवः, এकस्रम मान करव अशरवब इःथनिवाद्रश्यत संग्र, হইতেছে। সে যাহা হউক, প্রভ্যেক কমি কর্মের মধ্যে এই ছই উদ্দেশ্যই বুঝিতে পারে এবং আপন ইচ্ছ। অমুণারে কর্ম নির্বাচন করিয়া লয়, অথবা একই কর্ম উভয় উদ্দেশ্যে अबूर्शन कतिवात मञ्चावना थाकिल, कर्ष्यत श्रव्हि निर्वाहन कतिया लग्न । পাर्थिव सीवत्तत्र भक्त यांश खत्र, छांश यिन আত্মার বা অপরের শ্রেষের ক্ষতি বা অবহেলা করিয়া করা হয়, ভবে ভাহা পাপ এবং ভাহাতে পাথিব জীবনের প্রতি चात्रक्ति क्षकाम करत । किंद्ध बाहा चांचात्र शरक वा चंशरतत्र পক্ষে প্রেয়, তাহা পার্থির জীবনের ক্ষতি করিয়া অনুষ্ঠান করিলেও, ভাহাই সাধু ও পুণ্য কর্ম। কিছ ভাহাতেও আত্মার বা অপরের শ্রেয়ের প্রতি প্রীতি প্রকাশ করে। এ দিকে পার্ধিব জীবনের উপর অহুরাগও দোবের নহে, যে পর্যন্ত না ভাহা আৰার শ্রেরের পথে অথবা অপরের শ্রেয়ে বাধা উৎপব্ন করে। পাপ পুণ্যের প্রকৃতি বুল ভাবে ইহাই। এ পাপপুণ্যজ্ঞান শান্তীয় আলেশের উপর নির্ভন্ন করে না, ইহা মানব আপন অভারেই বুরিতে পারে। পাপে অন্তর শুক হইয়া বায় ও আপনার প্রতি আপনার স্থা আনে; পূণ্যে আত্মার বিকাশ হয়, ও আত্মপ্রসান উপস্থিত হয়।

পূর্ব্বে বিদয়াছি, যে পালী সে সাংসারিক জীবনে আসক বি
কিছ যে পূণ্যনান সে আজার বা অপরের প্রেম্বের প্রতি
অহবাগী। কিছ আসক্তি ও অহ্বোগ একই পর্যায়ভূক্ত।
সাধুকর্মে অন্তরের অহবাগ না থাকিলে, তাহা স্বাধীন ভাবে
অহুটিড হইতে পারে না। আবার অসাধু কর্মের উপর বেষ
না থাকিলে, মানব তাহা পরিত্যাগ করিতে চাহে না। যে
সম্পূর্ব পরাধীন দাস সেই অহ্বোগ না থাকিলেও শান্তির ভয়ে
সাধুকর্ম করে এবং বেষ না থাকিলেও অসাধু কর্ম হইতে বিরভ
হয়। এই অক্ত দেখা যায় স্বাধীন কর্ম, ভাহা সাধুই হউক বা
অসাধুই হউক, তাহাতে অহ্বোগ বা বেষ হইতে আমরা মৃক্ত
হইতে পারি না। নিলা প্রশংসা, মান অপমান, সাভ ক্ষতি, শক্র হ্রা যায়, কিছ কর্মে অহ্বাগ না থাকিলে কর্ম হয় না, এবং
হেষ না থাকিলে অসাধুকর্ম হইতে মৃক্ত হওয়া যায় না।

फल कामना-नृष्ठ इरेश महन कर्ष व्यक्तांन कता याद कि ना, তাং৷ অমুসন্ধান করিতে হইলে কর্মের আর একটা দিক আমাদিগের দেখিতে হইবে। যে কর্মেই মানব প্রবৃত্ত হউক ন। কেন, তাহার একটা পরিণাম আছে, যেমন গীতার নিষ্কাম কর্ম্মের পরিণাম **আ**ম্মার **স্বর**পে প্রতিষ্ঠিত হওয়া। মক্লভূমিতে অবভীৰ্ণ হইলাম, কিন্তু মক্লভূমি পার হইব কি না এ চিন্তা করিব না, সারা জীবন যদি পথভান্ত হইয়া মকর মধ্যে খুরিয়া বেড়াই তথাপি পার হইবার পথ ওঁজিব না, এক্লপ চিস্তা লইয়া কোন বুদ্ধিমান লোক কোন সাধারণ কাজে প্রবৃত্ত হয় না। মাহ্য কিফল হইলে, পুনরায় ফললাভের জন্ত नृजन পথে कांक जांत्रस करत, जबंदा मक्त रुअवा जनसद মনে হইলে সে কাঞ্চ পরিভ্যাগ করে। কেবল এক শ্রেণীর কাজ আছে বেধানে মাহুষ ফলকামনাশৃত হইয়া কাজ করিতে পারে। যে কাফ ধর্মবৃত্তি (বিবেক) বা ঈশরের ইচ্ছা बुबिया चात्रक कता रुप, मिट कांच नचस्कर फनाफन विচারের कान श्रायांकन थांक ना। कांत्रण त्मशान मानत्वत्र काक क्तिवात्रहे अधिकात आहि, क्लात अधिकात, विनि विव्वक्ति বিধাতা ও কর্মের আদেষ্টা তাঁহার হাতে। তিনি সফলতা ও विक्ना ७ ७ ६ १ वर्ष विदार क्लान भानम् कविमा शास्त्र । আত্মার কল্যাণ যেখানে লক্ষ্য, সেখানে সফলভা বা বিক্লভা व्यवास्त्रत विषय। जाशांत शत यथन व्यामता वृत्रि त्य त्याम, भूगा ও সভা ঈশবের অরণ এবং তদছ্যায়ী কার্যা করিলে জামরা ঈশরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে পারি, তথন क्लाक्लविठातमुख इहेश व्यामानिर्शत त्नहे नक्ल कार्या অন্তর্ভের। গীতার একটি প্রধান অভাব এই বে, শাৰত रेनिजिक विधि, मानरवत्र चन्डः धर्चवृद्धि व्यवः "धीरवा दर्श नः প্রচোদয়াৎ" সেই ঈশরের সাধু কর্ষে প্ররোচনা স্বীকার করেন নাই। গীতা বাং। খীকার করিরাছেন তাং। অভের ভার मान्द्वत प्रकावण्डर पद्मत वकास प्रशीनणा, वका निष्क विधि । विरवरकत भरत नाथिशाह्म नाज । त्याकात । त्याकात । क्षेत्रवा अथीन श्वता (अर्थ नाथना, विश्व माह्य प्राचीन देखा-

বিহীন অড়ের স্থায় অধীন হইলে, মহুমুজীবনের বিশেবত্ব থাকে না। এ বিষয় পূর্বে কিছু আলোচনা করিয়াছি। ছিতীয়ভঃ শাল্পদহন্তেও পূর্বে কিছু বলিয়াছি। এখানে এই মাত্র বলি যে, শাল্প নীতি ও বিবেকের স্থান গ্রহণ করিছে পারে না। শাল্পের পশুহিংসামূলক যক্ত হিংসাসংস্পৃষ্ট ও বৃথা কার্য্য, আতিভেদমূলক বিধি বিবেক ও শাশ্বত নৈতিক ধর্মনিবিরোধী। ইহা ব্যতীত শাল্প অহুসরণে মানব স্বাধীন বিচারমূলক বৃদ্ধি বিস্কুল দিয়। পশুস্থভাবস্থলঙ সহজাত কর্মের স্থায় কর্ম অহুষ্ঠান করে। ইহাতে মানবের ভায় নাই। কিন্তু এ সকল সত্ত্বেও কর্মের সফলতায় উল্লাস ও গর্ম এবং বিফলতায় তৃঃথ পরিত্যাগ করিয়া আত্রাকে স্থির রাখিতে হইবে, গীতার এ উপদেশ মূল্যবান।

পুর্বেব বলিয়াছি, আত্মাকে সকল জড়সম্পর্করহিত, স্থির ও নিজ্ঞিয় মনে করিয়া নিষ্কাম কণ্মৰারা আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়, ইহা গীতার প্রতিপাদ্য বিষয়। কিন্তু এ সম্বন্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আত্মার স্বরূপ উক্ত মত হইতে ভিন্ন। আত্মা বিষয়ী ও কর্তা, খ-তন্ত্র, জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্যস্বরূপবিশিষ্ট এবং এ সকলের পূর্ণ আদর্শ অভিমৃথে গড়িশীল। আত্মজ্ঞ श्रेटि श्रेटिन, () खानि विषय श्रेटिक विषयीक ভित করিয়া দেখিতে হইবে, (২) প্রেম ও পুণ্যের অফুসরণ করিয়া কর্ম করিতে হইবে, (৩) পরভন্ততা (সংসার, মানব ও শাস্ত্রের অধীনতা) ত্যাগ করিতে হইবে এবং (৪) সভ্য জ্ঞানের আলোচনা করিতে হইবে। এই উপায়ে মাতৃষ বুঝে যে শে জড় নহে, ভাহার বর্মণ আহার-বিহার ও মুখভোগ নহে, সে সত্য জ্ঞানে প্রেমে ও পুণ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, দে স্বাধীন স্বয়ং কর্ত্ত্বসম্পন্ন ও পাপ-পুণাভাষী এবং জানধারা দুখের অভীত অদুখরাজো যাইতে পারে। আত্মজানে প্রতিষ্ঠিত হইলে জ্ঞান পুণা ও প্রেমের আদর্শ মানবের সম্থে উন্তাসিত হইয়া উঠে, এবং জ্ঞান্তারা আত্মার মূল কারণে প্রবেশ করিয়া যিনি অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম ও অনস্ত পুণ্যের আধার ও আত্মার প্রতিষ্ঠাভূমি, সেই ঈশ্বের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। ইহাই স্বাভাবিক সাধনা।

श्रीवित्राम हक्त माहिए।

সত্যস্বরূপের আধ্যাত্মিক উপাসনা

माधन, निकानान ७ श्राहत ।

(0)

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ একটি উপাসকমণ্ডলী, সমন্ত ব্রাহ্মসমাজের একটি অংশ। এ মণ্ডলীর বিশেব আদর্শ ও বিশেব ভাব আছে, বিশেব কার্যপ্রধালী অহুসারে সেই আদর্শ ও ভাবের সাধন করা এর উদ্দেশ্য। এক লক্ষ্য এক আদর্শ এক ভাব এবং এক প্রধালী বেখানে সোধন-প্রকাশিক আদে। দশ জনের মধ্যে লক্ষ্যে আদর্শে এবং সাধন-প্রশালীতে বদি মিল না থাকে,ভা হ'লে এক মণ্ডলীভুক্ত হওরার কোন মানে থাকে না। স্থতরাং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যাপণকে সর্বপ্রথম ভাব তে হবে, আমরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যাপণকে সর্বপ্রথম ভাব তে হবে, আমরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য হরেছি কেন, রবেছি কেন দু আমাদের লক্ষ্য কি দু এ প্রবার উত্তরে সর্বাদাই শোনা বাহ—আধ্যাত্মিক উপাসনা প্রচার করা অর্থাৎ করিব কেনন এবং তার সভ্য উপাসনা কির্মেণ কর্মীয় ভার ভাষ্টী অন্তদের জানিরে দেওবা। এটাও একটা কাল,

তাতে সম্পেধ নাই। কিছা, কেই যথন সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সভ্য হ'ন, তথন যদি তাঁর মনে এই ভাবটি প্রবেশ থাকে, তা হ'লে লক্ষ্য সহছে গোড়ায় গলদ হ'ল। আর যারা বহুকাল সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের সভ্য আছেন, তারা যদি এই উত্তর ঠিক ক'রে বেথে থাকেন, তা হ'লে তাঁদের পক্ষে আগাগোড়াই গলদ বল্তে হবে। সমস্যা হচ্ছে এথানে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যারা স্থাপনকারী ছিলেন তারা নিজেদের এবং পরিবারের ও ধর্মবন্ধুগণের ধর্মসাধনকে স্থগঠিত মণ্ডলাতে প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম এ মণ্ডলী গঠন করেছিলেন। তাদের লক্ষ্য ছিল নিজেরা উপাসকমণ্ডলী হওয়া, নিজেরা হ'য়ে, সম্ভানগণকে উপাসনা শিক্ষা দিয়ে, জগতে প্রচার করা। এই উদ্দেশ্য থাক্লেও, সাধাংণ ব্রাহ্মসমাজের প্রথম যুগের অধিকাংশ সভাই ব্যস্ত হয়েছিলেন বাহিরের নানা কাঞ্চ নিয়ে, অতি অল সংখ্যক সভাই ডক্ষেশ্রসাধনে নিষ্ঠাবান ছিলেন। তার ফলে ১২।১৩ বছর যেতে না বেতে শাস্ত্রীমহাশয়ের মনে সাধারণ স্মাঞ্চের সভাগণের আধ্যাত্মক অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত ক'রে ঘোর অতৃপ্তির উদয় হয়, এবং গভীর চিস্কা ও প্রার্থনার পর তিনি সাধনাশ্রম স্থাপন করেন। যা সমস্ত সমাজে ২য় নাই, তাই একটা ছোট মণ্ডলীতে গ'ড়ে তুল্বার চেষ্টা করেন। যদি একটি ছোট নওলীতে আধ্যাত্মিক জীবন গভীর ও জীবন্ধ হয়, তা হ'লে তার প্রভাবে সমাপে আধ্যাত্মিকভা বিস্তৃত হবে, এই ছিল তার আশা। দে আশাকত দূর পূর্ণ হয়েছে সে বিষয়ে আলোচনা করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ নয়।

ধশ্মসাজের শক্তি, উপাসকমগুলীর বল, বড় বড় বাড়া ঘরে বা মোটা স্থায়ী ফণ্ডে, বা সভাসপের বিবিধ প্রকার সাংসারিক উন্নতিতে নয়; বহু সংখ্যক সাধন-পরায়ণ উপাসনাশীল সভাদের মধ্যে আত্মিক যোগ, সাধন ভন্ধন সেবা ও সভ্যের সংগ্রামে মিলনই ধশ্মগুলীর শক্তির মৃণ । ধশ্মসাধনে ব্যক্তিগড জীবন, পারিবারিক জীবন এবং মগুলীগড জীবন, তিনই পরস্পারের সহায়, এক স্ত্রে বাধা। সমাজের সভাসপের মধ্যে যে পরিমাণে সহসাধক ও সহক্ষী সম্ভাবে জাগে, সেই পরিমাণে সমাজের মণ্ডগীত ও সঞ্জীবতা।

এ বিষয়ে সমাজের প্রভাক সভার দায়িও আছে।
Sleeping partner দিয়ে ধর্মমণ্ডলী গড়ে না। Sleeping partnerরপ সভাসংখা যত বাড়ে, উপাসকমণ্ডলীর তুর্বলতা ততই বেশী হয়। উপাসকমণ্ডলীর একমাত্র মূল্যন উপাসনাশীল জীবন। তার স্থানে আর কিছু বসালেই মৃত্যু। উপাসকমণ্ডলীর সভা হওয়া, সভা থাকা, এবং নৃত্ন সভা গ্রহণ করা,—এ সকলের ক্টিপাথর উপাসনাশীলত। এবং উপাসনায় মিলনাকাজ্ঞা।

উপাসকমগুলী মানেই কয়েকতন উপাসনাশীল ব্যাকুল আত্মার মিলন, পরস্পরের সহায়তার জন্ত। ধর্মজীবন গঠনে, সত্যের সংগ্রামে, ব্রহ্মানন্দ আস্বাদনে পরস্পরের সৃত্ ও সহায়তা ৰাভেয় ব্যাকুলতা ব্যতীত জীবস্ত মণ্ডলী হ'তে পারে না। এ ভাবের সংক্রামকতা আছে। দশ জন ভাবে বিভার इ'ल, नज बन महत्र बन मिहे जाद बरूशानं ६३। এकि वृह्द मभाष्यत्र मद मजारक अक भक्षको कता कतिन, किन স্মাজ্বের মধ্যে কয়েকটি ছোট ছোট মণ্ডলী গঠন করা সম্ভব, এবং তা যদি গ'ড়ে উঠে তাতে সমাজের শক্তি বাড়বে। কিস্ক সব মগুলীরই কেন্দ্রের সঙ্গে যোগ থাকা চাই। আত্মধন্ম-माध्रानंत्र व्यथान रक्तव शृह-পविवाद। ज्ञावारनंत्र जान मञ्जान, বাধা সন্তান হওয়। মানেই, সংসারে পরিবারে ভাল মা বাপ ह्मा व्याप कार दिवान नाम नामी रखना, मय कर्खवा कान क'रत कवी, क्षिमगांधन कानगांधन ७ (ग्रंबा ग्रंव काल क'रत्र পূৰ্যাত্ৰায় কর্বার অভে চেটা করা। ব্যক্তিগত ও পারিবারিক बोबटन এই সাধনাধারা ছোট মগুলীর সংগ্রুক্ত কর্তে হবে,

এবং সমাজ-কেন্দ্রের সংকও যোগ রক্ষা কর্তে হবে। বিচ্ছির সাধক বা বিচ্ছির পরিবার, খুব ভাল হ'লেও ভাতে সমাজের শক্তি জাগে না। এবং মগুলীর ও সমাজের বৃহত্তর জীব হ'তে বিচ্ছির থেকে কেহ সভা জীবনে বেশী অগ্রসরও হ'তে পারে না। শীহ্রেক্সশী গুপ্ত

বাক্ষদমাজ

প্রভাক্ষ— শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় ১১ই শ্রাবণ ভাগলপুর রাক্ষসমাজ-মনিধরে আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১২ই শ্রাবণ শ্রীযুক্ত প্রেমস্থার বস্থাক ইয়োরোপ হইতে ভাগলপুর নিজগৃহে প্রভাবর্ত্তন করিলে, তাঁহার বাড়ীতে রাজ্যবন্ধুগণের সন্মিলন হয়। ভাহাতে বিশেষ উপাসনাদি হয়; শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় আচার্যের কার্য্য করেন। ২২শে শ্রাবণ মুক্তের গমন করিয়া পরের দিন তিনি মুক্তের ব্যাহ্মসমাজ-মন্দিতে আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং সঞ্জীতাদি করিয়া ধর্মালোচনা করেন। এখান হইতে ভাগলপুর ও কলিকাতা হইয়া কুমিরা ব্রাহ্মসমাজের বাধিক উৎসবে গমন করেন।

উৎ সহ-ত্রিপুরা প্রাহ্মপমাজের বার্দিক উৎসবের কার্যা নিম্ন লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে —২৭শে প্রাবণ সায়ংকালে यन्मिरत উৎসবের উদোধন হয়; औशुक्त तक्रनीनाथ नन्नी चाচार्यंत कार्या करत्रमा २५८म ज्ञावन किनाम-खबरम खेलाममा इयः শ্রীযুক্ত বরণাপ্রসর রাষ আচার্য্যের কার্য্য করেন। সাঞ্চললে মন্দিরে বক্তভা হয়; রায় হুরেশচন্দ্র সিংহ বাহাতুর বক্তভা করেন। ২৯শে ভাবেণ প্রাতে প্রীয়ক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংহের বাড়ীতে উপাসনা হয়; ত্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে মন্দিরে উপাদনা হয়; শীযুক্ত বরণা প্রসন্ন রায় আচার্যোর কার্যা করেন। ৩০শে প্রাবণ প্রাতে মন্দিনে উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রাম আচার্য্যের কার্য। করেন। সন্ধ্যাকালে মন্দিরে পুনরায় উপাসনা হয়; ঐযুক্ত স্থশীলকুমার চক্রবর্তী আচার্যোর কাৰ্য্য করেন। ৩১শে প্রাবণ প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয় ; শ্রীযুক্ত तक्रमीमाथ मन्त्री पाठारदात्र काद्य करतम । प्रश्वाहकारम मन्दित्र মহিলাদের উৎসব হয়; শীষ্ক্ত বরদাপ্রসম রায় আচার্ব্যের কার্য্য করেন। তৎপর সন্ধা। ৭ ঘটীকার সময় মন্দিরে বর্দা বার্ কথকতা করেন। ৩২শে প্রাবণ অপরাত্র ৪ ঘটিকার সময় মন্দিরে वानकवानिकारमत छेरनव इयः, এই উপनक्ष वतमा वाव् বালকবালিকাদের লইয়া প্রার্থনা করেন। বালকবালিকার। ার্গাভ ও আবৃত্তি করিলে পর, বরদাবাবু তাহাদের উপদেশ দেন। তৎপর জলযোগাত্তে সন্ধ্যার পর মন্দিরে পুনরায় উপাসনা হটয়া উৎসব শেষ হয় ; বরদা বাবু আচার্যোর কার্য্য করেন।

শ্রীযুক্ত বরদাপ্রগর রায় উৎসবাস্তে করেকদিন কুমিলা অবস্থিতি করিয়া কৈলাশ-ভবনে তুই দিন সায়ংকালে উপাসনা ও সদীতাদি করেন। ৩২শে প্রাবণ প্রাতঃকালে গভর্ণমেণ্ট প্রিভার শ্রীযুক্ত ভূধর দাশের ভবনে কুমিলা আক্ষদমাঞ্জেব ভূতপূর্বন সেক্রেটরী অনক্ষমোহন ঘোষের আন্ধার প্রতি প্রান্ধা প্রকাশার্থ বিশেষ উপাসনাদি হয়; ভাহাতে বরদাপ্রসন্ধ বাবু নাচার্ব্যের কার্য্য করেন।

কুমিলা হটতে ৪ঠ। ভাজ প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় ও প্রীযুক্ত রঞ্জনীনাথ নন্দী আন্ধণবৈভিরা আন্দসমান্তের উৎসবে গ্রুম করেন। এই দিন সামংকালে আন্ধণবৈভিয়া সমাজমন্তিরে উৎসবের উবোধনস্ট্রক উপাসনা হয়; প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় আচার্য্যের কাষ্য করেন। এই ভাজ পূর্বাহু ৬॥ ঘটিকার সময় মন্ত্রির প্রীযুক্ত রজনীনাথ নন্দী আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাত্ব ৫টার সময় বার্ষিক সভা হয়। গ্রীমৃক্ত রজনীনাথ নন্দী । বক্তৃতা করেন। সায়ংকালে গ্রীমৃক্ত বরদাপ্রসর রায় মন্দিরে দি কথকতা করেন। ৬ই ভাজ প্রাতে মন্দিরে গ্রীমৃক্ত বরদাপ্রসর রায় উপাসনা করিয়া উৎসব শেষ করেন।

শুভিবিশাহ—বিগত ৫ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরীতে কৃষ্ণনগর নিবাসী পরলোকগত বিপিনবিহারী দত্তের বালবিধবা ক্লা কলাণীয়া ফলেথারাণী বহু ও পরলোকগত কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের পুত্র শ্রীমান অমুকুলচন্দ্রের শুভবিবাহ সম্পর হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রাহ্য আচার্যোর বার্য করেন।

ি বিগত ১০ই আগষ্ট এলাহাবাদ নগরীতে, পরলোকগত পরেশ-রঞ্জন রায়ের জ্যেষ্ঠা কল্লা কল্যাণীয়া শীলা ও ডাক্তার নীলরতন ধরের এবং কনিষ্ঠা কল্যা কল্যাণীয়া বুলবুল ও পরলোকগত গিবিশচক্ষ দের বিভীয় পুত্র শ্রীমান কিরণচন্দ্রের ভভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত জ্ঞানচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

পাল্লকৌকিক-শামাদিগকে গভীর হংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২৫শে আগষ্ট শ্রীফুক্ত নিশিকান্ত বন্ধর মাতা পরলোক গমন করিয়াছেন। বিগত ১৪ই সেপ্টেম্বর তাঁহার আদ্যশ্রাদ্ধায়-ষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহু আচার্য্যের কার্যা করেন।

বিপত ১৭ই সেপ্টেম্ম কলিকাতা নগরীতে বাবু লক্ষীনারায়ণ চৌধুরী পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল নানারপে ভবানীপুর সম্মিলন আশ্বসমাজের সেবা করিয়াছেন।

বিগত ২৪শে আগষ্ট পাটন। নগরীতে পরলোকগভা নাবণ্যমী
সেনের আলা প্রাহ্মান্ত সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
ভট্টাচাধ্য আচার্যের কাধ্য এবং প্রীয়ক্ত বীরেক্সচন্দ্র সেন সাধারণ
পাঠ করেন। এই উপলক্ষে পতি প্রীযুক্ত বীরেক্সচন্দ্র সেন সাধারণ
বাহ্মসনাজে ২০০০ টাকা, কার্সিয়াং হাসপাতালে ২০০০ তথাকার
অন্তান্ত প্রতিষ্ঠানে ২০০০ এবং কলিকাতান্থিত হোমিওপ্যাথিক
হাসপাতালে একটি রোগীর জন্ত লাবণ্যমী বৈড প্রতিষ্ঠার
উদ্দেশ্যে তাহার উপযোগী মুলধন প্রদান করিয়ছেন।

বিগত ২৭শে আগষ্ট, পূণিয়া নগবে পরলোকগত রায় বাহাত্ত্র নিশিকান্ত সেনের আদ্যাধান্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। পৃক্দিন শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রশা গুপ্ত স্কালে ও সন্ধার শোকার্ড পরিবারকে লইয়া উপাসনা করেন। ত্রীযুক্ত ধীরেক্তনাথ চৌধুরী অহুষ্ঠানে चाहार्रात्र कार्या करत्रन। मध्य त्नाक (हिन्तु, मूमनमान, ইংরেজ) উনাসনা-স্থলে উপস্থিত থাকিয়া গম্ভীরভাবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রথমে স্থানীয় দল নিশিকান্ত বাবুর অন্ত শোক প্রকাশ করিয়া তিনটী সন্দীত করেন। পরে অমুষ্ঠান আরম্ভ হয়। উৰোধনে আচাৰ্য্য, আত্মা যে অমর এবং অনন্ত উন্নতিশীল, हेहा त्याहेबा (बन, व्यवः आकाश्रहात्नव उपकातिका ও कारकका স্কু বরূপে প্রতিপন্ন করেন। উপাসনাক্তে শাল্রপাঠের সময় चार्गार्या प्रश्वक स्त्रांकश्चनि वार्गामा क देश्टबकीरक ब्राविश करवन । অনব্য জোষ্ঠ পুত্র শিভার ফীবনচরিত পাঠ এবং প্রার্থনা করেন। তদনস্তর আচার্বোর প্রার্থনা। উপাণনার অদীভূত गमछ गानहे खैमजी विस्तापिनी कोधूबा कर्ज्य शोख स्टेबाहिन। অতঃপর সকলে উটিয়া ডক্সপ্রাপনের স্থলে পমন করেন; ভবার खन्दशान इहेरन मधीख इहेबा चक्र्षान त्यव इहे। नद्याकारन खन्दशानम्हाम भूनताव भतिवादात ७ चनत चटमरूव नवादव

ইনী; এবং উপাসনা প্রার্থনা ও স্কীত হয়। প্রদিন ২৮ শে তারিখে আছ্মীয় ও পরিচিত স্কলকে ভোজন করান হয়। প্রায় তিন হাজার লোক নিমন্ত্রিত হইগছিলেন। তৎপর দিন কালালী-বিদায়। চতুর্বদিন প্রজাদের স্কলকে খাওয়ান হয়। নিশিবার পূর্ণিয়া নগরের ও জিলার বছ লোকের প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রথমে নিউনিসিপালিটার ভাইস্চেয়ারমেনের পদে নিযুক্ত হন; পরে ডিক্লিক্ট বোর্ডের ভাইস্চেয়ারমেনের পদে নিযুক্ত হন; পরে ডিক্লিক্ট বোর্ডের ভাইস্চেয়ারমেন ও চেয়ারমেনের পদ লাভ করেন। এই তিন পদে থাকিয়া তিনি ক্রমশং নগরের ও জেলার বছ উপকার সাধন করিয়াছেন। নগরের হাসপাভাগের জন্ম তিনি বছ অর্থ দিয়াছেন, এবং ধনী লোকদের নিকট ইইতে অনেক অর্থ সংগ্রহ করিয়া হাসপাতালের উন্নতি করে ব্যয় করিয়াছেন। সংরের ও জিলার স্থান্থোর উন্নতি সাধনার্থে অনেক চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছেন। অনেক লোক ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহার নিকটে উপকার ও সাহাব্য লাভ করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে পূর্ণিয়া শোকে মগ্ন।

তিনি প্রিয়ায় একটা ব্রহ্মমন্দির নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন, সমাপ্ত করিয়া যাইতে পারেন নাই। ব্রহ্মপ্রচারকগণ উত্তরবঙ্গে প্রচার করিতে যাইয়া তাঁহার গৃহে আশ্রম্ন ও অভ্যর্থনা লাভ করিয়াছেন। তিনি সহর করিয়াছিলেন, বিষয় কর্ম হইতে শীঘ্রই অবসর গ্রহণ করিয়া ভগবানের চিন্তায় মন সমর্পণ করিবেন। ভগবান তাঁহার আগেই তাঁহাকে আপন কোড়েলইয়া গিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাগুন এবং আত্মীয় অঞ্চনদের গোকসন্তপ্তহৃদ্বে সান্তনা বিধান করুন।

দ্বাক্স—পরলোকগত ক্ষেত্রনোহন বাহ্বর বাধিক প্রান্ধে।
পলকে কনিষ্ঠ লাতা প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ প্রচার বিভাগে
২১, এবং পুত্র প্রীমান হেমস্তকুমার দাতব্য বিভাগে ২১, দান
করিয়াছেন। প্রীমতী স্থনীতিবাল। ঘোষ পরলোকগত স্থামী
বিজেক্সনারাণ ঘোষের বার্ষিক প্রান্ধে দাতব্য বিভাগে ২১, দান
করিয়াছেন। পরলোকগতা সরোজিনী সরকারের আদ্য প্রান্ধেনাক প্রতিশ্রুত দান ১০০১ নিম্ন লিখিত প্রতিষ্ঠানে
প্রদন্ত হইয়াছে:—প্রচার বিভাগে ২৫১ সাধনাপ্রম ৫১, শিবনাথ
স্থতি ভাণ্ডারে ৫১ নব্দীপ স্থতি ভাণ্ডারে ৫১ রাচি অম্ব বিদ্যালয়ে ১০১, হালারীবাগ অনাথাপ্রমে ১০১ দেওঘর কুষ্ঠাপ্রমে
১০১, বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ ১৫১, রাচি ব্রাহ্মসমাজ ৫১, গরিভি

এ সমস্ত দান সার্থক হউক এবং প্রলোকগত আত্মাসকল চির্শাস্তি লাভ কলন।

পুর্বিশাক্তালা প্রাক্ষ সন্মিল্মী— স্বিনয় নিবেদন,
মঞ্চনয় প্রমেশরের কুপায় আগামী ১০ই, ১৪ই ও ১৫ই
আদিন (৩০ এ সেপ্টেম্বর এবং ১লা ও ২রা অক্টোনর). মঞ্চল,
বুধ ও বৃহল্পতিবার পূর্ববালালা ব্রাহ্মস্মিলনীর চড়ারিংশ
রাহিক অধিবেশন চট্টগ্রামে সম্পন্ন হইবে। শ্রদ্ধাম্পাদ প্রীযুক্ত
কৃষ্ণকুমার মিল্ল বি এ মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করিতে
সম্মত হইয়াছেন। সম্মিলনীর বাহিক অধিবেশন ব্রাহ্মবাদিবের
দিগের এবং ব্রাহ্মসমাজের হিডাকাক্ষী ও সহাম্মৃত্তিকারীদিবের
মিলনের ও ব্রহ্মোৎসব সজোগ করিবার ক্ষেত্র। আপনি অম্ব্রহপ্রক স্বাহ্মবে উৎসবে যোগদান করিয়া আমাদিগকে
স্বধী করিবেন।

যাহারা বিদেশ হইতে আসিবেন তাঁহারা অন্তগ্রহপুর্বক ১ই আদিন, ২৪এ সেপ্টেবরের মধ্যে শ্রীযুক্ত স্থামাচরণ সেন মহাশ্যকে "নন্দনকানন, চট্টগ্রাম", ঠিকানায় পত্ত নিধিয়া জানীইবেন। উাহদের আগার ও বাসন্থানের বন্দোবস্ত সন্মিলনীর পক্ষ ইইতে করা হইবে। সকলে বিছানা ও মশারি সঙ্গে আনিবেন।

সন্মিলনীর অধিবেশনের সময় মহিলাদিগের ও যুবকদিগের স্বতন্ত্র সন্মিলন হইবে।

व्यक्षित्वनातत्र व्यात्नाहा विवश

(১) ব্রাহ্মধন্ম সাধন। (২) ব্রাহ্মধন্ম প্রচার। (৩) ব্রাহ্মন সমাজের নৈতিক ও সামাজিক আদর্শ। (৪) ব্রাহ্মনাজের সামাজিক উপাসনা সাধারণের আকর্ষণের বস্তু করিবার উপায়। (৫) অনাথ ব্রাহ্মপরিবার সংস্থান ধনভাগ্যার। (৬) বিবিধ।

বিবিধ:—(১) সন্মিলনীর ন্তন বর্ষের কার্যানির্বাহক সভা ও কম্ম চারী নিয়োগ; (২) বাধিক অধিবেশন সম্বন্ধে গত বংসরের (১৯২৯ সনের) নির্দ্ধারণ পুনর্বিবেচনা; (৩) সন্মিলনীর সভাগণের বার্ধিক চাঁদার নিম্নহার ১, টাকা স্থলে ৩, টাকা নির্দ্ধারণ; (৪) শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা ও শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ সেন মহাশয় লিখিত তৃইখানি পুষ্ঠিকা ছাপাইবার বাবস্থা; অধিবেশনের সংক্ষিপ্ত কার্যাপ্রণালী

১৩ই আশিন (৩০এ সেপ্টেম্বর), মঙ্গলবার—মধ্যাক্ ২ ঘটিকায় সন্মিলনীর প্রারম্ভিক অধিবেশন। প্রার্থনাম্ভে সভার কার্য্য আরম্ভ হইবে। প্রথমতঃ সন্মিলনী সম্পাদকের নিবেদন; তৎপর সন্মিলনীর সভাপতি নির্বাচন ও সভাপতির অভিভাষণ। ডৎপরে সন্মিলনী সম্পাদক কর্ত্তক রিপোর্ট পাঠ।

সন্ধ্যা 🌬 বিটকায় পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয়ের মৃত্যুর দিন উপলক্ষে শ্বতিসভা।

১৪০ আশিন—১লা অক্টোবর, বুধবার—প্রাতে ৬। ও ঘটিকার উপাসনা; উপাসনাস্তে সন্মিগনীর ২য় অধিবেশন। আলোচ্য বিষয়—আক্ষধর্ম সাধন। অপরাত্ত্ব ২ ঘটিকায় সন্মিগনীর ৩য় অধিবেশন—আলোচ্য বিষয় আক্ষধর্ম প্রচার ও আক্ষাসনাজের নৈতিক ও সানাজিক আদর্শ। সন্ধ্যা ৬॥ ও ঘটিকায় বক্তৃতা।

১৫ই আধিন—২রা অক্টোবর, বৃহস্পতিবার—প্রাতে ৬॥০ ঘটি ধায় উপাসনা, ওৎপর সন্মিলনীর ৪র্থ অধিবেশন—আলোচ্য বিষয়—ব্যাক্ষমাজের সামাজিক উপাসনা সাধারণের আকর্ষণের বস্তু করার উপায়। অপরাহু ২ ঘটিকায় সন্মিলনীর ৫ম বা শেষ অধিবেশন—আলোচ্য বিষয়—অনাথ ধন ভাণ্ডার এবং বিবিধ বিষয় সমূহ।

(প্রয়োজন হউলে প্রণালী পরিবর্তিত হইতে পারিবে)।

বিনীত শ্রীমণ্রানাথ গুহ সম্পাদক, পৃথ্যবাদালা আদ্দাদিলনী।

অনাথ ত্রাহ্মপরিধার সংস্থান ধন ভাগুদ্রের কার্য্য বিবরণ। ঢাকা।

(১৯২৯—৩০ ; অক্টোবর—আগন্ত)

১। পূর্ব বাদালা আদ্দশ্যিলনীর প্রতিষ্ঠার কয়েক বংসর
পরেই সন্মিলনীর প্রতিষ্ঠাতাদের উজ্ঞানে সমাদ্রের অভি
হিজ্ঞানক এই স্থায়ী কণ্ড স্থাপিত হইয়াছে। বর্ত্তমান বংসর
ইহার মূলধন ৭৭০ ১৮; এবং স্থাদ হইতে ৩৫৭ টাকা সাংখ্যা
প্রান্ত ইইয়াছে। ৩৬০৭ বংসর মাত্র পৌণে আট হাজার
টাকা সংগৃহীত হওয়া অভি সামাক্ত উজ্ঞানের পরিচায়ক।
প্রতিষ্ঠাতাদের কেহ কেহ অভাপি জীবিত আচ্চেন, এবং
ইহার উল্লভি আশা করিভেছেন। কণ্ডের বর্ত্তমান ট্রান্তী
শন্তিব্যবদ দক্ত, শ্রীযুক্ত নগুলানাধ গুহ, শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত

ঘোষ রায় সাহেব, এয়ক গিরিশচক্র নাগ রায় বাছাত্র, শীযুক্ত রাজকুমার দাস, 🕮 যুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবত্তী মহাশয়পণ। উহারা সকলেই সমাজে প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তি। ইহারা সকলেই কণ্ডের হিতৈষী এবং উম্বভিকামী। গভ বংসরের সংগৃহীত মুলধনের ৩৯৪ টাকার নধ্যে তুই শত টাকাই অক্সভম ট্রাষ্ট্রী শীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবন্তী মহাশয়ের চেষ্টায় হইয়াছে। স্থামরা শাস্ত্রতা কণ্ডের টাষ্টা, দশ্মিলনীর পরিচালক ও সভ্য, এবং এান্সসমাঞ্জের সঙ্গদয় মহোদয়গণের সহায়তা প্রার্থনা করিতেছি। ভাঁহারা যেমন নিজে দান করিবেন, ভেম্নি সভ্রদয় মহোদ্যগণের নিকট অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা করিলে ফণ্ডের জ্রুত উর্নাত হইতে পারে। শীয়ক মনোমোহন চক্রবন্তী মহাশয় সকলে। এই ফত্তের উন্নতির চেষ্টা করিয়া ধন্তবাদভাজন হুইয়াছেন। বাহারা অর্থ দিয়া ও চেষ্টা করিয়া এই ফণ্ডের উন্নতির সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধরুবাদ জানাইতেভি। সংক্রেপে আলোচা বর্ষের সংক্রিপ্ত হিসাব, এবং দাতাদের ও সাহায্যপ্রাপ্তদের নাম উল্লেখ করিতেছি।

সংক্ষিপ্ত হিসাব।

(১৯২৯—৩• ; अरङ्गावत्र— वाश्रष्टे)

জমা-

১। এককালীন দান ও চাদা, মূলধন—৩৯৪১; ২। স্থদ আদায়—৩৮৯৮৬; ৩। গত বংরের স্থিত মূলধন—৭৩০৭৮; ৪। গত বংসরের স্থিত স্থদ—১২৬॥/৪; মোট—৮২১৪॥/৬। খবদ—

>। মাসিক দান—৩৪৭,; ২। এককালীন দান—

- ৩। মনি অর্ডার কামশন—৫৮ •; ৪। ডাক বায়—

১৸• মোট—৩৬৬৸৵ •; ৫। হতে—ভি, পি, নোট—

৭৭••্ টাকা; সেভিজন বাাক—হদ—১৪ন।৶১•; মৃশধন—

নোট—৮২১১॥৵৬।

माश्रायाश्राप्तत नाम।

১। প্রীমতী বিভা গুছ, ৪৪,; ২। প্রীমতী স্থরবালা মল্লিক, ৪০, টাকা; ৩। শ্রীমতা জে মা পাকল, ৪০, টাকা; ৪। শ্রীমতী সরস্বালা দাস, ৪০, টাকা; ৫। শ্রীস্কু প্রমথ নাথ মল্লিক, ৪০, টাকা; ৬! শ্রীমতী পুণাদা চ্যাটার্জি, ৪০, টাকা; ৭। শ্রীমতা সরোজকুমারী চক্রবন্তী, ৩৮, টাকা; ৮। শ্রীমতী তক্রবালা দাস বডুয়া, ৩৭, টাকা; ৯। শ্রীমতী স্বর্কুমারী নাথ, ২৮, টাকা; ১০। মিসেস মালিকরাম নাগায়ণ, ১০, টাকা।

দাভাদের নাম।

ताकरभारत माम ताथ मारश्व, ১২ होना; श्रीयुक्त विद्यामिनी होधुनी, ६ होना; श्रीयुक्त व्यक्षस्मात ह्याहिक्त, ६ होना; श्रीयुक्त श्रक्त श्रवात हे होका; श्रीयुक्त श्रव्यात ह्याहिक्त, ६ होना; श्रीयुक्त श्रव्यात ह्याहिक्त श्रव्यात ह्याहिक्त श्रव्यात ह्याहिक्त श्रव्यात ह्या हिन्द होना हिन्द त्राव्या हिन्द प्रमान हिन्द त्राव्या हिन्द हिन्द होना; श्रीयुक्त मधुर्या हात्र, ५ होना; श्रीयुक्त मधुर्या हात्र, ५ होना; श्रीयुक्त मध्याहिक्त हिन्द होना। श्रीयुक्त हिन्द होना। हिन्द होना।

উপেন্দ্রমোহন সেন রায় সাহেব, ১০০, টাকা; শ্রীষ্ক্ত সভাস্বৰণ দাস, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্তা শান্তিলভা কর, ২, টাকা; মিসেস অপূর্বন দল, ৫, টাকা; শ্রীষ্ক্ত জ্যোভিশচন্দ্র রাধ, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্তা চাক্রবালা মন্ত্রমদার, ১০, টাকা; শ্রীষ্ক্ত বীরেক্স নাথ বস্থ, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্তা হরিপ্রভা তাকেদা, ৫, টাকা মিসেস অপূর্বন দভ, ৫, টাকা; শ্রীষ্ক্ত বঙ্গবিহারী কর, ২, টাকা; শুর্কত বঙ্গবিহারী কর, ২, টাকা; শুর্কত বঙ্গবিহারী কর, ২, টাকা; শুর্কত বঙ্গবিহারী কর, ২, টাকা; শুর্কতা চাক্রবালা মন্ত্রমদার, ১০, টাকা; শ্রীষ্ক্তা লালমোহন চট্টোপাধ্যায়, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্ত বিনোদবিহারী সেন, ৫, শুর্কতা চাক্রবালা মন্ত্রমদার, ১০, টাকা; শ্রীষ্ক্তা বিক্রবালা বক্সি, ৫, টাকা; শ্রীষ্ক্তা স্থিকা স্থিকা কান্তি, ৫, টাকা; শ্রীষ্ক্তা স্থিকা স্থিকা কান্ত্রমান ক্ষেম্বার্কা কর্মান্ত্রমান ক্ষেম্বার্কা স্থাব্রমান ক্ষেম্বার্কা মিসেস প্রবোধানন্দ্র চক্রবন্ত্রী, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্তা মিকা স্বোধানন্দ্র চক্রবন্ত্রী, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্তা মিকা সেন, ২, টাকা; শ্রীষ্ক্ত সভ্যানন্দ দাস, ১০, । হারাণ জিনিবের মৃল্য, ৩, টাকা। মোট ও৯৪, টাকা।

শ্রীবন্ধবিহারী কর সম্পাদক

অনাথ বান্ধপরিবার সংস্থান ভাণ্ডার, ঢাকা।

ভাক্ষণৰ্ম ও ভাক্ষসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকখানি প্রয়োজনীয় বই ।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত-কাপড়ে বাধা---২্ সিম্ক বাঁধা---২০৮/• चनरखत्र উপাসনা—৺নগে**জ**নাথ চটোপাখায়—৵॰ ধৰ্মবিজ্ঞাসা—নগেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩ খণ্ড একত্ৰে—১॥০ নবরত্বমালা--সভ্যেক্তনাথ টাকুর---২্ মায়ের ভালবাসায় আমাদের আশা—(সতীশচক্র চক্রবন্ধী) /১০ উদার ধর্মবার্তা-মাদিনার চট্টোপাধ্যায়-১-উপহার — भव्दि (मरवस्त्रनाथ---/-• (थवी जाथा---> कक्रगाधात्रा--- अवदीपठक बाम--। মহতীৰাণী---গ্ৰহণৰ্ম—৺শিবনাথ শান্ত্ৰী—বাঁধান—॥৴০ আবাঁধান—৷৵০ চরিতমাধুনী (ক্ষেক্টি ব্রাঞ্চিকার জীবনী)—।/০ চিস্তাকণিকা—ভবভূবণ—৻>• পুর্বকথা--॥• माधनश्रमक--- ज्यामनाव ठाडीभाधाय ॥० চিস্তাবিশ্ব----/• চিন্তামঞ্জী—।• জীবন-সম্বল--শাশভূষণ বস্থু---৶৽ পুস্পাঞ্জল--শিবনাথ শাস্ত্রী---৷০ ধৰ্ষসূত্ৰ—/• বন্দ্রহা—(ভগিনী ভোগা)—।~• নগেন্দ্র বালা—৴৽ প্রসাদীকুণ--/• খেমের সেবা—সভীশচন্দ্র চক্রবন্তা—/১• भूष्भामा -

भौष्माना - भौष्मानाथ भौजी-- नृख्न मः अत्रव-॥• विशान-वाकिनाथ हाहो भाषाय----------অঞ্চলি--- দ৽ অঞ্চৰ্শন—হেমচন্দ্ৰ সরকার—।৵৽ প্রকৃতি চর্চ্চা--।• ব্ৰাহ্মসমাজ ও মিলনমন্ত্ৰ—সভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবন্তী—/• ব্রাক্ষ্যমালের শত্র্য-সভাশচন্দ্র চক্তরভী---/• ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিক্ষা—তত্ত্বস্থা—।• সাৰ্ক্বপিক ধৰ্ম---ব্ৰাহ্মধন্মতন-॥• ` कवीव-10 ভক্তিলীলা—পণ্ডিত শ্ৰীনাথ চন্দ্ৰ—৷• ঞার্থনা ও প্রসক-১ । योवन ७ धर्य--- गडी महत्व हक वर्षी-- / बत्वाशामना श्रेशामी रं রাজা রাষমোহন রায়---শশিভূষণ বস্থ--।•

ডাক্মান্তন স্বভন্ত। সাধারণ আক্ষাসমাজ, পুস্তক-বিভাগ, ২১১, কর্ণওয়ানিস ব্লীট, কলিকাভা।



অসতো মা লগসময়, ভমসো মা জ্যোতিগমর, মতোমশিকা পময় ৪

ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ রাক্ষসমাজ

Sere मान, रहा देवाह, ১৮१৮ औ:, ১८३ व्य लाखडिक।

৫৩ম জাপ ১৩শ সংখ্যা ১লা কার্ন্তিক, শনিবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাহ্মসংবং ১০১ 18th October, 1930.

প্রতি সংখ্যার মৃশ্য ৺• অগ্রিম বাংসরিক মৃশ্য ৩১

প্রার্থনা।

হে বিশ্বনিষম্ভা, জীবনের অধিতীয় প্রভু ও কর্ত্তা, তুমি সকৰ বিশ্বকে বেরূপ ভাবে ভোমার ইচ্ছার একাস্ত অনুগত করিয় চালিত ও নিয়ন্ত্রিত করিভেছ, আমাদের সম্বন্ধে যে দেরপ ব্যবস্থা কর নাই, আমাদিগকে যে স্বাধীনতা দিয়া আপনা হইটে ভোমার অমুগত ইইয়া চলিবার অধিকার দিয়াছ, ইহাতে আমাদের প্রতি ভোমার অপার প্রেম ও কফণারই পরিচয় পাইতেছি। কিন্তু হৃ:ধের বিষয়, আমরা অনেক সময়ই ভোমার প্রাদৃত্ত এই উচ্চ অধিকারের মধ্যাদা বুঝিতে না পারিয়া, আমরা আপনার ভাবে আপনার বেয়ালে ভোমার বিরুদ্ধ পথে চলিয়া, নিজেদের মহা সকল্যাণ্যাংন ও নানা তুংথ ক্লেশ আনয়ন করি--**रिडामात्र भर्य हिनवात्र चामम ७ कन्यानश्रहेर** विकंड १३ তুমি জীবস্ত বিধাতা হইয়া 🗗 তি মুহুর্তে কার্য্য করিতেছ বলিয়াই আমরা চিরদিন এই ভাবে চলিতে পারি না, আমাদিগকে দে পথ ছাডিয়া একদিন না একদিন তোমার অফুগত ইইতেই হয়। ज्ञि नया कविया जामानिशतक किताहेया ना जानित जामातित উল্লেব্র আরু অঞ্চ উপায় ছিল না। ভোমার এই দয়ার কড় পরিচয় আমন্ত্রা জীবনে সর্ববাই পাইডেছি, তবুও কেন যে আমাদের তুর্মতি দূর হয় না, সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ রূপে ভোমার অফুগত হইয়া চলিতে সমর্থ হই না, তাহা ব্রিতে পারিতেছি না। (र प्रतितात रत, ज्यि चार्मानिशक रत माथ, याहारक चामता এই বুৰ্বলভা হইতে মুক্ত হইয়া সৰ্বদা ভোমার পথে চলিতে পারি, দর্ম প্রকারে সভোমার হইয়া যাইতে পারি। তোমার हेकाहे जाबारमत्र नकरनत जीवरन जनमुक्त रुपेन। नर्वाज रुपामात পূৰ্ণ কৰ্মৰ প্ৰতিষ্ঠিত হউক।

मन्यामकौ य

ার প্রকাশ্বপত্যসাপ্রন—শামরা বিগত সংখ্যায় যে সামাক্ত আলোচন। উপস্থিত করিয়াছিলাম ভাহাতে দেখিতে পাইয়াছিলাম যে, ইচ্ছার ব্রহ্মাতুগভাসাধনের অভাবই এই দেশের সর্বপ্রকার ছুর্গতির মূল কারণ। উহার অভাবেই আমরা ব্যক্তিষের মেকদণ্ডস্বরূপ চবিত্রের দৃঢ়তা হারাইয়া অধ্ঃপাতের চরম শীমাধ উপনীত হইয়াছি। বর্ত্তমানে সর্বতোমুখী অনস্ত উন্নতি ও কল্যাণের ২েতৃষত্রপ ধর্ষের যে পূর্বতর আদর্শ আমাদের নিকট উপস্থিত হইমাছে, তাহার কথাও তাহাতে উল্লিখিত হইয়াছিল। সাধারণ ভাবে মানবজীবনসম্বন্ধে একটা উল্লভক্তর আদর্শ বর্ত্তমানে সর্বত্র দেখিতে পাওয়া বায় বটে। কিন্তু ভাহার मरक (य मर्वजरे धर्मत रयात्र चारह, अद्भुष वला यात्र ना । धर्मरक वाम मित्रा मानवकीवरनत रकान व्यकात भून धामर्भेह मछवनत হইতে পারে বলিয়া যে আমরা মনে করি না, ভাহা বলা বাছলা। माश्रुत्वत ममश्रु कौर्यमिति र खादात वर्ष कीरत्मत्र अञ्चर्तक, वर्षात्र दि जाशांत दकान व विराय चारण चावक नरह, जाशां विराय कतिया विनवात श्रायम नारे। ज्थापि भारताहनात श्रविधात প্রকৃতকণ্ডলি বিশেষ সাধন ও অফুণ্ডানকেই যে ধর্মসাধন বলিয়া অভিহিত করা হয়, ডাগা শীকার করিতেই হইবে। ত্রন্ধোপাসনাই আমাদের প্রধান সাধনপ্রণালী। ইহার মধ্যে व्यामारम्त्र धर्वामर्त्मत्र भूर्व भविश्विष्टिमाध्यात्र, ब्ह्राय-विद्याय हेव्हाय वा পুণে। জাবনদেবভার সঙ্গে প্রত্যক্ষ খোগস্থাপনের ঘারা তাঁহার অফুরণ জীবনলাভের, তাঁহার নিদিষ্ট উন্নতিপণে অগ্রসর হট্বার, ব্যবস্থা রহিয়াছে। ইহা যে অভি সহক ও স্বাভাবিক ভাষা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই-পুর্বেং অনেকবার তাহা আলোচনা করা হইয়াছে। এমকে সভা রূপে

वर्षार्थ त्थ्रमण्डिक सन्त्राम दर चार्यमा इटेट्डि टेव्हा डीट्रिक कतिया शियाहिन, खाराब अधि विस्पर्कारन चार्यात्व पृष्टिक ইচ্চার অমুগত না হইয়া পারে না, ভাহা আমরা সহতেই বঝিতে পারি। কিছ বেমন জান ও প্রেমের বিকাশসাধন-বিষয়ে এতদতিরিক্ত অন্ত আতুষ্কিক উপায় অবলম্বনেরও প্রয়োজন বহিয়াছে, তেম্নি ইচ্ছার আফুগ্ডাসাধনস্থ্যেও অন্ত প্রকার বিশেষ উপায় গ্রহণ করিবার যথেষ্ট আবল্যকত। আছে। অদ্য আমরা সে বিষয়েই সামাক্ত একট আলোচনা উপস্থিত করিতে প্রবন্ধ চইতেছি।

यमिन উপাসনার মধ্য দিয়া সাধকের প্রাণে সর্বাদা সকল বিষয়ে ব্রহ্মান্তগতালাভের আকাজ্ঞা ও শক্তি অতি সহজে ও স্বাভাবিক ভাবে বিশেষ রূপেই বৃদ্ধিত হয়, তথাপি স্বামাদের কায় সাধারণ সাধনার্থীর পক্ষে সেরপ উপাসনাতে নিমগ্র হওয়া এবং भीर्घकान त्म **चवन्ना तक्ना क**श कछ कठिन, छाहा मद्दल वित्यव করিয়াই অবগত আছি। বিশেষত:, দীর্ঘকাল প্রবৃত্তির দাস্ত্রে नियुक्त थाकिया आमता आन्तरकडे रयजारत आवनारमत हेक्का-শক্তিকে চুর্বল করিয়া ফেলিয়াছি ও অভ্যাসের শুডালে আপনাদিপকে স্থায় রূপে বাঁধিয়াছি, তাহাতে সে বন্ধন ছিল্ল করিয়া মৃক্তভাবে বিরুদ্ধ পথে চলিবার মত বললাভ করা আমাদের পক্ষেকত কঠিন তাহা আমরা ভালরপেই প্রানি। নির্মিত চর্চার বারাই দকল পকার শক্তি ক্রমণ: বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বিশেষ অবস্থাতে হঠাৎ যে বললাভ করা যায়, তাহা প্রায়ই দীর্ঘলভায়ী হয় না। অভ্যাসকে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত করিখা দেওয়াও এক দিনের এক মৃহর্তের কাজ নয়, ভাহার খলে নৃতন অভ্যাস ধীরে ধীরেই গড়িয়া তুলিতে হয়। দীর্ঘকাল যে অভ্যাসের শৃত্তালে আমরা আপনাদিগকে জডিড করিয়াছি, তাহার হস্ত হইতে মৃক্ত হইতে আবার বিকল্প অভ্যাপ त्रहना ना कतिरम किছु छ है हत्म ना। এই উভয় विषय्यहे বে আমরা নিয়মিত উপাসনা হইতে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত ट्टे, ভाटा परिक कतिया विनवात श्रीयाकन नारे। कि তাহা ব্যতীত অম কতকগুলি বিশেষ ব্ৰতণ গ্ৰহণ করা একার আবশুক, নানা উপায়ে সকরের দৃঢ়তা ও প্রতিজ্ঞার वन विदेख कविवाद सम् मर्यमा मर्टहे थाका व्यविद्यां। সামগা যাহাতে প্রবৃত্তিগুলির দারা চাৰিত প্রবৃত্তিগুলি যাহাতে সর্বাদা আমাদের বলে থাকে, দে বিষয়ে সর্বাদা তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে ও তাহার অস্ত যথোচিত উপায় व्यवनयन कतिएक मरहरें शांकिएक इहेरव। य क्षवृतिकारक दवनी প্রবল হইতে দেখা ঘাইবে, সর্বাত্যে তাহার সম্পেই এই উপায় व्यवस्था कतिए इट्रेस,-लाहारक व्यनाहारत एक कतिया छ কশাঘাতে জজারিত করিয়া বলে আনিতে হইবে। ইগকেই শান্ত্রী মহাশয় মনের কাণ মলিয়া দেওয়া বলিয়াছেন নিয়মিত ভাবে এই মনের কাণ মলিয়া দেওয়া যে কত আবশুক তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। তিনি যে কি প্রকার ছুজ্জ্ব প্রতিষ্ণার বলে, কঠোর বৈরাগা ও সাধনের ঘারা, আপনার চরিত্রকে গড়িয়া তুলিয়াছেন তাহা আর্মরা সকলেই অবগত

কানিলে যে পভাৰতঃই ভাগৰাণিকে, হয়, এবং তাঁহারু প্লভি ুক্ষাছি। তথাপি এ সহছে তিনি **খাত্মজী**বনীতে ঘাচা লিপিবছ আরুট করিবার অন্ত কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি :--

> "ज्यात्रकाल आर्थनायात्रा आमात समयशतिवर्शन घरिता, আমার প্রাণে এক নৃতন সংগ্রাম জারিরাছিল। সকল বিষয়ে আপনাকে ঈশবের অহুগত করিবার জন্ম হুরস্ত প্রতিজ্ঞা क निया हिल। देशा या की वानत मकन मिट दे धाकान পাইতে লাগিল। স্বল বিষয়ে আপনাকে শাসন করিতে প্রবন্ত হইলাম। আতানিগ্রহের উদ্দেশ্যে, পাঠা বিষয়ে মধ্যে মধ্যে অপ্রীতিকরবোধে যে যে বিষয় অবহেলা করিতাম. ভাহাতে অধিক মনোযোগী হইলাম। ধে যে বিৰয়ে আসক্তি ছিল তাহা ত্যাগ করিতে এবং যে কিছু অঞ্চিকর তাহা অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার মনে আছে, আগে আঙ্ক অমনোঘোগী ছিলাম, ভাহার ফলবরণ পরীকাতে কখনও এক শতের মধ্যে বিশের উপর নম্বর পাইতাম না। ১৮৬৬ সাল হততে ভাগা বদ্লাইয়া গেল। **অতে** এরপ মনোযোগী হইলাম (य. ১৮৩৬ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষাতে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলাম। তৎপরে দেই প্রতিক্ষা ও সেই দ্টবত বহিষা গেল। এই সমষ্ট্র আমি প্রথমে মাংসাহার পরিত্যাগ করি, প্রাণীহত্যানিশারণের ইচ্ছায় নয়, কিন্ধ মাংদের প্রতি আস্ফি ছিল বিলয়। মাংসাহারে এমনই আসক্তি ছিল যে, ভবানীপুরে ছৌধুরী মহাশয়দিগের বাড়ীতে ৰাসকালে প্ৰায় প্ৰতি গবিৰার প্ৰাতে কালীঘাট হইতে জীবন্ত পাঠা আদিত। ডাক ভনিবেই আমার পড়াভনা বন্ধ হইত। তাহাকে কাটিয়া কুটিয়া রাঁথিয়া পেটে না পুরিতে পারিলে আর কিছু করিতে পারিতাম না। কবিতা পড়িতে ও কবিতা লিখিতে অভিরিক্ত ভালবাসিতাম ৰলিয়া কিছুদিন কবিতা পভাবত করিয়া দিলাম, ফিলজফি ও লজিক পড়িতে আরম্ভ করিলাম। বন্ধদের সহিত হাসিঠাট্টা ও গল্পাছা করিতে ভাল বাসিতাম। কিছুদিন মনের কান মলিয়া দিয়া মৌনত্রত ধরিলাম।''

তাহার জীবনে এক্লপ আরও অনে∓ ঘটনা আছে; স্কল গুলির উল্লেখ করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। এই ভাব ডিনি ভাঁহার নানা কবিতা ও উপদেশের মধ্যেও বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াভেন। ইহাই তাঁছার পূর্ণ মহুষ্যব্যের আদর্শের প্রধান অভ বলিয়া চিরদিন তাঁহার হৃদয়ে অহিত ছিল। বাত্তবিক ইহা বাতাত হুদৃঢ় চরিত্র কিছুতেই গড়িয়া উঠিতে পারে ন্। কেবল যে যাহা পাপ ও অভার তাহাই পরিভাাগ ঃইবে তাহা নচে। যাহা পূর্ণ সাধীন ভাবে চলিবার পথে বিছুমাত বাধা উপস্থিত করে, তাহাকে দুচ্হত্তে সমূলে উৎপাটিভ করিছে হটবে। প্রাণিহত্যাকে পাপ বলিয়া অমুভব করিবার বহু পুরেই, তথু আসন্তিও দাসত্ব হইতে আপনাকে মৃক্ত করিবার অন্তই, তিনি মাংসাহার পরিভাগ ক্রিয়াছিলেন। নিজের প্রবৃত্তিকুলের উপর আত্মকর্তৃত্বহাপনের জ্মই শ্বপ্রীতিকর কার্ব্যেও আপনাকে দৃঢ়তার সহিত নিযুক্ত করিয়াছেন, ইহাই বিশেষভাবে লক্য করিবার বিষয়।
ইচ্ছাকে আপনার বশে আনিতে না পারিলে ব্রন্ধায়গভ করা
সম্ভবপর হইবে কি প্রকারে তাই সমস্ত প্রচেষ্টার মৃলেই
প্রধানতঃ সংযম দেখিতে পাওয়া যায়; সমস্ত চিস্তা ভাব
ভ করিকে সংযত রাখিতে হইবে, আত্মশাসনে রাখিতে হইবে,
এই ভাব রহিয়াছে।

সংযম বাজীভ কেহ কোন দিন হুদুঢ় চরিত্র লাভ করিতে शास्त्र माहे। तकन उन्नज्डिति लाकनित्तर कीवामहे हेशांत्र माना পাওয়া যায়। কোনও বন্ধু রাজবি রাশমোহনকে অজ্ঞাতনারে সংখ্যের বাঁধ ভঞ্করিভে বাধ্য করিয়া তামাসা দেখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, এই হেতৃ ভিনি সে মুর্থ বন্ধুকে জ্ঞানী শত্রু অপেকাও অধিকতর অনিষ্টকাণী বলিয়া তীত্র তিরস্কার করিয়াছিলেন, এবং অসংষ্ট আচরণের জন্ম দীর্ঘকাল অক্স বন্ধুর মুখদর্শন करत्रन नारे। भूक्षकारम এই দেশে श्वक्रगृरह निवामित्ररक কঠোর সংযমের মধ্যে বাস করিতে ছইত। উহা ভাহাদের শিকার একটা প্রধান অব ছিল। সংখ্য ব্যতীত কিছুতেই আত্মকর্তৃত্বস্থাপন সম্ভবপর হইতে পারে না। এইজন্ত সর্ববিশ্রকারে আপনাকে সংযমের বাঁধে বাঁধিবার ব্রভ প্রভােককে গ্রংণ क्रिडिं इहेरव। এ विषय विम् পरिमाण मिथिन इहेलाई कारम रमडे ছिজ व्यवस्था कविया मक्न वैधि हुन विहुन हरेया শিথিলভাই অভান্ত হইয়া উঠিবে এবং তৎস্তে সমন্ত প্রতিরোধ-শক্তি হারাইয়া নিডান্ত তুর্বল হইয়া পড়িতে হইবে। সকল জীবনের উত্থান ও শতনের ইতিহাস এই "সংয্ম" কথাটির মধ্যেই নিহিত এহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই প্রথম হইতেই সকল বিষয়ে এই সংখ্যকে জীবনের প্রধান ব্রভ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ইহা ব্যতীত যে কিছুতেই ইচ্ছার ব্রহ্মাতুগভাগাধন সম্ভবপর নহে, ভাহা আর বিশেষ করিয়া विनवात्र প্রয়োজন নাই।

छ। ११ व दिवागा (१ वह मः १म अल्पोनत्तव पृहे ध्येषान সহায় ভাহাও সহজেহ বুঝিতে পারা যায়। ভাগে ও বৈরাগ্য ना थाक्टिन, मःयभमाधन এकটा कर्छात्र मःश्राप्तत्र वााभात हहेगा माँकाय। जांग अ देवबागा चाकित्म हेश चातकी महत्र हहेया যায়। অবশ্য ভাহাও বে ধ্ব সংজ, বিশেষ চেটা যত্ন ও অভ্যাস-गालक नट्ट, अब्रथ कथा क्ट वनित्व ना। अकास्त्रक्ति वा **एक्टिय १५३ या नर्सारभका महत्व ७ ज्याननमायक छाहार**७ কোনও সম্পেচ নাই। সে কথা পূৰ্বেই বলা হইয়াছে। যেখানে ভাহার অভাব ঘটে সেধানে একমাত্র এই পথই অবলয়নীয়। हेशएक विष्मत्कारत हेक्झानकित अस्तात चारक हत वरहे। क्षि और (5हा अ महत्र क्ष्मीनत्वर करन छेरा (राज्भ नवन ও चुकु इदेश फिटि, आत किहूरिके त्मक्र इदेरिक भारत ना। मनन वृद्धिहे अञ्जीननवाता विक्लिक शृहे ७ मदन हहेगा थाटन अन्यः अम्बाद अर पूर्वन ७ मृख्याम हदेश वास । इक्ह अकुण्डिक निक्रमः। दर्गायां e अवे निवास्यकः गृष्टिकम गृहे व्या ना । স্তরাং এইভাবে ইচ্ছাশক্তির অস্পীলন উহার দৃঢ়ভাসাধনের বস্ত বে একাত, আৰক্তক, ভাহা অধিক ব বিষা বলিবার প্রয়োজন

নাই। কেবৰ সহত্র আরামপ্রদ পথের অনুসরণদারা কিছুভেই এই দৃঢ়তা সাধিত হইতে পারে না। সকল বিষয়েই কোমল ও কঠোর উভয়েরই প্রয়োজন আছে। সকল বৃত্তি সম্বন্ধেই বিশ্ববিধাতার এই ব্যবস্থা। কোৰাও শুধু আরানপ্রদ পথ অত্সরণ করিয়া পূর্ণতালাভ সম্ভবপর নয়। তাই উভয় প্রকার উপায়ই অবলম্বন করা আবশুক। ইচ্ছা সবল ও দৃঢ় না হইলে কিছুতেই সকল বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া আমাদিগকে যে গম্ভবা পথে অগ্রসর করিতে পারে না, ভাহা ৰদাবাছদামাত্র। প্রভাকের ব্যক্তিগত বিশেষ প্রয়োজন অফুদারে যে বিশেষ বিশেষ ব্রতগ্রহণ ও উপায়াবলম্বন করা আবশুক হইবে, তৎসম্বন্ধে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। माधात्र ভाবে এই দিকে আমাদের দৃষ্টি ও চিন্ত। আকৃষ্ট इट्रेंटनडे भर्थष्ठे इट्रेंट्र । ज्यामारमत्र मिका ७ नाधरनत गर्धा এই জীবননিমন্ত্রণের বা ইচ্ছার ত্রদ্ধাত্সত্যসংসাধনের ও হস্থ স্বল স্থদৃঢ় মেরুদগুবিশিষ্ট উন্নত মানবচরিত্রগঠনের যথোচিত আয়োজনের বড়ই অভাব যে হহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এ সম্বন্ধে এরূপ উদাসীন থাকিলে আর কিছুতেই हिन्दि ना। जामापिश्व अञ्चल विष्युष भटा है इडेट इडेट । জীবনবিধাতা রূপা করিয়া এই অভাবদূরীকরণে আমাদের नकलाक नमर्थ कक्षन। छोशोब मक्षल हेक्हाहे जामारमंत्र सौवरन, সমাজে, দেশে ও জগতে সর্বত্ত জয়গুক্ত হউক।

তরুণ্দিগের প্রতি নিবেদন

আমার ছই একজন যুবকবন্ধ যথন বলিলেন যে, এই উৎসবে তাহাদেরও একটি দিন থাকিলে ভাল হয়, তথন আমি সাগ্রহে সম্মতি দিলাম। কিন্তু যথন তাহারা সেই দিন আমাকেই আচার্য্যের কার্যান্তার লইতে অন্ধরোধ করিলেন, তথন আমার মনে চিস্তা আসিল, আমি তরুণ তরুণীদের জন্তু কি নিবেদন করিতে পারি ? তরুণ কাহারা? যাহারা আমার চেয়ে বয়সে ছোট তাহারাই যুবক নহেন; আবার যাহারা আমার চেয়ে বয়সে বড় তাহারাই বুন্ধ নহেন। তরুণ তাহারাই যাহারা কোন আদর্শে ব। পথে অন্তাচিত্ত ও অন্তাক্ষা হইয়া চলিতেছেন বা চলিবার জন্তু সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। একজন বৃদ্ধও যুবকপদ্বাচ্য হইতে পারেন, আবার একজন যুবকর বুন্ধ-পদ্বাচ্য হইতে পারেন। অস্তরাত্মার বিষয়ান্তরনিরপেক্ষ সত্য দৃষ্টি ও সত্যধারণক্ষমতাই তরুণজ্বের পরিচায়ক; কেবলমাত্র দেহের নবীনত্ব ও বলবীর্যাই উহার পরিচায়ক নহে।

বহুদিন পূর্ব্বে দেরাদ্নে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। সেধানে একটি আশ্চর্যা করণা দেখিয়াছিলাম। করণাটির নাম সহস্র-ধারা। অসংখ্য ছোট ছোট জ্বলধারা একটি গহরের পড়িতেছে। ভাহার আবে পাশে অনেক বৃক্ষ ও গুরু বহিয়াছে। বেলান কোন বৃক্ষ

গশিলন-ত্রাশ্বসমাধ্যের ভাজোৎসবে যুবকদিগের উৎস্থ উপদক্ষে ত্রীযুক্ত রশ্বনীকার দাস কর্তৃক নিবেদিত।

ও ওमा चार्शिक वा मर्स्वामीगडाद साहे कमधाबाब क्षडादा প্রথমী ভূত (Focilised) হট্যা গিয়াছে। বন্ধ এট প্রয়েরীভত বা অর্দ্ধগুরীভূত বৃক্ষ। তরুণ সেই ব্যরণাপার্থবর্তী **দীবস্ত** সবুজ, তাজা বৃক্তলি--বছ ঋতুর আগমনে ঘাহার। সাড। দেয় अ नव नव अब-भूभ-कनमञ्चाद नहेश पर्विदक्त स्मरा करता ইয়া সূতা যে নবীন দেহের বলবীর্ষোর সঙ্গে সঙ্গে আমরা मकरकडे अकि जास्त्र (योवस्त्र जानाम्य भाडेशाहि । जब जब সভা ও আদর্শের সম্মোহন রূপ অন্তরাত্মাকে মুগ্ধ করিয়াছে যভক্র পর্যান্ত গভামুগভিকের রূপান্তরকারী বিষম্য ক্লেধারা আমালৈর মনন-শব্জিকে সংস্থারের পাখাবে পরিণত না করিয়াছে। যদিও অতীতের দিকে চাহিয়া বলিতে পারি না. "সভ্যের পথে চলা একবারে বার্থ হইয়াছে অথবা একবারে সফল হইয়াছে", তবুও পথ চলার ত্ব'একটি অভিজ্ঞতার কথা ত বলিতে পারি। হে ভরুণ প্রতা, হে ভরুণী ভগিনী, আপনাদিগকে আদরের সঙ্গে ও স্থানপুর: সর এই উৎসবে অভার্থনা করিয়া আমি নি करक গৌরবান্বিত বোধ করিতেছি। কারণ, আমি বিশাদ করি, আপনাদের জীবনবৃক্ষ এখনও গভামগভিকের রূপাস্তরকারী বিষময় অলধারার প্রভাবে আদিয়া পড়ে নাই। আপনারা এখনও ওক্লব্রের মহিমাময় অধিকারে সম্পদ্বান। সভ্যদৃষ্টি ও সত্যধারণের অধিকার (Privilege) আপনাদের অক্র व्याटि ।

ভাই বোন, ভোমরা একটি সভাকে, একটি বিশেষ আদর্শকে धत्र, এই चामात्र श्रथम, श्रधान ७ (वद कथा। এইটিই एक्न-দিগের বিশেষ privilege. ভারতের ইতিহাসে যে একটি স্থরণীয় দিনের বার্বিক উপলক্ষো আমর। এই উৎসবে সন্মিলিত হইয়াছি. त्महे शित्रत श्राचिक विनि छाँहात छक्नन कीवत्मत कथा श्रदन कर। বালক বামমোহন বার বংসর বয়সে পাটনায় পার্সিক ও আরবী व्यक्षायम मधानम कतिरम, निष्ठकर्तक दिनावरम मध्यक व्यक्षायम করিতে প্রেরিত হইয়াচিলেন। সেধানে ৪ বৎসরের মধ্যে সংস্কৃত ভাষায় ও নানা শাল্লে ব্যংপর হইয়া পিতগৃহে ফিরিয়া আসিলেন। চিত্তাশীল ও ধশপ্রাণ রামমোহনের চিত্ত প্রচলিত হিন্দুধর্শের অধংপতন দেখিয়া দ্রিগমাণ হইল। পার্সিক ও আরবী অধ্যয়নকালে মুদলমান ধর্মশাল্পের একেশরবাদ যে বীজ অকুরিত করিয়াছিল ভাগা দেশীয় ধর্মণাস্ত্র অর্থাৎ শ্রুতির প্রতিপাদ্য। বিমল ব্রশ্বজ্ঞান অমুশীলন করিছা সতেত্ব বৃক্তরূপে বাড়িয়া উঠিল গৃহে প্রভাবর্ত্তন করিলে পিতা রামকান্ত রাল্লের সঙ্গে তাঁহার প্রায়ই প্রচলিত হিন্দুধর্ম ও ভাষার সাধনপ্রণালী সম্বন্ধে আনাপ ও বিচার হইতে লাগিল। তিনি 'হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্মপ্রণালী" নামক একথানি পৃত্তিকা লিখিয়া প্রচার করিলেন। ইগতে পিতা ও আত্মীয়বৰ্গ অতাত্ত কুল হইলেন ও অবশেষে রামমোহনের পিতৃগ্রে বাদ করা অদন্তৰ হইয়া উঠিল। ইহার ফলে তিনি ভারতের নানাস্থানে প্রাটন করিতে লাগিলেন ও অবশেৰে অমণ করিতে করিতে উত্তক হিম্পারি পার হইরা ख्यिद्र यान। तम काहिनी **दख्य**का सानः खाद्यक किरमद বিবরণ এখানে বলা নিক্ষয়েক্ষন ৷ ধর্ম ক্রিয়াক্ষ্যাপ কা মাক স্থাক্ষরি বড় কর্মোটাটে: ক্রাথকে ideiliste বায়া ভাষাই

चर्डात नारे. वर्ष चाचात थन ७ चढाय. छाराव नायन नारती ও আআয়। ঈশরের আন্তর উপাসনা ও সভ্যের সাধনায়ই धर्च माछ इत. ष्रमधा नय--- এই मछा, এই ष्यामर्ग किलाव রামমোহনকে পাগল করিয়াছিল। এই সভাটিকে রামমোহন জীবনের মুলমন্ত্র করিয়াছিলেন ও উহাকে জয়যুক্ত করিছে ও দেখিতে তিনি কি না সহ করিয়াছিলেন, কি না ভ্যাপ করিয়া-চিলেন, কি না ক্রিন সংগ্রাম কবিয়াছিলেন, ভালা আপনারা कारनन । योवरन वा वारणाई अहे मछा हित्र निकृष्टे वाबरमाहन व्याधाममर्थन कविशाहित्मन- व वाहित्काव कथा नहा। यम-যুগান্তরের সংশারপ্রকৃত মনের দাসত্প্রবণ্ডার (Slave mentality) भारतिया रहेए कानियात कर जातरकत कीवरन ट्य द्योवत्वव नाका প्रक्रियात्क, काशांत द्याधन-वस वालक काभ-त्याहनहे क्षथम উक्ताइन क्षिक्षकित्वन । काइन, धर्म मानत्वन সর্বভাষ্টে ধন ও সর্বাপেক। ব্যাপক শক্তির জনক। সেই ধর্ম-সাধনে यिनि चाथीन किसाब बात উन्वाहन कतिया निवास्कन, তিনিই স্বাধীনতাকে স্বামানিগের স্বাতীর স্বীবনে স্বতি গভীর খানে প্রোথিত করিয়া গিয়াছন। এ বীক্ষ কালে বরস্পতি-রণে বিকশিত হইয়া আমাদিশের জাতীয় জীবনের গৌরব বর্তন विश्वदिष्ट विश्वदि । वृक्ष, शील, औरहाएक, औमस्वद् St. Francis of Assissi, Lloyd Garrison-नक्षत्र (कोन्द्रनव व्यात्रखरे छाशास्त्र निक निक बीचरनत्र चानर्मशात्रा ज्ञानशास्त्र মত এত ও পরিচালিত ক্রীয়াছিলেন। ইচা কি প্রভাগ করিতেছে দা, যৌবনের अवि inherent privilege ৰাছে? Charles Kingsley এর একটি সুৰুর উক্তি ভোমাদিগকে বলি-

"Get hold of some truth. Let it blaze in your sky like a Greenland Sun never setting day or night. Give up your soul to it, see it in everything and everything in it, and the world will call you a bigot and fanatic, and then, a century hence, will wonder how the bigot and fanatic continued to do so much than all the cool and sensible folk around him." মেল প্রায়েশ সূর্ব্য আন্ত হার ना। त्रथात्न इव मान निवा ७ वाद्यि। ८२ वृतक, ८४ नुसाहि. যে আনৰ্শটি ভূমি ধরিয়াছ ভাষা মেক-প্ৰদেশের সূৰ্যোত্ত মড তোমার চিদাকাশে চিরদিন অনন্তমিত থাকুক। জীবলের সক্র আকাজ্ঞা ও কাংখ্যর ভিতর সেই সত্যের হাতে আপনাকে সুন্যুৰ ক্রপে সমর্পন কর। সকল বস্তুর মধ্যে ভাহা এবং ভাহার মধ্যে नकत वज्र वर्षत कत । अनदा छात्रादक क्ला कि अक्कंद्र---গোড়া বলিতেছে, নে দিকে কান দিও না। সভ্যাদেবীকে পুথিমীর वृष्यात गास निष्ठे ब्लाव्यता अहे जनहे यनिश शास्त्र । अस শভাদার পর এই শেশীর লোকেরাই মলিকে, "শেশাই ভা ছাত্ত্য हिन-पातः वर्दमः गर्छनिकाद्यस्य क्षानिश क्रिकाहिक्^त । ्रणायमानावात्रांन व्यक्तिक स्टब्स्ट idealienus प्रसाद व

চালাইয়া निश्वा আলিয়াছে, realistic যারা ভারা নয়। খুট-ধর্মের জন্ম ও ইতিহাস তাহা বার বার প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। শুদ্ধের কবি রবীন্দ্রনাথ বোলপুর শস্তিনিকেতনে যে ভাঁহার विमानिय चार्छ ७९ मध्य श्रमकक्ष्य अक्तिन कथाय कथाय चामात्क विविधिहित्वन, "चामात्वव युव्यक्त tame-ভाता ইট কাঠ পাথরের মত, ভাদের মধ্যে idealism নাই। একটি বিশিষ্ট মানবন্ধীবন যাপন করার মধ্যে, কোন একটি আদর্শেব জন্ম জীবন্যাপন করিয়া সেই আদর্শটির জন্ম জ্যাপস্থীকার করিয়া, স্থুখ খাৰ্থ ও পাৰ্থিব যাহা কিছু তাহা বিসক্তন কৰিয়া, ভজ্জ্ঞ विश्रम ७ माहिकाटक वद्रश कदिया. (य जानम ७ जाजाश्रमाम चारक, छाहा छाहाता दुरव ना। England এ वाम कारन छिनि Latin भिका कविवात अन । १ कम भिक्क श्रें अए छिएन। অবশেষে একজন যুবককে তিনি নিয়ক্ত করিলেন: ভাগার পরিধেয় মলিন ও চিরু অর্থ উপার্জনের দিকে তার মন নাই। তাহার একমাত্র আকাজ্ঞ। অজ্ঞাতনামা কবি ও সাহিত্যিকদিগের লেখা উদ্ধার করা। এই আকাজ্ঞাকে কার্য্যে পরিণত করিতে যাইয়া, সেই যুবক যৌবনের সকল স্থাধের আকাজ্ঞাকে বিসৰ্জন

এখন প্রস্ন এই, সভাকে কি করিয়া পাইব-সভ্যের দর্শন কি করিয়া পাইব? আত্মাই সভোর প্রকাশক--সভোর অমোঘ দ্রষ্টা। সভাকে লাভ করিবার ব্রুত জ্ঞানীর কাছে ঘুরিতে ত্ৰটাৰে না--ৰাহিৰে সভোৱ দৰ্শন হটৰে না। ভোমার জীবন-ধানি, ভোমার constitution এবং fact of life a, সেই সভ্যের earnest, হে স্তা তুমি পাইতে অধিকারী ও বাধা। আমার कथाय बनाया ना । श्कीत कानी श्विकत Emerson ब्राम्ट कन,-Soul is the perceiver and revealer of Truth. We know truth when we see it, let the sceptic and scoffer say what they choose, Foolish people ask you, when you have spoken what they do not wish to hear, "How do you know it is truth and not an error of your own?" We know truth when we see it, from opinion, as we know when we are awake that we are awake." সভাবে নিয় আআছারা দেবে সভাকে জানতে হয়---এই জানার মধ্যে reasoning or ratiocination নাই:৷ ইহাতে ডুল আভি:-থাকিতে পারে না। গেই অবস্থায়ই আত্মা সভাকে দেবতে गान, व अवचार जिनि निक्क ग्रमाञ्चात वाकामत्रका व्यवध्य नाम । Brierson अब कथाय, मासूब वर्षम निर्मेत्र 'किल्डा Divinity দেখুতে পাৰ্ভতখনই তাহাৰ সভ্য দৰ্শন হয় ৮ বিজ্ঞো खिखाय Divinity तथा मरकात वर्गन अधिरवरे जांक हहेरक। al-Divinipan कार वाश्याम विक त्रा विशिष्ठ एका while were core; with core a greater and higher Self-reliance. তুই রকমের Self-reliande সাহে েলকর্মণ Self-reliance with all offspairs, exclusive, sensetive to an emilestable adegue - (1747 Daviyle); mis

inclusive, ever contented, generous and happy like sun-shine—(पान Emerson. "Emerson", says one writer, "was a sweet-tempered Carlyle :living in the sun-shine. Carlyle was a militant Emerson moving among thunder-clouds. Both believed ardenty in a spiritual destiny for man, both felt with glowing fervour the glory and satisfaction of God. While Carlyle declaimed, Emerson smiled. Emerson had the beauty of a tranquil faith and the compossure of a soul that was deeply touched by the sense of Eternity."

এই य greater and higher Self-reliance based on the profound sense of Divinity-এই বোধ মামুৰের कीवत्न এकि व्यक्ता श्रीवर्शन चानित्व हे चानित्व। Emerson বলেছেন এই বোধ—"must work a revolution in all their offices and relations of men, in their religion, in their education, in their pursuits, their modes of living, their association, in their property, in their speculative views." কারণ, মাত্র্য তথন জীবনের भक्त व्याभावत्क, भक्तक (हार्य त्य ट्यां भानत्थ जात मत्या আছে তাহাৰার। পরিমাপ করে। যাহার ভিতরে দেবছের বোধ জাগ্ৰত হইয়াছে, তিনি খেবছের বোধের কষ্টিপাধর-ষারা জীবনের ঘটনা ও ব্যাণারগুলির মূল্য মালিয়া লন। তথন मिथा। साहा, बुक्ते। याहा, क्लक्ष्य याहा, क्लिं, मिलन, देवहिक বা প্রবৃত্তিকল্মিত যাহা, ভাহা ভার উচিত মলোই ভার দৃষ্টিগোচরে আদে। দেগুলিকে তিনি তখন খন্ধপতঃ চিনিতে ভঙ্গ করেন না। এবং দেগুলিকে বৰ্জন করিতে ভার আনন্দ हत. कहे हव ना। **जा**शनांत्र (नयज्ञतक (नवा जांत्र जेशाननां) (prayer) এकहे। उपामनात्र अकृष्टि स्टेड्ड मः आ Mmerson fagita-Prayer is the contemplation of the facts of life from the highest point of view. जीवटनद शावजीय वााभाव धनितक यनि चक्रभणः त्मथ्र एक हय, जाव श्रक्रक মুলা কি ভাষা জানতে হয়, ভাগা ২ইলে যভগুলি ছাইকট আছে जन्मर्या (यहि मुक्सर्थका फेक अ view command करत. जाव छैनदत्र वरमरे छाटक दम्बह्छ स्ट्रा आननात्र दमवद्यदारथन standpoint ভিন্ন আৰু কোন view-point উচ্চত্ৰ, প্ৰেষ্ঠত্ৰয় वहेरक शादि ? जरा जह view-point कहेरक कीवताक तिकृतिक वादेवारे जावदा जावकावीब्राम शुक्रमाकात माहिला केनविक कृति-चामाद अणि एए जात वृष्टि, दशशयत्वाकन, त्नके मंष्टित नत्य एष्टि भिनाई।

ं जामता छेरे जारव शृक्षांत्र पश्चितं औरविभागां केतिराज शाहि । वक्षीमजा च चक्रजारश्चे वात्र निया : चामत्रा वरे वारवतं कथा । देशशाहिराज : चाष्ठावारस्य पृथ्य चरंत्रक्यात्र चेनियाहि । चामे ं वक्षे वस्त्री वात्र — मिरंक्य राव्यकं च चमुक्तवत् रवाय । व्यक्रस्तर्भे

মুণে অনেক সময় ভনিতে পাই, "অমুতাণ বুঝি না, অমুতাণ अमरव चारन मा ; चामि अमन किছु कर्त्व नाडे याहाट अमरव প্রকৃত অকুতাপের উদয় হইতে পারে।" যদি তাহাই হয়. ভবে নিজের ভিতরে দেবছের বোধ জাগ্রভ করিয়া তলন, এই षांत्र निशा कीरमनात्थव शकात मन्तित्व श्रादण कक्ता । आमाव জীবনের সমস্ত অভিজ্ঞতার নিম্বর্গরপ আপুনাদিগ্রে এই একটি কথা বলিভেছি, ঈশবোপাসনা ব্যাপারটি অতিশয় ব্যক্তিগত। ব্যক্তিগত না চইলে ইহার মূল্য কিছু নাই। Emerson এর নমন্ত উক্তির মধ্যে এই উক্তিটির মূল্য যে কত, তাহা আমি বলিয়া শেষ করিতে পারি না।

"If you would know what the great God speaketh, you must go into your closet and shut the door, as Jesus said. God will not make himself manifest to cowards. You must greatly listen to yourself, withdrawing yourself from all the accents of other men's devotion. Even their prayers are hurtful to you, until you have made your own." উদ্ভিক্সতে ও প্রাণিক্সতে পরাৰপুষ্ট (parasites) বেমন, আধ্যাত্মিক बीवदन अ তেমনি পরাবপুষ্ট এক শ্রেণীর লোক আছে। তারা পরের ভজি উচ্ছাস, পরের অভিক্রতা, পরের সাধনশন জ্ঞানটুকু নিয়া যে জগতে এক আর এক ছুই এইরূপ যোগক্রিগাৰারা পাওয়ার **उच्च नाहे. (य जगाउ পां ध्यांत व्यर्थ १ ७वा, १ ह्या (१९७ १व.** সেই জগতে পরাজপুটের স্থান নাই। তাই তাহাদের ক্ষ্ধাও यात्र ना, आंत्र जाशास्त्र अख्टियां । अ सायमर्गत्नत्र अख নাই। অমূকের উপাসনা সরস নয়, অমূকে উপাসনা দীর্ঘ করেন, অমুক্তের উপাসনা বাকাবছল ও পুনক্তিছাট অভিযোগ লাগিরাই আছে। ভাই, ভগিনী, আগে অস্তর-মক্ষিরে প্রবেশ করু, ভোমার নিজের হিসাব ভোমার মহাজনের সংখ मिটाইয় লও, তোমার নিজের genius e constitution কি ভাহা ব্ৰিয়া লও, ভোমাকে কি মুলধন (talents) দিয়া (कान कान व्यवशानिकाश्व भाषा कीवनगाठा वाविशाहकन ভাহা অভয়বাসী भीवनদেবভার নিকট ব্রিয়া লও, এবং ভোমার জন্ত বে সভাটি, বে আদর্শটি, অভিপ্রেড ভাহা তাঁহার निक्र इहेटछ बाह्य करा अमिविमूच कार्युक्य याहाता, वाहाता parasites, অথবা যাষাব্বের মত পৃহহীন ও খুরিয়া বেড়ায়. সভালাভ ভাছাদের ভাগে নাই। মনে রাখিত, আছের खेशामना वार्षनां एजाता शक्त चक्नांगंधनक हहेर्ड शाह्य. যভক্ষ পর্যন্ত ভোমার উপাসনা, ভোমার প্রার্থনা, ভূমি না করিয়াছ।

এ কথা বলিও না, "আমি অফি নগণা, আমার শক্তি সামৰ্থ্য चिक क्रम, सामि दुर्सन्हिष, चामि चान कि चानर्थ बनिवा हतिय ?" शामि अक्षा अनिरक हाहि नी-माहि ना, विशास कति नाः काषास् मुकातम् सुक्र शिषात् पत्र भाष्क्, काश्व

অভিপায় স্থনির্দিষ্ট আছে: প্রভোককেই ভাহার বভাবের মধ্যে মূলধন (talents) দিয়া রাখিয়াছেন, যাহা তিনি ভাহার পারিপার্ষিক অবস্থাগুলির মধ্যে বাটাইয়া বিশুণ চতুত্ত করিতে পারেন। প্রত্যেকের talents হচ্চে earnest from God এবং ভাষার পারিপার্ধিক অবস্থা হচ্ছে ভাষা খাটাইবার, বাডাইবার, Call বা নোদক। বৃদ্ধ, যীভ, প্রীচৈতক্ত, রামমোহন, St. Francis of Assissi, এঁদের কথা না হয় ছাড়িয়া দিলাম। Lloyd Garrison, महाजा शाकी, विन्धानानत, महिं दनरबळ-নাধ, ব্ৰহ্মানন্দ কেশব, পণ্ডিত শিবনাধ, ভক্ত বিজয়ক্ষ, দেশবদ্ধ চিত্তরঞ্জন, তিলক, গোখলে, বিজ্ঞানাচার্য্য রমন ও অগদীশচক্রের কথাও তুলিব না। ছইম্বন অপেকাকত অপরিচিত সভ্যদেবীর कथा विता

বেহালাভে একটি Blind School আছে। প্রতিষ্ঠাতা যিনি, তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি অর্থ পদমর্ব্যাদা, বা বিশেষ দক্ষতা কিছু ছিল না; কিছু ছিল বালক বালিকাদিগের জন্ম **छा**हात अपटा अगाथ कक्षा। जिनि दोवटन এक्पिन द्याशाव যাইভেছিলেন, পথে কভকগুৰি অহু বালক বালিকা দেখিয়া তাঁহার মনে করুণার সঞ্চার হটল। তাঁহার আকাজ্ঞা জাগিল এদের জন্ত কিছু করিতে হটবে। তাহার প্রাণের এই আকাজ্ঞাকে তিনি দেবতার প্রেরণা বলিয়া শিরোধার্য করিলেন। নাই, তবুও তিনি কয়েকটি আৰু বালক বালিকা লইয়া একটি নাড়া চাড়া কৰিয়া নিজের আত্মার কুধা মিটাইতে চায়। কিন্তু আশ্রম স্থাপন করিলেন ও ডাইাদিগকে শিকা দিতে লাগিলেন। তিনি পুটধর্মাবলমী ছিলেন। একজন পাজীর সঙ্গে প্রিচিত হইলেন। তিনি Braille system ভানিতেন না; এই পাজীর নিকট তিনি তাহা শিকা করিলেন। সে পাল্রী ভাঁহাকে किছू अर्थमाशया कतिएक हाहित्मन ; किन्तु अधु शृहेधर्यावनशे वानक वानिकापिशात सम इनिष्ठ थाकित्व, এই त्रभ वनात्ड তাঁহার অর্থসাহায্য তিনি গ্রহণ করিলেন না। অতঃপর পরলোকগত সাধু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের দৃষ্টি এই কল্যাণকর প্রতিষ্ঠানটির প্রতি আরুষ্ট হয়। ডিনি আনেক বিবরে প্রতিষ্ঠাতাকে সাহায্য করিয়াছিলেন। কিছ অর্থাভাবে সংগ্রাম চলিতে লাগিল। পরিশেবে কোন ধনাঢ্য দাভার নিকট তিনি একলক টাকা পাইলেন ও উত্তরোভর প্রতিষ্ঠান-টিকে সর্বাদহন্দর করিয়া তুলিলেন! এই প্রতিষ্ঠাতার নাম भि: नानविशात्री **नाश। यक्ष्यप्रा**शत शब्द अवन अहे প্রতিষ্ঠানটির পূর্চপোষ্ক ও Government খনেক অর্থ সাহায্য করিরাছেন ও করিতেছেন। কিছ অর্থনল লোকনল যাত্রা পরে আসিরাছিল ভাহারাই এই প্রতিষ্ঠানটির কারব নতে। পরলোকগভ কালীচরণ ৰন্দোপাধ্যায় অথবা উল্লিখিভ পাত্রী वशायत्र । जेशत्र अञ्चलाणा नार्न-अञ्चलाणा विः नाशत्र অন্তৰে যে অন্তৰিগের স্পাণিসাধনের আকাজ্যা জাগিরাছিল। जिनि धरे चापनीहरू मुगमब चतित्रा गरेशक्तिम, व रेशाव निक्षे नर्सप चर्नन कत्रिवास्टितन । The second second

আছও একজনের কথা বলি। ইনিও আমাদের সভ नाशात्र नाश्के दिलन, किंद्र प्रदेश विकासिक तालाहरू

সেবা করিয়া ঋষিকল চইয়াচিলেন। যৌবনের প্রারম্ভেই টনি একটি নারীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। যথন প্রোহিত ভুইটি হল্ত মিলিভ করিয়া মন্ত্রণাঠ করিয়াছিল, তথন তাঁহার অন্তরে এই কলাাণ সভল জাগিল, ''আমি এই নারীর প্রেমের উপযুক্ত হইব"। এই সম্বন্ধ কার্ব্যে পরিণভ করিতে याहेबा छाहात चाचामछ थ्लिया त्रन ; नित्कत चरनक त्माव তর্মলভা পরিভাার করিতে হইল, মহত্ব ও নিদাম প্রেমের অক্সশীলন করিতে হইল। তিনি দেখিলেন, প্রকৃত প্রেমের মলে খ্রা ও ঈশবাফুগত শীবন। পত্নীর সঙ্গে একযোগে তাই তিনি আজীবন মহত ও ঈশুগালগত জীবনের সাধনা করিলেন। তাঁহাদের এই মিলিত অমৃতময় ভীবনের কথা বাঁহারা জানেন ও তাঁহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে পরিচিত হইবার ক্রয়োগ পাইয়াছেন, জাহারা তাহাদিগকে আর ভূলিতে भारतम नाहे। शाह हा जीवरनत रहा है वर्फ मकन वार्शित কি কবিষা ঈশ্বাদগত থাকিয়া ব্ৰহ্মান ব্ৰহ্মানের বিমল আনন্দের অধিকারী হওয়া যায়, তাহা তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন। निर्माल उम्मात्म्य ७ जरमहर्यास्य निर्माल यानवश्चीि । পতি পত্নীর যুগল জীবনে মণিকাঞ্চনের মত প্রকাশ পাইয়াছিল। उंशिष्टित मिनिक बीवनकारिनी गार्रशासम्यानीत्मत गीजायत्र ।

তিনি সমাজকর্ত্ক নিয়োজিত প্রচারক না হইয়াও
আনেক প্রচারক অপেকা ভাল প্রচারের কার্যা করিয়।
গিয়াছেন। ইয়ার নাম আপেনারা কি জানেন? বাঁকিপুর
ইয়ার প্রধান কার্যাছল ছিল, ইয়ার নাম প্রকাশচন্ত্র রায়।
১৭৷১৮ বংসর হইল লোকান্তর গমন করিয়াছেন; কিছ ইয়ার
প্রাময় মধুর স্বতি অনেকের জীবনে অমৃত অকরে মৃত্রিত
হইয়ারহিয়াছে।

विभिन्ने जामर्त्व भर्य गमनश्रमरक पृष्टे वक्षि वैधाव কথা বলি। একটি বাধা "অত্তে কি মনে করিবে": আর একটি বাধা Consistency এর ভয়। যদিই বা তমি অস্তবে প্রকাশিত সভাটির নিকট আপাততঃ বিশ্বস্ততার সহিত ৰাধ্য হইতে সক্ষ না হও, অন্তঃ দেই পথের এই স্ব বাধা ও প্রলোভনের সংগ লড়াই করিতে প্রবৃত্ত হত। Consistency কমা করিবার অন্ত চিস্তিভ বা ব্যাকুল इहेल ना। द्यवान चारक "Consistency is the bugbear of fools"-এই প্রবাদটির ডিভরে অনেক্থানি wisdom নিহিত রহিষাছে। তোমার শন্তরে এখন যে আদৰ্শটি প্ৰকাশিত হইবাছে তাহাকেই সরলভাবে ও বিশ্বতভার সহিত অন্তুসরণ করিতে তুমি বাধ্য-দশ বৎসর পর তুমি কি করিবে ভার কোন দাবী এখন ভোমার উপর নাই। Emerson এর করেকটি সারবান কথা তোমাধিগের নিকট क्रांव कशिएकि :--

"If we cannot at once rise to the sanctities of odedience and faith, let us at least resist our temptations, let us enter into the state of war, and wake Thor and Woden in our Saxon breasts. This is to be done in our smooth times by speaking the truth. Check this lying hospitality and lying affection. Live no longer to the expectation of these deceived and deceiving people with whom we coverse. Say to them, O father, O mother, O wife, O brother, O friend, I have lived with you after appearances hitherto. Henceforward I am the truth's. Be it known unto you that henceforward I obey no law less than the eternal law. I will have no covenants but proximities. * * *

But so you may give these friends pain. Yes, but I cannot sell my liberty and my power to save their sensibility. Besides, all persons have their moments of reason, when they look out into the region of absolute truth; then will they justify me and do the same thing."

निवालाक कथा विनय ना। अक्लमरक्षत्र वारका निवालाव স্থান নাই। আমরাই অগদ, অমকাতর, স্থাস্ক্রচিত্ত, তাই নিরাশার কথা কোন কোন সময় বলি। চল, যে অবেষণ বহু প্রকারে বাহিরে ছড়াইয়া আছে, ভারতে ভীরেব মত একলকা করিয়া আতাচৈতরে আনিয়া বিচ করি। পর্প বেমন শীতঋততে মুত্তিকার অভ্যন্তরে থাকিয়া কোন সমীর্ণ রক্ষের মূথে চাহিয়া থাকিয়া উপরের আলোকসম্ভারের একটি রশ্মি চক্ষে ধরিবার জন্ত একদষ্টিতে অবন্ধিতি করে. জ্যোতির্বিদ্ যেমন কোন অদুর গগনবিহারী জ্যোতিকের একটি আলোকরেখা নয়নপথে পাইবার অক্ত চক্ষে দুরবীক্ষণ-যত্র দিয়া সারাটি নিশি জাগিয়া বসিয়া থাকেন, একদৃষ্টি এক্লকা হইয়া-চল ভাই বোন, আম্মরা তেমনি করিয়া চিদাকাৰে সভালোতির জ্বন্ত একদৃষ্টি হইয়া চাছিয়। থাকি। चामारमत्र चरवरन, चामारमत्र भाधना, चामारमत्र कन्तन वार्थ সভারপ ধ্বতারার আলোক সাধ্কের চক্ষে অসিয়া পড়িবেই পড়িবে! জীবনদাতা আছেন—তিনি সম্মেতে চাহিয়া আছেন তোমার পানে, আমার পানে। সকল তপ্তা দকল ত্যাগ, দকল জাগরণের পর অমৃতপ্রভাতের শিষ चारनारक चाचा छत्रिया याहेरत। ज्यन कि चाननः। देव गः !

> "নিতা নব সতা ত ব গুল্ল আলোকময়, পরিপূর্ণ জানময়, কবে হবে বিভাসিত মম চিত্ত-আকাশে! মহেছি বসি' দীর্ঘনিশি, চাহিয়া উদয়-দিশি, উর্দ্ধে করপুটে, নবস্থা, নবলবা আশে। কি দেখিব, কি জানিব, না জানি সে কি আনন্দ, নৃত্তন আলোক আপন মনমাৰো, সে আলোকে মহাজ্পে, আপন আগময়ুপে, চ'লে যাব গান গাহি. কে বহুবে আয় দুব প্রবাসে!"

তপশ্চার অংশ বেমন, তপশ্চার মধ্যেও তেমনি, আনন্দ।
তপশ্চার মধ্যে, সভা্যর অন্ত ভাাগ ও সংযমের মধ্যেও,
আনন্দ—অপরিসীম আনন্দ—উচ্ছাসময় আনন্দ। কারণ,
Religion is essentially the search for the
cry of spirit by the fragment that is the spirit
in man for the whole Spirit, the unsatisfied
craving of the part for completeness, the pressure
against the limitations of time and space by
the Eternal and Spaceless.

ট্টা অসীম সায়ের পুকে যাইবার জন্ত সসীম শিশুর জন্মন ও আকুলি বিকুলি। এ জন্মনেও আনন্দ ও তৃপ্তি।

পিতা নোহসি। তৃমি যে পিতা, এই বোধ তৃমি আমাদের মধ্যে স্বন্ধান্ত ও প্রবলকর। এই বোধে আমাদের সকল অকল্যাণ্ডিয়। অকল্যাণ্ডামন। ও অকল্যাণ্ডীতি দূর হউক। এই বোধে আমাদের মধ্যে সভ্যের অন্বেষণ সভ্য হউক।

অমর কথা (২৫)

অমৃতের ব্যাখ্যা বৰ্চ ধ্যান পূর্ণমিলন

এ নয় স্থপন, এ নয় কুহেলী,

বিশবুকেতে ঘুমের খেলা, সীমার মাঝারে মরণপাধারে ভেষে চ'লে যাওয়া জীবন-ভেলা। সবই বেজে ওঠে অসীম স্থরেতে,

পাগল গোপন হাদয়-ভয়ে,
পাগল গোপন হাদয়-ভয়ে,
ভরে ওঠে প্রাণ, গেয়ে চলে গান,
জাগায়ে নবীন জীবন-মজে।
ধরণীর বুকে যত ভালবাদ।
জাগিবে আপন চেতন-প্রেভে,
তাহাদেরি মাঝে জাগিব হে স্থানে,
ছুটিব অমর মোহন পুরেতে।

ধশ্র কর দান থানি
তোমারি মহিমামারে,
ধীরে ধীরে উঠি ফুটে
আমারি জীবন-সাঁঝে)
সমাধির মৌন বুকে
বেদনার গানথানি
অঞ্জালে রচে শভ
্তোমারি মহিমা মানি ।
ধানের মহিমালোকে

যত কিছু এঠে হেসে,

ভোমারি অনম্ভ গান, সব হাসে নৰ বেখে। বিখাস-আনন্দ-লোকে,

মরণ-সাগ্রপারে,

ত্রিদিবের গানধানি

বেৰে ওঠে মন-ভারে।

যুগে যুগে ভক্তবাণীর আনন্দ ঘোষণায় অতীতের মধল সুরে
শত সংশ্র বংগর ধ'রে প্রকৃতির বুকে কুল্ল বালুকাকণা থেকে
ঐ গগনমগুলে জ্যোতিকদভায়, আর মানবের বুকে, ম্প্রভায়,
বিবেকের আনন্দ সাড়ায়, ঐ একই কথা— দেবতা আছেন।
ভূমা মহান্ অগম্য অপার বিভূ পুণ্য পবিত্র স্কল্পর বিশ্বক্রক
চেত্রন অচেত্রন সকলকে এক বিচিত্র মক্ল সাম্য স্বমায়
স্বশেভিত করেছেন। অণু পর্মাণু কিছুই ত হারায় না।
চেত্রনম্য আগ্রস্ক্রেরেই কি লয় হবে ?

यथनरे तना रखाइ 'रानवडा आह्मत', जथनरे चौकात कता হ'যেছে মানবের অমরত। অমর হোলাম যখন, তথন জ্ঞানত ফুরোবে না। আত্মশ্রান যদি জেগে না রইলেন, **তবে आমাব জীবন হ'তে নব জীবনের মূল্য কোথায়** ? ধ্বংস ও জীবনের অভিত্ব স্কুইত স্মান। মৃত্যুর পরপারে মানব-চেতনার এই মণল ধারার ভিতরই প্রাণময় উৎসর্গ-লীলার অনন্ত প্রবাহ চোলবে। যদি স্বৃতির আনন্তব্কে সব ক্লেগেই না থাক্বে, ভরে আর পাপ পুণোর ভেদাভেদ কোণায়? তবে আর ধর্ম অধর্মের, কয় পরাজ্যের, সার্থকতা तरेल विकेटे? यणि रेर भन कीवानन भानावाहिक कानायाग ছিল হ'লে যায়, তবে আর পূর্ণতার সাধনা কেন ? অনস্ত জাগরণে পরিপূর্ণ শিবস্করের পুণ্যজ্যোতিসভার ভিতরই অনস্ত শীবনজ্যোতি। এই অনস্ত যোগই ইহ পরকালের মিলনভূমি। 👣 আবান কেমন ক'রে এই চুর্বল দেহ-পিশ্বর ভগ্ন ক'রে মুক্ত আত্মা তার মহিমামগী মাতার ভিতর নব শক্তি নৰ দীক্ষা লাভ কোরবে? জীবনসন্ধ্যায় কত রজনীর শাস্ত স্বৃথিলীলার ভিতর কড বিশ্বত শৈশব ও योवरानव जानमहित कीवनशरहे जिंदछ इ'रा अर्घ, जात তার মধুর ঝলারে প্রাণ মন রণিত হয়! এ কি স্মৃতির মঞ্জ शक वारमा (योवरन वार्करका, आंत्र आनमभीमाञ्चल। এ কি যোগানন্দ অমৃতস্থাপান!

এমনি কোরেই ত ভূত ভবিষ্যতের প্রাণময় মিলনছক।

এমনি কোরেইভ যুগ যুগান্তরের কর্মসাধনা বিশ্ববৃক্তে চির
সঞ্চিত। শুভির ক্রমগোংবই ইচ পরকালের যুগ যুগান্তরের
আনন্দমিলন। এমনি কোরেই পাপ পুণেরের কর্মফলাফল।
পার্থিব জ্ঞান ধারণা কোরতে পারে না সে দেহাভীত লোক,
শতীক্রিয় শ্বরূপ। জানি না সে অংভুকী প্রেম ভজির
আনান প্রদান। শ্ব্রুনান্তার দীন অভ্নারে দৃষ্টি আজ্র।
শব্দ কত উন্নত প্রিপ্রাণ ধ্যানালোকে আল্লক্ষ্যোতিপ্রভাবে,
কল্প ব্যক্তন দুরে, থেকেও, প্রাণ্যোগের গভীর সন্ধা উপ্লব্ধি
ভরেন। শ্ব্রান যে সে বাবের না সে গভীর ভল্কথা।

ছিল হ'তে পারে, যথন পরম দেবতার আনন্দ-অভিত্র সংসাব र्परक रम भ इ'रम याथ। जामि क्य, जनविनून मीन जामि জানি না ও আমার ভবিশ্বং, কিন্তু জানি আমার অজানা ভাগাবিধাতা আমার এক কলা। বই রেখেছেন। বিভর মত ছবল অবোধ ভাল মন ব্বি না, ভবু মায়ের বুকে বুক রেখে নিশ্চিত্ত হই। কুম তুর্বল ভাষার সাণা কি প্রকাশ করে ?

व्ययतकता. व्ययद्विष्ठा वृत्कत घरत निष्ठा मिननानन-আনা জাগিয়ে তোলে। কেন প্রাণ থেকে থেকে মৃত্য-यवनिका (क्रम क'रत अभवताय देशा १ इ'रव (यर) ठाय ? কেন এ ত্রল হান্যে এ অফুবস্ত খাশা, ভাগবাসা ? কে বেন বাকাহীন বাণীতে একানন পাপ পুণোর অবশ্রস্থাবী क्लाक्त (जात क्लात कहे ब्राट्ट) व कथा मर्भ-देकारक निवस्त्र পোপনে গোপনে জানিয়ে দিয়েছেন তাই সমার্থা পুণা বেলায় নিত্য পুণোর সাধনা, ভাইত নিরম্ভর এ কুজ বঞ্চ-পুরে দেবান্থ:রর নিতা হানাগানি আর জাগরণ উদ্বোধন।

অনন্ত নিগনেই প্রেমের প্রাণপ্রতিন্তা। - এই মিলন-গানেই মানবচারতে নৈতিক জাবনের বিভিন্ন ছুজ্জয় শক্তি। মাত্য সে আনন্দ-আলোক, অনুদ্র ফিলন, ব্রাতে না পেরে প্রস্পরের অনন্ত বিনাশের কথা মনে করে। ব্যর্থ সংশ্য কুছেলীখোৱে হণন দৃষ্টি অন্ধ, তথন হায়! হায়! মাছব किंग उ.र्क (पराठाद मधन व्यामीस्ताम ज्ञान भूगा (श्रमनात বঞ্চিত হ'য়ে এ কি অনর্থের পণে ছুটে চলে!

মাত্র ইচ্ছা করুজ, আর নাই এরাক চিরকালের দেবভা থিনি তোমার স্মানার সকলের জন্ম থ। কলাণ রেখেছেন অনস্তবুদে, তা আর কে বওন করে । ধার শালীলায় विश्ववृंदक जानस्विकास, दम्हे । स्वयुक्तद्वत्र ब्य्हानीयाद्वहे জীবাত্মার বুকে পুণাপ্রভাগ খানন্দজ্যোতিত্ত, খার অপগু শাসনবিধি – কজ স্বরূপমহিমা।

ঐ শোন ভীম ধছবাণী। কে তুমি প্রগল্ভা জননা। কে তুমি সভাবিমুখীন পিত। শিশুর কোমল বুকে তুচ্ছ অবটেলায় কত অসভোৱ অজ্ঞান অন্ধকাৰ জটিল কুণেনী শ্বনিয়ে তুলছ় সাবধান! একদিন এ জন্ম হিসাব দিজে হবেই তোমার। এ উচ্ছেশ্বর উদাস অবংগলিও জীবনের বিধ্যায় ফল কে ভোগ করে? ভোমার ভারল খামেদি প্রমোদ একদিন কোন অভভগণে শিশুর জাদ্যমুকুরে প্রাত-कंत्रिक इ'र्स फेर्टिंड के खारन ? जाज जात जरने कोरन. অসতা ঘুণিত পথের যে অবশ্রম্ভাবী চরম পরিণতি, অজ जीव भवनश्किकाल वन (क (मक्ज मार्चा ? कामन चन्मत ककन कौरनक्रमम्म देवन श्री आख व द्यात अम्टिक कानिमाय क्रवंदिक १ भाकि विकेश क्रिकेश हिन्न क्रियन-न अत्रव !

অসার অর্থিনাধনে বেশ ত চলেছ বর্ণীবৃকে আনন্দ গুৰো! যেন ভূমিই ভোষার খালিক! বিশান্ত্বন খেন তোমারই হাতে গড়া। স্বাইকে তুক্ত তাচ্ছিগা ক'রে আপনার অভীটসিদ্ধিনাতে ছুটি, বিশ্বা আপদান কেবা পর, কোখায় क्रिकानि, ना, क्रांनि ना बेह्कान श्रवणा । दश्याय वर्गलाक ca कारने ? फूद्द कार्त वूदक आधि अनेखकाल कार्य वन छ ? अमृति क'दबरे यात मिन वार्थ (कटि राग, कार बहुक बहुत, कात द्रश्रीयत बारमाटक निजा भूगकम्मापत बात निजा पालिभूका इदर ? बात द्र द्यट ेरान बरमत ब्यूक दिव दात वश्वभानि, दुन दव दबरा बहेन विवादक,

জ্বদেরে নিবিড় যোগ অন্ত বোগ। এ যোগ তথনই সহায়ভূতি-প্রেমশুনা জীবন নিমে এক।কিয়েও ভিছর জাগতে হবে না কি p চলেহি ভবপারানালে, কই আমাৰ ভালবাসাক ধন ত কেউ নেই সংসারে। আমি ত কারুকে ভালবাসিনি, আমিত কাক্ষর বেদনায় বুক্তরা জেচ থেলম চেলে দিই নি, তবে আমি কেন আশা কোবৰ ৷ যদি বা দিছে এক-মৃষ্টি ভিক্লা, যদি বা সাধারণের মঞ্চলয়ভের আমার অর্থ-ভ তার থুলেছি কোনাদন, সে ত আমারই জন্ম। ভাইত त्मारहत द्वाना द्वानिन कृतिद्व यादन. त्म त्मन्दगादकन्न **प्यानम**ः উৎসবে ত আমি সেই একাকিখের দীনভায় দীন্চান---আগার সার্থকতা কোণাম? এগ্রিন কিন্তু সে মরণ্ডীন লোকে মিল্ডে হবে সকলকে। ছুটান্ত স্বৰহীৰ প্ৰভাৱক হয়ত কজে খনাথার সর্বান্ধ করেছ, কিন্তু মনে বেথ ওগোনিশ্বন জন 🛚 নিম্পেষিত বংক্তর প্রতি দীর্ঘবাস, প্রতি ব্যাকুল বেদনায় করণ নিবেদন, দেবতার বুকে জাগ্রত। মনে রেথ কত তঃখী ভাপা বুকজাটা শেকেচছাদ হাহাকার, বিলাপ, নারবে (गापरन रहत हात हत्। वाचात्र शृक्षा, वाच नव । श्वरनहहन প্রেনেছেন অক্ষামা দেবত।। একদিন স্কলেব সঙ্গে মিলিভ হবে সে দেহাভীভ লোকে, তোমার আমার যা কিছু কুলতা, ষা কিছু পাপ, যা কিছু মিথা। সৰ সভা আলোকে স্বস্ট হ'য়ে कुछ छेत्रे । এकारक मकल्बद्ध दहादम धृत्म मिन्य द्रामाय, আমাকেও ভূলিয়ে গেলাম, কিন্তু যেদন দেহের দলে আবরণ উন্মুক্ত হ'য়ে গেল, দেদিন ধৰ পুকোচুরি—সক্ষ চাতৃরী— সম্বন্ধান হ'য়ে গেল। তথন কোপায় আমার ঢাকাটাকি ! বলে বোলজে চাও, এদৰ কিছু নেই, প্রকাশও নেগ, ঈশরও নেগ, আন্তরণ জীবনৰ নেই, সুবই শুগুনয়, তবে আবৌর ওকে হোল ৈছিবু কেনা तुरकत परत मर्घरकारम रभरक रथरक अग्र बिजीविका । ये बहे रकन চতুর হও না, তোমার পাশ্রুপে **অ**ধীকার কর না, **যা**ঁ সভা ভার বিনাশ নাই। একদিন সে সভাস্বরণে প্রকাশিতা इर्वड १८१ ।

> ওলো দেবতা। এলো প্রম্থক, প্রথ স্ভাবিচাবক। স্ভিত্ত কি অংশার দেহাতীক লোকে সৰ ধরা পত্তে যাবে গুলাকে: কোরভেও যে সক্ষায় চমকে উঠি। ওগো শোন তথ্যী ভাগী জন। লজ্জিত পদল্লিত ব্যথিত জন। একদিন স্বাই সভারতেপ। ক্রের উঠ্ব। একদিন আবার সকল ক্ষের হিনাব, সকল करावर्यान मिराङ इरव। अक्षित भाभभूरगाः क्नाक्त (डाज् (कांतरावर्षे श्राया । एक एक्टब एकामांत्र माञ्चना ! अनुरहेत क्लां স্বীয় কর্মফন্স ভোগ কোবতেই হবে।

> বে অপরাধী, যে পাশী, ভারই তাই মরণান্তে ক্লেগে এঠ্বার ১ ভয়। বিনি পুনাবান, মৃত্যু ত তাঁব কাছে ভভ আহ্বান। বার কজ আনন্দ অ শা, মুধে চোধে কত হাদি ৷ তখন শুদ্ধ মুক্ত : জীবাজ্মার कি আনন্দ-যাত্রা! তথন তার সকল চঃধের জ্বদান। ভাইত ভিনি ইংগোগে জীবনসংখামে ভীত নন। মৃত্যুর कार्रमा ब्रह्मत जिल्हा कि कि का नम-व्यादमारक दश्य अरहेम, আর বদনক্ষলে দিবা জ্যোতিবিভা।

কে তুমি বৃদ্ধ ধর্মপথে, সতাপথে, চলুকে গিংম রক্তাক, বাধিত, গৃংহান, আন্তান্ত স্থা ভোমার ব্যনক্রলে তবুও ওকি निया क्या ? भश्याबात व्यानमनारम व्यात पृथ्य नारं, क्यांखि नार, मधुवाम नारे, मशाबाबाय भव िष्टू व्यवमान रहेव। एडाभाव खेराई जारंगत मजामहिमा जवात कारान रहता र जामान जीन उठ्ठ क्या छत्र, बात शारत ना कर्मशर्थ हन्दर, जीवाचा बात পারেন ন। দেহবল্লে তার কর্মনীল। সাধন কোরতে ! ঐ যে প্রাচীন बुटक्ब ये नक्न नाव मक्ति प्रविदय अन्तरह, प्रविदय रगहि जावन হয়ত চলেছ সভয়ে ধীরপদে, কিন্তু ভব নাই, তুমিও ও শীত্রই । চলেছ সে অমৃত পদে।

ঐ যে মরণসাগরপারে ভোমার নিত্যগৃহ। ঐ যে প্রিয়ক্ষন-মিলনধাম। ঐ যে দেববালাগণের আনন্দলীলা। যে আঁ। বি কীণদৃষ্টি হ'য়ে গিয়েছিল আন্ধ তার এ কি দৃষ্টিলাভ। এ কি অব্যক্ত আনন্দ প্রকাশ। এ কি অমোঘ শক্তিলীলা! ধন্ত আমি. ধন্ত অংমার নীরস জীবনসংগ্রাম! ধন্ত আমার দেবতার সভ্য ভালবাদা।

আবার মিল্ডে হবে, ওগো বালক বৃদ্ধ যুবা, ধার্শিক পিজার সাধু সন্ধান সন্থতি, স্বাই আবার জাগ্রত হব। কড় ছংখে চল সংসাবে, কত ক্লান্তি ভারের ভার আর বইতে পারি না। বুরেছেন পিতা আমার ক্লান্ত সংগ্রাম, ব্রেছেন জননী দীন সন্তানের মর্শ্ব-বাগা—আছেন সকলে, একদিন সকল রহস্ত উদ্বাটন হ'থে যাবে।

কৈ বে অমৃত পণ অনস্ত প্রদারিত, হয়ত সেখানে কত ছুঃখ, কত কটকাকীৰ, ছুরারোহ, তব্ধ চলেছে সভা লোকে সংগ পথের প্ৰিক্ষণ। দেবতাবাঞ্জিপ পং, অমৃত পথ। ডাই বলি সাৰ্ধান! অস্ভার পথে কেন আর্থ সভা প্রেচন মন।

হায় ! হায় ! আমার এখনও কত তুর্বল বাসনা, কত রিপুর ভীষণ ডাড়না, বার্থ প্রসল্ভতার কত জ ল শ্বরপ, কড কুংক মদলালস', থার কড আপাতমধুর মোহন প্রকাশ ! নিমেষে ক্ষণিক চকাল দোলায় কেলায় তিলায়ে দেয় ৷ ভুলে যাই মলল, বুঝিও লা কখন কেমন ক'রে আমার বাসনাল্র মন প্রলোভনের পথে সর্বনাশের আমারও বুঝি নি আমার লে অম ৷ ভাম জেনেছ চির কলালে। ভূমি মনে রেখেছ আমার ভূল ক্রটী মোহ পরমাদ ৷ , দই চির আগবংশর দেশে কেমন ক'রে এ ভূলের অপরাধ নিয়ে ভোমার সমুখীন ২ব ৮ আমার মলল বিবেকবাণী আমার লুর চিত্তের ক্ষণিক উত্তেজনার বার্থ পিপাসাচরিভার্থভার কাছে যে হার মেনে যায় ক্ষণে ক্লে। দেশ অলখ্যামি ! আমার প্রোমবিহান মলিন হালয়, দেশ কড হৈছা ধৈশাহীন ৷ কই সেদীনভা, কই সে দেশবন্ধ, মানবত্ব প্

মনে রেপ প্রিয়ধনদের ভবিবাৎ মিলনের আনন্দ আশায়। ভোমার প্রতি দিনের প্রার্থনায় তাঁদের স্মরণ কং, মনে রেখ विदांगत आनमगरखार्ग, क्षामामाम, यटन द्वथ कृष्टित, घन ভমসাচ্চন্ন রক্ষনীতে, ঝড় বাদলে। ভুল না সে চিরবাঞ্চিত স্থতিপূলা। প্রেমই মকলবন্ধন, প্রেমেই দেহের পরপারে নিয়ে **हरन देवल (नारक। अध्यम् वर्श भर्त धकाकात करत, अध्यम्** C अभ्यत्यत विचलीला, C श्रमहे अजरवृदक च्यानन्य करण कृष्ट ५८ छ। যুখনই তোমার হাতথানি শুভকর্মে এগিয়ে যাবে, যুখনই শক্তকে মিত্র বলতে পারবে, যথনই নিন্দুকের বাক্যবাণে মর্ম্মবিদ্ধ হ'য়েও ভাকে ক্ষমার আনন্দমহিমায় বংগ কোরবে, যথনই ছাৰী ভাণীর সংক সহামুভ্ডি-অঞ্চ চেলে দেবে; যখনই জীবন मः शास्य वात्रास्य यात्व, यत्व दाश्व श्रियम्बार्क, क्षत्यमन्दित मुख्-পূঞার মণল অহা সাজিয়ে নিয়ে চল। তবেই ত বুঝাতে পারুবে কেম্ন ক'রে অমুতের দার ভোষার কাছে পুলে যাবে। তবেচ ত জান্তে পার্বে কেমন ক'রে বিদেহী জন এখনও কোমার সভারপে, পুণারতে, তারা প্রসন্ন হ'মে আনক্ষে षानौकाम व्यवन।

নিতা মিলন অবশৃভাবী, মুচে ফেল অঞ্জল। ওগো অভাগা
জনক জননি! কে কাদ দিন বজনী একমাত্র সন্তানের বিবহ-বেদনার? কে তুমি ছংখিনী পতিব্রভা সভি! নীরবে নয়নের
জলে প্রেষাম্পালের সমাধিবৃক নিতা খৌত ক'রে চলা কৈ
তুমি ভাই বোন, প্রিয় বন্ধু, হৃদয়ের নিশালো ভাই বোনের
স্থাতি অর্থ্য নিবেদন কর । একদিন বাধার পূজার সমাপন
হবে, কোমল বৃক্তে কিছু বেদনার আঘাত সব উপসম হবে। মৃত কন কাগ্রত, চির বিচ্ছেদ নাই জগতে, সকলের জন্ত মিলন-উৎসব প্রতীক্ষা কোবছে।

সভ্য দেবছ আমার সান্ধনার সহার হউন। বধন ভালবেসেছি একদিন লানি ত দেহের বিবহবেদনা সইতেই হবে।
একদিন যে অব্যক্ত আনন্দ সজ্ঞোগ করেছি! আভ স্মাধির
মৌনকুঞ্জে কি জন্ত নীরবে একা একা সে বেদনার পান পেয়ে
যাই? কি বোল্ছ স্বাই, আমার স্ব কিছু ঐ স্মাধিরকে ধৃলি
ধ্পরে? না গো না, তা কি কোরে হবে গু আমি কি ধৃলিমর
দেহে আমার প্রেম প্রতিষ্ঠা করেছি? চোঝে, চোঝে ঝলকে
ঝলকে যে প্রেম-পুলক্শিলন, প্রেমণোহাগে মননে বচনে
হাসির লহরীতরকে, স্ব কি ধৃলিমর? ও যে চৈতন্তের প্রেমলালা,
জীবাত্মা কীবাত্মার পরমপ্রেম অভিব্যক্তি। আর জীবাত্মা যে
পরমাঝার বৃকে চির জাহত। এ কি দেবতার দান! ঐ
মজললোকে প্রিরধনদের প্রাণের ঘরে যে আমার স্থান এখনও
চির বিবাজিত। এখনত আর স্বার্থকেলাহল নেই, এখন
কেবল তন্ধ মৃক্ত প্রেম আরও কত পবিত্র, আরও কত মহন্তর!

ওগো আমার প্রিয়ঞ্জনেরা, এস আমার অঞ্জলে, সমাধির চির মৌনবৃকেই এস। কোন্ সমাধি প্রেমের ঘরে ব্যবধান আনবে ? বিধাতার দান প্রেমমকলবন্ধন কে ছিল্ল করে ? প্রেম আছে তাইত বেদনাবিক্ক, আর অঞ্মলিন তীর্থে নিভ্যু ব্যথার পূজা। মকললোকে আবার মিলন, থেগানে তৃংখ নাই, কিছেদ নাই; অষ্টা পাতা বিশ্বাতা যাকে কলা দিয়েছেন ভাকে যে অনন্ধ কীবনের আনন্দ-আভাবে সমন্ত সার্থক করেছেন। ধূলিময় সংসারেও দেবগন্ধ, অর্গের আনন্দগান, বিশানে প্রেমেই যে ভার অভিত্য।

মরণসাগরণারেই আমাও আনন্দগৃহ, আমার স্ত্যু
য়য়ড়ূমি। সজলনমনে উর্জ মুখে করণোড়ে প্রতীক্ষা কর,
পবিত্র দীক্ষা সার্থক হউক। এই মরকগতে বাস ক'রেই
অমুতে বাস করি। যদি অপস্থাধের দৈক্তে এ অধিকার থেকে
বঞ্চিত্ত হঠ, ওলো ঠাকুব, তবুও শুদ্ধ হব। যদি অশুদ্ধ হাব
আমার চিত্তদর্পণকে এখনও মলিন করে, ওগো শুদ্ধ ফল্পর,
আশীর্কাদ, কর এ মোহপরমাদ দুর কর। কত অশুায় করেছি,
তবুও চোখের অলে কেবলই প্রার্থনা করি, বল দাও, এবার
শুদ্ধ হব।

আমরা মিল্বই মিল্ব। প্রাণের দেবতা, ধল্প ভোমার ক্ষণা। দেহ ফুরালো, তবু মিলন ফুরালো না, ধল্প ভোমার ভালবাসা। আম কি বোলে প্রকাশ কার ? দেব আমার দীন সাল, দেব আমার ফুরলভার মোহ; ওগো আমার পূর্ণ মৃত্বল দেবতা, তোমার ভূবনজোড়া আসনবানি আমার বুকেও প্রপ্রতিষ্ঠিত কর, আমি নীরব প্রারী হ'রে তোমার মৌন বিশাসভাতে নীরবেই প্রণত হই, হরিবে বিবাদে আমার প্রতি দীর্ঘাস, বেদনার অঞ্চ, ভোমার ভিতরই, ওগো নীরব দেবতা, প্রাণস্বা, সার্থক হউক।

ৰাক্ষসমাজ

ব্রাক্তর্মি ক্রাম্বেমাক্রম শুরুত্তি—রাম্বরি রামধান্তর রাবের পরলোকস্থনের সপ্তনবভিত্য সাধ্যমিক উপলক্ষেরিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর প্রাতে ব্রহ্মমিরে উপাসনা হয়। তাহাতে প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচাথ্যের কার্য্য ক্ষেন। সার্থালে ব্রহ্মমিরে শুভিসভার অধিবেশন হয়। তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্ চ্যাললার ভাজার স্বোয়ান্ধি সভাপতির কার্য্য এবং প্রীযুক্ত রক্ষনীকার তহ, প্রীযুক্ত ধীরেক্রনাথ চৌধুরী ও লীমতী নীরক্ষরা চক্ষরতী বক্ষ্ণতা করেন। প্রিযুক্ত কৃষ্ণ

কুমার মিজও কিছু সময়ের জল্প সভাপতির কার্য্য করেন। রামমোহন লাইত্রেরী গৃহেও আর একটি স্থান্তিসভার অধিবেশন হইয়াছিল।

গ্রন্থ বিশেষ ক্রেন্ড বাদ্ধা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিন উপলক্ষে ভিক্রগড় ব্রশ্বমন্দিরে একটি স্বৃতিসভার অধিবেশন হয়। সহরের অনেক গণ্যমান্ত ভক্রলোক ও ভক্রমহিলাগণ উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে একটি বৈদিক সজীতের পর শ্রুষ্ক লক্ষ্মীনাথ বেজবড়্যা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উল্লেখনসঙ্গীতের পর শ্রীনতী অগদা দেবী বরদোলৈ, শ্রীযুক্ত রোহীক্রনাথ শর্মা, শ্রীযুক্ত চিদানন্দ দাস সংক্রেপে বক্তৃত। করেন। আরাধনা স্কীতের পর শ্রীমতী রম্বাবলী বড়্যা বি এ, একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন, শ্রীযুক্ত বিফুক্তিরর কলিতা একটি কবিতা পাঠ ও শ্রীযুক্ত আশাকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বক্তৃতা এবং শেষে সভাপতি বক্তৃত। করেন। সভাপতি ও অঞ্চান্ত বক্তাদের ধঞ্চবাদ দেওয়ার ও শেষ সঙ্গীতের পর সংগ্ ভক্ত হয়।

মহাত্মা বাজা রামনোহন রায়ের পরলোকসমনের সাহৎসরিক উপলক্ষে মৌধার আহ্মসমাজ থাসিখা ভাষায় কীর্ত্তন ও প্রাথনা এবং বাজালাতে উপাসনা করা হয়। অপরাক্ত পুনরায় কীর্ত্তন এ উপাসনাতে বাজলা ভাষায় শ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাসগুপ্ত মহাত্মার জীবনী সহজে বক্তৃতা করেন; তৎপর থাসিয়া সজীত ও কীর্ত্তন হইয়া কার্যা শেষ হয়।

পশ্চিত পিবনাথ স্মৃতি—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী
মহালয়ের পরলোকগমনের একাদশ সাধ্যমিক উপলক্ষে
৩-শে সেপ্টারর প্রান্তে ব্রন্ধমন্দিরে উপাদনা হয়। পণ্ডিত
সীতানাথ তত্ত্বল আচাব্যের কার্যা করেন। সায়ংকালে স্মৃতি
সভার অধিবেশনে শ্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত গুহু সভাপতির কার্যা এবং
শ্রীমতী কণীলা বস্তা, শীমতী নীরপ্রভাচক্রবন্ধী, শ্রীযুক্ত অবিনাশ
চক্ষাণ(হিড়ী ও শ্রীয়ক্ত সরেবেজ্জনাথ রায় বক্ততা করেন।

পারতনীকিক-আমাদিগকে গভীঃ তৃংখের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২২শে ভাজে (৮০ সেপ্টেম্বর) পরলোকগত যাত্রামোহন সেনের ২য়া করা (শ্রীযুক্ত িমাংশু কুমার দাস গুপ্তের পত্নী) শ্রীমতী हेन्मित्र। वामा ब्रहेमिरनेत्र व्यात हरून छिए हा वाशास्त अपि व्यक्षवस्य পুত্র রাখিয়া ২৯বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে বাঁহারাই পরিচিত ছিলেন, তাহারা দকলেই তাঁহার অমায়িক ব্যবহারে মোহিড হইতেন। গত ৪ঠা আখিন (২১শে সেপ্টেম্বর) তাঁহার আদার্ভাদ্ধ সম্পর হয়। এীযুক্ত ष्यामाकृतात वत्माशाधाय षाठारवीत कार्या ভগবান চক্র গুং উপনিষদ পাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে হিমাংশ বাবু নিম্নলিখিত দান করিয়াছেন: - বরিশাল ব্রাক্সমাজ ২০ ঐ ছাত্র সমাজ ১০ ঐ মিশন ফণ্ড ২০ চট্টগ্রাম সাধারণ ব্রাক্ষ সমাক ২,, ডিব্রুগড় ব্রাক্ষ সমাজ ২,, কলিকাতা সাধারণ রাখ স্থাক ২,, রাজ মিশন কণ্ড ২,, সাধনাতাম ২,, नवदील जंनाव धन जालाव २., धुवज़ी बाम नमा ।,, পোহান পাড়া ব্রাল্থ সমাজ ১১, ঢাকা পূর্বে বাদলা ব্রাল্থ সমাজ ১, অনাথ আশ্রম ১, অনাথ ধন ভাণ্ডার ১,, একটি ছ:খী পরিবার 🖏 ফরিদপুরের সোনাল বাড়ী বালিকা বিদ্যালয় e्। (यां ७२ होका।

বিগত ১০ই অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রাধানাথ দেবের কলা (প্রিবৃক্ত শচীপ্রপ্রশাদ ঘোষের গল্পী) প্রতিভা ঘোষ দীর্ঘকাল রোগবন্ত্রণা ভোগ করিয়া পরলোক প্রমন করিয়াছেন। বিপত ৮ই অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে পংলোকপত লক্ষীনারাষণ চাধুনী ব আন্ত আছাছাল সম্পন্ন ইইয়াছে। প্রীযুক্ত বিশিনচন্দ্র পাল আচাধ্যের কার্য্য এবং পুত্র প্রীমান রণজিৎকুমার জাবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন।

বিগত ৪ই মক্টোবর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত লক্ষ্মীনাবায়ণ চৌধুরীর কঞা কলিকা দীর্ঘকাল বোসয়ন্ত্রনা ভোগ করিয়া একমাত্র প্রতিকে রাখিয়া শান্তিধামে গনন করিয়াছেন। রণজিৎকুমার একমাসের মধ্যে তুইটি গুরুতর শোক প্রাপ্ত হইলেন।

নিগত ১৪ই অক্টোবর ধূলিয়ান গ্রামে শ্রীযুক্ত আন্তডোষ পালের মাতা প্রলোকসমন করিয়াছেন।

শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শাস্তিতে বাধুন এবং আত্মীয়স্থগনদের শোকসম্বপ্ত হানয়ে সাম্বনা বিধান কয়ন।

ক্রিক্রিক ক্রিক্রেকর তৃতীয়া করা কলাণীয়া নীলিমা ও চট্টগ্রাম নিবাসী পরলোকগত শ্রীশচক্র দাসগুপ্তের পুত্র শ্রীমান বিমলচক্রের শুভ বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকাক্ত ব্যাচার্যের ব্যাক্তরের পুত্র শ্রীমান বিমলচক্রের শুভ বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকাক্ত বস্থাচার্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৪ঠা অক্টোবের চট্টগ্রাম নগরীতে শ্রীযুক্ত অন্ধাচরণ দাদের মধ্যমা কল্পা কল্যানীয়া অমিয়া ও পংলোকগত জ্ঞানেক্র নাথ দত্তের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান ভূপেক্রনাথের শুভ বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াতে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচাধ্যের কার্যা করেন।

বিগত ৬ই অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে প্রলোক্গত তারকণোপাল ঘোষের কতা কলাগীয়া সরিৎবাসিনী ও অপুর নিবানী জীযুক্ত গোণেজ্রচক্স রায়ের পঞ্চম পুত্র শ্রীমান বিমানবিলাদের ওভ পরিণয় সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বক্স আচাধ্যের কার্যা করেন।

বিগত ৭ই অক্টোবর পক্ষোনগরীতে শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বোষালের ক্যা কল্যাণীয়া সাস্থনা ও পরলোকগত শ্রীগোপাল চক্রবন্তীর বিতীয় পুত্র শ্রীনান অজিতকুমারের ওড বিবাহ সম্পন্ন হট্যাছে। শ্রীযুক্ত স্থীরচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্ব্যের কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অ্থানর করুন।

প্রকাতের সামাজে নগবাড়ী ংইতে প্রীযুক্ত অবনাশচক্র লাহিড়ীর নিকট ওঁহার নিমপ্রকাশিত প্রচার বিবরণ পাঠাইয়াছেন—

"মাটিয়া" নামক আমে (গারো পাড়ায়) প্রার্থনাসমাজ স্থাপন করিয়াছি। গত রবিবার ২০।২৫ জন লোক প্রার্থনায় যোগ দিয়াছিল। নজেশর নামক আমেও প্রার্থনাসমাজ স্থাপন করিতে চেষ্টা করিতেছ।

ধামারীতে প্রার্থনাসমাক স্থাপন করিতে বহু চেটা করিতেছি, কিছু কিছুতেই কুডকার্য হইতে পারিতেছি না। পূজার বন্ধে ১০।১২ মাইল দূর গ্রামে গিয়া বনগাঁও, বরমাটিয়া, হাতিমরা, বড় পাধাত, দেখীমারী, ভাল্যাবাড়ী, ও গুলামারী নামক গ্রামে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কতিয়াছি।

শ্রীষ্ক মাণিকচক্র দাস শ্রীষ্ক অবিনাশচক্র লাহিড়ীর নিকট উাহার নিম্বিতি প্রচারবিবরণ পাঠাইরাছেন—

সিংগা, মাগাং, আমবাড়ী ও রংজুলী হইতে রাভা জাতির মধ্যে প্রচার করিখা আন্ধ রাত্তিতে রাজসিমল। ফিরিয়া আসিয়াছি। রংজুলী ও আমবাড়ীতে প্রচারের বিশেষ কোন ফল হয় নাই, কিছ মাসাং ও সিংয়াতে কিছু কাল হইয়াছে।

1

শেবাক গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তিরে সহিত সাক্ষাৎ ও ব্যক্ষধর্ম সমজে কথা বিলয়াটি। ভাহারা গ্রামবাস।দিরের সহিত ব্যক্ষর্থম এবং প্রার্থনাসমাক সমজে ম্যালাপ করিবেন এবং প্রার্থনাসমাজ স্থাপন করিবেন, এ বিষয়ে ম্যাকৃত হইয়াছেন।

সাণিকলাল দের মধান আতা শ্রীনুক্ত পালালাল দের নেতৃত্বে কভিপয় বন্ধু নন্ধী আদাস কোম্পানির স্বভাবিকারী শ্রীনুক্ত অক্ষয়-কুমার নন্ধীর কোন্ধগরন্ধি বাগানবাড়াতে বিশেষ উৎসব সন্তোগ করিতে সিঘাছিলেন। সন্ধায়ে মাণিকবাবু কীর্ত্তনে উপাসনা করেন। ভাগতে পল্লীয় ভিন্দু ভক্ত পবিবারের প্রায় কেটী মহিলা এবং ক্ষেক্তন বিশিষ্ট ভক্তলোক উপস্থিত হিলেন। পর্যানি প্রভূষে মাণিকবাবু কয়েবটা কীর্ত্তন করিবার পর সকলে মিনিয়া উষাকীর্ত্তন করিতে কারিতে রাভায় বাহির হুগুলে রাখার লোকেরা সেই কীর্ত্তনে যোগ দিতে লাগিলেন। পবে তাঁহারা স্থানীয় প্রপ্তমান্ধরে উপস্থিত হুইলে রবিবাসবীয় উপাসনা শ্রানুক্ত শ্রীন্ত দাস কর্ত্ত্ব সম্পন্ধ হয়। মহিলাদিগের শ্বন্থরোধে মাণিক বাবু পুন্নায় অপবাস্থ্যে ব্যেকটা কীর্ত্তন করেন। নন্ধী আনার্গ কোম্পানির এবং শ্রীনুক্ত পান্নালাল দেব পরিবারস্থ মহিলাবুন্দ এই প্রস্থানাক্ষীর্ত্তন এবংপ্রভারে বিশেষ সাহায়্য করিয়াভ্যিন।

্বি**রিপান্তা লোক্স** সাজ্য নিব্যত ২৮শে থাবে। সাধংকা**ণে বন্ধান্দিরে সাধু রামতত্ ল**েড্ডী মহাশ্যের অরণার্থ ভাষ্তা মনোযোহনস্চক্রবন্তা তর্গটা বন্ধুত। করেন। ত্রপরে ক্রিকালাল মৃত্যালাল ম্থোপাধ্যায় কয়েকটা কথা বলেন।

বিগত ১লা শাখিন প্রক্ষান্ধরে স্বাগীর বাজনারায়ণ বস্থা মহাশ্রের সুর্বাণি সভার প্রিযুক্ত মনোমোহন চক্রবরী সভাগতির কার্যা করেন। প্রীয়ক সভাগনন্দ দাস এবং শ্রীমান্ কল্যাপকুমার চক্রবরী বক্তৃতা করেন। (এই ছুইটা সভাগ ছাত্র সমাজের পক্ষ ইইতে আহুত হইয়াছিল।

বিগত ২৪শে সেপ্টেম্বর এক্স সমাজের পক্ষ ইইতে ব্রশ্বমন্দিরে ব্রাঞ্জা রান্মাহন গায়ের স্থান্থ সভা আহুত হয়। প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস সভাপনির কাষ্য করেন। প্রীযুক্ত নৃত্যালাল নুখোপাধ্যায়, মৌলবী মফিজন্দিন স্থাহাম্মদ, প্রীযুক্ত সভীশতন্দ্র চটোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবত্তী এবং শ্রীযুক্ত নিশিকাম্ব বস্তুতা করেন।

বিগত ৩০শে দেপ্টেম্বর ব্রহ্মমন্দিরে সায়ংকালে পণ্ডিত শিব্যাল শলী মহাশ্বের স্মর্থার্থ বিশেষ উপাস্থা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আহিংখার কার্য ক্রীব্য । তৎপরে মনোমোহন বাবুর সভাপতিতে শালীমহাশ্যের জীব্য সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সত্যানক দাস, বাবু নিশিকান্ত বস্তু, বাবু প্রসরকুমার দাস ব্যবং সভাপতি কিছু, কিছু বলিলে অমুষ্ঠান শেষ হয়।

বিপ্রজ ২৭শে ভাজ স্বানন্দ্রবন্ত আন্তর্মুগণার ধর্ম অধিবেশনে জীযুক মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতিরপে অগীয় নগেজনাগ চটোপাধাায় কবিত প্রথিনাত্ত পাঠ করিয়া (ধর্ম জিলানা হইতে) একটা আলোচনা উপ হত করেন। আনেক বন্ধুই এই বিষয়ে নিজ নিজ মত ব্যক্ত করিলে সভার কার্যা, শেক হয়।

বিগত ২৭শে সৈপ্টেম্বর সারংকালে সর্বানক্ষতকে আন্ধর্ম সভার এম অধিবেশন হয়। ত্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী: ত্রহণ - বিনের বিশেষ্ট্য স্ক্রানে সভীত ও প্রার্থনা করেন। তথেপারে শীযুক্ত সভানিক্ষ দাস রাজা রামমোগন রাথের জীবন চরিত হইতে পাঠ করিয়। তাঁহার প্রচাবিত, এনে শররাদ সহজে আলোচনা উপস্থিত করেন। খনেক বছুই বিশক্ষণাবে এই বিবয়ে নিজ নিজ মন্তব্য প্রকাশ করিলে প্রীতি জনবোগে সভার কার্যা শেষ হয়।

বিগত ০০শে আঘাত সারংকালে প্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ গুরের গৃহে তাখার মার্তাব বাবিক পানলৌকিক অস্কান সন্পর ইয় । প্রীযুক্ত সভানন দাস অচাধ্যের কাষ্য্য করেন। ও.শে ভাক্ত উক্ত গৃহে বিনয়বাবুর শিতার কাষিক পারলৌকিক অস্কানে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রণভী আচার্যের কার্য্য করেন। উভয় দিনত উপাসকগণ প্রীতি ভোজন করিবাছিলেন।

বিগত ২০শৈ আশ্বিন সায়ংকালে বাবু কলিতমোহন দাসের গৃহে তাঁচার পিতা আচার্য্য কালীনোহন দাসের বাধিক পারলোকৈক অঞ্চান সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কাষ্য করেন। প্রীতি জনংঘাপে অফ্টান শেষ হয়।

ক্রিক্টি ব্রাপ্তর নাজ — মহাত্মা, রাজা রামনোহন বাধ শ্বতিবাধিকী উপলক্ষে ২৭কো সেপ্টেম্বর সন্ধান ব্রহ্মান্দরে সমবে সমবে সমাত ও প্রার্থনাক্ষে নীযুক্ত রামদ্যাল দাস প্রীযুক্ত জান নাল সেন শীসুক্ত করা শ্বতা দাস ও প্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র চৌধুনী জীবনী খালোচনা করেছে।

৩০শে সেপ্টেমর পণ্ডিত শিক্ষাথ শাস্ত্রী মহাশ্যের পংলোক গমনাউপুলকে অসম লথে সঞ্জীত সভাগ শ্রীমতী মলিনীবলা চৌধুনী প্রার্থনাকে জীননী আলোচনা করেনা শ্রম প্রনী প্রদান করেন, এবং প্রীযুক্ত রামদহাল দাস, শ্রীযুক্ত গ্রীজনাথ মাস ও শ্রীযুক্ত কর্বীজনাথ দাস জাবনী আলোচনা করেন।

বিগত ৭৪ অক্টোবর প্রীকুজ সাচ্চধানন ছোসেন পাণের পুরের (তৃতীয় সন্তান) জাতক্ম অঞ্চান তদায় বাসভবনে সম্পন্ন হয়। (অক্টা>০ই সেপ্টেম্বর ১৯৩০)। শ্রীযুক্ত মহিমচ্জ্র চৌধুরী আচায্যের কার্য। করেন। এই তিপলকে প্রীকৃতি শ্রীকৃতি শ্র

১০ই অক্টোবর প্রীযুক্ত প্রভাতসূত্ম দাসের পুত্রের প্রথম বাৎসরিক ক্রাদিন উপলক্ষে তদীয় বাসভবনে উপাসনা হয়, প্রীযুক্ত মহিমচক্র চৌধুরী আচাধোর কাষ্য করেন

ভগবান সন্তান দিগের মঙ্গল করুন।

বিগত ১২ই অক্টোবর, পরলোকগত অভয়চরণ দাসের আইনবাধিক প্রান্ধ উপলকে উপাসনা ২য়। রায় সাহেব শিবনাথ দ্ব আহার্থের কার্যা করেন। জোট পুত্র প্রীযুক্ত আগতোষ দাস্ত্রীয় পিতার জাবনী পাঠ করেন।

 অসতো মা সদাময়, তমসো মা জ্যোতি গময়, মুভ্যোমামূতং গময়॥

ধন্ম ভ সমাজতত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্ৰকা

সাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ

১২৮৫ সাল, २রা জৈচেষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

्र्र/ द∳स ७१४ ऽक्ष्म शःचाा ১৬ই কার্ত্তিক, রবিবার, ১০০৭, ১৮৫২ শক, আক্সাংবং ১০১ 2nd November, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 • অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় বিশ্ববিধাতা, যদিও আনাদের জীবনের জগ্র অতি প্রয়োজনীয় যাহা তাহাতুমি নিতাশ্ব অনায়াসপভাই করিয়াচ, দয়া করিয়া সকলে অ্যাচিত ভাবেই প্রদান করিতেছ, তথাপি चामार्टनत दिने कि विकास अंग अम अ मध्यारमत्त्र अन्या করিয়াছ—আলক্ষ আরামে সে পথে অগ্রসর হইবার কোনও উপায়ই রাথ নাই। আমরা অনেক সময়ই তোমার এই कन्मानकत्र विधित्र कथा जुनिश्रा याजे, এवर भक्न विशय একমাত্র আলস্ত ও আরামই খুঁজিয়া বেড়াই, তাহাতেই সমস্ত সময় ও শক্তি নষ্ট করি। আগরা একবারও, চাহিয়া **एक्षि ना, दकान भर्ष दकाशाय ठिल्था हि, क्रीवर**नेत कि मश অনিষ্টসাধন করিতেছি। ইহাতে আমরা এরপ আভান্ত হইয়া পড়িয়ার্দিছ যে, সময় সময় একটু বুলিতে পারিলেও, ক্ষণিক চেষ্টা যত্ন করিলেও, ইহার হাত হইতে সহজে মৃক্ত হইতে পারি না। তাই ত আমাদের জাবনে এই হুর্গতি লক্ষিত হইতেছে,—দিনের পর দিন উন্নতির দিকে অগ্রসর না হইয়া ধীরে ধীরে অবনতির পথেই চলিয়াছি, ত্র্বল হইতে তুর্বলতরই হইয়া পড়িতেছি। হে তুর্বলের বল, তুমি ভিন্ন ष्पात्र तक ष्यामारतत श्रुत्रक तम च मान्ति श्रानिश पिरव, যাহাতে আমরা সকল আগস্য ও আরামপ্রিয়তার হন্ত হইতে মৃক্ত হইখা, সর্বদা নিষ্ঠার সহিত তোমার কল্যাণের পথে অ্থানর হইতে পারি, সকল প্রকার অমেও সংগ্রামে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাখিতে সমর্থ হই ? জোমার মঙ্গল इन्हाई व्याभारतत्र मकरनत्र कीवत्न अध्युक्त रुष्ठकः। राष्ट्राभात

ই**চ্ছাই সর্বতো**ভাবে পূর্ণ হউক।

সম্পাদকীয়

শ্রমবিমুখতা ও আরামপ্রিয়তা—মাছৰ আদি অজ্ঞানাম্বকারের যুগে মনে করিয়াছে, নানা প্রতিকৃষ অবস্থার সহিত কঠোর সংগ্রাম করিয়াই তাহাকে এ সংসারে বাঁচিয়া থাকিতে ও সকল বিষয়ে জাবনীপথে অগ্রসর হইতে ইইবে। তাই সে তথন একট অতিরিক্ত পরিমাণেই শ্রমণীল কট্টসহিষ্ণু ও আত্মনির্ভরপরায়ণ হইয়া পড়িয়। উঠিয়াছিল। ইহ। ভাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্কাপ্তকার জীবন সম্বদ্ধেই দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমে দে জ্ঞানের উন্নতির সংক সংক বৃথিতে পারিয়াছে, এই প্রকৃতিরাক্ষ্যে অত্যুক্ত ব্যবস্থাই অধিকতর পরিমাণে রহিয়াছে, এবং তাহা বুঝিয়। চলিতে পারিলে তাহার শ্রম ও ক্লেলের অনেক লাঘব পারে, বহু বিষয়ে আপনার অপেকা এই প্রকৃতির নিয়মের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর কারণেই তাহার উদেশ সহজে অসিদ্ধ হয়। এক-रमनमनौ रनारकत निक्रे अर्थ प्रेष्टि उच পরম্পরবিরোধী বলিয়া অনুমিত হহতে পারে, কিছ প্রকৃতপকে উভয়েই সতো প্রতিষ্ঠিত, ভাহাদের মধ্যে কোনও বিরোধই নাই। কিন্তু সক্স দিক ভাবিয়া না দেখাতে, অধিকাংশ মানুষ চিরাদনই এ বিষধে মহা ভ্রম করিয়া আাসতেছে, উভয়ের সামশ্বস্য না কারতে পারিয়া এক দামায় বাইয়া পৌছিয়াছে। কাজেই পূৰ্বে ভাহাব মধ্যে যে সকল গুণ একটু অভ্যধিক মাত্রায় বন্ধিত হইয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহার একাস্তই অভাব দেৰা ষাইতেছে, তৎপরিবর্তে বিপরীত দোষগুলিই অনেক বেশী পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে। অত্যধিক প্রমশীলতা, কট্রসহিষ্ণুতা ও আত্মনির্ভরপরায়ণতার পরিবর্তে আজবাল

একার আলম্ম ও **শিন্য চর্গতঃ,** আরামপ্রিয়কী আবং আত্মনির্ভরহীনতা ও বিনা আরাদে ক্ষেত্র প্রশাসিক অবিকাশে বিনা ক্রিয়া দাইবার স্পৃহা অধিকাশে লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া ধায়। পদ্ধন বিভাগেই ইহার এত দৃষ্টাস্ত ক্রিয়িকি রহিয়াছে যে, বিশেষ ভাবে ভারে কোনটার উল্লেখ করিবার প্রয়োজন দেখিতেতি না।

প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে অধিকত্তর জ্ঞান লাভ করিয়া মামুৰ অমলাঘ্য করিবার ও সহজে কার্যাসিদ্ধি করিবার যে স্কল উপায় বাহির করিয়াছে, ভাহার বিক্তমে নিশ্চয়ই কিছু বলিবার নাই। ভাগার দারা ভাগার উন্নতির পথ স্থাসমই হইয়াচে, অধিকতর উন্নতিলাভ করিবার সময় ও স্থোগই ঘটিয়াছে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ইহার কোনটাই তাহাকে ভামশীলতা, কষ্টসহিষ্ণুত। ও আত্মশক্তিনিয়োগের দায়িত্ব হইতে মুক্ত করে নাই, বরং অন্ম প্রকারে তাহা বিদ্ধিতই করিয়াছে। কোপাও এইরূপ নিয়ন আবিষ্ণুত হয় नारे, याहारक जानमा जातारम, विना अरम ७ कहेकीकारत এবং আপনার চেষ্টা যত্ন শক্তি নিয়োগ ব্যতীত, কোন্ত কার্য্য সাধিত ২ইতে পারে, শুধু অপরের ধারা আলনার উন্নতি ও কল্যাণসাধন সম্ভবপর ইইয়া থাকে। কোথাও কোনও দিন এই প্রকারে কেন্ড রূপ মহত্ত কেই লাভ क्तिएक भारत नाहे। मीर्फनानवााशी कर्शत अम ७ द्वान খীকার এবং সমগ্রশক্তিনিয়োগের দারাই তাহা প্রত্যেক্কে অর্জন করিতে হইয়াছে। যাহাকে আমরা অলৌকিক শক্তি মনে कति, अञ्चलकान कतिरन रमिर्ड भावश सहित्, गतन छेहा অসীম অমশীলতা, কট্যহিষ্ণুতা ও ধৈবাপরায়ণ্ডা ভিন্ন আর किन्दे नरह । अन्द्रीतिक मानशिक आध्याण्यिक नकत्र विषय् के अहे কথা সভ্য। কিন্তু শুধু পাধাাত্মিক বিষয়ে একটু আলোচনা क्तारे आभारमत छत्मण, अभन्न छुटे विश्वत अण किछू विल्यात व्याचन नारे।

भ्यामाधन विवस्य शुर्व्य स्य जानक लाश्व धावना हिन. আধ্যাত্মিক উন্নতি ও কল্যাণলাক্তর অল্ল এক সময় মাতুর যে নানাপ্রকার অস্বাভাবিক কঠোর কুচ্চুসাধন নিতান্ত আৰম্ভক বলিয়া মনে-ক্ষিয়াতে, আপনার শক্তিবই উপর যে একান্ত নির্চর ক্রিয়াছে, ভাহার অসারতা ও অপ্রয়েজনীয়তা সম্বন্ধ আমরা **चर्नक नम्य चर्मक कथा विभाधि। धर्मनाध्याद र्य नम्म** সহক স্বাভাবিক প্র স্মাতে, বিশ্বসংসার যে এ পথে আমাদের वित्यव महाक्रकार माधन करत जयः मर्द्याभित द्वाममधः जीवन-विशाला (य' व्याबारमंत्र नक्नरक्रे क्रित छेन्नलि ও क्नार्यन দিকে শইয়া বাইকার: জন্ম নডত নিযুক্ত বহিয়াছেন, জাঞার चलाव क्यान (य काश्राक्त लिखान करत्ना, रत क्यान व्याचता वस्तातरे व्यात्माहना स्वंतियाहि। किन्न छारे बाह्य। त्व विना भाषत्न, चालत्यः चात्रात्म, दकान्छः श्रकान व्यमः ७ द्वानः चौकाव ना कविकार एका भारत व्यवहित । एतहा मक्न का ठी फैरे, ছধু বাহ্ছিরের শ সাহায্য গও পহারতায়ং ধক্ত হঠাৎ াঙ্গিদ্ধিলাভ कतिहा, धर्मकीयत्नत উচ্চ नियत উপনীত হইবে, এরপ ক্ৰা

আমর। কথনও কোথাও বলি নাই, কেংই বলিতে পারে না।
ক্রেমজ্ব পিতা ও তাঁহার জগতের ব্যবস্থা যতই অমুকূল হউক না
কেন, ক্ষড় বস্তর ক্রায় আমাদের নিজের কিছুই করিতে হইবে
না, এক প'নিয়ম তিনি কোথাও করেন নাই, বরং আমাদিগকে
কেহকগুলি প্রতিকূল অবস্থারও সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহার সঙ্গে
সংগ্রাম করিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, আমাদের
সকল শক্তির উন্নতি ও বিকাশসাধন করিতে হইবে।

যতদ্র স্থাব কম শ্রম ও কেশ শীকার করিয়া উদ্দেশসাধনের সহজ পছা বাহির করিবার চেটাও আকাজ্জা যদিও মাত্র্যের পক্ষে স্বাভাবিক ও কিছুমাত্র দুষণীয় নহে, তথাপি তাহার আতিশ্য হইতে প্রস্ত অমবিমূধতা ও আরামপ্রিয়তাবশত: কোনও অম্বাভাবিক উপায়ে বা অপবের পরিশ্রম ও ক্টবহনের ৰারা আপনার উরতিদাধনের আগ্রহ দয়য়ে তাহা বলা যায় না---টং৷ স্বাভাবিকও নয়, কল্যাণ্ডনকও নয়, বরং মিতাস্ত অনিষ্টকর্ই। ইহার ধারা প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে না, বাহিরের কার্য্যসাধন বিষয়ে অল্প কিছু ফল পাওয়া সম্ভবপর হইলেও, প্রকৃত উর্বতিদাধন বিষয়ে, আপনার শক্তি-विकाम विषय कामध अकात कननार्छ । अञ्चावना नाहे। শারীরিক ও মানসিক জারনে কতকগুলি কার্যা বা উদ্দেশ্য-गायन इट्रेंग এक প্রকার সম্ভ্রন্ত ও তুপ্ত থাকা যায়; শক্তির বিকাশ ও উন্নতি সম্বন্ধে উদাসীন থাকিলেও কিছু পরিমাণে চলিতে পারে। কিছ আধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে সে কথা কোনও মডেই বলা যায় না। ধর্ম জার এখন .কতক্ঞলি কার্য্যের উপর মোটেই নির্ভর করে না, বাহিরের কোন্ত ফললাভ করাও আর উহার উদেশ নহে। ধর্মের ক্র্যু পরএক্ষের সহিত যোগস্থাপনই বলি, আর আপনার আধ্যাত্মিক কৌবনের উন্নতি ও বিকাশসাধনই বলি, তাহাতে কিছু আদে याय ना। छुरेरे जरु कथा। छुरे विक्रि मिक रहेर्ड (मिश्रंड (श्लारे भूषक (पथाय, मूनल: (कानरे भार्यका नारे। काद्यार ংহওয়া ভিন্ন করাতে ধর্ম নাই। ইইতে হইলেই করিতেও হয়, किছ ना कतिया १७या यात्र ना-तम कता खदगा कथन। বাহিরের কিছু নয়, সম্পূর্ণ ভিতরেরই। কিন্তু না হট্যা শুধু করার **८६ ज्यात्म ट्याम ७ मृगा नार्टे, रेशरे ज ट्याज वित्यव ।**

হইতে হইলেই বৈ কিছু করিতেও হইবে, একটু প্রম ও ক্রেশ্বীকার করিতে হইবে, পথের বাধা বিশ্ব দূর করিয়া অগ্রনর হইতে হইবে, জনায়ত কিছু পায়ত করিতে হইবে, জাত্মশক্তির চালনা করিতে হইবে, ভাহা সহকেই বুরিতে পারা বার । ক্ষপরের কিছে হইতে বত সাহায্যই গ্রহণ করি না কেন, তৎসাহাব্যে নিজের শক্তি বতটুকু ব্যবহার বা জত্মশীকা করিব; আমার যে কেবল ভতটুকুই উটাতি বা বিকাশ-লাখন হইবে, ক্ষপ্রবে মৃতই উটাত হউকলা কেন, আমারেক যতই সাহায্য কক্ষ না কেন, আমার বিদ্যান্তিটা বত্ব আমি কিছুতেই পাইব না, তাহাও বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। অপর কেহই আমাকে

কোনও প্রকারে হঠাৎ উদ্ধৃতির উচ্চ শিশ্বরে লইরা যাইতে পারিবেনা। আমাকেই ধারে ধারে সে পথে চলিয়া সেপ্থলে উঠিতে হইবে। এইজন্তই ব্যক্তিগত ধর্মদাধনের এত প্রয়োজনীয়তা। বিনা সাধনে কোনও অলোকিক উপায়ে অথব অপর কাহারও শক্তিতে বা সাধনের বলে কিছুতেই সে জীবন লাভ করা যায় না। এই জন্ত কি প্রকার সাধন অবলম্বন করিতে হইবে তাহা আমাদের অভ্যহার আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে। সে সমস্ত সাধনের কথা আমরা অনেকেই জানি বছবার তাহার আলোচনাও ইইয়াডে।

ত্র পথে যে সকল বাধা বিশ্ব আছে ভাহারও সকলগুলির আলোচন। করা আমাদের উদ্দেশ নহে। তাহার অনেক গুলির কথা আমরা আমি, এবং কার্যো প্রবৃত্ত ছইলে অপর অনেকগুলি সংক্ষেই ব্যাতে পারা যাইবে। কোনও কোনও বিষয়ে বছবার আলোচনাও হইয়াছে। ধর্মজীবনলংভ বিষয়ে যাহার। উनामीन नरह, अञ्चल: किছ পরিমাণে আকাজ্জি हरे, ভাহাদের मुन्तर्थ (व मुक्त श्रथान वाथा दश्कार्छ काश है स्मामारमद स्मारनाह्य । কতকটা ভ্রাস্ত ধারণ। আর অনেকটা ব্যক্তিগত ও জভৌম প্রকৃতি इहेर्ड वह वाधा **उ**९्शन हम्। भामता वजाव छः हे अ অনুস্প্রকৃতিবিশিষ্ট, শ্রমকাতর ও আরামপ্রিয়। শ্রামাদের মধ্যে আতানির্বর্ধ অত্যন্ত অভাব, পরের উপর নির্ভরশীলতা বড়ই বেশী। সাধারণত: সকলগুলিই এক মুগ হইতে উৎপন্ন। আরামস্পাহা হইতেই শ্রমবিমুখতা ও অক্তের উপর নির্ভরশীলতা জন্মে, অথবা প্রম্বিমুখতা হইতেই আরোমস্পৃহাদি উপস্থিত হয়। কিন্তু আরামম্পৃহার আরও একটা উৎস আছে। ভাহার দিকেও এই প্রথকে একটু দৃষ্টিপ্রদান করা আৰক্ষক। তাহা হইতেছে হুখনাৰ্দা বা আনন্দলোৰ্পতা।

 अः नाद्य मकल कार्यात मरशहे ऋथः आरह् सम्भाधानतः मर्था अ रूप या ज्यानम यर बहेरे बिर्माह । कि रामन ज्यान एकपनि ज्यात्मक, एव वा चानसरक सका द्वारन ऋषिया हिनाम द्या (कवन चर्च इटेएक्ट चिकिक इटेएक दम्राकार। नर्श, व्यान क व्यानिहें व ভেশে করিতে হয়। ইইহার দারা লালত ইইয়া এশ্বসাধ্যনর মধ্যে মাছুৰ কত অধান্তাৰিকতা ও কুলিমতা আনয়ন করে, তাহা বিস্তারিত ভাবে মলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। ওয়াতীত ইহার জন্ম যে আমরা অনেকেই অজি অরেই সাধনপথ পরিতারগ क्तिया, खन्नि व कलागनाट विक् हरे, जाशंत वह त्थमान चामारात्र ७ चानादात्र कीतान क्षेत्रकान , कारत हे तारिएक नामा यहिर छट्छ। जाव बान क्षाय महन निवस्त्र निवह अत्र अस्ना छस्त्र न भारा भारते ७ अनुबा कतियात नित्व अक्टी च्छाधिक क्रही: পেৰিতে পাওয়া যায়। ্মিষ্টতার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে :খীকার: क्रियां थे, के कथा क्रियुंक दे वना यात्र ज्ञा (य, स्रवन अवदाखिक) **উद्धाननाव नतः (साम ७ भन्न इस्ट ३ भनितेन व मट्ट १ क्लिक का व ६** যে **একটা উপ্লকারি**ত। আছে, সে কথ। অক্ষীকার করিবার ,উপায় নাই। : কুভরাংস্ট্রার কোনটাই এক) স্থানীয়- ত্রাপান এক্যানখার अरेनीव वा वर्कनीय स्ट्रेटफ शांद्र मा । - गर्मक वस्त्राक बुन्हादवन विर्वे के मन्त्र जा विश्व विशेषक्रिय के क्वेर । तर्र के कार्य विश्व विश्

নিম্মতি সাধন, মিষ্টই হউক আর ডিক্সই ইউক, একাঞ্চ আবশ্যক क्षानिया, ज्वलविद्यार्था कर्द्धवा घटन कविया, धर्मागा डा.काइको वास्किर् मकन श्रकात जाताभण्या विमर्कन मिन्ना, जनम ভাবে, सुनुह সংকল্পের সহিত, দিনের পর দিন যথোচিত সাধনে নিযুক্ত शाकित्युरे रहेरा। अत्रम व्यवशाय कान व वादा विश्व, पूर्व दहन, সাময়িক বার্থতা ও পরাজয়ই যে সাধনার্থীকে স্থীয় পথ হইতে বিচলিত ক্রিতে পারে না, কোনও প্রকারে নিরুৎদাহ নিক্লাম, অবসন্ধ ও কাতর করিতে সমর্থ হয় না, ভাষা সহজ্ঞেই বৃঝিতে পারা যায়। আর, এই বিতীয় প্রকারের আরামম্প্রা অথবা অথবালসা বা আনন্দেল্পতাই যে সর্বাপেকা গুরুত্র প্রতিব্যুক, সাধনাথীৰ অতি নারাস্থক শক্র, তাহাও অধিক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই, ভাহা ম্পট্ট দেখিতে পাওয়া যায়। অধিকাংশ লোকই একমাত্র এই কারণেই ছই একবার একট চেষ্টা "করিয়া, নিরদ ৬ ভিক্ত বোধে, এই পথ ছাড়িয়া দেয়, অথবা বাঞ্ছিত রদের লোভে বিপথে গমন করে—,য কারণেই হউক, উন্নতি ও কল্যাণলাভে বঞ্চিত হয়। কাজেই এ বিষয়ে আমাদের স্কলেরই বিশেষ সত্তৰ্ক থাকা একান্ত, আবশ্রক।

্ষামরা ক্রাইট দেখিতে পাইতেছি যে, সর্ব প্রাথত্ব এই শ্রমবিষ্থতা ও আরামস্পানর হন্ত হইতে মুক্ত হইতে না পারিলে, কোনও মতেই কুল্যান নাই, কিছুতেই আমরা নিষ্ঠার সহিত সাধনে নিযুক্ত থাকিতে পারিব না, ধর্মজীবনের উন্নতি ও বিকাশ্রের পথে অগ্রসর ক্ষতে সমর্থ হুইব না। এ দিকে আমাদের সকলের দৃষ্টি আফুট হউক। কক্ষণাম্য পিতা আমাদের এই চুর্বাহতা দূর কক্ষন। তাহার মুক্ত ইচ্ছাই আমাদের জীবনে ও সমাজে ক্রয়যুক্ত হউক।

সভ্যদিতেগক উদোৱা হান্ধ-সাধারণ বান্ধসমাজের সভাদিগের নিকট সভাপতি ও সম্পাদক মহাশ্যদের স্বাক্ষরিত ইংরাজি ভাষায় যে প্রথানা প্রেরিত হইতেছে, তাহার মুশ্বাস বাদ আমরা আমদমাজহন্তে প্রকাশ করিলাম। তাহার প্রতি সকলের দৃষ্টি , আকর্ষণ করিভেছি। অর্থের প্রয়োজন কত অধিক তাং। সকলেই অবগত আছেন। তাহার তুলনায় সভাদের চাঁদার হার যে নিভান্তঃ অল, তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে ্ইবে না। আহেঃ শত করা ১ টাকা হিসাবে চাঁদা দেওয়ার একটি প্রস্তাব বন্ধ বৎসর পুর্বের গুরীত হইয়াছিল। তদকুসাবে खन्न करमक खन रमहे शांत्र अथन छ होता। निर्छट्डिन। खरभव আর একবার আয়ের শতকরা।০ চারি আনা হিসাবে অতিরিক্ত টাদা দেওয়ার একটি প্রস্তাব গৃহীত হয়। তদমুসারে কেহ কেহ কয়েক বৎসর উক্ত প্রকার বর্দ্ধিত হারে হাদা দিয়াছিলেন। इश-छ छूहे ५ इ सन अधने अति हार्त्त निष्टिक्त। कि व्यक्षिकाध्यमबर कामात्र हातः निष्ठाखरे क्य। भूकनियमाक्यायी **चटनदकत है। नाब हात वार्षिक 10 माजा। २ हेश ८४. कछ चार्छत** ভাষা সহক্ষেই ৰুবিতে পারা যায়। সমাধের কার্যা ভার্ত্তপে जानाहरक हरेला. एव सिक्न प्रोकात खाराकन फाटा काहारक व

বলিয়া দিতে হইবে না। অক্তাক্ত ধর্মসমাজের লোকেরা কিরুপ প্রচর পরিমাণে অর্থ প্রদান করিয়া থাকেন ভাহাও কাহাবও শ্বিদিত নাই। আমরা আশা করি, সকলে খতঃ প্রবৃত্ত হইয়া প স টাদার হার বন্ধিত করিয়া দিবেন। কেংই এ বিষয়ে আর উদাসীন থাকিবেন না। দিনের পর দিন যদি সমাজের ঋণভার বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তবে অচিরে কিব্নপ অবস্থা দাড়াইবে তাহা भक्त এक है विरमय ভाবে हिन्दा क्रिया दाविद्यन।

সত্যস্থরূপের আধ্যাত্মিক উপাসনা সাধন, শিক্ষাদান, ও প্রচার

যে ব্যক্তি সত্যস্বরূপের আধ্যাত্মিক উপাসনাসাধনে অভুরাগী সে-ই ব্রাহ্ম। এবং দেইরূপ উপাসনায় অহুরাগী ব্যক্তিদের মগুলী বান্ধদমাৰ। এবং দে মগুলীর মুধ্য কাজ আধ্যাত্মিক উপাদনা করা, উপাদনায় পরস্পরের সহায় হওয়া। ঘর বাড়ী. টালা, নিয়ম, কর্মচারী, অক্তান্ত প্রতিষ্ঠান, সবই উপলক্ষ,---উপাসনার সহায়তা করার জ্ञ। যদি দেখা যায় যে, সমাজের বাড়ী তৈরি করার ভার কাঁধে নিয়ে এত ব্যস্ত হওয়া গিয়েছে বে উপাসনায় বস্বার সময় নাই, অথবা চাঁদার চিস্তায় মন এত **ठक्कल एवं एकाक बुक्ट्रलेख एनई क्यांटे मान च्यारम, व्यथत।** সমাজের কোন বিভাগে কে কর্ত্ত। হবে সেই চিস্তায় দল-পাকানোটা এত বড় কাঞ্জ হয়ে ওঠে, যে, সভ্যবন্ধপকে সরিয়ে বাধতে হয়, তাহ'লে, দেরূপ অবস্থায়, আমরা ব্রাহ্ম থাকি না; আমাদের তৈরী বাড়ী ঘর যতই বড় হোক, চাঁদা যতই বেশী হোক, দলাদলি যভই উৎসাহের সঙ্গে চলুক,—আমাদের সমান্ধ শীলতা ও মগুলীত বাড়ে নাই। ভাহ'লে সব রুণা। बाध्यम्भुकी बादक नाः এवः जामारमत्र दात्रा ८४ छेशाननात्र वाक् আঘোজন হয় সর্বসাধারণের জ্ঞ, আমাদের পক্ষে তাতে আধ্যাত্মিকতা বা আন্তরিকতা থাকে না। এরপ উপাসনায় कात्र छार्ख रय ना, भिका रय ना, अठात्र व रय ना।

त्कान का वि विकारल एन वो क'रव आनाव थिन वला यात्र. "এত দেরী ক'রে এলে?" তাহ'লে উত্তর পাওয়া যায়—"আমি नाहेर ना, शार ना ?" এ रामन कांका कथा, এकी कांकि माछ। ১১টার সময় বাড়ী পিয়ে ৪টা। মধ্যে স্থান আহার ক্রা द्वाक हम. 81¢ घनो यए हे ममम. (नर्ती करत अन कान कांत्रन-ইচ্ছাক'রে। ভেমনি, আমরা যখন নানা কালে বান্ত হ'য়ে উপাসনায় মন দিবার সময় পাই না, তথন মনকে এবং বন্ধদের বাল, "এও তো কান্ধ, প্রিয়কাধ্যসাধন তো উপাসনার অল,'' এও ফাঁকি। সমাজে এ ফাঁকি বেশ পাকা হ'মে বসেছে।

ত্রন্ধোপাসনা মানেই ত্রন্ধের ধ্যান ধারণা এবং ক্যায় ও প্রেম-मण्ड कावकर्ष। (क्वन शांत्र नव, (क्वन, काव्य नथ।

আমরা কান্ধকর্ম করি, কর্তৃত্ব করি-এমন ক'রে উপাসনার বিভাগ হয় না। কিছু আমরা তা করতে হাত পাকাচ্ছি।

বামযোহন রায় মণ্ডলী ও মন্দির গড়েছিলেন উপাসনার জন্ত ; यहर्षि द्यात माधन करत्रिकालन छेलामनात खळ. दक्नवहत्त कर्छात সংগ্রাম ও বছ বিস্তৃত মণ্ডলী করেছিলেন উপাসনার জলু. সাধারণ বাদ্ধদমাল ও সাধনাখ্রমের স্টি উপাসনার জন্ত--স্কলের এক লক্য-স্ভাবরূপ প্রেম্বরূপ ভর্মবানে সরল ব্যাকুল ভক্তিতে আত্মসমাধান, তাঁর দক্ষে প্রেমযোগদাধন। কাজের আড়ম্বর যভই বড় হোক, উহা এই উপাসনার স্থান নিতে পারে ना। काक व्यकाक, त्रवा व्यत्नवा, धूमधाम शतिहान-यनि এই উপাসনা একটু সরিয়ে রেথে তা করা হয়, যদি সে সব উপাসনার অমুগত না হয়। আমাদের নানা কাজে যে ঝগড়া বিবাদ, কপটাচার নীচতা প্রকাশ পার, তার কারণ এথানে। জীবনের সবই কাজ। উপাসনাও কাজ। কিছু উপাসনা সব চেয়ে প্রধান ও वफु काब, जात मन जात जशीन ७ जहर्गछ। উপामनात मृत, অন্তরে পরমাত্মার সঙ্গে প্রেমধোগ,—তাহ'তে জ্ঞান শক্তি প্রীতি সেৰা সৰ উৎসাৱিত হবে। আমাদের সৰ তুৰ্গভির মূল, এবিষয়ে শিথিশতা: কাজের আড়মরে আমরা আদল বস্তুতে মন দিতে শিথিলতা করছি। এ বিষয়ে চিস্তার ও আচরণের স্রোত না ফিরালে সমাজের কল্যাণ নাই। সমাজের কর্ত্ত ও নেতৃত যার। হাতে নিয়েছেন, তালের দায়িও অসীম। বাঁধা কাজ চালানোই কাজ নয়। আগল कांक হচ্ছে উপাসনা করা, সকলকে নিয়ে উপাদনা ক'রে মওলী হওয়া। এই এক কাজের জন্ত कार्यानिकाहक गढा, मन्नापकभव, अठात्रकाव, त्वार्ष्ठाव पायी। बाहिटतत्र ठीं हे नव वजाय चाटह, मञ्जमःश्रा, हानात शतिमान,

বান্দ্রমাজ উপাদকমগুলী, তার লক্ষ্য সমবেত হ'য়ে সত্য-শ্বরূপের আধ্যাত্মিক উপাসনা করা, নিজেরা ভজিরসে সরস इ अया, तम ब्राम, मब्रम इ'रम कीवरनंत्र काक्कर्य चाहत्रन गृह পরিবার সব শুদ্ধ ও স্থানর করা, জগতের সায়ে স্থারাজ্যের একটি দৃখ্যের মত হওয়া। এই হ'ল প্রধান কাল, একমাজ কাজ। এ হ'লে, প্রচার আপনিই হবে। আর এ না হ'লে, সম্ভানগণকে এ ধর্ম भिका (प्रस्था क्रिन इट्ट. अभव लाक्ट्र मध्या थ धर्म क्षात्र করার পথ পাওয়া যাবে না।

जामता, यात्रा "नाशात्रन खान्ननमाक" नारम এकि विर्मय মঙলীর সভ্য হয়েছি, আমরা উপাসনাকে ধ'রে, উপাসনা ক'রে, ভিক্তিরসে র'সে, পরস্পারের সঙ্গে প্রেমধোগে যুক্ত হ'রে, এক উপাসকমওলী ২'তে তৎপর আছি কি না, ও যদি না থেকে थानि, এ विषय यपि छेमानीने । এरन थारक, छा इ'रन रन অপরাধের অন্ত অন্তথ্য হ'ষে, নব উদ্যমে আবার লাগুভে ব্যাকুল कि ना ; এতে आयात शतिखान । अर्थिविध क्लाान, महानामत धार्मत ७ ट्यार्थनात्र ष्वश्याती काम ७ षाठत ०तः दिनिक ७ नगास्त्र अमनन, ७ द्वर्ष मनन नारे,-- । विवादन बोवत, काक ७ शाहता शिक्षिक शान शात्राम,—এই इतकः देशाननात्र अवस्य द'र्क मन अवस्य कि नी,—कात्रहे देशक नद সভা উপাসনার এর বিভাগ হয় না। ভোষরা,ধানে ধারণা কর্_{ন নি}র্ভয় কয়ছে।ঃউ**উ**ংসর, সম্মিলন, <mark>কন্দারেল সব বার্ণ, হয়,</mark> বৃদ্ধি

সংজ্যের ও সংক্রের সাধনে নিষ্ঠা না থাকে। আমানের সব বড় বছু আলোচনা, উপদেশ, নির্ছারণ, সেই অন্ত শৃত্তে মিলিয়ে যায়। এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ না দিলে, পরিবর্ত্তন আসা সন্তব নয়। উপাসনা কর্তে হবে, উপাসনা বিষয়ে প্রসন্ধ নয়। প্রসন্ধ বুধা, বছি উপাসনা না করি।

হরেজ্ঞশনী ওপ্ত

অমর কথা (২৬)

মৃত্যুঞ্জয় স্মৃতি উৎসব

रन वर, रन वर,

দেবতার শ্বর,
শক্রান দান যে গো—

সবই কেগে রয়।
ধূলিমৃঠি ল'য়ে থেলা,

শাগরণ-গান,

আশীয-আলোকে জাগা,—

অমৃত সে দান।

বল জয়, বল জয়,
জয় শিবময়,
তৃমি আমি নব সেথা
হেনে জেগে রয়।
বীজ হোতে জুল ফোটে,
মরি কি বা চুণে!
ফুটিতে জনম হেথা,
নব নব ক্লপে।

সমাধির হিমরণ
কোথা গেল মোর,
ধন্ত ওত দিনধানি,—
ভাতে যুমঘোর।
বুম ভেতে গেয়ে উঠি
ধক্ত মহারাজ,
ধক্ত মম জাগুরুণ,
নব নব সাজ।

ष्ट्रंट्य विकास क्षेत्र क्षेत

হ্দিনের খেলা ধূলা, ভাঙন গড়ন।

হুর কোথা গাও আতি
দেবতার জয়,
ভ্রমণে আগি সদা
মহা মহিমাময়।
দেবলোকে নিয়ে চলে
পুণ্য মহাগান,
ধন্ত হোল গানথানি
দেবতার দান।

বেদিন শোকের ভারে মৃত্যান মান্ত্র ভালবাসার ধনের, ভক্তের, শবমগল বুকে ক'রে চোথের জলে আকুল হ'য়ে ফেরে, সেদিন ও কি বাণী শোনা গেল ? কোথার থোঁজ ধূলি-মৃষ্টির ভিতর ভক্তের আনন্দ অন্তিম্ব? ঐ দেখ দেহমৃক্ত আত্মা ছুটেছেন উর্জলোকে, অমৃতথামে। কোথায় মৃত্যু ? এখন বল ত কে দিয়েছ বাথা বুকে যাত্মীর ? কে পরিয়েছ কাঁটার মালা ? কে মেরেছ ভক্তের বুকে বিষাক্ত শলাকা ঐ বোগ-শ্বদ শাক্ত কোমল ভ্রু ভত্ত্থানিতে ? এখন কেন ভূমি বিশাস্থাতক চম্কে ওঠ আপন মনে ?

মৌন স্মাধির অন্তরালেই অনন্ত জাগরণ। তাইত ছ্রিনের (थना-चरत चानत्मारनर, ठाहेठ मुठ्छाद चानसरदन। পৃথিবীর ক্ষতা মৃত্যুবিরহ যত কিছু ছাখ বেদনা সব কিছু হোতে মৃক্ত হ'য়ে আৰু যে ভাগবভী ভহুলাভ, ভাইত ভানন্দোৎসব। ভক্তজীবনধানির কি ভানন্দে কর্মসাধনা সসীম কৰ্মদোলায় স্বাৰ্থলীলায় ভগৰংপ্রেরণার। মান্ত্রের মঙ্গলগান শুনিয়ে চলেন, বিশের শুশুসাধনায় সমস্ত উৎসূর্য **८कारत जा** भनत्छांना ट्यमशनशन शनग्यानित कि विविद्य দেৰপ্ৰভাব! কেন এত বক্তপাত, এত বেদনা সভাসাধনায়? এমনি কোরেইড দেবসন্তানের বক্তপাতেই জগৎবুকে দেবভাবের জন্মদান; এমনি কোরেইড নির্মম অবিষয় পাষাপর্কে ভগম্ভজির অহপ্রেরণার মহা উবোধন। সে মকলবীক একদিন কেমন কোরে বিশব্কে অন্থরিত হোয়ে উঠ্বে কে আনে ? এমনি ক'রে সাধুতার নিম্পেষণ নির্ম্বম পীড়ন যথন দেখে মানুষ, তথন যে ভার ভাশা উৎসাহ থাকে না। পার্থিব ধন ঐশব্য সব কিছু থেদিন হারিয়ে যায়, সেদিন আবার চতুর্দিক व्यक्तकातः। व्यव्ह विनाम् नाहे एवत-व्याचातः। व्याचात्र व्यानुत्रत्य् भाना, चावाव नव अञारा नव छरवायन। रवहे रहरहत्र আবরণ চ'লে গেল, তথনই মাছবের কাছে সভা পরপ্রানি अरहे केर्द्या ज्यन्हे त्रवच नश्नात्त, ज्यनहे माह्य दृत्त् न निका व्यापना अस्य प्रकृत विद्वार नव नव किन्नुत किन्नुत प्रकार पारापन,-बहरकुरे-कर। अन्यकात सानतः एपन सहयपटा अविक्रि (भागक जन्म सराकास गांसु जीतरतुव गुजा श्रृता शांतक (शांत ।..., का अभवितिक्त्रीयहे । तांक्ष्य कीन्यक्षकः महरू नांवर्तः क्रव्यः मान्यवव

বুকে আশার কথা জাগিয়ে দেশ। এমনি কোরেই ব্যর্থ বেদনা পীড়নের ভিতরই সত্য মঞ্চল শত্র জণ ক'বে চলে। এমনি ক'রেই তথন মৃত্যুক্তয় অরণতত্ত্ব উত্তাসিত হয়, আর মরণ সাগরপারে অমৃতের আনন্দ-আলো জলে ওঠে। সাধুতার মহান্ আদর্শের ভিতরই তৃমি আমি সকলেই মৃক্তির সন্ধান করি, ওছ স্থানর অরশের ভিতর কল্যাণে জাগ্রত হই। তথন আর কি রইল গৈ সকল অভত্ত পাপ তাপের উত্তে কেবল জীবারা আর পরমাত্মা, তথন জীবনে উলারতা, প্রেমে বিশালতা, ভগবস্তক্তি ভূমা মহানের সর্বব্যাপিত্বের আনন্দ প্রকাশ; তথন আর কৃত্তে আমার তৃত্তি নাই, তথন অমৃতেই আনন্দ।

সাধৃতায় মদল আদর্শের ভিতরই একদিন মাহুষের কর্ম অবদান হবে, একদিন নবলোকে নবপ্রেরণা নেমে আদবে। কোধায় ধৃলি ? কোধায় ছাই ? চৈতক্তেই আত্মার অভিত, চৈতত্তেই অনস্ত জীবনের আভাস।

মৃত্যু নাই, তাইত কল্যাণমন্ত্রী বাণী। তোমার দেহ বৃলিসাৎ হবে হউক, তর নাই। তৃষি চেতনমন্ত্রী আত্মা, ভোমার কৃত্যু কোথার ? বখন পাপধলিন তখনই মৃত্যু; বেদিন বেহের মৃত্যু হয়, আর ত দৈহিকভার কোন কিছু ব্যর্থ আথাত এসে শীড়ন করে না! তেমনিই থেদিন অজ্ঞানতার অভ্যকারে জীবাত্মা মলিন, সেদিনই তার কাছে সব কৃত্যুচ্ছয়। সেদিনই তার আত্মসন্ত্রা হুর্মল দীন হীন।

মোহ পাপে অবসম অনেরই অঞানভার, মৃত্যুসম অভ্নারে,
সমন্ত আবৃত। বভক্ষণ মাহুবের পাশবর্ত্তি, আর্বলালসা,
মোহপাপ, ডভক্ষণ এ মৃত্যুবেদনার ভিতর দিরে বেভেই হবে।
দেহের মৃত্যুই সভা মৃত্যু নয়। আত্মবিনাশেই প্রকৃত মৃত্যু।
বিদি সাধুতা দেবত্ব দেবসাধনার ভিতর বিক্সিত হ'লে ওঠে,
ভবে আরার বিনাশ কোধার । তাইত পাপের উপরে মাহুবের
তপতা সাধনা, ভাইত সাবুতাতেই আত্মপ্রাদ, দেব-আক্রিকাদসাভ।

পাপ ভাপের জ্ঞান-জ্ঞ্জানেই জামার চূত্ত কর্মের বধার্ব প্রতিফ্ল। ভভক্ষণে পুণ্যবান মহাজ্মার ভভ প্রেরণা মান্ন্বভে বেদিন মৃক্তিপবের সন্ধান ব'লে দিয়ে গেল, ধক্ত সে দিন, তাঁর সে মহৎ প্রভাব দেবস্থরণ।

যতই কেন দীর্ঘাতা মনে হউক না, তব্ও চল্ভে হবে।
ভীবন রাজ বাধিত হোষেও দেবসস্তানের আনন্দর্গারর রুলা
কোরভেই হবে। ভীবনসংগ্রামের সকল বেলনা তঃখ বছন
কোরভেই হবে। একদিন সব কিছুর অবসান হবে, একদিন
মৃজ্জির সমাচার নেমে আস্বেই আস্বে, একদিন মৃত্যুমারে
অমৃতনাম অমৃত লোকে নিয়ে যাবেই যাবে।

ধন্ত জীবাত্মা, ধন্ত তোমার নীরদ দীক্ষা বেদনা সংগ্রাম, বৃদ্ধ ভোষার নীরব সাধনা ভপতা, ধন্ত তুমি, যদি পরব লক্ষ্য ক'রে বাক সভ্য, তা হোলে আনন্দের বৃক্ষে বাস ক'ন্দে ধন্ত হয়েছ । আর আমি দেখ এখনও কণে কণে ক্ষ্যে আরুট্ট হই, এখনও আমার কভ কন্য কৈতি, তবুও সংগ্রাম করি, তবুও চোধের জনে, অন্তানের অনন্দে, উইন্ধে করপুটে প্রতীকা ক'রে আছি। একদিন দেবতার বরে আমারও নব জীবন লাভ হবে। একদিন আমার কত বিক্ষত রক্তাক্ত রূপরেও শান্তির আনন্দধার। ব'বে যাবে। যথন অমৃতে ক্সম, অনন্ত বিনাশ অসম্ভব।

তাই ত কেবলই সাম্বনার কথা। কে তুমি স্থান্ত প্র-শোকে কাজর পিতা? কেন ধৃলিম্টির ভিতর তোমার সন্তানের অভিত সন্থান কর? দৃটি উর্কে স্থাপন কর, দেও অমুভময়ে অমৃত সন্থান। স্থানন্দে স্থৃতিপূকা কর, জীবন ও অমগত একস্থ্রে গ্রথিত, যেখানে প্রেম সেধানেই স্থাপরণ; সকলেই স্থাচেন, সকলেই সমৃতে বাস করেন।

ওগো অভাগিনী পতিব্ৰত। সাধবী সতি ! আর ছংখ নাই ভোমার। অমৃতময়ে চল, মৃত্যুক্তরে বাস কয় ; তুমিও অমৃতে -ভিনিও অমৃতে ; অমৃতময়ের আনন্দব্কে সকলেই আছি ; তাই নিভা-নবোৎসব, তাই মহাবাক্ষয় সকলে আন্ত্যোৎসব কর ।

সকল তৃংথের অবদান হোল, মৃত্যুঞ্জরে দকলের অমর্থ লাভ হোল। জন্ম মৃত্যুর ভিতরে মানবজন্মের দার্থকত। কোথায় ? চলেছে অমৃতধামের যাত্রীদল, দকলেই অমৃতের সন্তান, ভবে আর কেন নিরাশার গাল ?

ধরণীর বুকে, কালের মাঝারে,
বাধা বে আছিত্ম দিবস বামি !
মরণ-সথার আশীব-আলোকে
আজিকে জাগিত্ম গোপন আমি ।
ভবে কাঁপে বুক সলা বুক্ ধুক্,
ভাঁহারি মাঝারে উঠিত্ম জাগি
সথা বে ভেকেছে অরগপুরেভে,
ভাইভ করুণা-আশীব মাগি ।
পরম গোপন চরম সাধন,
পান করি তথা অমৃত দান ;
মরণ মাঝারে শরণ জেগেছে
সীমার ত্বেভে অসীম গান ।

বভ কিছু জমে পাতা রাশি রাশি,

টেকেছে সমাধি ধুসর ধূলি,

রূপের মাধুরী ছাই হোল কার

আঁকিল সে কোন্ মোহন তুলি ?

নিমেবে চুকেছে সকল বাঁধন,

মরণ-কুহেলী মিটিল ক্ণে,

বেলনার বোঝা কেলে দিরে বাই,

চুকিল বা কিছু ভাহারি সনে।

বরপে উঠেতে কর কোলাক্ল,

ছুটিয়া চলেছি নে আক্সানে,

বিজ্ঞানের মালা বেবলোকে গাঁথে,

ভাই আবি ধাই মুন্তুর গানে,

কার ভালবাসা অনিমেব পাত
আমার নেবেগো আসম পাতি',
ভাহারি মাবারে সব আনা হবে
বেলনা ভূলিরা উঠিব মাতি'।
স্টির বৃকে অশীম পেরানে
কোটি ভাল হাসে, আলোকে ধার,
ভারামন্তিভ পুলক্হসিড
বস্থা-জননী সে আলো চার।
বিলিবের আলো মাধিরা অন্দে,
নিবিল ভূবন পুলকে হাসে,
ভাই ভ্ব নাশে, আলোকে ভাসে।

আনক্ষত্তরা প্রেমের নিকর,
ক'রে দেখে সে কি বীধনহারা ?
নিরে বাবে মোরে অরস্ত্রারে,
তক্তজীবন-আশীবধারা।
অন্তরান গান দেবভার হওরা,
তক্তা আলো অমৃত ধনি,
তাই কাগি ওধু আশীব-আলোকে,
নথা বে বরেছে শ্বন্যমণি।

পূর্ববাঙ্গালা আক্ষদন্মিলনীর চত্বারিংশত্তম অধিবেশন।

(চইগ্ৰাম)

নানা বাধা বিশ্ব সংগ্ৰেও পূৰ্ববাদালা আন্ধসন্থিলনীর অধিবেশন এবংসর বিগত পূৰাযকান্দের সময় ৩০শে সেপ্টেম্বর, এবং ১লা ও ২রা অক্টোবর তারিবে চট্টগ্রাম সহবে সম্পন্ন হইরাছে। স্থানীয় আন্ধ ও আন্ধিকাপণ ব্যতীত প্রায় ৭০ খন সভ্য বন্ধ, বিহার ও আসামপ্রদেশের নানা স্থান হইতে সন্মিলনীতে যোগদান করিবার অন্ধ এবার চট্টগ্রামে মিলিভ হইয়াছিলেন।

৩০ শে সেপ্টেম্বর অপরার ও ঘটকার সময় স্থানীয় ব্রাম্থনাকের আচার্যা প্রীযুক্ত ভাষাচয়ণ সেন প্রার্থনা করিলে পর স্থিলনীর প্রথম অধিবেশনের কার্যা আরম্ভ হয়। সর্ব্ধ প্রথমে স্থিলনীর সম্পাদক প্রীযুক্ত মধুরানাথ গুড় ও প্রীযুক্ত ভাষাচরণ সেন স্থলনিও ভাষার সমাগত প্রতিনিধিদিগের অভ্যানাস্টক ছুইটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত কর্মার বিত্ত মহাশহ স্থিলনীয় সভাপতি মনোনীত হন। স্থীতাত্তে সভাপতির অভিভাষণ। বক্তভার প্রারম্ভ সভাপতি মহাশহ বে সকল পরলোকপত ব্রাম্থ তাহাদের ভাষাকের মার্ব্য ও সেবাব্রতের হার্মা চইপ্রাম সহত্তে ব্রাম্থণের আভ প্রবাহিত করিয়াছিলেন, গ্রাহাদের নাম্যোজন করিয়া ভাহাদের প্রতিভাষণ আভাতি করিয়াছিলেন, গ্রাহাদের নাম্যোজন করিয়া ভাহাদের প্রতিভাষণ আভাতি করিয়াই করেন। ওৎপরে স্থিলনীর সভ্য বে লক্ষ্য বাজাতি কি প্রায়ম করেন। ওৎপরে স্থিলনীর সভ্য বে

করিয়াছেন উাহাদের প্রতিত প্রজানিবেদনাতে, বর্তমান অধি-বেশনে অধিক সংখ্যক ব্বক্কে উপস্থিত হইতে দেখিয়া আনন্দ প্রকাশ করিবেন ও বাহাতে ব্বক্সণ, তাহাদের পূর্ববর্তী রাজ-নেতৃবর্গ সমাজের উন্নতিকল্পে ধে সকল কার্য্য করিয়া গিয়াছেন ও আরম্ভ করিয়া অসম্পূর্ণ রাখিয়া গিয়াছেন তাহা, তাহাদের নিজ ক্ষে গ্রহণ করেন, সে অফ্রোধ করিলেন। ভারণ, যুবকেরাই ব্যাক্ষসমাজের ভবিশ্বত আশা ও ভরসার স্থা।

রাজা রামমোহন রায়ের যুগ হইতে ব্রাহ্মসমাজের কার্যাবলীর আলোচনা করিয়া সভাপতি মহাশ্য প্রান্ধন করিলেন যে, ব্রাহ্মনাজের কর্মক্রের সমস্ত পৃথিবীব্যাপী, ইহা একটা ক্রে সম্প্রান্ধর মধ্যে আবদ্ধ নহে। আহ্মসমাজের জনেক কার্যাই এখনও অসম্পন্ন রহিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজ একটা পরিধিবিহীন রহৎ রম্ভ। বিশ্বসনীন প্রেম ও পৃথিবীব্যাপী জনসেবাই ইহার প্রধান লক্ষ্য। আমাদের এই দেশ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক ক্রমংক্ষ্য অনেক মত ও কার্যাপদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন বটে, কিছ এখনও এমন অনেক কার্যা রহিয়াছে যাহা এ পর্যান্ত গ্রহণ করেন নাই। এগুলি গ্রহণ না করিলে, দেশের কোন কল্যাণই ইইতে পারে না। নানা নৃতন সমস্তাও উপস্থিত হইয়াছে, ভাহারও সমাধান আবশ্যক।

ধর্মের যে সার্কভৌমিক দিক তাহা এদেশ এখনও স্থীকার করিভেছেন না। সেইজন্ত এখনও চতৃদ্ধিকে সাম্প্রদারিক বিরোধ বর্জমান রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের চক্ষের সমক্ষে কত নর নারী প্রতি বংসর আত্মহত্যা করিয়া জীবন শেব করিতেছেন। এই সকল দারুণ অবস্থার পরিবর্জন সাধিত করিবার জন্ত রাশ্ধনমান্তকে শক্তিশালী করিতেই হইবে। শুধু রাশ্ধনের ত্যাগধর্মের ঘারাই ইহা সম্পন্ন হইবার নহে। দেশের এই চুর্গতি দূর করিতে হইলে হিন্দু ও মুসলমান সকলের সহাম্থতি ও সাহায়া একাস্ত আবশ্যক। ব্রহ্মই সর্কাশক্তির মূল এবং সেই শক্তি ব্রহ্মাণাসনার পথ দিয়া মানবাত্মাতে সঞ্চারিত হয়। আত্মব ব্রাহ্মসমান্তকে এদেশে শক্তিশালী করিতে হইলে, একমাত্র ব্রহ্মাণাসনাই দৃঢ়ভাবে ধরিতে হইবে। ইহার পর সভাপতি মহাশন্ন আসন পরিগ্রহ করিলে প্রথম অধিবেশন সমাপ্ত হয়।

সন্ধাকালে ৬॥ • ঘটিকার সময় স্বর্গীয় স্বাচার্য্য পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের স্বরণার্থে ব্রহ্মান্দিরেই একটা সভা হয়। তাহাতে সভাপতি শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত ধীরেশ্র-নাথ চৌধুরী, শ্রীযুক্ত রমেশচক্র মুখোপাখ্যায় ও শ্রীযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের জীবনের নানা ঘটনার উল্লেখ করিয়া বক্তৃতা করেন।

পরদিবস ব্ধবার :লা অক্টোবর প্রাতের উপাসনায় শ্রীযুক্ত ধীরেজ্বনাথ চৌধুরী আচার্ব্যের কার্বা করেন। তৎপরে > ঘটিকার সম্মিলনীয় ২য় অধিবেশনে "ব্রাক্ষধর্মসাধন" স্থকে আলোচনা হয়।

খীরেজবার উপাসনাতে বে উপরেশ দেন, ভাহাতে তিনি দেশাইবাহিলেন বে, এই সংসার মারা নহে, ইহা শরতানের রাজ্যত নহে; এই সংসার ভগবানের সীলাহল। ত্রন্থের প্রকাশ সংসারের মধ্যে যেমন উপলব্ধি করা বায় তেমন আর কোথায় করা যায় না। অতএব ব্রহ্মসাধন করিছে হইলে এই সংসারই তাহার প্রকৃত্তি ছান। ধর্ম সাধন সম্বন্ধে আলোচনায় ধীরেক্সবাবুর এই উপদেশ অবলম্বন করিয়াই সকলে আপন আপন বক্তব্য প্রকাশ করেন।

যুগধর্মাচার্য্য রাজা রামমোহন রায় এই ন্তন আদর্শ ভারতে প্ন: প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিছেলেন। ভগবানকে লাভ করিতে হইলে সংসার ত্যাপ করিতে হয় না। সংসারে আত্মীয় অজন, ত্রী পুতা পরিবার, পরিবৃত্ত হইয়াই আক্ষর্থ সাধন করিতে হইবে। সভাপতি মহাশয় ধীরেক্সবাবুর এই মতের পোবকতা করেন। তৎপরে ত্রীযুক্ত কুমুদকান্ত সেন বলেন যে, প্রকৃত সাধনা করিতে হইলে সংসারে থাকিয়া হইতে পারেই না। ধর্মসাধন ও সংসারপালন সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন, ভাহা কোনরূপেই একসঙ্গে চলিতে পারে না। অতঃপর ত্রীযুক্ত অমৃতলাল গুরু, ত্রীযুক্ত প্রাণহরি রক্ষিত, ত্রীযুক্ত রমেশচক্র সেন ও ত্রীযুক্ত রাজনীনাথ নন্দী উক্ত আলোচনাহ যোগদান করেন এবং তাঁহারা সকলেই ধীরেক্র বাবুর মতেরই সমর্থন করেন। তদনস্কর সভার কার্য্য শেষ হয়।

পুনরার অপরায় ৩ ঘটিকার সময় প্রচার কার্য্যের আলোচনার্থ সন্মিলনার তৃতীয় অধিবেশন আরম্ভ হয়। বিভিন্ন জিলায় নম:শুজ্রদের মধ্যে কি ভাবে প্রচার হইতেছে ও ২ওয়। উচিত, তাহাই প্রধানত: আলোচিত হইল। এীযুক্ত হরিনারায়ণ সেন, প্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র সেন ও সভাপতি মহাশয় এ বিষয়ে আপন আপন মত প্রকাশ করিলেন। তৎপরে मर्कमणा कि कार्य भाषा इहेन रम, भूकी भूकी वरमात्रत्र काम व বৎসরও ত্রীযুক্ত মাধবচক্র বিশাসকেই ন্ম:শুদ্রদের মধ্যে প্রচার কার্য্য করিবার জন্ম প্রচারক নিযুক্ত করা হউক। এবং ইহাও भारी इहेन ए। भारववातूत आवगाकीय ममछ वाम निर्वाह করিবার অস্ত্র যে অর্থের প্রয়োগন হইবে, তাহ। প্রীযুক্ত সতীশচক্ত চক্রবর্ত্তী ও প্রীযুক্ত হরিনারায়ণ সেন সংগ্রহ করিয়া দিবেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেনকে সন্মিলনীর অবৈতনিক প্রচারক নিযুক্ত করিবার একটা প্রভাব উপস্থিত করা হয়। কিছ অধিক সংখ্যক সভোৱ মতামুগারে উক্ত প্রস্তাবটীর বিচার করিবার ভার সন্মিলনীর কার্যানির্কাহক সভার উপর অপিত इस । उर्भार श्रीमुक्त तकनीनाथ नन्ती, श्रीमुक्त मार्गाहदन रमन, अ 🕮 হট্টের শ্রীযুক্ত মহিমচক্র চৌধুরী তাঁহাদের অবসর সময়ে **দলিলনীর পক হইতে পূর্ববিদ ও আসামের নানা স্থানে ধর্ম** প্রচার করিবার ভার খেচ্ছায় গ্রহণ করেন।

তদনন্তর বান্ধসমাজের "নৈতিক ও সামাজিক আদর্শ'
বিবাহে কিয়ৎক্ষণ আলোচনা হয়। সভাপতি মহাশয়, নারীনৃত্য ও প্রকাশ অভিনয় প্রভৃতির ছারা দেশের কি নৈতিক
অবৈধাগতি হইতেছে ভাহা বর্ণনা করেন। জাঁহার নির্দ্ধেশাছুসারে
গত বৎসরের অধিবেশনে এই বিবাহে যে স্কুলু, প্রভাব
স্থীত হইরাছিল ভাহা সর্বস্থাতিক্রমে পুণ: গৃহীক হইল।
ম্বা

১। বাদসমাজের নৈতিক আমর্শ অভ্ন রাধিবার জন্ম প্রত্যেক ব্যাদের ও ব্রাদ্ধিকায় ইহা একটি প্রধান কর্জব্য হউক বে, তাঁহারা কোন মতেই চুক্তরিজ নরনারী কর্জক অচিনীত কোন অভিনয় দর্শন করিবেন না বা কুক্চিপূর্ণ কোন চিত্রাভিনয়ও দেখিতে বিরত থাকিবেন।

২। বে সকল আছা উক্ত প্রকার থিরেটার ও বায়োছোপকে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে সাহায্য করিয়া অথবা উৎসাহ প্রদান করিয়া সমাজের নৈতিক আদর্শকে হীন করিভেছেন, এই সমিলনী তাঁহাদের এই প্রকার কার্ব্যের, তীর নিন্দা করিভেছেন ও যাহাতে তাঁহারা অবিশবে উক্ত প্রকার সংঅব বর্জন করেন, তাহার জন্ম সনির্বস্ক অন্থরোধ করিভেছেন।

০। উক্ত প্রস্তাবদম কাধ্যকারী করিবার জন্ত এই
সমিলনী ভারতবর্ষের সমস্ত প্রাশ্বসমাজকে অন্থরোধ করিতেছেন
যে, বাহারা আপত্তিজনক পিয়েটার বা বায়োজোপের সহিত
কোন সম্ভ রক্ষা করেন জীহালিগকে যেন সমাজের কার্যানির্বাহক সভার সভ্য বা আভ কোন প্রকার কর্ত্ব ও দায়িত্ব
পূর্ণ পদে নিযুক্ত না করেন।

৪। ভারতীয় নারীদিশ্বের মধ্যে নৃত্যের আকাজকা ক্রত বর্দ্ধিত হওয়ায় সম্মিলনী অফিলেম ভীত হইয়াছেন ও বাহাতে আহ্মসমাজের কোন পুরুষ বা নারী উক্ত নৃত্যে যোগ না দেন ভাহার জক্ত তাঁহামিগকে এই সম্মিলনী অস্থ্রোধ করিতেছেন।

অতঃপর প্রীবৃক্ত অধিনী কুমার বস্থ একটি প্রবন্ধ পাঠ
করেন। তাহাতে তিনি প্রতিজ্ঞাপালন, যথা সময়েও যথানিরমে কার্য্য করিবার অভ্যাস, প্রতিবাসী প্রভৃতির প্রতি
সদয় বাবহার প্রভৃতি কতকগুলি অতি সাধারণ অথচ প্রায়
সকলের নিকটই অনাদৃত শিষ্টাচারের উল্লেখ করিয়া, সেগুলির
প্রতি সকলের তীক্ষ দৃষ্টি রাখার আবশ্রকতা প্রদর্শন করেন।
সর্বাশেরে সভাপতি মহাশয় মহিলাদের মধ্যে নব প্রচলিত
পোষাকের উল্লেখ করিয়া, আন্ম মহিলাদের সে বিষয়ে অবহিত
হইতে অহ্নরোধ করেন। যাহাতে আন্ম মহিলারা ইউরোপীয়
কুপ্রথা অবলম্বন করিয়া কুক্রচিপূর্ণ কোন পরিচ্ছদ পরিধান
না করেন, তাহার অক্স উপদেশ দেন।

এই বেলা ১।ঘটিকার সময় খানীয় মিউনিসিপাল ছলগুহে রাক্ষ যুবকলের একটি বিশেষ অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত
খীরেজনাথ চৌধুরী সভাপাতর আসন গ্রহণ করেন। যুবকসমিতির সম্পাদক প্রীয়ুক্ত রণেজ্ঞ, কুমার দাস গত বৎসরের
কার্যাবিবরণী পাঠ করেন। উক্ত সমিতি সম্ভ বৎসর বে
বে কার্যা করিবেন বলিয়া ধার্যা করিয়াছিলেন, ভাঙার
অনেকগুলিই করিছে পারেন নাই বলিয়া আন্দেশ প্রকাশ
কবিলেন। পরিশেবে, সম্পাদক রাক্ষ্য যুবক্ত সমিত্রির নামে
কোন সমিত্রিরান্ত্রিরার আবেজকতা ছাছে কি না, কে বিবরে
একটি প্রভার উ্তাপন করেন। কিছু সম্বাভাবের উক্ত প্রভাবের
চর্ম নিশ্বজি হার্ডে গারিল নান স্ক্রিশেকে প্রিন্ত সম্বার

वसमिन्दित "सामर्ग । पर्यः" नशस्य विष्यः शीद्रवानां । कोश्री । वक्षि वक्ष्णा वामान कद्रन ।

পর্দিন বুহম্পতিবার ২রা অক্টোবর প্রাতের উপাসনায় ঞীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত আচাৰ্য্যের কার্য্য করেন। তদনত। সন্মিলনীর চতুর্থ অধিবেশনে "সামাজিক উপাসনা কিরপে माधावरणव चाकर्वरणव वच्छ इश्व", এই विवर्ध चारमाहना উপস্থিত হয়। এই বিষয়ে পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বৰূপ মহ।শয় क्रिकां हरें एक अविष्य अविष अवव अविषा क्रिकां क्रिकां क्रिकां नर्सक्षथाय भारिक इस। जन्भात वीयुक्त वाचिनी क्यात वस्, এবৃক্ত গিরিশ চক্র চৌধুরী, এমতী হেমলতা দেবী, এবৃক্ত मछीन हवा बद्द, बीयूक ब्रमभीनाथ नन्ती, बीयूक धीरब्रसमाध टोश्री, जीमूक अमृजनाम अश्र, जीमूक जामाहत्र रमन अ वीयुक द्रायमहत्त्व राम भारताहमात्र राजनाम करतम ७ कि ভাবে উপাসনা সরস হইতে পারে, তাহার নানা উপায়ের কথা वरमन। ७९ भरत मधारक शानीय बाच बाचिकाशन ७ अ छ-নিধিবর্গ প্রীতিভোদনে মিলিত হন ও পরম্পরের সহিত পরস্পরে পরিচিত হন। অতঃপর বিশ্রামান্তে অপরাহ ৩ ঘটিকায় মিউনিসিপাল স্থলগৃহে সন্মিলনীর শেষ অধিবেশন হয়। তাৰাতে আগামী বৰ্ষের জন্ত কৰ্মচাগী নিয়োগ ও কাৰ্ষা-নির্বাহক গভা গঠিত হয়। এীযুক্ত মণুরানাথ গুহ পুনরায় স্মিলনীর সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন। পরিশেষে সায়ংকালে উপাসনাজে সন্মিলনীর কার্যা সম্পন্ন হয়। এযুক্ত রমেশচন্দ্র আচার্য্যের मुर्थाभाषाम माबरकानीन উপাসনায় করিয়াছিলেন।

রাজের উপাসনাস্তে আহারাদির পর, কলিকাতার অধিক সংখ্যক প্রতিনিধি নৌকাযোগে বরমা যাজা করেন। পরদিন সেখানে মন্দিরে উপাসনা বক্তৃতা কীর্ত্তনাদি করেন। তৎপর দিবস শনিবার পুনরার চট্টগ্রামে আসিয়া রবিবার ৫ই অক্টোবর কক্স্ বাজার যাজা করেন। তথা হইতে মঞ্চলবার তাঁহারা প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, ঐ দিবস অপরাহে স্থানীয় সমাজমন্দিরের প্রাশ্বনে একটি সাদ্ধ্য সন্দিলন অস্টিত হয়। অধ্যাপক সতীশচন্ত্র বস্থ সকলকে অভার্থিত করেন। জলযোগান্তে সন্মিননীর শেব অষ্ট্রান অতি মধুরভাবে সম্পন্ন হয়।

পরলোকগতা শরংকুমারী মিতা।

কলিকাতার প্রসিদ্ধ ডাক্তার ও নেতৃত্বানীয় আদ্ধ স্থায় জে এম মিল মহাশরের জােঠা কলা এবং মহমনসিংহ বিদ্যাময়ী ভ্রের সর্বাজনসম্মানিতা শিক্ষালী ক্মারী শরৎ-ক্মারী মিল গড় ৬ই মে রাজিতে মানকদীলা সমরণ করিরাছেন। তিনি করিন রােগে আক্রান্ত হইয়া বৎসরাধিক কাল আদ্ধ পরীডে প্রকল বাড়ী লইয়া বাস করিডেছিলেন। পরীবাসীদিপ্তে এডই ভালবালিডেন বে, চিকিৎসার আল্প স্থানান্তর করার প্রভাব হইরেই বিভিডেন জার সমর্ভনাই, পরী ছাজিয়া ক্রোণার বাইম না।" এখানে মড়েই সভঃ জার চিকিৎসা ও

সেবার স্থাবস্থা হইয়ছিল। পরলোক ও ঈশরের বিধানে তাঁর জাগাধ বিশাস ও নির্ভন ছিল। শেষ সময়ে তাঁর সেই বিশালদেই ক্ষুত্র বালিকার রূপ ধারণ করিয়াছিল; অসাধারণ ধৈষ্টের সহিত রোগ্যখণা সহু করিয়া প্রস্কাননে পরপোকবাদীদের কথা বলিতেন। শেষ দিন এত ষত্রণা হরয়াছিল, এক মৃহুর্ভন্ত স্থির থাকিতে পারিতেছিলেন না, কিছু যথনই প্রার্থনা করা হইল, স্থিরভাবে প্রসম্ভিতে যোগ দিতে লাগিলেন। আনাথবার আসিলেই উপাসনা করিতে বলিতেন। শেষ সময় পর্যন্ত আন ছিল, কথা বলিতে বলিতে চলিয়া গেলেন। তাঁহার অভাবে বিদ্যাম্যী স্থলের ও ব্রাহ্মসমাজের যে গুরুত্র কতি হইল, তাহা সকলেই বিশেষভাবে অস্ক্রব করিতেছেন। আন্বাসরে শীর্ক শীনাথ চলা যে জীবনকথা বর্ণন করিয়াছিলেন তাহার সংক্রিয় মর্ম্ম এই:—

১৭বংসরকাল শরংকুমারী আমাদের নিগট ছিলেন। উাহার যেমন বলিট ফুলর মৃর্চি, তেমনি শিশুর প্রায় সরল বভাব ও ক্ষেহমমভা ছিল। একদিকে কোমলতা অপ্রদিকে ভেক্ষবিতা তাঁর বভাবের বিশিষ্টতা ছিল। গুরুজনে তাঁহার ভার কিছে ও বাধ্যতা আদর্শহানীয় বলা যার। তাঁহার ভার সংসাহস, উংসাহ ও ধর্মাস্থরাগ কপ্রাদিগের মধ্যে অল্লই দেখিরাছি। তিনি নিঃবার্থভাবে পরের জক্ত জীবন কটোইয়া গিয়াছেন। সম্ভানের জক্ত, বিশেষতঃ কুমারী কল্পার জক্ত পিতামাতা ও অভিভাবকদের কতই ভাবনা থাকে; কিছে শরংকুমারীর সম্বন্ধে মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, "কুলং পবিত্রং জননী কভাগি।"

ছাত্রীদিগের কল্যাণের জন্ম তার কি অসাধারণ প্রচেষ্টাই না हिन! ऋतन, বোভিংএ, हाजीमिश्तत श्रुट श्रुट "मिन मिर्वाब" নাম সকলের মূথেই শুনা ঘাইত। স্বনেকেই তাঁহাকে স্থুলের কলী বলিয়া মনে কথিত। তিনি ব্রশ্বমন্দিরের উপাসনায কখনও অমুপশ্বিত থাকিতেন না। সকল প্রকার সদ্মন্তানেই তাঁহাকে অগ্রদর হইতে দেখা যাইত। ছাত্রী এবং শিক্ষত্তিী-দিগকে ভিনি সমাজে এবং অক্তান্ত সভাসমিভিতে লইয়া যাইতেন। তার উৎসাহেই স্কলের উৎসাহ হইত। তার মনে কোন সাম্প্রদায়িক ভাব ছিল না: সাধারণ, নববিধান এবং থাই সমাজের উপাসনাদিতেও তিনি খাছার সহিত থোগ দিকেন। কে কি বলিবে, ভাবিতেন না। যাহা কর্ত্তব্য বোধ করিতেন অমানবদনে, নিভীক চিত্তে তাহা পালন করিতে ঘাইয়া ডিনি কোন কোন সময়ে অনেকের বিরাগভাজন হইয়াচেন: বিজ ভাষাতে একবারও বিচলিত হন নাই। স্থানের ভিতরে এবং বাহিরে অনেক কঠিন কার্যাভার ভাঁহার উপর পড়িত, ভিনি क्षां(हर्ड (यर नर्शक ८४ कर्डवा भागन कविया निवाहिन। मद्रव्यात्री क्रुमह्राहित्मरे वाम क्रिएचन, क्रिक आमारमञ দেখিবার অন্ত সর্বাদাই পলীতে আসিতেন, পলীর সকলেরই খোঁ দুৰ্বা মাইতেন। সকলের স্থান ছাবে তিনি সমভাবে (बाह्य निरक्षन । : **परनक** निज **एक्का**त द्वारत वकाकी हिन्द्रा याहेद्द्रम, ब्रुट्ट के ए'द्र विन्ता कारादक अटन नरेट ज

না। কোন ভয়ের কথা উপন্থিত হইলে বলিজেন "আমিতো একাকী নই; কোন চিন্তা করিবেন ন।।" মৃত্যুল্যাার একদিন তাহাকে বলিলার, "রা! তোমার মনে কি কোন ভয় ভাবনা বা কট হয়।" তিনি বলিলেন, "কোন ভয় ভাবনা আমার নাই, এখানে যেমন আপনারা আছেন, ওখানে তেমনি আনেকেই আছেন, এইত কভক্ষণ হইল বাবা আমার পৃষ্ঠে হাত বুলাইয়া ঘূম পাড়াইয়া দিয়া বলিলেন, কোন ভর ভোমার নাই, আমরা কাছেই আছি।" একদিন সেবারতা ভগিনীকে বলিলেন, তুমি রাত দিন আমার কাছে থাক কেন? বাড়ীভেও ভোমার কর্ত্তর আছে। উত্তর হইল, ভোমাকে এ অবস্থায় একা কেলে যেতে পারি না। তিনি বলিলেন, "আমি একা নই, বাবা, ঠাকুমা সর্কাশ কাছে আছেন, আৰু মাও এসে-ছিলেন, এখন আমাকে নিয়। যাবেন।"

শরলোক তাঁর কাছে একেবারেই স্থাপ্ট ইইয়াছিল। তাঁর জীবনের প্রধান সম্বলই ভিল প্রার্থনা। তাঁর পিতৃদেব প্রণীত "প্রার্থনা" পৃত্তকথানি সক্ষাই কাছে রাধিতেন এবং উহা ইইতেই শক্তি ও উৎসাহ লাভ করিতেন। প্রার্থনার বলেই তিনি এমন প্রাঞ্জীবন যাপন করিয়া গেলেন। "ধর্মবলই বল" এই মহা সভ্য তাঁর জীবনে জয়যুক্ত ইইল।

প্রেরিতপত্র

(পত্রপ্রের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) মান্তবর

শ্রীযুক্ত তত্ত্ব কৌমুনী সম্পাদক মহাশন্ত্র সমিপের স্বিনয় নিবেদন

শস্থহ করিয়া আমার এই পত্রখানি আপনার পত্রিকায় প্রফাশ করিলে নিভাস্ত বাধিত হইব।

১। ভক্ত নগেজনাথ চটোপাধ্যায় মহাশ্যের ইহলোক

হইতে প্রস্থানের পর ভক্তিভালন শ্রীগৃক্ত রুফকুমার মিত্র

মহাশয় তাঁহার একথানি লাবনীসংকলনের জক্ত আমাকে

অস্থরোধ করিয়াছিলেন। নানা কারণে তথন আমি তাঁহার

অস্থরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। পরে তাঁহার অস্থরোধ

এবং শ্রম্বের কুম্দনাথ বিদ্যাবিনোদ মহাশ্রের প্রেরিত নগেজ্রনাথের লাবনার কিঞ্চিৎ উপকরণ পাইয়া উক্ত কার্য্যে

প্রস্তুত্ত হইব মনে করি। কিন্তু সমন্ন ও স্থ্যোগ অভাবে

আমি বছদিন উক্ত কার্য্যে হত্তক্ষেপ করিতে পারি নাই।

সক্তর বৎসর পূর্বের নগেজনাথ চলিয়া গিয়াছেন। এতদিনেও

কোল বোগ্য ব্যক্তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনক্ত ক্রী

ত্যাগী এই ভক্ত সাধ্রের জীবনীপ্রশন্তন হত্তক্ষেপ না করার,

নিতাত্ত অব্যোগ্যতা সব্যেও, অতি সংলাচে অবশেষে আমি

এই কার্যো প্রস্তুত্ত হই। এবং যথাসাধ্য শ্রম ও ব্রেরু

সংক্রম কর্যা শেব করি।

হ'। পাণুলিপি প্রস্তুত হইলে আছের শ্রীযুক্ত অবরচন্ত্র ভট্টাচার্ব্য এবং আছের শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী মহাশর প্রভাৱ সংশোধন শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী মহাশর

ভাজন হইরাছেন। ভজিভাজন শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিজ মহাশরকে পড়িয়া শুনান হইরাছে, ভিনিও উপযুক্ত পরামর্শ বারা গ্রন্থের উন্নতিসাধনে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। এম্বর বাঁহারো কোন প্রকারে সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদের নিকটও আমি কৃতক্ষতায় আবিদ্ধ।

০। কিছু পুত্তকের মৃত্তণের ব্যবস্থা অন্যাপি হইছে পারে নাই। উক্ত কার্ব্যে অস্ততঃ ১০ শত টাকা আবশ্রক। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্ত্বপক্ষ যদি অস্থ্যহ করিয়া তাঁহাদের অনক্তকমী অকাত্রম সেবকের শ্বভিরক্ষার অন্ত অকতঃ গুই শত টাকার তুই শত পুত্তক লইরা এই কার্ব্যে সহায়তা করেন, তাহা হইলে পুত্তকমৃত্তণের ব্যবস্থা হয়। আমার যে সকল সন্ত্রদয় বন্ধু উক্ত জীবনী প্রকাশে আগ্রহ আনাইয়াছেন, এবং মৃত্রিত হইলে পুত্তক প্রচারের চেষ্টা করিবেন বলিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্ধবাদ। কিছু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অথবা অপব কোন সন্তুদ্ধ ব্যক্তির বিশেষ সহায়তা ভিন্ন পুত্তক মুক্তন সক্ষম ব্যক্তির বিশেষ সহায়তা ভিন্ন পুত্তক মুক্তন করিছেছি।

গিরিভি, বারগণ্ডা

াবনীত

এীবছবিহারী কর

4130100

বাক্ষসমাজ

সভাদিতেপত্র ভাঁদার হাত্র—সাধারণ রাশ্বসমান্তের সভানিগের নিকট নিম্ন নিধিত মর্মে একধানা পত্র প্রেরিত হইতেছে—

শ্রম্যে প্রাতঃ,—সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের কার্যানির্কাহক সভার বিগত ১১ই সেপ্টেম্বরের অধিবেশনে গৃহীত নিম্নলিখিত প্রস্তাবের প্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

"যেহেতু বিগত কয়েক বর্ষ হইতে সমাজের আর অপেকা ব্যয় অধিক হওরার নানাভাবে সমাজের কার্যোর ক্ষতি হইতেছে, অভএব সর্কাসমতিক্রমে ধার্য্য হইল যে, সভাপতি ও সম্পাদক মহাশয়্বয়কে অফ্রোধ করা হউক যেন তাঁহারা সমাজের সমস্ত সভ্যের নিকট যাহাতে তাঁহারা তাঁহাদের বার্ষিক দেয় চাঁদার হার ১১ টাকা স্থলে অন্যন ৩১ টাকা করিয়া দেন, এইরূপ অফ্রোধ করিয়। একটি আবেদন পত্র প্রেরণ করেন।"

আপনাথা সকলেই অবগত আছেন বে, সমাজের আর্থিক অবহা অতি স্কটাপর। করেক বংসর ধরিয়া, এই ভাবেই সমাজের কার্য্য চলিতেছে। একমাত্র প্রচারক্তেই বংসরে তিন হইডে চারি হাজার টাকা আয় অপেকা বেশী বার হইয়া থাকে, মেসেরারে প্রায় তুই হাজার ও তম্ব কৌর্যীতে প্রায় এক হাজার টাকা বেশী বার হয়। অর্থাভাবে সমাজ হইতে করেক বংসরের মধ্যে রাজ্যপ্রপ্রতিপাত কোন প্রকই প্রকাশিত হইতে পারিতেছে না বলিলেই হয়।

প্রতিষ্ঠানের কার্য্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ক্সার একটি किहु एउटे वस दाथा यात्र ना। नानाफारव नानामिक इडेएड কাৰ্ব্যের আহ্বান আদিতেছে। কিছু অর্থাভাবে আমর। সকল দিকে সমান দৃষ্টি দিতে পারিতেছি না। সকল দিকের সামঞ্জনা রক্ষা করিতে হইলে অধিকতর অর্থাগমের প্রয়োগন। বর্তমানে সভালিগের বারিক দের চালার হার বৃদ্ধিই স্থাব্দের আয়বৃদ্ধির একমাত্র উপায়। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক সভা অনেক আলোচনার পর ছুই অধিবেশনে সভ্যের নিয়তম অবশ্য দেয় চাঁদা এক টাকার হলে তিন টাকা ধার্ঘ করিয়াছেন। এবং আগামী বার্ষিক অধিবেশনে সমাজের সভাদের সম্মুখে এই প্রস্তাব উপস্থিত করিয়। উহা সমাজের নিয়মে পরিণত করিতে মনস্থ করিয়াছেন। ইতাবসরে আমরা আপনাদের নিকট টাদার হার এক টাকা ছলে অন্যুন তিন টাকা প্রকাশ করিতে হইতেছে যে:— করিবার জন্ত অমুরোধ করিতে কমিটি কর্ত্তক অমুক্তর হইমাছি। আমরা আশা ও বিশাস করি, সমাজের বর্তমান অর্থঞছ তার বিষয় চিস্তা করিয়া আপনারা সকলেই আমাদের এই প্রস্তাব গ্রহণ করিবেন। অফুগ্রহ করিয়া আপনারী সকলে আপনাদের বার্ষিক দেয় চাঁদার হার বুদ্ধি করিয়া অল্ল কয়েক দিনের মধোই আপনাদের সমাজের অর্থ ক্লছ তা (deficit) দুর করিয়া দিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন। ইতি-

> বিনীত নিবেদক (पः) ८१महज्ज भवकाव সভাপতি, সাং ব্রাঃ সমাৰ (খা:) দেবেন্দ্র মোহন বস্থ সম্পাদক, সা: ত্রা: সমাজ

রাজ্যনি রামমোহন স্মৃতি-সভা-দেওদর বাজনারায়ণ বস্থ পাবলিক লাইবেমী গৃহে এক শ্বতি সভার অধিবেশন হয়। ভাহাতে জীযুক শচীক্সপ্রসাদ বন্থ বক্তৃতা করেন। বেছুন ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে এক স্বতি সভার অধিবেশন হয়। ভাহাতে মি: আর কে রায় সভাপতির আসন গ্রহণ करत्रन এবং মেসার্স এন্ এমু ভট্টাচার্যা, স্বাই বি মন্ত্র্যদার ও এম মুখানি বক্তৃতা করেন।

धुवड़ी बन्नमस्ति এक चुि ग्रांत चिर्यमन इरेबाहिन। তাহাতে শ্রীযুক্ত রমণীমোহন বস্থ সভাপতির কার্য্য করেন এবং बिरम् कछ, क्यांत्री नीना मुशांखि, क्यांत्री हेन्सू रमन, जीयुक निवस्त रवार, जीवूक स्थीतक्यांत ठळवर्खी ও जीवूक मरनावसन সম্বভার প্রবন্ধপাঠ এবং প্রীযুক্ত যোগজীবন পাল, প্রীযুক্ত হারাণ-চল্ল দেন ও ত্রীযুক্ত অংথেন্দু দত্ত বক্তৃত। করেন।

বলরামপুরে পরলোকগত সীতানাথ বক্ষীর নির্দেশামুসারে তথাকার তুল গৃহে এক স্বৃতি সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে 👼 বৃদ্ধ অতুলচন্ত্র ভট্টাচার্য প্রার্থনা ও বক্তৃতা করেন এবং প্রীযুক্ত অনাথকুক্ষ শীল ছারাচিত্র সাহায্যে "ভারতে ধর্মের ক্রম-विकाम" धार्मन करत्रत ।

ন্দিল্লাপ স্মৃতি-সভা-শান্ত্রী মহাশরের সর্বার্থ রেছুন ব্রাহ্মসমাজে ৫ই অক্টোবর বিশেষ উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন এবং প্রযুক্ত দেবত্রত চক্রবর্ত্তী ও শ্রীযুক্ত সভাকিমর কল শান্ত্রী মহাশয়ের জীবনী সংখ্যে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ধুবড়ী ব্রহ্মমন্দিরে ৩ শে সেপ্টেম্বর স্থৃতি সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে শ্রীমতী স্থদেবী মুখোপাধ্যায় সভানেত্রীর কাষ্য এবং কুমারী হন্দু সেন, ত্রীযুক্ত প্রতুলভাত্ন নাগ, ত্রীযুক্ত অকণ মুগার্জি, এীযুক্ত নিরঞ্জন ঘোষ, জীযুক্ত মতিলাল সরকার, জীযুক্ত হারাণচন্দ্র সেন ও শ্রীযুক্ত হ্রবোধচন্দ্র দাস বক্তৃতা করেন।

পাল্লকৌকিক-আমাদিপকে গভীর তুংৰের সহিত

বিগত ১০ই অক্টোবর মোরাদাবাদ নগরীতে গিরিধি প্রবাসী এীযুক্ত হেমস্তকুমার সেনের পত্নী পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২১শে অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে এীযুক্ত এীরন বিহারীলালের কলা সভী দীর্ঘকাল রোগ যন্ত্রণা একাস্ত থৈখ্যের পহিত বছন ক্রিয়া প্রলোক্গমন ক্রিয়াচেন।

বিগত ২৬শে অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত ज्याक्रमात हार्हे। भाषात्यत त्याक्षी क्या महत्रास्त्रमी दक्षी अक्रमात পুত্রকে অগহার অবস্থায় রাখিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২৪শে সেপ্টেম্বর লাহোর নগরীতে অধ্যাপক মনোহর লালের পিতার আদাআজাফুর্চান সম্পন্ন হইরাছে। ভাই সীতারাম আচার্বোর কাষ্য করেন। এই উপ্লক্ষে ৫০ টাকা দান করা হইয়াছে।

বিগত ২০শে অক্টোবর ধুলিয়ান গ্রামে শ্রীযুক্ত আশুভোষ পালের মাতার আদার্ভাদায়্রন্থান সম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী আচাৰ্যোর কাৰ্যা ও আন্ত বাবু প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে দাভব্য বিভাগে ২ ও প্রচার বিভাগে ৩ क्षपञ्च इरेशाह्य।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়খজনদের শোকসম্ভপ্ত জন্ত্যে সান্থনা বিধান

🅶জ্ঞ-বিবাহ—বিগত ৫ই অক্টোবর অণপাইগুড়ি নগরীতে এযুক্ত বামিনীমোহন চন্দের বিভীয়া কলা কলাগাঁথা রমা ও প্রীযুক্ত রসিকলাল রায়ের পুত্র প্রীমান স্থদেবের ওড়-বিবাহ সম্পন্ন হইনাছে। এীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় আচার্ব্যের कार्या करत्रन ।

त्थामम पिछा नवमन्त्रिक त्थाम ७ क्नार्विद्र १८४ অগ্রসর কক্ষন।

নামক্রণ—বিগত ২৪শে অক্টোবর, তেজপুরের অন্তর্গত বরজুলী বাগানে শ্রীযুক্ত অমিয় কুমার মিত্রের প্রথম সন্তানের (পুত্র) নামকরণ ও অন্ধ্রপ্রাসন ক্রিয়া, উক্ত শিশুর পিভামহ 🛎 বুক্ত পারীকান্ত মিজের গৃহে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত জ্যোডিরিজ্রনাথ দাস আচার্ব্যের কার্য্য করেন ও শিশুর পিভাষহ প্রার্থনা করেন। শিশুর নাম অমলকুমার রাগা इहेबार्छ। भगनी वाबू अहे छेभनत्क, नियनाथ स्मरमानियन

প্রেমময় পিড। নব শিশুকে কল্যাণের পথে বন্ধিত করুন।

দ্বাব্দ — শ্রিযুক্ত ক্রেজনাথ চট্ট্যোপাধ্যার তাঁহার শাশুড়ী ঠাকুরাণীর বাধিক আছে উপশক্ষে দাতব্য বিভাগে ১ দান করিয়াছেন।

এ দান সার্থক হউক এবং পরলোকগত আত্মা চিরশাস্তি লাভ কলন।

শাব্রদে ব্রক্তেনাৎ সব—পর্গীয় রায় প্রসম্বর্মার দাসগুপ্ত বাহাতুরের বাসভবন বেজ্বর্গা "শান্তি নিকেতনে" ১২ই আখিন হইতে ১৪ই আখিন তিন দিবস শারদ ব্রহ্মোৎসব সম্পন্ন হটমাছে। জীয়ক বরদাপ্রসন্ন রায় উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন। ১২ই আখিন প্রত্যুধে উষাকীর্ত্তন হয়, তৎপর স্বৰ্গগত রায়বাহাত্বের স্মরণার্থ বিশেষ উপাসনা হয়। স্ব্রোষ্ঠ পুত্র স্বন্ধুমার বাবু ভাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ করেন ও বরদা वाव बाहार्रात कांधा करबन । উপাসনাস্তে मस्पित इहेर्ड कीर्छन করিতে করিতে প্রসন্ধ বাবুর দেহভন্ম পারিব।রিক শ্বডিমন্দিরে নীত হয়। তৎপর औ্রযুক্ত তড়িৎমোহন গুপ্ত প্রসন্ন বাবুর জীবনের বিশেষত্ব ও শাস্তি-নিকেতনস্থাপনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে দংকেপে কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন। প্রার্থনান্তে জ্যেষ্ঠ পুত্র ক্রমার বাবু কর্ত্তক দেহভত্ম ত্বভিমন্দিরে ত্বাপন করা হয়। সন্ম্যার পর পুন: উপাসনা হয়। ডড়িৎ বাবু আচার্য্যের কার্য্য करत्रन। এই বেলার উপাদনাও পারগৌকিক ভাবেই সম্পন্ন করা र्य । ১৩ই पाचिन প্রত্যুবে উবা কীর্ত্তনাস্তে উপাসনা হয় । বরদা বাবু আচার্ব্যের কার্য্য করেন। মধ্যাহে ছুই শতাধিক লোককে আহার করান হয়। সন্ধায় বরদা বাবু কথকতা করেন। ১৪ই जामिन প্রাত:কালে কীর্ত্তন ও উপাসনাত্তে উৎসবের কার্য্য শেষ করা হয়। বরদা বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

- >। Theism as Life and Philosophy by Dhirendranath Vedantavagis M. A.— মৃল্য কাপড়ের মলাট ৬০, কাগজের মলাট ।০। ইহাতে ধীরেক্স বাবু পণ্ডিত সীতনাথ তত্ত্বৰ মহাশয়ের মত ও শিক্ষা নংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন। অধিকাংশ স্থলেই তত্ত্বৰ মহাশয়ের লেখা উদ্ধৃত করিয়া তিনি এই কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তত্ত্বৰ মহাশয় নিজেও সমস্ত দেখিয়া দিয়াছেন। স্থতরাং এ কার্য্য যে অভি স্থলর ভাবেই সম্পর হইয়াছে ভাহাতে সম্পেহ নাই। ইহা পাঠে অনেকেই উপকৃত বোধ করিবেন। আমরা ইহার বহুল প্রচার কামনা করি।
- ২। অশিক্ষ—বাণিজ্য, ক্ষবি ও শিল্প বিষয়ক মাসিক পতা।
 ১০ নং বনফিল্ড লেন হইতে এম্ ভট্টাচাৰ্য্য এও কোং কর্তৃক
 প্রকাশিত। ইহা বহু জাতব্য তথ্যে পূর্ব হইয়া নিয়মিত ভাবে
 প্রকাশিত হইতেহে। কীতদাসের আত্মকাহিনী নামে বুকার
 ওয়াশিংটনের জীবনী যে ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেহে তাহা
 সকল শ্রেণীর পাঠকের নিকটই সমাদৃত হইবে। মৃন্যও অভি
 ফলভ—৬০ মাত্র। আমরা ইচার বছল প্রচার কামনা করি।
- ৩। ব্যৱস্থাক আক্ষ্মস্থাতকর সাক্ষ্মস্থিক কার্য্য ক্লিকরেও (১৯২৯ সাল)। ইহা হইতে ব্রিশাল আদ্দসমাক্ষ্যে নানা কার্য্যে বিবরণ জানিছে পারা হায়। ইহা মৃত্যিত হইয়া বিদ্ধবিত হইয়াহে দেখিয়া শামরা স্থা হইলায়।

া পূর্ব বাহালা সন্মিলশীর

ভ্জাভিংশ বাহ্মি ভ্রাতিবলালের কার্মার বিব্রত্রতা—একটু দীর্ঘল পরে হইলেও পৃথক পৃত্তাকারে, দুদ্রিত হইয়াছে দেখিয়া আমরা স্থী হইলাম।

ে। সংসাক্তশর্ম ও প্রচ্চিক্সিৎ সা— শ্রীমৃক্ত রামচন্দ্র দত্ত প্রণীত। খাত্রতলা, পোঃ ছরছরিয়া, জেলা খুলনা হইতে প্রকাশিত। খুল্য কাপজের মলাই ৩,, কাপজের মলাই ২।•। ইহাতে সাংসারিক সর্ক্র প্রকার কর্ত্তর্য বিষয়ে সংক্ষেপে উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে। গৃহ চিকিৎসা বিষয়ে একটু বিভারিত বিবরণই আছে। অনেকে ইহা হইতে বিশেষ সাহায়্য পাইবেন মনে হয়। স্থানে স্থানে একটু ভাষাগত ভুল লক্ষিত হইল। আশা করি ছিডীয় সংস্করণে ভাহা সংশোধিত হইবে। মৃল্য একটু কম হইলে ভাল হইত।

ভাক্রথর্স ও ভাক্রসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রয়োক্ষনীয় বই ।

ব্ৰহ্মসন্ধীত—কাপড়ে বাঁধা—২১ সিম্ব বাঁধা—২।৶• ननी ७ ७ नःकोर्डन- मतायाक्त ठळवर्डी-॥• কীৰ্ষ্তন ও বন্দনা---**3** ধৰ্মজিজাসা--নগেন্তনাথ চটোপাধাায়-ত থণ্ড একজে-- ১॥• নবর্ত্তমালা-সভ্যেক্তনাথ ঠাকুয়---২১ মাথের ভালবাসায় আমাদের আশা—(সতীশচন্দ্র চক্রবন্তী) />• खेमात धर्मवार्खा--- चामिनाथ हट्हाशाधाय--/· (बर्ग भाषा--> कक्षाधात्रा-- ४ नवषी भठक बाग---। মহতীৰাণী---চরিতমাধুরী (কয়েকটি ব্রাহ্মিকার জীবনী)—৷/০ विकाकनिका—खपक्ष्वन—८> পृर्वकथा—धनवमत्रे (मवी—॥• नाधनकात्रय-चापिनाथ हर्ष्ट्रानाधाय ॥• চিস্তামঞ্জী--।• চিন্তাবিশ্ব-----জীবন-সম্বল-শশিভূবণ বস্থ---৶৽ পুশাঞ্চলি--শিবনাথ শান্ত্রী---।৽ ব্ৰহ্মচৰ্য্য—(ভগিনী ডোগা)—।~• ধর্মসূত্র—/• みてが起すする!--ノ。 व्यमामीकृत-/• প্রেমের সেবা---সভীশচন্ত্র চক্রবন্তা--/> षर्ग-।• भून्यशाना— ৮ भिवनाथ भाको—नुखन गःखन्न।• **अश्**नि-- ५० বিধান-আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়-- ৵৽ **उत्तर्मन—(३४६छ गर्न कार्न—।√•** প্রকৃতি চর্চা-।• ব্ৰাহ্মসমান্ত ও মিলনমত্ৰ—সভীশচন্ত্ৰ চক্ৰবন্তী—/• ব্রাক্ষ্যমাজের শতবর্ষ---সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী---/• ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিকা--ভত্তভূষণ--।• गार्कविषक धर्य---বাৰ্ধৰতত্ত্ৰা• क्वीव--।• ভক্তিলীলা—পণ্ডিত শ্ৰীনাথ চন্দ—৷• পার্থনা ও প্রসদ-১১ যৌবন ও ধর্ম-সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী-/- ব্রন্থোপাসনা প্রণালী 🗸 -বাকা বামমোহন রায়—শশিভূষণ বস্থ—ii• **७क कानीनाताम् अरक्षत्र योजन वृक्षास—त्रहावहात्री कत्र—।**∙ ত্রাদার লরেন্সের পত্রাবলী—হিমাংভপ্রকাশ রায়—৶•

ভাক্ষাওল স্বত্ত ৷

সাধারণ **রোক্ষামান্ত, পুত্তক্রিজার,** ২১১, কর্ণভয়ালিস ষ্টাট, ক্**নিফ্রাম্ম** ক্র

বাদমিশন প্ৰেস হইতে প্ৰীত্ৰেগণাৰ বাৰ কৰ্তৃক ১৮ই কাৰ্ত্তিক মৃত্ৰিত ও প্ৰকাশিত।—সম্পাদক প্ৰবন্ধকাৰ বন্ধ, বি-



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোতি গময়, মৃত্যোমীমৃতং গময়॥

ধন্ম ও সমজতত্ত্ব বিনয়ক পাক্ষক পত্তিকা

সাধারণ ব্যাহাসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈছি, ১৮৭৮ খ্রী: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠি ই।

्रहेम भरता। १७ में भरता। ১৬ই অগ্রহায়ণ, মঙ্গলবার, ১০০৭, ১৮৫২ শক, রাজসংবং ১০১ 2nd December, 1930.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 ০ অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

প্রার্থনা।

হে বিচিত্রকর্মা বিশ্ববিধাতা, তুমি যেমন নানা বৈচিত্রা সৃষ্টি করিয়া এই জগতকে সৌন্দর্য্যে ও মাধুর্য্যে মণ্ডিত করিয়াছ, তেমনি বিভিন্ন লোকের বারা বিবিধ উপায়ে তোমার একই মহান উদ্দেশ্য সাধিত করিয়া মানবমগুলীকে পূর্ণতার পণে অগ্রসর ক্রিভেছ। যদিও তুমি প্রত্যেকের জন্ম বিশিষ্ট কার্যা ও পথ निर्फिष्टे कतिवाछ, उथानि भवन्माद्वत माश्वरदेश बाबारे मकरन পূর্ণ মৃদল ও উন্নতিলাভ করিবে, এরপ বাবস্থাও করিয়াছ। কিন্তু অজ্ঞতাবশতঃ আমরা সে কথা ভূলিয়া, অনেক সময়ই মনে করি, তুমি আমাদের জ্বস্তু যে পথ নির্দিষ্ট করিয়াচ, সোমার कार्बामाध्यात (मडे এकिं भाज পण्डे भक्तमत क्लार पार्या করিরাছ, অন্ত পণে অন্ত উপায়ে কেহ হোমার উদ্দেশ্যসংসাধন कंब्रिकः भारत मा, जेब्रेडि । कन्याननार अपर्थ द्य मा-त्कर কাছারও বৈশিষ্টা বিসর্জন না করিয়াও যে অপরের নিকট হইতে অনেক শিক্ষা ও সাহায়া গ্রহণ করিছে পারি ভাষা দেখি না वृत्य ना। अहे अग्रहे जामवा छेलात कृषि हहेटक विहाल हहेगा সংকাৰ গভীতে আবদ্ধ হইয়া পড়ি, এবং অহঙারে ভূৰিয়া কল্যাণ-नाटि ଓ स्निद्व भवनाधान अमार्थ इहे-मुक्नद्व এवह हैंटि গড়িবার বুধা চেষ্টার শাকক্ষয় করিয়া মরি। হে কঞ্চণাময় পিতা. তুমি ত ভোমার অদীম স্বেহে আমাদের নিকট অতি উদার ধর্মের তত্ত্বই পুর্শিত করিয়াছ। তবু কেন যে ভারা সকল সুময় আমাদেব স্থুরবে থাকে না, সকল বিষয়ে তাহার অহসরব कृतिएक भाव ना, कानि ना। जूमि क्या कतिया मक्न त्याह-व्यक्षात पूर्व कर, नश्रधकात व्यवद्वात ও मःकीर्वा रहेर्छ चामाणिशत्क नर्वता मुक दाव। द्वामात मचन हैकाहे चामारमृत দীবনে ও সমাজে ব্ৰব্ধুক কউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

সম্পাদ্ধকীয়।

পস্তবাস্থান এক: পথ বিভিন্ন-বিভিন্ন দ্রবন্তী স্থান হটতে একই স্থানে পৌছিবার বিভিন্ন পথ আছে। কখনও দেওলি আসিয়া একই রাজবন্ধে মিলিত হইয়া, কখনও বা মতি নিকটবর্ত্তী হইয়াও পৃথক থাকিয়া, গন্তবাস্থানের একই দ্বারে প্রবেশ করে; আবার, কথনও বা একটু দূরে থাকিয়া ভিন্ন ৰার দিয়া ভিন্ন দিক হইতে সেখানে উপস্থিত হয়। অনেক সময়ত এই বিভিন্ন পণের যাত্রীদিগের মধ্যে পরস্পারের সক্ষে শুধু দেখ। দাকাং আলাপ পরিচয় হয় এমন নহে, একে ষ্ঠারে সংহচ্যা ও বিবিধপ্রকার সহায়ত। লাভ করিয়া সহক্ষে গশুবোর দিকে অগ্রসর হইতেও সমর্থ হয়। সে জ্বন্ধ কোহাকেও নিজের পথ পরিভাগে করিয়া অপরের পথে যাইতে হয়, তাহা নংহ। আবে, সেরপ প্রপ্রিবর্তন স্কল স্ময় সহজ্ও নয়। জনেক সময়ই নানা থানা থকা কাঁটিবেন পার চইয়া অনেক কটে ভাগ করিতে হয়। ভাহাতে যে রুখা অনেক শক্তি ও সময় নট্ট হই। যায়, তাহা সহজেই ব্ঝিতে পাধা যায়। স্বতরাং এরূপ করিবার কোনও প্রয়োজন নাই—ভাগতে অকল্যাণ ভিন্ন কল্যাণও নাই। याहाता अक भरभत याजी, जाहारानत्र अत्र भरता अत्नक সময় অনেক দ্বত্ব থাকিয়া যায়, তাংগদেবত চলনে ও সম্বলে অনেক পাৰ্থকা আছে,—কেহই সংল বিষয়ে সম্প্ৰজনে অপরের সঙ্গে এক নয়, প্রভাকেরই একটা বৈশিষ্ট্য আছে। তাহাও পরিত্যাগ করিবার কোনও প্রয়েঞ্জন নাই,—সেরপ কিছু কর। সম্ভবপরও নয়, কলাপেকরও নয়। সকলে যাইয়া সম্ভবাস্থানে মিলিভ হইলেই যে দকল পাৰ্থক্য ও বৈশিষ্ট্য চলিয়া যায়, এক্লগ मत्न कतिवात । काम । कात्र नाहे । विधित प्रधावनधी मनीमकन যেমন একই সমুদ্ৰে পতিত হইয়া, নামরণ পরিত্যাগ করিয়া,

আপনাদের পৃথক অন্তিম্ব হারাইয়া, সকলেই এক মহা সাহাজার ।

অলরাশিতে পরিণত হয়, এ কেজে সেরণ হওয়ার কোলার
সন্তাবনাই নাই। কিছ পার্থকা থাকে বলিয়াই যে কলং বিবাদ
অমিলও থাকে, অপরকে নিজের পথে আনিবার জয়, আপনার
অহরণ করিবার জয় চেয়া য়য় আকাজ্যা থাকে, ভাহা নহে।
পথে থাকিতে অজ্ঞভাবশতঃ অপরকে বিপথগামী মনে করিয়। সে
যে ভ্রমে পতিত হইয়াছিল, ভাহাকে গন্তবাম্বানে উপন্থিত দেখিয়া
নিজের সেই মহাভ্রান্তি হইতে তথন অতি সহজেই মৃক্ত হয়,—
তাহার আপনার জ্ঞান বৃদ্ধির উপর অতাধিক নিউর ও তজ্জনিত
অহমার আর থাকে না।

भः मारत विभवनामी लाक । विकक्ष भग (य नाहे, अमन क्या কেহ বলিবে না। কিন্তু যাহারা প্রকৃত পক্ষে বিপণগামী, অখবা বিরুদ্ধ পথ অবলখন কৰিয়া চলে, তাগারা যে সকলে সকল সময় একট গ্নাস্থানের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াট বিপরীভ পথে চলে তাগ নহে। স্বাভাবিক স্ববস্থায় কথনও এরপ হয় না। ভাহাদের অধিকাংশের লক্ষাই ভিন্ন, গস্তবা বিপরীত দিকে। কাজেই বিকল্প দিকেই ভাহাদের গতি। রাত্তির অন্ধ কাথের মধ্যে কেই সাময়িক দিক্লান্তিবশতঃ কিছু কালের ক্ষপ্ত আপন লক্ষ্যের বিরোধী পথও অফুদরণ করে, গ্রেকাছানের বিরুদ্ধ দিকেও চলে। কিন্তু তাহা হইলেও অতি অল্লীসময়ের মধোই তাহার শে জন দ্র হয়, সে আবার গন্তবাপথেই চলিতে আরম্ভ করে। কিছু **१५ हिंग्लाहे, अथवा ऋर्त्रामस्य दाखित अक्र**ात अपनातिक इंडेटलरें, त्मरे आखि विमृतिष्ठ रुग, निक् निर्गय प्रदेश राग्र। ঠিক ভাবে দিক্ নিণীত হইলে, সোজা পথেই ১উক আর বাকা পথেই হউক, গন্তব্যস্থানে যাইয়া উপস্থিত হওয়া যায়ই, কোনও বাধাই—ভাহা যত কঠিনই হউ গনা কেন—উহা নিবাংণ কারতে भारत ना। (यथारन दकान छ अगन्छ भण नाहे, वा काना नाहे, সেধানেও একট। পথ করিয়া লওয়া যায়। কোনও নিদিষ্ট পথ না থাকা সত্ত্বেও মহাসমূজ বা অরণ্যানীর মধ্য দিয়াও মাহুষ পথ করিয়া গস্তব্য স্থানে যাইয়া উপস্থিত হয়। সেথানে কেহই একটা বিশেষ পথ ধরিয়া চলে না, প্রত্যেকেই আপন चालन विভिন्न भर्थ हरत। चथह मक्रालहे এक गरुवासारनहे উপস্থিত হয়।

সকল পথই যে তুলারপে সহক ও সরল, এমন কথাও নিশ্চয়ই কৈছ বালবে না। কোনটা সোজা, আর কোনটা একটু বালা হইতে পারে। কোনও পথ বাধাবিদ্বশ্ব সহজ্ঞায় হইতে পারে। আর কোনওটা নানা বাধা বিদ্নে পূর্ব ছরতিক্রমণীয়, হইতে পারে। আবার, এক পথই কাহারও পক্ষে অতি সহজ্ঞ এবং অপরের নিকট অতি কঠিন হইতে পারে। এক স্থান হইতে বাংা সোজা, অহ্মান হইতে ভাহাই বাকা। কাজেই সকলের পক্ষেই যে একই পথ অবলম্বায়, বা তুলা উপযোগী, তাহা কিছুতেই বলা যায় না। এরপ কেজে সকলের জন্ম কোনও পথেরই একটা খায়ী নিদিট মূলা স্থির করিয়া দেওয়া সম্ভবপর নয়, ভাহার কোন রূপ প্রের্থাননাই। যদি বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন মূলাই নির্দ্ধেশ করে, ভবে ভাহাতে কাহারও কিছু যায় আনে না, ভাহা লইয়া বিবাদ

করিবার কোনও আবশুকতা নাই। একের নির্দিষ্ট মূল্য অপরে আকর না করিবেও কোনও ক্ষতি নাই। প্রত্যাকে যথন আপনাম নির্দিষ্ট মূল্য অমুসরণ করিমাই চলিবে, এবং তাহাডেই যথন প্রত্যোক্ষয় উদ্দেশ্য ছদিছ হইয়া থাকে, তথন এ বিষয়ে মিল না থাকিবার জন্ত কাহারও কোনও অনিটই সাধিত হয় না, বরং মিল করিতে গেলেই ক্ষতি হইবার কথা। প্রভ্যোকেই, অপরের অপেকা আপনি নিজে, আপনার প্রয়োজন ভাল করিয়া ব্রিতে পারে। অংকার বশতংই মাসুষ মনে করে সে অপরের বিষয়ও স্ব্যাপেকা বেশী ব্'ঝতে পারে। ইং। হইতেই মত আ জ্ব ও কলহ বিবাদ উপান্ধত হয়।

প্রত্যেক আপনার সম্বল লইয়াই, নিজের জ্ঞানবৃদ্ধি বিচারের আলোক অহুসরণ করিয়াই, পথ চলিতে বাধা; ভাহাভেই দে সংক্রে অগ্রসর হইতে পারে, সিদ্ধিলাভে সমর্থ ২য়। নিশ্চয়ই সে অপরের পরামর্শ ও সাহায্য গ্রহণ করিবে, আপনার কোনও जून खाखि इहेन कि ना भत्रोका कांत्रशा क्षिरित, इहेरन खाहा সংশোধন করিয়া লইবে। 🕶 স্ক কিছুতেঃ আপনার সম্বল ও আলোক পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপে খন্তের উপর ানর্ভর করিয়া, অপরের অহুগত ইইয়া চলিবে না, তাহাতে কখনও কল্যাণ হয় না,—অনেক সময়ই বিপদে পড়িতে হয়। অপরের সম্বন্ধেও প্রত্যেক ে এই নীতিং অফুশরণ কার্যা চলিতে হু৽বে, এই কথা স্মরণে রাখিয়াই কাজ কারতে হইবে। অপরকে যথোচিত প্রথমর্শ দিতে ও সাহায্য কারতে হইবে বটে, কিছু আপনার পথে আনিবার জন্ত অথথা চেষ্টা করা কোনও মডেই উচিত হইবে না—ানন্দা ভিরস্কার আ্লাক্রমণ করা ত নিভাস্ত অ্ঞায়ই হইবে। ভাহাতে নিজের ও মহা খানষ্ট সাধিতই হয়, অপুরেরও कान्य क्लान क्या यात्र ना। छेरमाह्यमान ७ आयाक्न **२३(अ (श्रापत महिल जूनश्रामी पाताहे श्राक्त महाशा क्या** সম্ভবপর। নিন্দা তিরস্কার করিতে যাহ্ধা ক্রমশঃ অঞ্চেম বিধেবের নিম্ভামতে না নামিয়া, নিজে আপনার পথে ফ্রন্ত অগ্রস্থ হইলেই সহজে অপরকে আধকতর শিক্ষা ও সাধ্যয় প্রদান করা যায়। নীরব দৃষ্টাস্টের স্বারাহ আধ্বতর শিক্ষা (मक्या याव ।

যদিও সাধারণ ভাবে জাবনের সকল ব্যাশার সহয়েই কথাগুলাল সভ্য, তথাপি বিশেষভাবে ধন্দলীবন ও ধন্দলাধনের দিকে লক্ষ্য রাধিয়। বিষয়টার একটু আলোচনা করাই আমানের উদ্দেশ্য। এ বিষয়ে বিভিন্ন ধন্ম ও সম্প্রদারের মধ্যে কত বৈচিত্রা রহিয়াছে ভাহা আমরা সকলেই জানি। পথ বিভিন্ন হইলেও সকল সভ্য ধন্দেরই যে লক্ষ্য এক, ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। বিভিন্ন ধন্ম বিভিন্ন পথ অত্সরণ করিয়া চলিলেও একে অভ্নের নিকট হইতে যে জনেক সাহায়্য পাইতে পারে, এবং ভাহাতে একের অপূর্ণতা অপরের সহায়ভায় বিদ্বিত হইয়া পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হওয়া যে সহজ হয়, সে কথা সহজেই বুঝিতে পারা য়য়। জগতে ধন্দের নামে যে জনেক অধন্মও প্রচলিত আছে, ভাহা আমরা সকলেই জানি। কিছু সে সম্বন্ধ বিশেষ কিছু বলিবার প্রয়েদন নাই। উহা আমাদের আলোচ্য নহে। নানা ভূল লাভি

থাকা সংখ্য, সভোর সংখ অনেত অসভা বিল্লিভ থাকিলেও, প্রকৃত ধর্মত বাগাদের লক্ষা, একমার বিশ্বনিয়ন্তার দিকেই যাহাদের গতি, ভাধু ভাহাদের সম্বন্ধেই আলোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য। এক সময় সকল দৰ্মাই যে অতি সংকীৰ গণীর সীমার याथा चारक किन जुरु वर्त्वमात्म दश काशास्त्र मक्राने दम श्राकीत ভগ্ন করিয়া অনেকটা উলার ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হুটুয়াছে, এবং একে অক্টের নিকট চইতে কিয়ৎ পরিমাণে সাহাযা গ্রহণ করিয়া আপনার পৃষ্টিশাধনে যত্ন করিতেছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। তথাপি সংকীর্ণতা ও অফুনারতা যে যথেষ্টই রহিয়াছে, विवाप विद्यास्थत त्य व्यवमान इय नार्टे. व्यत्थम विद्यव, जित्क অন্তকে ভোট করিবার, অপরের উপরে জগলাভ করিবার, প্রয়াস যে সম্পূর্ণ বিদ্বিত হয় নাই, যে যে-পণেই চলুক না কেন সকলে মিলিয়া পরস্পরের সাহচর্যো একই গল্ভব্যের দিকে স্প্রসর হুইবার অক্সই বান্ত, ভাহাতেই মন্ত ও তথা হইয়া চলিবার চেষ্টা ও আকাজ্ঞা যে সকলের মধ্যে জাগে নাই, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

একমাত্র ব্রাহ্মধ**র্মট পূর্ণ উ**দার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সকল ধর্মাবলমীই যে বিভিন্ন মত ও প্রণালী অমুসংল করিয়াও একই গম্বসভানে পৌচিতে পারে, কাহারও প্রেই যে আপনার সভা ও কল্যাণকর পথ পরিত্যাগ করিয়া অপরের পথে য'ওয়া আবশুক নহে, প্রত্যেকে আপনার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়াও যে অপবের সাহায়া গ্রুণ করিয়া, সাহচর্যো মিলিত হট্যা, পুষ্ট ও ব্রন্ধিত হইতে পারে, শুধু নিজ সম্প্রদায়ের পূর্ববিপ্রম্পরাগত সংকীর্ণ সীমার মধ্যে আবন্ধ থাকিলে যে কিছুতেই পূর্ণতালাভ কবা যায় না.এই মহা তত্ত্ব রাজর্ষি রামমোহনের হুদয়েই প্রথম উদ্ভাষিত इडेग्नाडिल, जिनिहे हेटा मर्खश्राथरम निख कीयरन व्यवनयन कतिया-ছিলেন, জগতে প্রচার ক্রিয়াছিলেন। তিনি যে উপাসনা-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাহাও যে কোনও বিশেষ কৃত্র সম্প্রদারের জন্ম কোনও একটি বিশেষ প্রণালীতে মাত্র উপাসনা করিবার অন্ত নির্মাণ করেন নাই. সে কথা উক্ত মন্দিরের ট্রাষ্টভিভ-পত্ত অতি পরিষ্কাররূপেই প্রমাণ করিতেতে। ব্রাহ্মধর্মকে যেমন তিনি কোনও বিশেষ সাম্প্রদায়িক ধর্মের উন্নততর ও বিভন্নজর সংকরণ মাত্র মনে করেন নাই, বলেন নাই, তেখনি কোনও একটা নিদিষ্ট প্রণালীই সকলকে অপরিচার্যার্রনে অবলখন করিতে হইবে, এরপ কোনও আবভাকতাও দেখেন नांहे, निर्द्धम करतन नाहे। এই कथांठा ना व्ंतरल. नर्वना শ্বরণে না রাখিলে, প্রমাণিত হইবে আমরা ত্রাহ্মধর্মের প্রকৃত মুর্বাই গ্রহণ করিতে সমর্থ হই নাই, সভা আহ্ম হইতে পারি নাই। সমষ্টিগত ভাবে সমগ্র বাশ্বসমাজ ও ব্যক্তিগত ভাবে প্রভ্যেক প্ৰাৰাণয়ছেই এই কথা সভা।

আমরা বংশপর শ্বাগত শিকা দীকা প্রকৃতি অনুসারে ভাষতেই আমাদের পৃর্বপুর্বদের ধর্ম ও সমাজের সঙ্গে বিশেষ বনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত হইয়াই গড়িয়া উঠিয়াছি, বিশেষভাবে তাহাদের পথ অনুসরণ করিয়া চনিতেছি। ইহা কিছুমাত্র আশ্চর্বের বিষয় নহে, কোনও রূপে দুষ্ণীয়ও নয়। কিছু আমরা যদি একমাত্র

ইহার সংকীর্ণ শীমার মধোট আবন্ধ হট্যা বান্ধি, ইহাকেই জগতের সকলের পক্ষে অবলম্বনীয় এক মাত্র পণ বলিয়া মনে পরি, তবে নিশ্চয়ই বুরিতে হইবে আমরা আলধর্মের প্রস্তুত সর্ম বুৰিতে পারি নাই, উহার উদার উচ্চ ভূমি হইতে বিচ্যুত হইয়াছি—ভাহা যে নিভাস্তই দূৰণীয় ও অনিষ্টকর হইবে ভাহাতে বিন্দুগাত্রও সন্দেহ নাই। অপরে যেমন ভাহাদের পুরু পুরুষদের ধর্ম ও স্মাজের সঙ্গে এই প্রকার ঘনিষ্ঠ ভাষে যুক্ত থাকিয়াও, দকাংশে আমাদের অহুরূপ না হইয়াও, আমাদের মধ্যে যাহা গ্রহণীয় আছে ভুধু ভাষা গ্রহণ করিয়াই, সভ্য ব্রাক্ষ হটতে পারে, জাবনের পূর্বত। সাধন করিয়া লইতে পারে, তেমনি আম্বাদিগকেও অপরের অনেক বৈশিষ্টা গ্রহণ করিয়া পুষ্ট হইতে হইবে, পূর্বভালা ভ করিতে হইবে। ইহা যেমন সম্প্রিক ভাষে তেমনি ব্যক্তিগত ভাবে সভা। थ क्रिया आभारमञ् অনেকের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে যথেষ্ট অকুদারভা ও সংকীর্ণকা যে দেখিতে না পাওয়া যায়, এমন কথা আমরা বলিতে পারি না। ইহা নিভান্তই তুঃথের বিষয়। আমাদের সমষ্টিগত জীবন ইহা হুইতে বহু পরিমাণে মুক্ত থাকিলেও, তাহার উপর যে ইহার পোনও প্রভাবই বিস্তার পাভ করে নাই, বা করিবে না, এরপ্র বলা যায় না। কাজেই এ বিষয়ে আমাদিগকে বিশেষ সভৰ্কতা অবলঘন করিতে ১ইবে—ভীক্ষ সজাগ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

সাধারণ ভাবে আমাদের মত লক্ষা ও সাধনপ্রণালী এক হইলেও, তাহার মধ্যে ব্যক্তিগত পার্থকে র যে যথেষ্ট স্থান র ইয়াছে ভাগতে কোনই সন্দেহ নাই। এই পাৰ্থকা যেমন প্রচ্যেক বাজির, তেমনি সমগ্র সমাজের, পক্ষে অপরিহাধ্য রূপে আবহাক ও কল্যাপকর, ভাহাও খীকার করিভেই হটবে। বাশ্ববিক কে যে কোন পথে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে ভাভা কেহ বলিতে পারে না। এমার্সন সভাই বলিয়াছেন, আমাদের মধ্যে যথন জীবন আগে তথন তাহা কোনও অভ্যন্ত বা স্থপরিচিত পথে আদে না। তাহার মধ্যে কোনও মান্নবের পদ-চিহ্ন দেখা যায় না। উগাসম্পূর্ণ নৃত্ন ও আছুত। প্রভাবে যে আপনার আলোক অমুসরণ করিখাই চলিতে বাধ্য, ভাহাতেই যে ভাহার উন্নতি ও কল্যাণ, সে কথাও কেই অস্বীকার করিতে পারে না। প্রত্যেকে যে আপনি ধাহা বৃষিয়াছে ও क्रानिशाहि, जाशादक मर्कात्मक उप ७ १४ विमा मान कतिरव, ইং। সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। স্বাধান্তন সভা গ্রহণের অভ স্বাম-দার উনুক্ত রাখিলে এবং ভূল ভ্রান্তি সংশোধনের জন্ম প্রস্তুত थ किरल, डेट। किছूমाত দৃষণীয় स्ट्रेंट भारत ना, देशांक कान अ अकात व्यक्तिरहेत्र कार्य घटि ना। किंद्ध यथन मत्न कता हम, हेशात बाहित्त चात्र कान मडा नाहे, हेशात मधा कान छ जून झाबिरे मुकाप्तिक धाकिएक भारत ना, रकान मिन काहात्रक নিকট উন্নততর মহত্তর কিছু প্রকাশিত হইবার কোনও मुखाबमांडे नाहे, मकनार विकास देशहे मानिया अस्मत्र कतिया চলিতে হইবে, অণর কাহারও সম্বন্ধেও ভাষার নিজের নিকট কোনও অংশে ভিন্ন প্রকারের কিছু প্রকাশিত হইতে পারে ना, जाह। इहेरन जेहा य निजाबहे अनिहेक्द शहेशा नाजाश.

ভাহাতে ৰে অত্যধিক অহমার ও সংকীর্ণভাই প্রকাশ পার, क्षां क्षां कि किया विनाय हरेत ना। काशास्त्र कान यक्र উন্নত ও বিকশিত হউক না কেন, ভাহা যে নিতাৰই সীমা-বিশিষ্ট, অনন্ত জানসমূতের ছতি কৃত একটু অংশ মাত্রই আহর। আহত করিতে পারি, তাহা বলা বাছল্য মাত। অন্ত-শুরূপ বিশ্নিয়ন্তার অসংখ্য শুরূপের প্রভ্যেকটির মধ্যে যে অনন্ত সিদ্ধু নিহিত বহিয়াছে, স্বতরাং ভাহার মধ্যে গভীর ভাবে ডুবিলেও পরস্পরের আন ও ধারণার মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য যে থাকিতে পারে, মূলে কোনও বিরোধ বা অমিল না থাকিলেও যে সর্বাংশে এক হটতে পারে না, এ বিষয়ে কোনও সম্পেহই থাকিতে পারে না। স্থতরাং প্রত্যেককে আপনার পথে চলিবার वाधीनका मिट्टें इटेर्स, जाहा ना मिलारे व्यक्तां इटेर्स। শ্রুতা ও অহহারের মোহাদ্ধকারে আবৃত হইয়াই আমরা এই সহজ সভাটা দেখিতে পাই না। কেহ যথন এ সহজে নিঃশেষে কিছু স্থানিতে ও বুঝিতে পারে না, তখন এ কেত্রে সকলের নিকট হইতে কিছু না কিছু সাহায্য আনর। প্রত্যেকে পাইতে পারি। এই কথা শ্বরণে রাখিয়া চলিলেই আমাদের কল্যাণ, ভাহাভেই আমাদের উন্নতির পথ এশন্ত হইবে। কোনও এক ঋৰি ৰা মহাপুৰুষের তত্ত্ব ও ব্যাখাও যে সকল সময় গ্ৰহণীয় ও क्लानिक विद्विष्ठि हहेटि भारत ना, এकि। पृष्ठास पिरमहे ছাহা সহজে বু'ঝতে পারা যাইবে। "অসভো মা সদ্গময়," इंड्यामि रा मञ्ज कामता कामारणत नाशात्रण धार्यना ऋरण धार्य क्तियाहि, छाटात ८ए वार्था तुरुमात्रभाक छेनिवरम धामछ হট্টাছে সেই স্থে যদি আমরা যে অর্থে উল ব্যবহার করি তাহা তলনা করি, তবে সংকেই বুরিতে পারি উভয়ের মধ্যে কি श्वक्छत लार्बका। दकान्छ धाकारतहे तृहमात्रगारकत वार्षा कन्यानकत अ धार्मरामा विर्वाहिक हहेरक भारत ना।

এই কুল আলোচনা হইতে আমরা সহজেই বুরিতে গারিভেছি, বিভিন্ন লোক কড বিভিন্ন পথে একই গন্তব্যস্থানে পৌছিতে পারে, কড বিভিন্ন সাধন অবলগন করিয়া সিধি লাভ করিতে পারে, —আমাদের মিধ্যা অহলার প্রস্তুত অহলারতা ও সংকীর্ণভা সকলের প্রকেই কি প্রকার অনিষ্টকর। আমাদের সকলের দৃষ্টি এ দিকে আক্রম্ভ হউক, আমরা সত্তর্ক ও সাবধান হই। আমাদের সকল অহলার ও',অকুলারতা বিদ্বিত হউক।

बक्ताशामना।

আত্ম বছদিন পরে "চল ভাই, সবে মিলে যাই, সে পিভার ভবনে" ইত্যাদি সম্বীতটি শুনিলাম। ক্ষেক্দিন পূর্বে আমাদের আলোচনা হইতেছিল, কোঝায় গেল সেই ভক্তির যুগ, দীনতা-বোমের যুগ, বৈদিন এই সম্বীত গাঁত হইয়াছিল। অস্তরে যেন

নেই আৰ্দ্ৰ ভাৰ, তাহার কুপা ভিন্ন গতি নাই এই ভার, প্রাপ্ত হই। তাহা বাতীত সেই পুরুষোত্তমের চরণে উপনীত হইতে পারি না। অনেকে ধরিয়া ক্ষয়াছেন পাপ চলিয়া গিয়াছে, এখন কেবল আনন্দের কথাই ভাবিতে হইব্র, বলিতে হইবে। এ বিষম অম।

আক্ষেণের বিষয়, ব্রাহ্মসমাজ এখন আর সেই উপাসকমওলী নাই। কোথায় গেল সেই দিন বে দিন "ব্রাহ্ম" স্থাই ছিল উপাসক । এখন কয় জন ব্রাহ্মকে উপাসনার হলে দেখিতে পাই ? এখন ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত উপাসক বেশী নাই। ইহা বড়ই আশহার কথা।

বে সময় ভব্জিভাব অনপ্লাবনের ক্লায় আসিয়াছিল—কড়ক নিজ চক্ষে দেখিয়াছি, কতক অক্সের মূথে শুনিয়াছি—দাকণ বেদনাবোধের পর কপা ব্যিত হইল, এই ভাব প্লাণে আসিল যে তিনি ভিন্ন গতি নাই, তাঁহার কুপা ভিন্ন উপায় নাই, সেই সময় এই সন্ধীত রচিত হইয়াছিল—"আমার গতি কি হবে, বলি পাতকী বলিয়ে তাজিবে, তবে"। তখন দীনতা ও অন্থতাপ আসিয়াছিল; তাহার ফলেই সেই দীন্বভুর চরণ হইতে কুপার স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। কেমনে আবার সেই মুগ্ ফিরিয়া আসে?

রাক্ষ অথচ উপাসক ন্যু, ইহা অপেকা আশসার কথা আর নাই। আমাদের নিয়ম আছে, মাঘোৎস্বের সময় একদিন রাক্ষ্-সমাজের কল্যাণের জন্ম জ্বার্থনা করা হয়। একদিন প্রার্থনা করিবেন, আর ৬৬৪ দিন কি করিবেন? এই রাক্ষ্সমাজ কি আমাদের পরিবার নয়? ইহার জন্ম প্রতিদিনই প্রার্থনা করিতে ইইবে।

এ,কথা সভা যে, অনেক সময় অয়াচিত ভাবেই ব্ৰক্ষের ক্ল্পা আলে। কিছ সাধারণ নিয়ম, Ask and its shall be given unto you-প্রার্থনা কর, পাইবে। কোথায় প্রেই প্রার্থনা ? তোমা ভিন্ন গতি নাই, এই ভাব কয় জন বান্ধের হৃদয়ে আছে ? আৰু কাতর ভিচ্ছার—ব্যাকুলতার—যুগ ফিরিয়া আহ্রক। 'ঝাক্স' অথচ উপাদক নয়, এই ছুদ্নি দূর হউক। আমরা অভি দীন शैन, छाहात हत्राम माशा ना वाशिए पातिरत बात गिर नाहे, এই ভাব আহক। বান্ধ অথচ উপাসকম্পুদীর, সভা নয়, সভা थाकित्व । नार्य माक, देशायनाम (तथा मामू ना, भारे फाव न्यून হউক। যথন ব্যাকুল ক্রন্সনের রব উঠিয়াছে, তথন ক্রপাধারা বৃদ্ধিত इडेब्राट्ड, अबृज्धांदा आशिवाट्ड । बाहादा बाह्न बस, आहाबाउ त्त्रहे चत्रुष्टत चाचात्रन शाहेबाद्धः अव्यक्त नगड गरन हरेबाद्ध, অমৃতধারা প্রাহিত হুইডেছে, বিহ্না, বারা লেহন ক্রিডে ইচ্ছা হইয়াছে। ব্যাস্কৃতার ফলেই কুণা ব্রিড্ হয়। স্থার গড়ি নাই—বাঞ্চিগত ভাবে, গামাজিক ছাবে, গুড়ি নাই ক্লাএই ছাব जामारमञ्जूनक मह्या जायक । अस्ति हरा अस्ति हरा

तब्दिन धरे नशीक श्रानि नाहे, श्रानिया चान्य हहेना श्रानिक नाहि कांत्र वेश रहा प्रथी खानी कांचान सहत है, दन हिन श्रीक दक्षमान्यम नुसाका तहित्वन, चारम दहे सहीह्य, बेरनर, जानक हहेकु। कश्री साहित क्रिकी नहीं स्टूलिक नहर श्रीका स्टूलिक

২ পশ্রে মার্চ্চ, ১৯০০, তারিবে কলিকাতা উপাসকমণ্ডবীর রিশেষ উৎসর উপালকে প্রিয়ক্ত হেরম্বন্ত মৈত্রের কর্ত্তক বিবেদ্যিত।

ষাইজ—"এমন দয়াল নামস্থারসে আমার মন কেন না মজিল রে," "আমি না আনি কোন্ অপরাধে, না মজিল রে।" আমাদের অপরাধেই মন মজে না। সে ব্যাকুলতা আস্কুল, সে কেন্দনের রোল উথিত গউক। দীননাথ, দীনবন্ধু, পভিত-পাবন, আমরা তোমার নাম শুনিয়া আদিয়াছি, তুমি সর্বলোক-পরম্পরণ, এই নাম শুনিয়া আদিয়াছি, কুপা করিয়া আমা-দিগকে ভোমার অভয়পদের অভ্ত ব্যাকুল কর। দীনভাবে কাতর প্রাণে ভোমার চকণে পড়িবার আকাক্ষা দেও। এই কুপা ভাহার চকণে সকলে মিলিয়া প্রার্থনা করি।

এক এক সময় এই প্রশ্ন শুনিয়াছি---"এক আছেন স্বীকার করি, কিন্তু দেই অসীমের পূজা কিরূপে সম্ভব এবং ভাহার আবশুক তাই বা কি 💡 আমবা তাহার রূপায় নীতিক্সান পাইয়াছি। লোকের হিতকামনা কর, অভাব মোচন কর, তু:ধ তুর্দণা দূর কর, এইত ধর্ম ৷ পূজার কোনও প্রয়োজন নাই '' এ কথা বাহারা वर्णन, छाँशांता धर्म शान नाहे, बाग्न नरहन, बन्नरक कारनन नाहे। তাহাকে জানা ও পূজা করা একং কথা। পূজা বাতাত আনার কোনও সার্থকতা নাই। মামুষের প্রাণ essentially dualistic -মূলতঃ খৈত লাবাপর—আপনাকে শইয়া কিছুতেই সম্ভট থাকিতে পারে না, একজনকে না একজনকৈ প্রাণু দিতেই ২য়। ইহার বিকার দেখা বায়। প্রাণ অক্তকে দিয়াছে-তাহাকে প্রেম বলা বায় না-যাহাতে সর্মনাশ হল্মাছে। কিন্তু এই সৌন্দর্য-পিপাসা সম্বন্ধ कार्नी बास्नित कथा---धिन (महे बधुबखात महागहे ना भाहेनाम, ভবে ত মৃত্য। সেই এক—জিনি মরণাতীত, পাণাতীত, শাস্তং শিবং, - আমার অশ্বরেই রুধিয়াছেন। আর কোনও স্থানে তাঁহাকে ধরিতে না পাবি, এখানে ধরিয়াভি যে, তিনি শাসন করিতেছেন, আঘাত দিলেছেন। সেই আঘাত তাঁহার আশীর্কাদ, তাঁহার কুপা। তিনি অন্তর্গামী, অন্তরস্থিত শাসনকর্তা।

একবার একটি ভলগোক রামত হ লাহিড়ী মহাশয়কে বলেন, "হাহাতে জগতের হিত জাহাই ধর্ম,—হাহাকে utilatarianism (হিতবাদ) বলে—তাহাই করিব, আর কিছু করিবার প্রয়োজন কি । ইহার মধ্যে ভগবানের স্থান কোথায়?" তিনি এক কথায় ভাহার উত্তর দিলেন। স্থানক প্রশ্নের এক কথায় উত্তর হয়। লাগ্লানের এই সংকার ছিল, জগতের কোন কর্তা নাই, সব আপনিই হইয়াছে। নেপোলীয়ান আকাশের দিকে দেখাইয়া বলিলেন, Who made all that—এই সমন্ত কে স্পৃষ্টি করিল । লাহিড়ী মহাশয়ও সেরল বলিলেন, "আছা, রায় বাহাছে, blush কর কেন । ইখন কোনও স্থানার ক্রেছ, লক্ষার মুখ লাল হয় কেন । ইখন কোনও স্থানার ক্রিবার উপায় নাই। ধরা প্রভাগ এই এখানে। তিনি লাগন করিতেছেন। তাহাকে স্থীকার ক্রিবার উপায় নাই। ক্রি পাই পাই পাই, হারাইয়া ক্রেল হয় ইংরাজীতে যাহাকে বলে an' elusive grasp, ধরিষা হাবিছে পারি না, হাত ছাড়াইয়া বেন চলিয়া বাব। ইয়াই লোর ছাবের বিষয়।

প্রাণে একটা ভাগ ক্রমানিডেছে—বিনি শাসন করেন, তিনিই পুরকার বিবেন। করানী বিপ্রবের সুমূহ ক্রান্সে বে শাসন-প্রবাদী সঠিত হবল ভাগরি তীব্র সমালোচনা করিয়া Burke বিশ্বাহিনেন—"তোমাদের রাজার দণ্ড দিবার অধিকার আছে, প্রস্থার দিবার অধিকার নাই,"—বিনি রাজা তাঁংার পুরস্থার দিবার অধিকার থাকা নিভাস্ত আবক্তক। বিশ্বপাতির অসীম ক্ষমতা, তিনি বেমন দণ্ড দিতে পারেন, সেইরপ অপরাধ ক্ষমাও করিতে পারেন; তাঁহার প্রকাশ রূপ বচনাতীত আনন্দ দিয়া তিনি পাপদক্ষ প্রাণকে ভূমানন্দ দান করেন। তিনি দেখা দিয়াছেন, ক্ষীণ আভাগ দিয়াছেন। তাঁহার কামনাহরণ রূপ দেখাইয়াছেন; তাঁহাকে দেখিলে আর অক্ত রূপ দেখিবার আকাজ্জা থাকে না। তাঁহার আত্মহরণ রূপ যথন প্রাণে প্রকাশিত হয়, তথন বলিতে ইচ্ছা হয়, আর কিছু চাহি না, কেবল তোমার চরণে আপনাকে চিরদিনের মত সমর্পণ করিতে চাই। বাঁহারা বলেন যে উপাসনার প্রয়োজন নাই, তাঁহাদিগকে বলি—উপাসনা কর, তথন দেখিবে আর কিছু আকাজ্জা কর কি না।

মাটার পূত্ন ভালিয়া ফেলা সহল। অস্তরে অনেক দেবভারহিয়াছে, সে সকল দূব করা কটিন। সেন্ট পল বলিয়াছেন, this is idolatry—ইহাই পৌত্তলিকভা—সংসারের কৃত্র বাসনা কামনার সেবা করাই পৌত্তলিকভা। দেবেজনাথ বলিয়াছেন, অক্ত কে অন্তরের কৃষা নিবারণ করিবে? যিনি কৃষা দিয়াছেন ভিনিই অর দিবেন। "নির্বি নির্বি অন্তদিন মোরা ভূষিব রূপসাগরে।" সেলী বলিয়াছেন, Love's sad satiety—প্রেমের বিষাদময় ভোগাধিকাপ্রস্ত বিভ্ষা। প্রেমে পাগল হইলাম, যাহাকে চাহিয়াছিলাম পাইলাম, কিছু আত্মাদনের পর আর আত্মাদনের ইচ্ছা থাকিল না,—ভাহা থাকে না চলিয়া যায়, বিভ্রুমা জাগে, অক্ত ইচ্ছা, অক্ত ভ্ষা উপস্থিত হয়। অনক্তম্বরণ বাতীত আর কিছুতেই ইচ্ছা কামনা দূর হয় না, পূর্ব ভৃষি প্রভ্রা যায় না।

ক্ষেক্দিন্ পূর্বে পাঠ ক্রিয়াছিলাম, Oh God, I see thy glory in the flower that bloometh only for a day—
হে ভগবান, যে ফুলটি কেবল একদিনের জন্ম ফোটে ভাহার
মধ্যে ভোমার মহিমা দুর্শন করি।

কেম্প ক্রীম্যান কার্ক প্রমপুক্ষের রূপের সক্ষে বলিয়াছেন, that ever floateth before the eye of the mind— মাহা সর্বলা মনশ্চক্র সমূবে ভাসিয়া বেড়ায়। ইহারই সক্ষে বলা হইয়াছে, the beauty that the eye hath not seen nor the ear heard of— দেই সৌক্ষা যাহাচক্ কথন বেখে নাই, শ্রবণ শোনে নাই। তাঁহাকে কানিলে আর কে মুখ্য না হইয়া থাকিতে পারে । অতথা অনুসন্ধিৎসা ইইতেও উপাসনা আরম্ভ কর, দেশ ইহার মধ্যে কি অমুল্য সম্পদ্ আহে। বৈক্ষর সাধু প্রশ্মণি জলে ফেলিয়া দিয়াছেন শুনিয়া ব্যাকৃল হইলেন যাহা পাইলে প্রশমণিও অতি তৃচ্ছ বিদ্যা মনে হয়।

নিজের নানা স্পরাধ খীকার করিয়াও বলি, জানিয়াছি সেই বৃদ্ধাঝীতকৈ, পরম ক্ষরতে। কেমন করিয়া বচনাতীত ব্যোক্ত্রা ক্লাঙে ক্টিয়া উঠে কেহ বলিতে পারে না। যে সুল্টি প্রতিদিন দেখিতেছি তাহার মধ্যেই একদিন অপূর্ব স্থ্যা দর্শন 🕡 তোমার পুণ্য নাম গীত হউক করি, তাঁহার সৌন্দর্যোর আভাস পাইয়া ডুবিয়া যাই। Jacob / আকাজ্ঞা। Behmen এकটা pewter pot-मामान हा नाइनात नाही-চাৰিয়া রহিলেন, তাঁখার প্রাণ অদুখা রাজ্যে চলিলা গেল: উপাসনা না করিলে ভাহার মূল্য বৃঝিতে পারা যায় না।

मक्न अन्तर উপामनाव ভावि कि श्रकाद खाला, बहे है মহা চিম্বার বিষয়। ব্রাহ্মসমাজ এক, আর উপাসক মণ্ডলী অন্ত, हेशात जना विश्वम नाहे।

ক্রমোয়েল মেয়েকে লিখিলেন, "ভোমার স্বামীকে যে ভাল-वांत्रित जाहात मासा शृहेत्क (मिस्त्रा जानवानित, श्रुरहेत सन् ভালবাসিবে:" অর্থাৎ তাতার মধ্যে ভগবানেবই প্রকাশ त्मिथिए इटेर्स । हेश भागातित याक्रवदा श्रमित श्रमिक ऐक्तिः हे শ্বসূত্রপ বাকা।

আমি উপাসনার ব্রক্ত পালন করিতে একদিনও বিরক্ত চুট্র ना. এই নিষ্ঠা আবশুক। বোষাইয়ের লালশন্তর উমিয়শন্তরের সাদর নিমন্ত্রণে নাসিক নগরে তাঁহার গুহে গেলাম। উভার নিষ্ঠার কথা শুরুন। তিনি স্থানাম্বে বলিলেন, "আম্বন, আমরা সকলে উপাসনা করি।" বাগানে উপাসনা হইল। ভাহার পর বলিলেন, "এখন আমার নিজের উপাসনাতে বসিতে হইবে।" এরণ নিষ্ঠা কোনও মহিলার মধ্যেও দেখিয়াছি। তিনি এখনও শীবিত। প্রাতে পারিবারিক উপাসনা আমি করিলাম। ভাছার পর ভিনি বলিলেন,"এখন নির্জ্ঞানে বসিতে হইবে, আমার নিজের উপাসনা করিতে হইবে।

উहेन्दात रकार्न अथम वहरत अनाधु कोवनहे यापन करतन। शानिवादमा कि शारिक कि विवास भन्न अक clergyman (धर्म-ৰাজৰ) এর সংক ইউরোপে বেড়াইতে গেলেন। সাধুসকে শীবন পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি ছেলেকে লিখিলেন—"তুমি পরীক্ষায় উচ্চ শ্বান অধিকার করিবার অক্ত ব্যস্ত হইও না, भूषा सना कदित्व, व्यास्त्र देशदा दिविश्व वह नव, कर्खत्वात and It is a besetting sin to wish to be praised by others—অন্তের দারা প্রশংসিত হইবার ইচ্ছা ওকতর भाभ **ह**ैह। आमामिशत्क मर्खमाई द्यतिया त्रहियाछ।"

এই অস্তরমুখী জীবন লাভ করা বড় কঠিন। একটি উপায় উপাসনার ত্রত নিয়মিত পালন কর।।

এমাসন বলিয়াছেন—"The wish to shine!(যশখী হুইবার আকাজনা) চাড়িতে ২ইবে।" দীনতার ভাবে পূর্ব হুইডে ভটবে। তিনি শাসন করিতেছেন, এই আশা। শাসন করুন। ন্তাহাতেই অসীম আশা—"এমন দিন কি আমার হবে, ভোমার म्म नकन न'रव ? তবে সে∥मख्य इहेरन, कक्ष्मा रखामात"।

মন্ত্রাল পিতা, আমাদিগকে পৌত্রলিকতা হইতে উদ্ধার কর। ভোমার চরণে আমাদের মতি হউক। নিরাশার অভকারে পথ চাৰিয়া থাকি। তুমি আশার আলোক দেখাও। বেছনার পর द्यमनात्र भर्षा त्यामात्र मिरक्टे ठाहिया थाकि। त्थम रम्छ, বিশাস দেও। হৃদয়ে ডোমার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হউক।

ंडे जाभारतत शार्वना, जडर ५ त

"কাতরে তোমায় ভাকি দধাময়, চইয়ে সদয় দেও দর্শন: তাহার মধ্যে অপুর্ক জ্বোতির প্রকাশ দেখিয়া মুগ্ধ ১ইয়া পুরাও মনোসাধ, ঘুচাও হে বিষাদ, ভবি-উপহার কার্য্রে গ্রহণ। '

অমর কথা/১৯)

कौरन करः व्ययक्ति । स्राप ফুরিরে এল রূপের পেলা घणी नारक जेहे. এবার আমি উম্ব জেগ मधात वृहक - है। **ভবের খেলা** পাগল দোলা क्षिक (भाव (मान. মুক্ত হ'লে গাটৰ আঞ্ (क्वेल श्रीव (वाल। পাপের কথা ছরিয়ে গেল. (करठव मार्खंडे नय. विषाय-पिटन अक्षेत्राजा ব্বপিনা মনেই রয়। थुनित्र (पर् थुनात्र (ग्राह्र, नवात्र नात्थ कानि, ভারই মাঝে বুক ভরেছে আপন ঘরের লাগি'।

ट्टांस्थेत भरत म'रत राज यवनिका कांत्र, ভারই সাথে নামছে বুকে मनाकिनी-धाता ভারত সাথে পুলে গেল যত মোগ ঘোর, ভারই সাথে নিন্দা মানি উগাও হোল মোর। লুকিয়ে ছিল যতেক কিছু (मरहत्र (थेमा-घरत्र, कीवन-क्रमण छेठ्न कृटि नव कीवन बद्ध। मुक भाषी हिमाकारम আনন্দেতে ধায়, छेठ्र एक (कार कारनारक नास्त्रि महिमाय।

भीमात्र बूटक श्रामा वेधु, **এ**यन (माना (मान !

কুত্ৰ আমি, কেন তবে এড মহা বোল ? भूँ एक मित्र किन बच्चनी কিলের তরে হায়, মনপোপনে অমরধামে মিলতে দেখা চায়। चानि न्या, त्नरव त्यारत নিতাচেতন-পুরে, অমৃত নাম উঠল বেজে সকল হারে হারে। ভোমার মাঝে আমার জাগা. তাইত নেবে ঘরে, **(रुरम दकेंसिरे व्याह्य टक्स्पर)** নিতা যিলন তবে।

नाहेक त्थर चाहि चस ভোমাৰ কৰুণ ধারা, তারই মাঝে নিতা দোলা. চিত্ত পাগলপারা। কে গাইবে ভোমার, সধা, নিত্য পূজার গান ? मिवलाक संवध्वनि আনন্দেরি দান। দীনের ভাষা হার মেনেছে দানের মহিমায়, তোমার আলো হাস্ছে বুকে স্বরগত্রমায়। চন্দ্র সূর্বা তারার ভালো হাসে আলোকপাতে. জ্যোতিৰ্ম্বয় প্ৰাণ ব্ৰহ্মে অমরসভা মাতে।

এक এकটा वर्गत এक এकটा क्रनिक मृहूर्ख्तहे ममारवन । এই যে অনস্তকালের ভিতর এই যে জীবনের কালস্রোড **रमब्र्ड (मब्र्ड ठ:लह्ह। यथन यदमत्र ठ'ल्म साम्न, कन्छ कान** b'ल यात्र, उथन मत्न इस এই उ मृहुर्छ। **এই यात्र वर्खमान**जा, এক পদকেই ভার ভিরোধান, যা গেল অথচ ভা ভ আর ফি'রে "আসবে না।

দিন চলেছে জ্রুত গতিতে, এই একদিন, এই আর একদিন, भाव अक्षिन हरनहेरह । भवह क्षित्रहर्स अक शन (कहे (व হয়। যাকে সপ্তাহ বলি, মাস বলি, বৎসর বলি, ভার ভ ঐ মুহর্তেরই ভিতর অভিত।

या किहू तथि क्यमरे भन्निवर्धन, अथक या किहू छात

অপরিবর্তনেই অমুপ্রাণিত। যা কেবলই চঞ্চল গতিশীল প্রকাশ, ভারও স্থিতির ভিতরই প্রাণপ্রতিষ্ঠা। আমি কালকে মুহুর্ত্ত, স্থাত, মাদে নামান্ধিত করি। এ ত মানবীয় আনেরই বিভিন্ন সন্তাদান। বাস্তবিক এ কাল যে অনস্ত অথও কাল। এই ,য ঋতুর পরিবর্ত্তন, এ ত এই সৌরমগুলের বিচিত্ত প্তিরুট বিচিত্ত श्रकाम--- এह दर व्यथकान, व्यवदिवर्दनीय कान।

যত কিছু বস্তুর বিভিন্ন স্বরূপ, সুবই কার্য্যকারণসাপেক, একে একের দলে যোগ, দবাই একে পরিচিত। এক বিশে দবই এক মণিহারস্ত্রে প্রথিত। ছটি বিভিন্ন ব্যবস্থা নাই, বিভিন্ন সত্তাও নাই। একষেণাবিতীঃম সেই এক ভুমা জানের ভিতরই সকলের দ্বিতি। বিভিন্ন সম্ভাশব্ধণের ভিতরই এক প্রাণস্ত্র। সৰ একেরট অংশ, সৰ কিছু স্ৰষ্টা পাতা বিধাত। সেই এক পুৰুষ মগনেরই বিচিত্র ছবি। আবার প্রত্যেক বস্তু অবিনাশী ভাবে পরম্পরে যোগযুক্ত। কালও অনন্ত হথন, তখন এক কালেই স্থিত হুটী জগৎসন্তার স্বাধিত্বসন্তাবনা কেমন করিয়া হবে ?

আত্র যে আনন্দদভোগ, কাল তাহাতে বিভিন্ন ভাব কেমন क'रत रुरव १ यथन अरु कार्रको भव चावक, रक्वन दक्षनीत घन অন্ধকারমধ্যে বই ত নয়। যখন শবতে বৃক্ষজাদির নবপত্ত জীৰ্ণ হ'বে অ'বে যায়, আৰু নৰ বসস্তাগমে সৰ ফল ফুলে বিক্সিড হ'য়ে ৭ঠে, তথনই কি নব অগতের সৃষ্টি হোল বোল্বে ? যা চিল ভাই আছে ও থাকবে। একই প্রাণসভায় নব নব বিচিত্র প্রকাশ। যখন বৃক্ষ লতা পত্র জীব হ'য়ে যায়, যখন তার ধুলিরাশি দিক্দিগন্তে ছড়িয়ে পড়ে, তথন কি বোলবে, যার অञ्चलत्रभाग् करे खनव्युत्करे रुष्टे र्'रश्टर, व्यवह चाक वृत्तिरु পরিণত হ'য়ে সে চির বিনাশের পথে চ'লে গেল ? বুক্রপে অমুপরমাবুর সমাবেশে হউক, কি ধুলিরপে ঐ স্থাকিরণলেধার ভিতরই প্রকাশিত হউক, সবই আছে, সবই অবিনাশী। অগৎ-বুক হোভে ভার অভিত কে লোপ কর্বে ? যে প্রাণসত্তা সব किছूव अखताल चाह्नि, महे महामहिमात्र धृनिवानि कथन्छ नव जाम कुर्वापत्न, क्यन क्य क्य कृत्न कृति खेळ, पावाद वीत्व পরিণত হয়, তার প্রাণসত্ত:—শীতেও নয়, গ্রীমেও নয়। বসন্তাগমে ব্যব্দর স্রষ্টার বিচিত্র বিধানে স্ব কিছু সন্তার ভিতর ভার कोবনীশক্তি সঞ্চার করে, আর নব নব বুক আছুরিভ হোয়ে এঠে, নৰ পল্লবে ফল ফুলে নৰ নৰ মঞ্জীর ভিতর বিক্সিড হোয়ে হুঠে। সবই সেই এক পুৰাতনের প্রাণের (थमा, अवर भवड़े हिन्न नवीन क्ष्मतः। आधारमन मृत्र अभएक স্ব বিভিন্ন শ্বরণ, অথচ সব একেরই শাগ্রত প্রকাশ।

स्त्रां कि मूल्य (महे, स्था कि भूतास्त्र स्तरे, কিছুর বিনাশও নেই। যাকে আমরা নৃতন পুরাতন বলি, সে भाषारमध्हे स्नानाञ्च्छित राउशातिक श्रकाम, चाउद्यामान। ক্ষেত্র পরক্ষারের বিভিন্ন সম্বন্ধেই পরিবর্ত্তন। এ ভ ক্ষণস্থায়ী-बुख्यमन सं'त्र भएफ, अन्दिम यात्र, धुनि পরিণ্ডি, আবার বাস্পে ৰলে পরিণত। আবাব এক একটা মহাদেশ-কড জীবলোকের প্রাণুসভা ভাওঁ টিকট আছে। হাজার হাজার বংসর যা বসতি—কালে যাতে ধ্বংস হ'বেছে বলি, ধ্লায় পরিণত হ'বেছে हिन अथन छोटे चार्छ। या निवर्धननीन छात्रक खानगढा विनि, छाउछ त्मरे अर्थरे चिछ! म्र्रावत चन् नत्मान्हे रुखेर, আর মহাদেশের অণুপ্রমাণ্ই ছউক. সবই বিশ্বক্ত রচিত ও বিশ্বকেই স্থিত। বিশ্বময়ের বিশ্বক্ত শার হিতি তার কোথায় গতি সম্ভব ? এ কেবল পরস্পার যোগাযোগের বিশেষ সম্ভের ভিতর বিভিন্ন অন্তিত্ব।

একটা ক্স পুশা আর ঐ মহাদেশ—একটাকে আমাদের কাছে কত ক্স, আর একটাকে হয়ত কত বিরাট মনে হয়! কিছ আনম্ভ ভূমা মহানের অথগু বিরাট সতার ভিতর তার কতিটুকু স্থান ? মরজগতে অতি ক্স প্রাণীই হউক বা মহাপরাক্রাম্ভশালী জীবই হউক, সবই তার কাছে সমানন। তার বিশব্দে, তার প্রেম্ক্রোড়ে সকলেরই স্থান, সবই তার কাই জীব।

এমন ভূল যেন না করি, যা আমার সদীন দৃষ্টিতে ক্রজ্ঞানে ধারণা করি তাহাই যেন একমাত্ত সতা মনে না করি। আমরা যেখানে ভেদাভেদ রচনা করি, সেগানে স্টির বৃহ্দ কিছুই তার তথ্য নেই। যা আমাদের কাছে অদৃশ্র, যা এই পৃথিবীতে ধারণা করা গেল না, মনে করি বৃঝি তার আর অত্তিত্ব নেই। যে সব অণু পরমাণু অদৃশ্র হ'য়ে আছে, তারই সংযোগ বিয়োগে আবার বিভিন্ন বস্ত্রসন্তা জেগে ওঠে। বাতাসে জলীয় বালা, আবার বাতাস'ও বৃক্ষলতার আদান প্রদানের ভিতর সম্ভ জীবজ্ঞাৎ তার উপাদান গ্রহণ কোরছে! তাইত সম্ভ, বিটপী কানন সবই আলে। ও বাতাসের সন্তান, আবার সবই ঐ আলোতে বাতাসে মিশিয়ে যাবে, সবই এক।

একমেবাদ্বিতীয়ম্—স্বই এমন পরক্ষারে প্রথিত যে পরক্ষাংকে বাদ দিয়ে কেবল একটার ধারা আমরা বুঝ্তে পারি না। আমন্ত বিশ্বে কোন আদন্ত নেই, কালও নেই,—এ কেবল মরণধর্মণীল মাহ্যুয়ের কথা। আমরা এই পৃথিবীগ্রহে আলো ছায়া দীত গ্রীমের ভিতর ছুটে চলি, আর তাকে কথনও শীত, কথনও গ্রীয় বলস্ত, কথনও দিন রজনী, কত কিছু নামান্তিত করি! অনস্তব্যুকে আদিও নাই. শক্তও নাই—কেবল কার্যাকারণ যোগাযোগের সমন্ধ। ভাকেই আমরা জীবন বলি, কিন্তু স্বই সেই একেই প্রতিষ্ঠিত। স্বই বেন এক আলে বোনা। কোন আংশের কোন সম্বন্ধ হয়ত থেনে যেতে পারে, কিন্তু সকল সন্তার যে প্রাণশন্তিক তার কথনও ধ্বংস হবে না। যার আদি আছে অন্ত আলে মনে করি, যার কম্ম আছে আবার মৃত্যু আছে ভাবি, যার শৈশ্য আতে ম্বরা আছে দেশি—এ স্বই বিশ্ববৃক্ষে বিচিত্র সম্বন্ধেই ভিতর শ্রন্তার বিচিত্র লীলা।

যিনি জগংপতি তাঁর কাচে কালও অনস্ত, জীবনও অনস্ত, স্বই এক। আমাদের কাচেও শেই কথা, তবে কেন বিভিন্ন মনে করি? জগতে এক অমৃত্যম দেবতা, আনি মরণাস্তেও সেবুকে, এখন দেই বুকে। আমি মরণাস্তেও তাঁর হব, এখা এখনও আমার ব মর জীবনেরও মালিক বিধাতা সেই এক্ষেৰাছিতীয়ন্।

ষেদিন মরণস্থার আনন্দ্যতী। বেজে যাবে, যে দিন দেহের অণুপ্রমাণু বিলিপ্ত হ'যে ধৃগাৰ ও তথ্যে পরিণত হবে, সেদিনও ভাব বিচিত্র সভাব ভিডরই তার বুকে নবৰূপে জেগে থাক্বে। আর, চেডনম্মী বিদেহী আমি, অমৃত্যয়েই আযার চৈড্প্র, আমিও ঐ ধৃলিম্টির মডই **অনন্ত আগরণে জে**গে

আজ আমার যা প্রকাশ কাল নব বস্ত্রধারণে কি অন্তর্রণ প্রকাশ আমার? না গে। না, যে আমি এই মরণধর্মণীল দেহের ঘরে, দেই আমি মৃত্যুর পরপারে বিদেহী-সন্তার ভিতর নম্মন সাজেও জাপ্রত। দেহধর্ম ত আজ্মাকে স্পর্শ করে না। এই ক্ষণিক লালা যাকে আমরা পাধিব জীবন বলি, সেই আমি উরতলোকে। আমার যোগ্যাখোগ্য অন্ত্যায়ী, পাপপুণ্য কর্মফল অন্ত্যারে তার হথ তুংথের স্থান লাভ করে। তাইত ভক্ত বলেছেন, ধর্মই একমাত্র মৃত্যুর পরও অন্থ্যামী হন।

ধন্য তারা যার। ভরবদ্সভায় জীবিত, ধন্য সে আআরা, তাঁর সকল পরিশ্রম সার্থক—তাঁর ধর্ম কম্ম আজ্ব তাঁকে কোন্ স্থ্যময় অফ্তাত দান ক'রবে কে কানে? কালপ্রবাহও নিত্য সন্তাতেই অথগুযোগস্কা। সমস্ত বিশ্ব চরাচের একেই প্রকাশিত, আমিও সেই একের মহামহিমাময় বৃকেই বাস করি। কাজেই আমার অনস্ত জীবন।

কাগ ও অনস্কণতা একই সন্তায় প্রতিষ্ঠিত, কাজেই আমাদের যতকিছু কর্ম্মাধনা কালপ্রবাহে সবই প্রাণস্ত্রে গ্রথিত। সমন্ত একেরই প্রকাশ কালের বুকে। এই আমার জাগরণ এ ত অনস্তে জাগরণ। এই বিশ্বকে বাস ক'রেই অনস্তের প্রজা। পিতার গৃহে বগতি, ক্লু আমি, আমারও মহানেই জন্ম, আমি অনস্তের ভিতর জাগ্রত। কে আমার সন্তা অখীকার ক'রবে ? এ অথও যোগতত্ব, এ আত্মজ্ঞান পরিপূর্ণ মঙ্গলেই স্থপরিক্ট। যদি আমি বিনাশের পথে যাই, তবে অনস্ত কালপ্রবাহেরই বা অভিত্ব কোধায় ? একমেবাদিতীয়ন্—তারই অথও বিধানে বিশ্বপ্রকাশে ভূমার ভিতরই ক্লের প্রকাশ, অথচ অনস্তে তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা। আজ বিনি আমার জীবন-দেবতা, তিনি অনস্তকালের দেবতা, এ অনস্ত বন্ধনভার কে ভিন্ন করে?

ধক্ত ভগবদ্ভক যিনি ভগবদ্যহিমায় অফুপ্রাণিত। বাঁর ধর্ম কর্ম তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত, অনস্তকাল তাঁর সে মকল কর্মসাধনা অনস্তের পথেই নিয়ে যাবে। যেমন কর্ম তেমনি ফল,
যদি কিছু মহন্তর কর্মের উদ্বোধন হ'য়ে থাকে সংসারে, আমাকে
তেমনি উচ্চতর পদবী দান কর্বে।

কত মানুষ পাশবিক বৃত্তির ভিতরেই চরিতার্থতা লাভ ক'রতে চাইল, যত ধর্মভাব, যত কিছু আধ্যাত্মিক তত্ত্ব তারা উপেক্ষাভরে অগ্রাহ্ম ক'রেই হয়ত চোল্ল। এ জগতে যতনিন থাক ধাও দাও উচ্চ প্রাসাদে আমন্দ আরাম লাভ কর, ধনৈশ্ব্য স্থুণ সন্তোগ দৈহিকতার চরম স্থুণ সন্তোগ কর, আর কি চাই ? যদি বল আত্মোৎসর্গের কথা, যদি বল সত্যের জন্ম প্রাণ বিস্ক্রনের কথা, তাহা হইলেই হয়ত বলিবে, ও কি বাত্লের কথা। এমনি করিয়া আত্মার পরম অভিজ্যের কথা ভূলে যায় মানুষ, দৈহিকতা সাংসারিকভাকেই মানুষ জীবনের পর্য়ম গৌরবের ধন মনে করে। এর নামই ত আত্মবিনাশ।

এখন ওলো ধনজনগৰিত মাহৰ! বুকে হাত দিয়ে বল ড

ুঁ তৃথ হ'বেছ কি না কেবলই জ্বসার তরল জামোদ প্রমোদে?

ইয়ত কেউ ব'লবেন এ ধর্ম কর্ম দেবসাধন, এ সমস্ত মাক্ষ্য
তোমাদেরই মনগড়া কথা। এ পার্ধিব জীবনে যা জ্ঞামার
প্রয়েজনীয়, যাতে জ্ঞামার ক্ষ্য ক্ষ্বিধা তারই সত্য মূল্য, যা

জ্ঞামার সাংসাধিক ক্ষতি ও পীড়ার কারণ তাহাই বর্জ্জনীয়।
এমনি কবিয়া সাংসাবিক লাভ ক্ষতির ভিতরই তাদের ভাল মন্দ।

তব্ও ত একদিন আসে সেদিন সকলেই বোঝে, এই এত পরিবর্জন, এত জ্ঞাতিব সংঘর্ষণ, সব কিছুর ভিতর এক জ্ঞাবিনাশী

স্তা নিহিত্ত আছে। সকল শাস্ত্রে সকল ধর্ম্মে সত্যার মহিমা

বোষণা করিছেছে, সকল কালে সকল দেশে সাধু-পৃদ্ধা চিরদিন

হ'য়ে আস্তে। যুগ যুগান্তর ধ'রে এই একই সত্তার প্রতি

মান্থবেব প্রদা। ধর্মভাব সাধুতা চিরদিন এই দেহের ঘরেই

জ্মুপাণিত হ'তে আছে। যেমন জ্মাহারে দেহের পতন

অবশ্রস্তানী, তেমনই শ্যাধুতার ভিতরই জীবাজ্ঞার পতন।

যদি সাধুতার কোন মূলাই নাই সংসারে, যদি সাধু ভাব জীবনে কেবল আকস্মিক ব্যাপার, তাহা হইলে মানব-ইতিহাসে চিরদিন মাছুষের কেন তবে অক্সায় অধর্ম ও অমঙ্গলকে এত ভয় ও এত ঘুলা ? তবে কেন মাহুষ কুকাজ অধর্ম অক্সায় এত গোপনে গোপনে সম্পন্ন করে?

প্ততাই, সাধুতাই জীবাত্মার প্রাণ। যে বৃঝ্ল না সে অপ্রিপূর্ণকার ভিতরই চ'লে গেল। মাছ্য দেহী হ'য়েও দৈহিকতার উর্দ্ধেশাশত লোকে এগিয়ে চলে। কাই ত তার দেবজ, ভাইত তার অমরজ, পশুভাবের উর্দ্ধে দেবভাব লাভ করে। যত বড়ই জ্ঞানী গুণী হও নাকেন, কর্মচতুরতা লাভ কর না কেন, সাধ্তাও সভতা ভিন্ন সবই ব্যর্থ। দেহ-ধর্মেব সঙ্গে সঙ্গে সৰ দৈহিকতা শেষ হবে, কিন্তু সাধুত। ও পততা দেহের পরপারে অনেস্তকালের সম্বল ও সহায়। যে জীবন প্রম ইচ্ছার ভিতর আপনার ইচ্ছা উৎসর্গ ক'রে গেলেন, তাঁর সার্থকতা হয়ত ঐহিকতার ভিতর লাভ হোল না, কিন্তু সে জানে আত্মলোকে দে আত্মোৎদর্গের কি অক্ষয় আনন্দ শান্তি আবাম তার শুক্ত অপেকা ক'রছে। আত্মার প্রাণ ধর্ম সাধুতা ও স্ততায়। সাধুতাই ঐহিকভার উর্দ্ধেনিতা স্তাদান করে। দেবতার আনন্দব্কেই সাধৃতার এয়। পৃথিবীতে পাথিব পদার্থেট পৃথিবীর মান্তবের পুরস্কার। কিন্তু সাধুতা ঐহিকভার ষতীত নিতা শাশতের অধিকারী। ভগবদ্ভক্তগণ তাই সাংসাধিক কুথের অক্ত লালায়িত নন, তারা ভলবন্দ্মহিমাতে অফুপ্রাণিত, উাত্তিই সমাহিত। এ অনস্তকাল অনস্তকীবন তাঁৱই মকল বিধান। ধন্ত তিনি আমাদের কৃত্র বৃকে তাঁর অসীমের আনন্দ चारंगा च निर्ध अम्मरहन्।

ধন্ত আনি ধন্ত তিনি, তাঁতেই গতি, তাঁতেই দ্বিতি। কৈ আমাকে সে প্রেম থেকে বঞ্জি করিবে ? ওগো সধা, ভোমার বিমকটোর মৃত্যুম্বলিন দেহধানি আমি কত ভালবানি, ভাইত আমি আকুল হোৱে চুম্বন করি, আলিজন করি, তর্ জানি দেহতীত হ'ল্বই ত্রিশাছ জনভের বকে, তুমি দেবতীর ধন, তুমি তাঁহাতেই। বন্ধ তুমি, দেবতার ভিতরই ভোমা চলেছ।

যতদিন দেতে ছিলে, কত কৃত্ৰ অপরাধেই সংসাবের দীন মলিনতায় কত কৃত্ৰ বাধিত হোতে দুধন তোমার সেই উর্জ-মুগীন সাধনার নিষ্ঠা, ধন্য তোমার উদার হালয়ের সাধুতা ও সঞ্জা। এখন মৃক্ত ভদ্ধ তৃমি, ধন্য তোমার পুণাজ্যোতিস্থলর ভাগবাধী তমু।

কেন ওপো তবে জোনাদের জন্ম আছার এ জন্দন বিলাপ ?
ধন্ম বোমরা, আনিও একদিন আমার এ ধূপার দেহ ফেলে
রেখে অনস্তে উধাও হব। কে জানে কেমন ক'রে আবার
পরিচয় হবে, আবার মিলনগনে ছেগে উম্ব ? প্রেম যে
ফুরোলোনা, প্রেম বে ইহপরলোক এক ক'রে রাখল! প্রেমময়
যুগন এ প্রেমকুত্ম কোটালেন হার্যনিভূতকুলে, তগন আর
কেমন ক'রে হগম্পোরত ফুরিয়ে যাবে? একনেবাদিতীয়ম্
ভূমা মহান্ চির পত্তাই সকলে আছি, সেই সত্য-হন্তেই
জাগ্রত।

ধপ্র তাঁরো যাঁরা দেবতার নামে জীবন উৎসর্গ করেছেন, ধক্র তাঁদের সাধুতা সততা দেবতাও মহব।

ওলো জন্মরণবিধাতা! ওলো পতিতপাবন দীনবন্ধো!
দেখ আমার জীবনবাপী স্কৃতি তৃক্তি। ধথন অতীতের দিকে
তাকাই, আর ত ভবসা থাকে না,—কভ তৃর্বলতা, কত পাপ তাপ,
কত তৃন, কত দোষ ক্রনী! কে জামায় ক্রমান কেবং? কত মোহ
কত অপরাধ, কভ উত্তেপনা, কত তৃচ্ছ পর্মান, দেখ কত প্রেমের
অভাব, কত বৈয়ের অভাব! কত অহহার! কই সে নম্ভা,
বিনত ভাব? কে আমাকে রক্ষা করে, কে আমার এই নিরাশকাত্তর রিক্ত বাথিত স্বয়ে আশার কথা শোনাম?

থে করণাময়, তুমি একমাত্র আরোম আনন্দ ও আশ্রয়।
আমার যা কিছু অসমাপ্ত কর্মপাধন, যা কিছু ব্যর্থ বিফলতা তুমি
সব জান। মার্জ্জনা কর, দয়ার ঠাকুর! উর্দ্ধে নিয়ে চল, দেখ
জীবন ব্যাপিয়া কি নীরস সংগ্রাম, দেখ আমার রক্তাক হৃদয়ের
দীন প্রাগ্রের স্কল বেদন অফ্ভৃতি। ওগো প্র মঞ্চল
স্থনিমল ফুন্সর, একবার প্রতার ভিতর নির্দাল হট, তোমারই
বোগ্য হই। তোমারই ইচ্ছার জয় হউক। একমেবাধিতীয়ম্।

পরলোকগত ব্রঙ্গমোহন দাসের জীবনের ছু' একটি কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর)

বাবার প্রথব স্মরণণ ক্তর কথা আমার বড় পিনীমার কাছে শুনেছি, নিজেও তার কিছু পরিচয় পেয়েছি। শুনেছি বাড়ীতে চর্গোংসবের সময়ে যে চণ্ডীপাঠ হতো তা শুনে বাবার প্রায় মুখস্থ হ'য়ে গিয়েছিল। আমানের বাড়ীতে একজন স্থাপিত দেবতা আচেন। তার নাম ঘোরচণ্ডী, প্রতি মঙ্গলবারে তার প্রো হয়। যে এ জান প্রজা করেন তিনি। আনা পয়সাদ দিশিণা পান। এই। আনা পয়সার দিশিণার ব্যবস্থা আমি আমার বাল্যাবধি দেখে আস্ছি। জানি না কত আগে থেকে এই ব্যবস্থা হ'য়ে রয়েছে। এই দেবহার পাঁচালী রাত্রে পাঠ

করা হয়। বাড়ীর কেউ তা পাঠ করেন, তার জন্ম আশ্বনের দরকার হয় না। স্থামি নিজেও ভেলেবেলা তা পাঠ করেছি। একবার আমাদের বাড়ীতে আগুন লেগে ঘর প্রায় সব পুড়ে যায়, ঐ দেবতার পাচালীও সেই সঙ্গে যায়। তথন বাবা নাকি আবার পাঁচালী লিখে দেন; কারণ, তার সব মুখন্থ ছিল। আমি বাবার হাতের লেখা পাঁচালীখানা দেখোছ, হয়ত এখনও সেখানা আচে।

আনি যপন উচ্চ প্রাইমারী বৃত্তি পরীক্ষা দিয়ে হ'বগঞ্জ বাবার কাছে গেলাম ও হাইস্থলে ভতি হলাম, তথন কতদিন দেখেছি রাত্রে আমি আমার পড়ার জায়গায় ব'দে পড়্তাম, আরু বাবা তাঁর নাম জপ ক'বে বাছে ব'দে থাক্তেন। রাত্রে থাওয়া দাওয়া ক'রে যথন তাঁর কাছে ভতে খেতাম, তথন তিনি প্রায়ই বল্তেন, "কি পড়েছ একবার দলকেpitulate কর"। আমি বল্তে গিয়েকোন জায়গায় আটকে গেলে তিনি ব'লে দিতেন,—আমার পড়া ভনে ভনেই তার মুখন্থ হ'য়ে থেত। ইতিগাদটা তিনি এই ভাবেই আমাকে শিশুতে সাহায়া কাছিলেন। বল্তে না পার্লে কোনদিনই শাসন করেননি, অথচ আমার। ভোটদের পড়াতে গিয়েকত সহজে দৈখ্য হারিয়েকেলি।

বাবা অতি সামান্য বেতনে মুন্সেফী আদালতে কেরাণীর কালে চুকেন। ঐগন্য যে পরীকা হইয়াছিল, ভাতে এণ্ট্রে পাশ, এফ এ পড়া, লোকও নাকি খনেক ছিলেন, কিছ প্রাত-খোগিতা প্রীক্ষায় বাবা প্রথম হ'থে কাঞ্টা পান। এই অল বেতন দিয়ে নিজের বাসার খর্চ চালাইতেন, বাড়ীতেও কিছু সাহায্য কর্ডেন। আমার বড় কাকা (৺ রাধামোহন দাস) ও ছোট কাকাকে সংক্ষ রেখে পড়াতেন। আত্মীয়ের ছেলেও ত্বকটা থাকুভেন। বাবার ষেরপ মেধাশক্তি ছিল ভনোছ, তিনি যদি অবধার পীড়নে পড়াশুনা ছেড়ে ঐ সামায় চাকরী না নিতেন, তা'হলে উন্নতিই কর্তে পার্তেন। ঐ চাকরী নেবার পরও তিনি যদি সিলেটের বাহিরে যেতে পার্তেন, ভা হ'লে একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারী হ'তে পারতেন; কারণ, তার मत्त्र यात्रा काय कद्राजन जात्तर मत्या त्महे मभत्य यात्रा मित्नहे ছেড়ে निनः अध्योधलन, उत्ति ए फेक्टना उद्योधलन । বাবার কিন্তু শে স্থযোগ হলোল।। তিনি সিলেট জিলার মধ্যেই সদর, স্নামগঞ্জ, হবিগঞ্জ ও করিমগঞ্জে কাঞ্জ ক'রে অবসর লন। किनि এতদুর গেলে বাড়ীঘর দেখা চলে না, ভাইদেরও লেখা পড़ा मिका भिष्ठ পारबन ना, जाहे मृत्त यातात भक्त छा। করেছিলেন; কিন্তু এর জন্ম কোনদিন আপশোষ কর্তে শুনিনি। वद्रः निष्कद वार्ष विन निष्म भावतावद्रका ७ अहेरनद्व द्य মাহ্য কর্তে পেরেছিলেন, এডেই তার আনন্দ ছিল। জার এই ভাবটা প্রকাশ পেয়েছিল, ধেদিন তিনি কথা প্রসঞ্চে আমাদের क्यांजै ভाইকে বলেছিলেন, "वावाद्य, ভाই यनिः कान होक्य भग्नता (थरबंध क्रांत तम्ब, का र्'मिक क्रिक्क मान करता ना। मर्जामा मान् (त्रापा निष्मत जाहेरे ज त्यास ।" जात वह क्यास মধ্যে বেমন তার নিংস্বার্থতার পরিচয় পাওয়া যায়, তেমনি আছু-८वरमत्र পরিচয় । परे । परे वाष्ट्रश्रामत्र चादता পরিচয় ৻ঀয়য় ।

থেন বাবাকে বলেছি, "বাবা, বাফীকে ও আপনাকে দেশবার' ।
কেউ নেই, আমরাও চাকরী ছেড়ে এসে, বাড়ীতে ব'লে খাক্তে
পারি না, চলুন, আমাদের কারে। কাছে চলুন।" তিনি বল্ডেন,
"যেতে ত ইচ্ছা করে, কিছু ভোমার ছেটকাকাও এখন অচল,
অন্ধ্রায়, তাকে একা বাড়ী রেখে যেতে ইচ্ছা করে না।" শক্ত
অন্ধ্রিধা ও ক্টু শীকার ক'রেও বাবা দেশের বাড়ীতে শেষ
কালটা কাটিয়ে দিলেন, তবু ভাইকে একল। ফেলে হথডোগ
কর্তে বাড়ী ছেড়ে এলেন না। হায়। আমাদের মধ্যে,
ভাইদেরও তারে প্রতি ভক্তি অপুরা।

বাবা থে জন্ধবেতনে কাক্স ক'রে গেছেন, তাতে জামাদের সব ক'টা ভাইএর পড়াশুনা এক সচ্ছনে হতো না, যদি না আমার বড় কাকা আমাদের শিক্ষার হার নিতেন। থে দাদার জন্ম তিনি উচ্চপদে উন্নীত হবার স্থাবোগ পেয়েছিলেন, তাঁব ছেলেদেরে তিনি নিক্স ছেলের মতই মাঞ্জব করতে চেষ্টা করেছেন।

বাব। আপন সততা ও চরিত্রগুণে ক্রমে মুক্সেফী আদালতের সেন্থেন্তাদার পদে উরীত হয়েছিলেন, ও কিছুনিন জঙ্গ আদালভের হৈছে ক্লাকের কাজও করেছিলেন। সকলেই জানেন, এ সকল পদে যার। কাজ করেন তারা অসত্পায়ে অর্থোপার্জন কর্তেইছা কর্লে খুবই কর্তে পারেন। বাবার কাছে এ সব অপ্রেরও অতীত ছিল। তিনি অক্তি সতর্কতার সহিত আপন ক্লায় আমু দিয়ে সংসার চালিরে এসেছেন। নিজে মিতবায়ী ও বিলাসশ্ব্য ছিলেন ব'লেই এক মর আয়েও ভাল থাওয়া দাওয়া ক'রে গেছেন। বাবা নিজে বাজার ক'রে আন্তেন এবং চেষ্টা কর্তেন যাতে বাজারের সেরা জিনিষটা তিনি কিনে আন্তেপারেন। পর্বার জিনিষ সামান্ত দামের হোক তাতে আপত্তি নেই, কিছ খাবার বস্তুটী ভাল হওয়া চাই, এই ছিল তারে লক্ষ্য। বিলাসিতা কি তা যেন তিনি জান্তেনই না।

আমি তার প্রথম সন্তান, বাড়ার সকলেরই অতি আদরের ছিলাম। স্তরাং আমার আজার অভ্যাচারও ছিল অভ্যন্ত বেশী। নিজে বড় হ'য়ে ভাইদের শিক্ষার ভার নেয়ার পর আত্মপরীক্ষা ক'রে দেখেছি, তারা যথন কোন আজার কর্ত তথন কড় বিরক্ত হতাম। আত্মার কল্পাসম ভাইঝিটী যথন আজার করে কড় সময় বিরক্ত হই, কিছু বাবা ড কোনদিন বিরক্ত হন নি! আমার মনে আছে, আমি হাইছলে যথন পড়তাম তথন কোন ছেলের হাতে ভাল দামী ছাতা দেখে বারনা ধর্গাম আমারও একটা চাই। এখন মনে হচ্ছে বাবার ভা. কিনে দিজে খুবই অক্ষবিধা হয়েছিল, কিছু ওবু কিনে দিছেলেন। হায়! আজ যা ব্বি, তথন যদি ভা বুরু ভাম, তা হ'লে বাবাকে ক্রেক্টা সোয়াতি দিজে পার্ভাম।

বলেছি, বাবা ভাল থেতে চাইডেন। আমার মার পরলোক-পমনের পর জাঁবানে সাধ বড় মিট্জেনা। কারণা তাঁর পছন্দ অপ্রভালের কথা আছা ৫বউ: ত বড় জান্তেনতানা, আর ডিনি-নিক্ষে অঞ্চলবোন কাছে সেংক্থা বড়ংবল্ডেরতানা। ১৯১৯ ইং ১২ই মার্কি আমার মা দেহত্যাপ ক্রেন; ভারপর সেম্বিম- তত্ত্ব-কোমুদী

্পর্যান্ত বাবা এটা দাও ওটা দাও করেননি। যা পেতেন ভাই (बर्ग अर्थ (राजन, जान ना नाग तन (अर्डन ना। अर्थ (र क्रे বছর আমাদের মেজবৌ (আমাদের মেজ ভারের স্ত্রী) বেঁচেছিল তাকে, ও আমাৰ কাছে যে কম্বনি ছিলেন আমার बीटक, छात्र चामरत्रतः वर्ष मारक, मरतत्र कथा वन रकत, या' स्थरक ভালবাস্তেন ভাই ক'রে দিতে বল তেন। মেছবো এর অকাল भवत्नाक्श्रमत्न वावां वक व्याचा उ (भाषाक्रित्न ।

ৰাবা মাঝে মাঝে 'বৈফ্ব দেবা' "ব্ৰাহ্মণ ভোজন", এদব করাতেন। একদিন আমার এক জ্ঞাতি জ্যেঠভুডো ভাইকে বলেছিলেন, "দেখ, আমি যে গোককে খেতে বলি তাতে স্বার্থ রয়েছে বোল আনা, এমনি যদি বলি আমি এটা ৬ট থেতে চাই, তাহ'লে কেউ দেবেও না, দিলেও বিরক্তির সহিত **८**न्द्र । कि**ह्य (**नाक था श्राटिक क'ला এक है जान आहा कन उ হবেই, স্বতরাং সঙ্গে সঙ্গে আমিও ভাল থেতে পাব।" খনে আমার এই মনে হয়েছিল যে, ভাল না খেতে পেন্ধে বাব। মনের তঃগ মনেই চেপে রেখেছেন, তবু কারো কাছে আবার ক'রে অবহেলার বেদনার স্বাঘাত সহু করেননি।

বাবা এত যে সাদাসিধে ছিলেন, কিছু আত্মসমানবোধ ছিল বড প্রথর। এই বোধই তাঁকে অক্টের কাছে হাত পাৎতে দেয়নি। তাই উৎকোচ নেয়া অতি মুণনীয় কাঞ্চ মনে ক'রে এসেছেন। উৎকোচপ্রাহীরা ভূলে যায় যে, এট সামাল অর্থের লোভে আত্মসমানরণ কি অমুস্য ধন তারা হারায়। আবার এই বোধই বাবাকে দামাক্ত পেন্সনের টাকায় নিজের প্রয়োজনীয় বস্তু কিনে আন্বার প্রেরণা দিয়েছিল, তবু সংসারের আয়ের দিকে তাকাতে দেয়নি।

वावा स्वनीर्घकान ठाकदौ क'रत रशहिन। २० वहत्र वयम श्वाव পূর্বে কান্তে ঢুকেছিলেন, আর ১৯১১ ইং হইতে ৫৫ বংগর वश्रम चवमत श्रहन करतन। अहे मीर्च मिरनत कर्णामीवरन বিচিত্রতা নাঁ থাক্লেও যে তা মাধুর্যামণ্ডিত ছিল, তা বারা তাঁকে জানতেন তাঁরাই উপলব্ধি করেছেন। প্রবেষ কুঞ্ববিহারী বিশাস মহাশয় ষ্থন হবিগলে মুন্সেফ ছিলেন, বাবা তথন তার व्यथीत्म त्रांद्रवाषात्र हिल्लन। छिन वहत्र व्यार्ग वावा यथन শিলং আমার কাছে ছিলেন, তথন প্রকেয় কুলবাবু সেখানে বেড়াতে যান। আমার মূথে যথন তিনি ভন্দেন বাবা শিলং রয়েছেন, তথন তিনি ৰাবার সঙ্গে দেখা কর্বার অন্ত খুব আগ্রহ क्षकान करत्रन, ও এकनिन शिरा दमस्थ आत्मन; बावाध छात कथा अपन डांटक प्रश्यात कम्र वाश हन, ७ जामादक निया তার বাসায় যান; তথন তিনি বাসায় ছিলেন না। কুঞ্চবার যথন আয়াকে বলেন "আপনার পিতা বড় সাধু লোক", তথন পিতগৌরবে আমার বুক ফ্লে উঠ্ল। ধক্ত অগৎপিতা। এমন পিতার সন্তান হবার অধিকার আমায় দিয়েছ !

चौत्रि यथन जावि दव, वावात्र ज धरनत्र ब्योहकी दिन ना, भन-ম্ব্যাদা বা পাণ্ডিভাও ডেমন ছিল না, ভবে কিলের জোরে ভিনি সকলের চিত্তকে এমন আকর্ষণ কর্তে পেরেছিলেন, ख्यन এই क्योरे मत्न इव एक गात्रित्वत्र चारवागत छिख्त.

ভক্তির ভিতর মূকার মত, তাঁর ধর্মধন বিবারিত ছিল, তাই তাঁর চরিত্র এমন চমৎকার নাধুরোর সহিমায় মন্তিত হয়েছিল।

रेक्कवशास अकरे। कथा जाहि (ये, "त्काम प्राप्त मा कति छ নিশ্ব বশ্ব।" বাবা ছিলেন প্ৰম বৈষ্ণ্ৰ: সেইজন এই উপদেশট অক্ষরে অক্ষরে পাশন ক'রে গেছেন, নীরবে আপনার ইট্রাছ জ্বপ ক'রে গেছেন। কোন্দিন নিজের ধর্মমত কারো কাছে জোব ক'রে গ্রহণ করাবার চেষ্টা করেননি। জামি যথন ব্রাহ্মদমাক্ষের দিকে অগ্রদর ১'তে লাগ লাম, वाधां प्रतिन वा विद्वस्ति अवाग करवनि। ভক্তিভাজন শাস্ত্ৰীমহাশয় যথন বাবাকে বল্লেন, ছেলেকে ত রাপতে পার্লেন না," তথন বাৰা হেদে বলেছিলেন, "এ ছেলেকে আপনাকে দিয়ে দিয়েছি।" হায় পিত:. তোমার এই উদারতা কি স্বামাদের আছে ? স্বামরা ত নিজের মতের বিরুদ্ধে কাউকে চলুতে দেখুলে রেগে অভির ङ'ह्य याङ ।

মালুবের জীবনে একটা সময় আসে, যখন দে ধর্ম বিষয়ে ভর্ক কর্তে ভালবাদে। আমার কেতাবী ধর্মজ্ঞান নিয়ে আমিও এক সময় প্রায়ই তর্ক কর্তাম। বাবাকে বঙ্গুলম যে, िनि (य (पव-(पवीत शृक्षा करतन, अपन किछूडे नय। जाक्र(यात বিষয়, আমি কোনদিন ভাকে তর্কে প্রবৃত্ত করাতে পারিনি। পরে মনে হয়েছে, তাঁর সঙ্গে তর্ক করতে গিয়ে ভাল করিনি, ভাতে তিনি প্রাণে ক্লেপ অন্নভব করেছেন। কিন্তু মুগ ফুটে टकान कथा वरतनिनि। गांद्य माद्य अधु এই कथाई वल्टबन, "কোন দেবের না করিও নিন্দন বন্দন।" একদিন হেসে হেসে ভর্ক থামাবার জন্ম বলেছিলেন, "বাপু, তুমিও জান না কোন্টা ঠিক, আমিও জানি না কোন্টা ঠিক, তবে যদি দেবতা থেকে থাকেন, তা'হলে কিন্তু তুমি ঠকে গেলে।" এমন ভাবে কথাটা वरत्नन द्य चात्र एक कत्रा ठल्ल ना। वावात्र कीवरनत पिरक ত। কিয়েই আমার তর্কের স্পৃহ। অনেকটা দুর হয়েছে।

তিনি যে নিজের মত কারে৷ উপর খাটাকে চাইতেন না. তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পেষেছিলাম আমার মাত্রপ্রান্ধের দিন। আমি তথন আধাৰমাজের সভা হ'লেও দীক্ষিত হটনি। ক্রমশঃ

ব্রাহ্মসমাজ।

পার ক্রৌকিক-আমাদিগকে গভীর তু:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে---

বিগত ২৮শে নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত কিতীশচন্ত্র মন্ত্রমদারের খশ্রমাতা সরস্বতী গুপ্তা৮১ বৎসর বয়সে পরলোক-গমন কৰিয়াছেন। বিগত ১লা ভিদেম্বর তাহার আভ্রমান্ত্রান সম্পন্ন হইয়াতে। শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় আচাব্যের কার্য্য **এবং দৌ**इंख क्षिमान मतारमाहन मक्ममात ও ভাতৃপুরস্থানীয अवृष्ट नेनानहत्त हाहीनाशाम हतिता पत्रन ও व्यर्थना करत्रन। **এই উপলক্ষে বিবিধ প্রতিষ্ঠানে १८८ টাকা প্রদন্ত হইরাছে।**

विशेष १७३ नत्वेषत्र वांश्वेवन शास्य शत्रामाक्रमण स्थानमा

সিংহ রায় প কয়া শ্রীমতী নির্মালা হাজরা কর্তৃক সম্পন্ন হইয়াছে।
শ্রিয়ক শ্বরণাচরণ সেন আচার্যাের কার্য্য, শ্রীযুক অর্পণাচরণ
ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রপাঠ, শ্রীযুক্ত এককড়ি সিংহ রায় জীবনী পাঠ ও কল্তা।
প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে জামাতা শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন
ভাজরা "জ্ঞানদা সিংহ রায় স্মৃতিভাগুরে" স্থাপনের জল্ল সাধারণ
ব্রাগ্রসমাজের হত্তে ৩০০ টাকার কোম্পানীর কাগজ প্রদান
করিয়াছেন। ইহার ২০০ টাকার স্থদ হংম্ব ব্রান্ধ পরিবারের
সাহায্যার্থ ও ১০০ টাকার স্থদ বাণীবন ব্রান্ধসমাজের জল্ল
ব্যায়িত হইবে। এত্ত্বাতীত দরিশ্রাদিগকে চাউল প্রসা বস্তানি
দান করা হইয়াছিল।

বিগত ২৬শে নবেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত। সকলে যোগদান করেন, ও কলিকা চৌধুরীর আজ্মশ্রাদ্বাস্থান লাতা শীমান রণজিৎ চৌধুরী কর্ত্বক সম্পন্ন হইয়াছে। শীমুক্ত সভাশচশ্র চক্রবত্তী আচাযোর ক্রিয়ের সংস্থায় করেন

বিগত ১৮ই অক্টোবর কুমিলা নিবাসী শ্রীযুক্ত স্থশীলকুমাব চক্রবর্তীর দৌহিত্র (চট্টগ্রামনিবাসী শ্রীযুক্ত ফণীক্সনোহন সেনের পুত্র) ভয় বৎসর বয়সে সাতদিলের টাইফয়েড জারে পরলোকগমন করিয়াছে। বিগত ১৯শে নভেমর স্থশীলবাবুব গুহে তাঁহার পরলোকগভ দৌহিত্রের আভিশ্রাদ্ধান্ত্র্ভান সম্পন্ন হার্যাছে। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধ রায় আচাধ্যের কাষ্য করেন। এতত্পলক্ষে স্থশীলবাবু কলিকাত। সাধারণ ব্রাদ্ধান্ত্রাহ্ ২ কুমিলা অভয় আশ্রমে ২ স্থান করিয়াছেন।

গত ১৬ই নভেম্বর কুমিলা নগরীতে প্রেমমালা সিংহের আছশ্রন্ধান্ত্রীন সম্পন্ন চইয়াছে। জীবুক্ত বরদাপ্রসন্ন বাধ আচার্য্যের
কার্যা কংলন। তাঁহার মেজদিদি কুমারী ক্ষণপ্রভা সিংহ জীবনস্মাতিপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পারিবারিক সমাধিমন্দিরেও প্রাত্তকাল ও সন্ধায় উপাসনা ও সংগীত চইয়াছে।
পরলোকগত আত্মার প্রীত্যর্থে সাধারণ রাহ্মসমাজের কালালীবিদায় ফণ্ডে ২, নাত্রা বিভাগে ২, সাধনাপ্রমে ২১, মিসন ফণ্ডে
২, ও গিরিভি সমাজের কালালি বিদায় ফণ্ডে ২, সর্বশুদ্ধ ১০১
দান প্রতিশ্রত চইয়াছে।

শান্তিদানো পিত। পরলোকগত আত্মানিগকে চিব শান্তিতে রাখুন ও আত্মাং অঞ্চনদের শোকসভপ্ত হৃদহে সাভ্না বিধান কর্মন।

ব্যাহ্য—বিগ ২৮শে নভেম্বর কলিকাত।
নগরীতে শ্রীযুক্ত নিশ্মলচন্দ্র চৌপুরীব কনিষ্ঠা করা। কল্যাণীয়া
শ্বাতিময়া ও আজিমগর্জ প্রবাসা শ্রীযুক্ত পিয়ান্ধীনোহন চট্টোপাধ্যায়ের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত সীতানাথ
ভপ্তভূষণ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিতা নব দম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের প্রে অগ্রস্র কঞ্চন।

দোল্য—পরবোকগত নিশিকাস্ত গরের চতুর্থ বাধিক আদ উপলক্ষে তাঁহার পত্নী জীমতী বিনোদিনী ধর প্রচার বিভাগে ৪ দাতব্য বিভাগে ৪, জনাথ আশ্রমে ৪, বিধ্বাশ্রমে ৪, জনাথ বান্ধপরিবার ফণ্ডে ৪, মোট ২০, টাকা দান

করিয়াছেন। এই দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আআন চিরশাক্তি লাভ করণন।

ক্রাত ক্রান্ত বিগত ১৮ই নছেম্বর প্রীযুক্ত প্রফুর্মচন্দ্র চক্রবর্তীর প্রথম পুত্রের একমাস একদিনে ভঙ্ভ জাতকর্ম অফুর্মান উল্লেখ্য ক্ষিল্লাম্থ বাসভবনে সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ধর আচার্য্যের কাষ্য করেন। নবজাত সম্ভানের কল্যাণ কামনার সাধারণর ক্ষমমাজের মিসন ফণ্ডে ১০ ও দাতব্য বিভাগে ১ দান করা ইইয়াছে।

মক্লময় বিধাতা শিশুকে কল্যাণের পথে বন্ধিত করুন।

ক্রিন্সা-ক্রীক্তন—আগামী ১লা পৌষ, ১৭ই ভিনেম্বর,... ব্ধবার সিটি স্কুল প্রাঙ্গণ ২ইক্তে উষা কীর্ত্তন আরম্ভ হইবে। সকলে যোগদান করেন, এই অন্ধুরোধ।

ভ্ৰাহ্মধৰ্ম্ম ভ্ৰাহ্মসমাজ

मन्नकार करराकथानि व्यटप्रान्ननीय वहे ।

ব্ৰহ্মসঞ্চীজ—কাপড়ে বাধা—২্ সিন্ধ বাধা—২৯/ সন্ধাত ও সংকীজন—মনোমোহন চক্ৰবভী—।• কীওন ও বন্দনা— অন্তের উপাসনা—এনগেন্দ্রনাখ চটোপাধ্যায়—৵৽ ধর্মানিজ্ঞাসা-- নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাায়-ত খণ্ড একত্তে-- ১া০ নবর্ত্বমালা-সভ্যেক্তনাথ ঠাকুব---২১ মায়ের ভালবাসায় আমাদের আশা—(সতীশচন্দ্র চক্রবন্ত্রী) ৴১০ উপহার – মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ—৵• (थवी भाषा--> কক্ষণাধারা--- তনবদ্বীপচন্দ্র দাস---। গুঙ্ধৰ্ম—তশিবনাথ শান্ত্ৰী—বাঁধান—॥৴৽ আবাঁধান—।৵• চরিভমাধুরী (কয়েকটি ব্রাধিকার জীবনী)---।৴০ পূৰ্বকথ:—প্ৰসন্ধনী দেবী—॥• চিন্ধা কণিকা--- ছেম্বভূদণ---ং> • সাধনপ্রসক্ত—আদিনাপ চট্টোপাধ্যায় ॥० চিকামপ্রী—।• চিত্তাবিন্দু----জীবন-সধল—শশিভূষণ বহু—৶৽ পুস্পাঞ্চলি--শিবনাথ শান্ত্রী—।৽ বন্ধচ্যা—(ভগিনী ভোগা)—।৵• 为哦双道——/。 श्रमामोक्त--/• নগেজ ধালা---/• প্রের সেবা--- সভীশচন্দ্র চক্রবন্ত্রী--/১০ ু অর্ঘ্য—।• পুষ্পমাল। -- ৮ শিবনাথ শাল্লী--- নৃতন সংস্করণ--- #০ অম্বলি--- ৬০ विधान-वाधिनाथ हाडी नाधाय--०' अभागमेन--- (१ महस्य महकात--।४° প্রকৃতি চর্চা—। বাদাসমাজ ও মিলনমন্ত্র-সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী--/৽ বান্ধন্যাদের শতবর্ষ--সভীশচল চক্রবত্তী--/• मार्क्वविक भर्ष-বান্ধৰ্ম শিক।—তত্ত্বণ—।• কবীর---। বাশাণশত্ত—॥• প্রার্থনা ও প্রসদ্-১ ভক্তিলালা—শণ্ডিত শ্ৰীনাথ চন্দ্ৰ—।• খৌৰন ও ধৰ্ম—সভীশচক্স চক্ৰবৰ্ত্তী—/০ ব্ৰন্ধোপাসনা প্ৰণালী 🗸 • রাজা রামমোহন রায়-- শশিভ্যণ বহু--॥॰ রাজা রামমোহন রায়ের বাংল। এছাবলী (১ম ভাগ)—३১ 🔆 एक कानीनावायन अध्येत सीवन वृखाय-वहविश्वती कव-10 ব্রাদার লরেন্সের পত্রাবলী—হিমাংভপ্রকাশ রায়—৶•

> সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, পুস্তক-বিভাগ, ২১১, কর্ণওয়ানিস ব্রীট, ক্লিকীতা।

ভাকমাণ্ডল স্বভন্ত।

ব্ৰাক্ষমিশন প্ৰেস ইইতে শ্ৰীৱিগুণানাথ রায় । স্তৃক ১৮ই অগ্ৰহায়ণ মুক্তিত ও প্ৰকাশিত।—সম্পাদক শ্ৰীবর্দাকান্ত ৰস্থ, বি-এ



অসতো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোতি গময়, মৃত্যোমামৃতং গমর॥

ধর্ম ও সমজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ

১২৮৫ मान, स्त्रा क्षिप्रंहे, ১৮৭৮ এ: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

्रीय छात्र ५१म स्टबा। ১লা পৌষ, বুধবার, ১০০৭, ১৮৫২ শক, আক্ষদংবৎ ১০১ 17th December, 1930. প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽ অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩-

প্রার্থনা

হে কঞ্লাময় পিতা, তুমি ত তোমার অসীম স্লেহে আমাদিগকৈ পাপ ভাপ মলিনভা হইতে মুক্ত করিয়া, ভোষার পুণা ও শান্ধিতে মঞ্জিত করিবার জন্ম নিয়তই আহ্বান করিতেছ। অভবে বাহিৰে নানা জপে মানা ভাবে তোৰাৰ স্নেহের ভাক আমাদের নিকট সর্বাদাই আসিতেছে। কিন্ত আমর। মোণাভিত্ত হইয়া অধিকাংশ সময়ই ভাগা ভনিতে গাই না, উদাদীনতা অবহেলা বশতঃ ওনিবার মশ্র কোনও চেটা বছও করিনা। আনবার আলসাও আরামপ্রিয়তা হেতু অনেক সময় ভাচা ভনিয়াও প্রাঞ্ করি না, তোমার শরণাপন্ন চ্টবার জল, ভোষাকে অভ্নরণ করিবার অস্ত, সেরপে ব্যাকুল হই না। ভাই ভ দিনের পর দিন আমরা ভোমা হইতে দ্রেই যাইরা পড়িতেচি, সংসাবের অসার বিবরেই মন্ত থাকিতেছি। আমানের শত উদাসীনতা অৰহেলা ও বিজোহিতা সংখণ তুমি ত আমাদিগকে ৰধনও পরিত্যার কর না, ডাকিতে ক্ষান্ত হও না। মাঝে মাঝে चावात अमन विराम कारत काक रम, चामता चात विशव हरेमा शक्तित्छ भावि ना ; अयन चारहासन कत, वाहाद नपत्स चामता আর উদাসীন থাকিতে পারি না। ভাই ভোমার উৎসংবর चास्तान, रक कीन चरतरे रुप्तेक ना दकन, चात्रारमत करने चानिय। त्नीव्हिटकट्ट। উৎসবের মধ্যে ভোষার যে অপার করণা আৰ্মা পাণী ভাণী হইয়াও প্ৰাপ্ত হই, আহার কথা আমরা ভূলিভে পারি নাএ কেন্দ্রহে স্বর্ননী বেবভা, ভূমি ভ লান काहात, प्रष्ट त्यक्रभ काहूज इट्टक हत, जामात्मक काहा नाहे। তুমি কুণা করিয়া আমাদের সকল উদাসীনত। মোহ ক্ৰুৱ দূর स्य, मम्ब्राः व्हारः व्हारः व्हारः व्हारः द्वारः द्वारः । , क्षत्राः स्ट्रेश्नरः इंडब स्ट्रीमन साक अधिवात सक प्राप्तका नवान सामूल उद्देश हूछि। रजामात्र मक्षण हेक्हाई चामारतत द्येजि कोवरन ७ नमारक क्यब्युक्त हक्षण। रजामात्र हेक्हाहे भून इंडेक।

নিবেদন

प्राञ्ची Cक ?-ज़्मिं छ मछक छें हू क'रत नर्सकरत চ'লে বেড়াছ, সমাজপতি হ'য়ে কত লোককে শাসন কৰ্ছো, কত নরনারীকে দোষী ব'লে সমাজবক্ষ হ'তে ভাড়িয়ে দিচ্ছ ! ভারা খেতে পায় না, বোগে ঔষধ পধ্য পায় না, দীড়াবার স্থান পায় না! যেখানে যায়, সেখানেই ভাড়া খায়! কত পাপে প'ড়ে আছে, কত ছ:খ পেয়েছে, মাথা তুল্তে যায়. তুল্তে পারে না; তুমিই চেপে ধ'রে রাধ। সভ্য, ভারা তু:খী, তারা শত অপয়াধে অপরাধী; কিন্তু ডাদের এই তু:ধ ও পাপের জন্ম দায়ী কেণ্ট তৃথিই ত তাকে ঠেলে ফেলে निरम्ह ; रम উঠ্তে চেমেছিল, তুমিই ত চাপা निय রেখেছ ; দে যথন পড়্তেছিল, তুমিই ত তথন হাতথানা ধর নাই। क्रार्थ त्नारक यथन काम्राङ्गिल, उथन এकটा महाश्रृङ्जिब কথা বল নাই। ভার এই ছঃধ, এই পাণ, এই পভনের ৰক্ত দায়ী কে? স্থানিও, একজন বিধাতা আছেন। মাহ্য বিচার কর্ব না; তিনি বিচারক। তিনি ক্লায়বান; তিনি প্রেমময়; जात विठात क लावी शव, क माथी नावास शव ?

 চারিদিকে ঘু'রে বেড়ান্থার, তথনত তিনি আমারে ।

ভিলেন; তথন আৰি স্বর্গেই বাস কর্তে ছিলান। আর এইন

এই প্রাচীরবেষ্টিত স্থানে রয়েছি, বেখানে সেবানে বৈজে পারি
না, এখানেও তিনি আমারে ক্লোড়ে ক'রে রয়েছেন। আরি
এখানেও স্বর্গেই আছি। ইইলোকে তারই প্রেমের আবেইরে
রয়েছি, এই-ই আমার স্বর্গ। প্রলোকেও তার মধ্যেই বাস
করবো, সেখানেও আমার স্বর্গ। তিনি বে আমাকে ঘিরিয়া
রয়েছেন। তাই সর্বাদা আমি স্বর্গেই আছি। সন্তনে বন্ধ্
বান্ধবের মধ্যেই ইউক, আর নির্জন বন্ধ স্থানেই ইউক
ইচলোকেই ইউক, আর পরলোকেই ইউক, তিনি ত আমার
সন্ধী; স্বর্গ আমার সর্বজেই।

ক্রি পাট করে বো—পৃত্তক পাঠ ক'রে আমরা জ্ঞান
লাভ করি; জ্ঞানিগণ ভ্রুগণ কত অম্লা রত্ব গ্রন্থে সঞ্চিত
ক'রে রেখেছেন; পাঠ হর্লে জ্ঞানলাত হয়। মন উন্নত্ত হয়,
হাদয় প্রাণত্ত হয়। আত্মা ঈশরম্পীন্ হর। সব স্থানে ত
বই পাওয়া বার না! বই পড়তে যদি নাই পেলাম, অগৎ
রারেছে, প্রকৃতি-গ্রন্থ রারেছে, ভালা পাঠ কর। লোকের সন্দে
কথা বল, ভাদের মন পাঠ কর। ভাদের অভিজ্ঞতা হ'তে জ্ঞান
রত্ম উদ্বার কর। পৃথিবীর ঘটনাবলী হ'তে জ্ঞানরত্ব উদ্বার
কর। যদি ভাতেও বঞ্চিত হও, যদি একাকী নির্জন কারাজীবন কাটাত্তে হয়, ভাতেই বা ভর কি? অন্তর্গেরতা
বারেছেন; ভিনি নিম্নত প্রাণে জ্ঞোলেন; তাার দিকে দৃষ্টি
ক্রিয়াও। ভিনি প্রাণে কথা বল্বেন। কত ভব প্রদান কর্বেন!
তাার সন্ধ পেয়ে কুডার্থ হবে। জ্গাতের জ্ঞানভাগারের দার
উন্মুক্ত হবে, ভক্তগণ প্রাণে এসে কথা বল্বেন; তাার বাণী প্রাণে

সম্পাদকীয়।

তিৎ সাহলা আহলান—লেইময় পরম পিতা তাঁহার
অধীম প্রেম ও লেহে আমাদিগকে নিয়তই অন্তরে বাহিরে
নানা ভাবে নানা রূপে তাঁহার নিকট লইবার ও তাঁহার হইবার
অন্ত আহ্বান করিতেছেন। কিন্তু সংসারের নানা মোহকোলাহলে মন্ত থাকিয়া অনেক সময়ই আমরা তাহা ভনিতে
পাই না, অথবা ভনিলেও গ্রাহ্ম করি না। তাহা কখনও
অগতের নানা সৌন্দং। মাধুর্যা ক্ষম শান্তির মধ্য দিয়া, আবার
কখনও বা হংগ বেদনা শোক তাপ অহ্পোচনার ভিতর দিয়াও
আসে। এক আকারে না এক আকারে তাহা প্রতি নিয়তই
আসিতেছে—কিছুতেই তাহার বিরাম নাই। তাহার অসীম
ধৈর্য ও কেইকে কিছুতেই পরাত্ত করিতে পারে না। সাধারণ
বাবস্থার বাহাকের চৈতন্তোদ্য হর না, মোহনিত্রা ভাকে না,
ভাহাবের অন্ত তিনি বিশেব উপায়ও অবলম্বন করেন। এই
বিশেব ব্যব্যাও স্থোবন নিয়বেরই অন্তর্গত, তাহার নাহিরে নয়।

অগতের সকল ব্যাপারেই ইহার পরিচর পাওরা বার। বে নিরমে সোক্ষাক্ষান মূল ক্ষাবিদ্ধান প্রবাহিত হয়, সেই নিরমেই প্রবল অফ বাছ্যাও উল্লিড ব্যাপ প্রবিদ্ধান ক্ষাবিদ্ধান ব্যাক্তির ঘূমের ব্যার দূর হয় সা, আহাকে প্রবন্ধ ধারা বিয়াই আগাইতে হয়।

, युन "धर्मन श्रांति । जधर्मक चक्राथान स्व", जधन स्व ''অধ্যের বিনাশসাধন ও ধর্মসংস্থাপনের জন্তু' ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হুইয়া অগতে নৃতন ভাবে ধর্মবাজা প্রতিষ্ঠিত হুইয়া থাকে, ইহা ড অগতের ইতিহাস উচ্চেস ভাবেই প্রমাণ করিতেছে। ইহার জন্ম বিশ্ববিধাতার বিশেষ অবভাররূপে জন্ম বা মানবদেহ গ্রহণের কোনও প্রয়োজন হয় না। তাঁধার ধর্মব্যবস্থার সাধারণ নিয়ম অফুসারেই এরপ ঘটে। কেবল ঐতিহাসিক যুগেই যে এরপ ঘটিয়াছে ভাহা নহে, বর্ত্তমানেও এরপ ঘটিভে দেখা व्याभारतत्र उरमवानि—विध्यय ভाবে भारघारमव—देशत প্রমাণ। এই উৎসবের মধ্যে কক্ষণাময় পর্ম পিডার অপার দয়াও প্রেমের জীবন্ত লীলা আহকা সকলেই বছবার প্রভাক করিয়াছি। কাজেই মাথের বছ পূর্ব হইডেই, পৌষ मारमत वानगरनहै, चलावणः जाहात क्या वामारमत लाल ব্দাগিতেছে। অস্থান্ত বৎসরের স্থাম তিনি এবারও আমাদের অন্ত উৎসবের বাবস্থা করিতেনার, এবং ভাহার অন্ত এখন हरेर के क्षेत्र करेरात जिल्ला आधारिनरक बास्तान कतिर जिल्ला म हेश चामता चाना कर करू कर कि विकास मार्गित কাহার মধ্যে এই অকুভৃতিটা কম্পুর গভীর ভাবে জাগিয়াছে, नकरनत्र मर्पाल बाणिबार्ट कि बा, छारा बना किन। छर्द মোটের উপর ভাহা এখনও তেমৰ যথেষ্ট রূপে গভীর ও ব্যাপক নহে, এ কথা বলিলে বোধ হয় কোনও ক্রমে সভ্যের অপলাপ্র हहैर्द ना। कार्रा, रमक्रि क्लान ध्रमान चार्यारम् मर्भा লক্ষিত হইভেচে না, বরং বিকল্প এমাণ্ট অনেক দেখিতে পাওয়া यावेटल्टह

তথু ভাগা ভাগা ভাবে তাঁহার এই আহ্বান শুনিকেই যথেষ্ট হইবে না; আৰু, অল্ল করেকলন সাত্র গভীর ভাবে অন্তত্ত্ব করিলেও চলিবে না। প্রভাককেই লে আহ্বান হর্মের গভীরতম প্রদেশে প্রথণ করিতে হইবে। ভাহা ব্যতীত উাহার ভাকে ছুটিয়া যাইবার আহুল সাত্রহ, ও বর্ণার্থ ভাবে উৎসব সজোবের অন্ত বর্ণাহিত আরোজন করিবার চেটা বন্ধ, প্রাণে আগিবে না। গে ভাব অল্ল সংখ্যক লোকের মধ্যে আবন্ধ থাকিলে, সম্মিলিভ আত্রহ চেটা বন্ধের অভাবে বর্ণোগর্ক রূপে প্রবন্ধ হাইতে পারিবে না, বনং অপরের নিক্ষ্যাহ নিক্ষ্যামের, উলাসীনতা অবহেলার, হাওরাতে অনেকটা মান হইবে। কাজেই সমাল মধ্যে এই ভাব বাহাতে প্রবন্ধতার ও প্রতীরতর হয়, ভাহার অন্ত প্রত্যেককেই বিশেষ হল্পীন ইইতে ইইবেন এ বিবরে প্রস্থাবের সাহাক্ষ ও সহার্থা একান্ত আবন্ধক। নিজের ক্যাণের অন্ত অপ্রের ক্যাভারতা হয়।

ি বহিৰো সহজে শুৰ্নিতে পৰি নাই প্ৰধ্ব কিনিয়াক আৰু করিয়া শোলে নীই বা প্ৰাকৃতিক নাই সহজে ৰাষ্ট্ৰকৈয় পুৱৰণ ব্যবহিত কাষ্ট্ৰ ট

ना, टेइडखावर दश ना, छिनि छाश्विधक क्षिड्र अर्थिकाश करका ना,--- दिक्रांष्ट्रे हके अकृषिन ना अकृषिन बाधक करवनहे, -- এ विষয়ে কোনও সম্পের নাই। কিছ এই হেডু বে আমাণিগকে: निक्टिश्वाद वित्रा शांकित्व इहेर्दा, त्रहे विस्तर वानाय निकिष थाकिए इहेर्द, अब्रथ कथा द्वार हम तकहरे बन्दि ना। दक्तना, ভাষাতে কোনই লাভ নাই, কেবল সময় ও শক্তিকর এবং क्रश्राद्धन्यकात्रहे नाव रहेरत । महत्व देश्करकामध्य मा इहेरल (य তাহার অন্ত কত ছঃখ ক্লেপ লাখনভোগ করিয়া জাগ্রত हरेंद्र हा, नर्थ कित्रिष्ठ हा, छात्रा आमता मकरनरे व्यक्षेष्ठ व्यक्ति। व्यानक देनात्रीनका व्यवस्तात कत व्यवस्तिहारी ন্ত্ৰে প্ৰস্কেক্ট ভোগ ক্রিতে হয়, তাহা হইতে কাহারও পরিত্রাণ নাই; মুক্তিলাভের কোনই উপায় নাই। যাহার উদাসীনতা অবহেলা অবাধাত। যত বেশী, ভাহাকে তত অধিক ও शीर्षकान मधालान कतिरा इहेरव। जिनि छ नामानिरमन चारीनछ। इत्रव कवित्रा, जामात्मत हेव्हात दिक्तक, तम्पूर्वक किছ कृद्धन ना। जामदा याशास्त्र जनत्वाभाव रहेवा रेष्ट्-পুর্বক্ট তাহার পথে আদি, তাহার শরণাপর হই, সেরপ্ বাবস্থাই তিনি করেন। কাজেই যত শীল্ল আমরা তাঁগার नंत्रगानुस इहे, छाँहार निक्षे आधानमर्भन कति, उउदे आमारनत मणन। यथन कितिएडरे बहेरत, छाँशांत कथा अनिएडरे इहेरत, ज्यम वृथा मग्र महे क्या न दृःथ द्वान (डाग क्या त्यांत मूर्वडा खिन्न जात किन्नहें नरह। खेनात्रीनका जातरहता जातज जात করিয়া উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত চেষ্টা যত্ন করাই বৃদ্ধি-मात्मत्र काम, श्राद्धाक कना।भाकांको वानित्र धकान्न कर्ववा। কাষেই বদি এখনও আম্মরা তাঁহার আহ্বান ভাল করিয়া ना अनिया थाकि, अवदा कीन डाद्य अनियान स्मार्शनिजाय মুল থাকি, দেকজ কোনও আকুণত। অনুভৰ না করি, তবে चामानिगटक निण्डबड़े विस्तव ভाবে किहा यदा नियुक्त श्रेट्ड इदेर्द, दुश नम्म ७ मक्ति क्य क्रियन हमिर्द ना।

. अथन क्षत्र अहे, अ विवास चामारतत कि टाइ। यद कतिरख হটবে ? ভাহার পূর্বে বিজ্ঞাত, কেন আমরা তাঁহার আহ্বান শুনিতে অথবা গভীৰ গাৰে হায়েখ্য করিতে পারি ना ? हेश्य बर्धा डाँशांत्र जिटक दम दकान अपि चारक, তিনি: যে কাহাকেও আহ্বান করেন, অপর কাহাকেও করেন ना ज्यादा जिति त याश्रहान कीपवत छ। दन्त अमन क्षां : द्वकः विवादकः शादाः नाम ः भागताः (दवः दवरः वस्ततः चक्रका ई क्षतियान तथ्छः अक्षत चिद्धित्यान कवित्र भाति ना, खेशाय अमाय Gett तिमाल मिशान वह ना धन्न कथा सनिएकहि बा । श्रीत चित्र कारन तिहात कतिया भार मुद्दर्श क्रम चक्रियान क्षिट्क शाद्य ना अक्षेत्र प्रविधान चित्रियान विक्यास्त बाद्ध नादे, एक हेरारे लागक वित्रकृति। कृष्टि द्य मन्त्र्यवाशः चाम्रह्म्बरे जीदक, ॰ श्रुक्तावः चामारव्यः साह्यस् (व क्काइन) पाह्ये काश्वास्त्र , दलासरे जानर , जारे। , पान्स मध्माव्य भागाः हत्यामाहत्वकः मध्यक्षः विविधः व्यक्ताकः विविधः अक्रोक कृष्टिक्र व्यक्तिः विक्रोहे≽.८७ लाक्साम :लाबाएवः दिक्के / व्हेट्क. लाहेकवः वृहेटकः वृहेटकः अवटस्टर अवट

পৌছিতে পারে না: কোন দম্যে ক্ষীণভাবে তাহার ধানি আমাদের করে একটু আ্ঘাত করিলেও উহা স্বব্যের গভীর: व्यक्ति वारवण कृतिहा भारत ना, बाबारमत विवयत्याद्यात ভালিতে সমৰ্ব হয় না। চিক্ত এক বিষয়ে গভীৱ ভাবে নিবিট্ট হইয়া থাকিলে যে সহজে অপর কিছুর দিকে আরুষ্ট হইডে পারে না, অপর কিছুর অভিত্তই অহুত্ব করিতে পারে না, তাহা বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না। সে কথা আমরা সকলেই জানি। ভাহাতে যতক্ষণ প্রান্ত একটুকুও রস পাওয়া যায়, ততকণ প্ৰাস্ত তাহা ছাড়িয়া যে চিত্ত অন্ত কিছুর অসুসন্ধানে অন্ত কোনও দিকে ধাবিত হয় না, তাহাও সর্বজনস্বীকৃত। ভাহ। च्यालका (अर्थ छत्र, मधुत छत्र, किह्न लाहेरल द्य महस्वहे दमहे भिरक ধাবিত হয়, তাহাও বলা বাছল। মাত্র। কিন্তু ধাবিত হইলেই যে ইছে। করিবা মাত্র সে মধুরতার আত্মান পাওয়া যায়, এরপ কথা (कश्रे विलिक्ड भारत ना। काश (य म्णूर्वक्रत्ये कें। इति क्रभात উপর নির্ভন করে, তাঁহার রূপা ব্যতীত আমাদের চেটা যত খারা লাভ করা সম্ভবপর নহে, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। ভাই विषया त्य जामारमव ८०४। यदम्ब द्यान अध्यापन है नाहे. कथन छाडात्र क्रमा इहेरव मिहे প্রতীক্ষায় নিকেট ভাবে আলক্ত উদাদীনভাষ্ট কাল কাটাইতে হইবে, এরণ কথাও কিছুতেই বলা যায় না।

আমরা আছচিত। ও আত্মপরীকার ঘার। দৃষ্টিশরিবর্তনের, হলে অন্তরমুণীনভা আনখন করিবার, প্রয়েজনীয়তাবোধ ক্যাইতে ও एक्क इत्रश्वत आधर आकाल्य জাগাইতে পারি, এবং কিছু পরিমাণে এ বিষয়ে কাষ্যতঃ সফলত। লাভ করাও নিশ্চন্ত সম্ভবপর। এ সম্বন্ধে ঘাহাদের কোন । পূর্ব অভিজ্ঞতা আছে, যাহারা পূর্বে উৎসবের মধ্যেই হউক কি অন্ত সময়েই হউক তাঁহার কুপার পরিচয় পাইয়াছে, ভাহারা বে त्म कथा आवारण बाजा o विषय विश्वय महावाजा शाहरत. তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। যাহাদের সে অভিক্লভা নাই ভাষারাও, অপবের সাক্ষ্য পাইয়া, অস্ততঃ অমুস্দ্ধিৎসার বশবতী হটবাও, তাহার সভাতা পরীকার জন্ত আগ্রহান্তিত হটকে পারে। এরপভাবে স্থানর উনুধীন অবস্থা আনয়ন করিলে, তাঁগার षाञ्चान ध्रवं क्या निकार ष्यानकी भरुष हरेता कि ভাহাতেই যে সকল বাধা সম্পূৰ্ণরূপে বিদ্বিত হুইবে, ভাহা বলা ষায় না। অনেক সময় চারিদিকের নানা কোলাহল মনকে **हक्त ७** विकिश कतिया त्वय, अथवा त्य ध्वनित्क वह अतियात पुराहेश रक्त, चुन्नहेक्स अनित्य रमध ना। ज्यन वित्यवज्ञात উৎকৰ্ণ ছইয়া থাকিতে হয়। তখন তাহা তনিবার ক্ষম অপর नमूम्ब विषय हरेट अनत्क नदल वाकर्ग कतिया, अन नकन প্রকার কোলাইক ও ধানিকে অগ্রাহ্ম করিয়া, ভারাদের নীতে खिना, तथ्य मन शार्वक महिक वाक्नि खार्व ८६३। यद्व कतिरत हा, नामकि भीव कारव हरेरान , दन्हें स्विति ना पहिटक शावा श्रवाच विद्यालके कांच रहेरक हर ना । . এकवान जारा धनिएक भारित, बाहिया । किनिया नरेएल भारित किन हैश करमरे लाहे

কোনাংল, আর প্রভাই হয় না। তীহার আহ্বান সংশ্বেও এই কবাই সভ্য-এই রণই করিভে হয়, এরণই ছইয়া থাকে।

এই উপারের কথা বলিয়া দেওয়া যত সহল, কার্যাত: **অবলম**ন করা বে তত সহম্ব নয়, অনেক কঠিনই, ভাহা আমরা ভাল করিবাই वानि। आमारमञ्जूषमञा । मीर्घकारमञ्जूषमञ्जूष কথা যে আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, ভাহা নহে। ভুগু আপনায় শক্তি ও চেষ্টা যদ্বের উপর নির্ভর করিলে ধার্থতা অনিবার্ধ্য, আমাদের অনেকেরই সফলতা লাভ করিবার কোনই আলা ও मखावना नाहै। कि**छ** जाहे वनिया एए (हड़ी वर्ष छाछिया पिटल हरेंदि, अब्रुष कथा निकार दे कर वित्य मा। डीहाद कक्रण **डिक्न कतिया, डीहात अक्टिश डेन्स निर्डद नाथियाहै जामारहद** मनन किहा यद्व कविएक इहेरवं। अहे दहल बार्यनाहे रव चांबारनत नर्कात्वर्ष तथन ७ डिलाव, छाड्। चात्र चिवक कतिय ना वर्तितंश हिन्दि । निरंश्वत ७ चनत्र नकरनत्र क्षेत्र चित्रांश्व কার্থনা করিতে হ**ইবে।** তাঁহার মধর আহ্বান শুনিবার পক্ষে व्यामात्मक मत्था व हातिनित्क त्व नक्न बाथा विश्व व्याद्ध. जाहा ালতে সমত বিশ্বিত হটনা যায়, সে সমুদ্য হটতে মুক্ত হট্যা ঘাহাতে আমরা সকলে লাই হইতে লাইডর হুপে, প্রভীর হইতে গভীরতর ভাবে, ফুররে দে বাণী শুনিতে পারি, খাকুল প্রাণে, चानाविक क्षत्य, উৎসবের खन्न প্রস্তুত হইতে, ভালার অসীম প্রেষে পুণো মাত হইবার কর ছুটিয়া ঘাইতে, সমর্থ হই, ভাহার क्षं महत्र दहाकृत चल्दा चित्राक वार्थना कतिए हरेटि । प्रकल खरादात बाल्कन लार्बन। कथनल वार्य इत्र नाहे, इहेटव ना । कक्षभावत भिजा कृषा कविया आमानिर्मा अक्षमत्क वहे छार्ट তাঁহাত্ব উৎসবের মধুর আহ্বাম ভাল করিয়া শ্রবণ করিতে সমর্থ करूत। डीशांत प्रमण हेकाहे चार्यात्मत खेरलारकत ७ गमध त्रवारकत जीवरन वत्रवृक्त रुक्ति ।

সত্যম্বরূপের আধ্যাত্মিক উপাসনাসাধন, শিক্ষাদান ও প্রচার।

উণাসনা কিরপে করণীর ? প্রণালী কি ?—এ প্রশ্ন মাঝে মাঝে শোনা যায়। কেও কেও বলেন—ভ্রাদ্ধ সমাজে ধর্ম-সাধনের কোন প্রণালী নাই! এমন অভ্ত কথা বাইরের লোকে বলে, ধর্বার বিষয় নয়। কিন্তু ভ্রাদ্ধসমাজের ভিতরের লোকও এমন কথা বলেন, এই আভ্রেষা।

রাজা রামমোহন রার, মহর্ষি দেবেজনার ঠাকুর, রজানক কেণব6জ, উপাধারে গৌরগোবিন্দ রার, এবং পণ্ডিত নিবনাধ প্রভৃতি প্রধান প্রধান নেডা এবং আচার্যাগন বিশেষরূপে প্রধানার এবং ধর্মসাবনের প্রশাসী বিবৃত করেছেন। ধর্মসাবনের উপায় ও প্রধানী ব'লে একটা কোন কাজ বিশের রাজনবাজে নির্দিষ্ট দাই, তা হ'ভেও পারে না। জগভের একমাত্রি প্রহা পাতা বিধাভারণে, ক্ষিপ্র্যালোটনা ক'রে, গ্রমাজ্যার ব্যাস করা, "ও উৎস্থ" "এক্ষেব্যাবিতীর্থ" ইত্যাদি শালীয় বাক্য প্রস্থনে ক্ষেত্র ব্যান করা, গার্কী

অবলখনে অগতে এবং আত্মাতে প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করা,
"সভ্যং জ্ঞানমনন্তং" প্রভৃতি হয় অবলখনে সর্বন্ধ ভাকে দেখা,
একবরণ ও একভত্ব মূলক শাস্ত্রবচন পাঠ ও মনন করা, গভীর
ধানে মর হওয়া, ব্যাকুল প্রার্থনা করা, ধর্মবন্ধুগণের সভে সৃত্তে
এবং মন্দিরে কীর্তান, অধ্যয়ন, আর্থনা, ধ্যান এবং সাধানপ্রস্ক করা,—ইভ্যানি অন্তর্ম সাধনের ইভিহাসই আন্সমাজের
সভ্য ইভিহাস। এ সব তত্ত্বিচার নয়, ব্যাকুল আত্মানপেরআধ্যাত্মিক সংগ্রামের ও স্কলভার জীবন্ধ সাক্ষা।

এই সকল অন্তর্জ সাধনের ক্ষেত্র ও ভূমিরপে ভীবনসংকার, পরিবারসংকার, সমাজসংকার, শিক্ষাবিভার, সম্বদ্ধবিচার, কর্ত্তবানির্ণর ইভালি মভাবত ওই ধর্মনাধনের
অন্তর্গত হয়ে সিয়েছে। আত্মধর্ম প্রায়ের ১ম ও ২র জাল,
আত্মদীবনী, প্লোকসংগ্রহ, ক্রাত্মধর্মর অন্তর্গন, বন্ধনীতোপনিষদ, True Faith, নামসংহিতা, জীবনবেদ, আচার্য্যের
উপদেশ, সেবকের নিবেদন, সৃহধর্ম, শাল্রী মহাশনের সাধনবিষয়ক উপদেশাবসী, আশীব, সাধনবিন্দু, Brahma Sadhan,
প্রভৃতি গ্রন্থ ও ব্যাখ্যানার্শতে ধর্মসাধনের অন্তর্গ ও বাজ্ব
প্রশালী স্থাপটরপ্রপে বিবৃত্ত ইমেছে, এবং সে প্রশালীভালি এ
মুগেই, ব্যাক্ষসমাজেই, সাধিত্য হয়েছে, এবং এখনও নানা
ভাবনে সাধিত হয়ে অমৃত্ময় কল দান কর্ছে।

বান্ধ হ'তে গেলে যদি এড কাও করতে হয়, ভবে ভো वफ विशव त्वथ हि,-- वहे बैक्स द'न आचात्वक खत्नत्कक्र **ভাব। किन्दु बाम ह'रा अंतन क नवहें ठाहै। छा ना ह'रन** উপাসনা হয় না। ভগবানে প্রীতি এবং তাঁর প্রিয় কার্য্য সাধন মানেই এই সব। "তাম্বন প্রীতিঃ তত্ত প্রিরকার্য-नावनक"--- धरे वाका फेकाबन कवा, किहरे ना। धरे नव गांधन वात तिरव, आंच इन्ड्यान त्यान मारम माहै। अनेवारन ভক্তি, মান্যে প্রীতি এবং ওগবানের ইচ্ছার স্থীন হে সংসারের কাজ করা—এই হ'ল সার সভা। এই সভাকে जीवरन পরিণত করতে ए'লে উক্ত বিবিধ সাধ্য অবলখন चावक । त्काथात कनवान, चात कि कांत्र हेक्का, त्म किवस আন নাই, মালুৰের গলে গৰর কোণার তা আমি না---ভগবানে ভক্তি এক মানবে প্রীতি বাড়ে কি ক'রে, ভগবানের हैकात अधीनहें या इंडबा यात्र क्लिल? আধ্যাত্মিক উপাসনা—একটা কিছু ক'ৰে বালাস হওয়া নয়। ব্রাদ্যসমালের বিশিষ্ট সাধৰগণের শীবন তার প্রত্যক উচ্চত দুটাত। ব্যক্তিগত জীবনে কু-অভ্যাস, কু-সংখ্যার, ভুলীভি 🤒 পাপ বৰ্জন, আতা সংখ্য বাতীত পৰিৱেশবাৰ ব্ৰতি প্ৰীতি: कींत्र मार्थ (बीने हर मी. - व देशर्थ, केंद्र मध्याम मेंदर, के পথে অপ্রসায় হ'তে হয়েছে, সকলকেই তা করতে হবে। পরিকালে चनला क्रांका क्रींकि भाग बाक्का क्रियात ज्ञानस्थात পাসম পার্ডা কার্য কি ক'বে ? "পাতির পুরবা সভীর প্রশাস र्थ ता, तरिबर, भेगोंन कार्यिन अधिकात अविक स्टाइबिंग, जाक अध्या क्षीनंगरक विकासीम विकेषिकोत रेक्सिकिक वासक व्यास विकेष मे। विशेष लिखिएक धर्मनीयम किनिस्थलाम

সমাজসঠনে মনোষোগ। এ সৰই জানা কথা, ইভিহাস।
কিছ আমাদের এই জান এখনও অন্তর্গতে লগন করে নাই,
জীবনের শক্তিতে পরিণত হর নাই,—তাই আমরা এ সব কথা
বেশ বলি ও শুনি, কিছ এ সব ছারা আমাদের জীবন নিয়মিত
হয় না।

এই কুল ব্রাহ্মসমালে ধর্মসাধন যেমন বিশাল গভীর
ও সর্ব্বাহ্মকার অরপে প্রকাশিত ও সাধিত হয়েছে—এমন
আর কোথাও হয়েছে কিনা জানি না। নানা জাতির নানা
য়্গের যত শ্রেষ্ঠ সভ্য সাধনা সবই ব্রাহ্মসমাজে, গৃহীত হয়েছে
এবং হবে—মতে নয়, তত্ত্বিসাবে নয়, জীবনগত সাধনরপে। ভার ফল যে কি ভা সাধকগণের জীবনের পানে
ভাকালেই ক্পান্ত দেখা যায়। ব্রাহ্মসমাজের জীবনীশক্তি
এই সাধনে, সাধননিষ্ঠায়, এবং ত্র্বলভা এর অভাবে।

এ সাধন একটা কোন গুরুর মন্ত্র বিশেষ জ্বপ করা বা তাঁর উপদেশ মত বিশেষ প্রণালীতে কিছু করা দয়,—চট ক'রে দারা যায় না, অন্ধভাবে অভ্যাস বশতঃ হয় না, আরাম ক'রে থেকেও হয় না। এ সাধনের জ্বন্ত, আধ্যাত্মিক উপাসনার জ্বন্ত, মনকে সর্বাদা জাগ্রত রাধ্তে হয়, হাদয়কে সর্বাদা সরস ও সজীব রাধ্তে হয়, ইহাকে সর্বাদা প্রস্তুত,— স্কুক্ক সৈনিকের মত প্রস্তুত ও ইচ্ছুক—রাধ্তে হয়। তারই জ্বন্ত শান্ত, সাধু, ধর্মবন্ধু, পরিবার, সমাজ, সমস্ত সৃষ্টি।

(ক্রমশ:)

দ্বিতীয় শতাব্দীর কার্য্য

ব্রাদ্ধসমাজের বিতীয় শতান্ধীর প্রারম্ভে অতাতের আলোকে ভবিশ্বৎ বিষয়ে আলোচনা করা প্রয়োজন। নর-নারী সাধারণের সমান অধিকার—এই ওত্তকে আকার দিবার জন্ম সাধারণ ব্রাদ্ধসমাজের আবির্ভাব। কার্যক্ষেত্রে ইহা সর্ব্যান্থই মনে রাখিতে হইবে। ইহাই ব্রাদ্ধসমাজের কাজ। সে কাজ কেবল কয়েকটি বাহিরের সংস্কার সংসিদ্ধ হইলেই হইল না। ভাহা হইলে তোলোকে বলিবেই, আমরা জাতিভেদ তুলে দিয়েছি, বিধবা বিবাহ দিছি, বাল্যবিবাহ উঠে থাছে, নারীর শিক্ষাবিস্তারে বাধা নাই, ও অবরোধপ্রথা তো অভীতের কথা, স্ক্তরাং ব্রাদ্ধসমাজের আর প্রয়োজন নাই।

যদি কথাগুলি সভা হইত তবে ব্রাহ্মগণ বেমন আনন্দিত
হইতেন তেমন আর কেহই নহেন। কিন্তু কথাগুলি গভা
নহে। উহাকেই চলিত ভাষায় বলে, গাভেনা উঠ্ভেই এক
কালি। উহার কোন সংস্থারটাই এমন মূল গাভিয়া বসে নাই,
বে বলা বাইতে পারে—বাহ্মসমাজের অন্তর্ধানে সংস্থারের বিরোধীমল কর্তৃক সমর্থনকারীরা পরাজিত হইয়া দেশ "প্নম্বিক"
হইয়া পজিবে না। আইন সভেও সেদিন বখন দেখা গেল,
আহ্হত্যা "সভী" নামে মাছ্যের মাখার পা তুলিয়া দিতেছে
এরং বে সক্র কাগজে উহা আত্মহত্যা নামে অভিহিত হইয়াছিল
ভাহালিগজে, অভাত কারজে শাসন করা হইল, তখন কি করিয়া

विचान कता यात्र (य बाधनमात्कत श्रासाकन चात्र नाहे ? छहा নিভান্ত অৰ্বাচীনের কথা। মানবঞ্চীবনে ব্ৰহ্মকৈ প্ৰডিষ্ঠা করার জন্মই আহ্মসমাজের সকল অভ্যান। স্বীকারই নাত্য করিলায়, (य औ नक्ल नश्कात कार्यात कवा (भएन । भर्वतभाषात्र व क्षक्र । হট্যাচেন যেমন আত্মসমাজের স্ক্সাধারণ এ জন্ম হাতে কলমে প্রস্তা কিন্তু দেশ কি ব্রাহ্মসমাধ্যের এই আদর্শের হারা পরি-চালিত হইয়া এই সকল সংস্থার কার্য্যে প্রবৃত্ত হটয়াছেন, যেমন ব্ৰাহ্মসমাজ হইয়াছিলেন ? নতুবা দ্ব কাজ শাঁদ ছেড়ে দিয়ে (शामाठका। এक এक क'रत विठात क'रत रमशा यात्र रव रमरम খোদাচর্বণই চলিতেছে, বন্ধ বহু দুরে। জাতিভেদ সম্বন্ধে किছू किছू आत्मानन हिन्दिहरू वर्षे—त्मध मूर्ण शंक वर्ष्ट्रे कम দেওয়া হইতেছে—নাম তার অস্পুতাপরিহার, মৃল জাভিভেদের প্রশ্ন হইতে অনেক দুরে। তাও কিসের জন্ত ? মাহুষ ব'লে মাতুষের অধিকার মাতুষকে দিবার জ্ঞা কি? না, অস্পুত্রকে অম্পুশ্য ব'লে দূরে রাধ্লে হিন্দুর রাষ্ট্রীয় আন্দোলন টেকেনা এবং মুসলমানের সংখ দাবী দাওয়ায় বেশহ একটু বেগ পেতে তয়। বিধবাবিবাহ দিতে হয়; কেন না, নারীরক্ষা সমিতি আর নারীর সম্মান রক্ষা ক'রে উঠতে পাচ্ছেন না। পুরুষের ন্যায় নারীরও এ বিষয়ে সমান অধিকার, ইহা প্রতিষ্ঠা করার জন্য নয়। মেয়ের বিবাধের বয়স বড়েছে, কেন না, একটা মেয়ের विवाह भिर्छ यमि वाफी वन्तक मिर्छ हम, छरव स्न बन्नक थानाम করতে একটু সময় লাগেই। নতুৰা খেৰানে স্থবিধা আছে, ভাল পাত্র পেলে মেয়েকে কেউ ঘরে রাথে না। মেয়ের শিক্ষা দিতে হয়, কেন না, বিবাহের বয়দ বাড়িতেছে। স্বাধীনভাবে বর-নির্বাচনে মেয়ের স্বাভাবিক অধিকার, সেজন্য মেয়ের বিষের বংস বাড়িভেছে না: তেমনই মেহেও "মাহব", ভারও ছেলেরই মত শিক্ষার অধিকার, সেই জন্য মেয়ে শিক্ষা পাইতেছে না। স্থতরাং नाना कार्रात, विश्विकार्य (भर्षकार्य वाधा मानिएएए ना, जारे অবরোধ ও দিন দিনই ভাকিয়া যাইতেছে-অবরোধ ভাল নয়. त्म कना नम्, कि**स** व्यवस्थार प्राया यात्र ना, त्महे सन्। व्यवस्ताध ভাবিয়া ঘাইতেছে।

বাধা সমাজ চেয়েছিলেন, মানবজীবনে ব্রধের প্রকাশ—free Self-realisation in the human soui—সেই আদর্শের বারা যে দেশ এখনও পরিচালিত হইতে শেষে নাই, উপরের দৃষ্টান্ত-গুলিই তার পরিচয়। যাহার সম্বন্ধে দাবী উপস্থিত হইয়াছে তাহারই বিচার করিলাম, ধর্মসম্বন্ধীয় বিচার তো গভার অতলে নিম্ন্তিত। ব্রাহ্মসমাল ধর্মবৃদ্ধির ঘারা পরিচালিত হইয়াই এই সকল সংস্থার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। দেশ তখন সে কথায় কর্পাত করেন নাই। এখন বৃদ্ধির বিচারে তাহাতে হত্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইতেছেন। ইহাতে একটা অনিষ্ট স্টিত হইতেছে। Benjamin Kidd বলেন—When the intellectual development of any section of the race has for the time being, outrun its ethical development, natural selection has apparently weeded that section out like any other unsuitable product".

বালসমালের প্রবোজনতো শেব বয়ই নাই, দেশকে এই বিনাশের পথে যাওরা হইতে সতর্ক করিবার জন্ধ বাজসমাজই একমাত্র আলোকস্বজন্ধনে দেশের সন্মুখে দণ্ডায়মান। রাজবি রামমোহনকে তার সমসাময়িকেরাই বলিয়াছিলেন, "a man of thousand years." তাঁহার বারা প্রতিষ্ঠিত সমাজের কাজ একশত বৎসরে শেব হইয়াছে বলিবার ধৃইতা কোন বৃদ্ধিমান লোকের থাকিতে পারে না।

এখন বাহির হইতে ভিতরে আসা যাক। যদি বান্তবিকট বাহিরের forms গুলি স্বীকৃত হট্যা থাকে, ভবে দিভীয় শতাকীর व्यात्राच जान्त्रमारकत काक इटेर्ट अक्षनित spirit, हेड्रारम्ब অন্তর্নিভিড principle প্রচার করা। Good government is no substitute for self-government. আত্মনিয়ন্ত্ৰণ, य-वर्धीनछा---मायूरवत अन्नगंड वर्धिकात । हेटा विमञ्जन विद्या. ভাল খেরে ভাল প'রে জীবিত থাকা মৃত্যুরই নামান্তর মাত। What doth it avail you if you gain the whole world but lose your own soul? ইহা জরপট্রে সময়কার আচীন কথা। প্রাচীন হইলেও এখনও সভা। কেবল রাষ্ট্রীয় भीवत्न नव, वाक्तिशक अ मामाजिक भीवत्नत्र म्माउ এই মহा गटछात्र উপর প্রতিষ্ঠিত। দৃষ্টাস্তশ্বরূপ এই বালাবিবাহের कथारे धन्नि ना टकन, देशन भाउ खनकीर्खन कन्न, ट्योबन विवाद्यन শত দোৰ উদ্যাটন কর, কিছ ইছা যখন মানব জীবনের এত বড একটা গুরুত্বর ব্যাপারে তার স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাকে নিত্য ব্যবহার্যা একটা ঘটি বাটিরই মতন ব্যবহার করে, তথন ইহার কোন গুণই গুণ বলিয়া গ্ৰাফ্ হইতে পারে না। আহ্মসমাজ अरे रेमनावती इटेएडरे बानाविवाह পরিত্যাগের উপদেশ দিয়া-हिल्लन। छारे, हम कन्नात बाध निछा, चि चानदगीम छहे বরের পিতা হুইটা কল্পার প্রার্থী হুইলে, এই বলিয়া প্রত্যোখ্যান করিরাছিলেন, যে বরেরা কলার অমুমতি লাভ না করিলে তিনি কোন কথাই বলিতে পারেন না।

প্রাচীনকালে মাতৃষ যে সকল সম্বন্ধে আবদ্ধ হইত. এখনও ভাহাই হয়। কিছ প্রাচীনকালের আদর্শ আর এখন চলিবে ना। ध्रेथम, ध्रेष्ट्-कृष्ण मध्यक्त क्थाई विठात कता गांक। প্রাচীনকালের slave ও master—দাস ও প্রভূ—সম্বন্ধ এখন সর্বাত্ত পরিত্যক্ত। এখন Contractual relation—আনি কিছ দি ভূমি বিনিময়ে কিছু দাও-এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত। তবে ৫ ् কি ১০ টাকা দিয়া একজন মান্তবের মাধা কিনে রেখেছি এরপ खावा, এक्টा क्रांके इत्मरे अमिन अधिनक्षा इत्य छेठा अखाद। ্বর্জখান আদর্শ পরস্পারের সাহায্যের ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভূত্য আমার যে সব কাল ক'রে দেয় তা আমাকে করিতে হটলে আমার বৈ আর কোন কাজ করা হয় না---সে আমার কড সময় ও শক্তি উচ্চ কর্মে নিযুক্ত করিবার অবসর দেয়, ইহা রুভঞ্জার সংখ পরণ রাধিলে—ধেমন বছবার সৈজেয় মহাধরকে করতে দেখে প্রাণে স্থানন্দ হয়েছে-প্রচলিত তথাক্ষিত প্রাকৃ-ভূতা স্থছের ভাৰটা 'ছুলে বেয়ে প্ৰাভু-ভূতা সংগ্ৰও বে ছই জন 'মাছবের' মধ্যে नवस छोटा मका कतियात स्वत्रत हत। এইक्रां वास्त्री নিদিষ্ট সাম্য—relation of equality প্রতিষ্ঠিত হয়। কোন
মান্থবের খাণীনতার খনোর হাত নাই। ভূত্যেরও আজোয়তির যথেষ্ট সময় ও অবসর থাকা চাই। এমন ছ্যোগও থাকা
চাই যেথানে প্রাভূ ও ভূত্য পরস্পার মান্ত্রভাবে—man and
man—এইভাবে মিলিতে পারে। মান্ত্র সকলেই—এই কথা
যেন কথনও ভূলিয়া যাওয়া না হয়। টাকা দিলা, সালায়া দিলা,
করুণা দিলা আত্মাকে কেনা যায় না—খাণীনতার মূল্য নাই।
খাণীনতা হরণ করিয়া আর কিছুতেই তার ক্ষতিপূরণ হর না।

ষিতীয়, ধনী-দরিজের সময়। ধনী যা করে না, দরিজ তা করে, করে বলিয়া সমাজ চলে। দরিজের পরিশ্রমের পরিবর্জে ধনী কিছু দেয়। ধনী দিতে বাধা। প্রত্যেক ভারতীরের গড়ে আয় ৩০০, টাকা। বার আয় ৩০০, বা ৩০০০, তার কি ১০ জন বা ১০০ জনকে ভরণ করা কর্জব্য নয় । নতুবা তিনি বছলাকের আর আত্মগাৎ করিলেন। দিয়াই তিনি এই অধর্ষ হইতে রক্ষা পান। আমি দেই ব'লে আমি বড়, ইহা মনে করা ভ্লা। পরিণামে দেখ্তে গেলে বেখানেই আমি দেই প্রকাশতঃ অপ্রকাশতঃ আমিও পাই—পাট ব'লেই দেই—এখানেও এই relation of equality যেন কথনও ভ্লিয়া না বাই। এই কথা ভূ'লে আক্ষ জগৎ বিষম অন্তর্গর দিকে চলেছে।

দরিজনারায়ণের কথাটা আজ কাল খুবই প্রচলিত দেখা
যায়। কিন্তু একমুষ্টি অর দিয়াই কি নারায়ণের দাবী শেব হয় ?
যাকে বলি দরিজ, তাকে সকল অধিকার হ'তে বঞ্চিত রেখে ঐ
নামটার জোরেই তাকে আরও বঞ্চিত করা হচ্ছে। spirit
ছেড়ে form—বন্ধ ছেড়ে খোলার দিকে যে আমাদের একটা
ঝোঁক্, ইহাও তাহারই একটা দৃষ্টান্ত। দরিজের উয়য়নে, নিয়ভোশীর উয়ভিবিধানে যারা হয়তো অতঃ পরতঃ পরিপন্ধী তাদের
মুখেও দরিজ-নারায়ণ নাম শুনা যাবে। কিন্তু এ ভাব আর
বর্তুমান স্থাতে বেশী দিন টিকিবে না।

याहा . इडिक. এই यে चक्रमरक चामि तिहे, ति त्य चामारक কত দেয় তা' কি আমার ধারণার মধ্যে আলে? আমার সঙ্গে ভগবানের সমন্ধ দাতা ও গ্রহীতা—হতরাং আমার দান যে গ্রহণ করে সে বে আমাকে কড বড় ক'রে দেয়, তা কি আমি ভাবি ? ধর্মশাল্র বলে, দরিতকে দিলে ভগবানকে দেওয়া হয়। স্বভরাং बशास केंद्र मोत्रव लाखन ह'ल (शन-क धनी, क मबिख ? इ ধনী, তুমি না দিলেই দরিজ, দিয়েও তুমি দরিজ অপেশা শ্রেষ্ঠান্তর माबी कतिएछ भाव ना। निवामृष्ठिएछ मान्नू मान्नू मर्मेखरे माना। অন্তৰ্নিহিত যে সামা এখানে ধরা পড়িল, বাঞ্ বৈৰম্য দুয়ীভূত क'रत राष्ट्र मामारक श्रावणिक क्यार बनरम्यात खेरक्छ। राष्ट्र ক্ষনা ব্রাক্তধর্ম ক্ষনস্বোয় হাত দিয়াছিলেন। ধর্মকে মাছুবের সৰভের মধ্যে দেখে মাছবের সর্বাদীণ উন্নতির বিকে সমস্ত শক্তি নিয়োগ না কর্ভে পার্লে বর্তমান ফুগে ধর্ম কোপ ঠ্যাসা हरद नफ़र्रेस । क्षांकि नरह रहते एक नाक्षा बारक कवाकंतिक वर्ष-হীন জনদেবা দেবাহীন ধর্মকে পরাজিত কর্ছে। সেই অন্য Humanism देशांत्र निवीचप्रवाशांचिक गणि मंदिकः विश्वाद्यक দিক বেকে উহাত্ৰ ভিডিহীনভা প্ৰদৰ্শন করা গড়েভ "উলাড

चौधिकांत्र विखात कतिएउछ। ইहा चामता প্রত্যক্ষ করিতেছি।
Unitarianন্ন Humanism কে चाপনার অধীভূত ক'রে নিছে
ব'লে বুখা আফ্লোব না করে, যে গুণে Humanism লোকের
সহাছভূতি আকর্ষণ করে সেই গুণ আহরণ করিতে হইবে,—
we must take the wind out of their sail, নতুবা
Humanism এগিরে বাবেই।

বাশিয়াতে এক ভীবণ বিপ্লব আরম্ভ হয়েছে—মাহুবের সংক্
মাহুবের সম্বন্ধকে নাায়ের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করাই উহার
উদ্দেশ্ত। এই গুণে, ইহার শত দোব সংস্কৃত, ইহা দেশ বিদেশে
ছড়াইয়া পড়িতেছে। এই democratic বুগে, এই সাম্যের
বুগে, ইহাকে বেড়া দিয়া ঠেকাইয়া রাখা যাইবে না, সে বেড়া
বৈত্যুতিক ভারের বেড়া হইলেও না। ইহার মধ্যে যে দোব দেখা
ঘাইতেছে তাহা পরিহার করিয়া ঐ সত্য জিনিষ্টাকে গ্রহণ সাধন
ও প্রচার করিতে হইবে, নতুবা নোব সমেতই ঐ জিনিষ্টাকে
একদিন জগৎকে গলাধাকরণ করিতে হইবে। ছিতীয় শতাকীতে
সকল সম্বন্ধের মধ্যে এই সাম্য সাধন ও প্রতিষ্ঠা আক্ষধর্শের
প্রধান কাজ।

बीधीदाखनाथ कोधुत्री दवनाखवातीम

ভারত মহিলা সমিতির কর্ত্তব্য।

কি ভাবে আমাদের ভারত মহিলা সমিতি পরিচালিত আজ দেই বিষয়ে আলোচনা করিতেই করিতে চাই. আমরা মিলিত হইয়াছি। সমিতির ৩৩ বংসর প্রায় পূর্ব হইতে চলিল। ৪ঠা আগষ্ট সমিতি ৩৪ বংসরে পদার্পণ করিবে। কিছ আজ আমাদিগকে আকুল হইয়া চিতা করিতে হইতেছে গে, কি করিয়া সমিতি চালাইব। ৩৩ বংসর পূর্বে যথন সমিভিতে প্রবেশ করি, তথন এই আশা ও আনন্দ মনে জাগিয়াছিল যে, পরস্পর পরস্পরের সহিত মিলিত हहेगा, भवण्यत भवण्यति माहारग, निक निक कौयन अर्धन क्रियः পরিবার ও স্মাজের গুরুত্বর কর্ত্তবাস্কল পালন করিব: भाषाव्यक्तिरांनी, यहवानी, ভाরতবাদী সমন্ত দেশবাদী সকলের क्नारित वह निरम পরিবার ও সমাজসহ নিযুক্ত থাকিয়া भवमानम छेभाजा कविव। मवाहे खाएन खाएन मिनिया भव-ব্রহ্মের পূজা ও প্রির্ফার্য্য সাধন করিয়া জগতের সকল পাপ **जान, पृ:ब मातिरकात याद्या मक्नमरवत देखारक अवस्**र করিয়া সর্ব্ব ছঃখ হরণ করিব। সকলে এক পিডার সম্ভান, এক্ষনপ্রাণভার বোরা ভাহা ক্সতে প্রচার করিয়া পূর্ব চরিভার্বতা লাভ করিব, ইহাই একমাত্র উচ্চ আলা চিল। কিছ আৰু সাধারণ আধ্বসমাধ্যের এবং আমাদের অনেকেরই e - वश्मत मा हरेता (शन, बाक्मपाटकत मा वार्विक खेश्मव সমিতির ৩৩ বাৎসরিক জ্যোৎস্বের পরেই আরম্ভ হ্ইবে।

া সমিতিয়া ১৯২৮ সালেয়া এক বিলেব অধিবেশনৈ জীৰতী জনীলা বহু কৰুৰ নিৰেবিত। ক্তি কোণার আন্ধ আমাদের তরিদীতে তরিনীতে একপ্রাণতা, কোণায় এক স্থাবন, আমার বলিয়া যাহা মনে করি তাহা পাইবা, আক্সমাজের কল্যাণকর কার্ব্যে, প্রাণারাম পরস্কল্বের পূজার ও নেবার, নিযুক্ত হইবার জন্ম আকৃল চেটা? কিছুই নাই; অথচ ৬৩ বংসবে, ৫০ বংসবে, শক্ত বংসরে, তাঁহার কল্পণারা জীবনে পরিবারে ও সমাজে যক্ত ক্থ ও আরাম, স্ব্যোগ ও ক্রিধা আনিয়া দিয়াছে, তাহা ভোগ করিয়া আপনাকে পুষ্ট করিতেছি, আনন্দিত হইতেছি।

e. वर्त्रत शूर्व्य हु:थ मित्रज्ञ ग्रांस माधा व्यामामिशाक र्थक्रभ युक्क क्रिटिंड इडेग्नांक्ष्मि, इम्र ७ व्यत्नरक्त्र वर्षन তাহা নাই। আর রোগ শোক ছঃধ দারিতা থাকিলেও, সামাজিক ও পারিবারিক স্বাধীনতার অস্ত নিজ বৃদ্ধি ও শক্তি প্রয়োগ করিবার অধােগ হওয়াতে, ভাহা তত হংব ও পীড়াদায়ক नहा निक्षत वा शतिवाद्यत (य छः प ७ क्रांचन मध्य जामना যথাশক্তি বৃদ্ধি ও শক্তি প্রয়োগ করিতে পারি, তাহা তত কষ্টকর বোধ হয় না। পরম দয়ালু পরমেশবের ইচা এক ক্ষমোঘ नियम बड़े दिशिए शाहरा कि द्य, हेक्का कुछ त्य पु: ब, बहुन করিয়া লই বে ছ:খ, তাহার ডিভরে আনন্দ আছে, শক্তি ও বৃদ্ধির চালনাজনিত হথ আছে। আজ স্বামী পুত ক্সার জন্ম, তাহাদের শিক্ষা স্থথ আরাম পার্থিব উন্নতি এবং সম্ভানদের विवाह हेल्यामित बग्र यिनि यांश कतिएक ठाएटन, लाशएक नमस শাক্ত ও অর্থ নিয়োগ করিবার স্থবিধা প্রচর পাইয়াছেন, বাধা কিছু নাই। সকলেই পুত্র কঞার হৃথ আরামের প্রতি, ধন ঐশ্বের প্রতি সমগ্র স্থাবের দৃষ্টি দেওয়াতে, পুত্র কল্পার জীবনে ভাহা আন্ধন করিতে পারিয়াদেন এবং তাঁহাদিগের দৃষ্টিও নিজ হুথ ও নারামের প্রতি একাগ্র করিতে পারিয়াছেন। ইহা ८व आमारमञ्ज नमारम कार्या পরিণত হইয়াছে, তাহার দৃষ্টান্ত অতি ক্ষুত্র আকারে দেখিতে পাই মন্দিরে বসিবার সময়ে। मिन्दित भटत याशात्रा जागित्वन छ।शामत विनवात कथा (कश्डे একবারও ভাবেন না, যেখানে বদিলে নিজের স্থবিধা হয় শেইরূপ স্থানেই বদেন, এবং বদিবার জন্ত তাঁচার করিত যে অবিধা, ইচ্ছাকুত যে অবিধা, ভাহাই ভোগ করেন; যে কার্ষোর জন্ম বসেন তাহাতে মনোযোগ দিবার অনেক অস্থবিধাও সহ করেন এবং সহু করিতে প্রস্তুত থাকেন। এইরূপ সকল विषय निर्वा मर्था, निम পরিবারের मर्था-छ।हां मः नीर গতীর মধ্যে, মাত্র কয়েকটীয় মধ্যে—মাবদ করিয়া আমরা আপনাকে অন্ত হইতে পৃথক করিয়াছি। আমাদের ব্যবহার, কাষ কর্ম, চলা ফিরার মধ্যে আপনার স্থ আরাম বা তাহার কল্পনার দিকে সমগ্র দৃষ্টি দিবার সাধন হে একাস্তই সভা, ভাহা আমাদের निक कीयन পরিবার ও সমাজ बाরা প্রমাণ হইতেছে।

নিজ হথের দিকে একাগ্রদৃষ্টি (পরিবার ও সমাজ তাহার মধ্যেই) প্রেম জনিবার একান্ত পরিপহী। আমরা আদ্ধ মহিলাগণ কি ব্যক্তিগত, কি পারিবারিক, কি সামাজিক ভাষে, সমবেত ভাষে প্রেমের একান্ত পরিপহী সাধনার নিযুক্ত হইরাই আন্ধ আন্দসমান্তকে স্বাপ্তকারে শক্তিহীন করিবাছি। মধলমধ্যের কলাগকর কার্বে

সন্তান সন্ততি সহ, আত্মীয় বজন সমাল সহ, আমরা বাক্য কার্য্য, চিন্তায় বাধা দান করিতেছি। বলিতে হুদুর বিদীর্ণ হয় যে, সভ্য সভাই চিম্বায় বাক্যে কার্ব্যে, গার্হখ্য কর্ম্মের প্রণালীতে, তাহার কল্যাপপ্রদ ইচ্ছায় বাধা দিয়া আজ সমিতির কার্যা উপলক্ষে বাহিরে শক্তিস্কয় করিতে, শক্তিস্কার করিতে আশা করিতেছি। সভাশারপ প্রমেশরের রাজ্যে এরপ কার্য্য সম্ভব্পর হয় না, এরপ কার্য্য সফল হয় না, কার্য্যকারী হয় না, স্থায়ী হয় না। মঞ্লময় পিতা আমাদিগকে যে পারিবারিক ও সামাজিক সময়ে আবদ্ধ করিয়াছেন, তাহার সমস্ত কর্ম্বর তাঁহার ইচ্ছামত পালন করিবার জল্প, বহন করিবার জন্ম, চেষ্টিক হইলে, তাঁহার শরণাগত হওয়া, তাঁহার শক্তি-লাভের ৭ক্স ব্যাকুল হওয়া, তাঁহাতে বিখাদী হওয়া, তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ করা, ছাড়া অক্স পথ নাই, অন্য উপায় নাই। এই জনাই ত্রান্ধর্ম সংসার ও ধর্মকে এক করিয়াছেন; সংসার-ত্যাগ তাঁহার ইচ্ছাবিক্ল, ইহা ঘোষণা কবিষাছেন। কিছ দে সংসার কি নিজের ইচ্ছামত সংসার, যাহাতে কেবল ভোগ-প্রবল ইচ্ছা, বাসনা, আসক্তি? যাহ। ভাল লাগে তাহাতেই নিজকে ছাড়িয়া দেওয়ার সংসার? তাহা কথনও নয়। সে সংসারের কর্ত্তা তথ্য ঈশর। একটা সামান্য কার্যন্ত নিজের ইচ্ছামত করিতে প্রয়ামী হওয়া—এমন কি তাহার কল্পনা পর্যান্ত-অপরাধ। সকলে চিন্তা করিয়া দেখুন, তাঁহার ইচ্ছামত কুত্র বুহৎ সমস্ত কর্ম নির্বাহ করিতে হইলে, কত ত্যাগ, কত বৈরাগ্য, কত বিশ্বাস, কত ধৈষ্য, কত সহিফুতার প্রয়োজন। নিজের ভালসাগা না লাগা বা নিজের ইচ্ছা দমন করিতেই কত শক্তির প্রয়োজন! দে সব শক্তি কোথা হইতে আসিবে ? সেই প্রভূ হইতেই আশিবে, যিনি ইচ্ছা জানান।

সন্তান ও ভূতাকে সমান নেথা কি আমরা কল্পনা করিতে পারি ? ধর্ম হইতেছে নিজের মতলব, নিজের অভিসন্ধিকে তীত্র আঘাত দিয়া প্রতিরোধ করা। আর, আপন মতলব, ष्यञ्जिष, देष्टारे यनि नर्यकार्यात्र वा कीवत्वत्र नियायक इश, ज्राव भिन इहेरव रक्मन कविशा? क्लांग इहेरव रक्मन করিয়া 📍 এই জন্তুই নিজ আসফি অভিকচিতে যে সম্ভানের, त्य श्वानाधिक कत्नत्र, कम्गात्नत्र क्य ठाठे। क्तिराज्ञांह, তাহাদের সহিত্ত মিলনজনিত শান্তি পাইবার সম্ভাবনা নাই। ইচ্ছার প্রবলতা দাবানলের ক্সায় আমাদের সমাজের সকলের জীবনকে গ্রাস করিভেছে। এথানে ধর্ম মিলন শাস্তি পুদা প্রিয়কার্যা কিছুই স্প্রবপর নয়। নিজের প্রতি এবং যাহাদের জন্ম আমরা শক্তি বৃদ্ধি অর্থ ভালবাসা ব্যয় করিয়াছি তাহাদের প্রতি দৃষ্টি করিলেই, এই কথা যে অতি সত্য তাহা আমগা ব্ঝিতে शांत्रिय। **क्यन बाक्षमभाक नय, हिन्दू मभारक** एय ५३ सूथ ७ चात्रामित्रवा, निष्यत हेन्हा, ভागगांश वा नागांश द्य क्यमः তাহার অধিকার বিস্তার করিতেছে. তাহার বস্তু ত্রান্ধ মহিলা. निक्किज महिना, जामत्रा नाग्री। याहा जान नात्र, याहारक जानम-লাভ হয়, তা-ই করা, তাহাতে যে ভয় করে সে ভীয়া কাপুরুষ; ইহাই সামাজিক ভাবে আমাদের মনোগত ভাব। আর যাহারা

যাহা ভালনাগে ভাহা করে না বলে, ভাহারা ভণ্ড। হয় ভণ্ড, না হয় ভীক কাপুক্ষ। সাধু ভক্তি, ব্ৰহ্মভক্তি, দেবা, এই বছমূল মনোগভ ভাবের মধ্যে ক্ষরিবার হ্যোগ কি পাইভে পারে? আর অধিক বলিতে চাই না। কেবল এই বলিতে চাই, ইহাতে নিকেদের পাত্র বাত্র ইচ্ছার মিলন হইভে পারে না, কেবল বিচ্ছেদ, বিবেষ, অমিল, নিন্দা গ্লানি, এই সব জ্বিতে পারে, এবং হইভেছেও ভাহাই।

আমরা আরু সমবেতভাবে ব্রাহ্মসমান্তকে শক্তিশালী করিবার উদ্দেশ্রে নিলিত হইখা লক্ষায় মাটীর সহিত মিশিয়া যাইতেছি। যদিও লক্ষায় অবনত হইতেছি, তবু প্রত্ব কুপায় আশা ছাড়িতে পারিতেছি না। তাই আরু আপনাদের সকলকে সকাতরে একান্ত অহুরোধ করিতেছি, যদি যথাই ব্রাহ্মমহিলায় —ভারত মহিলা সমিতির—গৌরব বৃদ্ধি করিতে চান, তবে কোন কার্য, কোন চিন্তা, উপরে উপরে ভাসা ভাসা ভাবে করিলে চলিবে না। থ্ব গভীর ভাবে নিজকে পরীক্ষা করিতে হইবে। সমবেত ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের, ভসিনীতে ভসিনীতে মিলনের, যে বিম্ন আমরা উৎপন্ন করিয়াছি, তাহার মূলে প্রবেশ করিতে হইবে। সপ্তাহে সপ্তাহে মিলিবার জন্য এই জন্যই আগ্রহ। গভীরভাবে আত্মচিন্তা ও আত্মপরীক্ষার জন্ম আমাদের নিকট এই চারিটি প্রশ্ন উপস্থিত:—

- ১। নিজ জীবনের উন্নতির পরিপন্ধী—ভগবানের অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ—কি কি আমরা সঞ্চয় করিয়াছি?
- ২। পরিবারের উন্নতির পরিপন্থী—ভগবানের অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ—কি কি আমরা সঞ্চয় করিয়াছি গ
- ত ও ৪। সমাজ ও দেশ এবং জগতের উন্নতির পরিপন্থী— ভগবানের অভিপ্রায়বিরুদ্ধ—কি কি আমরাস্কুষ্ক করিয়াছি ?

চারি সপ্তাহে এই চারি বিধয়ের আলোচনাতে আমাদের নিযুক্ত থাকিতে হইবে:—

প্রথম সপ্তাহ—উপাসনা ও আলোচন;—আত্মবিষয়ক। থিতীয় সপ্তাহ—প্রার্থনা ও আলোচনা—পরিবারবিষয়ক। তৃতীয় সপ্তাহ—প্রার্থনা ও আলোচনা—সমাজবিষয়ক। চতুর্থ সপ্তাহ—প্রার্থনা ও আলোচনা—দেশ ও জগৎবিষয়ক।

এই ভাবে সপ্তাহের পর সপ্তাহে, মাসের পর মাসে, বৎসরের পর বৎসরে, যদি সকল ভগিনী এক মনে এক প্রাণে এই কার্ব্যে নিযুক্ত হইতে পারি, ভবে আশা হয়, আমাদের সমবেত শক্তি কল্যাণপ্রদ কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়া. আমাদিগকে আশা ও আনন্দে আপ্লুত করিবে। পরব্রহ্মের ইচ্ছা জয়সুক্ত হউক, আমাদের আআদৃষ্টি, আত্মবোধ, আত্ম-বেদনা লাগ্রত হউক। বাহাতে তাঁহার পরম ওত অভিপ্রায়ের সহিত অস্তরে বাহিরে সংসারধর্মে বোগ দিতে পারি, তাঁহার অন্থাত সেবক ও পুত্র কল্পা হকন।

পরলোকগত ব্রজমোহন দাসের জীবনের স্থু' একটি কথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমি হিন্দুমতে মাতৃপ্ৰাদ্ধ কর্ব না বলাতে, বাড়ীর আর সকলেই আমাকে নামা ভাবে বোঝাতে লাগালেন, কটু কথা বল্ডেও ছাড়্লেন না। কিছু বাবা নিজে কিছু বলেন লা।

ভিনিশ্বণন ভান্দেন বে বামুনরা এটলা পাকাছে; আমি ভাগ বিকাপে এরপ কোলে লইয়া বলিভেন "এরে আমার ना क्युल 'स्कुष्ठ बामालय वाड़ी लिपिन' बारव ना, बड़क অবস্থায় চ'লে যাবে, তথম ডিনি ঘরে ব'লে কাছছিলেন, তবু আঘাকে একে একবারও বলেন নি যে আমি প্রান্ধ করি। বাবার সে দিদের কালা দেখে আমি এত বিচলিত হ'য়েছিলাম যে, আমার ছকল মুহুর্তে আমি হিন্দুমতে প্রাদ্ধ করতে রাজী र'शिहिनामा आमात्र निर्मत এই पूर्वन छात्र अन्त आभीवन व्यक्र माहना इत्व ; किन्तु धहे घंडेनाव वांशात त्व प्रमुद्ध श्राहरि আমাৰ কাছে ফু'টে উঠেছিল, তাতে আমার ধমলীবনে থে चारमा करत्याभाख हरतरह, खात मूना छ कम नम।

স্থামানের পরিবারে স্থামার বাব। ছাড়া অরে কেউ,—স্থামার কাকারা বা ভাইরা,—হিন্দুর দেবপূজাঃ বিখাস করেন ব'লে মনে হয় না। কিন্তু আন্ধানাজের বিক্রপে মন্তব্যপ্রকাশ, জীহাদের मर्था ८क्षे रकान्छ हिन क्वरल छ, वावा रकान हिन करवनि।

বাবাকে দেপে এই মনে হয়েছে যে, যে নিজের ধর্মমভকে প্রকৃত প্রদা করে, সে অপরের মতকেও অবজ্ঞা কর্তে পারে না—না মানতে পারে।

শুধু ধশাবিষয়ে নয়, স্মলাল সামাল বিষয়েও তাই। আমি ছেলেবেল। থেকে ভামাক খ্বণা করি, অথচ বাবা খুব ভামাক ্ তিনি কোন দিন তামাকের কথা বল্ভেন না। একদিন দিতে পিয়াছিলাম, তিনি বলেন "তু'ম ওতে হাত দিলে কেন ?'' তখনও আমি ছেলে মাহুষ।

আমার ধর্মপ্রাণ পিতা পুত্রদের সাংসারিক উন্নতিতে কোন निम अपन প्रान श्रान श्राम श्राम श्राम करतम नि, जामारमत मरधा (कान डेक्ट धर्म डाव (मर्थ (यमन करतरहन। व्यामि डान डाकती পেয়েছি, চাকুরীতে উন্নতি কচ্ছি, এতে কোনদিন মনের আনন্দ ভেমন ভাবে প্রকাশ করেননি; কিন্তু যথন কোন সম্মুষ্ঠানের জন্ম টাকা দিতে প্রতিশ্রুতি জানিয়েছি সেদিন তাঁর কি আনন ! একদিন আমাধে আমাধ এরপ কোন প্রতিশ্রুতির কথা ওনে যে চিঠি লিখেছিলেন তার কিয়দংশ পাঠ কচ্ছি:--

"আমাদের আদিপুরুষ ৺ সাধুরাম দাস মহাশয় (কিম্দস্তি আছে) প্রাভাদের জক্ত বাড়ীঘর প্রস্তুত কারয়া সকলের প্রবিধা ৰ বিশ্বা দিয়াচিলেন। তাহার অক্তাক্ত ভাতারা বে কিছু কিছু উপাৰ্জন না করিতেন এমন নহে, তবে অন্ত কেহ কিছু করিয়াছেন বলিয়া ঝান। যায় না। তুমি অধিক বেতনভোগী সমর্থ হৈলে, আমি ভর্মা করি তুমি ২০১ মাসের বেভন সময় স্থয় দিয়া সাহায্য করিলে তোমার নিজের ও তোমার ভাতাদের यालहे खेलकात इहेर्त । जामात धकरण १२ वर्गत वम्रा हहेबार है. এই नीय मंदरत मत्या जापि काशांक दिना है कि भागात क्क किथि नाईमा छामात ये २०११ का स्थातीय शख्त মর্বার্থনারে ব্রিভেটি, তুমি গাঁহায়া করিতে প্রস্তুত আছ, रेशांक अपने शिक्र रहेशाहि।

ভত্তবিশ্বলিক লাম্বরে লোপনিং তেলামার ১২ বছর কি ২০ বংসর वर्षात्रेशः नक्षरः व्यागार्टकेशः विवेकानातः विक्वाः विकास नामः जाबादक कारण नहेंबी खोटिंड देनिएडेन, "अ जाबात नायुक्तक

नवार अनुत जिला।" अहे वृहे महाशुक्तवत नाम धतिया छाकिया অনিক প্রকাশ করিভেন। মহাপুক্র সাধুরাম দাস ভাতাদের পরম উপকারী বন্ধু ছিলেন ; আমাদের শ্রান্ধেয় শিস্তব্যের বাক্ষের সার্থকভা হইতেছে, ভাই অভি বড় প্রীত হইয়াছি।"

এই প্রধানা ৰাবা আমাকে গত বংসর ফেব্রুয়ারি মাসে **लि**र्थन। **डाव्र क**ष्टे चानीस्त्रहम चामारक ४८ करवर्ड, जामाव नकन ७७ नद्रश्र वन निराहा आमि कि जात दन द्याना मखान इ'एक भावत १ खरव श्राविवारका भारह।--

> পিতা স্বৰ্গ পিতা ধৰ্ম পিতাহি প্রমন্তপঃ পিতরি প্রীতিমাপরে প্রিয়ত্তে সর্বদেবতা।

যদি আমার কোন বাব্য বা কাষ্য দিয়ে বাবাকে একট্ও প্রীত করতে পেরে থাকি, তা হ'লেই আমার জাবন অনেকটা সার্থক হয়েছে। কত সময় বাবার অবাধা হয়েছি, কিন্তু আমি জানি আমাদের স্বেংশীণ পিত। আমাদের সকল অপরাধ মার্জনা করেছেন। আজ বিশেষভাবে মনে পড়ছে সেইদিনের কথা, ষেদিন আমর। মার মৃত্যুর পর তাঁর ব্যথিত প্রাণে কঠিন কথা ব'লে ष्पारता वाथा मिटबिक्काम। वावा ष्यामारभव मारक मरक क'रत ১৯১৫ हेः (त्रकोटक तुन्नावन निष्मिष्टिनन । हेन्छ। छिन दम्यान त्यदक কুন্তমেলায় থাবেন। বুন্ধাবন যাবার পরই হঠাৎ মায়ের কলেরা হয় ও তিনি দেহতাল করেন। বাবা এই শ্বপ্রতাশিত আঘাতে বিদেশে এত বিব্ৰত হ'য়ে পড়েছিলেন খে, আমাদের টেলিগ্রামে থবর দেওরা ভিন্ন অন্ত কোন চিঠিপতা করেকদিন লিখুতে পারেন নি। আমরা তার ধবর না পেয়ে চারদিকে টেলিগ্রাম করতে থাকি ও ক্ষেক্দিন পর কোলকাতার কোন আত্মীয়ের কাছ থেকে থবর পাই যে, ডিনি কোলকাভায় এ:সছেন। যথন তিনি বাড়ী ফিবুলেন, তথন তাঁর এহ শোকসম্বপ্ন প্রাণে আমরা আরো আঘাত কর্নাম তাঁকে কত কটু কথা ব'লে! তাঁকে যখন দোষ দিতে লাগ্লাম যে তিনি কেন স্বামাদের ধ্বর না দিয়ে এত উদিয়তার মধ্যে বৈখেছিলেন, তথন অপরাধীর মত চুণ ক'রেই নারবে সব আঘাত সহ্য করেছিলেন। একটা কথাও वरनम नि। भरत भरन १८४८ इ। शरत, निरमत निरम्हे 🖫 थ ভাকালাম, তাঁর অক্ষরের দিকে চেয়ে ত একবারও দেখ্যাম না !

বাবার পরলোকগমনের সংবাদ পেথে আমার খুড়ভুতে। ভাই সরোদ্ধ আমাকে লিখেছিল, "ক্ষোঠামহাশয়কে কোন-िमन अधीत ह'ए आभि तिश्वनि। अप्तिक्त, क्विड वलाउ পারে না কোন দিন তাঁকে अशीর হ'তে দেখেছে।

্রি৯১১ ইংরেজীতে বাবা পেশন নেন, ১৯১৩ ইংরেজীতে মা খুব সাংবাতিক পীড়িত হয়ে পড়েন, বাঁচ্বার কোন আশাই ছিল'না। আমরা অন্বির হয়ে কত অধীরভাই প্রকাশ কংেঠি, কিন্তু বাবাকে কেউ অধীর হ'তে দেখেনি। তার হু'ট সম্ভান খুব শিশুকালেই মারা বায়, কিছু ডিনি স্থিরচিত্তে স্ব সর্বেটেন। মার মৃত্যুতে ও তার সেই নিবিকার ভাবই দেখা शिवरिष्ट ।

্জীর' যত ওগবানে নির্তরশীল লোক কম দেখেছি। কোন

দিন অভাবের অক্সহায় আপ্শোষ্ করেননি, সন্তানদের কি
হবে বলেও চিন্তিত হ'তে দেখিনি। বোধ হয় আমাদের অক্স
তিনি তাঁর ইইদেবতার কাছে নিবেদন ক'রেই নিশ্চিত্ত হ'লে
ছিলেন। তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস ভিল আমাদের ভার দেবতাই
নেবেন। একদিন আমি বাবাকে টাফা পয়সার হিসাব কর্তে
দেখে হেসে হলে বলেভিলাম যে, বাবা যে এখনো টাফা পয়সা
নাড়াচাড়া করেন, বোধ হয় তাঁর বিশ্বাস নেই আমাদের উপর।
আমরা কি জানি তাঁর ছোট ছেলেকে কিছু দিই না, এইঅক্স
বুঝি অত হিসাব করেন। তিনি ভনে বল্লেন না বাবা তা নয়,
সে বিশ্বাস আমার আছে। তবে তোমরা যে সব টাফা পয়সা
আমার হাতে দিয়ে রেখেচ, তার একটা দায়িত্ব ত আছে।"
আমি বলাম আমরা ত ভার হিসাব চাই না। তিনি বল্লেন
ভোমরা না চাইলেও আমার রাখা উচিত। আমার বিশ্বাস,
বাবার প্রার্থনার বলেই—তাঁর নির্ভরশীলতাব জক্কই—আমরা
সংসারে যেটকু উন্নতি কর্বার করেছি।

আমি কত সময় তেবেছি বাবা এই শাস্ত ভাব কোথা হ'তে পেলেন। তথনই মনে হয়েছে যিনি নির্বিকয়—যিনি অচঞ্চল, যিনি শাক্ষম,—নেই দেবতার নামজপে দিবসের অধিকাংশ সময় কাটাতেন ব'লেই এই বল পেরেছিলেন। নামে যার ক্লচি আছে তাঁর কি ভয় ভাবনা থাক্তে পারে? আমরা বিপদে অধীর হই, কারণ, আমাদের বিশাস সেরপ দৃঢ় হয়নি। বিশাস দৃঢ় কর্বার একমাত্র উপায় সেই নামসাধন। এই অভাবেই আমাদের এই তুর্দশা! দিনাস্তে একবারও ভগবচ্চবেণ বস্ব না, তাঁকে ডাক্ষ না, তবে বল পাব কোণা হ'তে? আমার প্রিয় ব্রাক্ষসমাজ ধন জন মান তুচ্ছ ক'রে এই পর্মব্রক্ষ নাম সার ক্ষক।

আমার মা অতি সামান্ত একটু বাংলা লেখাপড়া জান্তেন।
তিনি সকাল থেকে রাজি পর্যন্ত সংসারের কাজ ক'রে অবসর
মোটেই পেতেন না। তাই বাবা তাঁর জন্ত ব্যবস্থা ক'রে
দিয়েছিলেন যে, তিনি শুবার আগে বালিশের উপর ইইমন্ত্র
ক্রেক্যার লিখে প্রণাম ক'রে শুবেন। মাকে তাই কর্তে
দেখেছি। মাত যুক্তাক্ষর ভাল লিখ্তে পারতেন না। তাই
বোধ হর খুব সহজ একটী নাম জপ কর্বার জন্ত দিয়েছিলেন।
মা তাই লিখে বালিশের উপর মাধা ছুইরে তবে শুতেন।

মার দেহত্যাগের পরই বাবা যেন সংসারের সকল মায়া কাটিয়ে পরলোকে আবার মার সংশ মিলিত হবার অপেকার ব'সে ছিলেন।

শুনেছি অতাষিক চিন্তা সন্ত্রাস রোগের একটা কারণ।
মার মৃত্যুর পর ১ বছরের মধ্যেই বাবা সন্ত্রাস-রোগে আক্রান্ত
হন। তপন থেকেই তার বা দিক অবশ হ'রে যায়। পরে
চিকিৎসার কিছুটা ভাল হয়েছিলেন, তা তার কথাবার্ত্তার বৃত্তা
বেতা। গেল পূজোব ছুটাতে বাড়ী বাবার জল্প আমাদের
সকলকে তিনি লিখেছিলেন। তার কৃষ্টিতে বৃত্তি ছিল যে তিনি
৭২ বংসর বন্ধসে দেহত্যাগ কর্বেন। তাই সকলকে দেখ্তে
চেন্নেছিলেন। আমরা যে যেখানে ছিলাম প্রায় সকলেই বাড়ী
গিয়ে মিলেছিলার। সেই সময় একদিন ব্যায় শুবার শুবার

অনেক ছারপোকা দেখে আমি বরাম হে থাট বের ক'বে এঞ্জলোনারা দরকার। এরা-ত থেমে শেক ক'বে ফেলা। আবার বাবা খ্ব বেশী ভাষাক খেতেন ব'লে মশারী থাটিয়ে শুজেন না। বল্তেন "মশারীর ভিতর চুক্লে বের হ'তে কট হয়, য়েন মনে হয় সিম্কুকের ভিতর চুক্লেছি।" তাই আমি যথন বল্লাম যে মশারী না থাটালে মশায়ও-ত থেমে ফেল্বে। তথন তিনি হেসে বল্লেন "থেতে যাও বাবা, আর কতদিন থাবে ?" তথনই ব্রুলাম তিনি যাবার কনা প্রস্তুত হয়েই রয়েছেন।

"ওগো দর্গি, আমার মন কেন উদাসী হ'তে চায়" এই গানটা বাবা বড় ভাল বাস্তেন। প্রামোফোনে ঐ গানটা বার বার ওনেও তাঁর আশ মিট্ত না। তিনি বে বছদিন থেকে নীরবে হ্রবে তাঁর দরদীর "আয়গো আয়" ভাক ওন্ছিলেন, তা'ত আগে টের পাইনি।

আমাদের বাবা আমাদের জন্য ধন সম্পদ কিছু রেখে যান
নি। কিন্তু তিনি নিজে যে ধনের জন্য সারা জীবন সাধন ক'রে
গেছেন, সেই ধর্মধন আপন জীবনে অর্জন ক'রে রেখে গেছেন।
এ এমনি অমুলাধন যে এর জন্য ভাইয়ের সঙ্গে বিবাদ কর্তে
হয় না। এ'কে ভাগ ক'রে নিজে হয় না। সকলেই এর পূর্ব
অধিকারী হ'তে পারি—যদি ভা পেতে চাই।

হে পিতঃ, আশীর্কাদ কর তোমার সম্ভানদেরে, ভারা ভোমার প্রদন্ত ধর্মধনের অধিকারী হোক। তুমি যেমন স্থায়পথে থেকে আপন চরিত্রবদে সকলের প্রিয় হয়েছিলে, তুমি যেমন সাধনবলে পরম ধনে ধনী হয়েছিলে, আমরা ভোমার পদার অমুদরণ ক'রে যেন সেই পরম ধন লাভ করতে পারি। তুমি কত কট ক'রে আমাদেরে প্রতিপালন করেছ, কোন দিন কোন অভাব বোধ কর্তে দেওনি। যথন যা' বায়না ধরেছি ভাই পেয়েছি। তুমি আমাদের এমন স্থেইশীল পিতা ছিলে যে, একদিনও ভোমার হাতে কোন শান্তি পাইনি। তুমি ত এত করেছ, কিছু আমরা ত ভোমার কিছুই কর্তে পারিনি! আমরা ভোমার উপার্জনক্ষম সম্ভান হয়েছি, কিছু ভোমাকে ত কোন আরাম, কোন হুখ, দিতে পারিনি। তুমি আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা কবো।

তৃমি এগোকে যতদিন ছিলে, তথন ত তোমাকে এত নিকটে পাইনি। আদ্ধ যে দেশের ও কালের ব্যবধান ঘূচে গিয়ে তৃমি অন্তরে এসে দেখা দিরেছ। যত দিন এ লোকে থাক্ব, তৃমি সকল সময় ভোমার সেই সৌমাম্তি নিয়ে আমার অন্তরে প্রকাশিত গেকো, আমার শতিতে সদা উজ্জল হ'য়ে থেকো।

ঐ দেখ ভোমার আদবের 'বড় মা' ও ভোমার স্থেহের আতৃস্ত্রী প্রকার অঞ্জি নিয়ে এসেছে। আমাদের স্থেম প্রণাম তৃমি লও। ভোমার বৈবাহিকরা, ভোমার আরো কত আজীয় বন্ধু ডোমায় শ্বরণ কর্তে এসেছেন। তৃমি সকলের সংক অভ্যৱ-ক্রেত্রে মিলিত হও।

তোমার প্রিরতমা কলা, তোমার প্রির কনিউপুর ও অভান্ত পুর রাতৃস্থারেরা ভোষার বাডা ও অভান্ত আত্মীর ব্যব এই সময় দূরে থেকেও আমাদের সংক একপ্রাণ হ'বে ভোষাকে স্বরণঃ কর্মেন, তুমি ভালের সকলকে আলীকার কর। পরলোকের কোন কিছুই আনি না। কিছু বিখাস করি,
তুমি সে লোকে ভোমার প্রিয়জনের সঙ্গে মিলিত হয়েছ,
তোমার পিতামাতা, আমার বড় কাকা, আমার পিসীমারা,
আমার মাতৃদেবী, ও কাকীমারা ভোমার স্নেহের মেজ-বৌ মা
এরা সকলে যে সে লোকে রয়েছেন। আজ তুমি তাঁদের সজে
মিলেছ। যাদেরে তুমি এলোকে হারিয়েছিলে আজ দেখ্ছ
তারা কেউ হারায়নি, তুমি সকলকেই পেয়েছ। আমিও
ব'সে রইলাম সেই দিনের আশায় পথ চেয়ে, যে দিন আবার
ভোমার সজে মিলিত হব লোকাস্করে পিয়ে। সে দিন তুমি হাত
বাড়িয়ে আমায় নিও।

হে বিশ্বপিতা, ভোমাকে যে 'পিতানোহসি' ব'লে শীকার কর্ব তার বোধ জনাবার জনাই আমাদেরে জগতে পিতা মাতা দাও। ভোমার অথিল পিতৃত্বের বোধ কি আমাদের হতো যদি আমরা এ জগতে পিতার স্নেহের পরিচয় না পেতাম ? তোমাকে পিতা ব'লে শীকাব কর্ব, মাতা ব'লে শীকার করব, এইজনাই তুমি আমাদেরে পিতা মাভার স্নেহ দিয়ে থাক।

হে মঞ্চল বিধাতা, তোমার যে মঞ্চল বিধানে পিতামাতার কোলে ব'সে তাঁদের স্থেহরসক্ষধা পান কর্বার ক্ষেয়াগ পেয়ে আনন্দসাগরে ভাসি, সেই বিধানেই আবার সে ক্রোড় হারিয়ে নিরানন্দে কাঁদি। কাঁদি অবোধ ব'লে, কাঁদি তোমাতে বিশাস দৃঢ় হয়নি ব'লে। নতুবা ভোমার মঞ্চলবিধানে কি কাঁদ্তে পারি ?

দয়ার ঠাকুর, আজ কাঁদ্ব না। আজ তোমার দয়ার কথাই
বল্ব। আমার পিতার ভয় ছিল তিনি বেশীদিন রোগশয়ায়
প'ড়ে থেকে নিজেও কট পাবেন, লোককেও কট দিবেন। তৃমি
তাঁর সে ভয় দ্র করেছ। তৃমি আমাদেরে এতদিন পিতৃত্বেহে
সঞ্জীবিত ক'রে রেখেছ। কতলোক শৈশবে পিতৃমাতৃহারা
হ'য়ে কত ক্লেশ পায়! তৃমি আমাদের কত দয়া করেছ, তাই
এতদিন এই পিতৃত্বেহ সভোগ করেছি। তৃমি ধয়, তোমাকে
কৃত্তে অন্তরে বার বার প্রাণিণাত করি।

ত্মি আশীর্কাদ কর আমার পিতাকে। তাঁর পবিত্র আত্মা তোমার সঙ্গে নিভা যুক্ত থেকে তোমার নিভাধামে নিভানন্দ সজ্যোগ ককন। তুমি আশীর্কাদ কর আমাদেরে। আমরা তোমারি মধ্যে পিতাকে দর্শন করি ও প্রভাব সহিত প্রণিপাত করি। এই পবিত্র প্রভাভবাসব ভোমার প্রকাশে মধুমর হৌক্। আমাদের সকলের জীবন মধুমর হোক্, আমাদের সকলের প্রাণ ভোমার মধুর স্পর্শের হোক্, শোভন হোক্। আমরা যে অমুভের সন্তান, এই জ্ঞান আরো পরিক্ষুট হউক। আমরা যন্ত হই।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আভেতাত সত্ৰ—প্ৰেমমনের অপার করণার আমানের প্রিয়
মাঘোৎসব প্রয়ার সমুপজ্জ। কার্যনির্কাহক সভা নিরনিধিত
প্রণালী অস্থানে একানিক শজ্জম মাবোৎসব সম্পন্ন করিবেন,
এমপ ছির করিবাছেন। আবস্তুক চুইলে ইহার কিছু পরিবর্জন

হইতে পারিবে। ব্যকুলহাদয় বিশ্বাসিগণের সন্মিলনের উপর উৎসবের সফলতা বহুল পরিমাণে নির্ভর করে। তাই কার্য্য-নির্ব্বাহ্বক সভা উৎসবে যোগদান করিবার জন্ত সকলকে সাদরে নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন:—

১লা ও ২রা মাঘ (১৫ই ও ১৬ই জাজ্বারী) বৃহস্পতি ও ভক্তবার—রাক্ষপরিবারসমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রী:নবাসে বাক্ষসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

তরা মাঘ (১৭ই জাছ্যারী) শনিবার—প্রাতে ঐ । সায়ংকালে উৎস্বের উদ্বোধন।

৪ঠা মাঘ (১৮ই জামুয়ারী) রবিবার—প্রান্তে থুবকদিণের উৎসব উপলক্ষ্যে উপাসনা। অপরাহ্ন ২ ঘটিকায় যুবকদিণের আলোচনা। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় বরাহনগর প্রমঞ্জীবিগণের নগরসংকীর্ত্তন; সায়ংকালে প্রমঞ্জীবিগণের উৎস্ব উপলক্ষ্যে উপাসনা।

ই মাঘ (১৯শে জাহ্মারী) সোমবার—প্রাতে উপাসনা।
 সায়ংকালে সঙ্গতসভার উৎসব উপলক্ষ্যে বক্তৃতা।

ঙই মাঘ (২•শে জামুধারী) মঙ্গলবার—প্রাতে উপাসনা (মহর্ষির পরলোকগমনের দিন) সারংকালে—মহর্ষির স্বতিসভা।

৭ই নাঘ (২১শে জাজ্যারী) বুধবার—প্রাতে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষ্যে উপাসনা। সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষ্যে বক্তুতা।

৮ই মাঘ (২২**ণে জাম্**যারী) বৃহ**স্প**তিবার—প্রাতে উপাসনা; সায়ংকালে ইংরেজীতে বক্ততা।

৯ই মাঘ (২০শে জাত্মারী) শুক্রবার—প্রাতে মহিলাদিগের উৎসব ও পুরুষদিগের এক সিটিকলেজ-গৃহে পৃথক উপাসনা। সায়ংকালে সাধারণ ব্রাক্ষদমাঞ্চের বার্ষিকসভা [কেবল সভ্যদিসের জন্ম।

১০ই মাঘ (২৪শে জান্থয়ারী) শনিবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসব উপলক্ষো উপাসনা। অপরাহু ১॥ ষটিকায় নবধীপ শ্বতিসভা। অপরাহু ৪ ঘটিকায় নগর সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ (২৫শে জাহ্মারী) নবিবার — সমস্তদিনব্যাপী উৎপব। প্রত্যুবে ৎ ঘটিকায় উবাকীর্ত্তন। পূর্বাহু ৭ ঘটিকায় উপাসনা। অপরাহু ১ ঘটিকায় উপাসনা। অপরাহু ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। অপরাহু ৪ ঘটিকার ইংরাজীতে উপাসনা; অপরাহু ৫॥ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন; সায়ংকালে উপাসনা।

২২ চ মাঘ (২৬শে কাছ্যারী) সোমবার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাত্র ২ ঘটিকায় আলোচনা। সায়ংকালে বক্ততা।

২০ই মাখ (২৭শে জাছয়ারী) মশলবার—প্রাতে উণাসনা। অপরাহু ৩ ঘটিকায় বালকবালিকা সন্মিলন। সন্ধ্যায় হিন্দি বক্ততা।

১৪ই মাঘ (২৮শে আস্থারী) বুধবার—প্রাতে উপাসনা। অপরাছু ৪ ঘটিকার রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের উৎসব। সায়ংকালে হিন্দিতে বক্তৃতা।

১৫ই মাঘ (২০শে স্বান্ধরারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা। সন্ধ্যার উপাসনা ও শাস্তি বচন।

প্রাতে ৭ ঘটিকায় ও সন্ধ্যায় ৬॥ ঘটিকায় কার্য্য আরম্ভ হইবে।

প্রান্ত শ্রীযুক্ত বরণাপ্রসন্ধ রাম ১৫ই নবেছর কলিকাতা হইতে কুমিলার গমন করেন। ১৬ই নবেছর প্রাতে ছগীয় গুকুলয়াল সিংক মহাশবের কুমিলার ভবনে তাঁতার সর্কাক্ষিতি কন্তা প্রোমমালার আলাখাত অনুষ্ঠানে: বৈশ্ব সাহকোলে

কুমিল্ল। আক্ষসমাজমন্দিরে রবিবাসরীয় উপাসনায় আচার্য্যের কার্যা করেন। ১৭ই নবেশ্বর সিংহ মহাশয়ের বাড়ীতে সমাধিমন্দিরে ছাই বেলা উপাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন। ১৮ই নবেশ্বর প্রাত্তঃকালে উক্ত সমাধি মন্দিরে পুনবায় উপাসনা ও সঙ্গীতাদি করেন। সায়ংকালে শ্রীযুক্ত প্রকৃত্তক্র চক্রবর্ত্তীর নবভাত পুত্রের শুভজাত-কর্ম্বের অফুঠানে শাচার্যোর কার্য্য করেন। ১৯শে নবেশ্বর প্রাত্তঃকালে শ্রীযুক্ত ফুলীলকুমার চক্রবর্ত্তীর বাড়ীতে উহার দৌহিত্তের আদাশ্রাদ্ধ অফুঠান উপলক্ষে আচার্যোর কার্য্য করেন। ২০শে নবেশ্বর প্রাত্তে রায় বাহাত্ব স্থরেশচন্ত্র সিংহের বাড়ীতে সমাধি-মন্দিরে আচার্যোর কার্য্য করেন। রাজিতে কলিকাতা যাজাকরেন।

পারে ক্রেনি - আমাদিগকে গভীর ত্থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে---

বিগত ৭ই ভিসেম্বর বরিশাল নগরীতে শ্রীমৃক্ত ললিতমোহন বস্থর কন্যা (শ্রীমৃক্ত আশাকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের পত্নী) নলিনীবালা বন্দ্যোপাধ্যায় ৪টা শিশু সস্তান রাখিয়া কলেরা রোগে পরকোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ৮ই ডিসেম্বর কলিকাত। নগরীতে পরলোকগত দারকা নাথ গাসুলী মহাশ্যের কনিষ্ঠ পুত্র অমলচন্দ্র গাসুনী ৩৬ বংশর বয়সে পত্নী ও তিনটি শিশু সন্তানকৈ অনাথ করিয়া অতি শোচনীয় অবস্থায় ইহলোক ভ্যাগ করিয়াছেন। অমলচন্দ্র অতি দেবা-পরায়ণ ছিলেন।

শান্তিদাত। পিতা পরলোকগক আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাথুন এবং আত্মীয়ত্বজনদের শোকসরপ্ত হাদরে সাউনা বিধান কঙ্কন।

প্রক্রিক বিবাহ—বিগত ১১ই ডিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত থেগেন্দ্রনোহন বস্থর কন্যা কল্যাণীয়া স্বল্ডা ও আসাম লক্ষ্মীপুর নিবাদী পরলোকগত ডিলকরান চৌধুরীর পুর জীমান কমলক্ষফের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীয়ক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিপ্ত ১১ই ভিসেম্বর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত য়াজকুমার খোষের কনিষ্ঠা কন্যা কল্যাণীয়া রীতিকা ও পরলোকগত স্থান্থ-মোহন বস্থা পুরে শিমান স্পরোধ্যক্তের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র শাচাণ্যের কাথ্য করেন।

প্রেমমণ পিতা নব দম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অংগ্রহর করুন।

বিজ্ঞাপন

আগামী ৩১শে ডিসেম্ব ১৯৩০, বুধবার, অপরান্ধ ও ঘটিকার সময় স্থানীয় ত্রশ্বমন্দিবে গিরিধি ত্রাহ্মসম'জেব সভাগণের বার্ধিক সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে এবং নিম্নলিখিত কার্যা সম্পন্ন হইবে। সভাগণ এই সভায় উপস্থিত থাকিয়া কার্যা স্থসম্পন্ন করিলে বাধিত ইইব।

সভায় বিবেচ্য কার্য্যসমূহ।

- ১। গত বৎসরের বার্ষিক বিবরণী এবং হিসাব পাঠ ও গ্রহণ।
- ২। আগানী বংসরের জনা সমাকের সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক, আচার্যা ও কলিকাতা সমাজে প্রতিনিধি নিয়োগ।
- ৩। আগামী বংসরের জন্য কার্যানিকাছক সভার সভ্য মনোন্যন ।
 - ৪। ডাঃ ভি রায় মহাশয় নিয়লিথিত প্রস্তাব করিবেন— "তির্নকড়ি বস্থ প্রচারকাশ্রমের নিয়মাবলী, বাংগ গভ ১৮ই

অক্টোবর তারিখের সাধারণ সভার গৃহীত হইরাছে, তাহার নোটাংস নিয়মাবলী চূড়ান্ত গৃহীত বা বজ্জিত হইবে এরপ ব্ঝা য়ার না বলিয়া সেই নিয়মাবলী পুনরার আলোচনা করিয়া গৃহীত বা বজ্জিত হউক"।

এই প্রস্তাব গৃহীত না হইলে, তিনি নিয়মাবলীর ও তাহার মুখবছের স্থানে স্থানে সংশোধনের প্রস্তাব করিবেন।

१। विविध।

শ্ৰীকৃঞ্জবিহারী বিশাস, সম্পাদক।

-আমাণিগকে গড়ীর হুংবের সহিত ভাহ্মপ্রস্থাক

সম্বন্ধীয় কয়েকথানি প্রয়োজনীয় বই ।

ব্ৰহ্মসন্ধীত—কাপড়ে বাধা—২ ্ দিছ বাধা—২।৫/০
সন্ধীত ও সংকীপ্তন—মনোমোহন চক্ৰবৰ্তী—10
কীপ্তন ও বন্ধনা— ঐ —10
অৰ্থা—

অনস্থের উপাসনা—৺নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—৵৽ ধর্মজিজ্ঞাসা—নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩ থণ্ড একত্রে—১॥৽ ধর্মজীবন—৺শিবনাথ শাস্ত্রী—(থিডীয় সংস্করণ) ২য় থণ্ড—৮০

ক্র ক্র ক্র ক্র

নবরত্বমালা—সভ্যেত্র থি ঠাকুর—২ মাথের ভালবাসাথ আমাদের আশা—(সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী) /১০

উদার ধর্মবার্ত্তা--- श्वाकिनाथ हत्द्वालाधाय--/• উপহার--- भहर्षि (१९८वन्द्रनाथ--/• (४०) গাখা-->

কক্লাধারা—৺নবখীগচক্র ধাস—:· মহতীবাণী—৵·

গৃষধর্ম—৺শিবনাথ শাস্ত্রী—বীধান—॥৴০ আবাধান—।৵০ চরিজমাধুরী (কয়েকটি ব্রান্ধিকার জাবনী)—।৴০

हिस्राक्षिका—उच्छ्वन—र> श्रींकथः—खमबस्रौ (मर्वो—॥•

সাধনপ্রসঙ্গ—গুরুদাস চক্রবর্তী—।•

জীবন-সম্বল-শাশভ্যণ বঞ্চ-এ - পুস্পাঞ্চলি--শিবনাথ শাস্ত্রী-নত্ ধর্মস্ত্র-এ-

নগেন্দ্রধানা—৴৽ প্রসাদীফুল—৴•

প্রেমের সেবা—সভাশচন্দ্র চক্রবন্তা—/১•

भूष्णभामा—
भिवनाथ भाषी—नृष्टन नःऋद्रग—॥०

विधान-वाकिनाथ हट्यापाधाय-०० व्यक्कि-५.

বন্দদর্শন—(২মচন্দ্র সরকার—।০০ প্রকৃতি চর্চা—।•

ব্রাহ্মসমাজ ও মিলনম্ম-সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী--/৽

ব্রাহ্মসমাজের শতবর্ষ-সভীশচন্ত্র চক্রবন্তী-/•

ব্ৰাহ্মধৰ্ম শিক্ষা—তত্ত্ত্বণ—া৽ সাধাৰ্যণিক ধৰ্ম্ম—ৰ •

ব্রাহ্মধর্মভত্ত—॥৽ কবীর—।•

ভক্তিলীলা—শণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ —৷• পার্থনা ও প্রসঞ্চ—১১

(योवन व वर्ष---भङीमठऋ ठळावडी----/० बदकाशामना श्रमानी ४०

রাজা রামমোহন রাধ—শশিভূষণ বস্তু—॥•

बाका वाभरपाइन वारवात बारवा श्रहावनी (১४ जात्र)—२. एक कानीनावायन ७८४व मौयन युखास्य-वह्नविशांत्री कत्र—।•

बागात नरतरमत्र भवावनी—हिमारकश्चनाम त्रात्र—थ॰

ভাক্ষাপ্তল স্বতর।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, পুস্তক-বিভাগ, ২১১, কর্ণভয়ানিস খ্রীট, কলিকার্ডান জিল

বান্ধমিশন প্রেস হইতে শ্রীত্রিগুণানাথ রায় াজ্ক ৪ঠা পৌষ মৃত্রিত ও প্রকাশিত।—সম্পাদক শ্রীবরদাকাভ বস্থ, বি-এ



অসতো মা সদগময়, ভ্মধো মা জ্যোতি গময়, মুভ্যোমামুতং গময়॥

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তি

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ माल, २রা জৈচি, ১৮৭৫ ৰী: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত ৷

ে ভাগ ১৯শ সংখ্যা। এলা মাঘ, বৃহস্পতিবার, ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্সসংবং ১০১ 15th January, 1931.

প্রতি সংখ্যার মুলা 🗸 প্রতিম বাৎসারিক মূল্য ৬

প্রার্থনা।

হে ককণাময় পিতা, তুমি কুপা করিয়াই তোমার অসীম প্রেমে আমাদিগকে ভোমার উৎসংখারে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছ। আমর। তোমার উৎদবমন্দিরে প্রবেশ করিবায় কত অবোগ্য তাথা জানিয়াও, তোমার মধুর আহ্বান ভ্রমিয়া ৰথোচিত আয়োজন করিতে পারি নাই দেখিয়াও, তুনি আমাদিগকে দ্বারে উপস্থিত হইতে দিয়াত। গৃহে প্রবেশ করিবার সৌভাগা হটবে কিনা জানিনা। আপনাদের দিকে চাহিয়া ত কোনও আশাই হয় না। আনাদের প্রেম পুণাদি সমল ত কিছুই নাই। যথোচিত দীনতা ও ব্যাকুণতাও যে নাই। তোমার অংশ্য মেহ ও দয়ার নিদর্শন পাইয়াও ত তেমন আশা ও কডজাতা লইয়া উপস্থিত হুইতে পারি নাই। আমরা খনেকটা বাহিরের স্রোতেই ভাসিয়া আসিয়াছি। খামনা যে আমাদের স্বলহীনতা অমুভব করিয়া, তোমারই কুণার হাতে স্থাপনাদিগকে অর্পন করিতে পারিয়াছি, ভাহাও ত দেখিছেতি ना। তবে आমাদের উপায় कि श्रेटर ? তোমার কুপা ভিন্ন ত अस त्कान अधन है तिबिट के ना। जूबि यनि कुणा कतिया चाकिया चानियाह, एटव जुमिहे याश अध्याकन विधान कविटव. এই আমাদের একমাত্র আশা। ভিতরে টানিয়া নিতে হয় নিবে, चात्र यनि वाहित्वरे बाथित्छ रव, छारारे कन्यानकत रव, छत्व সেরপট করিবে। আমরা যাহাতে ভোমার সকল ব্যবদ্বা কুডজাচিতে গ্রহণ করিতে পারি, সকল অবস্থাতে সম্পূর্বরূপে ভোষারই অমুগত হইরা চলিতে পারি, ভূমি, আমাদিগকে সে निर्धत ७ वाषानमर्गन धारान कृत । देशमद्वत मद्भा द्यामात केकार नर्सानित केम्क रहेक। दुलामात रेकारे जामातन नकरनत्र चीवरत पूर्व हुकुक् ।

नि(वन्न।

স্বামী সামার-তৃথি সাগর ধামী; আমি কড অপরাধ করি, তুনি তাহা কমা কর। কত বার ভোমায় ছেছে দুবে চ'লে বাই, তুমি আবার ধু'রে আন ৷. আমি সভীত এতে ভঙ্গ করি, তুমি তবুও এদে প্রেমে আলিক্সন কর। আজ চিত্ত অমুতাণে দয় হতেছে; আজ আমার অপ্রাধ অমুভব কর্ছি; আলে আনি ধি'রে এসেছি। তুনি আমার সব কেড়ে লও। তুমি যেখানে রাখ সেধানে থাক্ব, যেভাবে রাখ, ভাতেই স্বৰ্থী হব। আমার কিলে কল্যাণ, তা তুমিই জ্বান; তুমি যে আমার স্বামা, তুমি যে আমার জীবননাথ! আমার নিজের কোনও কর্তৃত্ব নাই; আমার নিজের কোনও ইচ্ছা ताथव ना; आगात निरम्ब मुक्ल वामना, गक्ल माध, आक জোমার চরণে দিব। আমার প্রিয়গ্তন্সকল, বন্ধু বান্ধবদ্ধল, তারা আমাকে ভাগবাহুক আর উপেক্য করুক, ধর ভোষার নামে গ্রহণ কর্ব। ভোমাকে পেলে আমার গব পাওয়া হবে, ভোমাকে দেখালে আমার সব দেখা হবে, ভোমাতে প্রাণমন সমর্পণ ক'ে, হে স্বামী আমার, আমি কুতার্গ হব।

ক্ষাপ্র আস্তবে ?—তুমি বে কগন আস্বে, তা ও আনি না; আমি জেগে ব'সে আছি, জীবন মন ভোমাকে দিবার অন্ত প্রতে হ'রে ব'সে আছি। অশুসলিলে অন্তর মৌত ক'বে ভঙ্ক হ'রে ব'সে আছি। আমার বাসনা কামনা সকল বিস্কান দিয়ে ভোমার অন্ত ব'লে আছি; আমার আলা আন্তর্জন সব নির্বাণ ক'রে ভোমার আলায় ব'সে আছি। তুমি কর্মন আস্বি, ভার উপর আমার হাত নাই; ইদি ভুম কুম ধ'রে বাতীকা কর্তে হয়, ভাতেও রাকী আছি। ভূমি

পারি ? তবে এট প্রার্থনা, নাথ, বধন ইচ্ছা আসিও, বধন ইচ্ছা এসে প্ৰাণ মন অধিকার করিও; কিন্তু এক একবার একটু দূর হ'তে আশার আলোক আলিও; এক একবার বিছাৎচমকের মভন বৈধা দিও। নতুবা যে আশা রাধ্তে পাব্ব না। তবুও বলি, নাধ, যদি বিচ্যুৎচমকও না দেধাও, ভবুও ভোমার প্রপানে চেয়ে থাক্ব—যথন ভোমার ইচ্ছা ষাসিও।

আমারই জন্ম-খামারই হয় খানাশে প্রা উঠ্ছে, চন্দ্ৰ স্নিগ্ধ আলোকে ধরা ভাসিয়ে দিচ্ছে; আমারই জতা সমীরণ মৃত্ মন্দ আইবাহিত হচ্ছে; আমারই জন্ত পর্বত পঞ্চীর ভাবে দাঁড়িয়ে আছে; আমারই জন্ত নদ নদী কুল কুল निनारम नागवनकावरण कृष्टिह ; जामावने जन्न नमूज উजान ভরকে আন্দোলিত হচ্ছে; আমারই জন্ম ধরা শস্ত্রণালিনী হ'য়ে আছে; আমারই জন্ম বনরাজি লতা-পাতা চারিদিক শোভা त्नोन्तर्या পूर्व कब्र्रह ; चामात्रहे चन्न निका नृकन कृत त्नोन्पर्या ও হুগদ্ধ ল'য়ে বরণ কর্তে আস্চে; আমারট জ্বন্ত হুমিষ্ট ফল ল'য়ে প্রকৃতি উপহার দিতে আস্ছে। আমারই অন্ত এত বেহ, এভ ভালবাদা সকলে ঢেলে দিছে। আমি কৃত, আমি মলিন; তবু ত আমারই জ্ঞা এত আয়োজন! আর হে জীবননাথ, তৃমি—স্বয়ং তুমি—বিশ্বরাজ চয়েও, তৃমি এই নির্জ্জন ককে, এই মলিন অস্তরে প্রেম ঢেলে দিচ্ছ! তুমি স্বয়ং এদে আমাকে তোমার ক'রে নিচ্ছ, আমাকে স্পর্ণদানে তুষ্ট কর্ছ। কি আর বল্ব, প্রভু ? ভোমার প্রেমেরই জয়।

সম্পাদকায়

উৎসৰ-ছাত্রে—দেখিতে দেখিতে আমরা উৎসব-দাবে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। কে কিন্তুপ আয়োজন লইয়া উপস্থিত इहेबाकि, कानि ना। ज्या यामारमत यानारकत्रहे या श्लाहिक चार्याक्त विष्टू इम्र नाहे, जाश महत्कहे चल्लिक हम् । कात्रन, তাতা হইলে সমগ্র সমাজের মধ্যে যেরূপ সাড়া পড়িয়া ঘাইত, তাহার কোনও লক্ষণট দেখা যাইতেছে না। ভক্ত সাধ্য বাঁহারা তাঁহারা অবশ্র তাঁহাদের ভাবে প্রস্তুত হট্যাছেন। किन्दु छाँशासब मध्या (व यूव विनी, छांश विनाउ भावि ना। আর, তাঁহাদের প্রভাব যে অবিক দ্র বিভৃত হট্যাচে, তাহাও নয়। সে বালা হউক, বালার। উৎসবের জন্ত আকাজিক্ত, তাহারা সকলেই আপনাদের আকাক্ষা ও চেষ্টার অমুদ্ধণ কিছু ना किছু जारबाक्रन नरेवा, जानियाह्नन, नत्मर नारे। । याहाबा त्थिम ङक्ति भूगानि नवन नहेश **आनिशाहिन, जांशां निक्त्रहे** পক্ত; তাঁহারা প্রেমময় পুণাশ্বরূপকে দেখিয়া, তাঁহার সহিত যুক্ত

যে আমার স্বামী, আমি कি ভোষার ইচ্ছার উপর কিছু স্বায় ক্রার্থ ইইয়া, ক্রভার্থ ইইবেন। তাঁহাদের সে সমত সমতে বিছু সংশ ৰে আমৰাও একেবাৰে মা পাইব, এমন নহে। তাহার বারা भागता मक्तार किंहू जा किंहू छेनकुछ व्हेबरे। वाहाता भारत विनिन हरेबां ७, चस्फार्यंत्र एख चल नहेंबा, उब क्षत्र नहेंबा উপস্থিত হইয়াছেন, জাহারাও ধন্ত। 🖟 সিশ্চন্থই তাঁহাদের অঞ্চবারি निवातिक हरेरव, **७ इं सम्ब (क्वा**फ़) नागिरव, भाभ मनिनका मृत হইয়া যাইবে, তাঁহারা ওজতা ও পবিজ্ঞতা লাভ করিবেন। ভাঁহাদের অমুভাপায়ি আমাদিগকেও একটু না একটু স্পর্ণ করিবেই, তাঁহাদের শুভ সাধনার ফল ১ইতেও আমরা সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইব না। বাহারা শোকে ভাপে কাতর হইয়া, উপায়ান্তর না দেখিয়া, শাস্তি ও সাম্বনার আন্ত অনতাশরণ হইয়া উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারাও ধক্ত। তাঁহারা নিশ্চয়ই শান্তিও সান্তন। প্রাপ্ত হইবেন। আমরাও যে দে শান্তির কিছুমাত্র অংশভাগী হইব না, ভাহা বলিতে পারি না, – সকলেই ভাহার কিছু অংশ পাইব।

> किन्छ मन्त्रीरध खतरन त्राशिएक इटेरव एर, आमता यनि महन করি আমাদের সাধন ভদ্ধনের বংকই, প্রেম পুণা অমৃতাপ আকুলতা ব্যাকুলভার ফলেই, আমরা উংগব-পতিকে লাভ कतित, উৎসব-মন্দিরে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইব আমাদের আশা ও নির্ভর যদি আমাদের আয়োজন ও সম্বলের উপরই স্থাপিত হয়, তবে আমাদিগকে নিশ্চয়ই বার্থকাম হইয়া ধার হৃহতেই প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হৃহত্তে—ভিতরে প্রবেশ করিতে পারা যাইবে না, কিছুতেই প্রকৃত উৎসৰ সম্ভোগ করা, সভ্য ভাবে उँ। हाटक कोवटन नांक कतिया क्रुडार्थ इत्रया, मञ्चवभत्र इहेरव ना । (कम ना, मौन शैन व्यक्तिक्षन ना इहेट्न (प्र चाँदि व्यदिण क्रा) याय ना। त्रशात व्यव्हातीत व्यत्म अत्कवात नित्यध। সকল দেশের সকল কালের অভিজ্ঞতারই এই সাক্ষা। যত বড় সাধকই হউন না কেন, যে পর্যান্ত কিছুমাত্র অহলার থাকে, আপনার শক্তি ও সাধনের উপর বিন্দুপরিমাণও নির্ভর থাকে, সে প্ৰয়ন্ত প্ৰকৃত দিছি লব্ধ হয় না, সেই পরন দেবভার প্ৰত্যক पर्नेन रुप ना। शांध **कळा व**त्र वृक्षत्मरवत कौवतन हेश खेळाल खारव দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। প্রকৃত ভক্ত যিনি তিনি অহকারী হইতেই পারেন না। ভব্তি ও অহমার পরস্পর বিরোধী, দীনতা ভক্তির সম প্রধান লক্ষণ। তাই ভক্তপ্রবর চৈত্র বলিয়াছেন, ভূণের অপেকাও হ্নীচ হইয়া, দীনের দীন হইয়া, নাম করিতে হয়। যদি নাম করিবার অন্তই দীনতার একান্ত প্রয়োজন হয়, তবে তাহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইলে তাহা আরও কত অধিক আবশ্রক হইবে, তাহা সহজেই অসুমান করা যায়। আমাদের ভক্ত আচার্য্য গালিয়াছেন—"যদি সে ভবনে পশিডে বাসনা, দীনতা-বসন পর রে ; (নইলে হবে না,—ভূপের মত দীন ना श्रेरन हरव ना)। व्यक्रय-

"(হ'বে) দীনের দীন, ভূপেরো হীন, হওরে ক্লার ক্পার অধীন, शांदि शांदि **दब्र खन्य-माद्य चर्गधाम।**" "ভূণ হ'তে আপনারে যে নীচ ক্রিডে পারে

সেই প্রভু, পায় বে ভোমারে !"

এখানে আমরা যে ৩বু অভাবাত্মক সাকাই পাইতৈছি-चहकाती हहेतन, मीन ना हहेतन भा अब यावना, तम गृहह अदवन कता যার না—তাহা নতে। ভাবাত্মক সাক্ষান রহিয়াছে—দীন হইলে নিশ্চর পাওরা যায়। অন্ত ধর্ম্বের প্রবক্তাগণও সে আখাসবাণী বোষণা করিয়াছেন, সে সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন। দীনাত্মারা ধন্ত, কেন না ভাহাদের শৃত্তভা বিদ্বিত হইয়া পূৰ্বভা আসিবে। কাৰেই বাঁহাৰ৷ সভ্যভাবে হাণৱে অফুডব কৰিভেছেন যে,তাঁহাদের **क्लानरे बाद्याबन इस नारे, क्लानरे प्रथम नारे, এবং निखरक** দীন হীন কাৰাল আনিয়া অনস্তোপায় হইয়া, অনুস্থাতি ও অনুস্তু-শরণ হইয়া, সেই দীন-শরণের কুপার শরণাপর হন, ভিগারী বেশে বারে পড়িয়া থাকিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা ধন্ত। তাঁহাদিগকে কথনও নিরাশ হদরে ফিরিতে হ্টবে না। ভাগদের প্রের কোনও সমল না থাকিলেও, যদি মাবে আসিয়া সভা ভাবে এই সম্বন্ধীনতা অমুচৰ করিয়া, এরপভাবে দারে পড়িয়া থাকিতে পারেন, তবে নিশ্চয়ই ঐ দীনতা ও জনন্যশরণতাই পরম সম্বল বলিয়া গণা হউবে,—পরম পিতার রুপায় তাঁহারা সৃতে প্রবেশ করিতে পারিবেন।

কিছ মনে বাৰিতে হইবে. দীন হীন ভিধারী যে ভাহাকে ধৈৰ্ব্যের সহিত্ই প্ৰতীক্ষা কৰিতে চইবে, অস্থিব চ্ইলে চলিবে না। কোন্সময় কি ভাবে তিনি কাছে ভাকিয়া লইবেন, তাহ। তিনিই সর্বাপেকা ভাল জানেন। আমার মভীপিত সময়ে ও পথে আংসিলেন নাবলিগায়দি অধীর ছইয়াচলিয়। যাই, অংগ্রা আশা ও নির্ভর পরিতাগে করিয়া নিজের পছক্ষ মত উপায় অবলম্বন করিতে বাত হই, তবে যে আমরা দেই দীনতা ও অকিঞ্চিনতাই হারাইয়া ফেলিব, অনন্যশরণতাই থাকিবে না, এবং তৎসহ সমশুই পণ্ড হইয়া যাইবে, তাচা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। আর, তিনি কুপা করিয়া যাহাই দেন, ভাহাই যদি কুভক্ষচিত্তে গ্ৰহণ করিতে প্রস্তুত না থাকি, ভাহা হইলেও চলিবে না। আমি বাহা চাই তাহা পাইলাম না, ভক্ত প্রেমিক সন্তানের। যাহা পাইয়া আনন্দে বিভার ইইভেছেন তাহা পাইলাম না, বলিয়া যদি তাঁহার দান অগ্রাহ্ করি, তবে যে আমাদের প্রকৃত দীনতা ও অননাশরণতা উহিার পূর্ণ জ্ঞান ও প্রেমের উপর অবিচলিত বিখাস ও নির্ভব, বক্ষিত হইল না, এবং এরপ অবস্থায় বে আমরা নিশ্চয়ই বঞ্চিত হইব, ভাহা ত সহজেই বৃঝিতে পারা वात्र, अधिक कतिशा विनवात श्रीमानन नाहे।

যাহা দেখিতে চাক্তিকামর তাহাই যে স্কাণেকা ম্লাবান,
প্রবন ভাবের উচ্ছান, আনন্দ ক্থ শান্তি, প্রভৃতিই যে সকল
সময় স্কাণেকা বাছনীয় বা কল্যাণকর ও স্কাপ্তেই সম্পদ্
বিলয়া পরিপণত হইবার যোগা, তাহা কিছুতেই বলা যায়
না। অনেক সমর হংও বেদনা, তার বাতনা ও অফ্তাণ
এবং ভঙ্তাও, একাই আবর্ত্তক ও পর্ম কল্যাণকর বহুম্লাবান্
সম্পদ্ বিলয়া পরিপণিত হইতে পারে। সংসারে জল ও আগুন,
স্কানভাবেই আব্রুক — ক্যোন্ত অব্যায় একটা কল্যাণকর, অপর
স্বানভাবেই আব্রুক — ক্যোন্ত অব্যায় একটা কল্যাণকর, অপর
স্বানভাবেই আব্রুক — ক্যোন্ত অব্যায় একটা কল্যাণকর, অপর

ও তাঁহার মধুর প্রকাশই যে ধর্ম-জীবনকে পৃষ্ট করে, সৃষ্ট স্থার স্বল ও সভেজ করে, ভাহা নহে; ওছড়া ও বিরহ বিজ্ঞোপ শ্বক্ষা বিশেষে শারও প্রকৃষ্টরূপে উক্ত কার্য্য সাধন করিয়া থাকে । কাজেই উভয় প্রকার বাবস্থার মধ্যেই মক্লময়ের মক্ল বিধাত্র পুর্বরূপে রহিয়াছে, উভয়ই তাঁগার অপার প্রেমেরই বিধান, ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই। তিনি তাঁহার অন্ত জানে যাহা জানিতে ও বুঝিতে পারেন, আমাদের কৃত দীমাবিশিষ্ট জ্ঞানের প্ৰক্ষে যে ভাগা কোন ও ক্ৰমেই সম্ভবপর নহে, সে কথ। অধিক করিয়া বণিবার কোনও প্রয়োজন নাই। আমর। বে বছ সময় অনেক বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ বুঝিতে নিডাক্তই ভূগ করি, কলাণকে অকলাণ ও অকলাণকে কলাণ বৰিয়া ভ্ৰম করি, প্রকৃত তু:গকে শ্বৰ বলিয়া বরণ করি, এবং স্ত্য স্থকে ভুঃধ বলিয়া পরিগার করি, ভাহা কাগারও অত্থীকার করিবার উণায় নাই,—সকলেই নিজ নিজ জীৰনে তাহার অনেক প্রমাণ পাইগাছি। এই জনাই তাঁহার বাবস্থার বিক্তে আপনার वृक्षि वित्वहना পছन्मत्क উচ্চতর স্থান দেওয়া, ভাহাদের উশর নির্ভর কর। নি হাস্তই মুর্থতা। এই হেতু ভক্ত কবি পাহিছাছেন---"(আমি) বাছিয়া ল'ৰ না ভোমারি দান.

তুমি যাগ দেও তাই ভাল।

আমি হেরিব সকলে চির মকল, অক্ষ চির স্থ ; (আমার) পব ব্যর্থতা ত্থের মাঝে, কাগে ওই প্রেমমূধ। তোমারি মহা পূর্ণতা মাঝে, ক্স বাসনা মোর,

চিরতরে, নাথ, বাউক ড্বিয়া, ছিঁড়েরা নায়ার ডোর।"
তাঁহার দান বাছিয়া লইতে গেলে যথার্থ ভাবে উৎসব সম্ভোগ
করিবার, উৎসব হইতে প্রকৃত কল্যাণ লাভ করিবার, কোনই
সম্ভাবনা নাই। আর, বলা বাছ্লা যে, তাহাতে কেবল অভ্ততা,
অবিশাস ও প্রেম ভক্তির একান্ত অভাবই প্রকাশ পায়।

আমরা যে অবনত মন্তকে ও কুতজ্ঞচিত্তে সকল বাবস্থাকে তাঁহার প্রেমের দান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, আপনাদের পছন্দ অপছন্দ চাড়িয়া দিয়া তাঁহার উপর পূর্ণভাবে নির্ভর করিতে, তাঁহার হত্তে সম্পূর্ণ ভার অবর্ণণ করিতে পারি না, ভাগার প্রধান কারণ উৎসবের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, কোন লক্ষা প্রয়া উৎসবে উপস্থিত চইতে হইবে, উহার স্কলত। কোণায়, তৎ সম্বন্ধে আমাদের ভ্রান্ত ধারণা। উৎসব কথারই অর্থ যে উর্দ্ধে ব্বন, উন্নতভর জীবনলাভ, তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়ছি। ভাহার সঙ্গে অনেক সময় আনন্দ মিশ্রিছ থাকিলেও যে ভাহা তাহার অপরিহার্য অক নহে, স্কল স্ময় উহা না থাকিতে পারে, অনেক সময় উহার সঙ্গে ছঃখ বেদনাও যুক্ত হইয়া থাকিতে পারে, এই কথাটা ভূলিয়া যাওয়াতে, উৎদবের মধ্যে আমরা এক মাত্র আনন্দই খুঁজিয়া বেড়াই, তাহাঙেই প্রধান লকা স্থানে রাধি, ভাহার মারাই উহার সার্থকভা বিচার করি। উচ্চতর ন্রভার জীবনে জন্ম, পুরাতন জীবনগতির পরিবর্ত্তন, জীবন-দেৰভাৱ ইচ্ছাবিরেখি জীবন পরিত্যাগ করিয়া তাহার चम्राज हरेंगा हमात चीवन वाजी डे वा किंद्र उर्दे अर्हें डे डेरनव

इंद्रेड़ शादा ना, खेहाव द्वानहे नार्यक्षा, शादकता, दन क्या श्वामद्वा स्माद्वेहे मत्तु वाचि हा। द्वरादत् नत्काहे जून दिवाहि, त्मश्रात् श्रृङ्क निषित्राद्कवृ मचाद्ना द्रश्थाय? चाम्रहा. यमि अहर प्रतिमात मुर्वकानकारी जानम गास्ति आध हरे. আ্র ত্রন্থান্ত জীব্নুলাভ না করিতে পারি, তাঁহার वेकाष्ट्रगुष्ठ পूर्व हिता। चनुष्ठ देवकि अ क्नार्युत विटक् च्यानत रहेटक नमर्थ हा रहे, त्थाम जिल्हा दिशनिक हरेया উাহাতে স্পূৰ্ত্তপে আত্মসমর্পণ না করি, ফবে যে কিছুই হুটল না, স্বুট্ বার্থ হুট্য়া গেল. জীব্নের কোন্ট সার্থকতা রহিল না! ভাই ওধু দীন হীন কালালের বেশে, ধৈর্ম ও স্হিষ্ণুতার সহিতে মারে পড়িয়া থাকিলেট মথেট হইক না। गांश भारे लाशास्त्रहें मुब्हें हिएल कुलक द्वराय ग्रह्म क्रियाहे (य इहेंग. ७ यन भू न(इ। याहा পांडे खांश खाँशांदरे मान বলিয়া অনুভ্ৰ না কৰিয়াও সম্ভটিতত গ্ৰহণ করা যায় ৷ बिट्यत काही । वावशाक्त उँशिवरे वाश्या विवस सम ৰুৱা অসম্ভব নহে। কাহার ইচ্ছা **অহু**সরণ করিভেছি— নিজের না ভপবানের—এবং তাহার গড়ি কোন্ নিকে—উন্নতি ना अवन्ति, क्लान ना अक्लाप्ति मिद्क--एन भन्नीका क्रिया (प्रशिक्तिहे अहे ज्ञम पृत्न दहेर्ड भारत, श्रवक्र मेरा महरक জানা যাইতে পারে। কাল্লেই নিজের সমস্ত ইচ্ছা অভিক্রচি বিসর্জন দিয়া, সর্বাপ্রকারে একমাত্র তাঁহার অন্তগত হওয়াকেই প্রধান লক্ষাস্থানে রাগিতে হইবে। অক্স কিছুকেই লক্ষ্য-স্থানে রাণিলে চলিবে না। ইহার জন্ম চাই সম্পূর্ণ আত্ম-বিসর্ক্তন, আত্মসমর্পণ, আত্মতাাগ।

বীঞ্জ না মরিলে যেমন তাহা হইতে অঞ্জুর বহির্গত হয় নয়, নৃতন প্ত ৰাহিৱ হয় না, তেমনি প্ৰাণ না দিলে নৃত্ন প্রাণ পাত্রা যায় না। আপনাকে কোনও প্রকারে রাখিতে গেলেই আপনাকে হারাইতে হয়। ত্যাগভিন্ন অমৃতত্বলাভ করা যায় না,—"একমাত্র ত্যাগের মারাই অমৃতত্ব লাভ করা যায়।" ত্যাগ হইতেই—মৃত্যু ১ইতেই—নৃতন জীবন আরম্ভ ভাই আমাদের ভক্ত আচার্যা পাহিয়াছেন, "প্রাণ্ দিলে প্রাণ মিলে ব্রিলে না সার।" ইহাই সার তত্ত। বিদেশী তত্ত্বজানিগণৰ এই কথাই বহিয়াছেন। সকলের একই निका-"यि जान (भएक ठान, द्यान) काँदर (मन, ८म भएन न्हे।'रत्र पक व्यर्थन।" "जाग ध्रिम भारत श्राव किएक इरदा" কিন্তু এই প্রাণ দেওয়া মুখের কথায় হয় ন।। প্রেম ভিত্র থেমই আত্মবিস্ক্রকে সহস্ আত্মবান স্মূৰ্পর নয়। প্রকৃতিই সাম্মবিলোপ্সাধন। क्षिक्षा (मय्। প্রেমের স্থাপনাকে বাধিবার বিস্মাত স্থাকাক। ব। চেষ্টা মেখানে ्रचाइड, रत्रशास्त्र (श्रम नारे,—रक्षम धाकिएछ भारत ना। रक्षम সম্পূৰ্ণ আজ্বিলোণ্ডসাধন না কবিয়া কিছুতেই কাল হয় না। এই वहते एक चाहाकी संदिवादिन "व जाने दन द्यारात सनद्य निद्व ना महित्न, दम प्राप्त प्रसिद्ध भारत ना ।" श्रीमहे व्याप्तात महार क्तफा, वार्श्वकारक वर्ष कविया, ७६ क्षाव कविया, क्रीहाइ निक्षे केनिक्क स्टब्स् ग्रीहाद पहुतक नकान कतिया एत्रा

्रद्धम् विष् नुक्वानी—हेह। बुगुस्यत् अकृति, सूर् भारम व्यक्षिकात कविता थाकिएछ शास्त्र ना। ब्युट्वत श्रृक व्यक्ष्य व्यक्तिम विद्वत व्यक्तिका कृतिहा दिह्वादक, व्याद व्यक्ति व्यक्ति त्क्षम वित्राच कविद्रकृत्ह, <u>अक्ष</u>भ क्षनुषु हहेत् भारत ना । কাজেই যে মাহবকে ভালবাসিতে পারে না, আহার মুগ্নে ভগবানের প্রতি প্রেম থাকা ক্থনও স্ভব্পর নুহে। মালুষ্কে আমুরা সর্বান চন্দ্র স্মুধে যেক্কুণ স্থাই দেখিতে গ্রেই, ভগ্রানকে ক্থনও স্কুল সময় সেরণ উজ্লেরপে দেখিতে পাই না; বরং অধিকাংশ সময় তাঁহার বর্তমান্তাই অভুত্ব করি ना ; এরপ অবস্থান মামুব্দে ভালুবাসা বৃদ্ধ সূত্র, ভুগুবং-প্রেম লাভ করা কোন্ও প্রকারেই তত সহজ নধ্। मास्यत्र माल अध्य पूक बहुदार कृत्वात्त्व मालू अध्य-द्रश्नान् नाङ क्तिएक ममर्थ रहे। मुक्न दुख्हि यथन अञ्जीननवाताह বিকাশপাথ হয়, তথন প্রেমের চালনা বাভীভ, অপ্রের সম্বাদ্ধ বিষেষ ও অপ্রেম পোষণ করিলে, যে প্রেম বৃদ্ধি পাইতে পারে না, তাহা সহচ্ছেই বুঝিতে পারা যায়। कारकरे मर्कारक भवन्नरविव माक स्थरम मिनिएछ हरेरव, বদর হইতে দকল অপ্রেম বিশ্বের দূর করিতে হইবে। সকলে প্রেয়ে যুক হটয়াই, সকল হাদয়গুলিকে এক প্রেম- एक दव वीधियांके, खेरमव-चादव श्राक्तीका कविरक क्हेरव। এके জণ্ট ভক আচাৰা গাহিয়াছেন "ভাই প্ৰেম-ভোৱে (এক জনম হ'মে রে) বাঁধ পরস্পরে, বেঁধে হ্বর রে সভ্য সাধনা।"

ইহা ভির আর অন্ধ উপায় নাই। এই ভাবে উৎসববারে পড়িয়া থাকিলে নিশ্চয় করিয়া বলা যায় যে, উৎসব
কথনও বুথা যাবে না, সর্বপ্রকারেট সাফল্য মণ্ডিত হইবে।
কক্ষণাময় পিতা রূপা কক্ষন, আমরা এইভাবে তাঁহার উৎসববারে উপস্থিত হই। তাঁহার মঙ্গল ইচ্চাই উৎসবের মধ্যে
জরযুক্ত হউক। তাঁহার ইচ্চাই পূর্ব হউক।

উৎসবে निरंत्रमन

হে জীবন্ধ জাগ্রহ দেবতা আমাদের,
ভাগাতে নিপ্রিত প্রাণ এই ভাইতের,
পাঠাইলে বুগধর্ম জীবন্ধ বিধান;
চমকি' উঠিল সর্ব্ধ মানবের প্রাণ,
ভানি' বার্ডা উদ্ধার এ মহুৎ ধর্মের;
কি বন্ধ নামিয়া বেন জালিল সুর্বের।
মহর্মি ও ভক্ক কুলা কুড়েই প্রকার,
করিলেন এ ধর্মের সাধন, বিন্ধার।
এক দিন ভুজি দ্বেশি' এ মহা ধর্মের,
বিশিষ্ক হরেন লোক দেশ বিজ্ঞার।

এ এই প্ৰহণ কৰি', মোহা কেনু নুহৰু, বিষয়ত্ব ৰজে গছিলা ধুলাই ? চতৃদ্ধিকে হেরি আঞ্জ নব দ্বাগরণ,
মোহ-ঘুমে আমরা ঘুমাই কি কারণ ?
কোথায় উৎসাহ, আশা, জীবস্ত বিশাস,
বলিষ্ঠ চরিত্র আর ভক্তির উচ্ছাস ?
সাধনে অলসচিত্ত, গৃহে কি নির্জ্জনে,
কয়জন ডুবে থাকি উপাসনা ধার্কন ?
প্রেমেতে বঞ্চিত দেব, মোরা ঘেন তাঁই,
ভোমার স্থমিষ্ট নামে বস নাহি পাই ।
কোথায় তোমার সেবা, আত্মোৎসর্গ মোর ?
স্থের নেশায় যেন হ'য়ে আছি ভোর ।
এমন যে প্রিয় ধর্ম, প্রোণের সমাজ,
কত্টুকু তার সেবা, করিয়াছি কাজ ?
আছি ভগ্ন খার্থে ময়, অর্থ ও বিষর,
ভার মত প্রিয় যেন আর কিছু নয়।

হে উৎসবপতি, তুমি এ বার উৎসংক, জীবস্ত ভাগ্ৰত হ'য়ে দেখা দাও সবে। क्रेनीमंख्य मकातिया जीवत्व खीवत्व. জাগাও সবাবে তৃমি নব জাগরণে। কহ ডেকে, ব্রাহ্ম, তৃমি রয়েছ যেমন, ও নহে ভোমার উচ্চ আদর্শ জীবন। লক লক লোক ধায় তথ তথ করি'. তুমিও কি চাবে স্থ দিনরাত ধরি' ? হে প্রভূ, উজ্জন জান প্রকাশ এবার, व्याप जीवन नरह एहरन (थनावांत । উচ্চতম লক্য আছে, আছে মহা কাজ, চাহিয়া মুখের পানে সমন্ত সমাজ। কি আছে মহৎ শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্মসম আর ? তোমার পাইলে বাকী কি থাকে পাবার ? এবার উৎসবে দাও বদলায়ে সব, তুমি আমাদের হও এখব্য বিভব। চরিত্তে তেজনী কর, বলিষ্ঠ বিশাসে, तिकृष्ठे किছूरे यन यत्न नाहि चारत । ব'বে না লুকায়ে প্রাণে সহস্র সংশয়, তিল তিল করি' শক্তি করিবে না কয়। थ्य इव अिंजिन जव चाविकादव, डिभानना, चात्राधना मिहे ह'रव वारव। সৰ চেম্বে পাৰ স্থুধ বসি' তব কাছে, কৃহিব মৰ্শ্বের কথা যাহা কিছু আছে। হে কুন্দর, তুমি ভব রূপ প্রকাশিরা, ্ৰভক্তিতে কৰিবে ভৃগু স্বাকার হিয়া। ्र नार्त्त्र कुरुक्कान जान नाहि व'रव, द्व बिर नमात्व अत्र रव रच नत्व, भारेक महत्व, पूर्व महत्व थकांब ; গুড়ি গুড় কুরু, তবু কুর্মী নাহি রাব ;--- আজোংসর্গ করি যেন তাংর সেবায়, উৎসবে আকাজন এই ধানা**হ** তোমায়। শীসমূত্রাল কর

বিশ্বাদো ধর্মমূলং হি।

ব্রাহ্মণর্মের মূলস্ত্য-প্রতিশাদক "স্থবিশালমিদং বিশং" ইত্যাদি যে ক্লোকটি রচিত হইয়াভিল, তাহাতে বলা হইয়াছে, "विश्वारमा धर्मभूमः हि।" आभारमत रमस्म देवकाविराशत মধ্যেও একটি कथा প্রচলিত আছে—"বিশাসে পাইবে রুফ, তর্কে বহুদুর"। কিন্ধ এই তুই স্থলে 'বিশাস' কথাট। একই অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। বান্ধালা ভাষাতে সাক্ষাৎদর্শনমূলক শ্রুতি-পরস্পরাগত 'সংস্থার' এই "প্রকৃত বিশ্বাস" এবং তুইটির পার্থকা ব্রাইবার কল তুইটি ভির শব্দ নাই। বাদালাতে এই ছুইটি ভাব প্রকাশের জন্মই এক 'বিখাস' কথাটা ব্যবস্থত হয়। সাধারণত: বিতীয় অর্থেই উচার অধিকতর প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকে আমরা অনেক সময় "অন্ধ বিশাস" নামে অভিহিত করি। ইংরাজীতে যদিও সময় সময় অনেকে Faith ও Belief কথা তুইটি একট অর্থে ব্যবহার করেন, তথাপি মূলত: উহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থকাই বহিয়াছে, তাহারা তুইটি পৃথক ভাব বুঝাইবার জন্মই স্টে হইয়াছে এবং প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমরা অনেক সমঃ এই পার্থকা বুরাইবার জন্ম বান্ধালাতে "প্রকৃত বিখাস" কথাটা ব্যবহার করি। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র জাঁহার "প্রকৃত বিশাস" নামক পুত্তিকাতে বিশাসকে ''সাক্ষাৎ দর্শন" বা ''অপরোক জ্ঞান" বলিয়াছেন। লোকে এই অর্থেই "বিশাদ" কথাটা বাবস্থত হইয়াছে। দার্শনিক ভাষাতে Faith বে অর্থে ব্যবহার করা হয়, এখানেও 'বিশাস' সেই অর্থেই প্রয়োগ করা হইয়াছে।

আমরা সকলেই জানি, আত্মা বদিও এক এবং অথও, তথাপি বিচার ও চিন্তার সাহায়ের জন্ত উহার বিভিন্ন কার্যা অহুসারে আমরা উহাতে জ্ঞান, ভাব বা প্রেম ও ইচ্ছা প্রভৃতি পৃথক পৃথক শক্তি করনা করি; এবং এক জ্ঞান শক্তিকেও আবার ভিন ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকি—বে শক্তির ঘারা সাক্ষাংভাবে মানসিক সভ্যসকল (intellectual truths) জানি তাহাকে Reason, (মন, প্রজ্ঞা বা জ্ঞান), যাহার ঘারা নৈভিক মূলভন্তনকল (moral principles) প্রভাক্তাবে অবগত হই ভাহাকে Conscience (বিবেক), এবং যদ্মারা আধ্যাত্মিক সভ্যসকল (spiritual truths) অপরোক্ষভাবে জানিভে পারি ভাহাকে Faith (বিশাস—ভারতীয় দর্শন শান্তের ভাষার ইহাকেই বিশেষভাবে প্রজা বলা হয়) বলিয়া থাকি।

১৫ই জুন, ১৯৩০, সায়ংকালীন উপাসনায় সাধারণ বাহ্যসমাজ নন্দিরে প্রিযুক্ত বরণাকান্ত বন্ধ কর্তৃক বিবৃত নিবেদনের মধ অবলখনে লিখিত। ইক্সিয়। এই জান্তই বলা হয়, বিশাস-নেত্রে তাঁহাকে দর্শন ক্রি। এই প্রসংক ইলাও আরণ রাখিতে হইবে যে, যেমন জ্ঞান বা বিশ্বাদের স্থানা স্থাধনা উচ্চাকে সাক্ষাংভাবে জানিতে পারি, ভেমনি প্রেম ও বিবেকের মধা দিয়াও তাঁহাকে অপরোক্ষণাবেই জানা যাব—তাহারাও জানের সংক আত্মার অবিভালা অংশ, মুলতঃ একই বস্তু। পূর্বেই বলা হইয়াছে, চিন্তা ও আলোচনার সাধাধোর ওঞ্চ আনরা ভাহাদিগকে পুথক বলিয়া করনা করিয়া গাকি। প্রেমের স্বারাই প্রেম স্ভারণে সাক্ষাংভাবে জ্ঞানিতে পারা যায়, বিবেকের দ্বারাই সেত্রণ নীতি, পুণা পবিজ্ঞত। প্রত্যক্ষ করা যায়। সাধারণত: আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি, তাহার ঘারা প্রেম ও পুণ্য প্রকৃত ভাবে জানা যায় না। তথাপি আমরা জানিবায় শক্তিকে জ্ঞান নামেই অভিহিত করিয়া থাকি, কধনও প্রেম বা विदिक विन ना।

আমরা আহার শক্তিকে জ্ঞান, প্রেম পাইচছা, এই তিন ভাগে ৰিভক কৰিয়া জানিবার শক্তিকে জ্ঞান, অন্নভব করিবার শক্তিকে ভাব বা প্রেম এবং কাষ্য করিবার শক্তিকে ইচ্চা, নাম প্রদান করিয়া থাকি। উহারা যে প্রকৃতপকে তিনটি পুণক শক্তি নহে, মূলত: একট, তাহা আমরা সঞ্জেই জানি। ইহাদের বিভিন্ন কার্যোর পার্থকা **স্প**ষ্ট ধারণ। কবিবার জাত আমার ভাগাদের মধ্যে একটা স্ক্র পারভাষ্য ও নির্দেশ করিয়া থাকি। আগে জ্ঞান-জানা, পরে ভাব-অভুরাগ বিরাগ, প্রেন বিরেল প্রভৃতি-এবং শেষে ইচ্চা বা কাৰ্য। ইহার কোনও একটি যে অপর ত্ইটিকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে তাহা নহে। অথবা প্রকৃতপক্ষেই **এक्डिन चार्यक शादा चाश्रदिए डेमग्र हम्, छाहाछ नाह ।** ভাহারা এক অথগু ভাবেই অপরিহার্টরেপে পরস্পরের সংক সম্ম। বেধানে তাহার কোনওয়াগ বিপর্যার দেখিতে পাওয়া शहरत, जाहारक वकाडाविक्टे भरत कतिए ट्रेरत। धर क्कारे यहित व्यायका भवतात्वात मत्त्र क्वानत्वात, त्थामध्यात না ভক্তিবোগ ও ইচ্ছাযোগ, এই তিন প্রকার যোগের কথা অনেক সময় বলিয়া খ্যকি, তথাপি এক সঙ্গে এই ডিন প্রকার যোগে:পুরু না ছউতে পারিলে ব্রুবিতে হইবে, তাঁহার স্কে সভা ঝেল, প্রভাক ঘোগ সাধিত হয় নাই। কেন'না, ঠাহাতে সভারণে প্রভাক্তাবে জানিলাম অথচ ভাল-वामिनाय सा. अथवा छाड़ार्क मठाडार्य छानवामिनाम छव्छ ঠাহার ্ইচ্ছামুগত ংইয়া চলিলাম নাত প্রস্তুতঃ ভাগ্র ইচ্ছাপাৰন কৰিবাৰ কথা আকাজিত ও চেটিড হইলাম, ना, ना शार्य बावुड इरेनाय ना. बावुन व्यन्त इरेटक शास्त्र ना 🕒 ः त्यक्षरः । व्हेरकः : निक्त्परे । युक्तिस्य । व्हेरवः । । छोहारक बाना च हा नाहे, जानवाता इय नाहे, नवहे मिथा ৰাল্লকি। ভিনি তমন একজন যে তাহাকৈ সভারপে कार्नित छोन ना वीनियार थाका यात्र ना, जात छोनवानात অমনই প্রকৃতি বে সতা প্রেম জনরে জার্সিলৈ প্রেমান্সিমির আখাদন করিয়া দৈখ ি প্রতিক্রি উটিটি ইয়ি ভাষা লা

হুতরাং বিশ্বাসই পরম সূত্য সাক্ষাংভাবে জানিবার আধ্যাত্মিক \ স**হগ্**ত না হইয়া, **তাঁ**হার নিকট স**ল্পূর্ণ আ্থাসমর্গ**ে িছুতেই কান্ত হওয়া যায় না। পুৰা পৰিজ্ঞতা ব'লে ইচ্ছাপালন ভিন্ন আর কিছুই বুঝায় না। ওভরাই ভাইার ইচ্ছাত্মণত হইতে হইলেই, তাঁহাকে আত্মসমর্পন করিলেই, পাপের দক্ষে মহা সংখ্যাম আরম্ভ হুটবে, কিছুতেই সে বিষয়ে उनामीन या निएम्ड थाका मञ्चलत इहेरव ना। यना वाहना त्य, এशाम्बर धर्मकीवत्मत्र व्यात्रञ्ज, हेहात्र शाह्नुहात्र धर्मकीवत्मत्र পূর্ণতা ও গভীরতা। ধর্ম বলিতে এই বিবিধ খোগের অতিরিক্ত কিছুই বুঝায় না। আবার, ইহার কোনও একটিকে ছাড়িয়াও সতা ধর্ম সম্ভবপর নহে।

> ইচা চুইতে এই কথাও ম্পাই বুঝা ধাইতেছে যে, জীবন-দেবতাকে সত্য ভাবে জানাই ধর্মের মূগ। তাঁগাকে সত্যক্রণে না জানা প্ৰয়ন্ত সভা প্ৰেম্ভ জাগে না, থাঁটি ইচ্ছাপালনও সম্ভবগর হয় না। প্রতরাং ত্রেরে সাক্ষাৎ প্রতাক আনই ধর্মের মূল ভিত্তি। এই ভিত্তিক উপের যাহা দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা যে বালুকার উপর রচিড় উল্ল মট্রালিকার ক্রায় অচিরেই ভূমিসাং হইবে, ভাহাতে কিছু মাজ সন্দেহ নাই। কিছু এই সাক্ষাৎ প্রভাক জ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা সর্বাত্তে একট পরিষ্কাররূপে বৃঝিতে হইবে। সর্গ্ন প্রথমেই স্মরণ রাথিতে হইবে, তত্ত্তান ও সাকাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা দর্শন এক কথা নহে। নানারপেই কোনও বস্তর স্বরূপ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক বা সমস্ত সভা ভত্ত জানা যাইতে পারে, ভাহার মধ্যে কোনও প্রবার তুল ভ্রান্তিও না থাকিতে পার্টর, তথাপি ভাহাকে কিছুতেই উক্ত বন্ধর দর্শন বা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলা যার না। তেমনি সাধারণত: যাহাকে বন্ধজান বলা হয়, ব্রহ্মসম্মীয় তত্ত্তান, তাহা যতই সত্য ও নিভূপি হউক না কেন, বি:সংশয়িত ও অকাট্য যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হউক না কেন, কিছুতেই উহাকে उन्नमर्भन रिलिया श्रेटन करा याय ना। ज्यानवा मान्यार जारत त्य জ্ঞান লাভ করি, তাহার মধ্যেও যে অনেক সমন নানা ভূল লাভি মিলিড ইইয়া থাকে, তাহা অখীকার করিবার উপায় নাই। আমাদের পূর্ব সংস্থার প্রভৃতি নান। কারণেই এরপ ঘটতে পারে। হতরাং ভাহাকে যুক্তি ভর্ক বিচার ও বিশ্লেষণ দারা নানারণে নিভূপি ও বিশুদ্ধ করিয়া লইবার দৈ একটা প্রয়োলনীয়ত। चाहि, छोशां उनामरे गत्मर मोरे। उपापि जुनित हिन्द ना ८४, युक्ति छर्क, विष्ठांत्र विद्वारण ७ अनुसानामित बाता নিভূলি ভাবে সভ্য উত্তমিণ্য সভাবপর ইইলৈও, উভারা সাক্ষাৎ দর্শন হয় না। আর তাহার। সাঞ্চাই দর্শনের স্থানও অধিকার করিতে পারে না, ভাইার একার প্রয়োজনীয়ভাকে দূর করিতে পারে না। তথু সংশীদ্রাহিতাই বর্ষেষ্ট নয়, তত্ত্বিষয়ক ভুল वाचि रहेर७ मूक रहेरनहे निर्व रहेन मा ; डाहात नरम्मान चानिए इटेरन, छीटारक चार्चामेन क्षिरि इटेरिन, छाहात बाता धानाविक, পরিবর্তি ও চালিও ইইটে ইইটে। ভাই ভক্ত-धावत मायून मक्नाक छार्किती वंगित्रास्थित Un taste and see that the Lord is good - वर्ष विज्ञास जाहा

জানিলে প্রকৃতভাবে জানাই হয় না, তাহার উপর সকল অবস্থায় নির্ভন্ন করা যায় না, বিপদের সমগ্ন থৈয়া ও হৈছা রাখা যায় না, সকল ঘটনার মধ্যে জ্বয়ে অফুরস্ত আলা পোষণ করা मख्यभन र्य मा। जागात्मन त्मरणन नात्व अन्नानर्गतन त्य कन বর্ণিত হইয়াছে, ভাহা অন্ত কোনও প্রকারেই লাভ করা যায় না।

> "ভিদ্যতে জনমুগ্রন্থিছিলায়ে সর্বাসংশ্যা: ক্ষীয়ন্তে চাত্মকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টে পরাবরে।"

"সেই পরাৎপরকে দর্শন করিলে হৃদঃ এছিদকল ভিন্ন হয়, সকল সংশয় ছিল্ল হয় এবং সমস্ত কথা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।" বলা বাছল্য যে, তাঁহারা যে অর্থে কশক্ষয়ের কথা বলিয়াছেন আমরা ঠিক সেই অর্থে উহ। গ্রহণ করি না। যাহা হউক, সে বিষয়ে এথানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। अञ्च ।

> "যং লক্ষা চাপৰং লাভং মন্ত্ৰতে নাধিকং ভত: यियान दिएल। न प्रः (थन अक्रमाणि विष्ठानाटक।"

"বাঁহাকে লাভ করিলে অণর কোনও লাভই তাহা হইতে অধিকতর বলিয়া মনে হয় না, বাহাতে স্থিত হইলে গুরুতর ছুঃধের ছারাও বিচলিত হয় না। "পাশ্চাতা ঋষি এমার্সান বলিয়াছেন -Ineffable is the union of man and God,-the simplest person who in his integrity worships God becomes God; yet for ever end ever this influx of the better and universal self is new and unsearchable - peopling the lonely places, effacing the scars of our mistakes and disappointments-মালুবের ও ওগবানের মধ্যে যে যোগ তাহা অবর্ণনীয়, অতি সাধারণ বা মুর্থলোকও থদি সভ্যভাবে ঈশবের পূজা করে, তবে সে केचबूठे हेश्या यात्र (आमारमुद्र भारताल आहि उमाछ ব্ৰশ্বীভত হটয়া যায়-স্থাবের দারা সম্পূর্ণরূপে অধীকৃত হয়, ইচাই প্রধান কথা); তথাপি এই যে মহত্তর পরমাত্মার প্রকাশ ভাহা চির্দিনই নিভা নুত্র ও অচিস্কনীয়—উহা সম্ও শুর श्वानत्क भूर्व करिया (काल, आभारमद जून खांखित ७ वार्थजात সমন্ত দাগগুলি মুছিয়া ফেলে।" সাক্ষাৎ দর্শন ব্যতীত তুর্ मार्निक एष्डान याता देश कानव क्रास्ट मा म क्या यात्र ना।

এই প্রসংক ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, এটা দার্শনিক ্ডইতেও পারে, নাও হইতে পারে। দর্শন করিলেই যে তাহা ब्याच्या कत्रिवात मंकि नकन नमपूरे थारक, छाहा वना यात्र ना । দর্শন না করিয়াও একজন জনেত তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে পারে। सन्दर्क छेड्य श्रकादबब्दे मध्ये पृद्धास विद्याहर । व्याचा कतिएक না পারিকেট, সকল ভত্তের স্থ্যীমাংসাসাধন, করিছে অসমর্থ इहेटनहे द्य पर्मन कता इत्र नाहे मन कतिएक इहेटन, अक्र (कालक कातनके नाहे। इसे या मनन समझे विनश विराज পারেন, উাহাকে, কিরুপে দেখা যায়, কিরুপে নোবিভে भारेबारकत अवश्व नार्। कारा ना भावित्नहे त्य काराब पर्ननः विका समाक्षिक हरेया मान, जामान मरहा । दनम सान दमान नमरहा । नास १० व्यान कविकात अग्र हे ज्याविकात आमानिकार । किरिका क्रिकरण दम काहा व मामार नर्गन शास्त्रा साम् काहा नमा , साम् ना, बुबिएक नाव। यात्र ना। अथह निश्वनाक ना कतिवास,

সাক্ষাৎ দর্শন ব্যতীত্ত, একজন সাধন সহত্তে, দর্শন করিবার নানা উপায় সহজে অনেক তত্ত আনিতে ও বলিতে পারে। কিছ উপরে সাক্ষাৎ দর্শনের যে ফল বর্ণিত হইয়াচে তাহা অল্লাধিক পরিমাণে প্রত্যেক সাক্ষাৎ মন্তার জীবনে লক্ষিত হইবেই তशि ना बरेबारे भारत ना। ज्यभारत जादा कमाठ मुद्दे इरेरव ना।

शूर्विहे वना इहेबार्छ, माकारमस स्नातित मधान जून खासि মিখিত থাকিতে পারে এবং তাহা দুর করিবার জন্ম তর্ক বিচার প্রভৃতির প্রধোষন রহিয়াছে। কিন্তু তর্ক বিচারাদির षात्रा (र छान नद इम्र, जाहा প्रजाक पर्नन नम। भजा निर्दर्ध জন্ম তাহাদের মতই প্রয়োজনীয়তা থাকুক না কেন, সত্য श्रेल कि সাক্ষাৎভাবেই পাইতে হইবে। আর, ইহাও বলা ইইঘাছে যে, সতা পাইলেই যে স্কল সময় তাহার ব্যাখ্যাও কর। যায়, এনন নহে। স্বতরাং সত্য ব্যাখ্যা ৰবিবার শক্তি অপেফ। সতা পাইবার জন্মই অধিকতৰ চেষ্টিত হইতে হইবে। অর্থাৎ নার্শনিক প্রকৃতি অপেকা বৈজ্ঞানিক প্রকৃতি লাভ করিবার জন্মই আমানিগকে অধিকতর যুত্রশীল থাকিতে ২ইবে। বৈজ্ঞানিক সর্ক্ষোপরি সতা নির্ণয় ও সতা লাভ করিবার স্বন্তই চেষ্টিত। বৈজ্ঞানিক লব্ধ সভ্য বুঝিবার ও वुवाहेवात अंग्रे वाथा। अभाग करतम मंग्रा, किन्द्र मर्वाणाहे परम রাখেন যে তাঁহার ব্যাখ্যার মধ্যে ভুলও থাকিতে পারে; তিনি সর্বাদাই নতন লব্ধ সত্যের ধারা সে ব্যাখ্যাকে পরীক্ষা করেন ও প্রয়োজন মত সংশোধনও করেন। বৈজ্ঞানিক ইহাও জানেন এবং মুক্তকঠে স্বীকার করেন থে, এমন অনেক সত্য রহিয়াছে, ভাঁহারা জানিতেও পারিয়াছেন, যাহার কোনও ব্যাখ্যা ভাঁহারা দিতে পারেন না। কিন্তু দার্শনিক প্রধানভাবে সকল তত্ত্বের ব্যাখ্যা দিবার জন্মই নিযুক্ত। প্রত্যেকেই আপনার ভাবে তাঁহার ব্যাখ্যা দেন বলিয়া দার্শনিকদের মধ্যে এত মতভেদ, এমন কি মতবিরোধও দেখা বার। একই সভ্যের সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যাখ্যাও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেকেই মনে করেন আপনার ব্যাখ্যাই অভান্ত, অকাট্য যুক্তির উপর স্থাপিত। अवह প্রভাকেই অপরের ব্যাখ্যা ও মুক্তিতে নানা তুল আবি প্রদর্শন করেন। কিন্তু সভ্য সম্বন্ধে কোনও মতভেদই সম্ভবপর নয়, ভাহা সেরপভাবে দেখাও যায় না। এই হেতু খনেক ছবেই দৈখিতে পাওয়া যায় বৈজ্ঞানিক ধেরপ বিনয়ী হন, দার্শনিক সেত্ৰপ হন না, বৰুং কোনও কোনও স্থলে অভাধিক অংকাৰীই कहेशा थाटकता अहे बसके द्वाध हव त्यात्रवानिर्क वना इहेशारह :--

"নানা-ছ:খ-বিকারিণী ওম ভর্কমতানি যে মান্তি শত্ৰং জনানীৰ, শ্বলাভং নাশ্বভিতে।"

ু "বাহার৷ নানা হুথবিকার ৩ছ তর্ক ও নীরস মত এছণ করে ভাৰাৰা জনের ভাষাগর্কে পতিত হয় এবং শীয় পরমার্থলাভকেও ৰিনাশ:ৰব্বিয়া থাকে।" , বান্তবিক ১০ বিৰয়ে বিশেষ সভক না থাকিলে যে আমরা সাকাৎ কর্মনাত আপেকা নানা তত্তান ंट्टेंव अवः जाहा नहेंबारे ऋछ ट्टेंबा चीक्य, मब्रेम चानंदि ষ্বেট্ট কারণ রহিয়াছে। তাহা হইলে যে আমরা প্রকৃত ধর্মলাভে

বঞ্জিত ১ইয়া বিনাশই প্রাপ্ত হইব, ভাহা আবি অধিক করিয়া বলিংকে হইবে না।

তবে এখন প্রশ্ন এই, কিরপে সেই সাক্ষাংদর্শনলাভ করা যায়। তাহার যে কোনও অব্যর্থ প্রণালী আছে তাহা বলা যায়না। কেন না, তাহা সম্পূর্ণরূপে আমাদের উপর নির্ভর করে না। আমাদের কিছু করিবার আছে সত্যু, কিন্তু তাহা করিকেট যে সকল সময় নিশ্চয় তাঁহার সাক্ষাৎ দর্শনলাভ ঘটিবে, এরপ কথা বলা যায়না। কি করিলে হয়না তাহাই নিশ্চিতরূপে বলা যায়। এই জ্লুট বলা হইয়াছে:—

নিশ্চিতরপে বলা যায়। এই জন্মই বলা হইয়াছে:---"নায়মাত্মা প্রবচেন শভোা ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন, যমেবৈষ বুণুতে তেন লভাস্তবৈষ্ আত্মা বুণুতে ভন্নং স্বাম্।" "অনেক উত্তম ৰচনছারা, বা মেধাছারা অথবা বছ্ডাবণ-দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না। যাঁহাকে তিনি বরণ করেন একমাত্র তাঁগার ধারাই তিনি লভা। তাঁগায়ই निक**ট পরমাত্র। আত্মধরণ প্রকাশ করেন।" এখানে স্প**ষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, এই দেশন প্রধান ভাবে তাঁহারই কুপার উপর নির্ভর করে, স্বপ্রকাশ দেবতা স্বয়ং প্রকাশিত না **হইলে তাঁহাকে কেহ কোনও প্রকারেই প্রকাশ করিতে পারে** না। এধানে একমাত্র ডিনিই কর্ত্তা, আর আময়া শুধু গ্রহীতা। दिशास चामतारे ७५ जरमाज कर्छ।, स्थास मजा पर्मन चमलत। এরণ ক্ষেত্রে আর দাধন ভন্সনের বা বিভাবৃদ্ধির অথবা জত্ব-জ্ঞানের অহম্বার থাকিতে পারে না। দীনতা না আসিঘা থার না। নিজেদের কৃত্তভা ও অজ্ঞতাও পরিফাররপে ব্রা ষায়—আমরা যে সকল রহস্ত উদ্ঘাটন করিভে পারি না, चामारमञ्जूषि विচात चात्रा रा नकन विवयःत मौमाःनानाधन कदा मच्चनभद्र नरह, रम मचर्च चाद्र रकान । मस्पर्हे थारक ना। এই তত্তা ব্বাইবার জন্তই বৃক্ষাবলম্বী ওপমী ও ধূলাখেলাতে নিষুক্ত পাগলের পৌরাণিক গর রচিত হইয়াছিল। ইহাদের কে কড দিনে মৃক্তিলাভ করিবে, এই প্রানের উদ্ভারে ভগবান নারদকে বলিয়াছিলেন বে, তপশীর মৃক্তি বহু দ্রবন্তী-বৃক্ষে যত পত্র আছে তত লক বৎসর পরে—আর পার্গনের मुक्ति चिक निकरिवर्जी, चित्रिकान भरताई छोडा नाधिक इटेरव। কেননা, তপশীর নির্ভর আপনার সাধনের উপর, আর অপরের নির্ভর ভগবানের উপর। এক জনের মনের ভাব এই যে, ভাহার বৃদ্ধিতে বাহার মীমাংসা হয় না, ভগবান এমন কিছু করিতে পারেন না: অপরে জানিয়াছে, তাঁহার শক্তি অনস্ত, তাঁহার পকে স্বট সম্ভবপর। এই অক্সই বিশাস কথাটা মির্ভর অর্থেও ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বিশাসীর আশা ও নির্ভর কিছুতেই য়ান হয় না। বিশাসী বলিতে অহুগতও বুঝার। তাঁহার উপর পূর্ণ নির্ভর ব্যক্তীজন্ত ধর্ম হয় না, আবার আহুগত্য না थाकित्व धार्षव कान धर्ष थाकि ना। एउवार नक्न निक দিরাই দেখিতে পাওরা বাইতেছে বে, বিখাসই ধর্মের মূল ভিজ্ঞি, ভারাকে পরিভাগে করিয়া কোনও প্রকারেই প্রকৃত ধর্ম জ্বীড়াইকে পারে না। ভাষরা সকলে ওাঁহার বিশাসী

স্কান-৩: বিশ্বস্থ নাস হইয়া এছ ও জ্ঞাৰ্ব হই।

শতার কাডে থাটি হ'য়ে থাক হে তুমি নিউয়ে, বিখানের হুর্গে ব'লে বল জয় জয় দয়াময়।"

অমর কথা (২৯)

মৃত্যুর পরপারের গৌরব মহিমা আমার জীবন দেবতার ধন, আমার এ আমি উাহারি দান, ধুসর ধুলিতে পুলব্পবাহ অদীমে গাহিছে মহিমা-গান। অংক অংশ জ্যোতির লহ**ী** ঢালিছে অমর औবনভাতি, ভাহারি গরবে গেয়ে উঠি তাই, দেবতার জ্যোক্তি মাথি' দিবা রাতি। মৃত্যু-মলিন হিমেব অভ্না, কেমনে ছাইবে চেডন-বুকেতে, কে ভাকে আমারে মরণের পারে ছুটেছি অরূপে শান্তি হথেতে। ভোমার করুণা আশীৰ মাঝারে আমি হে একটি জ্যোতির বিন্দু. তোমারি বুকেতে হাসি আমি বঁধু, চেতন-হসিত বনক-ইন্। এগো প্রাণম্থা, ভোষার বরেতে **ভে**গে আছি হুখে, নাহি কিছু ভয়; ভোমারি আলোকে জ্যোতির প্রকাশে न्द राज हैं रज, न्दड़े रहान न्यः। এস সবে আজি স্থার নামেতে, যে জন মেরেছ শত হথ-বাণ, षाष धृनि ছেড়ে দেশরে কোথায় স্বরগেতে বাস দেবভার মান। বিজয়-সঙ্গীত উঠেছে ভরিয়া, (अरमट्ड मत्रन-टमाट्डन (थनाः, ত্ৰিভূবন-পজি, করি গো প্রণতি, ধক্ত ভোমারি মহিমা-মেল।। দেবলোকে যভ পরগের বালা ধরেছে পুলকে মোহন ভান. 🖦 ৪ জন্ন বঁধু, ভোমারি হে জন্ম,

ইছ পরলোকের প্রকা আমি। কেবল এই রপের দেশেইকআমার থেলা নর; আমার বে আর এক উরত্তর লোকের লকে
আক্ষর বোগ। তাইত কলে কলে নীমার বুকৈ বাল ক'রেক
অনীমে উথাত হ'রে বাই। তাইত অনকের নিশাসা, তাইত
মৃত্যুত আমার প্রিরধননের কেকে নিতে পরিক না মি বুকের করে

ट्यांति कक्षणा-महिमा-शान।

(इ.जून-भूद्व कित्रकाश इ द्रोद्ध तदेखात । त्यक क्रांटन (भूक प्रत् द्रश्त क्रांत्र ना । त्युराजी क अक्ष चाक्का ध्यन अ चाक्का वान क्रांत्र, वश्नव नीवव चालान ध्यनान दाकादीन वाली । त्य वृद्ध द्यापाइव द्रश्यमतीना, दक काव विनाम करत ?

ভানি না আমি-কোথার চলেছি মৃত্যুর: পরপারে। তব্ ভানি আমার ভাগাবিধাতা আলাব বৃহক অমৃভবীশা বাজিয়ে এসেছেন ; ভাইত সকল করে করে অমৃভগান মেশামিশি ভারে আছে, ভাইত আনন্দ-আধানে জেগে থাকি; ভাইত ভাগবতী ভভূথানির ভোতির্ম্ম অরপ পূজা করি।

ফোরে ও কি ভাগবতী কম্লাত। আনি না ত সে তেজময় স্বর্ম, তব্ধ ব্রেচি আ্যার অমবছলাত। দেহাতীত শাশত করণ চেটনম্য আ্যার্ডনর ধ্ব দত্তা অনক অমব জীবন। যা পার্টিব তা প্রিণী-ব্রেট নব নব রূপে উদ্থাসিত হোয়ে উঠ বে আর দেবজয় তাবও অথও অভিহ, উন্নত হোকে উন্নতহর লোকেই চুটে চলবে।

মুতা যেন সুষ্পি এই আভাগ মাত্র। মৃত্যুর আনন্দ আবেশে দকল বৃত্নিশীন চা শাস্ত হোয়ে আদে, বাছির হইতে ভিভরে জ্ঞানলোকে জ্যোতিময় ধামেব নিভা সহ। প্রকাশ করে। যেমন নিজার কোমল স্পর্শে সমস্ত অক প্রতাক শিথিল ১'য়ে আলৈ, বেন মৃত্যুর ছায়া ঘনিয়ে আংসে, অথচ প্রাণের লীলা চলে, ধমনীতে ধমনীতে রকপিতে আনন জীবন নৃত্যপ্রবাহ চলে। श्वारवत मीवव चानमं पाछ। गर्वत्यात्म शावनायक पूर्ण अला। অবচ ৰ কি নিজাবেশ! ও কি স্থপ্নিয়াব! আনন্দ বিশ্ৰাম! দৈৰিক জীবনের স্বাস্থ্য আংাম অথচ এই স্থালীলার ভিতর স্প্রিষ্টিত। স্থার আনন্দ-লীলার ভিতরই প্রতিদিনের কর্ম-সাধনা, নবশক্তি, নব আনন্দ-প্তনা। তেমনই আগ্রার বিচিত্র হৈত্ত দতা — দেহ অবশ হ'যে গেল অধ্য আতা জেগে বইলেন ! মানব জাবনে হৃপ্তির মহাঘোরের ভিতর এ কি ঐল্লভাতিক রহস্য। निकाहे देविहिक कीवरनंत धानवाना मकात करत, दकामन विश्व মাংসল হৃত্ব স্বৰ দেহখানি রচনা করে। এ কি অবর্ণনীয় লীলা-মাহাত্মা ! এই স্পিথোরের ভিতরই আবার আমার আমি দেই একট চেডনাৰ হবে জেগে আছে, তাৰ দেই একত ভাষিত্ব-মহিমা জেগে রইল, তেমনই মৃত্যুর আনন্দ সমাবেশে মহানিজার ভিতর বেলিন সকল বহিম্পীন ইক্সিয় শিথিল হইয়া যাবে, क्ष्मारन जामात जामित मुक अवारनत रत कि विविध উপদৰ্শি!

কৃতির আবেশের ভিতর তন্ত্রাঘোরে আমার চেতনা স্থাঘোরে কত কি লৃত্তের অবভারণা করে, আর এক অথও প্রাণদীলা লাগ্রত হ'বে থাকে! তন্ত্রাঘোরেও আনার অস্তরে অন্তরে কত ভিছু ধারণা করি, দশন করি, চিন্তা করি, ত্বব ত্থের লীলা কামন রচনা করি। তেমনই বৃত্তি বেলিন এ বহিছু ধীন লীলা শেব হ'বে বাবে, আমার আনন্দ নতিখের সে কি নব আগরণ হবে বি আজানেই তার বি বি আজানেই তার বি বি ক্রানা, নিতা ন্তন ক্র্মাখনা; বলিও বৃত্তির ঘরে

সৰ কথা স্পাই হ'য়ে থাকে না, তব্ সেই আমি, চির পুরাতন আমি, জেগেই আছি। অধ্যাত্ম-লোকে শাস্ত সমাহিত মৌন আআর ও কি দেহাতীত শাস্ত মধল অভিত-সভা-উপলবি ! এত দেহের ঘরে বাস ক'রেও ত মাহ্য শুভস্হুর্তে উপলবি করে, যুগে যুগে সাধু ভক্তের ধন্ত আনন্দ-সমাধি।

कि श श्रीय श्रशिद्धां व. कि छद्धार्यम, मक्न व्यवसार्ध्ह वाभाव চেতনাধারা একই ভাবে প্রবাহিত। আমার আমি আআ-খরপেই জেগে আছি। জীবাত্মা তার বিচিত্র সম্ভার ভিতর বা ক্ষণখায়ী তা পরিহার করে, আর মতারূপে জাগ্রত হয়। ক্ত সময় হয়ত ভীৰণ ব্যাধিতে কত অঙ্গ অবশ হ'য়ে গেল, তবু আমি ধে আনি সে আমিই জেগে রইনাম। কত মাছৰ স্থাবোরে এঠে, চলে, কত কিছু করে, অথচ ভার সেচলা, সে দেখা ড তার ইন্দ্রিংসাবেক জ্ঞানক্রিয়া নয়, অবচ জাগ্রত আত্মা কেসন স্থনিপুণ স্বশৃত্বলায় কত ক্রিয়ার আদান প্রদানের ভিতর ভার জাগ্রত আত্মারই মহিমা-লীলা প্রকাশ করে। বহিম্পীন ইব্রিয় ঘুমিয়ে রইল অপচ অন্তমূথীন জাগত স্তার জ্ঞানময় কর্মপ্রবাহ চোল্ল। এর সভা ব্যাখ্যাকে দেবে ১ আত্মার জ্ঞানরণেই দেহের ক'মলীলা; ইন্দ্রিয় জ্ঞান উপলব্ধিও এই আত্মলাগরণেই প্রকাশিত। তাই আমি থেই ঘুমিয়ে পড়ি, আমার ই প্রিয়জ্ঞান ও' ঘুমিয়ে পড়ে। বহিজ্সিত্তর জ্ঞান ইন্দ্রিয় শ্বাবের বিচিত্র প্রতিষ্ঠার ভিতর খানার জ্ঞানলীলার ভিতর ভারত।

ক্রীবাজা দেবেই তাত্ত ধন, বোদন বালা ফ্রেয়ে যায়,
ছাবাজা মূক্ত হ'য়ে চেত্রসভার ভিতর জেগেই থাকেন। দেহের
থরে বাস ক'রেও উপলজি কার, ষথন আমি সমাহিত হই আমার
সকল ইন্দ্রির নিপাল হ'য়ে যায়, কোন বাফ্ল জ্ঞান উপলি জার
থাকে না। তাই গেবতার ঘরে বাস ক'রেও বিদেহী ছ'যে যাই।"
তাইত মৃত্যুর ভিতরও আমার দেবত্ব অমরত্ব ভসবদস্রিমা।
দেহ পড়ে রইল, ধূলার দেহ ধ্লিসাৎ হইল, দৈহিক সংগ্রাম,
দৈহিক বেদনা, দৈহিক জ্ঞালা ফ্রিয়ে গেল, স্মার চেত্রনম্বী মৃত্তি
আত্মান কি দেবশক্তি, কি শাস্ত স্ক্রপ! যতই দেহম্ভি
তত্তই নিত্যানন্দ উপলাল, জ্রামরণ রহিত শাস্বত সচিদানন্দ
লীলা।

ওগো আমার জাবন-দেবতা। এমনি দেহমুক আথার ধেদিন উজ্জন করপ লাভ হবে কেমন ক'রে তোমার কাঠে দাঁড়াব? হায়। হায়। এখানে প্রিয়ণনেরা কাঁদেন যারা রইলেন দেহে আমার আনন্দ মৃক্তিতে আমার মহাজাগনণে, আর আত্মলাকে দেহমুক্ত প্রিয়খনদের ওকি আনন্দ সমাগম শুভ সন্থাবণ। সব একাকার। এলোক ওলোকে ভালবাসা সব মেশামিশি হ'য়ে গেল! এ কি অহগৌরব দিলে! এ দীনাআল ভামারই ববে শুক্ত মৃক্ত হ'য়ে ভোমারই চরণপ্রান্তে আপনাকে নিখেদন করিয়া খন্ত হইল, কভার্থ হইল। এবার সভ্য শুদ্ধ সন্তার্থ কর, খন্ত কর। ওগো পূর্ণ মঞ্চল সভ্য স্থাবন, ভোমারি বায়। বাজ্বনাহিকেবলম্। সমাপ্ত।

পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র মলিক।

পিডাঠাকুর সন ১২৭৫ সালে ইংরাজী ১৮৫৯ খুটাকো এই
মাঘ ৬টা ডিথিডে ছাওড়ার অন্তর্গত আন্দ্রগ্রামে জন্ম গ্রহণ
করেন। তাঁলার পিতাঁ পিরিশচন্দ্র, মাতা ত্বনমোহিনী। তাঁহার
সর্ম জ্যেষ্ঠা ভরী লরিলালী, মধ্যম শরৎচন্দ্র, পিডাঠাকুর সর্মচনিষ্ঠ ছিলেন। ডিনি পিডামাতার বড় আলবের ছিলেন।
অতি শৈশবে বিস্টেকা রোগে আক্রান্ত হইবার পব হইতে
তাঁহার পিডা মাজা বিশেষ আবলার সহা কবিডেন। বালাকাল
হইডে তাঁহার কলিকাভার ঘাইবার বিশেষ আগ্রাহ ছিল; পিডার
বিশেষ আগ্রহে তাঁহার পিডা মহাশব কলিকাতার নিকটর
গার্জেন রিচের বাসায় সইয়া গিয়া তাঁহাকে এক পাঠশালায়
প্রবেশ করাইয়া দেন। তথন পিডার বয়স ৬ বংসর।

সন ১২৮২ সালে খুটার ১৮৭৬ আজে উাহাব পিতৃয়েবকে ইহ দীবনের মত হারান। পিতার শ্বেহ হইতে বঞ্চিত হইলেও পিতৃবা উমেশ্চলের বড়েও ভালবাসার পিতা অভাব এ কট কিছু ভানিতে পারেন নাই।

তীহারই বিশেষ আগ্রহে পিড'ঠাকুরকে থিদিরপুর বন্ধা-বিদ্যালয়ে প্রবেশ করাইয়া দেন। তাহার প্রথম শ্রেণীতে উর্জীর্ণ হটবার পর নানা কারণ প্রযুক্ত বন্ধ বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া গার্ডেনিটি ইংরাজী বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। উপযুক্ত শিক্ষকের আম শিলাম সভাবে ভালামে করেন। উপযুক্ত শিক্ষকের কালাভিপাত করিতে হইয়াভিল, ও প্রকৃত বন্ধুর অভাবে অনেক সময় তিনি মনোকটো দিন কাটাইতেন।

যথন তিনি খিলিরপুর গার্ডেনরিচ চার্চ্চ মিশনারি এইচ, সি, ছুলে প্রবেশ করেন তথন তাঁহার বয়স ১৪ বংসর ছিল। ১৭ বংসর বহুসের সময় অর্থাৎ ১২৯২ সালের ৪ঠা মাঘ রবিবার রাত্রি ১০ ঘটিকার সময় একমাত্র আশ্রয়স্বরূপ তাঁহার পিতৃব্য উন্দেশচক্রকে ইহ-জীবনের মত হারাইয়া নানা অভাব ও অফ্বিধার মধ্যে পড়িয়াছিলেন। উন্দেশচক্রের মৃত্যু সোনাই গ্রামের বাসায় হইয়াছিল। উন্দেশ-চক্রের মৃথাগ্রিক্রিয়া ও প্রাছালি শিতাকে সম্পর করিতে হইয়াছিল।

সন ১২৯১ সালে আড়সোড়ী নিবাসী ৺ অবিনাশচক্ত চক্রবর্ত্তী
মহাশয়ের সহিত বন্ধুত্ব হইয়াছিল। উভয়ে এক দিবস নানা
কথোপকথনের পর উনবিংশ শতাকীর চিত্র আছিত করিয়া
একগানি পুত্তক রচনা করিয়া প্রকাশ কবিবার সহল কবিয়াছিলেন। অবিনাশ বাবু পুত্তক লিখিবার ভারও গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুত্তকের কিয়লংশ লেখাও হইয়াছিল। আমানের
সামান্ত লেখনীতে জনসাধারণের ভালৃশ উপকার হইবার সম্ভাবনা
অভি আল বিবেচনা করিয়া তাঁহারা সে সহল ভ্যাগ করিয়াছিলেন। উভয়ে একদিবস দেশের অবস্থার বিষয় আলোচনা
করিতে করিতে দেখিতে পাইয়াছিলেন যে, দিন দিন আনের

প্রাছ্বাসুরে বিভীয় পূজ প্রিম্ক প্রিনবিহারী মলিক কর্তৃক

खेठाव्यंत्रं भेषिव**र्षः स्वा**रोषे. सम्देशीरके मध्यो विक পাইতেতে। নীতি শিকার পরিবর্তে কুলিকার অংশব বিভার शाहरता कर नकन कार्या लाहे नियम हहेर्छ नहा निर्मिष क्तिया (मनीय लाकिस्तित हित्रिक नश्लाधन क्तिएं के डेनर केंद्र হইয়া উভয়ে নানা চিন্তার পর আদৃষ্ আংখারতি সভা নামে ১৮৭৫ অকে একদ্যা স্থাপিত করিবাছিলেন। প্রথমে महारक शांकिक बाकारक श्रीष्ठ कत्रिवाहिरमम । विका मध्यावक এবং অবিনাশ বাবু সহকারী সম্পাদকের পদ প্রহণ করিয়াছিলেন। আমাদের সাবেক বাটীর নিমগুছে প্রথমে সভার অধিবেশন কার্য্য সম্পন হট্যাছিল। প্রথমে প্রীযুক্ত স্থরেক্তরণ মিত্র, মতুলকৃষ্ণ रघाय, ननीकृष्य हर्ष्टाभाषात्र, नरभञ्जनाथ अलिक, श्रीतानान अलिक, दिनीयाध्य (होधुरी अञ्चि कश्यक्षत मधा अनेबुक हहेशा-ছিলেন। পরে সভাকে সাপ্তাহিক আকারে পরিণত করেন। ক্রমে বহু ছুলের ছাত্র সভ্য শ্রেণীজুক হইয়াছিল। সেই সময়ে সাধারণের স্থবিধার অস্ত মল্লিক বাবুদের বাটীতে সাবেক ইংরাজী স্থাভবনে সভাকে স্থানান্তরিত করিয়াছিলেন। উমেশচক্রের মৃত্যুর পর হইতে পিভাঠাকুর আব্দুল উচ্চশেরী हैश्वाकी कुल धविष्ठे हहेग्राहित्नन । त्मरे ममग्र हहेत्छ छाशव কনিষ্ঠ খুলতাত শিবচন্দ্রের সাহাব্যে প্রতিপালিত ইইয়াছিলেন। তখন শিবচন্দ্র আন্দুল রাজবাটীতে কার্য্য করিতেন। শিবচন্দ্রের বিশেষ চেষ্টায় একটা অবৈত্যিক ইংরাজা বিদ্যাণয় স্থাপিত হইয়াছিল। গাণী পুর্গাক্ষম্বরী স্থাবিলী H. C. E স্থল নামে কৃষ্ণচন্ত্রের দাতবা চিকিৎসাভবনে আনেন। পিতাঠাকুর তথন জ্বিলী স্থানর বিভীয় শ্রেণীতে পড়িতেন। দেই সময় সভার मन्नाहरू श्रु त्वत्र श्रधान निक्रक क्रक्षहात्र व्यापार्थाश हित्तन। ইহার কিছু পরে ঐ সভা প্রার্থনা সমাজে পরিণত হইয়াছিল। প্রতি রবিবার সন্থ্যার পর আদি ব্রাহ্মসমান্তের প্রণালী অভুসারে উপাসনা হইত ও মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুরের ব্যাধান পাঠ হইত। প্রতি-বংসর ১২ই পৌষ বিশেষ সমারোহের সহিত উৎসব কার্য্য সম্পন্ন ২ইত। তাহাতে দেশের অনেক গল মাল লোক যোগ-দান কৰিতেন। ক্লিকাতাৰ আদি ব্ৰাক্ষসমান্তের অক্সডম সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি আসিতেন। পিতাঠাকুর উপাচাধ্য ও শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ চক্রবজী সম্পাদকের কার্যা সম্পাদন করিতেন।

খ্রতাত শিবচন্দ্র মহাশয়ের আগ্রহে সন ১২৮৮ সালে ১৬ই আবাঢ় তারিবে প্রপাড়া নিবাসী শ্রীবৃক্ত বৈলকানাথ ভট্টাচাব্য মহাশবের বৈষ্ঠা কল্পার সহিত পিতা পরিপর ক্ষেত্র আবদ্ধ হন। কালের অবিরাম গতির সম্মুখে বাধা দেয় কাহার সাধা। ক্ষতরাং গৃহ বিবাদরপ অগ্নিক্ষুলিক ধীরে ধীরে সমন্ত বাটাটা অধিকার করিয়াছিল। এই সময় হইতে ভাহার মনে অশান্তিতে ছাইয়া ফ্লেরাছিল। এই সময় হইতে ভিনি স্কল বিপুরেই জ্ববানের উপর নির্ভর করিতে অভাক্ত হইয়াছিলেন। সেই সময় হইছে উপাসনার গ্রীরতা দিন দিন বৃদ্ধি প্রাইছেছিল। ক্রিনিক উপাসনার গ্রীরতা দিন দিন বৃদ্ধি প্রাইছেছিল। ক্রিনিক উপাসনার সহিত্র সাধন ভ্রুন আরুছ ইইয়াছিল। ভিনি এক এক বিলে বাবুর বাটাতে যাইয়া উপাসনা করিতেন। সভার

নাম ইং ১৮৮৬ বা একটি প্রকালর ছাপিত করিয়াছিলেন।
সংসাবে নামা অভাব ওচ্ছ তিনি প্রথম আবিতে উন্নীত হইবার
পর বিদ্যালীর ভাজিরা দিতে বাধ্য হইরাছিল। গেই সমর
হইতে তাহাকে চাকরীর চেটা করিতে হইরাছিল। প্রথমে
stamp of stationary office এ কিছুদিন কার্য করিয়াছিলেন।
ভাহার পর আরও ২০০ টা অফিনে শিকানবীশের কার্য করিছে
হইগাছিল। একদিন সভায় প্রভাব করিয়াছিলেন, হোমিও
প্যাধিক শ্রব্যের মূল্য অর হইরাছে চিকিৎসালয় চলিতে পারে।
উক্ত প্রভাবটি সর্কাসম্বভি ক্রমে গৃহিত হইয়াছিল। ক্রমশঃ

নৃতন সঙ্গীত

বট্

(ক্র—কি চর ভাবনা রে মন, লয়েছি যাঁর আশ্রয়)

অগতের জননী হ'য়ে, আমার বাধা বৃঞ্লে না !

এখনও যদি না লও কোলে, মা ব'লে আর ভাক্র না !

শিশু যদি 'মা' না ভাকে, মায়ের আদর কোধার থাকে ?

ছঃখ-হরা নামটী ভোমার, ভবে কেউ আর বল্বে না ।

কতই ভাকি 'মা, মা' ব'লে, তৃমিও কি বধির হ'লে ?

আমার মতন বধিব হ'লে, ভোমার জগং চল্বে না !

শত অপরাধী আমি, মা হ'য়ে ঠেকেছ তৃমি,

অক্লে ভাসায়ে দিলেক, অভর চংগ ভাচ্ব না ॥

শীশীনাথ চক্ষ

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আত্রসাত্রস্ব—প্রেমনরের অপার করণায় আমাদের প্রিয়
মাঘোৎসব পুনরায় সমুপন্থিত। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের কার্য্যনির্ব্রাহক সভা নিম্নলিখিত প্রশালী অনুসারে একাধিক-শত্তম
মাঘোৎসব সম্পন্ন কবিবেন, এরপ স্থির করিয়াছেন। আবশুক
হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। ব্যাকুলহাদর
বিখাসিগণের সন্দিলনেও উপর উৎসবের সন্ধলতা বহল পরিমাণে
নির্ব্রের করে। ভাই কার্যনির্ব্রাহক সভা উৎসবে ঘোগদান
করিবার করে সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন:—

১লা ও ২রা মাঘ (১৫ই ও ১৬ই জাফুরারী) বৃহস্পতি ও জ্ঞুবার—রাজ্পরিবারসমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে বাক্ষমাজের জল্যাণার্থ প্রার্থনা।

তরা মাঘ⁽⁾ ১৭ই জাছয়ারী) শনিবার—প্রাতে ঐ । সায়ংকালে উৎস্বের উলোধন। আচার্যা—শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্ষরতী।

ত্রি নাক (স্টেই আছমারী) ইবিবাদ প্রাটের বুরক্দিলের

 ত্রিবার কীর্ত্তন ওচ বটিকার উপাসনা। আচার্য্য

 প্রতিকার ক্রিবার প্রতিকার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার ব্রবিবার বর্ত্তনান অবভার আমান্তের কর্ত্তর;।

৮০ বংলুর বয়সে ববির অবস্থাতে স্থতিত। ১ চ জেচ চার্ডিড চি ক্রাম্প্রকর সভাপতি—শ্রীযুক্ত ললিডযোহন বান ; অপরার । ৪ ঘটিকার বরাহনপর অধনীবিগণের মগরসংকীর্ত্তন সারংকালে প্রমশীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসরা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞ নাথ চৌধুরী।

ধই মাঘ (১৯শে জাজ্যারী) সোমবার—প্রাত্তে উপাসনা।
আচার্যা—প্রীবৃক্ত শ্রীশচন্ত্র রায়। সায়ংকালে সম্বতসভার উৎসব
উপদক্ষে বক্তৃতা। বক্তা—পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ।

৬ই মাঘ (২০শে আছ্বারী) মঙ্গনার—প্রাতে উপাসনা আচার্য্য—শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী। (মহরির পরলোকগমনের দিন) সারংকালে স্বৃতি-সভা; সভাপতি—শ্রীযুক্ত হেরছচন্দ্র মৈত্রের, বক্তা—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার (মিত্র, ললিভমোহন দাস ও অমিয়কুমার সেন।

৭ট মাঘ (২১শে জাছয়ারী) বধবার—প্রাতে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য-শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে বক্তুতা।

৮ই মাঘ (২২শে জাছয়ারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা।
আচার্য্য-শ্রীষুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়। সায়ংকালে তত্ত্বিদ্যাসভার উৎসব—বক্তা। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীরেক্সনাথ চৌধুরী।
বেদাস্তবাসীশ।

১ই মাথ (১০শে জাজ্যারী) শুক্রবার—প্রাতে মহিলাদিগের উৎসব ও পুরুষদিগের অস্তু সিটিকলেজ-গৃহে পৃথক উপাসনা। সায়ংকালে সাধারণ বাক্সসমাজের বার্ষিকসভা (১৯৯৯ সভাজিশের অস্তু ব

১০ই মাঘ (২৪শে জান্ত্রারী) শনিবার—প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ব্য—
শ্রীষ্ক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রেয়। অপরাহু ১ ঘটিকায় নবদীপ শ্বতিসভা, সভাপতি—শ্রীষ্ক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রেয়। বক্তা—শ্রীষ্ক্তা হশীলা বহু, পণ্ডিত সীতানাথ তত্তভূষণ ও শ্রীষ্ক্ত সরোক্তেক্রনাথ রায়।
শপরাহু ৪ ঘটিকায় নগব সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা।
শাচার্য্য—শ্রীষ্ক কৃষ্কুমার মিত্র।

০১১ই মান (২৫শে জাগুয়ারী) ববিধার—সমস্তালিক্ষ-ব্যাপী উৎসাল । প্রবাহ প্রাচাধ্য ভালিকায় উবাকীর্তন । পূর্ববাহ পর্বাহ কালিকায় উপাসনা; শাচাধ্য—শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষক আচাধ্য । অপরাহ : ঘটিকায় উপাসনা; আচাধ্য—শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ । অপরাহ : ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাধ্যা—শ্রীযুক্ত ললিত্নোহন দাস, শ্রীযুক্ত বন্ধস্বনার রায়, ভাই শীতারাম। অপবাহ ৪ ঘটিকায় শিক্ষাক্রীয়ে উপাসনা; আচার্যা—শ্রীযুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী। অপরাহ ধেটিকায় সংকীর্তন; সায়ংকালে উপাসনা। আচার্যা—শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্রেয়।

১২ট মাঘ (২৬শে জাজ্যারী) সোমরার—প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলব্দে উপাসনা। আচাধা—প্রীবৃক্ত সভীপচন্দ্র চক্রবর্তী। অপরায় ২ বটিখার আলোচনা। সায়ংকালে বঞ্জা। বকা— প্রীবৃক্ত রঞ্জনীকার্ড গুই।

১৩ই মাৰ (২৭শে জাছ্যারী) মুক্ষবার—প্রাতে উণাসন।। আচার্য্য— প্রতি সীতানাথ তদুক্ষণ। অপরাহ্নত ঘটকার বালকবালিকা দশ্মিলন। সন্ধ্যায় ইংরাজীতে উপাসনা— শাঁচার্ব্য — প্রীষ্ঠ্য হেরম্বচন্দ্র মৈজের।

১৪ই মাঘ (২৮শে আছমায়ী) বুধবার—প্রাতে উপাসনা। জাচার্য্য—ক্রীযুক্ত রমেশচক্র মুঝোপাধ্যায়। জপরার ও ঘটিকার মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়ের উৎসব। সায়ংকালে ইংরাজীতে বক্তৃতা। বক্তা—বেডা: এম সি র্যাটার।

১৫ই মাঘ (১৯শে শ্রাছ্যারী) বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা।
আচাধ্য—শিবৃক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিন্দী। সন্ধার উপাসনা ও
শাস্তিবাচন। আচাধ্য—শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস।

खाट १ प्रकाय e मुक्ताय ७॥ प्रकाय कार्या वात्र इंडेर्स ।

পারতেশীকিক--আমাদিগকে গভীর হংথের সহিত প্রকাশ করিছে ইইতেছে যে—

বিগত ১লা **আছ্**যারী ধ্বড়ী নগরীতে শ্রীযুক মতিলাল সরকারের পত্রা চারুপ্রভা সরকার ৫৬ বংসর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত ৩০শে ডিসেম্বর মাজাজ নগরীতে রায় বাহাত্র বিজয়ক্ষ্ণ বস্থর মাতা পরশোক গমন কবিয়াছেন। বিগত ১১ই কারুয়ারী গিডনীতে তাঁহার আত আঙ্গান্ধান্তর্চান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত স্ভীশচন্দ্র চক্রবভাঁ আচার্থে।র কার্যা করেন।

শান্তিদাতা পিত। পরলোকগত আত্মানিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় অজনদের শোকসম্বস্ত জ্বয়ে সাধুনা বিধান কঞ্চন।

ত্রিশ্রেশ নিম্নলিখিত প্রণাগীতে নিম্ন। ব্রাক্ষমাজের ব্রিশ্রেজারিংশ্রেম সাধ্যারক উৎস্ব সম্পন্ন ইইয়াছে:—৩১শে ছিসেম্বর সাহংকালে উদ্বোধন; আচাগ্য শ্রীক্র অপর্বাচরর ভিট্নালা। ভপাসনার পর শ্রাক্র সনাযক্ষ্য শাল মহান দেবেন্দ্র নাথের জাবন স্থাছে ছায়াচিত্র সহযোগে বক্তভা করেন। ১লা জাহুলারী প্রাতে নগরসংকান্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত লাভিত মোহন লাস ঘাচার্যের কান্যা করেন। অপরাক্তে শ্রীয়ক্ত দীরেক্ত নাণ চৌধুরী শাস্ত্র ব্যাখ্যা ও প্রার্থনা করেন। সাহংকালে শ্রিযুক্ত মাণিকলাল দে কার্ত্রন করেন। প্রায় একশত ভিক্তকে মাহার করান ইইয়াছিল।

২০শে ডিসেম্ব: ইউডে ২৭শে ডিসেম্বর গিরিধি এজিসমাজের উন-কাশান্তন বানিক উৎসর সম্পন্ন ইইয়াছে। স্ত্রীমৃক্ষ
সভীশচন্ত্র চঞান বি এই উৎসরের কাষ্য ভার প্রসানতঃ গ্রহ্
করায় সকলেই বিশেষ উপকৃত ইইয়াছেন। তিনি উৎসরে
ছই বেলা আচার্যাের কাষ্য করিয়াছিলেন এবং প্রথম দিন
"সন্ম রাজা সম্বন্ধের রাজা" এবং দিভীয় দিন "স্থম ও ড্ঃম্ব ক্রেমের সহায়" ইই বিষয়ে ভ্রাটী স্থান্য উপদেশ দিয়াছিলেন
এবং "সকল ধর্মের ভ্রাটিক করিরের প্রেম-সাধনা বিষয়ে পাঠ ও
ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। বা কর্ম বেলা স্থানীয় আচার্যাগ্য
আচার্যাের কার্যা করিয়াছিলেন এবং একদিন মিঃ ডি এন
মুখার্জ্জি "মানর জীবনে বিধান্ডার শীলা" বিষয়ে একটি
প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন।

ক্রিকাহ—বিগত ১৩ই জাম্মারী কলিকাণা নগরীতে প্রিয়ক অমৃতলাল গুন্থের আতৃস্থী কল্যাণীয়া প্রমীলা ও প্রিয়ক অমৃতলাল দের পূত্র প্রমান বসন্তম্মারের ওড় বিবাহ সন্তম হইমাছে। প্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্যা করেন। প্রেমময় পিতা ন্ব দৃশ্যতিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর কর্মন।

শ্রাহ্বা—গত ২৭শে ভিনেষর মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত বর্গরামপুরে পর্যনেষ্টিগত নীর্তানীধ বন্ধীর বার্ষিটি প্রাক্ত উপলক্ষে করিকাতা নইছে প্রীয়ুক্ত বর্গা প্রানাক্ষী ও প্রীয়ান স্থনীক বাগচী গমন করেন। সায়ংকালে স্থল বাড়ীতে বর্গাবার উপাসনা করেন ও নিক্ষপম বারু সঞ্জীত করেন। পর্যনি প্রত্যুব্ধ গ্রামবাসীদের ধারে ভারে সকলে মিলিনা উর্যাকীন্তিন করেন। মধ্যাহে বন্ধী ক্যাশ্রের আন্ধ উপলক্ষে তাহার কাছারীবাড়ীতে অপ্রাবার উপাসনা, প্রার্থনা ও শাল্পাঠ করেন ও নিক্ষপম বারু গান করেন। অপরাত্র ওঘটিকায় স্থলবাড়ীতে বর্গা বারু কথকতা করেন।

ভ্রাক্ষণর্ম্ম ও ভ্রাক্ষসমাজ

সম্বন্ধায় করেকথানি প্রারেশ্বনীয় বই i

সঙ্গাত ও সংকাওন – মনোমোহন চক্রবভী – 💵 কীয়ন ও বন্দনা— \$ ক্র অর্ঘ্য---चनरक्र (देपामना—⊌नरत्रखनात्र **१८दो**पामायू—०/० ধশ্মভিজ্ঞাসা—নভেক্সনাথ চট্টোপাধনায়—৩ গণ্ড একজ্মে—১॥• ধ্যজাবন - লিবন্য প্রা--(ছেন্যু সংকরণ) ২য় খণ্ড-- ৮০ 3. <য় **গত্ত—৮**০ ঠ ١ নৰরত্বমালা-সভেত্র থি ঠাকু ১-- ২ মায়েৰ ভাৰবাসায় আমাদেৰ আশা;—(সতীশচন্দ্ৰ চক্ৰবজী) ৴>> उनार अध्ययान्त्रः — भा बनाम ठ८म् । वास्त्राम् । લ્લ**ી તાલા—**>~ মংতীবাণী – ৵৹ গৃঃধর্ম—৺শিবনীর শাস্ত্রী—বাঁধানু—॥৴০ আবাধান—।৵• চরিত্মধ্রী (কংগ্রেটি ব্রাস্কিকার জীবনী)—।/০ চিন্তাকণিক:—ভবভূদগ—ুং≱় পুঞ্ৰিকথ:—প্ৰসন্নময়ী দেবী—॥• শাধনপ্রকে-ভরুদাস চক্রবর্তী-।• চিঞাবিন্দু—৵• চিস্কামজ হী—।∙ জীবন-সম্বল--শশিভূষণ বম্ব--এ পুস্পাঞ্চল--শিবনাথ শাস্ত্রী---। り間で五一ノ。 ব্ৰহ্মচ্যা—(ভাগনী ডো:৷)—৷৵• নগেন্দ্র গলা--/৽ श्रमामीकृत-/• েখামের সেবা---সভীশচল চজবস্তী---৴১৽ भूष्मभागा - अभिवनाथ भाषां - नृष्ट्रन शरकत्व-॥० विश्राम--- अभिनश्य हाह्या पाथा। १ -- ०/० च्छालि--५० अध्यम्भंस---(३४bछ मद्र श्रात---।v'• প্রস্থাত চার্চা—্র ব্রাক্ষসমাজ ও মিলনমন্ত্র— সভীশচন্ত্র চক্রবন্ত্রী—৴৽ ব্রাপান্য জের শানবর্ষ-ন্য গ্রীপচন্দ্র চক্রবার্ত্তী-ন্য-/• ব্রাস্থ্য শিক্ষা--ভর্তভ্রণ----गार्ववंविक धर्म---क्वोब----ত্রাক্ষণমত্ত—।• ভক্তিলালা—গণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ — ৷ • वार्वना । वाम्म-ষৌবন ও ধন্ম-সভীশচক্র চক্রবরী--/ এক্ষোপাসনা প্রণালী ১০ त्राका बामरमाञ्च त्रोध- निम्**ड्या यक्ष-ा**। एक कालोनातायन ७८७त कोवन वृज्ञास—वद्यविहाती कद्य-४०७। बाहात गरवरणत भवावमी- विभाष्यकान वात्र-८०

্ছাক্যাওল স্তর।

२)), वर्षधानित होते, वनिकाला ।

সাধারণ ত্রাকাসমাজ,

139



অসতো মা সদগমর, ভমসো মা জ্যোতি র্গমর, মুভ্যোমামৃতং গমর॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জ্যেষ্ঠ, ১৮৭৮ ৰী: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

ভাগ
২০ম সংখ্যা।

১৬ই মাঘ শুক্রবার, ১০৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রাক্ষসংবং ১০২ 30th January, 1931. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •
অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৬

প্রার্থনা

হে কক্ষণাময় পিড ৈউৎসবমধ্যে ভোমার অপার কক্ষণা অজ্ঞ ধারেই ব্যতি হইয়াঁতে। আমরা যে কি পরিমাণে ভাগ হুদর পাতিয়া গ্রহণ ও অক্তরে সঞ্চয় করিয়া রাধিতে পারিয়াছি, তাহা তুমিই ভাল জান। তোমার অসীম প্রেমের কথা নান। ভাবে নানা খনের মৃথে গুনিয়াছি, তাহার অনেক পরিচয়ও পাইয়াছি। আমাদের চেটা যত্ন সাধন ভদ্ধনের উপর নির্ভর করিধা যে আমর িউৎসব করিতে পাতি না, ডোমার যে প্রেম আমাদিপকে हिन्दे केनार्गत পথে नहेश बहिवात कन निजा নিযুক্ত রহিরাছে, ভাহা দেখা ও ভাহাব হাতে আপনাদিগকে অর্পণ করান্ডেই যে উৎসব, সে কথা ভাল করিয়া বৃঝিতে দিয়াছ। তুমি নিরাশ প্রাণে নব আশার সঞ্চার করিয়াছ। অবসর স্থান্য নৃতন উৎসাগ জাগাইয়াছ। কিন্ধ এই ভাব আমরা ক'র দিন রকা করিতে পারিব জানি না। হে হুদয়দশী দেবভা, তুমি আমাদের অন্তরের সকল অবভাই স্থান। আমর। জানিয়া ব্রিয়াও সম্পূর্ণরূপে তোমার হাতে আপনাদিগকে অপনি করিতে পারি না, সকল সময় সকল অবস্থাতে ভোমার প্রেমের স্রোতে ভাসিয়া চলিতে পারি না, তাহা তুমি स्नान। তুমি क्रभा कतिया आमारमत এই पूर्वनाउ। मृत कता शहारक देशमात कह सीवल दश्य भाषता नवन। অফুডব করিতে পারি, এবং সকল অবমায় তাহাতে নির্ভন্ন উবিহা, ভোমার শথে চলিয়া, ভোমার কোর্যা করিয়া, ধন্ত ও कुछार्व इहेर्ड शावि, बीवमरक उरमस्यव कविर्ड मर्थ : हे, ভূমি আমাদিগকে সেই বৃদ্ধিও বল প্রদান কর। ভোমার प्रकार हेम्बाई विविधितक व्यविधान विविधान विविधान क्षेत्र । **ब्लामान्ने कारि मुन्दिकीं।**बाउन के कार्यात है। इ

একাধিক শততম মাঘোৎসব।

অঞাল বংশরের লার এবারও মাথোৎসবের প্রস্তুতি উপদক্ষে সমত্ত পৌষ মাস প্রতিদিন নগরের বিভিন্ন অংশে ছারে ছারে ছারে ছারে ত্বাণীর্ত্ত উপাদনা প্রার্থনাদি করা ছইয়াছে। এবার নানা প্রকার বাধা বিশ্ব নিরাশার মধ্যে এই কার্যাআরম্ভ ও পরিচালিত ইয়াছে। একমাত্র করণামর পিশার কপাতেই কার্যাটি সম্পন্ন ইইয়াছে। প্রথম দিবস সিটিছ্লপ্রাপ্তেণে সকলে সমবেত ইইলে প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনাকরেন, এবং কীর্ত্তনের দল সাধনাপ্রমে উপস্থিত ইইলে প্রীযুক্ত স্ট্রাক অমৃত্তকুমার দত্ত, প্রীযুক্ত মাণিকলাল দে, প্রীযুক্ত আশ্বন্ত দাস ও প্রিয়ান ভূপেজনাথ মিত্র সন্ধাত পরিচালনা এবং প্রীযুক্ত বরদারাদার রায়, প্রীযুক্ত বরদারাদ্র রায়, প্রীযুক্ত বরদারাদ্র রায়, প্রীযুক্ত বরদারাদ্র হন্ত উপাদনার কার্যা সম্পন্ন করেন। তুই দিবস সংবের বাহিরে, নিমৃতা ও শাক্ল গ্রামে, যাওয়া হন্তমাভিল।

করণাময়ের রুপায় উৎসবও আশার অভিরিক্ত-রপেই স্মত্পন্ন হইয়াছে। নানা বাধা বিদ্ন ও নিরাশার মধ্যেই আধোজন আরম্ভ করা হইয়াছিল। তিনি রুপা করিয়া সকল বাধা বিদ্ন দ্ব করিয়া দিয়াছেন, সকলের প্রাণে নব প্রেরণার সকার করিয়াছেন। ভাহার বিজ্ঞারিত বিবরণ প্রদান করা সক্তবপর নহে। আমরা বাহিরের বিবরণই প্রদান করিছেছি। উপদেশাদির মর্ম হইতে উৎসবের প্রধান ভার ও শিক্ষা কিছু পরিষাণে ব্রিভে পারা বাইবে।

্ৰান্ত হয়া আজ (স্টেড ও সঙ্জ জান্ত্ৰাৱী) বহন্পতি ও শুক্তন্বাল্ল—বাদ পৰিবাৰ এবং ছাত্ৰাধীন ও ছাত্ৰীনিবাস সমূহে বাদসমালেই

কল্যাণার্থ প্রার্থনার অভ্যানদিট ছিল। যাহার যেদিন যে সময়ে স্বিধা হইয়াছে উপাসনা প্রার্থনাদি করিয়াছেন ៖ স্থানক গৃহ এই উপলক্ষে বৃসক্ষিতত করা হইবাছিল।

এরা মাত্র (১৭ট জাতুয়ারী) শমিবার-অন্তবার প্রাত:বালও উক্ত কার্বোর বস্ত নির্দিষ্ট ছিল। সাধ্য-क'रल मिल्राद छेरमरवंत्र छेरबाधन-क्ष्ठक छैनानना । भूग्र्यहे মন্দির পতাকা পুলেপ শোভিত করা ইইয়াছিল। সন্ধার মধ্যেই গৃহ উপাসকগণে পূর্ণ ঃইয়া যায়। কিছু সময় প্রমন্ত-ভাবে সংকীর্ত্তন হইলে পর, যথা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হয়। শীযুক্ত সভীশচক্স চক্রবন্তী আচাধ্যের কার্য করেন। তাঁহার व्यमन উপদেশের মর্ম নিমে প্রদম্ভ হইল :---

উৎসবের উপকরণ।

বংসরাকে আবার আমাদের প্রিয় মাঘোংসব উপস্থিত। উৎসব কি ? উৎসব এক দিকে নৃতন আনন্দ ও নৃতন আশাতে পূর্ব হওয়া; অপর দিকে নৃতন ভাবে ঈশ্রচরণে আত্মসমর্পণ করা, वरमबार्ष्ड मक्न পরিবর্তনের মধ্যে ঈশরচরণে ধশ্মশীবনের ভিত্তি আরও দুচরণে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পওয়া। এ আনন্দ করিবে কে ৷ এ আজ্রসমর্পণ করিবে কে ৷ সকলে মিলিয়া করিব ৷ উংসব সেই সময়ের নাম, যে সময়ে আক্ষসমাজের সর ভাই বোন একতা মিলিভ হইয়া, এক হৃদয় হইয়া, আনন্দ ও আশাভে প্রাণকে পূর্ব করেন, এবং নৃত্তনভাবে ঈশবচরণে আত্মসমর্পন करवन ।

क्षरयंत्र काग्रद्रगः।

व्यामारमञ्ज व उरमव कि महेदा । काहारक महेदा । उरमरवन उपकरन कि कि ? उरमव श्रथमं ज्ञामात्मत्र त्थ्रमभग्नी ज्ञानन-ম্মী অননীকে লইয়া। ঠাহার নাম আনন্দময়, ভাহার সক স্থানন্দময়, উচ্চার প্রস্থ স্থানন্দময়। ভক্তেরা নিত্য এ আনন্দের অভ্ভবের মধ্যে মগ্ন থাংন। আমরা কেন দে ज्यानम পार न। । याभारमंत्र अम्योगे नव मिन यांगविक थारक নাব'লে। উৎপবে হৃদয়টা জাগা চাই। মাথে কেমন, মার ঘরে বাদ কর্তে পাওয়া যে আমাদের কেমন অমৃতময় অধিকার, ভার ক্ষমুভবে প্রাণটা ভরপুর হ'য়ে যাওয়া চাই। সংসারে कछ मध्य अभन (मथा याय (य चाटक थ्व जानवामि, यात जान-ৰাসাতে প্ৰাণমন ভরপুর হ'য়ে থাক্ৰার কথা, তার সঙ্গে সংস্কটা যেন কিছুদিন ধ'বে ভাল ক'রে আখাদন কর্তে পার্চি না। হয়তো কাজ কর্মের ব্যস্তভায় ভাল ক'রে কাছে ব'লে ভালবাসার व्यानमहे। पाचामन कर्ता १८६६ न।। प्यथवा इयटला मः माद्रद्र নানা সংঘ্যানে প'ড়ে মন স্টি পরস্পারের প্রতি ঈষং বিম্থ হ'য়ে व'सिर्छ। मन्न भन्न अञ्चल कति त्य धारे अवश्वादे। पूर्व বাওয়া দরকার, অথচ ভোহা ঘুচে যেতে দেরী হচ্চে। শেষে यम चात्र मान्एक हाय ना। अग्रवत दिवना अमन धावन ह'रब età (য, সব কাজ কর্ম ফেলে দিয়ে, সৰ মান অভিমান ভুলে शिक्ष, नः इ'रम् ७ **शाकून इ**'रम् ८ थामत कारक स्वा नि । जन्न चावात्र नवच्छे। फाक्क ट्'रब् श्रवाञ्चि इ'रव वारक । वर्षकीत्रस्तकः नाविधा ७ व्यर्ग विरय, चार्यास्य व कारक नाहीया करे।

সেই দশা হয়। আমাদের এমন কত দিন যায়, কত মাস যায়, হয়তো ভীবনের কভ বংসরও চ'লে যায়, যার মধ্যে **জেইমন্ত্রী পরম এননীর দিকে ভাল ক'রে সুধ তুলে** ভাকাই না; ভার সকে দঘৰটা ভাল ক'রে অছভ। করিনা; তার হাতে ভাল **ক'রে আত্মসমর্পণ** করি না। মা ক'লে স্নেহের অনুভৃতিতে আর্দ্র হ'বে গিয়ে তাঁর কোলে বলৈ না। উৎসবে সেইভাবে ৰস্তে হবে। উৎসবে কি আমরা ভগু বেশী ভাল ভাল গান কীর্ত্তন উপাসনা বক্তৃতা ভন্ব ব'লে মনে করি ৷ বেশী ভাল অপ্ৰচনাবন্দনাহ'লেই Þ উৎস্ব হয় 🤊 ভানয়। কোন কোন বাড়া এমন আছে, যার লোকেদের হৃদয়গুলি ভেমন জাগ্রিত নয। সেই সব বাড়ীতে যেদিন খুব ধুমধাম হয়, কোনও ভোজ ৰা সমারোহ **হয়, সেই** দিনই মা**ছৰও**লির মন থুসীতে পরিপূর্ণ হয়; সেই দিনই তাদের উৎসব হয়। কিন্তু আবার অন্ত রকম বাড়ীও খাছে। দেখানে মাহুষগুলির অস্তরের জীবন অধিক উগ্লত, অধিক বিকশিত। তালা ধ্যধান কর। কিংবা ভাল পাওয়াদালয়াকরাকেই উৎস্বমনে করে না। সেসব বাড়ীতে যেদিন কোনও কারণে প্রস্পারের প্রেমের স্পর্শটি অস্তরে ভাল ক'রে জাগে, যেদিন মায়ের পুরাতন মুখখানি ক্লেহদীপ্ত হ'য়ে নৃত্ন লাগে, যেদিন পিতার পুরাতন্ত্রেহ-আশীর্কাদই নৃতন ক'রে ভাল লাগে, যেদিন পদ্ভি-পত্নীয় ভালবাদাতে বা ভাই বোনের ভাগৰাগাতে কোনও কাঞ্বে নৃত্য খাদ আগে.—পেই দিনই মাতুষগুলি উৎপৰ হ'চেচ ব'লে অভুভৰ করে। আগ্র-সমাজ সেই রকম একগানি বাড়ী। এথানে প্রাণম্পর্ণই স্ব চেমে বছ কথা। স্থানাদের প্রেম্ময়ী জননীকে, স্লেহ্ময় পিতাকে, যাতে খুব ভাল লাগে, তার জন্ম খুব বাাকুল হই. এস। তা হ'লেই উৎস্বের ভাল খাছোজন হবে। আজ মাঘোৎসবের **উবো**ধনের দিন। এস আ**ক্ষ থেকে সেই** সাধনায় লেপে যাই, যাতে মার ম্থ খ্ব ভাল লাগে, মার নাম খ্ব ভাল मार्था जांत्र एरत नाम कत्व, जांदक स्वयं व व्यवह आन আনন্দে নেচে উঠ্বে না,—এ অবস্থা নিম্নে আর কিছুতেই थाका इर्व ना।

এই জন্ম আমরা উৎসবের আরম্ভ থেকে উৎসবের শেষ প্রান্ত বার ভক্তদের ডাকি। পৃথিবীয় সেই সম্বল বন্ধুদের एउटक एक ज्यानि, यात्रा मारक रमस्य रमस्य हाम्रहन । जातिन एडरक वनि, "डाहे रवान, रखामता चामारान कारह जम; ट्यामत्रा এल व्यामात्मत उरमव कान रूरव। कामात्मत्र व्यात्मत হাসির স্রোভ, ভোমাদের প্রাণের আনন্দের স্রোভ, আমাদের আত্মার গায়ে লাগুক্।" ম। বে কত মিষ্টি, ভা ভক্তদের আনন্দোজ্জন মুৰঞী দেবে এ সময়ে অনুভব কর্তে বড় हेक्का ह्या

भत्रम बननीत इवि ।

্সেই মায়ের মূব ভাল ক'রে দেব কৈ, ভাই বোন্ ? আমায় আল দেই মানের ছবি আঁক্তে ইন্দা কর্চে। ভাই বোন্, ভোমরা ভোমাদের আশীর্কাদ দিয়ে, ভোমাদের আছিক

ভাল ক'রে মায়ের মুখের ছবি দেখুতে চাই। আমাদের মা কেমন মা ? তাঁরে মুখখানি কেমন ? তাঁর বরণ কেমন ?

প্রথম যে ছবি আমান মনে আস্চে, তাহ'ল পভিতের অভ ব্যাকুল মা। যীও চল্লিশ দিন নির্জন মকপ্রান্তরে গিয়ে এক। ব'দেছিলেন। দেখান থেকে ফিরে এদে ধ্ধন তিনি ক্থা বল্ডে লাগ্লেন, লোফেরা বল্ল, এমন কৰা তো কেউ আগে বলে নি! লোকেরা বিশ্বিত হ'মে গেল। তথন দে দেশের लात्कता आन्छ, जेवत भूगाराज्यामय, जेवत कायवान् विठातक, क्रेयत भारभत मछना छ। भूरभात भूतक तमा छ।। क्रेया, बत रव ছবি তারা তথন দেখতে, তাতে পুণ্যবান্দের মনে উৎসাধ হ'ত बर्टे, किन्तु भाभीता उर्घ म'रत्र रच छ। यी छ ह सम मिन धार्मा अ ব'সে ব'সে কি কি সাধনা ক'ৱেছিলেন, কি কি ভব উপলন্ধি ক'রেছিলেন, সে বিষয়ে জ্ঞানীরা অনেক অন্ত্রন্ধান ক'রেছেন। কিছু আমি দেখতে পাই যে দেই চলিশ দিনের মধ্যে যীওর সাম্নে ঈশরের ছবিখানি বৃদলে গেল। প্রাচীন "বিচারক" ঈশরের মুৰ্থানি, পুণ্যাত্মার প্রতি প্রদন্ধ বাপীর প্রতি অপ্রদন্ধ ঈশরের মূধবানি, যাশুর মনশ্চক্ষেধীরে ধীরে পরিবর্তিত ২'যে বেল। তার জায়গায় উদিত হ'ল আর একথানি মুখ। তাং। পাপীর ক্ষম্ম ক্রণায় কোমল; তাহা পতিতের উদ্ধারের জ্ঞ ব্যাকুল; যে হারিয়ে সিয়েছে তাকে থুঁজে আন্বার জন্ম ব্যাকুল। যীও চল্লিশ দিনের পর ফিরে এসে ব্থন এইরূপ ঈশবের কথা মাতুষদের কাছে বল্তে লাগলেন, তথন লোকের। অবাক্ হ'য়ে গেল। লোকেরা জান্ত, ধর্ম কেবল পাপীদের ভংসনা -কর্বার জক্ত রয়েছেন; ধার্মিকেরা, পুরোহিতেরা, কেবল পাপীদের দণ্ডের নানা ব্যবস্থা কর্বার জন্ত রয়েছেন। কিন্তু তাদের কাছে যীও কি ছবি ধর্লেন! ১৯টি মেৰ ঠিক আছে, কিন্তু এकि शांतिरव शिराह । -> हित्क मां क् कतिरव दारथ रायशांनक ্সেই একটিকে খুঁজাতে বাহির হ'লেন। তিনি বনে বনে ঘুরচেন, আর তার নিঞ্ক ঠের সেই আওয়াজটি বার বার তার কর্ণে সেই আওয়ান্সটি পৌছিল; দে ফিরিল; সে ১২খ-পালকের কাছে এল। তথন আনন্দে তাকে ক্ষমে তুলে নিয়ে **भिष्यभाजक ज्यात २२ पित्र कार्छ अल्लन। अ कि ছবি! अला** পাপী, তুমি হারিমে গিমেছ ? তবে জেনে রাধ, ঈশব তোমায় व्याह्म । (महे (प्रवामित्मय महात्मय (छ। मात्र अन्त व) छ হ'থে উঠেছেন। ভোমাকে ফিরে না পাওধা পর্যান্ত তার স্বান্ত নাই। শোন তো তাঁর ডাকটি! অস্তরের কর্ণে ভাগে শোন। শেই প্রিচিত ভাক, দেই স্নেহের ভাক ভনে ফিরে এস। এ তো সেই পুরাতন "বিচারক" ঈশবের ছবি নয়! এ যে মায়ের মতন স্নেহে ব্যাকুল নৃতন ঈশবের ছবি। লোকেরা ভাই बीखन कथा चरन युद्ध र'रा रागन, चवाक् र'रा राजन ।

বীও আবার বল্লেন, একটি দরিত। নারীর দশটি টাকার মধ্যে একটি টাকা হারিয়ে গিয়েছে। সে বাস্ত হ'য়ে ভার ব্যারের স্ব স্থানে, স্ব স্কানো কোণে, অবেষণ কর্তে লাগ্ল। বসে প্রতিবেশীদের ও জেকে আন্দ। রল্প, "ভগে, আমার

দশটি টাকার মধ্যে একটিকে বেশ্তে পাছিচ না; ডোমরা অস, তোমরা আমার সেই হারানো ধন পুঁজে এনে দাও।" শেবৈ যথন খুঁজে পাওয়া গেল, ডখন সে আনন্দিন্ত মধ্যে তারে নিজের অঞ্চলে বাঁধ্ল। ঈশ্বর তেম্নি ক'রে তার বিপথগামী সন্তানকে থোঁজেন। তারে আর নয় জন সাধু সন্তান তো তাঁর কোলেই রয়েছে, তাই ব'লে তিনি কি একজন পাপীকে তার কোড়চাত হ'তে দিয়ে নিশ্চিন্ত থাকেন পূতা কথনত নয়। তিনি যে হারানিধির জন্ত মহ। এবেবণে নিযুক্ত হন! তিনি আপ্নি থোঁজেন, এবং তিনি তাঁর সাধু ভক্তদের বলেন, তাঁর অন্তান্ত পুত্রকভাগণকে বলেন, "তোমরাও আমার সলে খুঁজুতে আরম্ভ কর; আমার হারানিধি আমার একলে ফিরে আসা চাইই।"— খীত ঈশবের এই ছবিধানি নিজের অন্তরে দেখোছলেন ও মাছবের সন্থাৰে খ'লেছিলেন।

উৎসবে মায়ের এই ছবি দেখ, ভাই বোন্। সংবৎসর কাল
আমাদের মধ্যে কত জন কত ধ্যসাধন ক'রেছেন; তাঁরা ধঞা!
আমি কিছুই সাধন কর্তে পারি নি। ধ্যসাধন কি ? মাছ্য
যে ঈবরকে থোঁজে, সেই থোঁজার নাম হ'ল 'সাধন'। আর
ঈবর বে মাছ্যকে খুঁজ ছেন, তাঁর বাাকুল অংক্যবের বস্তু যে
আমরা, এই অহুভূতিতে মগ্ল হত্রার নাম হ'ল 'উৎসব'। এই
মাছোৎসবে, এস ভাই বোন্, না যে আমাদের খুঁজ ছেন, তার
অহুভূতিতে প্রাণ পূর্ণ কার; ধারানিধি-অংক্ষণকারিণী মায়ের
ছবি আমাদের প্রাণে আমরা খুব ভাল ক'রে দোখ।

আর একটি ছবি আঁক্তে ইচ্ছা কর্চে। এক জনমা প্রজিদন স্কাল বেলা তার কোলের শিশু স্কানটিকে ভাল ক'রে গুপ্তনান করেন; তার পরে ধে শিশু ভার দাসীর সংস্ বেড়াতে বাহিরে চ'লে যায়। একাদন কোন কারণে মা সেই শিশুকে প্রতিংকালে ভাল ক'রে অন্তপান করাতে পারেন নে। কিছ দাসী তা না জেনে যথাসময়ে শিশুকে নিয়ে বেড়াভে চ'লে গিয়েছে। সেত্ ঘণ্টার কমে আর বাড়া কিবুবে না। সে সময়টাতে মার কি অভিরভা। বার বার এ কথা মনে আস্চে ধে আমার বাছা আজে সকালে ভাল ক'রে শুরুপান না क'रबर बाहिरत ह'ला जिर्धाह, भात वात वात भात (हाथ करन ৬'রে যাচে। এইরণ ওঞানানেংইক এবং স্বেহে আতুর কোনও মাতার মৃতি কি তোমরা ক্থনত দেখেছ, ভাই বোন্ । যদি দেখে থাক, ক্ষেনে লও, আমাদের পরম মাতার ছাবটিও ঠিক হে বান্ধ, হে বান্ধিকা, ভোমরা ধারা প্রভিাদন প্রভাতে মায়ের কাছে বস্তে অভ্যন্ত, ভোষাদের একটি কথা विण। योष द्यान ७ पिन अपन १४ द्य मकात्मक छेपामनावि छाल र'न ना, मनति (यन जान क'रत माक्रकान পেয়ে श्रिक र'न ना, (यम माष्ट्रचन कान क'रत्र भाग कत्रा क'न मा,-जिर्द मःमात्रकर्ष वाहित्र शेट्य शिद्य कि स्मिनि वात्र वात्र भात्र कथा महन हम्राना ? বাদ বাদ তার দিশ্ব স্পূর্ণ পাবার অক্ত মনটা ব্যাকুল হ'য়ে ওঠে না ? কিছ তেমিরা কি অঞ্ভব কর যে পরম অননীও সারোদিন ভোষাদের অভ ব্যাকুল হ'য়ে প্রতীক্ষা করেন? দেই ওয়-मारमान्यक क्षिराष्ट्रक सनवे दिलाया विक नावानिन कार्ने हैं रव থাকে? "কডক্ষণে আমার বাছা আমার কাছে এসে ভাল ক'রে বস্বে", এই ব'লে ভিনি ব্যাকুল হ'মে ভোমাকে বারে বাবে থোলেন ?--উৎসবে এই লেহে আতুর মায়ের ছবি দেখ।

व्यात्र के क्यानि इति भरन छेन्य २८५८। ध्यपिन शृर्त्त. অর্থাৎ বিগত রবিবার, আমি কার্যোপনক্ষে একটি গ্রামে ছিলাম। 'দেদিন স্কালবেলা সেই গ্রামের একটি পণ দিয়ে বেড়াতে বাহির হ'লাম। আমি নির্জন প্রকৃতির সম্বড় ভালবাসি। শালবন আবার আমার বিশেষ প্রিয়। সেই গ্রামে বেড়াতে বেড়াতে একটি শালবনে উপস্থিত হ'লাম। আর বেড়ান হ'ল না। ব্রদাসক ও প্রিয় আত্মাগণের সক লাভের অক্য মন উৎস্ক হ'ল, ভাই দেখানেই ব'লে গেলাম। খানিককণ তথায় ব'লে, कक्रनाभरवत्र कक्रनारङ किक्षिर छुन्ति माज क'रत्र, यथन छेर्छ षान्त, उथन मरन मरन এই চিস্তা এল,—"माছरत्त्रा शृथितीत বছ অরণা কেটে কেলে দিয়ে আম ও নগর পত্তন কর্চে, রাজপথ প রেলপথ বিভার কর্চে, কত হাট বাজার ব্যাচেচ। মাছবের। ভাদের ধাওয়া-পরা চলা-ফেরা কেনা-বেচাকে যত প্রয়োজন মনে করে, নির্জ্জন বনে এসে ব্রহ্মসঞ্চ করাকে তো তত প্রয়োজন মনে করে না; তাই অরণাকে মাহ্য লুপ্ত ক'রে দিচেচ। কিন্ত এশ্বসংবাদ মাতুষের পকে কত বড় ও কত সত্য প্রয়োজন! হায়, মামূৰ তার এই সতা প্রয়োজনকে, এই শ্রেষ্ঠ প্রয়োজনকে মনে : तार्थ ना।"---भरन भरन এই চিস্তা निरम्न উঠে व्यान्तात जेलान কর্চি, এমন সমধে অভারে বেন পর্মখননার এই বাণী ভন্তে পেলাম,—"এই খেষ্ঠ প্রয়োজন কি ভাধু ভোমাদের প্রয়োজন व'ला মনে কর? এ যে আমারও প্রয়োজন! সংসারের ছাৰ্মবান্ মাহুবেরা যুগন এক খানি বাড়ী তৈরারী করে, তখন ভারাকি ওধু ইহাই ভাবে যে আমাদের লোকগুলি কোথায় व'रित्र चाहात्र कत्रत, रकाशात्र आफ्त क्रम अक्षम हरव, रकाशात्र रे তাদের ভাণ্ডার-ঘর ধবে ৷ শুধু কি ঐ সকলের জভাই ব্যবস্থা রাবে ? সেই গৃহের মাতা ভাবেন যে আমি আমার সম্ভানদের নিয়ে নিবিড় হ'য়ে কোণায় বস্ব, তার জন্ম একটু স্থান চাই। পতি পত্নী ভাবেন যে কোথায় নিক্লবেগে আমর। পরম্পরকে সঞ্চান কর্ব, তার জন্ম একটু স্থান চাই। স্থামি তোমাদের মধ্যে এমন কি স্থাছে, যাতে স্থামার মন্তক নত হ'য়ে স্থাসে, জননী, আমি ভোমাদের জন্য শশুক্ষেত্র দিয়েছি, হাট বাজার : এই ব'লে যদি সারা বংসর অন্তেষণ না ক'রে থাক, এ উৎস্বের निम्निह, पत्र वाफी निम्नोह, निकायञ्च मकन निम्नोह । তাहात्र ধার। তোমাদের নগর ত্রাস পূর্ণ হ'য়েছে। কিন্তু আমি মাথের মতন 🐬 **टिंगमामिश्य निर्ध दिनाया अक। वस्**व, दिनाया व'स्म! তোমাণিগকে নিজ প্রিথ সক্ষান কর্ব, তার জ্বস্থ আমাব্রই ! হৃদয় ব্যাকুগ। তোমাদের নিধে নিবিড় ভাবে ব'সে নিজ সঙ্গান করা,—এ যে আমারই প্রয়োজন! এ যে আমার নিত্য শাৰ্ড প্ৰয়োজন! এরই জন্ম আমি পৃথিবীকে কড গিরি, কত অরণ্য রেখেছি। এরই অন্ত আকাশ অগণ্য ভারকায় ৰচিত। এরই বন্ধ পূর্ণিমার রাত্রি স্থিক, স্থাবর। এরই বন্ধ এই শালবন। ভূমি বেনে রাখ, এইছপ নিবিড় নির্জ্জনতায় আমার সম্পাত করা ওতোমার যত প্রয়েজন, ভোষাকে নিজ: नक हान क्या, भाषात्र, एटकानिक अञ्चलक्षान ।--वसूर्यन

মাধোৎপৰে নিজ সঙ্গানের অস্ত উৎস্থক জননীর এই ছবি আমরা দেখি, এসা

श्रुवाजन।

উৎসবের আর এক উপকরণ, আমাদের পৃঞ্জাগণের চরিত্র, ও আমাদের হৃদয়ে তাঁহাদের প্রতি প্রদাভক্তি। আমাদের এই বান্ধ্যমাজ-বাড়ীখানি বাহাদের চরিত্র-জ্যোতিতে অল্ অল্ কর্চে, তাঁথাদের প্রতি ভক্তি-উচ্চেল দৃষ্টিতে আৰু তাকাই : যাদের জীবন ও চরিত্তের মধ্য দিয়ে ভগবান তাঁর ক্লপার বিধান वामाम्बर चारत चारत উপविष्ठ कत्रावन. टम्हे ताविष तामरमाइन, भश्वि (मरवन्त्रनाथ, अक्षानन्य क्यायहान्त्र अञ्च व्यामारमञ्जूष আভ ভক্তিতে পরিপূর্ণ হোক। আমরা অনেকে তাঁদের দেখি नाहे। (करु (करु चामारमत उक्तिजाकन चार्गार्श निवनाथरक **(मर्ट्सि)** जाभि विन,—८य वाँटक (मर्ट्सिक, ८य वाँद्र मर्ट्स) বহ্মগত চরিত্রের এক অংশও দেখুতে পেয়েছ, তাঁকেই স্মরণ কর, শ্রদ্ধাতে মাধা নত কগ, মনে মনে প্রণাম কর। আমার চারিদিকে আমার প্রদার যোগ্য মাহুষ কে কে আছেন,—এই य'रम यमि दकान ७ मिन अरम्यन मां क'रत्र थाकि, उरमार दम অবেষণ কর্তেই হবে। আমরা জানি, সাধুভক্তি উৎসবেষ একটি প্রধান উপকরণ। কিন্তু তাহা কোন্ প্রকারের সাধু ছকি ? এক রকম passive সাধু ভক্তি আ**তে**, তাহা **ভ**ধু অভীতের দিকে তাকায়, এবং ঘটনাস্থ্যে অথবা অধ্যয়নস্ত্রে কোনও সাধুভক্তের ক্ষা জানিতে পারিলে তাঁহার প্রতি ভক্তিপূর্ণ দৃষ্টিপাত করে। এইরপ passive সাধুভক্তি উৎসবের উপযুক্ত উপক্রণ নছে। উৎসব করিতে চাও? তবে শ্রন্ধান্তক্তিকে active কর, অনেষ্ণে তংপর কর। ভোমার চারিদিকে, ভোমার সন্ধী ও সমসামধিক মহবাগণের মধ্যে, চরিত্রের কত মহন্ত, ব্যবহারের কত উদারতা, হুঃপ বিপদে কত সহিষ্ণুভা, কঠিন কর্ত্তব্যে কত দৃঢ়ভা, প্রভিদিন প্রকাশিত ২'চেচ! বৎপরের আরে প্র দিন যদি তা না দেখে থাক, এ উৎসবের সময় তা দেখ্তে ংবে। এই অস্বেধ্ন-পরায়ণ শ্রমাই উৎসবের উপযুক্ত মনোভাব। "প্রত্যেকের দিকে তাকিয়ে দেখি, তাঁর কাছে আমার কি শিধ্বার আছে, তাঁর ি সুম্য সে অধ্যেশ কর্তেই হবে। স্থায় শ্রন্ধতে অবনত না হ'লে, প্রাণ অব্যাভক্তিরসে সিক্ত ও স্লিগ্ধ না হ'লে, উৎসব সম্ভব হয় না। শ্রন্ধাভক্তির স্বোতে হ্রম ভেদে যাবে, মন্দির ভেদে যাবে, ভবে উৎণৰ সম্ভৰ হবে। উৎসবে আমরা প্রতিদিন প্রদাভক্তির **ठक्ष्** थ्रल दाथ्य। प्रकल ভोडे द्वान् दिखा कद्वा विराध छ: चामारमत च श्रेभीरमत मिरक एक्टर एक एक एक एक एक वाकाममाज কালের সমাজ। দেখ্ব যে ইহা ভক্তের সমাজ, তাাগীর স্মাজ, যোগীর স্মাজ, তপস্থীর স্মাজ, সাধন্ধীর কর্মধীর **इज्जिबी बगर्वत्र न्या व**।

মগুলীর ভাই বোন্। **जात भरत छेश्याद जार्यात्मत अहे बास्यमारमंत्र जाहे द्यान्त्मत** कथा मान जावरमध्यमा अंदि अदि । मुखा वर्री, माना वहरका

भाभारतत्र यस्या व्यत्नक मजर अन्यति, काक कृत्रक निरम् व्यत्नक 🗄 সংঘর্ষ উপশ্বিস্ত ৬য়, একে অক্টের মনের অভিপ্রায়কে অনেক जून वृक्षि; ज्यानक पृथ्य शाहे, ज्यानक पृथ्य मिहे। बाक्षममाकः মডের ও কার্যের স্বাধীনভাকে সন্মান করেন ব'লে মডের ভিন্নতা ও পরামর্শের ভিন্নতা এথানে সনিবার্য। बान्नम्याय (७। ७४ এकि का:बात्र श्री छिन्नेनमाख नर। हेश (व একটা মগুলা, একটা ধর্মপরিবার,—উৎসবে এই অমৃভূত্তিক উক্ষল ক'রে নিঙে হবে, এই ভাবটিকে প্রধান স্থানে রাগ্তে हरत। আक निहरन भ'एए थाक चामारमंत्र मन काव, भन পরামর্শ, সব মতামত। আমরা যে এক পিত। মাভার ঘবে বাস করি ও বর্দ্ধিত হুই, সেই পর্ম পিড়ার পর্ম নাভার স্বেহ যে আমাদের সকলেরই জন্ম একভাবে প্রবাহিত, ইহা অভূডব কর্বার সময় এই উৎসব। এস, ভাই বোন্, সব ভেদাভেদ ভূলে বাই। এস. আমি আগে সকলের কাছে কমা চাই। ভাই বোন, আমার সব অপরাধ কমা ক'রে আমার পকে 🖯 উৎসব সম্ভব क'रत्र मा। এস, সকলে কমাচাই ৪ কমা দিই। যার প্রতিধার মন ভাল ছিল না, আলভ মন ভাল কর। আজ পায়ে ধ'রে কমা চাও। আজে বুকে ধ'রে বল, "তুমি আমার ভাই. 🖔 তুমি আমার বোন্। তুমি হালিমুখে আমার পালে না দাঁছালে যে আমার উৎপৰ হয় না!" হৃদ্র শাগরভীর হ'তে আমাদের শ্রম্পের বন্ধু হরকান্ত বহু নহাশয় আমাকে লিখে পাঠিয়েছেন, "পিতার হুয়ারে দাঁড়াইয়া সবে ভুলে যাও অভিমান, এস ভাই व्याप श्राप्त श्राप्त व्याप व्याप व्याप व्याप ना तत्र वावधान,"--- এই मनाउठि অথবা ভার ভাবটি ষেন মাথোৎস্বের উদ্বোধনের দিনে ব্যবহার করা হয়। তাঁর এ অহুরোধ আমার মনের কথার সঙ্গে টিক্ মিলে গিয়েছে। এণ, ভাই বোন, আজ সব ভেদবুদ্ধি ভূলে গিয়ে অমুভৰ করি যে আমরা সকলে এক। এই আহ্মসমাজ-বাড়ীর সৰ ভাই বোন্ যে সময়ে বিশেষভাবে অনুভব কর্বেন যে আমরা स्राथ कृत्य এक, कौरानत भरत्वत चाम्तर्भ এक, भाषभूत्वात করুণার দয়ালের নামস্ধার আবাদনে এক, অনুতাশের অশাললে এক,— এমন এ গটি বিশেষ সময় থাকা বড়ই আবেশাক। যুগন কাজ কৰা হ'তে উত্থিত দকল উত্তাপ দকল বিভিন্নতা ভূলে গিয়ে আমরা শুণু এই একতার অঞ্ভৃতিতে প্রাণকে তুনিয়ে ভিজিগে রাধ্ব, এমন একটা বিশেষ সময় থাকা চাই। সে । দশনশক্তি, সেই কোমলতা, সেই ক্রভজভায় বিগলিত ভাব, नमग्र अहे छेरनव।

कीवरनव स्थ प्राथ।

ভার পরে, **আমাদের ভীবনের অ্**পত্থেত ল উৎদবের খুব**্দকারিত হোক্।** ভাল উপকরণ। আমি যে বংসর ব্রাহ্মসমাঙ্গে প্রথম আস্, कनिकाकाम अत्म जेके भविज मिन्स्ति द्यवात्र अवम मार्शिष्मत्वत्र । व्यवारहत्र मर्द्या विमि, रमवातकात्र छैरमरवत्र अक्षि घर्षेम। जाभात्र মনে চিম্বালের অন্ত মৃত্তিত হ'য়ে র'রেছে। মফ:সল হ'তে আগত একখন ব্যাঘান আৰু ১১ই মাথের প্রাত:কালীন

শেল যেন আমার বুকে বারোটি ছিল্ল ক'রে দিছেছিল। এখন দ্বাময় তাঁর অমৃত্রুদে দেই বারোটি ছিল্ল পূর্ণ ক'রে দিয়েছেন।" अक्डिजिन वरमंत्र भूत्यं छिरमधमन्त्रित एथन अहे माका जामि ध्वेवन क्रि, ज्वेन व्यामि ১६ वर्गदेश वामक। क्रिक्क आमात्र প্রবস্তী জীবনে বহু শোক তু:থের ভিতরে আমি অন্থভর কর্লাম যে সে সাক্ষ্য অভি সভ্য। সেই অমুভবন্ধপ আমাদের শোক ছঃথের মধ্য দিয়ে আমাদের অস্তরে তার কি পবিত্র কি অমৃত্যয় স্পর্ক দান কর্চেন! আমাদের প্রভ্যেক পরিবারে, वाक्षमभाष्म चामारमत अहे भिनिष्ठ ४व-पतिवादत, स्मर्थे अमृज्यक्रण चामारनंत्र त्यांक इःरथत मधा निरम्न चामारनंत হৃদয়গুলিকে কন্ত স্নিগ্ন সান্ত্ৰনা, কন্ত পৰিত্ৰ অভুগ্ৰাণন, কন্ত মধুময় অভুভৃতি দান কর্চেন! ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে মানব-জীবনের হুঃৰ শোক সকলকে আমর। কি পবিত্র চক্ষে দর্শন কর্বার ও কি উন্নত ভাবে গ্রহণ কর্বার অধিকার পেয়েছি ! জীবনের সেই সব ছঃখ শোককে আমরা এ উৎসবে দেই प्रयामस्यत भव्रम ध्वमान व'रन **जान्यानन क**त्व ।

জীবনের স্থাসকলও উংস্বের বড় ভাল উপকরণ। আমি তো প্রথমেই ব'লোচ, তিনি আনন্দম্মী মা, এবং মাকে ভাল লাগাই হ'ল উৎগব। আমাদের জীবনে তিনি কত আনন্দ কত হ্রখ দিয়েছেন। উষার আলোকে রঞ্জিত পূর্বাকাশ অম্নিট কত জ্লৱ! আবার তার মধ্যে তাঁর প্রেমমূবের অভা দেখবার জ্ঞাচকুটি ষ্থন পাই, তথ্ন তা আরও কত মধুময়! জাবনে ও জগতে তাঁব দেওয়া যত আনন্দ, জানে ক্রেমে মহৎ কর্মে তার দেওয়া যত আনন্দ, একতে তার নাম-গানে তাঁর প্রেমাম্বাদনে যত স্থানন্দ, সাধু ভক্তগণের ও উন্নত-क्षाय (अर्थ मानवर्गानत महर डाव ও আকাজ্যা সকলকে অস্তুরে এছংণ ক'রে যত আনন্দ,—এছ সব আনন্দের ৰহভুতি এ উৎসবে উচ্ছল क'र्द्र निष्ठ १८व। সকল আনন্দের মধ্যে আনন্দাতা তিনি, আনন্দস্কপ তিনি। কিন্তু তিনি সানব-জীবনে আনন্দ দেন কেন ? কেবল ভোগের জন্ত নয়। তাঁকে **८मश्**वात खन्न प्यामारमत नव नव छक् यूरण यारव व'रल, भागारतत जनग्रश्नि कामन हर्द । क्रडक्रजांत्र खेळान हर्द ব'লে, আমানের অন্তরগুলি মানব-জগতের নহং অমুপ্রাণনসকল সহজে গ্রহণ কর্তে শিথবে ব'লে, তিনি আনেল দেন। সেই (महे निष्ठ গ্রহণোংখ্ক ভাব, জীবনের আনন্দসকলকে व्यवसञ्चन क'रत এ উৎদবের মধ্য দিয়ে आমাদের স্বস্তরে

সংগ্রাম ও অমুভাপ।

্রভার পরে আমাদের জীবনসংগ্রামও উৎসবের অতি শ্রেষ্ঠ উपकर्ता वाच डाहे. वाचिका डिगिन, धम, उरमत कीवन-সংগ্রামের কথা পরস্পারের কাছে বলি ও স্বীকার করি। আমাদের माःमान्निक व्यवद्यां व्याक्षकाम किन्नुत र दि माहित्यत्ह ! व्यापातन्त्र উপাসনার পর বিভিন্ন এই ব'লে সাক্ষ্য বিলেন হয়, "আমার পরিবারগুলিতে গ্রাসাচ্ছাদনের অর্থ যোগানে। কি দিন দিন वारबाहि भूज अस्य अस्य भूषियी रहरक हे'रन निरवरह। रमारकत किन ह'रव छेठ्रह ? উरंबरन निरम चर्चि नाहे. त्राजिर् निजा নাই ? ভবিশ্বদ্বংশীধদের অবস্থা কি হবে তা ভেবে ভেবে

মনে শান্তি নাই ? এ অবস্থার মধ্যে আমাদের কর্ত্তব্য কি ?

বার বার আমরা আমাদের মন্ত্র লগ কর্ব,—"প্রভু, আমরা
তোমারি"। বার বার আমরা আমাদের পুত্র কল্পাদের বল্ব,

"আমরা সবাই সেই পরম প্রভুর কাছে বিশ্বত্য থাক্ব"। জীবনে
এর চেয়ে বড় অধিকার আর কি আছে ? যদি সেই পরম প্রভু

একদিন ভাক দিয়ে বলেন, "যারা আমার লোক, যারা আঁটি

মান্ত্র, তারা এখন থেকে আর ভক্ত সালে ভল্লের কাজে থাক্তে

পার্বে না. তাদের মুটে-মজুরের কাজে নাম্তে হবে",—তবে

আমরা তৎক্ষণাৎ বল্ব, বিধাশ্ল অন্তরে বল্ব, আনন্দে বল্ব,

"হাঁ প্রভু, আমরা প্রস্তুত! আমরা ভোনার কাছে থাটি থাক্বে,

আমাদের ছেলে মেয়েরা ভোমার কাছে থাটি থাক্বে, আর

যা হয় হোক্।" আমরা এ উৎসবের মধ্যে তার কাছে এই
উত্তরটি দিবার জন্তা মনকে প্রস্তুত কিং, এস।

আমাদের অমৃতাপও আমাদের উৎসবের অতি শ্রেষ্ঠ উপকরণ / फीराने प्रस्थ नत्कात कथा यथन हिसा कति, कीरानेत्र त्रहे পরম প্রভূ আমাদের কাছে কি আশ। করেন, জগৎ আদাগণের নিকটে কি আশা কৰে, তাহা যথন চিস্তা করি. তথন আমাদের मार्था कांत्र मन निरंत्रत व्यवहा त्मार्थ रागत विवास शूर्व इव ना ? অফুতাপে অর্জ্জরিত হয় না ৷ এ অফুতাপ উৎসবের সময়ে আমাদের প্রাণকে উদ্বেশিত করুক্, অন্থির করুক্। সত্য অত্তাপ আত্মার স্বাহ্যের লকণ, আত্মার বীধ্যের প্রকাশ; এবং স্থাসাক্ত ও তংপ্রস্ত ত্ংগভীকতা, ত্যাগভীকতা, অস্ভাপ-বিমুখতা,--এ সব আতার রোগের লক্ষণ, আত্মার নিক্রীষ্য ব্দবস্থার প্রকাশ। যেখানে সত্য ধর্মজীবন ব্যাছে, শেখানেই ধর্মোৎসবে অনুভাগ এক প্রবল অগ্নির আকারে প্রকাশ পায়। শেখানেই অনুতাপের স্রোত এসে মান্থবের হুদরগুলিকে গলিয়ে ব্ৰহ্মচরণে প্রবাহিত এবং নব সহল্লে উবেলিত ক'রে তোলে। করেক দিন হ'ল পুজনীয় হেরখচন্দ্র মৈত্রেয় মহাশয় মেসেলার পত্রিকায় আমাদিগকৈ শ্বরণ করিয়ে দিয়েছেন যে ড'ক্তভাঙ্গন আচাষ্য শিবনাথ শাল্লী মহাশয় প্রতি বংসর মাঘোৎসবে ত্রান্ধ-সমাজকে অফুডাপের অভ আহ্বান কর্তেন। তারে সেই ধ্বনি যেন এখনও আমাদের কর্ণে বাজ্চে। এখানে ।ক কেউ এমন আছেন, ষিনি উৎসবে অনুতাপের কথা শুন্তে চান না? তাকে জিজ্ঞাস। করি, মায়েঃ দয়া আর এমন ক'রে কোণায় দেশা যায়, অহুতাপে যেমন দ অস্তরের যত ঘ। ফোড়। ভিনি সারিয়েছেন, যত গভীগ পাপের ব্যাধি তিনি আরাম ক'রে দিয়েছেন, তার স্মরণেও যে প্রাণ উথ্লে ওঠে ! তার আদেশে অস্তরের এক একটি উদ্দাম বাসনা উৎপাটিত কর্তে গিয়ে অ।জ্ম। কত বিক্ষত ও রক্তাক হ'মেছে; আবার তারই দয়াতে সেই ক্ষত আরাম হ'য়ে গিয়েছে। কিন্তু এখনও অস্তরের সেই ক্ষত চিহ্নের উপরে কতবার মার দয়ার আলো পড়ে, আর সে স্কল আমাদের আত্মার অংশ উচ্ছল রেখার মত উদ্তাসিত হ'য়ে ওঠে। জীবনে ঐ গুলিই তো মার দহার সব চেয়ে বড় চিহ্ন। व्यामात (তो मि अनिष्क व्यवन कर्त्राल, व्यर्ग कर्त्राल, भवम क्रमनीव

নাই ? ভবিশ্বদ্ধংশীয়দের অবস্থা কি হবে তা ভেবে ভেবে | দিকে তৃলে ধর্তে, খড় ভাল লাগে। আমার ভো মনে হব বে মনে শান্তি নাই ? এ অবস্থার মধ্যে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? সে-সকলের শ্বৃতি প্রত্যেক আত্মার পক্ষে চিরুসরশীয় অমৃতমর বার বার আমাদের মন্ত্র অপ কর্ব,—"প্রভু, আমরা কাহিনী। ধার্মিকের কাছে প্রেম বেমন চিরু-সভীব ও চিরু-ভোমারি"। বার বার আমরা আমাদের পুত্র কল্পাদের বল্ব, নৃতন, অমৃতাপত তেমনি চিরু-সজীব ও চিরু নৃতন হ'লে বার। "আমরা স্বাই সেই পর্ম প্রভুর কাছে বিশ্বন্ত থাক্ব"। জীবনে অমৃতাপের মধ্য দিয়েও তিনি মার দ্বা নিত্য নব ভাবে আত্মাদন এর চেয়ে বড় অধিকার আর কি আছে গ বদি সেই পর্ম প্রভুক্ত করেন।

ব্রাক্ষসমাকের সংগ্রাম।

অনেকের মুখে ভন্তে পাই, আশ্বনাঞের এখন তুর্বনতার দিন। এর কাজ আবর তেমন অগ্রসর হচেচ না। এর বার্ত্তা শুন্তে আর মাসুবের ভেমন আগ্রহ নাই। দেশ এখন আধীনতার সংগ্রামে নিযুক। ভার কথ। ছাড়া আর কোন কথা মাহয ভন্তে চার না। মাজধ্যাভন্তে চায়, সে কথা ভো আলে-न्याक बलाना। हेल्यानि। बाक्षनभाष्ट्रत भक्तं यनि प्रक्तिहे এসে থাকে, ভাই, তবে তা कि আমর। উৎসবের সময়ে ভূলে ধাক্ব ৷ যদি আদ্দমান্তের পক্ষে এখন মন্দগতির দিন এসে থাকে, অথবা যদি ব্রাহ্মসমাজের দক্ষে এখন অগ্রসর হওয়া একেবারে অসম্ভবই হ'য়ে গিয়ে থাকে, তবে দে কথা ভূলে গিয়ে কি আমরা উৎসব কর্ব? ভা ক্পনও নয়। ত্রাদ্দমাদ্দের कौरानद्र भव व्यवद्यार्थ, इंशद्र मरकेक मिर्टन ६ हेशद्र निष्टिक দিনে. আমর। সমভাবে আমাদের পরম প্রভুর দিকে ভাকিয়ে ष्प्रामारमञ्ज कर्खवा क'रत याव। यथन পথ ডिमिबाष्ट्रज्ञ, यथन চারিদিকে ঝড়ঝঞ্চা, তথনই তে। বিশ্বস্ততার পরিচয় দিবার দিন! এ যুগে এবং দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কি মাহুষকে **টশবের চরণে ডাক্বার আর প্রয়োজন নাই** ? শোক-ছ্:থে, এবং ততোধিক নিদারুণ পাপ-ছঃধে, কি মান্তবের জ্ঞা ঈশবের নামের শান্তির প্রয়োজন আরি নাই 📍 দেশের জন্ম যত আম ও সংগ্রাম, তার মধ্যে কি সভ্যের পবিত্রতার ও মন্ত্রাডের আন্রণ-भक्त (क উচ্চ क'रब जूल धर्वात श्रामन এখন **जात नाहे**?— ব্রাহ্মসমাজের কাজ এমন কাজ, যে জগতের কোনও যুগে কোনও দিনে ভাহা নিশুয়োজন হ'য়ে যাবে না।

যদি তুমি বল বে "চারিদিকে অপর একটি প্রবল আন্দোলন ঝড়ের মঙ' বহিরা চলিয়াছে; লোকচিত্ত অন্থির; কেই আমাদের কথা শুনিতে চাহে না; এ অবস্থায় অগ্রসর হওয়া সম্ভব নয়," তবে আমি বলি, এ অবস্থাতেও আমাদের কিছু কর্ত্তব্য আছে। সে কর্ত্তব্য আমর। বুঝিয়া লই। যারা পদ্মা নদীতে নৌকায় গমনাগমন ক'রেছেন, জারা আনেন, এমন এক এক সময় আসে, যখন ভিন চারি দিন ধ'রে অবিশ্রাম প্রবল ঝড় বৃষ্টি হ'তে থাকে। আমি ছোট বেলায় একবার নৌকাতে এমন এক অবস্থার মধ্যে প'ড়েছিলাম। প্রবল বিপরীত বায়ু; অবিশ্রাম ঝড় বৃষ্টি; ভিন চারি দিন নৌকাতে সকলে কেবল চুপ ক'রে ব'লে আছি। সে বিপরীত বাত্যার ভিতরে নৌকা চালানো অসম্ভব। তীরে বড় বড় খুঁটি পুঁতে, ভার সলে মোটা মোটা কাছি দিয়ে নৌকাধানিকে বেঁধে রাখা হ'য়েছে। এ অবস্থাতেও নৌকা পুৰ ছুল্চে, ভাই বায় বায় খুঁটিওলি আল্গাহ'য়ে যাজে। বায় বায় নৌকার মাঝিয়া ও বয়ম আরোহীয়া

গিয়ে গিয়ে সে খুঁটিভে ঘা মেরে মেরে তাকে আবার শক ক'রে পুঁতে দিরে আস্চেন। সেই দৃশ্য চোধের সাম্নে আসে, আর মনে মনে ভাবি, আমাদের বান্ধসমাজ-ভরীধানি যদি এখন প্রবাদ বিপরীত ঝড়ের জন্ত অগ্রসর হ'তে একেবারেই না পারে, তবু ভো আমাদের কর্ত্তব্য র'য়েছে। হে বাক্ষসমাজ, অগ্রসর হ'তে পার্চ না? আছো, বার বার বিশ্বাসের খুঁটিকে শক্ত ক'বে লও তো! যত দিন না ঝড় কেটে যায়, যত দিন না আবার চল্তে পথ পাও, এই কাজটি কর তো! এই উৎসব তার জন্ত বড় ভাল সময়। উৎসবে অনেক ভাই বোন্ এক আহ্মেছি। এস, সকলে মিলে বিশ্বাসের খুঁটিতে ঘা দিয়ে দিয়ে তাকে শক্ত করি। "যে জন্ত বাক্ষসমাজ আহত, যে জন্ত আমরা আহুত, সে মন্ত্র কথনও জীবন যাপন কর্ব না; শিখিল হাতে বিদ্ধানের প্রতাকা আর কথনও ধর্ব না", —এই প্রতিজ্ঞা এই উৎসবে সকলে মিলে করি, এদ।

আত্মসমর্পণ।

चामि क्षणस्म व'लिहि, উৎमव मिहे ममस्म नाम, यथन ব্রাহ্মসমাজের সব ভাই বোন মিলে দয়াময়ী মার চরণে নৃতন क'रत चाचामभर्भि करतन। छेरमव राग मग्र मगार्कत नव ্দীকা গ্রহণ। উৎসব সেই সময়ের নাম, বখন দ্যাম্যী মা আমাদের বিশেষ ক'রে অন্বেষণ করেন। "ভিনি বিশেষ ক'রে অন্তেষণ করেন", ইহা কি সভা? হা, ইহা সভা ব'লে আমি বিশাস করি। সম্ভানের যথন মাকে বেশী দরকার ২য়, মার প্রাণ তথন বেশী ব্যাকুল না হ'ছেই পারে না। উৎসবটা কেবল আমাদের ব্যাকুলভার সময় নয়; এটা মারও বিশেষ ব্যাকুলভার সময়। উৎসব সেই সময়, যথন সেই মেষণালকের কণ্ঠধানি ব্রাহ্মসমাজে ঘন ঘন ধ্বনিত হয়, যখন থুব উচ্চ ক্রে তিনি ভাকেন,—"কোথায় রে আমার হারানো মেষ, কত কাল আর मृत्त्र थाक्वि, ष्याय, काष्ट्र ष्याय!" ठल छाहे त्वान्, ठल याहे। তিনি খু জুচেন, কেন আর দুরে প'ড়ে থাকি ? তার কোল থেকে খ'সে প'ড়ে কেন পাপের নর্দ্ধামায় প'ড়ে লোটাচ্চি ? তিনি যে বড় খুঁজ্চেন! চল তার কোলে আবার উঠি, তার অঞ্লে স্থান পাই। চল সেই অপব্যয়ী পুত্রের মত বলি, I will arise and go to my father, আমি পিডার কাছে ষাবই, পিতার হাতে ধরা দিবই, আর দূরে থাক্ব না, আর जात त्यहरक वाथा पिर ना, चात चनत थी श'रत विद्याशे श'रत তাঁর প্রেমকে আঘাত কর্ব না। সেই প্রম করুণাময় এই উৎসবের মধা দিয়ে আমাদের সকলকে ডাকুন, আমরাও সকলে তাঁর হাতে আত্মসমর্পণ করি।

প্রতা সাম্ম (১৮ই জানুমারী) রবিবার— প্রাতে ও মধ্যাহে যুবকদিগের উৎসব। যুবকদণ উপাসনা মারম্ভ হইবার পূর্বে মনেক কণ কার্ত্তন করেন। মনন্তর নিদিপ্ত সমরে উপাসনা মারম্ভ হয়। পণ্ডিত সীতানাধ তম্বভূবণ মাচাধ্যের কার্য করেন। তিনি শ্রীচৈতগুরুত "চেতোদর্শনমার্কনং" প্রম্ভৃতি আই "শিক্ষা-লোকের" ব্যাখ্যা করিয়া উন্নোধন করেন এবং তৎপরে আরাধনান্তর নিয়লিখিত মর্গ্গে উপদেশ দেন:—

এটিয় ধর্মণাল্রে যোহনের ফ্র-সনাচারের ১৪-১৭ অধ্যায় একটা অতি উপাদেং বস্তু। এছলে লিখিত আছে যিশু শক্ষগণকর্ত্তক ধুড হইবার পূর্ব্ব দিন শিশ্বদিগকে একটী দীর্ঘ উপদেশ দেন এবং উপাদনাস্তে একটা দীর্ঘ প্রার্থনা করেন। এই উপদেশ ও প্রার্থনায় অতি গভীর তত্ত্বকল বিবৃত হইয়াছে। উপদেশের একটা অংশের বন্ধান্ত্বাদ এই:--"শান্তিদাতা অর্থাৎ প্রবিত্তাত্মা, বাঁহাকে পিতা আমার নামে পাঠাইবেন, তিনি তোমাদিগকে সমুদয় বিষয় শিক্ষা দিবেন এবং আমি যাথা কিছু বলিয়াছি সে সমুদায় তোমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিবেন।" (১৪।২৬) এটিয় মতে ঈশরের প্রকাশ তিবিধ,— (১) পিতৃরপে, অর্থাৎ অষ্ট্রপ পাতৃরপে, (২) পুত্ররপে, অর্থাৎ জীবের জীবনরূপে, এবং (৩) পবিত্রাস্থারূপে, অর্থাৎ সাধকের নিকট সাক্ষাৎ অভুপ্রাণনরূপে,—যে অভুপ্রাণনে সাধক ব্রন্ধের সহিত নিজের ভেদাভেদ দেখিয়া মৃক্তির আকাদন পান। यि**७ শিক্তদিগকে বলিলেন,—"আমি চলিয়া ঘাইতে**ছি. ইহাতে ভোমরা বিষয় হটও না; আমি চলিয়ানা পেলে পবিত্রাত্মা আসিবেন না।" কথাটীর মর্ম এই যে যত দিন সাধক কোন মহাপুরুষের অত্যধিক প্রভাবের অধীন থাকেন ভত দিন তিনি সাক্ষাৎভাবে ঈশবের অমুপ্রাণন লাভ করেন না। কথিত আছে যিশুর ম্বর্গারোহণের পর তদীয় শিশ্বগণ সমবেত হইয়া অতি ব্যাকুল ভাবে উপাসনাদি করিতে লাগিলেন এবং এই সমবেত সাধনের ফলেই তাহাদের মধ্যে পবিজ্ঞাত্মা অবতীর্ণ ইইলেন। ফলতঃ ঘননিবিষ্ট ধর্মাওলীই পবিত্রাত্মার আবিভাব ও লীলার কেতা। খ্রীষ্টীয় দার্শনিক খেগেলের "ধর্ম-দর্শন" নামক পুত্তক হইতে একটা স্থল আমি বলাত্বাদের সহিত পাঠ করিতেভি:—"তৃতীয় হুর (অর্থাৎ পবিত্রাত্মারূপে ঈশবের প্রকাশ) দেখিতে পাওয়া যায় অন্তঃপ্রকোষ্টে,—ধর্ম-मखनीएक। এই मखनी अथरम हेर क्रनार्क्ट अखिष्ठिक हम, কিন্তু ইহা স্বৰ্গপ্ৰান্ত উত্থিত হয়। (এই মণ্ডলীর স্বৰ্গীয় রূপের তো কথাই নাই) ইহার পাথিব রূপেই ঈখরের রূপা, কর্ত্ত্ত্ব এবং আবিভাব প্রভূতরূপে দেখিতে পাওয়া যায়।'' (তৃতীয় **খণ্ড, ৩ প**)

আমাদের যৌবনকালে আমরা ভারতব্যীয় ব্রাদ্ধসমাদ্ধে এরপ ধর্মমণ্ডলীর প্রভাব যথেষ্ট অফুভব করিয়াছি। এই অফুভব শ্রন্ধা ও নিষ্ঠার ফল। শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা না থাকিলে বাহ্নক ভাবে ধর্মমণ্ডলীভূক থাকিলেও ইহার প্রভাব অফুভব করা যায় না। আমরা সমাদ্রের সাপ্তাহিক উপাসনা, সঙ্গত, ব্রহ্মবিদ্যালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত্রপে যোগ দিভাম। আমাদের বিশেষ প্রয়োজনের অঞ্চ আমরা একটা "ছোট সঙ্গত" স্থাপন করিয়াছিলাম। আমরা বিশেষ বিশেষ সাধন ও ব্রত প্রহণ করিয়া সঙ্গতের দিনে প্রশার্থকে আপনাপন চেটার ফলের কথা বলিভাম। এই ছোট সঙ্গতের ধারা প্রত্যেক সভ্যের জীবন বিশেষরূপে প্রভাবিত হইয়াছিল।

অনেকেই পরিশত বয়দে স্মাঞ্জের নেতৃত্বান অধিকার করিয়া-ছিলেন। আমরা আচার্যা কেশবচন্দ্রের সাকাৎ পবিচালনার আকাজ্ফী হওয়াতে তিনি আমাদিগকে একতা বাস করিতে পরামর্শ দেন। এই পরামর্শের ফলেই "ব্রাহ্মনিকেতন" স্থাপিত হয় এবং তক্ষারা বহুসংখ্যক ব্রাহ্ম মুবক বিশেষরূপে উপক্রত হন। স্বন্ধ কেশবচন্দ্র এবং তাঁহার অনুপ্রিতে তাঁহার অনুব্রী কোন প্রচারক এই নিকেন্দের শিক্ষাদানকার্যা নিকাহ করিছেন। তথন আক্ষদমাঞ্জে এপ্রিয় ও বৈষ্ণব ধর্মের প্রভাব প্রবল ছিল। থাষ্ট্রীয় প্রভাবে অভ্যতাপ, প্রার্থনা, চারত্রসংশোধন এবং পারিবারিক ও সামাজিক সংস্থার সাধিত ১ইড। বৈষ্ণুব প্রভাবে গুড়ীর षात्राधना, अनम ভाবाक्काम, मध्यमाधनिकित्यास मानुङ्कि, এই সকল ধর্মলক্ষণ দেখা দিয়াছিল। কিন্তু এমন এক সময় আসিল ধ্থন বাহ্মসমাজের প্রচলিত ধর্মে আমি আর সম্পূর্ণ তৃপ্ত থাকিতে পারিলাম না। চিন্তামূলক সংশয়ে আমার ধর্ম-বিখাদ টলিয়া গেল। সমাজের নেতৃগণের সহিত আলোচনা এবং সমাজের তথনকার সাহিত্য সমগ্ররূপে অধ্যয়ন করিয়াও আমার সংশ্রের উত্তর পাইলাম না। তথন আমি বছ বৎসর প্ৰান্ত চিক্তাও আগ্ৰহের সহিত পাশ্চাত্য ও ভারতীয় দৰ্শন অধায়ন করিলাম এবং এই চিস্তা ও অধায়নের ফলে আমার বিখাস বিচাঃমূলক ভিত্তির উপর পুন: প্রতিষ্ঠিত হইল। আমি দেখিলাম, আহ্মসমাক খ্রীষ্টীয় ৬ বৈফাব প্রভাব স্থলভাবে গ্রহণ করিয়াছেন,-এই তুটা ধর্মের পশ্চাতে যে তুটা গভীর দর্শন আছে সেদিকে দৃষ্টি করেন নাই। দেখিলাম খ্রীষ্টধর্মের পশ্চাতে त्य अञ्चनामी मर्मन चारक छात्रात्र धात्रा श्रातंत्र, धात्रिष्टेहेन, এমন কি তাঁহাদেরও পুর্ববর্তী পারমেনাইডিদের প্রান্ত বিশ্বত। তেমনি বৈষ্ণব ধর্মের গুরুপরস্পর। উপনিষ্দের ঋষিগণ, এমন কি ঋথেদের সময় পর্যায় বিস্তৃত। এই রূপে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ঘটা গুরুকুলের শিক্ষালাভ করিয়া আমি দেখিলাম ব্রাহ্মদমাঞ্জের অন্তর্গত হইয়াও আমি ছুটা প্রশন্তত্তর মঙলীভুক্ত। याश इडेक, এখন বঠমান আগ যুবকদের কথা বলি। ভনিতে পাই তাঁহানের অনেকেই ধর্ম সম্বন্ধে সন্দেহাকান্ত। উহোদের কথাবার্তা এবং ব্যবহারেও ভাষা প্রকাশ পায়। ইহাতে তুঃধ বা আশ্চর্যোর বিষয় কিছুই নাই। সংশয় না আসিলে অন্ধ বিশ্বাস জ্ঞানমূলক বিশ্বাসে পরিণ্ড হয় না। কিন্তু এই পরিবর্ত্তনের মূল আগ্রহ ও ঐকান্তিকতা। এই ঐকান্তিকতার অভাবই তৃ:পের বিষয়। আমি অনেক যুবকের হাতে জ্ঞানমূলক ধর্মপুত্তক তুলিয়া দিয়াছি, কিন্তু তাহারা ঐ সকল বই না পড়িয়া বা ২। ৪ পাতা পড়িয়াই ফেলিয়া রাখেন। চেষ্টা ও এম করিয়া বিশাসনাভের আগ্রহ ও দুঢ়তা ভাহাদের নাই। বিশাস হারাইথা যে তাঁহার৷ ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছেন সেই বোধ তাঁহাদের নাই। আমি বালাকাল ও প্রথম ধৌবনের ধ্রাবিধাস হারাইয়া কি যে বিপন্ন ও যন্ত্রণাগ্রন্ত ইয়াছিলাম ভাষা কথায় বর্ণনা করিতে পারি না। তাহার কারণ এই যে প্রথম বয়সে ধৰু সম্বন্ধে সংল বিখাস এবং নেতাদের প্রতি অন্ধাবণতঃ বে উপাসনাদি করিধাছিলাম ভাহার রসাখাদন জিহ্বায় লাগিয়া

हिन। (प्रवे जाचामन भूनवाय भावतात जन द्याकृत हहेनाम अवेर এই ব্যাকুলভাই পরবর্ত্তী জানসাধনে আগ্রহ ও দৃঢ়তা আনিয়। দিল। আমার বোধ হয় বর্তমান যুবক যুবতীদের অনেকেই এই রসামাদন পান নাই। ধর্মগুলীর প্রতি গভীর অন্ধা না থাকাতে তাহার। সমাজের প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত ঘনিষ্ঠ যোগ রক। করেন নাই, স্থতরাং এই যোগের উপকারিতাও লাভ করেন নাই। ঘরে থাকিয়াও ঘরের প্রতি গাঢ় প্রীতি নাই, এই বহিমুখী ভাব,--বাহাকে আধ্যাত্মিক হাষাবরতা বলা বায়--সমাজে অভিশয় প্রবল। ইহাই বর্তমান আধ্যাত্মিক হীনতার প্রধান কারণ। ধর্মমণ্ডলীকে ঈশবের জীবন্ত বিধান জানিয়া শ্রদাও নিছার সহিত ইহার সংক যুক্ত হইতে হয়। এই শ্রদ্রা ও নিষ্ঠা বিবিধ,—(১) নেতাদের বাকা ও সাধু দৃষ্টাল্ডের প্রতি আন্তা. (২) তাঁহাদের চিকাপ্রণালীর প্রতি আন্তা। সংশহ ও বিচার আসিবার পূর্বেব নেজুগণের বাকা শ্রন্ধার সহিত শুনিতে ২য় এবং তাঁহাদের জীবনের সাধু দৃষ্টাস্ত অন্সরণ করিতে হয়। স্বাধীন চিস্তার উল্লেষ ও বিচারশক্তির উদয় হইলে চিস্তারাজ্যের মহাজনদিগের চিন্তাপ্রণালী আনি ও বিচারের সহিত অধ্যয়ন ক্রিতে হয়। ব্রাহ্মস্থান একটা কুন্ত মণ্ডলী হইলেও আধ্যাত্মিক ভাবে हेंहा बखट: इंगे बिंड वृहर 9 প्राচीन मखनीत महिल সংযুক্ত, ইহা আমি পুর্বেই কেথাইয়াছি। সমাজের এই পৰিত্র গুরুপরম্পরা—apostolic succession—স্বীকার করিয়া শ্রন্ধা ও নিষ্ঠার সহিত ইহার সঙ্গে যুক্ত থাকিলে পবিত্রাত্মার অফু-প্রাণনধারা আমাদের অব্তবে স্ঞারিত হইয়া আমাদিগতে সঞ্চীবিড রাখিবে, ইহাতে আনার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

মধ্যাহ্ন প্রীতিভোজন। অনস্তর অপরাস্ক ২ ঘটিকায় "দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের কর্ত্তব্য" বিষয়ে আলোচনা হয়। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস সভাপতির কার্য্য করেন। সভার প্রারম্ভে গত বৎসরের সভাপতি প্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের আশীক্ষচন পঠিত হয়। তৎপর সভাপতি তাঁহার লিখিত অভিভাষণ পাঠ করিলে, প্রীমতী হেমলতা দেবী, প্রীমতী লাবণ্যলেগ চক্রবর্ত্তী, প্রীমতী জ্যোতির্প্রয়ী মুখোপাধ্যায়, কুমারী লীলা মুখোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত সরোজকুমার স্থাস, প্রীযুক্ত আশোক চটোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত মোহিতকুমার মুখোপাধ্যায় ও প্রীমান ভূপেক্রমোহন মিত্র বক্তৃত্বা ও লিখিত প্রবেদ্ধাদি পাঠ করেন।

অপরায় ৫ ঘটিকার সময় বিজনকোয়ার হইতে বরাহনগর অমজীবিগণের নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। সকলে সমবৈত হইলে তীযুক্ত বরদাকান্ত বহু প্রার্থনা করেন এবং গায়কগণ কীর্ত্তন করিতে করিতে বিজন দ্বীট, রাজা গুরুনাস দ্বীট, মাণিক তলা দ্বীট, বলরাম দে দ্বীট, কেলিবাটোলা দ্বীট, বারাণিনি ঘোষ দ্বীট, বিসাম দ্বীট, ও কর্ণভয়ালিশ দ্বীট হইলা মন্দ্রিরে উপন্তিত হইলে কিছু সময় কীর্ত্তন চলিতে থাকে; পরে উপাসনা আরম্ভ হয়। ত্রীযুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী আচার্যের কার্য করেন। তাহার প্রায়ত উপদেশের মুর্য নিয়ে প্রকাশিত হুইল :—

उरमव मुमान्छ । उभामनाहे उरमव । मक्टन मिल उभामना ।

পৌত্রলিকতা চাড়া যথন অসু ধর্ম ছিল না, তখন রামমোচন একোপাসনার স্মাচার নিয়ে অবভীৰ হলেন। তাঁর প্রতিপক वरत्नन, উপাসনা মাত্রই ভাস্ত— তথন দেবোপাসনা ছেড়ে ব্রুলো-(मरवाशांत्रन। यमि পাসনায় লাভ কি? রামঘোগন বলেন, ভাস্ত হয় তাতে হানি নাই, কিন্তু ব্ৰক্ষোপাদনা ইহ পাৎত্ৰিক সকল কল্যাণের আকর। ঠিকই, ভারতের স্কল অকল্যাণ ব্রেনা-পাসনার মভাব হ'তে উৎপন্ন। ভাস্ত এখাবাদ সকল অনিষ্টের মুল। ভান্ত অন্ধবাদ হ'তে ভান্ত মুক্তিবাদ। ভান্ত শাস্ত্র ও গুরুবাদ মামুষের পরম পুরুষার্থের পরিপদ্ধী। এ সক্লই বন্ধন রূপে মাতুষকে নিপীড়িছ করছিল: ব্রশ্বোলালা মাতুষকে এ সকলের হাত হ'তে নিজ্তি দিয়েতে। আপনারা ওনেছেন যথন ঝড় উঠে তথন নৌকার খুটি শক্ত ক'রে ধর্তে হয়। ব্ৰাহ্মধর্ম যে সব খুঁটি দিয়েছেন আমাদিগকে সে গুলিকে স্থত্বে ধ'রে থাকতে হবে। প্রতিকৃত্র বাতাদ চারিদিকে। আপনারা শুনে বিশ্বিত হবেন না যে এখন ত দেশে নানা স্থানে ১৮টি "পূর্ণ ব্রহ্ম" বিরাজ কর্ছেন। আপনাদের "একমেবাছি ভীয়নের" পুজাকে, ব্রন্ধের উৎসবকে উড়িয়ে দিবার আয়োগন সর্বাত। তাই "খুটি"র ওত্ব আলোচনা করতে চাই। ভার মধ্যে ১টি তত্ত আৰু খালোচ্য। সে ৪টিই দেশের পঞ্চে নৃত্ন—ঐ [নামের ক্রিনিষ দেশে আছে, কিন্তু ব্রাহ্ম সমাক্রের "তত্ত" নৃতন।

এ দেশে যে একাবাদটি প্রচলিত আছে, তার এক অজেয়, নিপ্রণ, নিজিয়! তার পূজা হয় না, তাই তো পুতুলপূজা; জানে সকলে উহা মিখ্যা, মিখ্যা জেনেও পূঝা। সে একা নিয়ে উৎসব হয় না। উপনিষদকে ভূলে এই আন্ত একাবাদ নিয়ে দেশ তুর্গতিতে গিয়েছে—তাই রামমোহনের এত লাজনা। এই একা নিয়ে যে মুক্তির কয়না ও তার লাখনা, তা মাস্ত্রকে এই শৃষ্ণ একা নিয়ে যাবার বিনাশের পথ দেখিয়েছে—এমন কি প্রাচীন ভক্তিবাদীরাও এই আন্ত পথের পথিক। আর শান্ত তোকেতার, এবং ওকা—যিনি একটা কথা দেন, মা তোভাপাখীর মতন আভ্রেইলেই দিছি—খাতকের বুলকা স্থানের হিসাব কর আর নাম ক্ষণ কর। এই তোল সাধানে ব্যবস্থা কর আক্রনও ইহার বাতিকান আছে কি না তা জানি না। শ্রাদি পাকে, ভবে তিনি আন্ত সমাজের খুটির অক্সক্ষান প্রেছেন।

্ 🥶 ব্লভঃ কথাই প্ৰথম বলি। গুক্ল কে ?

জ্ঞান ভিমিরাশস জানাঞ্জন-স্গাক্ষা
চক্ষ্মীণিতং যেন হল্মৈ জীগুরবে নমঃ।
জ্পত্যগুলাকারং ব্যাপ্তংইবেন্ট্রাচরং
ভ্রেপাং দর্শিতং যেন হল্মে জীগুরবে নমঃ।

শিবের বিত্তাপহারক গুরু তো অনেক, সন্তাপহারক কৈ ?
সন্তাপ বার কিলে ? "ভুমাত্মইং যেইপুপতান্তি থীরাঃ তেবাং
শান্তিঃ শান্তী"। গুরুই/দেখিরে দেন, আবার বিনি দেখিরে
দেন ভিনিই গুরু ৷ গুরু কি কেবলা একটা বৈছিব আবদ্ধ ?
বিভাগে বলৈটেন—"শান্তা বিভ্রনেবত লগতে । বিভাগি বিনাই
বিভাগে। ভিনি সর্ব ভূতের অভ্যান্তা (প্রকলের ব্যাধাণ্টা বিয়াই

ভিনি উপদেশ দিতে পারেন। যদি অধ্যাত্ম দৃষ্টি খুলে তবে সকলেই পথ দেখায়। বাউলেরা বলেন—

> তুই কারে গুরু বলে প্রণাম কর্মিন ! তোর অধিক গুরু পথিক গুরু গুরু অগণন। গুরু তোর বরণ-ডালা, গুরু তোর মরণ-জালা, গুরু তোর হৃদয়-বাধা যে মুড়ায় ছ'নয়ন।

অভিজ্ঞতায় না পেলে তা সন্তা হয় না, তা সন্তাপহারী এন্দের কাছে নিয়ে যায় না। কর্ত্তাভাদের কথা আছে—"যাধা নাহি দেখিয়াছ আপন নয়নে, প্রত্যয় না ক'থে তাহা গুরুর বচনে"। আবার অনুভূতি জাগ্রহ হ'লে গুরু ছাড়া কেবল "বচনে"ই কার হয়। লালা বাবুব "বেলা সেল, বাসনা পোড়াবি কথন" তনেই কার হ'য়ে গেল। কেবল কি মানুষের কথায়ই কার হয় ? গাঙপালা পশুপক্ষীও গুরুর কার্ম করে। সার্যভূতান্তরাত্ম। সর্বাত্র হ'তেই উপদেশ দেন। Wordsworth ব্লেছেন—

One impulse from a vernal wood.

May teach you more of man,

Of moral evil and good.

Than all the sages can.

Lord Morley যদিও Wordsworth এর একজন ভক্ত, তব্ও তিনি বলেছেন—ভ কল্পনার খেলা, গাছ কি নৈতিক উপদেশ দিতে পারে? দৃষ্টি না খুল্লে দেখা যায় না। চোখ্ না থাকলে দৃশ্য জগৎ 'নাভি'তে পরিণত হয়। যদি প্রকৃতির সৌন্দায় উপভোগ কর্তে শিথে থাক, তবে যাও তার কাছে, তোমার এই সৌন্দায়াইভৃতিই তোমার আধ্যাত্মিক অফুভৃতিকে জাগ্রত ক'রে দিবে। প্রবৃদ্ধ আত্মা সর্কাভৃতেই গুরুপদেশ প্রাপ্ত হয়। অপ্রবৃদ্ধ আত্মা এক মাহ্যকে গুরু ধ'রে ওসবানের সর্কাপ্রধান দান, স্বাধীনতা হারায়, বিনাশের প্রথ যায়।

শাস্ত্র, বিভায় কথা। ''সভাং শাস্ত্রনশ্বন'' শাস্ত্র সমুদ্ধে ইঃ। অপেকা শ্রেষ্ঠ কথা আর নাই। দেশের উচ্চতম ধক্ষের শাসুবাদও এই—'ভতাপের ঝ্যেনে। সামবেদো—পরা যুৱা তদশরমধিগমাতে" ইয়া হই েই সূত্র ইয়াভিগ—"মোলপ্রতি-পাদকং শাস্ত্রম' ।মোক হয় কিসে ? 'তমেববিদিভাইভিমতামেতি' —বুগাকে জানলেই মুক্তি, ব্রদ্ধ সভাস্থরণ, সুভুরাং সভাুং गाञ्चमनवतः। मृत्यं ना मान्। अत काष्ट्रं मक्त छेशहे भारत। উহা বিশ্বনীন অমূভূতিশন সত্য, ব্রান্ধর্ম উহা সূত্রাকারে পরিণত করেছেন মাত্র। কেতাবে লেখা আছে ব'লে মামুষ সভা ব'লে মানে না, সভা ব'লেই কেতাবে লেখা হয়। সভা ব'লে মানে ব'লেই কেভাব মান্ত হয়। যান্ত, বুৰ্ম, কুঞ্চ বলেছেন ব'লে গভা নমুসভা ব'লেই তারা ব'লেছেন বা তালের মূপে দেওয়া কৰা ভো ঐতিহাসিক সমালোচনায় টে'কে না। ভাই ব'লে. গীতা বাইবেলে যে 'সত্য' আছে তা নাখোচ্ হয় না ; কেন না, "नजार भाज्यसम्बद्धम्"।

Cर्ञाक्क कि? (मौक चोचात्र वक्ष) चंदश। अवस्थात

আবাবালেপ পায়না, লয় হয়না। মোক বিনাশ নয়। যারা শৃষ্ঠ অক্ষের উপাসনা করে, তাদেরই সিদ্ধি নির্বাণ। এই ভাস্ত মোক্ষবাদ ও ভাষ্ট অন্ধবাদ এক স্তে গ্রেথিত। এন্ধ বধন অবিনাশী এবং জীব যধন ত্রন্ধে চির অবস্থিত, তথন কোন অবহাতেই "জীবড়" লোপ পাবে না। কেবল ব্ৰন্ধেও বিনাশের भरणरे कीरवत विभाग मछत। कीत एथन उरकात करण, कीत নট হ'লে অন্দের হানি হয়, স্তরাং তাহা গসম্ভব। মোক ব'লে यिन किছू थात्क, मुक्किन यिन धर्म माधानत উष्ट्रिक न्य, जात जात অর্থ রক্ষের জ্ঞান প্রেম পুণালাভে বর্ধিত হয়ে জ্ঞার অনস্তকাল অন্বের সমীপবজী হবে—মনস্তকাল এক্ষণজ্বির ক্রীড়াকেত্র ধাক্বে—কিন্ত 'কুরাবে না তুমি ফুরাব না আমি"। স্থতগাং ওল ও শালের কাম আব্দের মৃক্তিও অনস্ত। ইহা আশা করি रि এक मिन भाग व्यक्तिम श'रि भूर्न करभड़े मुक्ति भाग, किन्न অন্দের দিকে অগ্রণর হবার, অন্ধপ্রেমসিদ্ধনীরে সম্ভরণ করার, জীবে ও জগতে ব্ৰহ্মলীলারস সভোগ করার বিরাম কথনও हरव नां। दक्तना, व्यक्क चन्छ कान, दश्य, भूगा । भास्तित আধার। দেশে বে মান্নাৰাদীর শৃক্তগর্ভ ত্রন্ধের কথা ভনি তা সম্পূর্ণ অলীক। অগৎ ও জীব মিথা। নয়, ত্রন্ধের মধ্যে অনস্ত কাপ বর্ত্তমান। যুগাচার্যা যে বলেছেন, জগং এক্ষকরপের **ভাভিৰ্যক্তি—ই**হা সভা কথা। স্বতগাং ভক্তিসাধনে ব্ৰহ্মকে ছেড়ে কোন নিম্নতর কাল্পনিক বস্তর উপাসন। কর্তে হবে না। ভিনি পিতা, মাতা, বন্ধু, স্বামারণে সর্বভাবে আমাদিগকে এহণ কর্ছেন এবং প্রতি জনের সঙ্গে লীলা কর্ছেন। কেবল আমরা তাঁকে চাই তা নয়, সেরণ সাধন মায়াবাদীরও সম্ভব, কিছ তিনিও আমাদিগকে ডাকেন। এই কথা অস্বীকার করতে त्यदं याद्याबादी "ब्रायदेवत्व। वृत्र्ष्ड" अहे त्य्वादकत विकृष्ठ व्याधाः कर्दा वाधा रायाहन । जार मार्म बामारमव रेजि भूत्व हम नारे। अवहे चामात्मत्र (७८वर्डन, ७१क्ट्न-हेशहे अरकारमव । ঋৰিদের ধৰ্ম এই সৰে সাধিত হ'তে আরম্ভ হয়েছে। বৌদ্ধ বিপ্লবের পরে ৰভ বিপ্লব গেল, কভ উপাস্তের স্থাপনা হ'ল, কিন্তু अविदारत धर्म क्लापायल भान (প्राध वर्ग नाहे। ब्रामरमाहन ८५न(क सविराव नाम मिनिय पिश्वरहन—এই द्वावाङ तम রামমোহৰের প্রায়াধে বেদগ্রাফ্ হরেছে। ঋবিপুরা ত্রন্ধকে নিধে উৎসবের স্চনা এই প্রথম। শতবর্ধ পূর্বে ইহার স্চনা হয়েছিল। এইবানে ঋষিদের ভপস্তার দিদ্ধি। ঋষিরাও এখানে चापारतत मरक बस्कारमस्य स्थान तिराह्मन—कि चानन, चानस्य প্ৰাণ পুলকিও, বাক্য বন্ধ।

শ্রে আদ্র (১৯৫শ জনাস্মরারী) সোমবার—
অদ্য ছাত্র সমাজের উৎসবের জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। প্রাতে
সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। তীবুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যাের
কার্যা করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশ নিম্নে প্রকাশিত হইল:—
একজন আত্মণ প্রতিদিন প্রত্যুবে উঠিয়া স্বাাসান করিতেন—
শীত গ্রীষ, বর্বা বাদল কিছুতেই তাঁর এ স্বাাসানের বাধা
হত্যে না। তিনি বল্তেন,—"স্বাাসানটা না কর্নে কি চলে?

দিন রাত কত মিথা। প্রবঞ্চন। করি, কত কলুবিত কার্য্য করি ! আঃ, এই গৰাৰলে ডুব দিয়া সকল পাপ হইতে মুক্ত হই।" এই যে ত্রান্ধণের কথা ও মনের ভাব, ইহা শুনিয়া আৰু কালকার मित्न मकरनर वन्त्वन, जांच कि इश् नानकर्ष, नानिक्या হইতে কি গৰালান বারা মৃক্তি লাভ করা বায় ? অব্ধচ এই खाम्मर्गत मरन रव जाविष्ठि हिन, चरनरकत्र मरनहे श्रष्ट्रवजारव পেই ভাবটা রহিয়াছে। অনেকেই মনে করেন, ধর্ম অমুষ্ঠান, বারমানে ভের পার্বণ, ধর্মোৎসব, ব্রাহ্মণে দান প্রভৃতি বাহিরের ধর্মাচরণ কর্লেই ধর্ম লাভ হয়; তার সঙ্গে মিথা৷ প্রবঞ্চনা কর্লে দোষ কি? ধর্মাহ্ঠান বারাই ঐ সকল পাপ হইতে উদ্ধার পাওয়া ধায়। স্মার একটু স্ক্রভাবে ধারা দেখেন, ওারা मत्म करत्रन, ना, এ সৰ প্ৰাচীনকাল হইতে আগত অহুষ্ঠানাদি ৰারা পাপ হইতে মৃক্তিলাভ করা যায় না, হংখীর হংখ বিমোচন কর, দেশের কলাাণ কর! তাগতেই তোমার কল্যাণ; বরং **रमत्मत ७ मर्मक कन्यान कत्रुट उपराव यमि विश्वा भव व्यवनयन** কর্তে হন্ন, বিবেকের বাণী অগ্রাহ্য কর্তে হয়, ভাহাতেই বা দোষ কি 💡 আবার, কেহ কেহ বলিবেন, ঈশরের নাম কর্লেই মৃক্তি, ঈশবের নাম ক'রে যাও, সঙ্কীর্জন কর, ধর্মশাস্ত্র পাঠ কর, পাপের অস্ত চিম্তা করিও না। খাবার, আঞ্জলাল খনেকে কুলগুরু পরিত্যাগ করিয়া নৃত্য নৃত্ন সন্মাদী গুরু প্রহণ করিতেছেন; গুরুর কাছে মন্ত্র নেম, আর মনে করেন, জীবন-গতি পারবর্ত্তনের প্রয়োজন নাই; যে ভাবে চলিভেছি সেই ভাবে চলি, গুরুর নির্দেশ মড মন্ত্রঞ্প ও প্রক্রিয়া করিলেই চলিবে, গুরুর কুপাতেই মৃক্তিলাভ করিব।

কিছ বর্ত্তমান যুগে বে ধর্ম এসেছে, তার অক্সান্ত লক্ষণের: मार्था अकृष्टे। अर्थान नक्त अहे रिष, देश नौष्टिमूनक। वदार ঈশরের উপাসনা না কর্লেও অভতঃ কতক পরিমাণে নীতিমান্ হওয়া যায়; কিন্তু নীতি ছাড়া ধর্ম হইতেই পারে না। নীতির ভিত্তিঃ উপর ধর্মদীবন গঠন কর্তে হবে। অবশ্য এ-কথা ঠিক যে সম্পূর্ণরূপে নীতিমান্ হ'য়ে ভার পর क्रेचरत्रत्र अर्फना चात्रस कत्र्रत, डांत्र शांन चात्रस कत्र्रत, নরদেবা আরম্ভ কর্বে, ভা হয় না। মনের ক্পর্ডি-গুলিকে, বাসনা কামনাগুলিকে সংযত করিতে হইলেও ঈশবের निक्ठे व्यार्थनात्र व्याद्यासनः, धर्मगाधन स्याद्यस्य कत्रा व्याद्यासनः। কিছ প্রবৃত্তিকুলকে সংষ্ঠ কর্ব, বাসনা কামনাগুলিকে নির্মিত কর্ব, সভাপ্রেম ও পৰিব্ৰভাৱ পথে চল্ব, এই প্রেভিজা ল'য়ে নিষ্ঠার সহিত ধর্মসাধনে প্রবৃদ্ধ হইতে হয়। না হ'লে প্রবৃত্তির भर्थक हम्य. भिथा। भथ चयमधन कत्व, क्रांसन इ'रम क्षेत्रका। ৰারা অর্থোপাঞ্চনও কর্ব, এই সকল পরিভ্যাগের জন্য সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইব না, অথচ কডকগুলি অস্চান, আচার আচর্ণ অথবা পুৰা অৰ্চনা, সনীত সনীৰ্তন ক'নেই, মনে কৰ্ব পাপের ক্ষা পেরেছি, ধর্মবাভ হজেছে, ইহা ঠিক পথ নর।

আমনা সভাস্ত্রণ পৰিষ্কাৰণ প্রেম্পরণ ক্রীমরের উপাস্না করি; প্রভরাং আমাদের জীবন স্ভা প্রেম্প্র প্রিক্রভাতে প্রভিন্তি কর্তে হবে। বেমন আমরা কররের স্ক্রীভি সাধন কর্ব, জারু नामकी रान, डांब चार्कना वसना, डांब धान कद्व, ट्रिमन (१४ एक इत्य जामारम्य जीवत्म मुख्य दश्य । १४ विक्राचार जामर्ग मुई इ'रव डिर्फ किना ; क्षिजिमन चार्मामिशक चश्चत भवीका क'रत (मथ्रफ इरव, चामता वारका, खारव. हिसा ७ कार्या मछ। चक्रमत्व क'रत हम्हि किना, चामारमत हिन्छ প्रमभूव इरज्ह কি না, লোকের প্রতি প্রেম বুদ্ধি হতেছে কি না, যে আমার অনিষ্ট করে ভার প্রতিও অহুরাগ ও সংগ্রুভৃতি রকা করতে পাবৃছি कि ना, व्यामारमत हिख পৰিত্ৰ হডেছে कि ना, কুচিস্তা ও ক্বাসনা হ'তে মুক্ত থাক্তে পাবৃছি কি না, আমাদের অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা কর্জে পাবৃছি কি না, চিত্তে সংখ্য সাধন হতেছে কি না, পাপচিস্তা পাপবাসন। দূর হতেছে কি না। আমরা অনেক সময় ধবাগ্রন্থ পাঠ করি, সাধুগণের জীবন চরিত্র অধায়ন করি, ধর্মের প্রসন্ধ করি, ভক্তিতত্ত আলোচনা ও ব্যাখ্যা কৰি, ব্ৰহ্মদৰ্শন কি, ব্ৰহ্মগড প্ৰাণ হওমা কি, ভাতে আত্মসমর্পন কি, এই সকল ধর্মের উচ্চ উচ্চ অক্টের কথা বলি; ধর্মদশীত করিতে ধাইয়া, সজ্ঞোগের স্থীত, বিরংগর স্থীত, ঈশবের সঙ্গে স্থ্য ভাবে লীলা করার সন্ধীত করিয়া তৃপ্তি লাভ कत्रि। हेश (मारवत नम्नः, हेशएड कना।न चाह्न, धर्मकीवरनम উন্নতি হয়, আদর্শের প্রসার হয়। কিন্তু এ সকল সংঘণ্ড সকল সময়ে সভারকা করিয়া চলি না। লোকের প্রতি অমুবাগ বুক্ষা করতে পারি না। চিত্ত শুদ্ধ বাসনাবন্দিত ভাবে রাখ্তে পারি না। এই দিকে বেন অনেকের দৃষ্টিই নাই। অবচ ধাহাকে আমরা জীবনের অতি নিয়ন্তরের কথা বলি, তাহা ন। হইলে উচ্চ অংশর ধর্মগাধন একেবারে অসম্ভব। অবশ্র, ঈশরের কুপার বন্যা যখন আসে তখন এক মুহুর্ণ্ডেও মাছুযের মনের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হ'ছে বেডে পারে, তার প্রেমভরকে সকল পাপ ভেসে যেতে পারে। কিন্তু সাধনপথে বারা চল্তে চান, ভাহাদিগকে বেমন একদিকে পূজা অৰ্চনা, কীৰ্ত্তন বন্ধন কর্তে হবে, অপের দিকে নীভির পথে চল্তে হবে, জীবনের ভাব চিন্তা বাক্য ও কার্ব্যের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাধ্তে হবে, সভ্য প্রেম পৰিজ্ঞতার পথে দিন দিন অগ্রেসর হ'তে হবে; অসতা, অঞাম ও অপবিত্র ভাব চিস্তা, বাকা ও কার্যা হইতে সর্বাদা মুক্ত थाकियात सना त्यांगभग (हड़ी क्यूट इस्त ।

জন কি ব্যাপটিট বলিয়ছিলেন, Repent ye, for the kingdom of Heaven is at hand. তোমরা রুত পাপের জন্য অন্থতাপ কর, খর্গরাজ্য আনিতেছে। এখানন্দ কেশবচন্দ্রও আন্দ্রসমাজে অন্থতাপের অঞ্জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন। তার নিজের জীবনবেলই আর্ম্ভ হয় পাপবোধ ও প্রার্থনাতে। আফ্রচিন্তাপ্রত্ত পাপবোধ, তজ্ঞনিত অন্থতাপের অঞ্প্রবাহ এবং পরিজাপের উপায় প্রার্থনা—কাতর প্রার্থনা। তার এই ভাব আন্দ্রমাজে সংক্রাহিত হইয়াছিল। বিবেক conscience সেই সময়ে আন্ধ্ ভীবনের নিয়ামক ছিল। কেবল আন্দ্রমাজ ক্রেন, এক সম্বন্ধ বলের শিক্ষিত সমাজ প্রত্যেক কর্মে ও চিন্তার বিবেক্স লোহাই দিত। বিবেক্স মাসৰ ক্রেনের উবরের বালী, বিবেক্স মান্ধ বলিকে অন্থ্যারেই ভালিতে হইবে। ইংরেলী

শিক্ষিত লোক মিধ্যা বলে না, মিধ্যা আচরণ করে না, ইহাই সেই সময়ের লোকের ধারণা ছিল। ব্রাহ্মণণ হা বলেন, পাছে তা করিতে না পারেন, অথবা বা বলেন তা ঠিক সভ্য না হয়, সেই প্রত্যেক কথার পর "বোধ হয়" বলিতেন। বিবেক অফুলারে চলিতে না পারিলে অফুভাপ আসিত, কাঁদিয়া আকুল হতেন এবং ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করিতেন। নীভিকে জীবনের ভিত্তি করিয়া জীবনপথে—ধর্ম-সাধনে—অগ্রসর ইইতেন।

म्हाचक्रम क्रेचरवे उपाम क बामदा ; बामालवे कीवन मरका প্রতিষ্ঠিত হইবে, আমাদের চিম্বা ও ভাব সত্য হইবে, আমাদের ৰাক্য সভা হইবে, আমাদের কার্যা সভ্য হইবে। সভ্য ভাব ও চিন্তা অমুণারে বাকা ও কার্যা নিয়মিত হইবে। বর্ত্তমান সময়ে এক শ্রেণীর সাহিত্যিক এই সভোর এক রকম বিষ্ণুত ব্যাখ্যা मिया बारकन ; जांद्रा रहन वर्तन, बामार्याद्र मरन रह मकन जाव ও চিন্তা জাপে তদমুদারেই কাম কর্তে হবে, তাহাই দতা-দাধনা। কিন্তু ভাগা ত ঠিক নহে। আমরা Pyschology ও Ethics, Science e Art এর যে পার্বক্য আছে, তাহা ত একেবারে ভুলিয়া বেতে পারি না। মাতুষ কড রকম বিচার করে শিদ্ধান্ত করে। কিন্তু সকল বিচার ও শিদ্ধান্ত ত ঠিক ক্রায়-শাস্ত্রামুমোদিত হয় না। মাথুষ কত রক্ষ অহন করে, রেখা টানে; मव व्यवनहें हवित्व श्रीतगढ हम ना, हिखाविता। वना माम ना ; স্ব রক্ম ধ্রনিকেই স্কাভ বলা যায় না। সেইরূপ স্ব রক্ম মনে। ভাব ৬ চিস্তাকে সভা চিস্তা বলা যায় না। তাই ঋষি ৰণিয়াছেন, শ্ৰেষ ও প্ৰেষ এই ছুই প্ৰকাৰ ভাব ও ছুই প্ৰকাৰ কাষ্য আছে। মাছুৰ তুমি কোনু ভাব মনে পোৰণ কৰুৰে, কোনু ভাবের অফুদরণ কর্বে ? জীবনের সন্ধিদ্ধলে তুই প্রকার ভাষ ও কর্মক্ষেত্র এসে সমূপে বাড়ায়-এই প্রেয়, এই ভোগ,-মাছুষ তুমি বাছিয়া লও, কোন্ পথে তুমি চলিবে। শ্রেয় ভাব, শ্রেয় চিন্তা শ্রেষ বাক্য, শ্রেষ কার্যা কি বরণ করিয়া অমৃতের পথে बार्त, ना, त्थाव ভाব, त्थाव हिन्छा, त्थाव वाका, त्थाव कावा অমুসরণ করিয়া মৃত্যুকে ডেকে আন্বে? সকল চিন্তা খেয় চিন্তা নয়। সাছবের ত্র্বলভার সময় কত কুচিস্তা মনে আস্তে পারে, কত প্রলোভন আস্তেপারে, সেই সব চিন্তা ও ভাব পোষণ করা এবং তার অভুদরণ ক'রে কাষো প্রবৃত্ত হওয়াতে সভ্যের मद्यान कत्रा इरना ना। जूमि त्राचा पित्रा हरन साम्ह, रानाकारन কত জিনিব সালান রয়েছে, ভোমার ভাগতে প্রলোভন এল, আর তুমি সেই মনের ভাব অছুসরণ করে ঐ জিনিষ গ্রহণ ৰবতে উদাত হইলে—ইহাহ কি সভোৰ অঞ্নরণ ? তোমার ঐ অত্যোধ ভাবকে সংৰ্ভ কর্তে হবে। একক্ষের ব্যবহারে ভোষার ক্রোধ উপস্থিত হলো, ভাগাকে হভা৷ কর্বার ভোষার हेक्का क्षात्रम, क्यांन कि त्म खाव क्ष्म्मात्त्र कार्या कद्रव १ हेहाहे कि मछा माधना ? ना, भिर खावरक मध्य कतिरव ? स्मरेक्स कछ প্রকার কলুবিভ চিস্তা মনে স্থাস্তে পারে, তাহার প্রপ্রম দিতে हृद्य ना, छम्मूमादं काव्य कर्षं हृद्य ना ; जाहा मध्यक कर्षक इर्द । डिचा ७ कार वाढि इरद, कान-विकान-अक्षानिक इरव, विरंबर-कंक्ट्रभाषिक हरव। नका मायक, विश्वतः, हेरा

ভগবানেএই শ্বব্লপ; আমাদের মনে যে সকল ভাব ও চিস্তা আস্বে অহুবিধায় প'ড়েও তাহা শোধ কর্তে হবে। তুমি কোনও ভাগা সৰুলই শ্ৰেমনা,হইতে পারে। শ্ৰেম চিৰাও ভাব যাতে আনে, আমাদের ভাৰ ও চিস্তা যাহাতে শাখক সভ্যের অফুরণ হয়, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও নীতির অমূরণ হয়, তাহাই কর্তে হবে। আমাদের কাৰ্য ও বাকা সভা হইবে, সভা চিন্তা ও ভাবের সহিত কার্যা ও বাক্যের সামগ্রন্ত ও।কিবে। স্বতরাং আমাদের वाका अकारगात मानीच चाह्य। चामता रच वाका विभव, ভাহা সভা হইবে। এবং যে বাকা বলিব, ভদম্পারে কার্যাও করিব। বাকা রক্ষানা করা যে অপরাধ, অনেকেরই তাহা শ্বরণ থাকে ন।। ভার লোকের কথার উপর নিউর করিয়া কায়। করা কঠিন হট্যা উঠে। ধার যে সময়ে যেখানে যাওয়া উচিত ছিল, সে তথন সেখানে গেল না, যার বে সময়ে বে কাজটি করার কথা ছিল, ভাষা শে ধে সম্থে কর্লনা; ইংাতে যে তত্তং ৰাজির কেবল অপরাধ হয়, ভাষা নয়: অনেক কাৰ্যের ব্যাঘাত হয়; লোকের উপর কাজের ভার দিহা নিশ্চিম্ন থাকা যায় না। व्यत्न क्रिक करत्रन, वद्ध वद्ध कार्य कथा ठिक दाभ्र लाहे हम्ल ; ছোট ছোট বিষয়ে পারা খবছেলা করেন; ইহা ঠিক নয়। স্ত্য অবলম্বন করিতে হইবে জীবনের প্রতি পদে, প্রতি খুটি-নাটিজে; প্রথমে ত কোন মতেই যাহাস্তা নয় তাহা বলিবে না; এমন ভাবেও ৰলিবে না, যাতে লোকের মনে মিথাা ধারণা জন্ম। বুধিষ্ঠির জোণাচাধাকে সভা কথাই বলিয়াছিলেন---"অখ্যমা চত: ইতি গ্ৰ: !" কিছ "ইতি গ্ৰ:''টি আছে বলিয়া-हित्मन देख्हा क'रत, दय द्यानाहार्त्वात मत्न भिषा। बातना सन्त्रान । এই অপরাধে যুধিষ্টিরকে নরক দর্শন কর্তে হলে।। সভা রক্ষা কর্তে থেয়ে দশরথকে পাণসম পুত্র রামকে নির্বাসন কর্তে হ'লো। সভ্য রক্ষা কর্তে গিয়ে মৃগধি দেবেজ্ঞনাথকৈ সর্বাস্থ উত্তমৰের হাতে অর্পন কর্তে হলো। প্রথমে চিন্তা ও ভাব সত্য, খাটি কর্ছে হবে; খাবভদ ভাব মনে জাগ্লে, ভাষা সংযুত ক্সুতে হবে; অবিশুদ্ধ ভাব অফুগারে যদি প্রতিশ্রতি দিয়া থাকি, যদি কোনও সকল ক'রে থাকি, যথন মনাশ্ব হবে, প্রকৃত সভা দেখতে পাব, তথনও যে সেই অবিশুক ভাবের প্রেরণায় সংকল্প-অকার সংকর, ভাষের বিরোধী সংকল্প-পালন কর্তে হবে, তান্য। ক্রোধের সময়ে বদি বলি আমি একঞ্চনের অনিষ্ট কর্ব, ভাহা হ'লে, ভাহা যে কর্ভেই হবে, ভা নয়। কারণ, ঐ অনিষ্টের চিস্তাটা **প্রকৃত সত্য নহে, উ**হা শাখত স্ভ্যের অভ্নারে হয় নাই, উহা পর্য দেবভার অভিপ্রেড নছে। কিছা প্রাক্ত ভাবে সভাের অনুসরণ করে যে কথা বল্ব তদ্ভু-সারেট কাষ্য কর্তে হবে। যদি কোনও কাঞ্চ কর্বে ব'লে পাক, কোথাও বাবে ব'লে থাক, তাহা কর্তেই হৈবে। হয় ড আনেক অফ্বিধা উপস্থিত হয়েছে, ভোমার নিজের অনেক ক্ষতি, হৰে: তবুও সভা ককা কবৃতে হবে। বেখানে বে সময়ে উপস্থিত থাকার কথা আছে, শত অস্ত্রিধা মতেও সেখানে त्त्रहेः मग्रदय त्यत्क ३त्व ; बात्क त्य कथा विश्वाह, छारा, चार्यानात ুল্লিট ক'লে≱∌- ব্লাটক্তে, হবে⊥া দেনা পাগুনায় গাঁটি ুনিছক সভা, শবিষ্টি সভা, শাৰ্ড সভা-- শব্লখন কুরে ভ্রুড়ে খাঞ্তে হার। স্থানের কাছে তোমার বাণ স্থানে, নিজে

প্রতিষ্ঠানে টাদা দিতে প্রতিশ্রত হয়েছ; ইহাও ভোষার ঋণ--নিজে অহবিধায় প'ড়েও, চাঙিতে না এলেও, সেই ঋণ--। है। দার ঋণ--পরিশোধ কর্তে হবে। একজনকে সাহাষ্য কর্বে বলেছ; তখন হয় ড ভোমার নিজের স্বাধিক শ্বন্ধা ভতটা ভাব নাই, কিন্ত যথন সাহায্য কর্বে বলেছ, তখন ভাগ কর্ভেই হবে ; নিক্তে অস্থবিধায় প'ড়ে, কটে প'ড়েও তোমার কথা রক্ষা কর্তে আমরা অনেক সময় ভূতাদের মিথ্যা কথা মিথ্যা шাচরণে বিরক্ত হই ; পোবা কথা রাথে না, দর্জি ঠিক সময়ে कामा टेडियात क'रत रमय ना। शारमत अरक रिम्मिन कार्यात সম্ম তারা কথামত কাজ করে না ব'লে ছু: ধিত হই, বিরঞ্জ হই; ইহাতে কার্ম্বের অনেক ক্ষতি হয়। কিন্তু যাহারা শিক্ষিত ব'লে পরিচিত তাহারাই কি কথা ও কার্যো খাঁটি পথে সকল সময়ে চলেন্? ভারাও কি যে ভাভটি যে সময়ে করুবেন ৰলেন, তাহা করেন? যেথাটন যথন মাবেন, বলেন, তাহা যান 📍 একবার স্বগায় অস্থিনীকুমার দক্ত মহাশয় খুব অক্তম্ব হ'য়ে ডাক্টোর নীলএতন সরকাল্পের তংকালীন হ্যারিসন্ রোডস্থ বাড়ীতে বাস করিতেছিলেন; শ্রীগুক্ত ক্লফকুমার মিত্র মহাশন্ধ তাঁকে দেখতে যান। বর্তমান সময়ের যুবকদের, ছাআনের क्षा छेठ्न ; वर्खमान मभरम मुक्कामत भरमा (यज्जन (मवात काव জাগ্রভ হয়েছে, ভখন বর্দ্ধানের জলপ্লাবনে বেরপ ২৪ ক'রে ছেলেরা সাহায্য করেছে, ভাগ উল্লেখ ক'রে ক্রফ্রুমার ৰাব্ দলিলেন, নেশের ভবিয়াৎ খুৰ আশাপ্রদ। তখন অখিনীবারু ৰলিলেন, এরা ধ্ব দেবা কর্তেছে, ভা ঠিক, কিন্তু মিণ্যুকের দল, মিথাকের দল বারা দেশের কল্যাণ হয় না। ছেলেরা करनटक proxy (नग, अवः अना ভাবে य मिश्रा कथ। वरन, মিলা। আচরণ করে, ভাহাতে অমিনীবাবুধ চিত্ত পুরই বাণিত ছিল; ভাই ডিনি ঐরপ কথা বলিয়াছিলেন। অনেকে মনে করেন, যে গোনও রকমে, সত্য মিথা **ল**ক্ষ্য না ক'রে, দেশের বৃথি কল্যাণসাধন করা যায়, দেশের কল্যাণের জন্ত মিলাা পথও অবলম্বন করা যায়। মিলাা **ভারা** ভাপাতভ: কোনও বিশেষ কা**ৰো সিদ্ধিলা**ভ করা ১য় ও যেতে পারেন। কিন্ধ ভাতে পরিণামে দেশের প্রকৃত কল্যাণ হয় না। দেশের উন্নতি বল্ডে কেবল বিদেশীর শাসন ও শোষণ হ'তে দেশেং≠ মুক্ত কর। ব্ৰায় না,---দেশবাসীকৈ সভ্যে তেমে প্ৰিত্তাতে যদি প্রতিষ্ঠিত নাকরা বায়, তবে দেশের প্রকৃত উন্নতি হবে না, প্রকৃত আধীনতা লাভ করা যাবে না। স্থতগ্রাং দেশের क्नार्यित्रीक्षक काक करवन यात्रा, खाहामिश्रक वाम, सम्बामीरक সভো প্রতিষ্ঠিত কর। বিবেকের বাণী, ঈশরের বাণী, দিখ্য শাখত, চিরন্তন, সতা বাহা তাহা শহসরণ করিয়া চল্বার 🖦 (मनवानिक पास्तान कर्ने प्रकार नव स्थान के स्थान क्लानि नापन करे। नापात्रत्त्र ःकाटकरे रुडेका शासिवासिक জীবনেই : ইউক, ব্যক্তিগক বাপারেই হউল, সভা-ন্থাটি ব্রভা; হবে 🕮 এছি টুপন্থে স্বান্ধ্যপথীকা জারা সভাচ নির্ময় ও লুক্স্য

चञ्चनत्रन कत्रक हरत। ताहे चक्रहे वनि, मनवासत्र नाम व्यवहारत, मण तक्य कार्या, चामामिशरक थांति शर्थहे छन्एछ হবে---বাক্য সভ্য হবে, প্রতিশ্রুতি রক্ষা কর্তে হবে, কাব্য चानर्न चछ्त्रादत हरव। चरनरक त्रका चानर्न लारन र्रास्टन, উচ্চ ভাব প্রাণে জাগ্রত হয়েছে, কিছু আচার আচরণে সে আদর্শ ও ভাবের অন্নরণ করার সাহদ নাই। ধশের যে নৃতন আদর্শ এসেছে, সভ্য-শ্বরূপ ঈশবের সাকাৎ ও জাগাত্মিক উপাসনাই যে জীবনের লক্ষ্য, দেশের কার্য্যে পারিবারিক অভুগানে "ব্যক্তিগত জীবনে, সকল ভেদজান ও কুসংখ্যার বর্জিত হ'য়ে **ठनारे य त्थार, ज्यानाक छार। कारनन। किन्नु कानियां उपन-**क्का कार्य। करतन नाः, इहेडी कीवन अरनरक यानन करतन। একটা মতগত জীবন, একটা কাৰ্যাগত জীবন। একটা ভিতরের জীবন, একটা বাহিরের জীবন; একটা ব্যক্তিগভ জীবন, একটা সামাজিক জীবন। এই ছুংরূপ জীবন যাপন করা। দিকে কুন্ত্ম হুইতেও কোমল, এর রহস্ত ভেদ কে কর্ডে পারে ? সত্যসেবকের চলে না। জীবন এক শাখত সভো প্রতিষ্ঠিত হবে। य चामर्न পেয়েছি, জীবনের প্রতি পদে, প্রতি কার্য্যে, প্রতি ভাবে, ও চিস্কায় তদমুক্সপ হ'তে হবে। সত্য, খাঁটি দত্য অবলখন ক'রে চল্তে হবে। অবশ্র এজন্ত সংগ্রাম আছে। অনেক উথান পতন আছে, অনেক সময় ইচ্ছাসংস্থেও ঐতিকুশ ঘটনার সংগ্রামে জয়লাভ করা কঠিন হয়। ওপুও সংগ্রাম ভ চাই; আদর্শ অনুসারে কাজ কর্তে পারি নাই, বলে গুংথ হওয়া চাই; আবার চেষ্টা ও সাধনা করা চাই। তুমি যদি খুটী গেড়ে ব'লে থাক আর অগ্রসর হব না, এখানে থেকে ষভটুকু পারা যায়, তাহ। কর্ব : তাহা হ'লে 🗗 দ সত্যের সন্ধান করা হ'ল না। मेडा পথে हम्टि, मेडा कथा वन् एड, अश्मक माहरम्ब श्रीशासन ; অনেক সময় অনেক ত্যাগের প্রয়োশন, স্বার্থনাশের প্রয়োজন। হয় ত অনেক স্বার্থের হানি হবে,—রাজার হালে ছিলে, ভিখারী হ'তে হবে; হয়ত পিতামাতার বক্ষ হইতে ওাড়িত হইতে হবে, স্বেহের বন্ধন ভিন্ন হ'য়ে যাবে, সমাজ কট হবে, দেশবাদিগণ নিন্দা কর্বে, ভবুও সভা, খাঁটি সভা অবলগন ক'রে চল্ভে হবে। তাই শালী মহাশন কবিতা লিখেছিলেন,

> কর্ত্তব্য বৃত্তিব যাহা, নির্ভয়ে করিব ভাহা, यात्र यांक् भारक भाक् धन ज्ञान मानत्त्र, . পিডাকে ধরিয়া র'ব প্রত স্মান বে।

সভ্যক্ষপ ঈশবের দিকে চেয়ে, তার উপর নির্ভর ক'রে, ভাঁকে ভীবনের কাণ্ডারী ক'রে জীবন-ভরণী সভাের স্রোভে ছেছে দিতে হৰে, প্ৰতি বাক্যে, চিম্বা ভাব ও কাৰ্য্যে, সভ্যের পথে চল্ডে হবে, —ভাতে ছ:ব আফুক, ত্ব আফুক, প্রাণ্যা আস্ত্ৰ, নিজা আস্ত্ৰ, ভয় নাই,—সতা অবলয়ন ক'লে চ'লে বেতে হবে।

- विश्वबंदे बरनक्रिरनन, (तन कथा ध्यान स्थरक व्यत्नकात कन्। एरबरक्) इकि क्रिमि: देनरवना महेश केवरवत द्विमेव निकर्त क्रिक्षिक रहेक्क थान, जान जनन यसि महन शहक हर नातल महन क्ष्मिमां क्रिक्रिय कार्यः करन् के देनद्वमा दन्दन कार्य जान गरक विकास व राज्य अन्। मान्य व देनर्दन स्टा अन्ति । । । अनुस्या ही । सर्व -

ন্দীবনের পথে কওটা যে সতা, তাহা ক্রমে শহুভব করিভেছি। প্রেমস্বরূপ ঈশবের পূজ। কর্তে হ'লে, জ্বয়ে প্রেম চাই, মানবের প্রতি, তাঁর সম্ভানগণের প্রতি, প্রেম চাই; স্ববয়ধার সকলকে এছণ কর্বার জন্ম উনুক্ত থাকা চাই। তোমার হুদয় সরস ও প্রশন্ত থাক্বে; বাকা প্রীতিপূর্ণ হবে, বাবহার মিট হবে। খনেকে মনে করেন যে সতা ও কায়ের প্রতিষ্ঠা কর্তে হ'লে, বিবেকাথমোদিত পথে চল্তে হলে, কঠিন হওয়া প্রয়োজন; বান্তবিক বিনি প্রকৃত ধর্মণুথে চল্ভে চান, তাঁকে কঠিন ও কোমল দুই প্রকৃতিই অবলধন কর্তে হবে। তাই, রামচরিত বর্ণনা করতে ধেয়ে উত্তর রামচরিতের কবি বণিয়াছেন :—

> বজাদপি কঠোরাণি মৃত্নিকুম্মাদপি লোকোত্তরাণাং চেতাং দি কোহপি বিচ্ছাতুমইতি।

ट्यिके लोकरमंत्र किस, এकिमरक रक्ष १३८७७ क्रिन अभव-

প্রতিদিনের কাজে কভ সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, কভ অপ্রিয় ঘটন। ঘটে, কত বাধা বিশ্ব আদে, চিত্ত বিক্ষুৰ হয়। উত্তেজনার কারণ সংঘটিত হর, তার ভিতরে চিত্ত ছির রেখে ৰাকা ও ব্যবহার মিষ্ট কর্তে হবে; মামুষকে ক্ষেহ্ দান কর্তে হবে; মিষ্ট বাবহার কর্তে হবে, অত্যাচারিত যে ভাকে রকা কর্তে হবে, পীড়িতের সেবা কর্ভে হবে। প্রেম কেবল দিয়াই স্থী। অপরের কাছে কিছু প্রত্যাশানা করিয়া ভালবাসা বিলাইয়া ব্যুক্তে হবে। একজনকৈ ভালবাস্তে ধুদি নাও পার, অস্কৃতঃ তার প্রতি.অপ্রেম পোষণ কর্বেন।; কারও প্রতি বিরূপ হওয়া **5**रम ना। (य ट्रामांटक डालवारम, ज्यामब करत, रय ट्रामांत অপুপত, ভাকেই যে কেবল ভালবাস্বে, তা নয়। যে তোমার অনিষ্ট করে, যে তোমাকে অপনান করে, উপেক্ষা করে, তোমার প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম দেয়, তাহাকেও ভাগ বাস্তে হবে, कन्यानाहस्य। कन्यान्यतिस्य क्र्या অমৃতের ভাগু নিয়ে গিয়াছ, ভোগাকে প্রভাগান করেছে, ভোমাকে গরগ অর্পণ করেছে; তবুও তাকে আলিঞ্চন করুতে हरव। जा यक्ति। भारत, ७ ८व ८ প্रধের আরম্ভই হয় নাই। य ভালবাদে, আদর করে, উপকার করে, ভার প্রতি ভালবাদা ত তুর্বান্ত লোক যারা, তারাও প্রকাশ ক'রে থাকে। যে হত্ত ভোমাকে আঘাত ক:র, সে হত চুধন কর্তে হবে, যে দুরে **ब्रिटन एकरन छाट्न छ नटक भारत कर्ट्ड १८व । य अपनाध** करत्रह, लाटक कमा कत्र हरत। दर विनर्श निशाह, ভাকেন প্রেমে টেনে আন্তে হবে। অবশ্ব পাপের প্রতি কঠোর ভাব থাকাই প্রয়োজন; যে অক্তায় করেছে, তার অকাষের সমর্থন কর্তে হবে না, ভাকে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে না; তার ব্যবহারের কঠোর বিচার কর্তে হবে। ক্ষিত্র সেই লোককে ত বাঁচাতে হবে; তাহাকে প্রেমে আলিখন क'रत वन्छ इरव, ७ डाइ, ७ भर्ष रवल ना; जात कन्न कन्नन् ৰবুতে হবে, তার অঞ্চ প্রার্থনা কর্তে হবে; শে হয় ত তোমার क्षा अनुत्व ना, त्र रह ७ फिद्रिन काकात्व ना; जुनु अस्त्रः **कात अन्न वाश्यि स्वरह्म-नेपालक हत्य कार्यना सानारक हत्य**ः

কতদিন ধ'রে প্রার্থনা কর্তে হবে জানি না। মণিকা মাতা কতকাল জন্দন ও প্রার্থনার পর ছেলেকে ফিরিয়ে পেয়েছিলেন। आशास्त्र खीरान ७ तिथ, शिव्यन, आश्रनात्र कन विशय त्रमः প্রাণ ভেষ্পে পড়ে; কি কর্ব ঈশরের চরণে কাতর প্রার্থনা ছাড়া উপায় নাই। তাকে হৃদয় হ'তে দূরে ফেশ্ব না, ব্যথিত চিত্তে তার অভা ঈশর চরণে অঞাপতে কর্ব। মাছবকে আমরা কত সময়ে ভূল বিচার করি; বাহিরের অফ্টান ও আচরণ দেখে সকল সময়ে স্থবিচার করা যায় ন।। কত জনের অন্তরে কত মহৎ ভাব রয়েছে, কভ জন নীরবে লোকচকুর অগোচরে পুণা ভাব পোষণ করিতেছেন, পুণা কার্যা করিতেছেন! আমর। বাহির পেকে কি বৃঝিব ? স্থতরাং আমাদের মনকে কঠিন না ক'রে দর্বদা লোকের প্রতি উদার ভাবে দৃষ্টি কর্তে হবে, উদার ভাবে ভাদের काष्ट्र (एवं एक इरवं। आध्या (कवन (य क्शीत नरक नमरवनना কর্ব, তা নয়: যে স্থী. যে সম্পন্ন, যে কুতকার্ঘতা লাভ করেছে, ভার সঙ্গে আনন্দ কর্তে হবে। ছংধী যে, অক্লন্তকাৰ্ধ্য হয়েছে বে, বিপদে পড়েছে যে, তার সঙ্গে সহাত্মভূতি কর। সহজ। 🛛 👁 এই হঃথ হৰ্ষশায় পড়েছিল, দৈন্যে কট পেতেছিল, আজ সে উন্নতি লাভ করেছে, স্থের মুখ দেখেছে, তার সঙ্গে যে প্রাণ ভারে আনন্দ করা, ইহা আনেক সময়ে কঠিন। অপরের উন্নতিতে ব্দনেক সময় ইবা আদে। প্রকৃত প্রেম যার কেগেছে, দে যেমন ছঃশীর সহিত ক্রন্সন কর্বে, তেমনি স্থার স্থার আন্তরিক আনন্দ প্রকাশ কর্বে। সকলের সঙ্গেই মিট বাকা, মিট বাবহার কর্তে হবে; চোথের চাহনিট প্রেনপূর্ণ হবে; যে বিপদে পড়েছে, ভার পশ্চাতে থেমে দাড়াতে হবে, যে উঠ্তে পারে না, তাকে তুলে ধর্তে হবে। যে ব্যথিত তার ব্যথার ব্যুথী হ'তে হবে। আবার যে আনন্দ কর্ছেন, তার আনন্দের ভাগী হ'তে হবে। প্রেমের দেবতা কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না; বে বিপৰে গিয়াছে, তাকেও তিনি বিনাশ করেন না; তাকেও নানা তুর্ঘটনার ভিতর দিয়া টেনে আনেন, ডাকেও প্রেমভরে ভিনি ভাকেন। সেই প্রেমব্রপের উপাসক বারা, ভারা কি কাহাকেও অপ্রেম কর্তে পারে। হৃদয়ে প্রেম ল'য়ে কর্মকে ত্রে অগ্রসর হ'তে হবে, কারও প্রতি অপ্রেম ভাব, কোধ প্রকাশ করা ধর্মদাধনের অভ্রায়, মহুব্যত ফুটিবার বাধা। ভাই মাত্ৰকে যেমন একদিকে ভাবে চিন্তায়, বাব্যে কাৰ্যো সভ্য অফুগরণ ক'রে চল্ডে ইবে, ডেমনি অপের দিকে প্রেম বিভরণ কর্তে হবে। ভার চিল্লা ভাব প্রেমপূর্ণ হবে, দৃষ্টি কোমল হবে, বাবহার মধুর হবে, ৰাক্য মিষ্ট হবে; অপ্রিয় সভাও মিইভাবে, স্নেহপূর্ণ হাদয়ে বল্তে হবে। ক্রোধ হিংদা শর্ঞী-কাতরতা শ্রেমের পথের বাধা। তাহা আনিয়া মনকে স্কাদা স্বেহপূর্ব রাথ্তে হবে।

চিত্ত সর্বাদা পবিজ্ঞতাবে পূর্ণ রাখ্তে হবে। ভগবান্
ভবং অপাপবিজ্ঞ: তিনি পুণামর ; তার চরণে এসেছে বারা
তাদিগকে নির্মান হ'তে হবে, ভল্লতা লাভ কর্তে হবে। চিতা,
বাকা ও কার্যা পবিজ্ঞ হবে। Blessed are the pure in
heart for they shall see God—ভদ্ম চরিত্ত লোকেরা বভা,

কারন, তাহারাই ঈশরকে দেখুডে পাবেন। মলিন দর্পনে কিছুই
কুম্পাই প্রতিভাত হয় না। মনিন চিত্তে জগবানের মৃথ দেখা
বায় না। এই শুদ্ধভাসাধনের অন্ত পুর চেটার প্রয়োজন।
কেবল বাকা ও কার্যো শুদ্ধ থাক্লে ও চল্বে না। মনে কড
কর্ষিত ভাব আসে; কোন ক্র অবলম্বন ক'রে কোন মলিন ভাব
প্রবেশ করে; ফুতরাং সর্বলা সভর্ক থাক্তে হবে। Watch
and pray—জাগ্রত থেকে জগবানের চরণে প্রার্থনা কর।
কেবলই যে ইক্রিয়চাকলাই মনকে অশুদ্ধ করে তা নর; কারও
প্রতি ক্রোধের ভাব, কারও অনিইচিন্তা, কারও প্রতি অপ্রেম,
কারও অবল্যাণে স্থুখ, কল্যাণে তুঃখ, এই সকলই বিকৃত ভাব;
এই সকল ভাব হ'তে মনকে দ্রে রাখ্তে হবে। যদি প্রকৃত
প্রেম আসে, তবে সকল অবিশুদ্ধ ভাব,কলহ্ব-কালিমা চ'লে যাবে।

व्यामात्मत्र त्मान वह वजह आठीनकात हाखबीवत्नह अक्षातिक वार्वश्चा हिन । नकल इकम विनामिका वर्षका क'रह, দ্বিত নৃত্যু গীত পরিতাাগ ক'রে, চিত্তকে সকল কলুবিত চিস্তা হ'তে মৃক্ত রেখে জীবনের ভিত্তি দৃঢ় করিতে হইত।· बाक्षमभाष्म् अहेक माञ्चरक क्रिनिश चारमान धरमान इहेरछ বিরত থাকিতে, ভংল সঙ্গীত গান-করা, ও শোনা হইতে বিরত থাকিতে, ডরল আলাপ আলোচনা না করিতে বাবস্থা দিধাছেন। স্বৰ্গীয় অক্ষকুমার দত্তের চাক্রপাঠ গ্রন্থে ছেলেবেলায় পড়িরাছিলাম, পাপ রূপ পিশাচ কথন কোন হুর্লক্ষা সূত্র অব-লম্বন করিয়া মনোমন্দিরে প্রবেশ করিবে, কে বলিতে পারে **?** ^{দ্}ৰতান কোন্ স্ত্ৰ অবলম্ন কৰিয়া ইভ্কে প্ৰলুৱ করিবে, কে জানে ? কলি কোন স্ত্র অবলম্বন করিয়া পবিত্র চরিত্রগণের মন অধিকার করিবে, কে জানে? স্বভরাং জীবনকে পবিত্র वाबिए इहेरन, ছেলেবেলা इहेरछहे मःयम माधन अधासन। আর তিত্ত পবিত্র না হ'লে, ভগবানের অরপ রূপ রূপয়ে প্রতিভাত र्य ना।

হুতরাং ধর্মসাধনের পথে অগ্রসর হ'তে হ'লে বিবেককে আগ্রত করা চাই, নীতির পথে চল্বার চেটা চাই, জীবনের প্ৰতি চিম্বা ও ভাবে, প্ৰতি বাব্যে, প্ৰতি কাৰ্য্যে সভ্য প্ৰেম ও পবিত্রতায় প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। একথা বলিভেছি না, যে আগে সম্পূর্ণরূপে সভ্যনিষ্ঠ হও, প্রেমে হার্য পূর্ণ কর, পবিত্র-िख इ.अ. जात भन्न क्षेत्रदेशन विका, जात नामकी**र्ज**न, **छात** शान ধারণাতে নিযুক্ত হবে। সেরপ হয় না; মনকে ভব রাখ তে হ'লে, হৃদয়ে প্রেম জাগ্রত কর্তে হ'লে, কঠোর পরীকার খলেও স্তা পথ ধ'রে চল্তে হ'লে, ভগবানের কলপার প্রয়োজন। কার চরণে ব'সেই ভ বল ভিক্ষা কর্তে হবে। স্থভরাং চরিত্র উन্नভিদ্ন চেষ্টা, নীভিদ্ন সাধনা, ও ঈশবোপাসনা একসংশই চল্বে। कि पृष्टि थाका ठाहे, चौवत्तव श्रृष्टि-नाष्ट्रि धाँक जीक पृष्टि त्रांश हाई: बोवनरक व्यक्तिम भन्नीका कहा हाई। इह छ टिडी गरवं कारवात न'एए वाद्य, कारवात चानविहें इरव : ত্তবন—তথন জার চরণে বল ভিকা ক'রে আবার উঠে দীড়াবে। वखवात भक्रत, खखवात छेर्ड बाकारन । वह दिनकिय कीवरनत উৰ্ণয়ই ধৰ্মীৰন অভিটিভ কৰ্ছে হৰে। লভা প্ৰেম পৰিৱৰ্জী ইহা তৃচ্ছ করিও না; জীবনের সহ্য ব্যবহার, প্রেমপূর্ণ ব্যবহার, চিত্তের গুদ্ধভা, ইহাই জীবনের, ধর্মধীবনের, মৃল হ্র । বাহিরের অছ্টানেই পাপ দূর হয় না; ঈশরের নাম কর্লাম, অসত্য পথেও চল্লাম, লোকের প্রতি অপ্রেম ব্যবহার কর্লাম, মনে পাপ চিস্তাও পোষণ কর্লাম, তা হয় না। কোনও গুরুর মন্ত্রনে, অস্বাভাবিক ভাবে ধর্মপাত হ'রে পেল, তা হয় না। তৃমি জীবনপথে বেরুপ চলিভেছিলে, দেইরূপই চলিভেছ, মিথ্যা প্রবঞ্চনা করিভেছ, অপবিত্র ভাব পোষণ করিভেছ, লোককে ঘূণা করিভেছ, জীবনের পথ পরিবর্জনের চেট্টা করিভেছ না, অথচ কোনও যাতুমন্তবলে, ধর্ম লাভ করিবে, ভাহা হয় না। ঈশবের রূপা চাই—রক্ষরণাহি কেবলম্। কিছু ভোমার দিক দিয়াও সাধন চাই, সংগ্রাম করা চাই; সত্য প্রেম পবিত্রভার উপর জীবন প্রভিষ্টিত কর্তে প্রাণ্ণণে চেটা করা চাই।

জীবনের প্রতি ভাব চিস্তা বাক্য ও কার্য্য সভ্য, প্রেমপূর্ব, পবিত্র হওয়া চাই; সেই ভাবে জীবন গঠন কর্বার জন্ত চেই। চাই, প্রার্থনা চাই। ধর্মের উচ্চ জক্ষের কথা বল্লেই কেবল চলে না, নৈতিক জীবন উন্নভ কর্ভে হবে, বিবেককে সজাগ ও উজ্জ্বল রাখ্তে হবে, হ্বান্য প্রশাস্ত কর্ভে হবে, সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। এই বিবন্ধে আমালের দৃষ্টি আঞ্চ ইউক। পরমেশ্বর জাশীর্কাদ কর্মন।

সায়ংকালে "সাধনায় নারীর অধিকার" বিষয়ে এীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন মধ্য বুগের কতকগুলি ভক্তবাণী ব্যাধ্যা করেন। এইফুক্ত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী সভাপতিরূপে প্রার্থনা করেন। ক্রমশঃ

ব্ৰাহ্মসমাজ।

কর্মতার ও তাপ্তক্ষ সভা—সাধারণ আদ্ধন্দর বিগত বার্ষিক অধিবেশনে নিয়লিখিত মহিলা ও ভত্রমোহদরপা বর্ত্তমান বংসরের অন্ত কর্মচারী ও অধাক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন:—

সভাপতি—ভাঃ হেমচন্দ্ৰ সরকার, এম এ, ভি-ভি, সম্পাদক
—ভাঃ দেবেন্দ্ৰনাহন বহু, এম এ, পি-এইচ্-ভি, সহকারী
সম্পাদক—শ্রীবৃক্ত অমির কুমার সেন, এম এ, শ্রীবৃক্ত অপর্বাচরণ
ভট্টাচার্যা, এম এ, শ্রীবৃক্ত নির্মাচন্দ্র চক্রবর্তী, এম্-এ, কোবাধ্যক্ষ
শ্রীবৃক্ত স্থাংগুৰোহন বহু, এম এ, বার এগাই-ল।

সধাক সভা নহর—প্রযুক ললিভমোহন হাস, প্রযুক্ত কক্ষ্মার মিল, প্রীযুক্ত হেরথচত বৈজের, পভিত দীভানাথ ভক্ত্যণ, পভিত ধীরেজনাথ চৌর্রী বেলাভবাসিন, প্রযুক্ত বরলাভাভ বহু, প্রিযুক্ত বলনীকাভ ওহ, প্রিযুক্ত পরনাচরণ সেন, ক্ষারী শহুতলা রাও, প্রীযুক্ত শনিভূমণ মড, প্রীযুক্ত প্রাক্তিয়াণ করু, প্রিযুক্ত প্রযুক্তমার রার, প্রযুক্ত ব্যার্থী নার, প্রযুক্ত প্রযুক্তমার রার, প্রযুক্ত ব্যার্থী নার, প্রযুক্ত প্রযুক্তমার রার, প্রযুক্ত

রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, শ্রীমতী বাসন্তী চক্রবর্তী, শ্রীমতী স্থাীলা वश्र. छाः भिभित्र कुमात्र मिळ, छाः बत्नावाति नान ट्रोधती. ভা: ফকিরচন্দ্র নাধু থাঁ, ত্রীযুক্ত মহেশঙন্ধ আতথাঁ, ত্রীযুক্ত নরেজনাথ চক্রবর্ত্তী, জীযুক্ত বিভৃতিভূষণ সরকার, ডা: বিরজাশকর গুহ, এীযুক্ত সরোজেজনাথ রায়, এীযুক্ত করেজ त्माहन पर, श्रीपुक बनाशकृष्य नीन, श्रीपुक त्मोदाखनाथ पर, ডাঃ স্থরেক্ত কুমার চন্দ, শ্রীযুক্ত অভিত কুমার দাস গুপু, ডাঃ শরৎ কুমার চক্রবর্তী, এীযুক্ত অনিমেষ দাসগুপ্ত, ডাঃ প্রশারকুমার द्याय, जीयुक ज्लाक त्याहन थिख, जीयुक श्रामानक छह, जीयुक অমৃত কুমার দত্ত। মৃশংখল--- ত্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী---ব্যবশাল, ভাই সীতারাম—শিয়াল কোট দিটি, শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত-ঢাকা, প্রীমৃক্ত অমলকুমার দিছান্ত-লাগোর, প্রীমৃক্ত উপেক্ত नाथ वन-नारहात. जीवृक विश्वनाथ कत-कंठक, जीवृक जीनाथ हम्म—मध्यनितःश, **ञीयुक वत्रमाश्रमत त्राय—क**हेक, काब्रि चावनान भाक कात्र-यूनना, खेयुक भरतमनाथ रमन-निर्विष्ठ, শ্রীমতী হেম হ কুমারী চৌধুরী—দেরাদূন, ভা: ভি রায়— গিরিভি, মি: জি বি ত্রিবেদী—বোগাই, এর্জ দেবেজনাথ মিত-ব্যাকালোর, তীযুক্ত লালমোহন চট্টোপাধ্যায়-শোনপুর, গ্রীযুক্ত ক্লিভেন্তকুমার বিখাস—তমলুক, গ্রীমতী শান্তিময়ী দত্ত— মৌলমেন, প্রীযুক্ত মধুস্থান স্থানা-কাথি, প্রাযুক্ত ডি জি বৈছ--(वाचारे, छाः तित्रिमाठस मान-नत्को, भिः स्वानाकृत त्म,-বাকুড়া, শ্রীযুক্ত ভবসিকু দত্ত-সিরিডি, শ্রীযুক্ত প্রায়ুক্তকুমার চট্টোপাধ্যার-চন্দননগর, শ্রীযুক্ত মণীক্রনাথ নন্দী-কুমিরা, শ্রীযুক্ত मीरमण्ड कोधुरी-लावेना, खैयुक मनिज्य कक्क वर्षी-दिक्त. **এীণুক্ত হরকুমার গুহ—গিরিডি, এীবুক্ত অতুলানন্দ দাস**— ভিক্রগড়, প্রীযুক্ত হরানন্দ শুগু—বহরমপুর, প্রীযুক্ত শশিভূষণ মিত্র— कतिमशुद्र ।

व्याजिनिध-चित्रक कानीत्यादन शावान-वानीवन बाक्षममास, শ্রীযুক্ত প্রশাস্তকুমার বহু—মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমান, শ্রীযুক্ত শিশির কুমার দত্ত-কাওরাইদ বাহ্মদমাল, এযুক্ত পার্বভীনাথ দত্ত-গিরিভি বাদ্দসমান, ত্রীগুক্ত ব্যকালী দত্ত-রাচি বাদ্দসমান, এয়ক সুকুমার মিত্র-ভালাইল বাল্পসমাল, এয়ক অলগাচরণ দাস—চট্টগ্রাম বাদ্ধসমান্ধ, প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী,—বাঁকিপুর बाचनमान, खैरुक नजीनहत्र हाहाशाधाय - विद्यान बाचनमान, **बैगुक कानीरमाहत वश-कानीया**ठं बाश्वममान, श्रीगुक ज्रानक त्याहन मिख-नावायगाक बाक्षणमाक, खैयुक पशुरान जाना---কাঁথি বান্ধসমাৰ, প্ৰীযুক্ত ভবতারৰ ভড়-উন্টাডালা বান্ধসমাৰ, এবৃক রোহিণীকান্ত রায়—মৌসমাই ত্রাল্পমান্ত, প্রীবৃক্ত नीमम् ठळवर्जी-द्याद्राहे आध्यममास, श्रीयुक्त मनिस्वत भिज-क्तिम्रभूत बाचनमास, जीवृक मधुतानाथ छह-- भूस वाक्ना वाच-नमास, जैवूक चनिनठक ८ठोवूबी--वबमा जासनमास, बाद नबर চল্ল দাস বাহাছ्র—ধৃব্ড়ী আক্ষসমাল, ॿয়য়য়য় লয়য়য়য় য়য় शक्षांम Cक्ला डांचनमाक ।

्रहेता. दर्भ बहुतियम् क्षित्र विकास राज्य

পার্রকৌকিক — খামাদিগকে গভীর ছঃখের সহিত প্রকাশ করিতে ইইভেডে যে—

বিগত ২১সে অগ্নহায়ণ কাওড়াদির অন্তর্গত প্রসাদপুর প্রামে প্রীযুক্ত রমেশচক্র আচার্য্যের পদ্মী প্রতিভা আচার্য্য ছুইট শিশু করা ও একটি শিশু পুত্র রাগিয়া ২৭ বংসর ব্যসে প্রলোক গমন করিনছেন। বিগত ১শা পৌধ তাহার আন্তর্গান্ধান্ত্র্ছান সম্প্রহয়। শ্রীযুক্ত হ্রণয়চক্র খাচার্য্য আচার্যের কান্য করেন।

বিগত এই জাম্মারী কলিকাতা নগরীতে আঁযুক্ত শীত্রচন্দ্র ব্যানাক্ষির পুত্র শর্মচন্দ্র অতি শোচনীয় অবস্থাতে ইংলোক প্রিত্যাগ করিয়াছেন। বিগত ১৬০ জামুগ্রারী তাহার আদ্যান আজামুঠান সম্পন্ন হইয়াছে। ইযুক্ত ললিডমোহন দাস আচাযোর কাষ্য করেন। এই উপলক্ষে দাত্র্য বিভাগে ১, টাকা প্রাদত্ত ধ্রীয়াছে।

বিগত ১১ই ছাছবারী ধুবড়ী নগরীতে পর্লোকগতা চাফপ্রভা সরকারের আদা আছে। ছাল মুখন সম্পন্ন হইয়াছে। এযুক্ত
কামিনীকুমার চক্রবত্তী আচাব্যের কাষ্য, স্বানী আযুক্ত নাতলাল
সরকার প্রার্থনা ও কল্পা আমতী বাসহী সরকার জীবনীপাঠ
করেন। এই উপলক্ষে পুত্র করুছেয় ধুবড়ী আছেসমাজে ২০, ও
সাধনাআমে ৫, দান করিয়াছেন। (ভুল সংশোধন—পরলোক
গ্রমনের তারিথ লা জাছ্যারী স্থলে ০১শে ডিসেম্বর এবং ব্যুস
৫৬ স্থলে ৫৩ বৎসর হইবে)।

বিগত ২০শে জাত্যাতী জেনসেদপুর নগরীতে বাব্ হীরালাল সরকার অল্ল কয়েকদিনের অহুথে পংলোকগনন করিয়াছেন। কয়েক মাস পুর্বে তাঁহার পত্নীবিয়োগ ঘটে। কয়েকদিন পুরে জাত্বধূপরলোক গমন করিয়াছেন। পরিবারের উপর শোকের পর শোক যাইতেছে।

বিগত ২৫শে জাছ্যারী তেজপুর নগ্রীতে পরলোকগভ শুফনাথ দত্তের পত্নী অর্ণালভা দত্ত পরলোকগমন করিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন এবং আত্মীয়েজনদের শোকসভগ্ন হ্রব্যে সাল্লা বিধান কলন।

নুভন ভাক্তার – শ্রীণ্ড প্রাণক্ষ আচাথ্যের স্বোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান অব্যক্তফ শেষ এম বি পরীক্ষাতে ধাত্রীবিদ্যাতে বিশেষ কৃতিথের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম।

ক্রিকাহ — বিগত গো মাঘ (১৫ই জান্ত্রারী)
কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত ব্রজেজনাথ দের কনিষ্ঠা কলা কল্যাণীয়া
নিশ্বনালনী ও প্রলোকগত নবগোপাল দক্তের পুত্র প্রীমান
দেবপ্রসাদের শুভ-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত স্তীশচপ্র
চক্রবন্তী আচার্যোর কাষ্য করেন। এই উপলক্ষে বরের মাতা
প্রীযুক্তা শার্ষামন্তরী দন্ত নিম্নলিখিত দান প্রতিশ্রুত ইইয়াছেন:—
আসাম নওগাঁ ব্রশ্ব-মন্দির নিশ্বাণ ফণ্ড ২০২ সাধারণ ব্যক্ষসমান্ত
প্রচার বিদ্রাণ ১০২, প্রীইট্ট ব্রাহ্মসমান্ত ২১ ও শিলিং ব্রাহ্মসমান্ত

বিগত ৭ই মাল (২১শে জাতুয়ারী) কলিকাতা নগরীতে

শ্রীযুক্ত তড়িংমোহন গুণ্ডের জ্যেষ্ঠ। ক্**রা ক্রাণীয়া বীণাপাণি ও** শ্রীযুক্ত শশিকুমার দাস গুণ্ডের ভূতীয় পুত্র শ্রীমান হীরেক্রকুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত কুফকুমার মিত্র আচাধ্যের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে ডড়িং বাবু প্রচার বিভাগে ৩ ও মাথোংসব ফণ্ডে ২ দান করিয়াছেন।

ৰিগত ১৫ই মাঘ কলিকাত। নগরীতে প্রলোকগত ললিত-মোংন বহুর ক্**ন্তা (ডাক্টার ধর্মদাস বহুর পৌত্রী)** কল্যাণীয়া হুলেথা ও শ্রীযুক্ত বিপিনবিংশরী করের দ্বিতীয় পুত্র শ্রীমান সতীশচন্দ্রের ভিত বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কাষ্য করেন।

প্রেম্ময় পিতান্ব দম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের প্রে অগ্রস্ব করুন।

ভ্ৰাক্ষণৰ্শ্য ও ভ্ৰাক্ষসমাজ

সম্বন্ধীয় কয়েকখানি প্রয়োজনীয় বই i

अभागकी १ - का भट्ड वीधा---२ मिन वीधा---२।४० भणो ७ ४ मः को इन- मदनारभार् ठळ व जी-॥• * & ক্ৰিন ও বন্ধনা---অৰ্থ্য---অনজের উপাসনা—ভনগেজনাথ চটোপাধাায়—৵• ধ্বনিজ্ঞাসা—নপ্ৰেক্তনাথ চট্টোপাৰ্যনায়—৩ খণ্ড একজ্ঞে—১॥• ধৰজীবন-- পশিবনাথ শাস্ত্ৰী--(ছিডীয় সংস্করণ) ২য় খণ্ড-- ৬০ ঐ ં વ્યા થજી — ૫૦ নবরত্বমালা--সভেত্র থি ঠাকুর---২ মায়ের ভালবাসায় আমাদের আশা—(সতীশচক্ত চক্রবন্তী) /১• উদার ধক্ষবার্ত্তা--- भाःमनाण চট্টোপাধ্যাথ---/-डेल्डांর -- भश्वि (म्रदक्तनाथ**---å** (थर्गे भाषा---> বকুণাধারা—৺নবদ্বীপচন্দ্র দাস—:• মহতীবাণী---গু৽৸ৠ৾৾৾৺৺নিবনাথ শাল্লী—বাঁধান—॥৴৽ অবাঁধান—।৵∙ हतिक्रमाधुती (करधकाँठै द्वाक्षिकाव कौवनी)—।/o शृक्षकष्-ा व्यागनमा (नवी-II) চিন্তাকণিকা—ভন্তবভ্ৰণ—১১• সাধনপ্রশঙ্গ —গুরুষাস চক্রবত্তী—।• विशानिम्-० চিকামজনী—।• জাবন সংগ---শাশভূষণ ৰত্ব---৶৽ পুল্পাঞ্জী---শিবনাথ শান্ত্রী---।• ব্ৰহ্মচ্যা—(ভগিনী ডোনে)—।৵৽ 内型で第一人。 コにが迎するヨーノ・ श्रमामोक्ल--/• পেমের সেবা---সভীশচল চক্রবন্তা---/১٠ পু**ष्ण्याला- ⊌षावनाच भावी-**न्डन मश्चर्य-॥• विधान-वाविनाथ हाही नाधाव-०० অঞ্চলি--- ৮০ अक्रमन-- (२३5छ गरकार--।√• 型要[3 5Ki-1. ব্ৰাধানমাত ও মিলনমন্ত্ৰ-পতীশচনত চক্ৰবৰী--/-ব্রাধানম্বের শত্বর—সভীশচল চক্রবাতী—৴৽ ত্রামধর্ম শিকা-ভত্তভূবণ-।• मार्वपाय वर्ष---ক্ৰীৰ—৷• বাৰ্ধৰভত্ত-------ভক্তিলীলা—পণ্ডিত শ্ৰীনাথ চম্ম—।• अ।र्वता स श्राम -- > ् হৌৰন ও ধৰ-সভীশচন্ত চক্ৰবন্তী--/- বন্ধোপাসনা প্ৰণালী /-वाका वामरभारत वास--- मामकृषण बळः--- ॥• हक कानीनातायन **शराय कोयन बुखाय--वद्यव्याये क्य-।**• वानात गरतकात भवावनी - हिमारकश्चन वाय-रे ্ ভাৰ্মান্তৰ বড়ৱ'। সাধারণ ভাষাসমাজ, পুত্তক-বিভাগ,

২১১, কৰওয়ালিন হীট, কলিকাডা।

ব্ৰাহ্মিশন প্ৰেপ হইতে ঐজিগুণানাৰ রায় কড়ক হয়া ফান্তন মুক্তিত ও প্ৰকাশিত।—সম্পাদক ঐবরদাকান্ত বহু, বি-এ।



অসতো না সকাময়, ভূমসো না জ্যোতি গময়, মৃত্যোমামূতং গময়॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

দণাধার ব্রাহ্মদমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈার্চ, ১৮৭৮ খীঃ ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত

্ৰ ভাগ ২১/২২ৰ সংখ্যা। ১লা ও ১৬ই ফাল্পন, ১০০৭, ১৮৫২ শক, ব্যাধাসংবং ১০২ 13th and 28th February, 1931. . প্রতি সংখ্যার মূল্য ৮০ অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ৩

প্রার্থনা

হে মঙ্গলময় জীবনবিধাতা, তুমি প্রতিনিয়ত জীবকভাবে আমাদের কল্যাণ :বিধান করিতেছ। তাই উৎসবের মধ্যে কত নৃতন প্রেরণা দিয়াছ, প্রাণে কত নৃতন সংক্ষা জাগাইয়াছ! কাৰাদের কুল পণ্ডীকে ভাকিলা দিলা, আঁমাঞ্জাকে দেশ কালাতীত বুহন্তর মণ্ডলীর দলে যুক্ত করিরা আমাদের গুরুতর দায়িত্বকে কত বৃদ্ধিত করিয়া দিয়াছ! আমরা ত আপনাদের कृत थुव पु:च नहेवाहै अधिकाःम नगर वान्त थाकि धवः बृश्खन बीवन हरेए विकेष हरेया जाननामिशक क्षर कविया क्लि। आश्नादक श्रें किए वारेबा य आश्नादक श्राहिया ट्यंति.—वांभनाटक ना जिल्ल ट्य बांगाटक अ भारे ना, ट्यांगाटक भारे ना,--जारा **छ कृति**वारे थानि । এবার कृति वृत्रिट्छ निवाह, আপরের মধ্যে এবং ভোমার মধ্যে আপনাকে ভুবাইয়া না मिल बाब श्रव्यक कनान नाहे। दह क्षरमणी दनवजा, जूबि ৰান তাহা আমাদের পকে কত কঠিন,—আমরা কত তুর্বন। এই वक्रु १९५ जूमि बामानिशत्क शंख वित्रा नहेश हिनशह, नकन चवकात वर्षा त्छामात कोवस त्राम अ मनन-विश्वाकृष व्यामारमव वंग्रानमांबर्ध मर्बना नियुक्त बहिबार्छ, छेरमरवन मर्था कृता कतित्रा अहे जिन्नान जुमि लाल निशाह। जुमि अकिन सामासन সম্ভ তুর্মলভা দুর করিয়া দিবে, এই আশা ভূমি প্রাণে बालाइवाह । जाहे ६९वताट जामना ट्यामाम भन्नापत्र रहेट्डिः। कृषि बाबादक्त अवच डेबाजीयका बन्दरका, क्रिके वृद्धनका, कृतका मनिनेका दृष केतिया (१७। मानदा नकन विस्तर मन्त्रान द्वामात वर्गात व्हेश हिंशा हिन, द्वामात्रहे अकास साधाः नकात क शानाक्रमान श्रेवी वाहै। जानात्मा अकि बीयदन क व्यक्त ' राजान विकार भूनियान प्रमुख व्यक्त ।

একাধিক শততম মাঘোৎসব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

উই সাম্র (২০শে জ্ঞানুসারী) সক্ষণ বার-এত মংগি দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশরের মৃত্যুদিন। প্রাতে সংকীর্তন ও উপাস্তা। প্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্ষবর্তী আচার্বোর কার্যা করেন। ভাষার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হটল:—

আদ্দ্রমাজের ও দেশের বর্তমান অবস্থায় মহর্ষির জীবন হইতে আমরা কি আলোক সাভ করিতে পারি, ভাষা একট্ট আলোচনা করিয়া দেখা যাক্।

বন্ধদেশের শিক্ষিত সমাজের উপরে কিছু কালের জ্ঞা মহবি কেবেজ্রনাথের ও তৎপ্রবৃত্তিত তত্ববোধিনী সভার প্রভাব প্রবলভাবে পতিত হইয়াছিল। সে খুগকে "তত্ববোধিনী সভার যুগ" বলা ঘাইতে পারে। তাহার পূর্ব যুগ ছিল হিন্দু কলেজের যুগ; তাহার পরবভী যুগ কেশবচন্দ্রের যুগ; এই উভয়ের মধান্থলে দেবেজ্রনাথের প্রভাবের যুগটি বিদামান ছিল। আমি এ হলে ত্রাক্ষসমাজের ইতিহাদ নয়, কিন্তু বন্দদেশর শিক্ষিত সমাজের পরিবর্ত্তনসকলের ইতিহাস আলোচনা করিভেছি।

করিয়া এই নিশাস তৃমি প্রাণে দিয়াছ। তৃমি একদিন আমাদের
সমস্ত তৃর্বাপতা দ্ব করিয়া দিবে, এই আশা তৃমি প্রাণে
কালাইয়াছ। আই উৎসরাকে আমরা ভোমার শরণাপর হইডেছি।
কৃষ্ণি আমাদের সমস্ত উনাসীনতা অবহেলা, ক্রটি তৃর্বাপতা,
কৃষ্ণে আমাদের সমস্ত উনাসীনতা অবহেলা, ক্রটি তৃর্বাপতা,
কৃষ্ণে আমাদের সমস্ত উনাসীনতা অবহেলা, ক্রটি তৃর্বাপতা,
ক্রতা মনিস্তা দ্ব করিয়া দেও। আমরা সকল বিবর্গে ও রীতিরীতির দিকে একটি প্রবাদ বেশে আমিরা পড়িন।
সম্পূর্ণর তোমার অন্থল হইয়া চলি, তোমারই একান বাধ্বন ও
আমাদের মাদের সংবাদের প্রতিন বিশ্বন ও
আমাদের সমাদের সংবাদের প্রতিন বিশ্বন ও
ক্রেলান কর্মান করিয়া করিয়া করিয়া করিছে বিশ্বন বিশ্বন

এক্দিকে momentum ধা driving force সঞ্চার করিতে হয়, তেমনি আবার ভারার direction ও স্থির করিয়া দিতে इय। दान गाड़ीय जन हीय हारे, अधिन हारे; कि चावाव क्रिक मछ नाहेमध शांका हाहे, धवर क्रिक नाहेरमत मिरक **ভাহাকে हामारेया मिवात कछ शरमके म्यान हारे। (मरवस्त्रनाथ** যেন 🖈 ছই যুগের মধাবতী পয়েত স্ম্যান। তাহার প্রেও একটি এবল ভাব-বাপা ও তৎসভূত গতিবেগের যুগ, অর্থাৎ হিন্দু কলেজের যুগ; তাঁহার পরেও একটি প্রবল ভাব-বান্স ও পতিবেপের যুগ, অর্থাৎ কেশবচন্তের যুগ। কিন্তু ছুইয়ের মাঝধানে দেবেক্সনাথ দণ্ডায়মান না থাকিলে প্রথম যুগের সেই উদাম গতিবেগ বিভীয় যুগে কল্যাণের অভিমুখে পণিচালিত হুইত না। প্ৰথম যুগেৰ নিরীশ্ববাদের স্থানে দিতীয় যুগে আমরা দেখি ঈশরবিশাস ও ঈশরভক্তি। প্রথম যুগের যথেচ্ছাচারের স্থানে দেখি বিবেকের অধীনত। প্রথম যুগে দেশের প্রতি যে বিমুখ ভাবটি ছিল, তাহার খানে দেখি দেশের व्यक्ति क्षेत्रन चाह्रतान । व्यथम यूरनत विभववारमत चारन रमि পঠনমূলক সংস্থারকাধ্য। 'এই দিক্পরিবর্ত্তন বাঁহার প্রভাব বশত: সংঘটিত হইল, যিনি সঞ্জিশ্বলে মণ্ডায়মান হইয়া শিক্ষিত জনগণের প্রবশবেগে ধাবিত মনোবৃত্তিকে এক রেখ। হইতে অন্ত রেখার পরিচালিত করিয়া দিলেন, তিনি দেবেজনাথ।

আক্রাল দেশের দিকে তাকাইলে অনেক সময়ে মনে হ,
আমরা বোধ ইয় উদ্ধাম ছুট্ ও প্রবল গতিবেগের কথাই কেবল
ভাবি; কোন্ দিকে চলা হইতেছে, দেই কথা তত ভাবি না।
কিছু বাহারা দেশের প্রকৃত কল্যাণ চাহেন, তাঁহাদের সর্বাদাই
এই বিবরে দৃষ্টি রাধা প্রয়োজন। বিশেষতঃ যে যুগে গতিবেগ
যত অধিক প্রবল, সেই যুগে দিঙ্নিরূপণের জন্ত তত অধিক
স্তর্কতার প্রযোজন। এ বিবরে ব্রাক্ষসমাজের বিশেষ দায়িছ
আছে। আমাদের কথা ভনিতে লোকের ভাল লাগুক্ বা না
লাগুক্, আমাদের কাজ, দেশের সকল গভিবেগকে কল্যাণের
প্রাটি নিত্য দেখাইয়া দেওয়া।

ছিতীয়তঃ, আন্ধ আমি দেবেক্সনাথের কর্মনীবনের প্রছার ভারতির প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিছে চাই। তাঁহার ধর্মনীবনে প্রছার ভারতি কিরণ প্রবল ছিল, তাহা আমি বছবার আপনাদের কাছে নিবেদন করিমাছি। তাঁহার কর্মনীবনও সেই প্রছার ভাবে পরিপূর্ণ ছিল। তাঁহার সকল কর্মে ধীরগতি ছিল। তিনি বে কান্ধটি অবগন্ধন করিতেন, অব্যে ইম্বরুরনে বসিয়া তাহার সকরটি অন্তরে খারণ করিতেন; এবং পরে সেই কার্য্য সম্পান করিবার সময় অফুলন আপনাকে সেই পূর্বিরূপের দৃষ্টির অধীন বলিয়া অন্তর্ভ করিতেন। এই কারণে, ভাহার প্রভাব করিছের কার্য্যের প্রভাব করিবার সময় অফুলন আপনাকে নিশ্ত হয়, অ্যুরুর হয়, থাহাতে সেই পূর্ণার্মণের সমূর্থে উপন্থিত করিবার যোগ্য হয়, লেই অন্ত তাঁহার চিত্ত ব্যাকুর থাকিত। আমার মনে হয়, তিনি ভাহার রচনার মধ্যে প্রত্যেকটি বাক ও প্রত্যেকটি শব্দ সন্ধিবিট ক্রিয়ার স্বয়ের সেই

আবার তার দিঙ্নিশ্ছেরও ব্যবহা করিতে হয়। যেমন পূর্ণস্থরপের সন্মুখে তাহা ধরিতেন। এমন কি, প্রত্যেকটি শব্দের একদিকে momentum বা driving force সঞ্চার করিতে অর্থ ও ভাবব্যশ্বনা ও ধ্বনি পর্যন্ত সেই পূর্ণস্থরপ পরমস্ক্ষরের হয়, তেমনি আবার তাহার directionও স্থির করিয়া দিতে মনোমত করিয়া লইবার জন্ম তিনি যত্ন করিতেন। তাই হয়। রেল গাড়ীর অন্ত স্তীম চাই, একিন চাই; কিছু তাহার রচনা আবাদের হৃদয় মন ও প্রবণ সকলকেই যুগণৎ আবার ঠিক মন্ত লাইনও পাতা চাই, এবং ঠিক লাইনের দিকে ত্বুও করে।

উত্তর বংশীয়দিগের নিকটে নহবির সর্বাপেক্ষা মূল্যবান দান বাধ হয় ব্রাশ্বধর্ম গ্রহণানি। এ গ্রহণানি কির্নপে ও কত সময়ে রচিত হইয়াছে? দেবেজনাথ উপনিষদ্ অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন ১৮৩৭ সালে। এগারো বৎসর কাল সেই উপনিষদ্মন্ত্রসকল অন্তরে ধারণ আলোড়ন ও আখাদন করিয়া, ১৮৪৮ সালে তিনি ব্রাশ্বধর্ম গ্রহের প্রথম থণ্ডের মন্ত্রসকল নিক্ষ অন্তর হইতে নি:স্ত করেন। তৎপরে আবার এগারো বৎসরে পরে তিনি সমগ্র গ্রন্থ (টীকা বলাছবাদ ও তাৎপর্য সহিত) প্রকাশ করেন। এই শেবোক্ত এগারো বৎসরে তিনি দিতীয় থণ্ড প্রথমন করেন, এবং বন্ধুগণের সহায়ভার টীকা তাৎপর্য ও বলাছবাদ প্রস্তুত করেন। তাৎপর্য প্রভৃতির যে যে অংশ তাহার স্বর্গতি নহে, তাহারও প্রত্যেকটি বাক্য তিনি ঐরপ করের আলোকে বিসরা বার বন্ধ আলোচনা করিয়া অবশেষে গ্রহণ সংশোধন অথবা বর্জন করিয়াছিলেন। তাহার প্রত্যেকটি কার্য এইরপ শ্রহা ও নিষ্ঠাযুক্ত আইমের ফল।

"ধৰ্মতত্বদীপিকা" গ্ৰন্থ রচনা ও প্ৰকাশ করিবার জন্ম তিনি রাজনারায়ণ- বস্থ মহাশয়কে অর্থনাহায় করিতেন। কিছ তিনি কি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ কাৰ্য্য শেষ করিবার অন্ত রাজনারায়ণ বাৰুকে মুরা দিডেন ? ডাহা না করিয়া ঠিক ডাহার বিপরীত क्थारे वनिष्ठत । वास्त्रावाश्व वार्षक अरे विश्व शव निश्चिष्ठ গিয়া তিনি এই মৰ্শের কথা বলিয়াছিলেন, কোনও খেঠ কাৰ্যাই তাড়াডাড়ি করিতে গেলে ভাল হয় না; তুমি যথেষ্ট সময় नहेरव, এवर धीरत धीरत ७ छान कतिया काकि मण्या कतिरव। দেবেজনাথ ভত্ববোধিনী পত্তিকার প্রভাকটি প্রবন্ধের ভাষ ভাষা ও মূত্রণ প্রভৃতি সাবধানে দেখিয়া দিতেন। পেই পুর্ব-শ্বরূপের বার্তাবহ বলিয়া এই পজিকার অন্তর্ম ও বহির্ম উভয়ের প্রতি দেবেক্সনাথের শ্রদাপূর্ণ দৃষ্টি ছিল। দেবেক্সনাথ व्यापनात अरे व्यक्षापूर्व पत्रिव्यायत क्षेत्रत क्षणनाक कतियाहित्तन। সে সময়ে ভ**ন্**ৰোধিনী পত্ৰিক। **অনেকগুলি ভ্ৰাহ্মসমাৰে**র অসমতা হইয়াছিলেন; এক দেবেজনাথের বাণীকে বেন শতওণ বৰ্ষিত করিয়া দেশমধ্যে বিশ্বুত করিয়া দিয়াছিলেন; আন্দ্রনান্দেয় প্ৰতি প্ৰকাৰান্নানা দূর দূর স্থানে অবস্থিত ব্যাকুল মাস্ত্ৰ-গুলিকে একস্তুত্তে বন্ধন করিয়াছিলেন; এবং বাহারা নিরাকারের উপাসনা করিতে আনিডেন না, ভাঁহাবিগকে ঈবরের অর্চনা করিবার 'একটি পছডি ধরাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা মহাপ্রাণ रमरवळनारभत्र खंबार्क शतिकारमत्र कन ।

তেমনি, সেই বুগে ভন্তবোধিনী পঞ্জিকার অন্তবাদী পাঠক ছিলেন কাহারা ? উাহারাও সেইরপ প্রভাব্ত মান্তব। তাহারা এই পত্রিকাধানির কন্ত উদ্ধীব হইরা থাকিতেন। প্রাপ্তিমান্ত ভাষাদের আনন্দের সীমা থাকিত না। ভাষাদের আন্তা পত্তিকায় প্রকাশিত সত্য সকলকে ধীরে ধীরে আলোচনা করিতে, আত্মন্থ করিতে, পরিপাক করিতে, আত্মার রদরক্তে পরিণত করিয়া লইতে, উন্মুধ ও প্রস্তুত থাকিত।

আত্তবাৰ বাব বুগে অজন পৃত্তক মাসিক পত্ৰিকা ও সংবাদপত্ৰ চারিদিকে প্রকাশিত হই তৈছে। লেখক, প্রকাশক, পাঠক,
—কাহারও অন্তরে প্রদার ভাব উদিত হয় না। বিধাতার যে
নিয়মে এক প্রাণ হইতে অন্ত প্রাণে দেবভাবসকর সংক্রান্ত হয়,
লে নিয়মের খেলা তাহাতে নাই। এই আদর্শ-বিহীন প্রদাশপর্শবিহীন অকল পৃত্তক পত্রিকা প্রকাশে জনসমাজের কল্যাণ হয়
বলিয়া মনে হয় না।

বাহাদের উপরে লেখার নধ্য দিয়া মানবাত্মার সেবা করিবার ভার প্রস্তুত্ত রহিয়াছে, তাঁহারাও কি বর্ত্তমান যুগে ঐ শুদ্ধাযুক্ত কর্মের আদর্শটি মনে রাখেন ? তাঁহারা কি দেবেন্দ্র-নাথের ন্যায়, অস্তরের ব্যাকুল প্রাথনার সহিত প্রভ্যেকটি বাক্য ও প্রত্যেক শক্ষকে নিঃস্ভ করেন ?

আমরা আজকাল এাক্সনাজ হইতে প্রকাশিত 'পুস্তক ও পত্তিকাগুলি যে ভাবে সাধারণের সমুথে উপস্থিত করিয়া থাকি, তাহার কথা ভাবিলে অস্তরে গভীর ক্ষোভের উদয় হয়। তাহার পশ্চাতে শ্রেছাস্ক চিস্তা ও পরিশ্রেষের চিহ্ন কত অল্প ! তাহাতে কত তুল চুক, কৃত অসংলগ্ন অপাঠ্য অংশ, কত দিক দিয়া কত অপূর্বতা! আমরা ভূলিয়া যাইতেছি যে, ক্ষত বহু কাজ করা আমাদের আদর্শ নয়; কিন্তু শ্রেছাস্ক হইয়া, ধীরভাবে, ও স্কাল্স্ক্সর ভাবে অল্প কাজ করাই শ্রেষ্ঠ প্রতি।

তৃতীয়তঃ, মহর্ষির ধর্মদীবনের বিশেষ শিক্ষাটির কথা আৰু আমরা একবার চিস্তা করি। মাঘোৎসবের প্রস্তুতির सम्ब আমরা করেকলন যখন করেকদিন ধরিয়া সায়ংকালে এই মন্দিরে সমবেত হইতাম, তথন আমরা অমুচব করিতেছিলাম যে নীরবে ত্রন্থসংবাদে কাল্যাপনের অভ্যাসটি আমরা সাধন করিতেছি না, অথবা ক্রমশঃ হারাইয়া ফেলিতেছি; এবং সেই ব্রম্ব আমাদের ধর্মকর্ম অনেক পরিমাণে 😎 হইয়া যাইতেছে। আত্তকাল মাকুষের ভীবন ব্যস্তভায় পরিপূর্ব। অন্ধ সময়ে অধিক কান্ধ সমাপন করিবার নানা উপায় সভ্য ব্দগতে প্রতিদিন উদ্ভাবন করা হইতেছে। বহিত্তগতে জ্বত অমণের নানা আয়োজন হওয়াতে দেশে দেশে যাতায়াতের কত স্থবিধা হইয়াছে। এক रम्भाव भगा, अक रम्भाव कान ७ हिला, व्यभव रम्भा कछ महस्क ব্যাপ্ত হইতেছে। বহিৰ্জগতে বেমন হ্ৰুত ভ্ৰমণশক্তি হইতে অনেক স্বিধা উৎপন্ন হয়, অভর্তগতেও কিন্নৎপরিমাণে ভাহা হয়, ইহা আমি প্রথমেই খীকার করিয়া লই। বেশে দেশে ৰুণে যুগে আবিভূতি সমুদ্ধ বিজ্ঞান-দর্শন-ইতিহাস, জ্ঞান-ডজি-क्षं, এवः नाना धर्ष विधान,--हेहात्वत्र शत्रन्भद्वत्र माध्य प्रक्षित्र ভাবের সভ্যের ও আদর্শের বিনিময় হউক, ব্রাক্ষণর্ম এরণ भागाका करवन। এই कावल, भनव ख-दशन धर्वावनधी মাত্ৰ অপেকা, আমতে আনরাজ্য হইতে, ভাৰরাজ্য হইতে, সাধনরাজ্য হইতে, খনেক অধিক সঞ্চর ও সংগ্রহ করিতে হর : জগতের উর্বভির প্রচেটা-সকলের সঙ্গে অধিক পরিমাণে বোগ

রক্ষা করিতে হয়। জ্ঞান্ত ভ্রমণ ও জ্ঞান্ত আয়ন্তীকরণ,—ইহাই যদি এ যুগের লক্ষণ হয়, তবে ধর্মজগতে আন্ধা যেন ভাচার প্রতিনিধি।

কিছ ধশারাজ্যে জত ভ্রমণ ও জতে আয় ঐকরণই সব নয়।
ধর্মারাজ্যে কত ভত্ত জানিলাম, কত কাজ করিলাম, ডাহাই
সকলের চেয়ে বড় কথা নয়। একটি তুলনা বাবহার করিয়া বলা
যায়, ধর্মভরীতে আরোহণ করিয়া কত শীজ শীজ কয়টি ঘাট পার
হইয়া আদিলাম, ভাহা ভত্ত বড় কথা নয়; কয়টি ঘাটে নামিয়া
অবগাহন করিলাম, ডুব দিলাম, ভাহা অপেকাকত বড় কথা।

অবগাহনকারী মাসুষ্টি জলের মধ্যে নিজ দেংকে নিজিয় (passive) অবস্থায় অনেককণ রাখে। জলকে সে অনেককণ ধরিয়া দেহের ভাপ প্রশমিত করিতে অধিকার দেয়; রোমকুণে. স্নাযুমগুলীতে, ও দেহের সর্বাচ্ছে সঞ্চরমাণ রক্তধারায়, জলের স্পর্নকে সে অনেকক্ষণ ধরিয়া কাজ করিতে দেয়; ভবে ভাহার স্থান সার্থক হয়। অধ্যাত্ম জীবনের গভীরতম ব্যাপারসকলও ইহার অসুরূপ। হে মানব, তুমি যদি ভাবিয়া থাক যে এব সম্বন্ধে মননই ভোমার একমাত্র কর্ত্তব্য, অর্থাৎ যদি ভাবিরা থাক যে কেবল ভত্ত্বচিন্তা, শ্বরপচিন্তা, ধ্যান-ধারণা, অধ্যয়ন, আরাধনা, বন্দনা, প্রভৃতি মান্দিক ব্রিচ্ছা (activity) দারাই তুমি ত্রন্ধ-উপাদনা করিবে ও ত্রন্ধসাহচর্বা লাভ করিবে, তবে তুমি ধর্মের বড় কথাটাই ভূলিয়া গেলে। ব্রহ্মের স্পর্শস্থা আত্মার অংশ ভাল করিয়। লাগাইতে হইলে, আপনাকে নিক্রিয় ও পিপাস্থ (passive, receptive) অবস্থায় অনেককণ তাঁহার কাছে ফেলিয়া রাখিতে হয়। যে-নীরবতার মধ্য দিয়া জীবনের গভীরতম অমুভূতিসকল চেতনায় ধীরে ধীরে সঞ্চিত হয়, বে আপাত-নিজিয়তার মধ্য দিয়া আত্মার অণু পরমাণুতে গভীরতম ক্রিয়াসকল সংঘটিত হয়,—ভাগাকে এ যুগে আমরা সচরাচর অবহেলা করিয়া চলি। আমাদের ধর্মজীবন বে ৩ছ থাকে, উপাসনা করিয়াও আমরা যে লিও হই না, भीजन हरे ना, जाहात्र कावन चात्रक পরিমানে ইহার মধ্যে নিহিত বহিষাছে।

ন্ধরের শরপ, বিধান, কীর্নি, লীলা, আদেশ,—ধর্মসাধকের
নিকটে আপাতত: কেবল এ সকলই সাধনের বিষয় বলিয়া,অধিগত
করিবার বিষয় বলিয়া, প্রতিভাত হইতে পারে। এ সকলকে
আমরা চিন্তার হারা ধারণ করি, অথবা মননের হারা অন্তত্তব
করি, অথবা ইচ্ছার হারা পালন করি। কিন্তু জাহার শরপ,জাহার
বিধান, জাহার কীর্ত্তি ও লীলা, জাহার আদেশ,—এ সকল
অপেকাও গভীরতর বিষয়,—ভাহার সন্ধ, ভাহার personalityর
কর্মনারকভার মধ্য দিয়াই অধিক হব; ইহা বোধ হয়, ফলমের
নিক্তির (passive) আত্মহানের মধ্য দিয়াই অধিক
হয়, নীরবে কাছে কাছে বিদয়া থাকার মধ্য দিয়াই অধিক
হয়া শতুরি আমার কাছে আছে গুরু এই অন্তত্তিকুর মধ্যে
বছকণ জুবিয়া থাকিয়াই অধিক হয়। পরমাত্মা ও জীবাত্মার
সংক্রেশ বিষয়েও এই কথা।

সংক্রেশ বিষয়ের এই কথা।

সংক্রিশ বিষয়ের এই কথা।

সংক্রেশ বিষয়ের বিষয়ের

সেই পরম পুক্ষ আমাদের জন্ত কি কি করেন? তিনি যত কিছু করেন, নিজেন সাক্রমেনা তার মধ্যে প্রধান। কিছু মান্ত্র তার দেওয়া সেই সঙ্গ প্রার্থনা করে কই? গ্রহণ করে কই প ভাহাকে আদের করে কই পু

মাহ্ব যথন ক্রিয়াশীল, যখন সে চিস্তা করে, মীমাংসা করে, কার্য্য কবে, তথন সে সেই পরম নিমন্তা পরমেশরের সহকর্মী। তথন সে সেই পরমপ্রভুর পরিচালনা লাভ করিবার ও জাহার আদেশবাণী প্রবণ করিবার অধিকারী হয়। কিন্তু ভিনি মাহ্বকে ইহার অতিরিক্ত আরও কিছু লাভ করিবার অধিকারী করিয়াছেন। মাহ্বকে তিনি নিজ প্রগাঢ় সঙ্গ, নিজ মধুম্য নীরব সারিধ্য আস্বাদন করিবার আধিকারও দান করিয়াছেন। সে অধিকার কি আমরা বৃঝি ও গ্রহণ করি পু

মহবি দেবেজনাথের বিশেষত ছিল এই নীরব ব্রহ্মসঞ্চ-चायाम्या । जिन मक्न भगत्य. वित्यवतः जेवात्र ६ मस्तात्र. নীরবে ব্রহ্মসংবাদে নিমজ্জিত হইয়া থাকিতে ভালবাদিতেন। ভিনি 'ঈশাবাস্তম্' মন্ত্র সাধন করিয়াছিলেন। চারিদিকে যাগ কিছু আছে, সে সমুদয়কে তিনি ত্রন্দের হারা আচ্ছন্ন বলিয়া एश्वराज्य : uat (महे व्याक्शामनकाती (बहेनकाती बाक्सत मध्या ভিনি আপনাকে প্রতিদিন বছকণ নিমগ্ন রাখিতেন। স্বর্ধ্যাদয়ের অনেককণ পূর্বে উটিয়া মহর্বিদেব পূর্বাদিকে মূখ করিয়া বসিভেন। কখনও বাড়ীতে, কখনও ৰাগানে, কখনও গিরি শৃংক, কথনও নৌকাতে, প্রভাতে এই ভাবে তিনি বসিতেন। ধীরে ধীরে আকাশের পূর্বপ্রান্তে রাত্রির অন্ধকার অপসারিত হুইত ; ধীরে ধীরে পূর্বাকাশে একটু আলোক আভা দেখা দিত। মহবির মুদিত নয়নে সে আলোর আভা পড়িবার পূর্বেই, পূর্ব দিগৰসীমার ভক্তরাজিতে পাথীদের চোথের পর্যায় সে আলো প্ডিত : ভাহারা জাগিনা কলরব করিতে আগম্ভ করিত। পূর্ব দিগন্তসীমা হইতে প্ৰাণীদের দেই অকুট কলধানি আসিয়া অত্যে মহবির কর্ণে পৌছিত, পরে স্থাকিরণ আসিয়া তাঁহার চক্ষুকে স্পৰ্ণ করিত। তিনি এই অবস্থায় দীৰ্ঘকাল বসিয়া থাকিতেন। কখনও চকু মুদিয়া, কখনও বা চকু মেলিয়া ৰ্দিয়া থাকিছেন। কথনও একবারে নীরব থাকিতেন, কখনও बाइ এ कि मृद् बाका छ। इात मृथ इटेट अनिक इटेक। अरे জাবে প্রতি প্রভাতে দীর্ঘ সময় ব্রহ্মসন্থের মধ্যে আপনাকে নিম্ভিত রাখিতে তিনি ভালবাসিতেন।

মহবিদেব চক্স দেখিতে জালবাসিতেন। কত পুণিমা রাজি মহবির কেবল চাঁদের দিকে তাকাইয়াই কাটিয়া গিয়াছে। একবার সেই ছবিটি মনে মনে অবিত করি। উত্তে আকাশে জ্যোৎবাময় পূর্ণচন্দ্র; নিমে ওক্তের প্রেমোক্সার মুখচন্দ্র। তাঁহার বাহিরের চক্ষ্ আকাশের চক্সে লয়; তাঁহার অস্তরের চক্ষ্ হদয়ের প্রেমচন্দ্রে লয়। এই অবস্থাতেই সমন্ত রন্ধনী অভিবাহিত হইয়া গেল। বলু দেখি ভাই বোন্, মহবি তথন কি করিতেন ? ভিনি কি সেই ক্ষেক্ত ঘণ্টা ক্রমাগত উপাসনায় যাপন করিতেন ? অথবা, তিনি কি সেই সময়ের মধ্যে একের পর এক নৃতন নৃতন নানা ভব্ত লাভ করিতে থাকিতেন ? আমরা কি এরপ ভাবিব যে, এক এক ঘণ্টায় এক একটি ফুলর ও উজ্জন সত্য অন্তঃ লাভ করিয়া পাঁচ ঘণ্টায় সেরপ পাঁচটি সত্য লাভ করিবেন বলিয়া মহিষি সারা রাজি সে স্থানে বিসিয়া থাকিতেন ? তাহা নয়। ক্রমাণত অর্চনা বন্দনা করিয়া নয়, ক্রমাণত নব নব উজ্জন তব. বা ভাব লাভ করিয়া নয়; কিন্তু ক্রমাণত বহুক্ষণ নারবে প্রিয় প্রাণেশরের সক্ষরসে আত্মাকে নিমাজ্জত রাধিয়া, মহিষি সেই রাত্রিকে সার্থক করিয়া, আত্মার স্ক্রাণকে প্রক্ষানে সিশ্ব করিয়া, আত্মার রোমে রোমে ব্রহ্মন্প্রেশ শেংবণ করিয়া, তিনি সেই রাত্রিকে সার্থক করিতেন।

হায় হায়, আমরা কি আমাদের তুক্ত মননশক্তিকেই এত বড় বিবেচনা করি যে তাহার পথ দিয়ানা গেলে আর ব্রহ্মকে স্পর্শ করিবার আমাদের কোনও উপায় নাই বলিয়া, এবং ব্রহ্মেরও আমাদিগকে স্পর্শ করিবার অন্ত কোন পথ নাই বলিয়া মনে করি? ইহা অতি গুরুতর ভ্রান্তি ইহা অতি মারাত্মক অন্ধতা! বরং বলিতে পারা যায়, প্রেমরাজ্যের সকলের চেয়ে বড় প্রশালী হইল, নীরবে কাছে কাছে বসিয়া খাকা। প্রেমরাজ্যের সকলের চেয়ে বড় বাপার,—সক্ষম্বাদান ও সক্ষম্বাপান।

'ঈশাবাশ্তম' মন্ত্রের সাধক দেবেন্দ্রনাথ শুধু যে আকাশের চন্দ্র তারায় অথবা পৃথিবীর গিরি সাগর প্রভৃতি বিশাল পদার্থেই ব্রহ্মগঙ্গ আখাদন করিজেন, ত হা নংগ্নী প্রতিদিন মে ফলগুলি তাঁহার ভোজনের জন্তু বাজার হইতে আনীত হইত, সে সকলকেও তিনি ব্রহ্মগঙ্গ আখাদনের উপায় করিয়া লইয়াছিলেন। কমলালের কলা নাশপাতি আপেল প্রভৃতি ঝুড়িতে করিয়া তাঁহার সম্মুধে কিছুক্ষণ রাথা হইত। তিনি একটি একটি করিয়া তুলিয়া তুলিয়া দেখিতেন; তাহাদের আআণ লইতেন, স্পর্শ করিতেন। তাহাদের হুন্দর আরুতিতে, বর্ণে, গঙ্গে, স্পর্শের প্রের্বার করিতেন। প্রেয়ন করিয়া, তার পর দেগুলিকে অন্তঃপ্রে প্রেরণ করিতেন। প্রেয়-অন্ত্র্ভির হুন্তু বার মন উৎস্কক, তিনি ভ্রিবার কত পথ দেখিতে পান।

আমর। এ মাঘোৎসবে মহর্ষির জাবনের শিক্ষাসকল শ্রন্ধপূর্ণ অন্তরে গ্রহণ করি। ধর্মের এক কাজ হইতে আর এক কাজে ছুটাছুটি করিয়া, এমন কি উপাসনা হইতে উপাসনায়, কীর্ত্তন হইতে কীর্ত্তনে ছুটাছুটি করিয়াও আমরা কত বঞ্চিত থাকি! আমরা যেন নীয়বে শাস্তভাবে ব্রহ্মসহবাসে নিমর্য হইতে শিক্ষা করি। আমাদের কার্য্য-সকল কত ফুটিতে, কত অসম্পূর্ণতায় দ্বিত! আমরা ধীরভাবে ও পূর্ণস্করেশের প্রসম্ভ দৃষ্টির যোগা করিয়া আমাদের কাজগুলি করিত্তে শিক্ষা করি। আমরা প্রবল উত্তেজনা ও প্রথব গভিবেগ অপেক্ষা পর্রক্ষেক নির্দ্ধিট্ট পথে চলাকেই অধিক মূল্য দিতে শিক্ষা করি।

সায়ংকালে শ্বতি-সভা। তাহাতে শ্রীযুক্ত হের**খচন্দ্র মৈন্দ্রেয়** সভাপতির কার্য্য এবং শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুম র মিত্র ও শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুম র মিত্র ও শ্রীযুক্ত কার্যন মহর্ষির শীবনের বিভিন্ন দিক শ্বাংলাচিত হয়।

ভবানীপুর সন্ধিলন সমাজ মজিবেও স্থাবির শ্রিলকা হয়। ভাষতে জীমুক্ত সভীশচজ চক্রবর্তী পরলোকগতা চক্রম বোবের ভারেট্রী ছইতে মহবি-সন্ধর্শনের একটি বর্ণনা পাঠ করেন; ভাষা নিয়ে উদ্বভ করা বাইতেছে:—

">>(ण जाल्यावी >৮৯৪, १ट माघ। क्लिकाका माध्याध्यमः। হিল্পসমালের আত্মীয়গণকে ছাড়িয়া কলিকাডাথ ব্রাহ্মসমাঞ্জের श्राश्रदः श्रामियात अवनिन शद्बरे श्रमा श्रामि **८मटबळा**नाथ केक्कारक दम्बिटक यादेवात अधिकात शाबेलाम। ত্তথায় পিয়া একজন জাঁহাকে প্রণাম করিবার পরেই আমি প্রণাম করিলাম। স্থামি প্রণাম করিয়। উঠিবার পর মহুবি चामारक विभाग, 'প্রতিদিন প্রাতঃকালে আগে এই কুথা বলিয়া আবাম করিও,—ওঁ রন্ধ। ত্রন্ধণে নম:। তাহার পর উপা-म्नापि क्ति।' जामि बनिवाम 'जामाव यथन विक्रूपर्य विचान हिला । त्रन, उथन चामि चानक मिन कवन का निया काषिया विकारयाहिकाय। त्युरे त्रभरय अक्षित उत्तरवाधिनी প্রিকায় আপনার একটি বক্তা পড়িলাম। তাহার পর হইতে ल्यात्व म्र(पारे केन्द्रतक मिथिवात क्षेत्र प्रामात विनाम-ठक् অমুসন্ধান করিতে লাগিল। ক্রমশঃ বিখাসের বারা আমি व्याबात व्यामात जेनतरक व्यामात श्राटनत मरशहे श्रु विश পাইলাম।' মহর্ষি বলিলেন, 'তোমার মলল হউক। তুমি আমার কি বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলে?' আমি বলিলাম, "ৰাপনার ৰক্ততাতে ছিল,—েরে নির্কোধ মাছৰ, তুমি জান না যে তোমার প্রাণের মধ্যে তোমার দ্বর আছেন। তুমি কোণা জান্ত্র অন্তেষ্ণ করিতে যাও ?' মহুর্বি এই কথা ভূনিয়া বেন বিস্মিত इडेरलन। विलामन, 'राम्थ ट्या, जूमि व्यामिवामाव व्यामि তোমাতে বীজমন্ত দিয়াছি। ও: কি আকৰ্য্য!' আমি বলিলাম, শোমি অতি অঞান; আমাকে দ্বা করিয়া ধর্মের পথ কিছু वुक्शृहेबा मिन। ' जिनि वनितनन, 'कि वनित ? अटकवाटन छा সবু कथा नुसान यात्र ना। करम करम चार्शन वृश्वित,'-- এই ব্লিয়া ভিনি ভিনটি দৃষ্টাম্ব দিলেন।

ব্লিলেন, 'চাষা বেমন কবিকার্য করে, কিন্তু ভাগার বুষ্টি করিরার ক্ষমতা থাকে না,—দেই প্রকার ভোমার যাহা করিবার ভূমি কর; ভাগার কঞ্চাবারি ববিত হইবেই ইইবে।'

আর বলিলেন, 'পিপড়া যেমন চিনির গন্ধ পাইয়া ক্রে ক্রে চলিতে থাকে, অনেক পরিশ্রেমর পর তবে চিনি লাভ হয়, তোমাদের প্রতাহাই হইবে। ব্যাকুল প্রাণে ডাকিতে থাক, তাহার অমুভবারি নিশ্চয়ই আসিবে, হলয়কেত্রে ফললাভ হইবে

আরার বলিলেন, মাতার কোডে বখন সন্তান জরো, তখন তারার, কুখা পাইলে সে মাতার ছুগ খাল বটে, কিছু তখনও মাকে চেনে না। এই প্রকারে ছুগ খাইছে এইছে এইছে এইছিন মাকে চিনে কেপে, অমনি শে হায়ে, এবং মাও অমনি হাসিয়া কেছেন। ছেমনি ছেম্বাও এইছিন উল্লেখ্য চিনিবেন অমনি ভোমরাও হাসিবে, তিনিও হাসিবেন। নুব অনুন্তমুদ্ধ বুইয়া বাইছে । কুলা হাসিবেন। কুলা আনুন্তমুদ্ধ

পেৰে বলিলেন, 'কিছুই বুঝাইতে হইবে না। প্ৰাণ ব্যাকুল হইলে ভিনি স্থাপনি সৰ কুমাইরা দিবেন। ডোমার প্রাণ ধর্মের অন্ত কাকুল হইরাছে, ভাই না ভূমি আমার কাছে স্থানিয়াছ ? ভোমার স্থাপন হইবে: ভিনিই ভোমাকে স্ব ব্যাকীয়া দিবেন।"

৭ই আলি (২>৫শ জ্লান্তস্থান্ত্রী) বুপ্রবার—প্রাতে সংকর্তির ও উপাসনা। প্রীযুক্ত প্রীশচক্র রায় আচার্ব্যের
কাষ্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত
হইন:

—

"He prayeth best, who loveth best A'l things, both great and small,"

Coleridge.

—বেই উৎকৃষ্ট প্রার্থনা করে, যে কৃত্র ও মহৎ সকলকে নির্ভিশয় ভালবাদে।

"If a man says, I love God, and hateth his brother, he is a liar: for he that loveth not his brother whom he hath seen cannot love God whom he hath not seen.

John the Evangelist.

যদি কেহ বলে, আমি ঈশারকে ভালবাসি, অথচ যদি সে তার লাতাকে ঘুণা করে, ভাছা হইলে সে মিথ্যাবাদী; কারণ, যে লাতাকে সে দেখিয়াছে ভাছাকে যে ভালবাসে না, যে-ঈশারকে সে দেখে নাই উল্লেখ্য সে ভালবাসিতে পারে না।

ভগবং-পূজা ও ভগবং-প্রেম যদি জীব-প্রেমে—মানব-প্রেমে

—ক্রিত না হয়, তা হ'লে বৃষ্টে হবে ভগবানের পূজা এবং
তাহাতে প্রেম হর নাই। জীব-প্রেম ভগবৎ-প্রেমের—ধ্রের

"ধর্মাং চর। ধর্মাৎ পরং নান্তি। । ধর্মাং সর্বোধাং ভূতানাং মধু।"

---ধ্রাচরণ কর, ধ্রের পর আর নাই, ধ্র সক্রের প্রে মধুসকুণ।

ব্যাখ্যায় লিখেছেন, কর্ত্তন্যাধনের নাম ধর্ম। ধর্মের এই
সংজ্ঞা অতি ব্যাপক। মাহ্য ধর্মনাভের জন্ম হতপ্রকার সাধন
উদ্ভাবন ও অবলয়ন করেছে, তার সমগুই এই সংজ্ঞায় অন্তর্ভুক্ত।
মহানি কন্তক্তালি কর্ত্তবার উল্লেখ করেছেন, যথা, অপনার প্রতি
কর্ত্তবা, পিডামাভার প্রতি কর্ত্তবা, স্থাপুএ, প্রতিবাদী ও বন্ধুবর্গ
এবং প্রভু ও দীনদ্বিত্ত প্রভৃতির প্রতে কর্ত্তবা, স্থাদেশের প্রতি
কর্ত্তবা, ঈশরের প্রতি কর্ত্তবা। তিনি আরো লিখেছেন. ধে
দেশে, যে কালে, যে অবস্থাতে, যে কর্মা করা আনাদের কন্তবা,
ক্রিক সেই দেশে, সেই কালে, দেই অবস্থাতে সেই কর্ম্ম কর্বার
আন্দেশ আমাদের প্রভাবের শুভর্তির ভিন্ত ঈশর অভ্যান প্রেরণ
কর্ছেন; আমরা জ্ঞার দেই সকল আদেশের নিভান্ত বশবরী হ'য়ে
সভাপ্রে, ধর্ম্মাছের, কুল্যাণপ্রেণ প্রাবিক্রেণ ক'রে চল্লে ছিন্নশিরা।
হ'লের জ্বার অনুক্রিকেভনে জ্বান-ক'রে উপনীত হ'তে পারি

মহর্ষির এই ব্যাখ্যার কর্ত্তব্যের একটা চূড়ান্ত (exhaustive) ভালিখা দেওয়া হয় নাই. ইহা দেওয়া সম্ভব্পরও নয়। ক্তিপ্র প্রধান প্রধান কর্ত্তবোর উল্লেখ ছারা তিনি সর্কবিধ কর্ত্তবোর कथाहे हेक्जि करत्राह्म । सीवरमत यक मध्य-मात्र भाववाष्ट পর্বান্ত করে সহিতই না সহত্ব আছে-এই সমূদর সহত্বকে স্বীকার এবং তৎসংক্রাম্ভ যাবতীয় কর্তব্যের যথোচিত সাধন-এই হ'লো ধা । এই বে সমুদ্ধ সময়, ইহার ভিত্তি, ইহার প্রতিষ্ঠাভূমি, ইহার বন্ধনস্ত্র কি ? সেইটী কি বস্ত যাহার ঘারা এক প্রাণ অঞ্চ প্রাণের সহিত ভগবং-প্রেরণায় এইরূপ অবশ্রপ্রতিপালা কর্ত্তব্য ও তাহার সাধনের সম্বন্ধে সংযুক্ত ও গ্রথিত হয় ? দে কি वस शहात अडारव এই कर्सवामम कीवरन कर्सवामाध्य अजी হ'বে মাথ্য অন্যোমর্পন ও আত্মবিলোপ করতে কিছুমাত কৃষ্ঠিত व्य ना, रबः वेदारक श्रीवरनव अवस भूकवार्थ ७ भूर्व मार्थकडा मान करत ? जामना मकरलह जानि ध्यमह तमह वधनमुख, ट्यारे तिहे भन्नम वचा अहे दि उकाछ, हेहा अक्षा त्थामन প্ৰাৰীখিকা-- প্ৰেমের একটা বিরাট মেলা। ইহার মধ্যে যত भवा, बाज ज्ञानान क्षानान, क्षार्ण क्षार्ण वाज विनिधव, वंड स्तिन প্রতিধানি, ইহার সমন্তই প্রেমস্ত্রবাহী।

ত্রশ্ব সমীতে আছে---

"গ্রহ ভাকিয়। গ্রহে মিলন মাগে,
অণু অণুরে ভাকে চির অহরাগে,
হলম হলমে ভাকে প্রেম-লোহাগে,
অধিল নিখিল ভরা এ কি আহ্বান-রব ?
ওহে লগত-কারণ, এ কি নিয়ম তব ?
এ কি মহোৎসব, এ কি মিলন নব ? "
"লগতের প্রোহিত তুমি, ভোমার এ লগত-মাঝারে,
এক চায় একেরে পাইতে, তুই চায় এক হইবারে।
ফুলে ফুলে করে কোলাকুলি, গলাগলি অকলে উবায়,
বেম্ম দেখে মেল ছুটে আসে, ভারাটি ভারার পানে চায়।"

এই যে প্রেমের হাট বসেছে, এই প্রেমের হাটে আমাদের
চিরবসতি। আমর। সব প্রেমের বণিক, প্রেমের ক্ষত্রের, প্রেমের
পণারি। প্রেমই আমাদের পণা। এই প্রেম অঞ্চেরই স্করণ।
এজ প্রেমময়, প্রেমরূপে তাঁহাকে সর্ব্জ্ঞান্তর্মক সম্বন্ধে দর্শন,
বাষ্টি-ও-সমন্তর্মী প্রেমময়ের নিকট আত্মসমর্পণ, প্রেমপণ্যের
বিনিময়, প্রেমের আহ্রণ, ধারণ ও বিভরণ,—এক কথায়
প্রেমের সাধন ও অফ্লীলন—এই হ'লো ধর্ম, উচ্চাল ধর্মের প্রেফ্টালন্য, সর্ব্ধ ধর্মের সাধ নিক্ষ। ইহাই "সর্ব্জ্যোনাং মধু।"
ইহাতেই মানব্লাবনের চিরসরস্তা ও চিরন্বীন্তা, মানবাজার
চির-অভাগর, চিরবস্তা, চিরব্রব্যাবন।

এখন সময় ছিল যখন ধর্ম অভি সন্থীৰ্ণ অধ্যে ব্যবহৃত হইত।
বিধিনিবেংগর পালন, পালাছবারী নিরম অবলখন, অপ-তপ-হোম
ব্রত-উপবাস, করিত দেবংগবীর অর্চনা, অবতার পূখা, শালের
অন্তান্ত্র অধিকার প্রস্তৃতিকে প্রধানতঃ ধর্ম বলা হইত। ইহাতে
কত সন্ধীবিতা ছিল, প্রেমের অসার কত ক্র হইত। ইহাতে
নরনারীর অধিকারভেদ ও অস্পুত্রতা ছিল; ইহাতে রেছে ছিল,

কাফের ছিল, হিবেন ছিল; ধন্দে ধর্মে, সম্প্রাণরে সম্প্রাণরে স্থান, বিবেষ, বিরোধ, দেবারে বি, মারামারি, কাটাকাটি, ধর্মের নামে, অধর্মের, অর্থেরের অবাধ প্রশ্রের ছিল। এই কথা বলাতে অবজ এইরপ ভাব্বার কোন কারণ নাই বৈ প্রাচীন ধর্মগুলিতে বৃষ্ধি প্রেমের কথা বাদ পড়েছে; পর্ছ ইহা ঠিক বে প্রেমের অনেক অমূল্য অন্ত্র্ণাসন ও ভারের কথা সর্ম্ব বিশ্বেই প্রাথহ হব্যা যায়। কিছু অনাবিল মুক্ত প্রেমকে ধর্মের মূলস্থ্রে ও সর্ব্বোচ্চ সাধন ব'লে কোথাও গ্রহণ করা হয় নাই। সেই অল্প কোন প্রাচীন ধর্মই সর্ব্বেদ্ধনীনভার বছল দাবী দাবরা সম্বেও উক্ত পদবীতে অধিরোহণের যোগাতা প্রতিষ্ঠা কর্তে সমর্ব হয় নাই। কিছু বর্জমান যুগে, সমুদ্দর প্রাচীন যুগধর্মের মিলনক্ষেত্ররূপ এই ত্রিবেণীসম্বন্দে প্রেমের গ্রেণানী হ'তে উৎসারিত যুগধর্মকানী ব্রাহ্মণ স্তিকাগৃহ হ'তেই বিশ্বকানীন ধর্মরূপে নিজান্ত হরেছে।

"অহিংসা পরমো ধর্মঃ" এই মহাবাক্যের বোষণা অগতে युत्रास्त्र উপস্থিত ও মানবের আশেষ কল্যাণসাধন করেছিল। কিন্তু ধর্মাবহ প্রেমন্বরূপের সহিত্ত সাক্ষাৎ হোগের ও ভাহার অছ-শীলনের অভাবে অভাবাত্মক অভিংদাধন ভাবাত্মক প্রেমধর্মরণে বিকশিত হওয়ার অভুকুল ভূমি প্রাপ্ত হলো না, সংসারবিমুখ হ'য়ে চৈত্য ও বিহারে আবদ হ'য়ে শৃপ্তবাদের দিকে প্রস্থিত र'ला। (अभगाधानत जात्तकी महावाका উচ্চারিত হয়েছিল, Fatherhood of God and brotherhood of man (ঈশবের পিতৃত্ব ও মানবের আতৃত্ব)। কিন্তু এই উব্জির মধ্যে मानवरक रव केवरतन भूख व'रल चौकान कर्ना रुखरह এই পুৰুত্ব কাৰ্য্যন্ত: একজনের অনম্ভদাধারণ অধিকারিত্বে चारक इन्द्रांट इंहान शकू ह'रह र्यंग। "कीर्य नहा, नार्य ক্রচি" এই অপর মহাবাব্যের 'হয়া'তে 'প্রেমে'র পূর্ব ক্ষ ভি হ'লো না.—প্রেম দ্বার প্রামে আবদ্ধ থাকার সীমা স্বীকার করে না। অপর এক ধর্মের প্রেমসাধন কেবল মাত্র বিশাসী দলে, সম-धर्मीत्व भएम अवस्य ह'ता धर्मछा शाश हरना। क्य बाय-ধর্মের প্রেম্পাধন কোনরপ পত্তী মানে না; ইহার কেন্দ্র नर्बाब, भविधि दंशाधा अनाहे। दश्याहे हेहात त्योनिक देवनिष्ठा। "প্ৰীডি: প্ৰম্যাধনম্," "ভশ্বিন্ প্ৰীভিত্ত প্ৰিয়কাৰ্যসাধন**ক**"— এই ইহার মূলফুত্র।

প্রেমের ধর্মই এই, সে স্বডঃই ক্রণ চার। স্বার ইহার ক্রণ ও বিনিম্বে যে স্থানন্দ সে স্থানন্দের তুলনা নাই। মানবই হউক স্থার ইডর প্রাণীই হউক সকলেই এই স্থানন্দের কল্প লোলুপ, ইহাকে উপভোগ করার কল্প একান্ত প্রবাসী।

একটি কুত্র পার্কভা পরীতে পাঁচ সাত বর মাত্র মাত্রবের বাস। এর প্রভাকে ধরের গৃহত্ব দৈনিক ভোজনের পূর্কে একথানি কলাপাতে আহার্যা স্বব্যাদি বেঁথে পথের থারে বাইরের চালের ছাইচে টার্লিরে রাবে, যাতে অভুক্ত পাছ সেটা পেড়ে বেডে পারে, ভাকে বেন কারে। নিকট যাক্রা কর্তুতে না হয়। কি প্রেম! সভাভাতিমানী গৃহত্বকে ভার হীনভা খীকার কর্তে লক্ষার মাথা হেঁট কর্তে হয়।

हेजब आवित्र मर्गान :आयत्र अहे अक्हे प्रकार राग्रह

পাৰীয়াৰায় ৷ পশু পক্ষী প্ৰভৃতিতে যখন আম্মা ইহাঁর কুর্ব : ৰেখি তথ্ন ডাকে instinct,—খাভাবিক প্ৰবৃদ্ধি, প্ৰস্কৃতির षाजना, रेजापि वनि ; किन्न वर नाय्यरे पाछिरिक कति ना क्न यस अवहै। अमन त्रथा निवादक-अवहै। खाशदेश चालन रगरगरह, च्यारबाहिनन य'त यात श्रान निरंत भनावन कदाह, এর 'বংখা একটা ইছর কিন্তু একাকী পলায়ন না ক'রে ভার অদ বৃদ্ধ পিতাকে পিঠে ক'রে নিয়ে বাচ্ছে। দেখা গিয়াছে--- একটা ঘরে আওন লেগেছে, ঘরের লোকওলো আপন আপন প্রাণ বাঁচাৰার অন্ত ব্যক্ত ক্ষত হ'মে বেরিয়ে পড়ছে, এই সময়ে বাড়ীর কুকুরটা কিছু উন্নত মুম্বা-জীবের স্থায় আত্মকার विश्वाय चाकून ना व'रब-चरत्र अवि निक किन-- रम कूर्ड रगरव ধুমায়িত প্রজালত হতালনকে অগ্রাহ্ম ক'রে সেই শিশুটির বিছানার কাথার তুদিক গুটিয়ে কামডে ধ'রে বেরিয়ে আসছে। चंद्राक रमध्यक्ति महाबाद्यक्त मानवरामत खालाम वाक्षी वृत्कत कांद्रेर अको अब अनक विनवनी व'रन किन: दाया रान भार्षवा के के को व मान्य शता जात (थाल थवत निरक्त ना. কিছু অপর পাধী--হুধু চিল লাতীয় নর, অন্ত লাতীয় পাধীও--ভাহার খোরাক যোগাচ্চে। দেশ বিদেশের সাহিত্যে ইতর व्यानीय (श्रमकृष्टित कृतालय এই त्रभ मृष्टोस वित्रम नव । व्याप्यत প্রসার সর্বান্ত। ইহার ক্রব অবাধ।

এ দেশের দর্শন বন্ধকে "প্রাণস্ত প্রাণম," "সর্বাভূতান্তরান্ত্রা —eticea etie. नर्बक्छक व्यवसाया-এইরপে উপলব্ধি क'रत कीवरक विकृत अञ्चलकान व'रत बीकांत करतिहन, এवः "ৰাত্মানমেৰ প্ৰিয়মূণানীড"—আত্মাকে প্ৰিয়ন্ত্ৰপে উপাসনা করিবে —এইরণ নির্দেশ ক'রে প্রেম-ধর্ষের সত্য স্তরণাত করেছিল। "नर्वाय" जमीकनम---नर्वाय जाहारक मर्नन--- वहे नर्छा छेननी छ हरव, "श्रिवाशित रम." "हरहोशित रम वृक्षिणि"--बीव, जुमि আমার প্রিয়,তুমি আমার একার বাহিত-অরুরে ভগবানের এই প্রেমবাণী প্রবণ ক'রে এদেশের মাছব সঞ্চীবন প্রেমমন্ত্রে দীকিত হরেছিল। হিন্দু বধন তর্পণের সময় সমঞ্জ বিশের সহিত তাহার সম্ম মীকার ও পাপী পুণ্যাত্মা এবং শক্ত মিত্র নির্কিশেষে ত্রিভূবন-বাদী দকলের ভৃত্তিকামনায় অর্থা প্রদান করে, তথন তাহার প্রেমের কি বিপুল সম্প্রদারণের, ভাহার প্রেমপরিবারের কি বিশাল বিভতির দুটাত্ত না আমরা দেখতে পাই! এ रमरनत्र कवित्र बीनगरूक ও नाहिकाक क्रकावित्क अकटे व्याचात স্পান্ধন দৰ্শন ক'ৰে ইহাদের সহিত এক বংশসভূত ব'লে আডিছ चीकारत्रत्र कथा वथन चत्रण हत्र, उथन श्रीमिकात ७ श्रीम-সাধনের আবোলন-উপকরণের বোলকলা পূর্ব দেখে অবাক इ'रब दिएक इव ; किन्दु चाण्डर्रगृत विषय अहे, अमन मण्याममणात থাকা সংখ্য প্রেমসাধন বিশ্বভোম্থ হ'লো না; প্রেম-ধর্ষের বিশেষ পরিপদ্মী বাভিবেকী প্রশাদীয় "নেভি নেভি" অবন্ধন ক'রে এদেশের ধর্থের একধারা অভযাসং ও कीयनाध्यक्ष यातात्र विकाल व'रम-विधा। व'रम-केफिरव विरव, चर्वार नमहि-धक्षाक (इएए वाहि-धाक्षात, विक-धकाचन, भविषाद्य मृक्ष- ध्वरुष्ट कृष्टिक (यह विमान काश र'ना।

ধর্মের অপর একধারা বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব প্রভৃতি বিভিন্ন
বিরোধী সম্প্রদারে বিভক্ত হ'য়ে পজ্ল এবং সম্প্রদায় বিশেষ
প্রেমসাধনের অনির্কাচনীয় উৎকর্ষ এবং তজ্বারা এক সমরে দেশের
অশেষ কল্যাণ সাধিত হ'য়ে থাক্লেও ইহার জীব-প্রেম বিশমানবে বিশ্বত হ'য়ে বিশ্বজনীন আকার ধারণ কর্তে পার্ল না
এবং ইহার ভগবৎপ্রেম বা ভক্তিও সাম্প্রদায়িক সীমার মধ্যেই
আবদ্ধ হ'য়ে রইল। এই সম্প্রদায়ভূক প্রেমিকগণের প্রেমের
অত্যধিক উচ্ছানে জানালোক আছের হওয়তে কালক্রমে ইহা
নীতির সীমা সক্তন ক'রে উন্মার্গ্যামী হ'লো, ইহা কাহার ও
অবিধিত নহে।

কিন্ত আহ্মধর্ম এই সম্দয় সাধনসম্পদের উত্তরাধিকারী হ'ছে জ্ঞান, ডাক্ত ও কর্মের এক স্পৃথ্য সমন্বয়ে অভিনব আকারে বিশক্তনীন প্রেমের ধর্মরূপে অবতীর্ণ হরেছে। আহ্মধর্ম প্রতি-পান্ত লোকে জগতের নিকট এই ঘেবেশা করা হয়েছে—

"স্বিশালমিদং বিশ্বং পৰিজং জন্ধমন্দিরং
চেতঃ স্থানিশলভীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরম্।
বিশ্বাসো ধর্মমৃশং হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্
শার্থনাশক্ষ বৈত্যসাং ভাক্ষেত্রেবং প্রকীর্ত্তাঃ"

"প্রীতিঃ পরমসাধনম্"।—রাজধর্ম প্রীতিকেই—রজপ্রেম ও বিশ্বপ্রেমকেই—পরম সাধন, মূল ও সর্কোচ্চ সাধনরূপে গ্রহণ করেছে, যা অন্ত বর্ষে কথনো করা হয় নাই। "তিম্মিন্ প্রীতে-শুক্ত প্রিয়কায় সাধনক"—প্রেমের অন্তঃসাধন ও বহিঃসাধন—এই হ'লো ব্রাহ্মধর্মের উপাসনা। এমন কথা কথনো কোন ধন্ম বলে নাই।

যথন বন্ধপ্রেম মানব-অন্তরে মূর্ত হ'য়ে উঠে, তথন "আত্মবৎ সর্বাভূতেযু", সর্বাভূতে আত্মদৃষ্টি খু'লে বায়। ধে বন্ধপ্রেমিক ও বিশ্বপ্রেমিক সে-ই সভিচ্নার প্রেমিক, সে-ই শ্বন ও পরিবারবর্গ প্রভৃতিকে সভিচ্নার ভালবাসা দিতে পারে। বন্ধ-প্রেম ও বিশ্বপ্রেমের অবর্ত্তমানে আপনার ক্ষনের প্রতি বে ভালবাসা, সে ভালবাসা প্রেম নয়, সে ভালবাসা মোহ।

"ৰাত্মনম্ভ কামায় স্বাং প্ৰিয়ং ভবতি",—সর্বাগত আংথার অন্ধরোধেই সকল প্রিয় হয়—এই হ'লো প্রেমসাধনের মূলনন্ত্র। মহাত্মা লাক্যসিংহ বখন প্রিয়তমা পত্নীকে জন্মের মত পরিত্যাপ ক'রে জগতের উদ্ধারের জন্ত গৃহ হ'তে নিজ্ঞান্ত হ'য়েছিলেন, তখন মর্মভেদী চিরবিদায়ের মূহুর্ভে পত্নীকে সংখাধন ক'রে বলেছিলেন—

"I loved thee most

Because I loved so well all living souls."

— আমি বিশ্বের সকল জীবকে এত ভাল বেসেছি ব'লেই
তোমাকে অভ্যন্ত ভাল বেসেছি। বৃদ্ধপ্রেমিকই
প্রকৃত পক্ষে প্রেমিক পদবাচ্য।

এই যে প্রেমের আদর্শ—বিশ্বজনীন জনাবিদ প্রেমের সাদর্শ —ইহাই বান্ধ ধর্মের—পূর্বান্ধ প্রেমধর্মের—আদর্শ।

बहै क्षिप्रश्रक्षत्र वर्णन, बहे वर्णन्तत्र शतिरायक नवा व्यवस्थ

এবং ইংার বিকাশ ও অহুশীলনের জন্ত নর সাধন—এই সমস্কের ইতোমধ্যেই স্ত্রপাত হয়েছে।

এখন সমগ্র দেশ ও জগতের সমক্ষে এই উচ্চত্য, গভীরতম প্রেমধর্ষের পরীকার সময় উপস্থিত হ'য়েছে। ইহার জীবনের এই বিতীয় শতাব্দীতে ইহা এক নৃতন অধ্যায়ে প্রবেশ কর্ছে। আধাগণের ইহাতে যে ওক্তর দায়িত্ব রয়েছে তার গভীর অভ্যাবন ও উপস্থিত হওয়া একাস্ক প্রয়োজন।

"আপনি আচরি ধর্ম জগতে শিথার"—প্রেমিক চ্ডামণি
কৈত্তের সম্বন্ধে যে কথা এখন আদ্দের প্রতি সেই উজির
আদেশ পালনের অহজা এসেছে। "আদ্ধ কাহারে কয় টু" এই
প্রশ্নের উত্তর্ব বৈষ্ণরখর্মের মহা বাণীর অহ্যায়ী—'হাহারে
ক্ষেপ্রের উত্তর্ব বৈষ্ণরখর্মের মহা বাণীর অহ্যায়ী—'হাহারে
ক্ষেপ্রের হত্তে ক্ষেপ্রের মহা বাণীর অহ্যায়ী—'হাহারে
ক্ষেপ্রের হত্তর ক্ষেপ্রের মহা বাণীর অহ্যায়ী—'হাহারে
ক্ষেপ্রের হত্তর ক্ষেপ্রের হরে। এখন এই আদেশ নিয়ে আদ্ধর্মে
সাধনের পূর্ণ সার্থিকতা হরে। এখন এই আদেশ নিয়ে আদ্ধর্মে
ক্রেমিলান ও কর্মজন্মতে, বিচরবের পথে প্রস্থিত ও অগ্রসর
হ'তে হবে। যে এইরুপ প্রেমান্ত দীক্ষিত হবে না সে মৃত
হ'য়ে থাক্বে, যার প্রেমান্ত এইরুপ দৃষ্টিতে খুল্বে না সে
দিবাকানা হ'য়ে হাৎড়িয়ে পথ শুলে ক্রপাপাত্রের ভাষ চল্বে।
আমরা মৃত্ত না জীবিত, অন্ধ না চক্ষ্মান্, ইহার পরীকার সময়
এসেছে।

যুগাচার্য রাজ্যি রামমোহনের জীবনে এই বিশ্বজনীন প্রেমধর্ম কিন্ধুপ মৃত্তি পরিগ্রহ করেছিল তাহা প্রভাক ব্রান্ধের অন্তরে অক্ষরণে মুদ্রিত হওয়া একান্ত আবস্তক। স্থানুর স্পেন্ দেশে যখন স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠিত হ'লে৷ তথন তিনি এমনই আনন্দিত হয়েছিলেন যে এই কলিকাতা সহবের টাউন্ হলে ভূনি এখানকার যুরোপীয়গণকে একটি ভোক্ত দিয়েছিলেন। ইটালীদেশ স্বাধীনতার যুদ্ধে পরাস্ত হ'লে তিনি শ্যাগত হ'য়ে পড়েছিলেন এবং একটা নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে পারেন নাই। আফ্রিকার উপকৃলে এক জাহাজের মান্তলে ক্রান্সের সাধীনভার পভাকা উড্ডীন দেখে তিনি আনন্দে অধীর হরে কয়দেহে ভাহাকে অভিবাদন কর্তে যেয়ে পায়ে গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত श्याहित्नन। छाव विभान जनत्य विश्वकतीन त्थ्रम कि छेनात আকার ধারণ করেছিল! মহিষি তার সাধনলক অধ্যাত্ম-मण्यम् निष्कत्र मर्गा चात्रक दाश्टल भात्रलन ना, त्थारमत ভাড়নাম প্রতশিখর হ'তে গলোত্রী-নির্বারের আয় প্রেমধর্ম-প্রচারের জন্ম নেমে এলেন। শালী মহাশয়ের সাধনলব "প্রেমে বিশালতা"র কথা কতবার যে তার কর্চে শীবস্ত ভাবে উচ্চারিত হ'তে শুনেছি, মনে হয় এখনো বেন তাহা কর্ণে নিনাদিত হচ্ছে। "জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, কর্ত্তব্য-জ্ঞানে দুট্ডা, চরিত্রে সংঘ্রম, মনিবে প্রেম, সাধুজনে আছা, ও ঈশরে ভক্তি"-এই কথা বলতে বলতে তার সমগ্র সভা যেন উচ্ছুসিত হ'মে উঠ্ত। মৃত ও জীবিত আরো ক্ত সাধক সাধিকার জীবনে প্রেমধর্মের মৃত্তি আমরা দেখেছি ও দেখুছি। এই নকল জীবন্ত দৃষ্টান্ত দে'থেও যদি ত্রাক্ষদমান্ত কড়ভরতের স্থায় व्यमाफ र'रम भ'रफ भीरक छ। रे ने हेरात खरिवार व्यक्तात्रमम् जायान जेनमंत्र ने निर्माण करते । वासि मार्जी संशामासूत छोतास

বল্ছি—ইহা ক্ষামানের লকলেরই (গজীর) চিন্ধার বিষয়। বালধর্ম যদি (স্থামানের ক্ষারনে) পবিবর্তন আন্তর্মন্ত্র ক্রের ক্রের ক্ষার্মন্ত্র ক্রের ক্

অমাদের কি শুরুতর দায়িত্ব আমাদের পরীকার দিন এসেছে। উৎসবে কোমময়ের নিম্মানে এসেছি। আমরা কি এই দায়িত, রাজধর্ষের এই মহান্ আদর্শ—বিশবসীন কোমের আমর্শ্য—চক্ষের সম্পূর্ণে রে'লে সঞ্চল কড়তা ছেড়ে পাজোপান কর্ব না ? আমরা কি বিশক্ষেমের উন্নাদনা ক'য়ে নক্ষাপরণে, ভারাত হব না ? উৎসবের প্রেলনিম্মণ কি বৃধা হ'ছে যাবে ?

বিশ্বপ্রেমির ববীন্দ্রনাথের কবিন্তার আছে—

"চন্দ্র কহে, বিশ্বে আলো দিয়েটি চড়ায়ে,
কলম যা আছে, ডা আতে নোর গামে।"

ক্রকারী আমরা কি কল্ডী হ'লেও প্রেমের আলোক ছড়িছে: দিব না ?

🖟 🎋 ্ৰ উল্লেখিয়ে কোৱা শাৰ্য্য, ৰুহে সন্ধ্যা দৰি, 🦠

া ওনিয়া অগৎ রহে নিজ্তর ছবি।

েটা ব্যাটির প্রাণীশ ছিল, লে কহিল, আমী, বার বিবাহ

্ পামার যে টুকু যাধ্য করিব তা মামি।"

মাটির প্রদীপের ভাষর কুলে হ'লেও আমেরা কি প্রেমময়ের সহক্ষী হ'লে বে টুকু সাধ্য প্রেমের আলোক ছড়াবার ক্ষত প্রেমিনী হব না ?

ত এই উৎসধ্যেতি প্রেম্নাইনের দৃঢ় লক্ষ্য আমাদের অভারে । জান্ত , আমিরা প্রেমের অগ্নিমতে দীকিত হ'বে কিন্তের দরবাদের । সামুখি দাড়াই। । ইনীষ্টি ভগবান আমাদের সহায় হউক। । বাজাধন্ম প্রেমধন্তরিগৈ জিগতে জয়যুক্ত হউক। ।

া ও বন্ধকণাতি কৈবলমা। শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হয়িঃ ও । । ।
বিজিয়িংকালে সম্বত্ত সভান্ন উৎস্থা উপলক্ষে পঞ্জিত নীতানাগ তত্ত্ত্বীৰ শেষধাত্ত মূৰ্তং উপলিয়াক্ত জীবনা বিষয়ে একটি

वर्कुल खर्मान करवन विकेष । १०० १० कि १० १ १०० १० १०

১ই সাভা (২২০০ জন কুছারী) শ্রহণাতিত বার্ত্ত সংকীষ্টন ও উপাসনা । গ্রিছার বঁরসজিসম গ্রাম্ব

कृषिता वार्षभगीर वेर्त फिरमरक हिम्मा ये जिसेरिक किर्म कर्म

শ্রীযুক্ত মধ্রানাথ সন্ধী আচার্য্যের কার্য্য ক্ষেন। তিনি
মহয়ির ব্রান্মধর্মের ব্যাখ্যান হইতে অষ্টম ব্যাখ্যানটী (বা ক্ষ্পর্ণা সমুক্ষা ইত্যাধি শীর্ষক) উপদেশরূপে পাঠ করেন।

সায়ংকালে ভত্তবিদ্যা-সভার উৎসব উপলক্ষে শীর্ফ গীরেক্সনাথ চৌধ্বী "প্রাচীন ও নবীন" বিষয়ে একটি বজ্জা প্রদান কংন

ক্রহান (২৩কে জাসুরারী) শুরুকার শ্রাতে মহিলাদিগের উৎসব। তাহাতে শ্রীমতী শারদামন্ত্রী দত্ত আচার্য্যের কার্যা করেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম্ম পাওরা গেলে পরে প্রকাশিত হইবে। সিটি কলেজ গৃর্ পুরুষদিগের জন্ত পুথক উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত কুঞ্জাল বোষ আচার্যের কার্যা করেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম্ম হত্তগত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

সাধংকালে সাধারণ বান্ধসমাজের বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। তাহাটের স্থায়ী সভাপতির অন্থপদ্বিকে শ্রীযুক্ত ক্ষকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উপাসনাস্তে বার্ষিক কার্যা-বিবরণ ও হিসাব পঠিত ও আলোচনাস্তে গৃহীত হয়। ইহার পর শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আসিয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন এবং ভাঁহার নির্দ্ধেশ অন্থসারে তাঁহার লিখিত অভি-ভার্ষণ পঠিত হয়। তংপর আগামী বর্ষের কর্মচাবীবর্গ ও অধ্যক্ষ সভার সম্ভাগণ নিযুক্ত হইলে অবশিষ্ট কার্ষ্যের অক্য সভা,

শাতি কলিকাতা উপাসক্রমন্ত্রনীর উৎসব। "ব্রন্ধনাম সার ক্রিরে" ইত্যাদি কীর্তনের পর বথা সমধে "চল ভাই, সবে মিলে লাই" ইত্যাদি প্রথম বন্ধীত হইয়া উলাদনা আরম্ভ হয়। শ্রীযুক্ত হৈর্থচন্দ্র মৈবের আচার্যোর করেন সলীতান্ধে তিনি নিয়নিবিত মর্থে উল্লেখন করেন:—

া পাল উপাসকমগুলীর বাহিক উৎসব। এক वृह बंद উপাসকমন্ত্রীর খ্যো বহিষাছি, অনুভব করিতেতি এখান ধালারা উপস্থিত আছেন, ওধ্ তাঁহালের সইয়া নছে, যাঁহারা প্রজোকে গিয়াছেন জীগারাও আমাদের মধ্যে জীছেন। বাবোৎদবের স্চন। তইতে অহুভব করিভেচি, পুর্ব পূর্ব বংগর ৰাহারা আমাদের সজে ভিলেন তালায়া আআদের সঙ্গে যুক্ত वृश्विवाद्यमा । ' छै।श्रेरक्तंत्र 'माघ न्छे स्वयं चित्रं मा। । नकरनरुः ह्य धक्के मक्षीनत्वतः मक्षे क्षेत्रस्य किष् वक्टेन हे व्यक्त क्वितिकः अभन व्यक्त छेशानक जाभारतत नाम त्रविवाद्यन वाश्वतः शृक्तिः चायाद्यतः त्रविक वह उद्मव-मन्मिद প্রবেশ: করিয়াটেন কল মন্ত্রসমন্ধ াবিধাভারত প্রবিধানে আমরা প্রস্থাবের সঞ্জে বিজিক্ত হইক্স স্লাহিসাভিন গছাই এক জন বিদেশীয় सञ्जद: तामे - विक्रिटकः चाति । १ कालावः नाक्षान्त्राकृत्वकः व्यक्तात এক্ষার ক্ষেত্রিক একানে উপস্থিত ছিলেন বি মিন্ কলেট क्षत्र छेन्त्रित ना व्यक्तित्व क्षत्रिक्त क्षत्रिक विवत्र विवत्र

সহিত পাঠ করিতেন; তৎসম্বন্ধে প্রাদি লিখিতেন তিনিও
সামাদের সংশু আছেন। কার্ল হেমারগ্রেণ আমাদের মধ্যে
চিলেন। তিনি অমৃত লোকে রহিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ করি
না। এইভাবে ইহলোক-পরলোকের, নিকটের দ্রের, অনেকের
সঙ্গে সম্পিন হইয়া রহন্তর উপাসক্ষপ্রলীর মধ্যে রহিয়াছি,
অফ্ ভব কবিতেছি। প্রাণের নিগৃত স্থান হইতে তাহাদের
সক্ষাভের আকাজ্রা করিতেছি। কে কিরুপ বেদনা লইয়া
গিয়াছেন, জানি না। তাহাদের সকল বেদনা পরমেশরের
কুপায় দ্র হউক। এই ভাব গভীর হইতে গভীরতর হউক
যে আমরা শুর্ এই মণ্ডলীতেই আবদ্ধ নই। কত প্রদ্রের বন্ধু,
প্রিরবন্ধু হারাইয়াছি। আমাদের ভক্তিভান্ধন আচার্যাগণ,
বাহাদের উপদেশ মরণ করিয়া সর্বদা বন্ধ পাই, আলোক পাই,
ভাহারা আমাদের সঙ্গে আছেন, এই ভাব আমাদের মধ্যে
প্রবন্ধ হউক। পরম পিতার প্রকাশে আমাদের তৃঃখনৈত্ব দ্রু

হে অধিনশরণ অধিনগুরু, তুমি আমাদের 'নকট এই ভাবে
প্রকাশিত হও বাহাতে আমাদের উপাসকমগুলীর বাহারা অমৃতলোকে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে তোমার মধ্যে দেখিতে
পাই। ধলুবাদ করি তোমাকে যে আর্থণর জীবন আর বাপন
করিতে পারি না। 'সকলের বেদনাতে আমরা বাপিত। বাহারা
আমাদের উপদেষ্টা ছিলেন তাঁহারা অলু লোক হইতে আশীর্কাদ
করন। তাহাদের জলু প্রার্থনা করি। তুমি সর্বলোক-পরমশরণ, সকলের বেদনা তোমার রূপায় দ্ব হউক! ইংলোকপরলোকের ভেদ দ্ব করিয়া দেও, সকলের সঙ্গে সন্দিলিত হই।
উপাসনা তোমার দান! তোমার রূপালোত প্রাণে প্রবাহিত
হউক, স্থায় হইতে সকল মেঘ বিদ্বিত হউক,—তোমার
চাক জ্যোভিতে অন্তর বাহির আলোকিত হউক। তোমার
উপাসনায় প্রবৃত্ত হই।

"তব ভত সন্মিলনে প্রাণ কুড়াব হাদয়ক্ষমী"—ইত্যাদি
ভিতীয় সন্ধাতের পর আরাধনা ও মিলিড প্রার্থনা হয়। অনপ্তর
"পাপী ক্ষদয় মাতালে রে, সংঅরপের বস্তা এসেছে। যথন
আঁথি কাঁদেতছিল শুক হাদয় লৈইয়া রে, কে যেন ক্ষদমাঝে
বলল আমি আছি রে"। ইত্যাদি তৃতীয় সন্ধীতের পর, আচার্য্য
নিজ্ঞাধিত মর্শে উপদেশ প্রাণ্ডন করেন:—

 আবার ছোটও বটে, কারণ তিনি স্বর্গের পথে স্বর্গের হইবার আকাক্ষায় নিষ্কের কিছুমাত্র শক্তি ব্যয় করেন না বলিয়াই কগতের উপর একটা প্রবলতর আকর্ষণী শক্তি লাভ কবেন।

সেদিন বলিয়াছিলাম,—য়্বক যুবতীদিগকে বলিতে ইচ্ছা হয়,
বাহারা প্রাচীন ঠাহাদিগকে কিছু বলি এরপ যোগ্যতা আমার
নাই—আমরা ভূলিয়া যাইতেছি "বিনা ছঃখে হয় না
সাধন, সেই যোগিলনার বাঞ্চিত চরণ রে"। অনেক সাধন,
অনেক ছঃখ ক্লেশ বছনের পরই তাহাকে পাওয়া বায়। হথশযায়
শেয়ন করিয়া কেছ কথনও তাহাকে পায় নাই। যথন দেখি ছঃখ
বেদনাতে বিমুখতা, আমোদ প্রমোদে মন্ততা অভি প্রবেশ হইয়া
উঠিতেছে, তখন প্রাণ নিরাশায় পূর্ণ হইয়া উঠে। প্রাচীন বাহারা
তাহারা বেশী দিন ইংলোকে থাকিবেন না। তাহারা চলিয়া
গেলে কে তাঁছাদের স্থান পূরণ করিবে গ বড় চিক্তার কথা।

এ কথা অতি সত্য For man it is a weary way to God—মাহুষের পক্ষে ঈশ্বরের নিকট পৌছিবার পথ অভি বন্ধুর। পথ চলিতে চলিতে পা রক্তাক্ত হইবে, অনেক রাত্রি হইবে, প্রান্ত হইতে হইবে, এই তাঁহার বিধান—তিনি এই ব্যবস্থা করিয়াছেন। ব্যথা শী পাইলে সাধনের ক্ষ্প্ত আকাজ্যা ও ব্যস্ততা আসে না। হুলবের বাথাই ব্যাকুলতা আনিয়া দেয়। 'বিনা ছু:বে হয় না সাধন।' বে স্থপ তোমাকে কুলাইয়া রাখে তাহা কিন্ধপে তোমাকে সেই পরম্ব ধনের ক্ষ্প্ত আকাজ্যিত করিবে, সাধনে নিযুক্ত করিবে?

দেৰেজনাথের কথা—"এখন আমি ভুলোকেও নাই;

দ্বোলেকেও নাই; সেই পরম লোকে রহিয়াঙি, ঈবরের মহিমার

মধ্যেই ছিতি করিতেছি।"—এই অবস্থা তিনি সহকে পান নাই।

তিনি বলিয়াছেন কি কঠোর সাধনের পর এক্ষের দর্শন পাইলেন।

তাহার জীবন আলোকডভের মত আমাদের সন্থুপে রহিয়াছে।

একদিন ভক্তিভাজন নগেজনাথ চটোপাধাায় মহাশয় তাঁহাকে

জিজাসা করেন—"ঘোর ভক্তার সময় কি করা বায় ?" এই

উত্তর পাইলেন, "ঘখন গ্রাহাকে পাই আনক্ষে ভাকি, ঘখন

না পাই কাদি, আর কি করিব ?" ভিনি বলিয়াছেন, "অনেক

অসুসন্থানের পর তাঁহাকে পাইয়াছি।" আমাদের খেদ নাই,

বেদনা নাই, আমরা কি সহজেই পাইব ? দিনের পর দিন

বাধা দইরা চলিয়াছি। কেবল নিজের বাধা নয়, অপরের

বাধায়ও বাধিত হইতেছি, বেদনার ভার বহন করিতেছি।

টমাস্ এ কেম্পিস্ বলিয়াছেন, "তুমি অণরকে যাইয়া সাস্থনা দেও, বিপদের সময় নিজে অন্ধনার দেখ। ই নিজে সাস্থনা না পাইলে অপরকে কিরপে সাস্থন। দিবে ৮°

এক মহারাজার সজে নাজিলিংএ আনাপ হইয়াছিল।
কিছুদিন পরে জানিলাম হঠাং বিনই পরিবারের । উপর ব্রুষ্থা
বজ্ঞাঘাত হইল—মুবরাদ বিবাহের ৬ মান পরে পরণোকে চলিয়া
গোলেন। শোকে সকলের প্রাণ অভিত্ত হইয়া পড়িল। এই সংবাদ
পাইয়া আমি কিছুপ ব্যথা পাইলাম বলিছে পারি না। তথন
"ওঘার্ডস্ওয়ার্থের" পীল ক্যাস্ল্ নামক ক্ষিতা স্বরণ হইল—
Nof without hope we suffer and we mourn—আম্রা

একেবারে নিরাশার আঁধারে ডুবিয়া ছঃখ শোক ভোগ করি না, ছঃখ শোকের মধ্যেও আশার আলোক পাই। সায়ংকালে পারিবারিক উপাসনাডে সেই কবিডাটি সকলকে পড়িয়। ভনাইলাম—

Farewell farewell the heart that lives alone,

.....at distance from the Kind,

..... Not without hope we suffer and we mourn.

ষে হাদর জগতের লোককে ভূলিয়া একাকী বাদ করে, তাহাকে বিদায়—আমরা ছঃথ শোকের মধ্যে শান্তি লাভের আশা হইতে বঞ্চিত নহি।

এই যে সাধুদনের উঞ্জি, এই পুণ্যফ্রোত, আমাদের কল্যাণের অভ বহু মুগ হইতে প্রবাহিত হইতেছে। বাছার। (भाक भान नारे, दम्भ भान नारे, डीशामत कथात मुना नारे। কবি লোমেল দাকন শোক যাতনা সহু করিয়াছিলেন; ডিনি **छे भरम्य मिर ७ रहन- भक्म विम्ना यहित. वाहारमञ्ज विम्नाज** चढ हिन ना, छाराता अन्त कुनिया चानत्म मध रहेशाहन। माणाम निवं कि काडेरे ना मिन काठारेवाएकन ! १ वरनव ঘোর যাতনাতে কাটাইয়াছিলেন। সে অবস্থার বলিতেছেন-"আমার বাড়ী নাই, ঘর নাই, পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াই। এরপ নিরাশ্রহতা **অহভ**ব করিজাম বে বলিতে পারি না^ম। বহু বংসর এইভাবে কাটিয়া পিছাছে। শেবে একটু বুরিতে পারিতেছি, "কেহ বার নাই, পথ যার পেহ, তুমি আছ তার, আছে তব সেহ"। মাডাম পিয়ঁর সেই অসংনীয় ছুংখর দিন চলিয়া গেল, উপাস্য দেবভার প্রকাশমন্দিরে স্থান পাইয়। जिन जुगानम नाज कतिरानन। नमूख त्नीका जुविरज्ञह, লে সময় **ভা**হার মন খানখে পূর্ব। ভিনি ভাহার পরি-চারিকাকে সঙ্গে শইয়া পাড়ীভে बाहेरज्यहन. গাড়ীর চাকা ডুবিয়া গেল, দালৰ শীতে শরীর কাঁপিতেছে. গাড়ী চলিতে পাবে না, মৃত্যু আসন্ত, সেই সমত্ত্বে জাহাদের इक्टनबरे यन जानस्य भूगे। कि जारूकी। किन्न अवश मां कविवाद भूर्त्व कि मांक्न (वमनाई भाईबाह्न । भविवाद्वत नकरनरे विद्या । भाषको जीकूतानी छाहात छेलन भछा । विद्या : তিনি সন্তানদেরও বিরাগভাজন হইলেন। তাঁহার খামীর ক্ষম সুলের বাগানে বেড়াইতে গিয়াছেন, তাঁহাকে জিল্ঞাসা করা হইল "বাগান কেমন দেখিলে ?" ডিনি বলিলেন "মামি উপাস দেৰতার চিন্তাতে নিমগ্ন ছিলাম, ভোমার বাগান त्रियात **भवनत्र शाहे नाहे।"** छाहाएछ भागी वित्रक हहेतान । चि इसती हित्नन, वनस्ताता नमस्य मोस्या नहे हरेता (शन। এইরণ নানা প্রতিকৃষ অবস্থার মধ্যে নিরভ নিঠার সহিভ সাধনে নিষ্ক থাকিয়া ভূমানব্দের অধিকারী চ্ইলেন।

ভাজার সাঞ্চার্গাও তাঁহার "Because Men are not Stones" এবে ধবিবের "তবাদ্দ্রং বেছ্পগণ্ডতি ধীরাতেবাং শাভিঃ শাখতী নেতরেবাং" কথারই বেন ব্যাখ্যা করিরাছেন। বাহিরের কিছু বেখিরা খানন্দ গাইলে উহা বিরেশ, একমাজ শাঘাই খবেশ। সেখানেই হারী খানন্দ। "মন, চল নিজ

নিকেজনে,সংসার-বিদেশে বিদেশীর বেশে শুম কেন অকারণে?"
পত বংসর কঠিন পীড়া হইল, অসম্ভ্ যাতনা। তাহাতে
উপদেশ পাইলাম, ভগবচ্চরণে ত এখনও সেরণ আশ্রয় পাইলাম
না, তাঁর নামে ত সেরপ শান্তি পাই না, আমার শরীরের
স্কৃষ্ডার উপর শান্তি নির্ভর করিভেছে। তাঁহার নামে
শ্বীরের গ্লানি ভূলিতে পানিভেছি না। সেই অবধি আমার
দারিত্য অন্তর্ভব করিয়া অন্তরে অভয়-পদলাভের কর প্রার্থনা
করিতেছি। আর কিছুতেই আমার শান্তি নাই।

ভজিভাষন নবৰীপচন্দ্ৰ কি যাতনা দীৰ্ঘকাল ভোগ कतिशोष्ट्रन । जिनि विनिशोष्ट्रन, दिनीक्रेग वाथा शोष्क्र ना। नाम **করিতে করিতে** বাথা ভূলিয়া যাইভেন। আমি জানি শরীবের শ্বদ্ধ বেদনাতে লোকে শোকও ভূলিয়া গিয়াচে। হস্পিটালগুলির ৰথা অনেক সময় স্থাৰণ করি, কত বোগী কি অস্ত বোগ্যাতনাই স্থ করিতেছে। ভাহাদের জন্ম প্রার্থনা করি। নবৰীপচন্দ্র বলিয়াছেন, "গ্ৰাহাকে পাইতে গেলে cross (ছ:খ ক্লেণ) ড সভ্ করিতেই হয়, ইহা ভার কি cross, ভারও কত তু:ধ ক্লেপ সম্ভ করিতে হয়। কিন্তু তাঁহার অসীম কুণাও রহিয়াছে। डीहां कुना (क वा त्राय, (क वा त्नात ?" आर्खडारवरे छाक्छ ভাকতে চলিয়াছি, ভক্তিধন লাভ করিতে পারি নাই। এই কথা স্বরণ করিয়া আশা পাই--"For man it is a weary way to God." वफ वक्षत्र १४। वफ कहे शहित्क हहेत्व, हम : এই श्रथहे 'চলিতে হউবে। কার্লাইল তাঁহার জগবিখাতে "সাট্র রেনার্টান" গ্রছে ব্রছপিণাক ব্যক্তির যাতনা ও সংগ্রামের অপুর্ব বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি অনেক দিন অতি কটে পথ চলিয়া, ঘোর নিরাশার অভ্যকারে বছদিন কাটাইয়া, পরমণিতার অভযবাণী स्तित्मन. Everlasting yea- চিরন্তন मতा मांड क्रिलन-বিশানের ভূমি পাইলেন। তিনি বে হুঃধ ক্লেশে কত বিক্ষত इहेबा चर्छात्व इहेबाह्न, चामानिशत्क तारे हात्वह अथ हनिएड क्ट्रेंट्र ।

एक्टिकायन नवरीशहस विश्वन-"श्राश य द्वाप पाढ, ভাচাদেবারণে গ্রহণ কর। ভাল কাম করিতে পেলে কট পাইডে হয়।" **এই সকল উপদেশ শ্বরণ রাখি**তে হইবে. नर्बता बदन बाबिएक हहेरव-"It is a weary way to God"-जनवात्मन निक्षे श्लीविवात १४ वक्षे आविवनक. क्रिमकत, बहुत। नाहि व्यष्ठ शिं । दबननात मत्था পिएबारे फाक्टिड इट्टेंब । क्यम व क्यम व अक्ष इटेशांट (व. जाहां व কাছে বাই নাই, ভিনি নিজেই আদিখা বলিয়াছেন—ভয় করিও না। "He giveth his beloved sleep," ভিনিই প্রা শাভি দেব। এক এক সমরে সে শাভির আভাগ পাইরাছি। সহিষ্ণুতার সহিত ভাহার অন্ত প্রতীকা করিতে হইবে, मुरक्षारमञ्ज मधा विवादे वानेत्व व्हेरव । चानम वाव-विक चर्लमा महिक्काबरे विश्व द्वारायन । "Thou wilt not keep thy frown for ever"—कृषि विश्वपित चलात्रश्च पाकिस्य ता । माविस्ता और छेनरवन विदारहन-पतियां थाकः। यीतावारे विजयारहन "क्बिरन नानि बहरव कारे।" गीजाव व "Imitation of Christ" এর উপদেশ—বেন ভোমার ধর্মজান লাভ একেবারেই হয় নাই, এই ভাবে পথ চল। সকলের প্রাণে এই প্রার্থনা আফুরু
—"বেন আমরা বন্ধুর পথে যাইতে ভয় না পাই, থেন ভোমার মুখেব দিকে চাহিয়া সকল ছঃখ বহুন করিতে পারি। সেই পথ অগৎকে দেখাও সকলে যেন ভোমার নিকটে যাইতে পারে। যদি আমার জন্ম অর্গের হার উদ্বাটিত হয়, আর জগতের সকল পাণীভাশী পড়িয়া থাকে, আমি বলিব, আমি সকলকে ফেলিয়া একা অর্গ যাইতে চাই না। আমি নিজে পাণী বলিয়া অন্তের পাপ যাতনা ব্রিতে পারি। ভোমার প্রেমের রাজ্য সকল জীবনে, সকল দেশে, ইহলোকে পরলোকে সর্ক্তম্ব প্রতিষ্ঠিত হউক, ইহ পরলোকবাসী সকলকে ভোমার প্রেমমুধ দেখাও, ভোমার অভয় পদে আশ্রয় দেও।"

"তোমার অভয়পদ সর্করত্বসার, আমি জেনেছি এবার" ইত্যাদি সংগীত হইরা এই বেলার উৎসব শেব হইল।

অপরাত্র ২ ঘটিকার সময় নবৰীপচক্স স্বৃতিসভার অধিবেশন। তাহাতে প্রীবৃক্ত হেরম্বচক্র মৈরের সভাপতির কার্য্য এবং প্রীমতী ক্ষীলা বহু, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্ত্বপ ও প্রীযুক্ত সরোজেক্স নাথ রায় বক্তৃতা করেন। পরলোকগত আচার্য্য ও প্রচারক মহাশ্রের জীবন ও শিক্ষা নানাদিক হইতেই আলোচিত হয়।

অপরাছ ৫ ঘটকার সময় হেডুয়া इट्टेंट নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। সকলে नमरवं इट्टेंस जीयक ললিতমোহন দাস প্রার্থনা করেন এবং তিন দলে বিভক্ত হইয়া পুৰক পুৰক গান গাহিয়া সকলে পৰে বাহির হন। প্রথমে বালিকার্গণ, ভাহাদের পশ্চাতে কিছু দূরে বালকগণ এবং দর্মশেবে মূল কীর্ত্তনের দল প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিছে করিতে অগ্রসর হন। তাঁহারা মাণিকতলা ব্রীট, মাণিকতলা न्लात, जामहाडे ब्रीहे, त्वह हार्हान्तित ब्रीहे ७ कर्नवतानिन ब्रीहे हरेबा কিছু সময় পর পর মন্দিরে পৌছিলে প্রত্যেকে কিছুক্রণ পর্যায় সেধানে কীৰ্ত্তন করেন। তাহাতে মন্দিরস্থিত সকলেও বিশেষ ভাবে भौर्खन छनिवात्र खनिया श्रीध हन। अनस्तर ताजिकानीन উপাদন। আগত হয়। তীযুক কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত হইল:--

রাজা রামমোহন রার যথন ইংলপ্তের ইউনিটেরিয়ান ভ্রমনালয়ে গমন করিয়া উপাসনা করিতেন তথন চন্দের জলে উাহার বক্ষ প্লাবিত হইত। যদি কেই উাহাকে জিল্লাসা করিতে, "আপনি এড ক্রন্থন করেন কেন," তিনি বলিতেন, "এ দেশের নরনারী কেমন একসজে মিলিড হইরা ভগবানের গুলাকরেন। আর আমার দেশের ভাই বোনেরা ভাই। করে না! ভাই ক্রন্থন করি"। ভাঁহার দেশের নরনারী একসজে মিলিড ইইরা যে ভগবানের পূলাকরে না, এক্স ভিনি কি বোর যাতনা, গভীর বেদনাই না অন্তত্ত্ব করিতেন! আমাদের প্রাণে কি ডেমন গভীর হঃব হয়? কবে আমাদের বোণের স্কা নরনারী এক্স হইরা অন্তক্তানের আমার বিশ্বপতির পূলা করিবে? রালার

ষদ্ধ আশাতে পূর্ণ ছিল, ভিনি ভর্গানের দ্বাতে বিশাস করিতেন। তাঁহার নিন্দা মানির ত শেব ছিল না। তবু বিশাসে পূর্ণ হইয়া বলিতেন, "মাজ লোকে আমার নিন্দা করিতেতে, কিন্তু এমন দিন আসিবে যেনিন ইহাদের বংশধরগণ, আমি যাহা করিয়া গেলাম ভাহার অনুসরণ করিবে।" শন্ত বংসর পরে আমরা কি দেখিতেছি গুরাজাঃ আশা কি পূর্ণ হয় নাই গ

রাজা যথন ইংলোক হইতে চলিয়া পেলেন, তথন তাহার অহবর্তিগণের মধ্যে একজন মাত্র প্রাক্ষমাজকে ধরিরা ছিলেন। রাজার প্রস্থানের ১০ বংসর পরে মহর্ষি দেবেজনাথ এক মন্দিরের মধ্যে আচার্য্যকে বেদীতে উপবেশন করাইয়া বলিয়াছিলেন, "আদ্য এই শুভকণে এই পবিত্র প্রাক্ষমাজের মন্দিরে বিশুজ্ব প্রাক্ষম্মাজের অহণ করিবার জন্ম আমরা সকলে আপনার নিকট উপনীত হইয়াছি। যাহাতে পরিধিত দেবতার উপাসনা হইতে বিরত হইয়া এক অদিতীয় পর প্রক্ষের উপাসনা করিতে পারি, যাহাতে সংকর্ষে আমাদের প্রবৃত্তি হয়, এবং পাপ মোহে মৃগ্ধ না হই. এইরাণ উপদেশ দিয়া আমাদের সকলকে মৃক্তির পথে উন্পুণ কর্ষন।"

দেবেজনাথ, অক্ষকুমার দত্ত, গিরীজনাথ ঠাকুর, জামাচরণ ভটাচার্যা, ঞীধর ভটাচার্যা প্রভৃতি ২১জন যুবক তাঁহার নিকট দীকা গ্রহণ করিলেন। আচার্যা রামচক্র বিদ্যাবাগীশ ক্রন্দন করিয়া বলিলেন, "রাজার প্রার্থনা আজ সফল হইজে চলিল, কিছাভিনি ভাগা অচকে দেখিয়া গেলেন না।"

প্রার্থনার ফল অবার্থ। আন্ধানা হয়, কাল তারা ফলিবেই ফলিবে। মহর্বি, তারার দীক্ষার কিছুদিন পরে প্রার্থনা করিয়াভিলেন, 'হে পরমাত্মন! আমাদের এই বক্ষভূমিকে উজ্জ্বল কর।
ভোমার এই সুকল তুর্বল সন্তানের প্রতি কুপাদৃষ্টি প্রদান কর।
এই হীন পরাধীন দেশের আর কেহই সহায় নাই—ইহা নানা
ক্রেশে নানা বিপত্তিতে দিন দিন আর্ভ হইতেছে—দিনরাত্রি
ইহার ক্রন্থননি উথিত হইতেছে। তুমি এ দেশকে উন্ধার
কর। পরমাত্মন্। ধর্মকে প্রেরণ করিয়া ইহার সকল সন্তাপ
হবল কর। ভোমার ক্রণাবারি প্রতি আত্মাতে প্রেরণ কর—
পিতামাতার মত তুমি আপনাকে প্রকাশ কর; আর আমরা
সকলে তোমার আরাধনা করি। এমন দিন করে উপন্থিত
হইবে যে বক্ষভূমির সকল সন্তানেরা এক আত্মা হইয়া তোমার
উপাদনা করিতে থাকিবে। আমাদের ক্ষ্মুত্র যত্নে ইহার কিছুই
সিদ্ধ হয় না; হে দিন্ধিলাতা, তোমার প্রসাদ বিতরণ কর।

ভাই, বোন! জিজাস। করি, রাজার জল্ল কি বুণা হইরাছে ?
মহর্ষির প্রার্থনা কি কলবভী হয় নাই? মাতা পুত্র কলার
বোগের সমর্য যাহা করেন জার কেইট ভাই। পারে
না যথন জার সকলেই নিরাপ হয়, মাতা কিছ তথন
মাধার উপরে ধুনাচিতে জার্য প্রজালিত করিয়া সন্তানের প্রাণরক্ষার জল্প জারিত প্রার্থনা করেন। সে কি ব্যাক্সভা!
রাজা ভাইার দৈশেব এই মৃতক্লী জাবহা! দেশন করিয়া
মাধার উপরে জারি প্রজালিত করিয়াছিলেন। জার চলের
জলে বক্লাবিত করিয়া কি ত্রুইনা ভাঁটার করিয়া গিরীছেন!

মহর্ষিণ প্রাণে সেই যাতন অনুভব করিয়া কাতর আর্থনা ক্রিয়াছিলেন। ধর্মহীন ইইলে মাছুব কি মহাজ্বধে পড়িউ হয়। তিনি ছাড়া যে আমাদের আর কেহই নাই, তিনি দূর ন। উরিলে কেংই আমাদের ধর্মহীনভার দুঃধ দুর করিতে পারে না। ি ককুণাময় প্রার্থনা শুনিয়াছেন। ডিনি মানবের কড প্রার্থনায় সাড়া দিয়াছেন ! যুগে যুগে তিনি মানবকে কড প্রকার তুর্গতি হইতে উদ্ধার ক্রিয়াছেন! আল এক বুগের क्या यात्रम इहै (जहां तिराम इजिंदकत व्याविजीव इहेगा ধনিগ্র তাঁহাদের সর্বাহালান করিয়াও দুর্ভিকের দমন করিতে পারিলেন না। সহল সহল নর নারীর আকুল জনদন বিধাভার निकर पहिला । अक नाती नकत्वत नभरक पश्चाममान वर्षेत्र विलिया छैठिरमन, "व्यामि नियम्राहित वाशारवत छात्री श्रीहर्म कविनाम।" नाबीबा किंहू कविराज भारत ना, रमकारन मकरनबहे এই ধারণা ভিলা তাই পুরুষের বলিলেন "পুরুষেরা ঘাহা লারিক না, নারী কি তাহা করিতে পারে ?" অপূর্ব সাংগ ও বিশালের সহিত ভিনি বলিলেন, "দেখিভেচ না, দরারণে বভনি বদরে জন্মে আবিভূতি; হাদয়ে হাদৰে তিনি জ্ঞাণরপে বিরাজমান, তাৰে কেন আমি পারিব না ?" ভিনি এই এত গ্রহণ করিয়া সকলের প্রাণয়ক্ষা করিদেন। ' আর এক দুখা আনে আসিতেছে, ছভিক্**নীড়িতা** মাতা, কোড়ে তথ্যপোষ্য শিশু প্ৰসন্তবি; অনাহারে শীর্ণা, ব্রক্তের অন্তব্যরা বিভক্ত। শিশুটা মাত্র্যাভাবে মৃত্রায় হ' মাতা ও সন্তান পথের পার্থে পড়িয়া ছিল। 'এক নারী ঘাইবার সময় উহাদিগকৈ দেখিলেম, অমনি বক্ষ ইইতে মাংস্পিও কর্মন করিয়া ভাইরেই রেসে শিশুকে রক্ষা করিলেন । াকভই কঁমণা 'হইতেছে 'বরবণ' ভোমার।' তংব''কেন নিরাশ। ছই ৮ व्यात "जम् नाहा" जात्मत "भूकाह कीवरनत मधन कंति। " विक ব্ৰন্ধোপাসমাতে বি মাসম্ভব ইইছাছে ? " অতি অরদিনের কথা, 'এক' দারী 'ভারার স্বামীণ কর্তক পরিতাক হংলেন। স্বামী অস্ত নারীকে পুনরার বিবাহ क्रितिना व देश जलका नातीशीय नव जिस्कार जिल्ला ৰীয় নাই। স্বামী কৰ্ত্ত কি অপুমানিত।ই না হইলেন। 'বিজ ঈশ্বর যে শকলের অভ'স্বীদা রহিয়াটেন। ^ইভিনি "এই" নারীটি এক প্রাপা পরিবারে আত্রয় দিলেন, তাহাকৈ ত্রনোলাসিকা क्रिलिमें। 5 नोतीं नक्ल 'क्ष्ये विच्छ । इहालम पा छन्नामें তাঁহাকে সংখন। দিলৈন। ডিনিই তাঁহার খানী হই**লেন**্দ উহার স্ব সন্তাপ দ্রীভূত হইল। े जात वर्क नाती देनीरनेंत्र जी। छाहात चीमीन वह रविनाह है ক্ষেক বংসর পূৰ্বে খামী ভ্ৰিয়াছিলেন যে কলিকভাৱ লী विकार कैतिया है। के किल किल करा यात्र । " रेनहें के लाई के लि कीशत खीरक विलान, "हन, र्किमारक कालीबार्क नहेंबा क्रिका श्रेषात्रात करेताहेती जाति। " वासी उशित मिकिलिक चार्नितनित्री वी वर्शन चार्मीत चिर्छित्र चर्निति नेविक्तित उपने कार्य क्षीरि उन्दर्शिक मिक्ट क्षिका कार्यका । नैक्षेत्र देशीक छोटिएक जाला वितिमा किता निकार के कि विकास एकेटि निविद्यान की के कितानन कि के कि कि कि कि कि कि कि

ভগৰান দ্যাময়। সমন্ত জ্বৰ অবসানের জন্ত তিনি যে নিজ্য বর্ত্মান। প্রার্থনা পূর্ব অন্তরে তাঁহার শব্ধাপর হওয়াই ভাহার সাকাৎ পুরা।

জগৎবাদী সকলে দেখুন কিরণে সংসারের সকল প্রকার শোক হইতে উদ্ধারের একমাত্র পথই এই উপাসনা। সম্ভপ্ত স্থামী শ্বাশানে জীকে বিদায় দিয়া গৃহে ফিরিলেন, দেখিলেন উাহার শৃন্ত গৃহ প্রেমময়ের দারা পূর্ব হইয়া রহিয়াছে। জী, সংসারের আপ্রয়ন্থর পামীকে হারাইয়া সমন্ত অদ্ধারাছের দেখিয়া গৃহে ফিরিলেন, দেখিলেন গৃহ ঠাহারই জ্যোতিতে উদ্ধাসিত। পূর্বে শ্বামীর মৃত্যুতে জী সহমূতা হইতেন। স্থামীকে হারাইয়া সব হারাইতেন। ত্রন্ধোপাসনার দারা তাহার মহা প্রতীকার হইল। গৃহে গৃহে যে মদদম্যী জননী ক্রোড় পাতিয়া রহিয়াছেন। সন্তান চলিয়া গেল, মাতার কি ক্লেশ! গৃহে আদিলেন, দয়াময়ী কি বাণী অন্তবে দিলেন, অমনি দম্ম প্রাণ শীতল হইয়া গেল।

चार्यात्मत (मर्म जगरात्मत श्रकांभरक लार्क कहानांत्र कथा ৰলিয়া মনে করিত: নবযুগে ভাঁহার প্রকাশ প্রভাক হইয়া উঠিল। কেবল কি আমাদের এই ব্রাক্ষদমাজের তুই একজন **डारे** डिंगिनी माथात डेंपरत अधि खानारेश शार्थना कितिना। তাহা তো নয়, দেশের কত ভাই বোন, এই ভাবে প্রার্থনা করিয়াছেন: তাহার ফলও আমরা প্রতাক করিয়াছি। কিছ नकरनत काम इ एक सिया क ल्यार्थना अर्थ नाहे। लक्ष नक कर्त्र হইতে এই ধ্বনি উখিত হওয়া যে চাই। আজু যে দেশময় এই প্রার্থনা উথিত হওয়া আবশ্রক, "আমাদের দেশকে উজ্জল কর, মাগ্রত কর, দাসত্ব শৃত্যাল হইতে মুক্ত কর।" অগতের नमच जुःष रिएम व वम कम्मन ठारे, व्याचारक ठाराव नमीत्य উৎসৰ্গ করা চাই। ভাঁহারই কল্যাণ ইচ্ছায় সমত্ত পূর্ণ হইয়া ঘাইবে। ব্রাক্ষ সমাজ দেশকে উন্নত করিবার জন্ত দেশের পাপ ভাপ দূর করিবার জন্ম কত অঞ্চ ভ্যাগ করেছেন। আমাদের সম্থার শুভ দিন উপস্থিত। তাঁহার নিকটে আত্ম-সমর্পণ করিবার দিন আগত। সমগ্র দেশের, সমগ্র সমাজের, সমগ্র ব্লগতের স্কলের উদ্ধার হউক, এই আকাজ্ঞা লইয়া ক্রমান করিয়া তাঁচার চরণে পভিত চুইবার দিন উপস্থিত। वसनी अलाए प्रारंभारत अर्थन कतिवात सम मकल काशक इहे। ब्राचात निक्षे श्रार्थना कति। जाहा इहेरनहे अहे मार्वादनय সার্বক হইবে। কত মহিবকে বলিরপে তাঁহার চরণে পতিত হইতে হইবে। ভাহা হইলেই পাপাম্বর নিপাতিত হইবে। ভাহা इहेरमहे आभारतय उदारतय १४ उपूक इहेरव।

এস ভাই বোন, এই ভাবে আমরা আৰু প্রস্তুত হইয়া
১১ই মাঘের উৎসব-মন্দিরে প্রবেশ করি। তিনি যে মানবের
কাতর প্রোর্থনা প্রবণ করেন। আমরা সমাময়ের চরণে আত্মসমর্পণ করি। তাঁহারই দয়ায় আমাদের ছঃখ রজনীর অবসান
হইবে। পূর্ব্ব পূক্ষণণ চক্ষের জলে সিক্ত করিয়া যে বীজ্
বপন করিয়াছিলেন, তাহা স্থাতিল ছায়াদানকারী মহা মহীক্ষহে
পরিশ্বত হইবে। ভারতের নরনারী কোটি প্রাণে মহা মহিমাসরেয় পূলা করিয়া ভারতবর্ষকে ধর্মক্ষের করিবে।

>> হাত্র (২০০ ক্রান্তরারী) রাবিত্রার — অন্য উৎসরের ব্যবদা দিন—সর্বাদিনব্যাপী উৎসবের ব্যবদা ছিল। যুবকগণ রাজি জাগিয়া মন্দির পত্ত পূপে স্থাজ্ঞত করেন। ভার হইবার বহু পূর্ব হইতেই ব্যাকুলপ্রাণ উপাসকগণ আসিয়া মন্দির পূর্ণ করিতে থাকেন এবং সংগীত ও সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে। জনস্তর বংলা সমরে উপাসনা আরম্ভ হয়। বীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। "ব্যাগো পুরবাসি, ভগবত-প্রেমপিয়াসী" ইত্যাদি প্রথম সঙ্গীতের পর তিনি নিয় লিখিত মর্ম্যে উলোধন করেন:—

ভারতের প্রাচীন ব্রহ্ম নব ভারতে নৃতন ধারায় উৎসব প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। আজ দার উন্মুক্ত হইল। তাঁহার चार्ति । वाक उरित्रव चात्रस्थ इहेन। श्रीहीन छात्रस् बन्ध-প্রেরণা প্রাণে লাভ করিয়া উৎস্বমন্দির দর্শন করিয়াছিল। কালক্রমে দেশবাসী সেই মহান মন্দ্রের পথ বিশ্বত হইল। তাহার ফলে ভারত কেবল বাহিরের সম্পদে হীন হয় নাই. অন্তরের অন্তরতম প্রদেশেও দীন হইয়া গেল। আৰু কুণাময কুণা করিয়া সেই দৈক্ত দূর করিবার জক্ত নব ত্রন্ধোৎসবে আমাদিগকে নিযুক্ত করিতেছেন। প্রাচীন ভারতে ভগীরথ नर्स भक्षिमितात উদ্ধারের জন্য পদাকে মর্ত্তে প্রবাহিত করিয়া-ছিলেন। নবযুগের ভগীরথ সার্থাক্ত হইয়া জুগৎবাসীর উদ্ধারের জন্ম সেই স্বৰ্গীয় স্ৰোভ মৰ্ত্তে প্ৰবাহিত ক্রিয়াছেন। প্রাচীন গঞাতীরে আর সামগান হয় না। সে গলা আর পাপযোচনে সমর্থ নয়। আৰু আর দে বারকা নাই, তাহা শত্রুবারা ধ্বংসপ্রাপ্ত। সে প্রয়াগও নাই। অক্যবটও কারা-প্রাচীরে আবদ্ধ। কাশী নাই, সেধানকার বিশেষরও নীরব। আত্র তাই দয়ামর দয়। করিয়া নৃতন ধারার স্থষ্ট করিয়াছেন।

ষধন একে একে রাজ্যের সমস্ত তুর্গ পরহন্তগত হয়, তথন রাজ্যের রাজকোয় যেগানে, তাহার মধ্যে সমস্ত দৈয়া সক্তবন্ধ হয়। ভারতের বাহিরের ধন রত্বের আর তেমন আদর নাই। শ্রেষ্ঠ রত্বই প্রক্রমপ্রান্ত, প্রক্রমপ্রান্ত, প্রক্রমিন্তর ব্রস্থানি। ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। আজ আর বাহিরের ধূলায় আবদ্ধ হইয়া থাকিও না। ভোমাদের ধেখানে রাজকোয় সেথানে সমবেত হও। বাহিরের উৎসব অনেক করিয়াছ; সেথানে তো কোন আনন্দ পাও নাই। তাই আজ মাধ্যের ছেলে মাধ্যের ঘরে এস। আজ সেই মন্দিরের

এই যে শুনিলে জগতের মাতা তোমাদের আহ্বান
করিয়াছেন, তোমাদের সকলকে ডাকিয়াছেন। ডাই বোন,
আজ অন্থসভান কর দেখি অস্তরের মধ্যে, মাতা তোমাদের
ডাকিয়াছেন কি না। অভ লোকের মুখে শুনিকে চলিবে না,
আজুইন্বর তর তর করিয়া অব্বেশ কর। তিনি যে আমার ভাই
বোনকে ভেকেছেন তাহা আমি তাহাদের মুখছেবি দেখিয়া
বৃশ্বিতেছি। ছংখী তাপী বাহারা, মলিন বসনে দেহ আর্ত
বাহাদের, তাহারা আজ আর মনে করিও না যে বাহিরের
অভাবে ডোমরা ছংখী। মনে কর, অনস্থ সম্পাদ্ধালিনী মারের

সম্ভান ডোমরা। ছ:খী ডোনও। আকাজ্ঞা করেছ বর্ষের পাক কোন মূহর্ষে ডিনি আকর্ষণ করিবেন। এই প্রাতীকা পরে মারের মন্দিরে তাঁর নাম ক'রে নিজ গৃহে ফিরিয়া ঘাইবে। করার নামই অলপুজা। আশা এই বে, সেই ভুপানিছুর একবার ভাব দেখি ভাই, সেই সকলভার পথ কোৰ मिटक चारक।

দেশ ও কালের ব্যবধানের মধ্যে যে ভাষা আমরা গ'ড়ে তুলেছি, অবর্ণনীয় রাজেরে ভাষার সঙ্গে ভাষার তুলনা হয় না। त्नहें अप आमात्नत जावाय क्रांक छ जेनमा त्वथा वाव। King David विनातन. "my shopherd" (वाबाद दक्क अ প্রতিপালক)। তিনিই তো আমাকে আর পান দান কবেন, जिनि चामारक तका करतन, रतोरच नैजनहाद्या मारन चामारक श्रिक करतन। यनि काहात्र अगत हम य देश क्रेशक माज वा কল্পনা, তাহা হ'ইলে তিনি প্রতারিত হইবেন। সত্য কথা **ए जाराज मरशा लुकाधिक रम धाजाब यमि निमध** ना इ.७. जाहा इहेरन नगश्च . উनाननात्र र्लाय अ मुख क्रम बहेशा फितिशा याहेटल बहेटव ।

কাল্পনিক ধারণা নিয়ে সার বন্ধ পাওয়া যায় না। সঙ্গীতের শবলহরীর মধ্যে যে বার্ড। নামিয়া আসিল তাহা ভোমাকে সভৰ্ক হইবা ব্ৰিডে হইবে। তিনি তোমাকে ডেকেনে। পূর্বে কি কর্মনও ইহা অমুভব করেছ ? না করিলেও আজ ন্তন ক'রে অমুভব কর; ইহাতেও লাভ হইবে।

তিনি ডাকেন, সকলেই তাহা প্রবণ করে,—সাধু ও অসাধু কেচ্ছ বঞ্জিত হয় না। St. Paul যথন প্ৰথম তাহা প্ৰবণ করেন, তথন তিনি সাধু ছিলেন না। St. Francise তাহাই।

মহর্ষি যথন গুনেছিলেন তখন ভিনি অঞ্সন্ধিৎস্থ মাত। এবাহেম বিখাসী ভূত্য মাত্র। মৃসা, দাবুদ নরপতি ও মংশ্বদ অধিক পরিমাণে ভাবণ করিয়াছিলেন। রাবেয়া, মীরাবাই প্রভৃতি কত নর নারীর আর নাম করিব ? প্রাচীন সাধু কি ভাবে अभिवाहित्मन डाहाहे वनिएडिं। हेहमी ভाववामी माामृत्यन वानाकाल (पवजात्र कुछा इहेशा (पवकार्या निवृक्त हिलान। জাঁচার বয়স যখন ১৪।১৫ বৎসর, সেট সময় একদিন রাত্রে निर्मार्थाश स्नित्नन, (क रयन स्निक्टिस्ट । स्निश्ना वनित्नन, 'এই যে আমি আছি।'' जनतीती यागी य जाता, এই অভিক্ৰতা তিনি প্রথম লাভ করিলেন। আচার্যাকে বিজ্ঞাস। করাতে जिनि विलामन, "(वाध दश प्रश्ना") श्रवकात निक्षिक दहेगा। तिहें **छोड़ छनिया विलिय, "এই यে আছি।" পুনরার** चार्वाशास्त्र बानाइतन्त । चार्वाश्च निष्य गांधु, जिनि वृत्रितन्त्र, ভংপরে বলিলেন, "এবার যদি শুনিতে পাও ডো বলিও, Speak my Lord, your servant heareth. 47 25. তোমার ভৃণ্য খবণ করিভেচে। বিনা প্রয়োজনে তো তিনি काशांक्छ छाक्न ना। अवश्चि इहेमा छाहात कथा छनियात অন্ত প্ৰস্তুত হও। সংসাবে এ বাগার তো অসম্ভব নয়। মা ভাকিবেন, পুলাও ভাকিবে, ইহাতেই উভয়ের মিলন হইবে।

যাহার মধ্যে সামগ্রী অধিক সে আকর্ষণ করে, আর যাহার মধ্যে কম সে আক্টা হয়। পৃথিবীর সামগ্রী অধিক, ভাই সে जकना कि निरसंत कार्फ होरन। उँ १ वर्ग इहेवा क्षा कि निर्मा একবিন্দু পাইব। কিছু প্রেম ভিন্ন ডো কিছুই সম্ভব হয় না।

উৎসৰ করিতে আসিয়াছ! যদি সৌভাগ্যশালী হও ভো মায়ের কোলে উঠিবা তুপ্ত চইবে। মাধের ভাকের উপর নির্ভর কর। আজ এমকুণাহি কেবলম্ বলিয়া আরম্ভ কর। জননী ক্লপা করিয়া যদি স্পর্শ করেন, তাবেই উৎসব সার্থক।

আৰু একটা কথা শ্বরণ করিতে ছইবে। ইম্পাভ দেখিয়াছ, **ह्यस्कित न्यार्ल डेन्याङ्ड ह्यक इहेबा यात्र। यथन डेन्यार्ड**न সমত্ত পর্মাণুগুলি একমুখী হইয়া উঠে, তথ্নই ইম্পাত চুবকের ধর্ম লাভ করে। আমাদের সব মনগুলি তো ভগবৎমুখী হইয়া ছিল না। এখনও সময় আছে। দয়াময় আপনাকে বিলাইয়া দিবার জন্ম সম্ম করিয়া আসম্মাচেন। অতএব এখন व्यापता नकरन अक्ष्मुबीन इदेशा छिठि । व्यापता धन वन हाहिएक আসি নাই, তাহার হুখ ও শান্তি জো অনেক দেবিয়াছি। সন্মান नाउ कविरन कि १व छाहा सानि। विना, भन, मान एछ। किहुरे चामारमञ्जलका नरह । भन्ना मञ्जलके चामारमञ्जलका विषय । তিনিই তো পরা সম্পদ, তাঁহার পাদপদ্মই তো দর্ব্ব রত্নার। त्मरे **याष्ट्रहडान आब वडान क**तिशा काश । स्नायरक दर्गामन कडा স্বার্থপরতাকে মন হইতে বিদ্রিত কর। মনে করিওনা যে আমর। মাত্র এই মন্দিরে উপস্থিত ক্ষেক্ষন মিলিয়া মাতৃ পুজা করিতে আসিয়াভি। তাহা নহে। যাহারা আসিয়াছে, যাহারা আদে নাই, বাহারা কোন বিজেব্দি বশত: আদেন নাই, বাঁহারা ক্লগ্ন হইয়া আসিতে পাবেন নাই, বাঁহারা রোগীর সেবা কাৰ্যো বত থাকায় আসিতে অকম হইয়াছেন-সকলের সক भिनिया मकन क फाकिया जाँहात हुन्न ध्वित। आत अक्की कार्या कविष्ठ हरेरव। याहारमत्र मरण क्छमिन अक्रा अहे মন্দিরে মাতৃনাম উচ্চারণ করিয়াছি, তাঁহাদের অনেকেই আৰ বিদেহী। তাঁহাদের ভাকিয়া আৰু পাশে বসাই। উপাসনার সময় তাঁহাদের আনন্দাঞ দেখিয়া উপাসন। মধুর হইয়া যাইত। এই সমাজের সক্ষমণারিচিত কুম্বমতুলা আত্ম। আৰু বিশেষ ভাবে হইৰনকে মনে পড়িতেছে। বাৰশ্বস্বাদী ভাতা भरहणहत्त्व । भर्दणहत्त्व वर्षात्व वर्षात्व वर्षात्व भाष हिल्म। ভारे पुरुषानस अवाक्तर बोवरमब मात्र कतिशाहित्मन। তাঁহারা উভয়েই আমাদের পার্যে আছেন, তাহা বিখাস করি। কৰ্মী ভক্ত ভাই প্ৰসমকুমাৰ দাস গুপ্ত, ভাই শশিভ্ৰণ মন্ত্ৰুমদার, তোমরা কোন অন্নোৎপবই কাঁক দাও নাই। আৰু আমাদের मान थान, आवंध घुरेखन खंड--याशामित मान धरे मिनात একত্তে উপাসনার স্থবোগ হয় নাই—সেই ভাই প্রমধলাল সেন ও পাারামোহন চৌধুরী, ভোমরা আৰু সকল বাধা অভিক্রম করিয়া जामार्कत मर्प मिनिष इत। नीत्रव क्यी छाहे नश्रीमात्रावन (ठोधुत्री, उत्तराख्यान हिल्ल जुनि। चिक चन्न निन हरेन আমাদের তুমি ছাড়িয়া পিয়াছ। তুমিও আমাদের সঙ্গে মাডু: भूकाव भिनिष्ठ १८। जान धरे जामत छेशरमन कतिहासि। হে আচাৰ্য্য শিবনাথ, ডোমাম ডাকিডেমি। এই বেদী ভো

তোমারই প্রাপ্য। সকলের কথার মধ্যে ভো ভোমারই কথা। তৃমিই তো আমার দীকাগুক, এই মন্দিরই তো আমার দীকা-ক্ষে। এসো তৃমি, আবার আমাদিগকে তোমার সংগ একত্রে অমুগ্রাণিত কর। পূর্বে ব্রহ্মোপাসনাকে হীন চক্ষে দেখিতাম। ইহার দিকে দৃক্পাতও করিতাম না। মন্দিরের নিকটেই বাস করিবাও ইহার মধ্যে প্রবেশ করি নাই। জানি না কেন একদিন কৃতৃহলী হইয়া প্রবেশ করিলাম। হে শিবনাথ, তুমিই বেদী হইতে উপদেশ প্রদান করিতেছিলে। তথনও ব্রাক্ষদিগকে बनाठावी, नवनातीत अवाध विज्ञालत शक्तांकी, बाह्यांबाह्य-ৰিচারের বিরোধী, বলিঘাই মনে করিতাম। পাঁচ মিনিট মাজ ভোমার উপদেশ শুনিয়া জানি না কি কথা হালয়ে বিদ্ধ চইয়া পেল। অমনি লোকচকুর অস্তরালেই ধর্মে দীকা হইল। ভাই আজ এই পূজার সময় তেগোর আশীবাদ প্রার্থনা করি। ভূমি আমাদের সমুথে উপবেশন কর। তোমার মধা দিয়া আমরা আমাদের পিতাকে দেখি। এই মন্দিরের সমস্তই যে জোমার অভি প্রিয় । তুমি ইহাকে সমুজ্জন দেপিয়া যাইতে পার নাই। আজ তুমি আমাদের সংক্রেস। আরও কত আচার্ব্যের কথাই আমাদের মনে উদিত ইইতেছে। আৰু স্কলকে সংক লইয়া এস, আমর। ত্রন্ধোৎসবে প্রবৃত্ত ইই। . ৰাহা चामारास्त्र भरक कनार्ग, आभारास्त्र त्रर्गत भरक कनार्ग, त्महे বন্ধ পূজায় আমরা সকলে প্রবৃত্ত হই।

"ডিমির ছ্য়ার খোলো, এদ এদ নীরব চরণে ইত্যাদি" বিতীয় দক্ষীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনা। অনস্তর "আমি ড ডোমারে চাহিনি জীবনে, তুমি অভাগারে চেয়েছ" ইভ্যাদি ভৃতীয় দক্ষীত অস্তে তিনি নিয়লিখিত মর্ম্মে উপদেশ প্রদান করেন:—

আৰু উপদেশপ্ৰদানের দিন নয়। প্রকৃত উপদেষ্টাও সহত্তে পাওয়া বার না। আমি আজ কেবল দীলারসভরকের ছই একটা কথাই বলিতে চাই। যে দ্যামগ্ৰীর কথা বলিলাম, তিনি যে এখনও মানবের অন্তরে কথা বলেন, ভাহার পরিচয় আমরাও কিছু পাইরা থাকি। অন্যকার উপাসনার ভার গ্রহণ করিব বলিয়া यथन जानीकात कतिनाम, उथन अधिक ठिसा ना कतिया आमात मत्न फेलिंड इहेन, এই यে माछूर धर्म नहेना वानासूवान करत, তত্ত্ব লইয়া আলোচনা করে, অথচ তাহার জনম অবেবৰ করিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে প্রতিষ্ঠিত হইবার মত ভূমি তাহার নাই। তথন আমার মনে হইল যে, এমন কিছু আলোচনা করিব মাহাতে মনে বিখাস উৎপত্ন হয়, ও ধর্মকে প্রাণ অপেকা নিশ্চিত বলিয়া মনে হয়। সেই সময় তথকৌমুলীর এক সংখ্যাতে 'বিশাসই ধর্মের মূল'' এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। ভাহার পর উবোধনের দিল আচার্বের মুধে ভনিলাস, নদীতে বড় ভূকানের সময় নৌকা প্টির সংক বেমন বার বার শক্ত করিয়া বাধিয়া দিতে হন, তেমনি বিখাসের খুঁটিও च्युक कविया बहेरक व्हेरन।

শ্লাদ্র বিশ্বাদের আলোচনা করাই আবশ্রক। লীলারদের

মধালিুৱাই বিশাদের বাবে উপস্থিত হওরা ধায়। ইহলীদিপের ধর্মফারের কথা আলোচনা করিলে ইহার কিছু আভাগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহাদের মন্দির তিনটা প্রকোষ্ঠে বিচ্ছা প্রথমটা সাধারণ পুলার স্থান। ইহা পবিত্র স্থান, ইহাতে Show bread अर्थाए निरंतमा हेजामि এवः करश्की मृनमान ও वार्छ-দান আছে। দিতীয়টা Most Holy অৰ্থাৎ অভি পৰিত্ৰ স্থান, ইহা আবার ছুই ভাগে বিভক্ত, এক ভাগে Noah's ark এর একটা প্রতিষ্ঠি এবং মিশর দেশ হইতে ছয় লক্ষ বন্দীকে উদ্ধার করিয়া আনয়ন করিবার সময় মিশররাজকে ধাহাঘারা নানা चालोकिक वााभाव अनर्नन कवा इहेबाहिल. (महे Aron's rod আছে। দ্বিতীয় ভাগে Egyptএর বিন্তীর্ণ প্রান্তর অতিক্রম কালে যখন ইত্দীগৰ অনাহারে দারুণ ক্লেশ পাইতেছিল গেই সময় ঈশবের করুণাধারারণে যে ম্যানা (এক প্রকার শস্তকণা) বর্ষিত হইয়াছিল, ভাহারই প্রতিষ্ঠিপত্রপ কয়েকটা ম্যানা স্থবর্ণ পাত্রে তথায় রাখা হইত। তৎপরে তাহার পশ্চাতে তৃতীর প্রকোঠে স্বর্ণ শিংহাগন, ভাহার উপরে কয়েকজন দেবদুত, বিশ্ব কোন মৃতি তাহাতে নাই। ইহার মধ্যে প্রকৃত ধর্ম কি ও তাহার বিশাসের একট আভাস পাই। প্রথম প্রকোঠটী ধর্মের বহির্দ মাত্র; তাহা অতিক্রম করিয়া যাহা পাই ভাহা দেখিবার ও উপভোগ করিবার বিষয়। ভগবান প্রতি জাতিতে লীশা করিতেছেন। সেই জাতির মধ্যে তিনি যাহা করিয়াছেন বা সেই জাতি তাঁহার লীলার যে পরিচঃ পাইয়াছে, ভাহার সমস্ত নিদর্শন ভাহাদের মন্দিরের মধ্যে রক্ষিত হইয়াছে।

যধন পৃথিৰী পাপে ভাৱাক্ৰান্ত তথন বিধাতা সেই পৃথিবী ধ্বংস করিতে উদ্যত হইয়া, তুই এক জন সাধু পুরুষকে ক্লকা করিবার বৃদ্ধা, ভাহাদিগকে একটা নৌকা প্রস্তুত করিয়া ভাহার মধ্যে বস ৰাস করিতে উপদেশ দিলেন। জাতির ইতিহাসে ভগবান যে দয়া প্রকাশ করেন, তাঁহার অসম্ভানকে রকা করিবার অস তিনি যে কত রকম ব্যবস্থা করেন, তাহা ঐ ark ও rod দেখিয়া त्वा यात्र। Aron's rod हेड्गीनित्तत्र कि ना कतिशास्त ! इंडा দাপথকে দিখণ্ডিত করিয়াছিল, আর ইজ্রেলগণ্ড 😘 জ্মিতে সাগর পার হইয়া গেল। তাহার পর ৪০ দিন আহারের কিছুই नाहे, व्यथठ ভগবান তাशास्त्र व्याशांत्र त्याशाहेरज्ञहा । ভগবানের এই করুণার দীলার বিষয় প্রাণে দদা আগ্রত রাখিবার জন্ম সন্দিরের মধ্যে এই ব্যবস্থা তাহার। করিয়া রাখিয়াছেন। বাহারা এই দয়া স্মরণ করিয়া তাহা সম্ভোগ করিতে পারে তাহারাই তাঁহার সিংহাদনে উপস্থিত হইতে পারে। তাহা না इ**रेल ममछरे मुख (वाध इय।** यनि छीवात कक्नेनाक आयता আমাদের সম্পুথে সর্বাদ। রাখিতে পারি, তাহা হইলে এই শৃষ্ট সিংহাসনও পূর্ব হইয়া উঠে। যাহা জাতি সম্বন্ধে সভা, তাহা প্ৰত্যেক ব্যক্তি সংগ্ৰেও সভা।

উনাহরণখন্ত্রপ সংখ্যদের জীবন আলোচনা করা বাক্। যথন সভাষমণের উপাসদা করার কয় উল্লেখ্ন স্থীরা নিপীড়িত, তথম ডিনি অভি বিষয় হইলেন এবং চিন্তা করিলেন, আমার ধর্ম কি সভা নই । যাহা প্রচার করিডেছি, ইহা কি উন্দেশ্ন তেরণা নয় ? তবে আমরা এরপ নিপীড়িত হই ভৈছি কেন ?
সেই সময় ভাহার প্রাণে ভিনি এই বাণী প্রবণ করিলেন,—
মহম্মদ, ভোমার যথন জয় হইল, ভূমি পিতার মুখ দেখ নাই,
ভূমি ধাত্রীগৃহ হইতে বাহির হইবার কিছুদিন পরেই মাভূহীন
হইলে, পিতামহও ছই এক বৎসরের মধ্যে পরলোকে গমন
করিলেন, ভোমার পিভূবোর জোড়েও অধিক দিন স্থান পাও
নাই। এই সকল ব্যাপারে কে ভোমার রক্ষা করিষাছিল ? ভূমি
দরিজ ছিলে, প্রভূত সম্পদের অধীশ্বর হইলে। কে ভোমায়
ভাহা দান করিল ? ভূমি প্রচারক হইয়া নানা জ্বমে পভিত
হইয়াছিলে। কে ভোমাকে সংশোধন করিল। সেই সকল
বিষয় চিন্তা কর।

মাছৰ যথন বিশাসে হীন হইয়া পড়ে, ভগবান তথন তাহার সমূথে ভাগবং ধারণ করেন। সে ভাগবতের ব্যাখ্যার অন্ত কাহারও সাহায্যের প্রয়োজন হয় না। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র প্রত্যেকের জীবনকে বেদ বলিয়াছেন। কুঞ্ছিপায়ন আদিষ্ট হইলেন—ভগবান লীলাময় হইয়া যে লীলা করেন তাহাই ভূমি লিখ।

ভাই বোন, পরের জীবনের অভিজ্ঞতা তেমন দৃঢ় হয় না। নিষ্কের জীবনভাগবং যাহা তাহাতে বিশাসের বল পাওয়া যায়। তিনি অনাথশরণ, আমার জীবনে তাঁহার যে লীলা দেখেছি ভাহাই এখানে বলিভেছি। আমার বয়স যখন এক বংসর মাত্র, আমি মাতার নিকট শুনিয়াছি, আমি আমাদের মাটীর ধরের বারান্দায় শুইয়া আছি, মা রারাঘরে কার্য্যে ব্যস্ত, এমন সময় আমি গড়াইতে গড়াইতে ঘরের বারান্দ। ও পুঁটীর মধ্যস্থিত সক্ষ ফাঁকের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছি, আমার গলা সেই সক্ষ ফাঁকে আটকাইয়া গিয়াছে, আর আমি বুলিতেছি। এমন সময় রারা করিতে করিতে মা যেন একটা ধান্ধা পেলেন, তাহার পর বাহিরে আসিয়া আমার এই অবস্থা দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। পাড়ার রমণীরা আদিয়া আমায় উদ্ধার করিলেন। মাডাকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, ঘরের মধ্যে ছেলেকে রাখিস না কেন ? তিনি বলিলেন, "ঘরের মধ্যে আমি সাপ দেখিয়াছি"; তাহারা विनन, "वाहित्र ट्या (भग्नान चाह्य।" चामात्र मा विनतन, "ভগবান যদি রাথেন তবেই আমার শিশু বাঁচিবে।" আৰু মা আর দেৰে নাই, তবুও বলিতে ইচ্ছা হইতেচে, "দেখ মা, ভোমার শিশুকে ভগবান রক্ষা করিতেছেন।" সেদিন ভগবানকে ধশুবাদ हिनाम, कृष्टकाम स्थान भून श्हेमा उठिमाहिन।

আর একটা ঘটনা,—তথন পিতার মৃত্যু হইরাছে। আমাদের ঘরের একটা ভূমিতে মিশাইরা গিরাছে। একথানি মাত্র ঘর, তাহার বারাকাতে রারা সম্পন্ন হয়। আমার বরস ১ বৎসর আর আমার একটি ছোট ভাই ছিল, তাহার বরস ৭ বৎসর মাত্র। আমাদের গৃহটা জীর্ণ; অর্থাভাবে ভাহার সংঝার করা সম্ভব হয় নাই। মাঘু মাস, শীতনিবারণের জন্ম একটা -চট দিয়া গৃহের ছিত্রগুলি আর্ড করা হইয়াছে। রাজে ছই ভাইরে মাকে জ্ঞাইরা ভাইরা আছি। এমন সময় একটা ব্যান্ধ আসিরা উপস্থিত।

আমরা ভয়ে মাকে স্বারও জড়াইয়া ধরিলাম। মা স্বামার পাঠকের নিকট শুনিয়াছিলেন বে, পল্পপলাশলোচনকে ব্যাকুল হ'য়ে ভাকিলে বিপদ কাটিয়া যায়, প্রুবকে ভিনি এই ভাবেই রক্ষা করিয়াছিলেন। স্বামার মা হরিকে ভাকিতে লাগিলেন, ব্যান্ত চলিয়া গেল, স্বামরা রক্ষা পাইলাম।

আরও তুই চারি বংসর পরের কথা। আমি ছাত্রবৃত্তি পরীকা দিতে যাইভেছি। রান্তায় হরিচাকুনের প্রতিমার সন্মুথে প্রণাম করিবার জ্বন্ত দাঁড়াইলাম । পরীক্ষার সফলতা কামনা করিয়া প্রার্থনা করিতেছি, এমন সময় একটা গোখুর। সাপ আমার পামের উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে। আমি এক লাফ দিলাম, সাপটী একবার ফিরিল বটে, কিন্তু আমার কিছু ক্তি করিল ন।। অনেকের জীবনে এরপ কত ভপবংলীলা চলিয়াছে; কিছ কেই टम विषय व्यवन के राजन ना। व्यामात वावात व्यवस्थित ममञ्ज्ञा তাঁহার চিকিৎসার জন্ম আমরা সমন্ত বিক্রয় করিলাম, এমন কি সামান্ত তৈজ্ঞসপত যাহা ছিল জাহাও দিলাম, আমরা একেবারে সৰ্ববাস্ত হইলাম। ভাহার পরে বাবাচকু মৃক্তিত করিলেন। আমরা একেবারে নিরাশ্রয় হইলাম। জগৎ জুড়িয়া প্রেমের নাড়ী রহিয়াছে। এক জায়গায় টান পড়িলেই সর্বত ভাহার অহভূতি ২য়। আমাদের মাতামহের এক পূর্বতন ভূত্য षामामिशक महेश महरत्रत्र (भावना) भर्कक माहाश मारखत क्य महेया राना। महानय बाकिनाराव माहारया करम करम স্বচ্ছলতার মধ্যে আসিলাম। কিরপে কোণা হইতে যে তাঁহার কক্ষণা আবিভূতি হয় তাহা বলিতে পারি না। তাঁহার লীলার কথাই কেবল শ্বরণ করি।

ক্রমে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া কলিকাতার व्यामिनाम। शूर्व इटेएडरे मिथियाছि याशाया अधान व्याम ভাহারাই উপবীত আর ধারণ করে না, জাতিভেদ মানিয়া চলে ना। व्यवानारकाव्यत्न व्याध्यक्षे जाशास्त्र व्यविक। जाशास्त्र নিকট আন্দ্রসাজের প্রভাবের কথা ভ্রনিয়া ইহার প্রভি বিভেক ভাব আমার মনে জাগ্রত হইল। কলিকাতায় আসিয়া জার যাহা করি না কেন, ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে কিছুতেই ষাইতেছি ন।। কিন্তু কিরপে সব সকল পরিবর্ত্তিত হইল ভাহা বলিভে পারি না। মনে করিতাম ত্রান্ধদিগের মধ্যে অবাধ মেলা মেলার ফলে নৈতিক ভাব শিধিল হইয়া গিয়াছে। বিলাভী আচার ব্যবহারে ইহারা অধিক অভাত। নানা ভ্রমাত্মক ধারণা মনে পোষণ করিয়াভিলাম। ভগবানের উপাদক যাহারা ভাহাদের বিক্লমে এই তীব্র ভাব ধারণ করিয়াছিলাম। তিনি সামাকে ধরিলেন। এই স্থানে আনিয়া বসাইলেন। ক্রমে ক্রমে দেখিলাম य এই উপাসনা-शृह कछ चात्रास्मत्र द्वान। এখন বুরিভেছি जिनि चनार्थत नाथ, नकरनतरे चार्धाः। এर नौना कि दक्तन তিনি ব্যক্তি বিশেষের সঙ্গেই করেন ? তাহা তো নয়। ভাই বোন, ভোমরা প্রভাবেই ভাঁহার নীলারদের সমী। একবার निष्मत्र कीवन-कागवर পाठ कत्र सिथि, ज्यन एम्बिरव यहि दक्ष रामारमत रम विवरत माका मिरा वर्ग **काहा हरेरन-का**श्वि বিশাস করি—ভোমাদের মধ্যে কত শত শত ব্যক্তি পাছেন

বাছারা আরার অপেকাও কত গভীর উদাহরণ দিতে সমর্থ জীবন ধর হইবে। দেখিবে ভোষাদের যে পথে বাওরা আবগুরু হইবেন। বা যে তীর্থ ডোমাদের জীবনে প্রয়োজন, ডিনিই ডোমাদের

জাই, ভোমরা কড আলোচনা কর। ভোমরা বল, হিশুর ধর্ম ভাল না মুসলমানের ধর্ম ভার । কিছু ভাই, জান না কি যে তিনি কোন বিশেষ টিকিট লাগাইয়া তো ধর্মে ধর্মে কোন পার্থক্য করেন নাই ? ভগবান যে কেবল মহম্মদের জীবনের রক্ষক আর ভোমাদের জীবনের নয়, ভাহা ভো নয়। ভাই বলি, আজ প্রভাবেক নিজের নিজের জীবন-ব্যাপার আলোচনা ক'রে ভাহার চরণে নিজেকে বাঁধা দেও।

আমার চারি পার্থে আঞ্চ কত বন্ধুকে দেখিতেছি বাঁহারা তাঁদের জীবনে কতবার ভগবানেব স্পর্শ লাভ করিয়াছেন। আঞ্চাই, তোমরা যে বে-ধর্মাবলখীই হও না কেন, একবার জীবন-ভগবং আলোচনা কর দেখি; দেখিতে পাইবে তিনি সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে ভোমাকে রক্ষা ক'বে কত শিক্ষাই দিভেছেন! তথন দেখিবে হিন্দুর ঈশর ম্পলমানের ঈশর হইয়াছেনও স্পলমানের ঈশর হিন্দুর হইয়া গিয়াছেন। সমস্ত একাকার হইয়া গিয়াছে এবং ভগবান হিন্দু মুসলমান নির্কিশেষে সর্ক্ষ বিরাজ করিতেছেন।

কশিয়ায় দেখিয়াছ, ভাহারা মনে করে ভগবানের নামো-कांत्रत्व मासूरवत कीयन चहिरकन-रमवीत श्राप्त विकातशेख व्या। সেইজন্ম তাহারা ধর্মকে ত্যাপ করিয়াছে। তোমরা কি ব্ঝিতে পার না যে, আমরা সকলে অমৃতের মধ্যে গরল মিঞ্জিত করিয়াছি, সেইজন্ত আৰু ধর্মে ধর্মে এরণ বাদাহ্যাদ চলিতেছে? তাই আৰু ইহার মধ্যে নানা বিরোধ। সেই বন্ত আমি আৰু ভোমাদের নিকট ইহাই নিবেদন করিতেছি বে. ভাই, তোমরা यथनहें केंचरतत मिलार मिलिए इंडेरेंच एथनहें छाहात कक्ना न निवर्गनकि जामारमञ्ज मध्य त्राविक; जाहा इहेरन क्रमास्त्रकरक ভোমার ব্রদ্য-সিংহাসনে আসীন দেখিতে পাইবে। আর বদি र्कान निवर्गन वृष्णिया ना शान, जाहा हदेरत अकवात नयन मूजिज क्रिया क्छवात क्छ घु:थ. विश्वन, मात्रिका वा मक्ठीशब वाधित क्वन इहेर्ड (डामार्क दका कदिवाद क्रम डिनि क्क्ना क्रकान করিয়াছেন, ভাহা চিস্তা করিও। অথবা কডবার কুসঙ্গে পতিত চইয়া কোন নৱকেৰ পথে যাই তেহিলে, তিনি কেমন করিয়া ভোমাকে সেই মোহ হইতে বকা করিয়াছেন, এই সকল দেবিয়া ভাছার পর কোন নিজাতে উপনীত হইও।

তথন তুমি দেখিবে বৈ, এই বে ধর্ম তাহাকে কোন প্রচলিত বলের নাকে অভিনিত করিতে পারিবে না। ইহাকে কেবল কবরের ধর্ম থাতীত আরু কোন নামেই অভিহিত করিতে পারিবৈ লা। এই বন্ধ আময়। ইহাকে একের ধর্ম অর্থাৎ বাহাক্য স্থান বিহাছি।

णार त्यान, रेहार दिन जानिए त्य, जिनि चन्नः देशमातिन विभक्तः, जिनि चन्नः देशमातिन विभक्तः, जिनि चन्नः देशमातिन विभक्ति विभक्ति

(背野)事 連邦

লীবন ধন্ত হইবে। দেখিবে তোমাদের যে পথে বাওরা আবশ্যক বা বে তীর্ব ভোমাদের লীবনে প্রয়োজন, তিনিই ডোমাদের নিকট সেই বাব উদ্ঘাটিত করিডেকেন। ইহাই ছির সিজাত বলিয়া লানিয়া জীবনপথে অগ্রসর হও। এই উৎসব সার্থক হইবে। আজ এই মনোভাব লইয়া লীলাময়ের চরণে পতিত হই ও তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি।

আনম্ভর "সবে কর আজি তাঁর গুণগান" ইত্যাদি চতুর্থ সন্ধীত ও "পদপ্রাম্ভে রাথ সেবকে" ইত্যাদি বন্দনা-গীত হইবার পর কিছুক্দণ কীর্ত্তনাম্ভে এই বেলার উপাসনা শেষ হয়। কিছু মন্দির কথনও লোকশৃষ্থ হয় না। কেহ কেহ ব্যক্তিগত ধ্যান, পাঠ, সন্ধীভাদিতে নিষ্ক্ত থাকেন। অপর অনেকে বাহিরে প্রীতি-ভোজনে যোগদান করেন।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

কার্স্যানির্জ্ঞান্তক সভা-বিগত ৪ঠা ফেব্রুগারী তারিখের অধাকসভার বিশেষ অধিবেশনে নিয় লিখিভরণে বর্তমান বর্ধের কার্যানির্কাহক সভা গঠিত হইয়াছে:— শ্রীষ্ক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীবৃক্ত হেরখচন্দ্র মৈত্রেয়, শ্রীবৃক্ত ললিতমোহন দাস, শ্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী, পথিত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ, শ্রীবৃক্ত বরদাকান্ত বন্থ, শ্রীবৃক্ত অয়দাচরণ সেন, শ্রীবৃক্ত রক্ষনীকান্ত গুহ, শ্রীবৃক্ত ধীবেক্সনাথ চৌধুরী, শ্রীবৃক্ত রমেশচক্র ম্থোপাধাায়, শ্রীবৃক্ত শিলিরক্মার দত্ত ও কুমারী শক্ষুলা রাও। প্রচারকণণ শ্রীবৃক্ত অবিনাশচক্র লাহিডীকে তাঁহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন।

ত্তৎ স্ব—বিগত ১লা ফেব্রুয়ারী নাধনাশ্রমের উনচন্দারিংশন্তম সাধ্যমেরিক উৎসব নিম্ন লিখিত প্রশালীতে
সম্পন্ন হইরাছে—প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা; শ্রীষ্ত্রু সতীশচন্দ্র
চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে সাধনাশ্রমের
উপাসনা-গৃহে পাঠ ও আলোচনা; মধ্যাহে প্রীতিভোজনাজে
আবার পাঠ ও আলোচনা—প্রচার বিবয়ে আলোচনা হয়,—এবং
ব ঘটিকার সময় পুনরায় উপাসনা। শ্রীষ্ত্রু কুঞ্জলাল বোষ
আচার্য্যের কার্য্য করেন। সায়ংকালে মন্দ্রিরে নিয়মিত উপাসনা
হয়। ভাগতে শ্রীষ্ত্রু কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ক্ষাক্তাত তিশাসক্ষমগুলী—ক্লিকাত। উপা-সক্ষমগুলীর বাহিক অধিবেশন উপলক্ষে নিয় লিখিত প্রণালীতে একটি বিশেষ উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে:—২১শে ফেব্রুয়ারী,শনিবার, অপবাচে মন্দির-প্রাক্তনে সামাজিক সন্মিলন। সাধ্যকালে

অপরায়ে মন্দির-প্রাক্তে সামাজিক সন্দিলন। সাধংকালে
রক্ষনীকান্ত গুহ "প্লোটোর নির্ভিমার্গ" বিষয়ে একটি বক্তুতা
প্রদান করেন। ২২শে ফেব্রুমারী, রবিবার—প্রাত্তে সংকীর্ত্তন
ও উপাসনা। প্রকৃত্ত সতীশচন্ত্র চক্ত্রতী আচার্ব্যের কার্য্য ক্রেন। সাধুংকালে কীর্ত্তন ও উপাসনা। প্রীয়ক ক্ষক্ত্যার বিত্তে আচার্ব্যের কার্য্য ক্রেন্। ২০শে ফেব্রুমারী, সোম্বার, সাধংকালে বাধিক গভা; তাহাতে শ্রীষ্ক্ত ক্লফকুমার মিত্র সভাপতির কাথ্য করেন এবং বার্ধিক কার্যবিবরণ ও হিদাব পঠিত ও গৃহীত হইলে পর কর্মচারী ও কার্যনির্কাহক সভার সভাগণ নিগৃক্ত ও আচার্য্যগণ মনোনীত হন । আগামী বর্ধের জন্ত শিষ্ক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধাায় সম্পাদক এবং শ্রীষ্ক্ত আওতোব দাসগুণ্ণ, শ্রীষ্ক্ত গণেশচন্দ্র গুহ ও শ্রীষ্ক্ত স্থালকুমার বন্ধ সহকারী সম্পাদক পুননির্ক্ত হট্যাভেন।

পার্রেলৌকিক-মামাদিপকে গভীর ছংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে:—

বিগত ১২ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত হেমচক্র দাদের পত্নী নিদ্ধেশরী দাস দীর্ঘকাল জামাতা শ্রীযুক্ত প্রতুলচক্র সোমের গৃহে রোগশযাার শায়িত থাকিয়া ৭৬ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অতি সহদয়া মহিলা ছিলেন।

বিগত ২২শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত শশিকুমার দাস গুপ্তের জোঠা পুত্রবধ্ (শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার দাসগুপ্তের পত্নী) উমা দেবী একটি মাত্র কল্পা ও বছ আত্মীয়বন্ধন রাখিয়া ২৬ বংসর ব্যসে হঠাৎ অল্প সময়ের অক্সণে প্রলোক-গমন করিয়াছেন। তিনি ক্সকবি বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াভিলেন।

প্রায় একমাস হইল শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ীর কনিষ্ঠ শ্রাজা প্রবোধচন্দ্র লাহিড়ী পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগভ ২০শে ফেব্রুয়ারী কলিকাভানগরীতে অবিনাশ বাবু প্রাভার আদ্যপ্রাত্মান সম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্যোর করিয় এবং অবিনাশ বাবু প্রার্থনা করেন।

বিগত ১লা ফেব্রুয়ারী আমসেদপুর নগরীতে পরলোকগত হীরালাল সরকারের আদ্যান্ত্রান্ত্রান্ত সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীষুক্ত বর্ষাপ্রসন্ন রায় আচার্ব্যের কার্য্য এবং ক্ষোষ্ঠ পুত্র শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ সরকার জীবনী পাঠ করেন। এই উপলক্ষে পুত্র হীরেন্দ্রনাথ ও সত্যেন্দ্রনাথ প্রভ্যেকে ত্রাক্ষসমাজের বিবিধ প্রতিষ্ঠানে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ২০শে কেব্রুগারী বাণীবন গ্রামে প্রীযুক্ত স্থধাংশুভূষণ সিংহ রায়ের মাড।মহা ব্রহ্মময়ী দেবী দীর্ঘকাল রোগশয়ায় শায়িত থাকিয়া প্রায় ৮০ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২০শে মাঘ তেজপুর নগরীতে কনিটা কল্পা কিরণবালা বরকাকতি ও দৌহিত্র প্রধাবানল পরলোকগতা অর্ণলতা
দত্তের আদাপ্রাছায়টান সম্পন্ন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত
ক্যোতিরিক্ত নাথ দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। কল্পা ও
দৌহিত্র প্রার্থনা করেন, দৌহিত্রী নীলিমা জীবনী পাঠ করেন।
এতিছপলক্ষে কলিকাতা আদ্বিশিন ফণ্ডে ১০০, তেজপুর
মহিলা সমিভিতে ৩০, ও তেজপুর আদ্বসমাজে একথানা বড়
শতর্কি দান করা হইয়াছে এবং পরদিন ভিগারীদিগকে চাউল,
ভাউল, আদু, লবন পর্যা প্রভৃতি ও অছ আত্র ও অনাধা
স্রীলোককে ১১ বানা কান্ড দেওয়া হইয়াছে। উক্ত দিবল

কৰিকাতা নগরীতে পরলোকগত প্রসন্ধ্যার দাসগুপ্ত মহাশর্থের আলীপুরস্থ ভবনে তাঁহার আত্মীন্নগণ কর্তৃক এবং কুট্টনগরে জ্যোদি জামাতা প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ দাসগুপ্তের গৃহে কন্তা প্রীয়তী হিরণবাল। দাসগুপ্ত কর্তৃক আলাপ্রান্থানি সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতাতে প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস এবং কৃষ্ণনগরে প্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বস্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৮ই ফাস্কন কাঁথি নগরীতে পরলোকগত রাধারুক্ষ
মাইতির পদ্দীর আছ্প্রাজাহালন সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত
বরদাপ্রসন্ন রায় আচার্য্যের কার্য্য এবং পৌর শ্রীযুক্ত শচীক্রকুমার
জীবনম্বতি পাঠ করেন। এই উপলক্ষে প্রায় ৮০০ কাঙ্গালীকে
ভোজন করান হয় এবং কাঁথি ব্রাহ্মসমাজে ৮, কলিকাতা
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৮, কাঁথি হাসপাতালে ৮, কাঁথি বালিকা
স্কুলে ৮, এবং শিবনাথ মৃতি ভাজারে ৮, প্রদন্ত ইইয়াছে।

শান্তিদাতা পিতাপরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়ত্বজনদের শোকসন্তপ্ত হ্রদয়ে সাম্বনা বিধান কক্ষন।

ক্তিভ বিবাছ—বিগত ২০শে জাগুরারী কলিকাত।
নগরীতে প্রবৃক্ত হরেজনাথ বস্তর কগা কল্যাণীয়া কুমারী অ্বর্ধা
ও নগীয়া নিবাসী শ্রীমান বিমলকুমার নন্দীর শুভ বিবাহ সন্দার
ইইয়াছে। শ্রীবৃক্ত শ্রীণচন্দ্র রাম্ব ক্লাচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২৮শে জাহয়ারী গোবরভানা গ্রামে প্রীযুক্ত শীবনমর্য রাষের আত্মীয়া বাল-বিধবা কল্যাণীয়া শ্রীমতী স্থবমা বস্তু ও শ্রীযুক্ত পাঞ্চবচন্দ্র সিংহের পালিত পুত্র শ্রীমান ও এম পিলে ওরফে বসম্ভকুমার সিংহের গুড় বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্য্য করেন।

বিগত ওরা ফেব্রুয়ারী কাওড়াইদ-প্রসাদপুর প্রামে **এর্ডু** হুদরচন্দ্র আচার্য্যের দৌহিত্রী কল্যাণীয়া হুমারী শিশিরকা চক্রবর্ত্তী ও শ্রীমান নৃপেক্রচন্দ্র রায়ের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ বন্ধব্রত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১২ই ফেব্ৰুয়ারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত লাল-মোহন চটোপাধ্যায়ের তৃতীয়া কল্পা কল্যাণীয়া কুমারী বেলা ও প্রীমান প্রেমাক্র দের ওভ বিবাহ সম্পন্ন হইবাছে। প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচাধ্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১৪ই ফেব্ৰুগারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত বিভূতি:
ভূবণ সরকারের স্বোচা কলা কলাগীয়া কুমারী বাসভী ও প্রীকৃষ্ট
ভামনী নিবাসী প্রীযুক্ত কেলারনাথ দত্তের কনিষ্ঠ পুত্র শীমান
হরিপদের ভঙ বিবাহ সম্পন্ন হটয়াছে। প্রীযুক্ত রঞ্জনীকাল্প শুহু
ভাচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২২লে ফেব্রারী কলিকাতা নগরীক্তে শ্রীকৃত্ত নিশীগচল সেনের জ্যেষ্ঠা কল্প। কলাশীরা কুমারী কমলা ও শ্রীকৃত্ত কামাখ্যাকুমার দল্পের জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীবান সন্ধিনানজ্যের ভূজ বিবাহ সম্পন্ন হইবাছে। শ্রীকৃত্ত সভীশচল কলেকান আভার্যের কার্য করেন। প্রেম্মর পিতানৰ দশ্বতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর কলন।

দ্যান-রায় বাহাত্র বিজয়কৃষ্ণ বস্তুর মাতার আদ্যাশাদ্ উপলক্ষে তাঁহারা চারি ভ্রাতা মিলিয়া সাধনাপ্রমে ১০০, ভবানীপুর সন্মিলন ব্রাহ্মসমাজে ১০০. মাজাজ ব্রাহ্মসমাজে ৫০., ও নৰ বিধান ব্ৰাহ্মস্মাকের প্রচারাখ্যে ৫০ টাকা দান করিয়াচেন। জীয়ক অধরচন্দ্র বস্তর দিদি শান্তড়ী পরলোকগতা নৃত্যকালী দাসীর দ্বিতীয় বার্ষিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২১ প্রদন্ত হইয়াছে। শ্রীযক্ত জিতেজকুমার বিশাস তাঁহার পিতা পরলোকগত ছিল্লাস বিশানের চ্যারিংশত্তম বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে পিভার নামীয় স্থায়ী প্রচার ভাগুারে ১০০ টাকার একধানি কোম্পানীর কাগজ দান করিয়াছেন। শীযুক্ত ব্রক্তম্পর রায় পিভার প্রথম বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ১০১, প্রচার বিভাগে ৫., ছ:স্থ ব্রাহ্ম পরিবার ভাণ্ডারে ৫., কলিকাতা উপাদক মণ্ডলীতে ৫, দাধনাখ্ৰমে ৫, শিবনাথ শ্বতিভাগুরে ১০১, ও শিবনাথ মর্ম্মর্ম্ট ভাগুরে ২১, মোট ৪২১, দান করিয়াছেন। তিনি তাঁহার মাতার বার্ষিক প্রান্ধো-পদক্ষে দাতবা বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। 💐 যুক্ত অবদা-চরণ সেনের পত্নী পরলোকগতা বসস্তকুমারী সেনের বার্ষিক প্রাম্ব উপলক্ষে বসম্ভকুমারী প্রচার ভাগুরে ১০০ টাকার একথানি সিটিকলেজ-বংগ দান করা হইয়াছে।

় এই সমন্ত দান সার্থক হউক এবং প্রলোকগত আত্মাসকল চির শান্তিলাভ করুন।

প্রাহ্ম প্রতিষ্টা — বিগত ২রা ফেব্রুরারী প্রীযুক্ত করেব্রুরাথ চাটাব্রির রামরাজ্ঞাতলান্থিত নব নির্দ্ধিত গৃহে প্রবেশ উপলক্ষে উপাসনাদি হয়। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ২০শে ফেব্রুয়ারী প্রীযুক্ত শ্রীপতিনাথ দত্তের নৰ নির্মিত ভবনে প্রবেশাস্থান নিম লিখিত ভাবে সম্পন্ন হটবাছে:—প্রাতন বাসগৃহ-প্রাপণ হইতে প্রার্থনাপূর্কক সংকীর্ত্তন করিতে করিতে নৃতন গৃহের নিকট উপস্থিত হটয়া উহাকে প্রদক্ষিণ করিলে শন্ধ, বান্ধে দাজাইয়া পুনরায় প্রার্থনান্ধর, বানোদ্যাটন করা হয়। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ধ বস্থ প্রার্থনা ও বানোদ্যাটন করেন। অনস্তর প্রথমে পত্নী প্রীমতী সভাবতী দত্ত ও সন্ধানগণ সহ গৃহক্তা এবং ভংগশচাতে বন্ধু বান্ধ্রণণ গৃহে প্রবেশ করিলে পর উপাসনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত লণিত্রোহন দাস আচার্য্যের কর্ষ্যি করেন। এই উপদক্ষে মাতা পিতার শ্বরণার্থ "অয়পূর্ণা-বৈলোকানাথ দত্ত ভারাক" নামে দরিজ বান্ধ বিধবাদের সাহাব্যের উদ্দক্ষে একটি হায়ী ভাণ্ডার স্থাপনের অক্ত ১০০, টাকার একথানি কোম্পানীর কার্যক্ষ প্রদন্ধ হইয়াছে। সায়ংকালে আবার শ্রীমতী স্থালা বন্ধ প্রার্থনা করেন।

ক্ষণাময় প্রেম্বরূপ ম্বল্বিধাতা নব গৃহে তাঁহার পুণ্য-সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত ক্ষন।

নামকরে। – রাষ বাহাছর যোগেরনাথ মিতের পুত্র প্রীষ্ক শৈলেরানাথের বিতীয় পুত্রের শুভ অরপ্রাসন ও নামকরণ উপলকে বিশেষ ব্রহ্মোপাসনা হয়। প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্ঘ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুর নাম রক্তেন্তর রাখা হয়। এভত্পলকে হরিনাভি ব্রাহ্মসমাজে ৫, টাকা, সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের প্রচার বিভাগে ০, টাকা এবং সাধনাপ্রমে ২, টাকা প্রদত্ত হইলাছে। মকলম্ম বিধাতা শিশুকে কল্যাণের প্রথে বৃত্তিত কক্ষন।

প্রত্যাহ্র— শ্রীষ্ঠ বরদাপ্রসর রায় কৃষিরা হইতে কলিকাভার আগবন করিয়া জেমনেদপুর গমন করেন। গত ১৮ই মাঘ পরলোকগত হারালাল সরকারের আদ্যাপ্রাহ্মান উপলকে প্রাভঃকালে উপাসনাদি করেন। সায়ংকালে ব্রাহ্মানাজে উপাসনা করেন। জেমসেদপুর হইতে কটক গমন করিয়া ছই রবিবার উৎকল ব্রহ্মান্দিরে উপাসনাদি করেন। কলিকাভার প্রভাগেমন করিয়া কাঁথি যান এবং পরলোকগত রাধারুক্ষ মাইভির পত্নার আদ্যাপ্রাহ্ম উপলক্ষে উপাসনা করেন। কাঁথি পৌছিয়া শ্রীযুক্ত শচীক্রকুমার মাইভির বাড়ী পারিবারিক উপাসনা করেন। ৮ই কান্তন প্রাভঃকালে আদ্যাপ্রাহ্ম অন্তর্গান সম্পন্ন করেন। পাচদিন ঐ বাড়ীতে সকালে পারিবারিক উপাসনা করেন। ১০ই ফান্তন কাঁথি ব্রাহ্মান্সমার্ক মন্দিরে ছই বেলা আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। ১০ই ফান্তন তথা হইতে কলিকাভা আসিয়া পৌছিয়াছেন।

ভিশ্ভীভাক্স ব্রাক্ষসমাজ্য নিয়ালখিত প্রণালী অন্থারে উন্টাডালা ব্রাহ্মসমাজের বঠ বাহিক উৎসব সম্পন্ধ হইরাছে:—২৪শে ভিসেধর প্রাতে রান্তায় উবাকীর্ত্তন। পর্বের মন্দিরে উপাসনা। প্রীযুক্ত ললিত্যোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। অনপ্তর পরলোকগত কানাইলাল সেন মহাশ্যের স্থৃতিস্ভা। অপরাত্তে বাহিক সভা, বালক বালিকাদের উৎসব, রবীজ্ঞনাথের স্বন্ধীত ও বাাখ্যা। ২৫শে কালালী ভৌক্ষম। অপরাত্তে উপাসনা; প্রীযুক্ত ভূপেক্সমোহন মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। ২৬শে অপরাত্তে কীর্ত্তন। প্রীযুক্ত মাণিকলাল দেকীর্ত্তন পরিচালনা করেন।

আন্দুলে ব্রাক্ষসমাজ্য-খানুল বাধ্বমাধ্বের বাংসবিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অস্থলারে সম্পন্ন হইরাচে—

১০ই আহ্বারী সন্ধায় প্রিয়ক ভূপেজনাথ মিজ সংকীর্ত্তদ ও উবোধন করেন। ১১ই আহ্বারী প্রাতে আন্দ্র টেলন হইতে উয়াকীর্ত্তন করিতে করিতে ব্রহ্মন্দ্রের উপস্থিত হইলে উপাসনা হয়। প্রীয়ক্ত রমেশচন্ত্র মুখোপাখ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন ও বাব্ অন্তত্মার লভ প্রভৃতি সন্ধীত করেন। পাঞ্চাম ইতে আগত বামী রকানন্দ প্রাথখন সন্ধান করেন। অপ্রায়ে প্রীয়ক্ত আনাধক্ষ শীল ছারাচিত্র সাহায্যে ব্রাক্ষমান্দের ইতিহাস সন্ধন্ধ বক্ষতা করেল গ

श्राम्बहस्यत्म भारणाव् मय-र्भित्रा-वैग्रुक ववना-প্রসর রাম গত এই মাধ কুমিরা গমন করেন। ৬ই মাধ সামংকালে मिन्द्र महित (मर्वक्रनाथ ठाकूद्वर कीवन मद्द जालाहना हम ; প্রীয়ঞ্জ ধরদাপ্রসন্ধ রার প্রার্থনা করেন ; জীবুক্ত নমকুমার চক্রবর্তী প্রীযুক্ত রক্ষনীনাথ নন্দী এবং বরদা বাবু বস্তৃতা করেন। १ই মাঘ কৈলাস ভবনে প্রাতে উপাসনা ও সন্ধীত হয়; বরদা বাবু উপাদনা করেন। সাঞ্জালে সমাজ মন্দিরে মহাপুরুষ প্রস্ক হয়; वत्रण वाव् लार्थना करतन, तकनी वाव् ७ लीयूक मननत्माहन ঘোষ বক্ততা করেন। ৮ই মাঘ প্রাতঃকালে প্রীযুক্ত করেশ চন্দ্র সিংহ রায়-বাগাছরের বাড়ীতে উপাদনা ও সঙ্গীতাদি চয়; বরদা বাব উপাসনা করেন। ১ই মাঘ প্রাতে প্রীযুক্ত বীরেজ্ঞনাথ সিংহের বাড়ীতে উপাসনা ও সমীত হয় ; বরদা বাবু উপাসনা করেন (বীরেন্দ্র বাবুর মাতৃদেবীর রোগের শান্তির ভক্ত বিশেব-ভাবে প্রার্থনাদি হয়)। > ই মাঘ প্রাতে সমাজ মন্দিরে বরদা ৰাবু উপাসনা করেন ৷ বৈকালে মহিলা সমাজে পুনরায় বরদা বাবু উপাসনা করেন: সায়ংকালে পুনরায় মন্দিরে উপাসনা হয়; 🕮 যুক্ত स्मीनक्यात ठकंठची उपामना करान। ११३ माय প্राटक वैश्क স্থানকুমার চক্রবর্তী আচার্বোর কার্ব্য করেন; মধ্যাকে পাঠ ও ज्यारनाहमा हय: नायःकारन अयुक्त वन्नमान्यमञ्ज नाय ज्याहार्यात काई। करतन। ১२ই माघ श्राटि तकनी वात् छेशानना करतन; व्यभनाष्ट्रकारम वामक-वामिकामिरात्र उद्भाव रुघः, उद्भाव সায়ংকালে যোগ সম্বন্ধে বক্ততা হয়; শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র সিংহ বক্তভা করেন। তৎপরে উৎসব শেষ হয়।

ভাত্রীদের ক্রতিক্স—বিগত এম এ পরীকাতে রায় সাহেব প্রমোদারশ্বন বাবের ভ্রেছা কলা লীলা রায় ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ও অক্সান্ত ছাত্রীগণ নিম্ন লিখিভরূপে উত্তীর্ণ হুইয়াছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইলাম:—ইংরেজী সাহিত্যে প্রথম বিভাগ— গুরোধী ক্লেইটন (১ম স্থান অধিকার করিয়া); বিভীয় বিভাগ ---সান্তনা বদাক, লীলালভিকা বন্দ্যোপাধ্যায়, অফলা রায়। ইভিহাস---বিভীয় বিভাগ—চাৰুলতা দাস। অৰ্থনীতি— প্রথম বিভাগ—লীলা সেন (ভৃতীর স্থান অধিকার করিয়া)। ব্যবহারিক গণিত (নৃতন)—প্রথম বিভাগ—শান্তিহ্ধা ঘোষ (বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া)। ঐ (পুরাতন)—তৃতীয় বিভাগ-পরিমণ দেনগুর। পরীকামূলক মনোবিজ্ঞান-্ৰিতীয় বিভাগ—ভামসোহাগিনী এমেণী ঘোষ। সংস্কৃত সাহিত্য (ক)—ভৃতীয় বিভাগ—বেণু দাসগুর। ঐ (ঘ)—প্রথম ৰিভাগ—হুরুম। মিত্র (প্রথম হান অধিকার করিয়া)। বিশুদ্ধ গণিত-প্রথম বিভাগ-মীরা দত্তপ্ত (বিতীয় স্থান অধিকার করিয়া)। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরাঞ্জী সাচিত্য-তৃতীয় বিভাগ-বনশভা চট্টোপাধ্যায়।

প্রাক্তন কুৰেক ভাৰণানে বাগ বাড়াই বংসর পূর্বের বান্ধ মুবকস্মিতির তথাবধানে কলিকাতা সাধারণ রান্ধ-স্মান্তের অতি সন্ধিকটে এই প্রভিষ্ঠানটির স্চ্না ইইমাছিল। মফলনের রান্ধ লিতা মাতা যাহাতে তাহাদের প্রাপ্তবয়হ পুত্রিদিগকে এখানে রাখিয়া নিশ্চিম্ভ ইইতে পারেন, রান্ধসমান্তের মুবকগণ বাহাতে একটি মিলনের যারগা প্রাপ্ত হন, এবং এখানে থাকিয়া মুবকগণ শারীরিক মানসিক ও ভাগান্ত্রিক সর্কাকীণ উন্নতি লাভ ক্রিয়া, দেশের ও স্মান্তের মধ্যে, এক নব জীবনের স্চ্না ক্রিতে পারেন, এই মহৎ উদ্বেশ্ব লইহা সুবক সমিতি এই কার্যের ভার প্রহণ করেন।

ি কৈৰে এই উবলৈ ৰউওলি বাৰ্য্ৰক আছেন, কলি লাভাছ প্ৰামী আৰুষ্বকের সংখ্যার স্থানাৰ ছোহা অভিশ্ব নগণ। । এই ভৰনের ক্তৃণক্ষ্যণ প্রতিষ্ঠানটির প্রতি আন্ধ-সধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন এবং উল্লেখ্য আন্তরিক সহাত্মভূদ্ধি প্রার্থনা করিতেছেন।

তাঁহার। বিশেষ করিবা এই আশা করেন যে মৃত্যুলয় আদ্ধ পিডা মাতাগণ তাঁহাদিগের সম্ভানদিগকে কলিকাতায় অন্তত্ত প্রেরণ করিবার পূর্ব্বে এট যুবক-ভবনের কথা বিশেষরণে স্থারণ করিবেন।

ধরচ যথাসম্ভব কম ; এবং যে বাটিতে এই ভবনটি প্রাভিত্তিত ইইয়াছে, তাহা বিশেষ স্বাস্থ্যকর।

মফ্স্বলের আহ্মগণ কলিকাভায় আসিলে তাঁহাদের থাকিবার বন্দোবস্তও করা হয়।

. এ বিষয়ে কাহারও কিছু ক্লিজান্ত থাকিলে, নিম লিখিও
ঠিকানায় পত্ত লিখিতে পারেন:—শ্রীযুক্ত গণেশচক্র গুহ,
স্থারিন্টেণ্ডেণ্ট, ত্রাধ্যযুবক-ভবন, ১১ সি ভ্বনমোহন সরকার
লেন, কলিকাতা।

শ্রীস্থশীল কুমার দত্ত সম্পাদক, ব্রাহ্ম যুবক সমিতি

শিবনাথ সৰ্যাৰ-মৃত্তি ভাঞার

শিবনাথ স্থতি মন্দিরের বিতল গৃহটির নিশাণকার্য প্রায় শেব হইতে চলিল। জন সাধারণের নিকট, বিশেষভাবে ব্রাশ্ব-সমাজের লোকদিগের নিকট, ইহা বিশেষ আনন্দের বিধয় সম্পেহ নাই।

এই বিভলের বড় হলঘরটিকে কার্যাকরী করিয়া তুলিবার জন্ম সাধারণ রাশ্বসমাজ হির করিয়াছেন যে, রাশ্বসমাজের পুস্তকালয় এবং শাস্ত্রী মহাশয়ের অনামধন্ম শিক্ত জ্ঞানীপ্রবর মহেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের প্রদত্ত পাঠাগারটি এথানে স্থাপন করিবেন। অভএব আশা করা যায় যে, কালে এই হল ঘরটি একটি শিক্ষাকেন্দ্রে পরিণত হইবে, এবং এখানে উহার মড়াবলবী লোকদিগের একটি মিলন মন্দির গড়িয়া উঠিবে। এবং ইহাও আশা করা যায় যে, দেশের ভবিশ্বৎ শিক্ষিত সম্প্রদারের মতামত এখানে গঠিত হইয়া, উঠিতে পারিবে।

আমাদের মনে হয়, এই শ্বতিমন্দিরটিকে স্থন্দর কবিতে হইলে শাস্ত্রী মহাশয়ের একটি মর্থার মৃত্তি ইহার মধ্যে ছাপন করা উচিৎ। সাধারণ আক্ষসমাজ ইহাও ঠিক করিয়াছেন ধে, একটি মর্থার মৃত্তি স্থাপন করা হইবে এবং স্কাস্থ্যেত ইহার ধরত লাগিবে অন্যন ১৫০০, টাকা।

শিবনাথ স্বৃতি ভাণ্ডারের জক্ত পুর্বের যে আবেদন করা হইয়াছে তাহাতে এ বিষয়ের উল্লেখ নাই; সেজস্ত আমরা, ক্রটি স্বীকার করিতেছি, এবং পুনরায় সাধারণের নিক্ট এই আবেদন প্রেরণ করিতেছি।

আশা করি এই পুণাাআর শ্বতির উদ্দেশে তাঁহার শিষা ও অন্তরক্তরণ অক্ততঃ প্রত্যেকে একটি করিয়া টাকা সাহাব্য করিয়া এই মহৎ কার্যাটি সফল করিয়া তুলিবেন।

বিনি বাহা সাহার্য করিবেন, ভাহা ব্রীযুক্ত ললিওমোহন দাস, এম্ এ, কোবাধ্যক্ষ মহাশয়ের নিকট ২১০।৬, বর্ণপ্রালিশ ইটে প্রেরণ করিবেন।

কৃষ্ণকুমার মিত্র, সম্পাদক, সঞ্জীবনী। রামানন্দ চটোপাধ্যায়, সম্পাদক, প্রবাসী ও মভাব্রিভিউ। হেমচন্দ্র সরকার, সভাপতি,সাধারণ বান্ধসমার্ক। কুম্দিনী বহুঁ।



অসতো খা সদ্যময়, তমসোমা জ্যোতি গময়. মুভ্যোম্বামূতং গ্ৰম্ম ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিয়ষক পাক্ষিক পত্রিকা

দাধারণ ব্রাহ্মদমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জ্যৈষ্ঠ, ১৮৭৮ খী: ১৫ই মে প্রভিন্তিত।

এলা চৈত্র, রবিবার ১৩৩৭, ১৮৫২ শক, ব্রা**স্গ**দংবং ১০২ 15th March, 1931.

প্রার্থনা

হে প্রেমময় বিশ্ববিধাতা, আমাদের শত ক্রটি চুরবলতা সত্ত্বেও, তুমি তোমার অসীম প্রেমে, আমাদিগকে গুরুত্ব কর্ত্তব্য **७ नाशिष निमा, ट्यामात এই नियनिशाम्ति अञ्चर्गक क**तिमाह। আমরা যতই কুল্ল ও নগণা ইই না কেন, আমাদের উপরও তোমার অনেক কার্যভার প্রদান ক্রিয়াছ, এবং ভাষার সঙ্গে সকলের কল্যাণ জড়িত করিয়া দিয়াছ। আমরা অনেক সময়ই चामारतत्र कर्खरा ও नाशित्यत्र कथा जूनिशा, উनामीनचा चर-ट्लाएक नमय कांगेहिया (नहें, मंकि ও श्रायान नहें कतिया জীবনকে বার্থ করিয়া ফেলি, নিজের ও অপরের নানা অকল্যাণ সাধন করি। তুমি রূপ। করিয়া নিয়ত আমাদের চৈত্রোদয়ের बग्र विविध चारशासन कत ; जावात, उदमवामित्र भर्षा विद्यार বাবস্থা কর। তুমি ভুধু আনন্দ আরাম শাতিই আমাদের জন্ম বিধান কর নাই। অথত অনেক সময় আমর। তাহার জন্মই ৰান্ত হই, ভাহাতেই মন্দ্রিয়া থাকিতে চাই। ভাই প্রতিদিন তুমি আমাদের সন্মূপে নানা কঠোর সংগ্রাম আনিয়া উপস্থিত क्य. ज्ञचन वाश विष्य चिक्कम कतिया, कृ: व क्रांगत मश्र निवा, অগ্রসর হইতে বাধ্য কর। তুমি রূপা করিয়া আমাদের নিকটে পাকিয়া আমাদিগকে সাহাষ্য করিবার জন্মও সর্বদা প্রস্তুত থাক, আমাদের ছাড়িয়া ক্ৰনও দূরে চলিয়া যাও না। কিন্তু আমরা বে সকল সময় তোমার লাহাযা পাইবার জন্ম দেরণ ভাবে चाकां किन्छ हरे ता, चनस्रशिं हरेया टिशांत मंत्रण नहे ता! ভাইত ভোষার কার্য ভাল করিয়া করিতে পারি না,—পদে পদে বিজ্ঞান্ত হই। হে ক্ষণাময় পিতা, তুমি কুপা কৰিয়া আমালের এই চুর্বাণতা দূর কর, --সর্বাণা তোমার অছগত হইয়া, অবস্থার বধ্য দিয়া, সকল পাণ পুণা, উথান পতন, এয় পরাজয়,

সম্পন্ন করিতে তুনি আনাদিগকে সমর্থ কর। তোমার মঞ্চল-ইচ্চাই আমাদের প্রত্যেক জীবনে ও সমগ্র সমাজে জয়যুক্ত হউক। ভোমার ইচ্ছাই পূর্ব হউক।

একাধিক শততম মাঘোৎসব।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর)

১১ই মাঘ (২*৫শে জানু*য়ারী) রবিবার— পুনরায় ১ ঘটিকার সময় মাধ্যাহ্হিক উপাসনা হয়। ভাহাতে শ্রিযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ আচার্যোর কাষ্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল :—

আমর। প্রেমময় পিতার বাস্ত প্রেমের কথা অনেক সময়ই ভনিয়া থাকি। এই উৎসবের মধ্যেও নানা জনের মূথে সেই কথা ভ্রিয়াছি। তিনি যে বান্ত ইইয়া আমাদের স্কলকে ডাকেন, ও খুজিয়া বেড়ান, ইংরেই উপর ধে উৎসব নিওর করে, সে কথাও আমরা শুনিয়াছি। তিনি যে শীবস্ত ভাবে আমাদের कीवत्न जीला करदम, यथम थाश खरशक्कम विशास करदम, সাংসারিক প্রয়োজনও সাধন করেন, নিজ নিজ ভীবনে তাঁহার জীবন্ত লীলার ইতিহাস পাঠ করিয়া, জীবন-ভাগৰৎ আলোচনা করিয়া, বিশাদের ভূমিতে যে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে, প্রেম ভজিতে পূর্ণ হইয়া তাঁহার হাতে জাজ্মসমর্পণ করিতে हहैरव, हेजानि कथा आजार्यात्र निकटे खारफ अमिशाहि। বান্তবিক ইহা অপেক। অধিকতর সত্য কিছু আমি জানি না। ভিনি বে: ওপু ভাকিভেছেন, পুলিভেছেন, ভাহা নহে। ভিনি ৰীবন্ত মৰ্লবিধাতারূপে প্রতিনিয়ত আমাদিগকে জীবনের স্কল C कार्यात वरण वृत्तीश्राम् इदेश, जीवनशरक क्रिकारक अन्यस्य कार्या : जानम निकानम, विरक्षत मिनदनत प्रथा विश्वा, छाशात्रहे कित-

कलाालज পথে जरेशा व याहेटल्डिन । जीवता यानि किছ निःमन्मिय-রূপে জানিয়া থাকি, তবে ইহাই জানিয়াছি যে, তিনি জীবভ মললবিধাতারণে জগতে ও প্রত্যেক জীবনে নিয়ত কার্য্য করিতেছেন। জীবনের কৃত্র বুর্ৎ নানা ঘটনায়, নানা অবস্থাতে, নানা স্থানে, নানা সময়ে, ইহার বছ পরিচয় পাইয়াছি। ভাগু আধ্যাত্মিক বিষয়ে নয়, ক্ষত্তম সাংসারিক বিষয়েও ইহার অনেক প্রমাণ পাইয়াছি-খখন যাতা আবশুক হইয়াছে, তিনি বিধান কৰিয়াছেন, আশ্চ্যা ভাবে আনিয়া দিয়াছেন। এযাস্ন যে বলিয়াছেন, "ভোমার কল্যাণের জন্য যে বন্ধটিকে পাওয়া দরকার, যে পুস্তকধানা পড়া দরকার, যে বাকাটি প্রবণ কবা আবশ্রক, खारा यथा मगरव, त्याका भरवरे रुष्ठेक चात वाका भरवरे रुष्ठेक, তোমার নিকট আসিবেই আসিবে," ভাহা অক্ষরে অক্ষরে সভ্য বলিয়াই প্রমাণ পাইয়াছি। যেখানে বাহিরে সাহায্য পাওগার কোনই আশার কারণ দেখিতে পাই নাই, সেখানেও আশ্চয় क्रां माहाया भारेबाहि। अयातिक ভाবে छात्राद अरमव कक्रना পাইয়াছি। তিনি যে ওধু ডাকিয়া আনিয়াছেন তাহা নহে, সকল উদাসীনতা, অবহেলা, বিজোহিতার মধ্যে, পাপ ভাপ মলিনতার মধ্যে, হাত ধরিয়া नहेशा हिनशाह्न ; हु: थ বেদনা লাজনার কশাঘাতে জর্জনিত করিয়াই হউক, আর আনন্দ শান্তির প্রলোভনে প্রদুর করিয়াই হউক, ভিনি লইয়া চলিয়াছেন, গড়িয়া তুলিভেছেন, সকল বাধা বিশ্ব ধীরে ধীরে অসীম ধৈর্যার সহিত দুর করিয়া দিতেছেন। তাহার মখল ইচ্ছা কিছুতেই কথনও रार्थ वा भवाक्षिष्ठ इय ना ।

অনেকে তাঁহার "ব্যন্ত প্রেমের" কথা বলেন। আমি তাহা বলি না,-কথাটা পছন্দ করি না, - আমি বলি "শাস্ত প্ৰেম". "অবিচলিত মঞ্লবিধাতৃত্"। তিনি কিছু মাত্ৰ বান্ত वा हक्क ना हहेबा, धीब भार छात्व अभीम श्रीम ও अभनात्मव স্হলের সহিত আপনার মদল বাবভাছ্যায়ী সমত কার্য্য कतिहा याहेट एकन - नकन वाथा विश्व भाग मनिन्छा मरच छ, প্রভাবেক চির কল্যাণ ও উন্নতির পথে লইয়া যাইতেছেন। তাঁহার এই মছল সংকরকে বার্ধ করিতে পারে এমন কোনও শক্তি লগতে নাই। তিনি দৰ্মশক্তিমান। মাহুৰকে তিনি সেই স্বাধীনতাবলে অনেকটা স্বাধীনতা দিয়াছেন স্তা। মাকুৰ কিছু পরিমাণে তাঁহার এই মকল কার্ব্যে বাধা উৎপন্ন क्बिएक भारत, फेर्क्किंगाध्यम विनव चंद्रीहरूक भारत, मर्क्क् माहे । যদিও ভিনি এক মৃহুর্তে ভাছার সকল ভাষীন ইচ্ছাকে চুর্ব করিয়। আপনার ইচ্ছাকে জয়মুক্ত করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে **छाड़ा क्थन ७ क्रांत्रन ना. हेडा आयता नर्समाहे मिथिए** পাইতেছি। কিছু আমাদের এই স্বাধীনভাবলে যে আমরা कौशत हेम्हात्क हिन्नल्टव वार्च कतिरक शांति मा, चामारमत मिक ७ वाशीनला कुहे-हे दर निकास नीवारक, बाबात्तव मल বেচ্চাচারিতা ও বিজ্ঞাহিত। সভেও বে ভিনি অন্তরে বাহিরে নানা ভাবে, নানা উপায়ে, অনীম প্রেম ও থৈর্বার সহিত ্রামানের ইচ্ছার পরিবর্তনসংঘটনে, ও বেচ্ছাক্রমেই বাহাতে আমরা তাঁহার ইচ্ছার অন্থণত হইয়া চলিতে প্রস্তুত হই তৎসাধনে

নিযুক্ত রহিয়াছেন, এবং অবশেষে যে আমাদিগকে তাঁহার অন্থাত ইইতেই হয়, তাঁহার ইচ্ছারই দ্বয় হয়, সে বিষয়েও কোনই সম্পেহ নাই। ইহা ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন, উভয় সম্বন্ধেই সত্য। স্ক্রোং কোনও বিষয়েই নিরাশা হইবার বিন্দুমাত কারণ নাই। আমি কিছুতেই নিরাশ নই।

আমাদের ভবিষ্য ছংশীয়েরা অনেকে উপাসনাতে আসেন না. উপাদনা করেন না, আক্ষসমাজের কালে যথেষ্ট লোক ও অর্থ পাওয়া ঘাইতেছে না, ইত্যাদি নানা নিরাশা ও অভিযোগের কণা সর্বদাই ভনিতে পাওয়া যায়। ইহা যে নিতান্ত তুঃখন্তন ক অবস্থ। তাহাতে সন্দেহ নাই। আামও নিশ্চয়ই দুঃধ অসুভব করি; কিন্তু ইহার জন্ম কাহারও বিক্লমে অভিযোগ করি ना, निहाम । इहे ना : छाहा मिन्नरक (वनी स्मायी । यस कति ना। किन ना, अनिक चाकरंग ना क्तिरत, अन्तर (श्रत्ना অহুভব না করিলে, প্রাণে তাঁহার আহ্বান ন। ব্রিতে পাংলে, কেল ভাহা করিতে পারে না। অপরের আদেশে অলুরোধে বা প্রশংসালাভের অক্ত হুই ছারি দিন করিতে পারিলেও অধিক দিন পারে না; তাহাতে প্রকৃত কল্যাণ্ড নাই. বরং অকল্যাণই শাধিত হয়। অব#, অধিক আগ্রহ অফুরাগ না थाकित्वल, न्यांडे প्रायत्वा अञ्चर्षं मा कतित्वल, चुधु कर्द्धवायुद्धि **रहेए** ज्यार नियमक्कात बन का नामान हेन्छ। नहेश क्रितिन. প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইতে পারে। ফুতরাং সেই ভাবে ইহা করাও প্রত্যেকের পক্ষে উচ্চিত, করিতে পারিলে ভালই হয়। कि क तक जारा ना कतितन, से कतित्व ना शातितन. वित्रक वा অবিষ হইয়া কোনই লাভ নাই; তাহার কোনও যুক্তি-मण्ड कार्या नारे। अभाराक, छेमामीनजा, अवाहना, विट्याहिका, तकनल क्षकारबहे हिब्बिन बाकित्व ना, अक्रिन না একদিন ফিরিভেই হইবে,—তিনি কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না, কাহারও সম্বন্ধে তাঁহার প্রেম ও জীবন্ত মঙ্গুলবিধাতৃত্ব এक मृहार्खित कडा विताल हव ना ; छे भयुक नगरव छा हात्र हे छा । कार्या भूर्वज्ञात्य अवयुक्त इहेरवहे इहेरव। हेम्बा कवित्रा छाहात व्यथीन इहेरन, व्यष्ट्रभाठ हहेशा हिन्सन, रम व्यक्त व्याधहाबिक ख यञ्जीन हहेल, खारा नश्य बह्न कारन नाधिख रहा; बाब, खारा না করিলে, অনেক তুঃধ ক্লেশ পাইয়া, সংগ্রামে ও আঘাতে कर्कात्र वहेशा. शीर्य शाम शास शताबिक वहेशा. कितिएक व्य.---বাধা হইয়া তাঁহার হাতে আত্মসমর্পণ করিতে হয়।

বাদসমান্তের পভাতেও তেমনি উহার প্রেম ও ছবিত মৃদ্র্যাধিগত্ব রহিরাছে। এক দিন বেমন নানা বাধা বিশ্লের মধ্য দিরা তিনি তাহাকে রক্ষা করিরাছেন ও উন্নতির পথে আনিরাছেন, যথন বেরপ প্রয়োজন হইরাছে আভর্যারণে তাহার ব্যবহা করিয়াছেন—উপযুক্ত লোক ও আবস্তকীর অর্থ আনিরা ইহার কালে নিযুক্ত করিয়াছেন, যোর ছবিনেও ইহাকে পরিত্যাপ করেন নাই,—ভবিশ্বতেও তিনি ইহাকে তেমনি পরিত্যাপ করিবেন না, ইহার ক্পরিচালনের বংগাপযুক্ত উপার করিবের। বেরাগ হইতে কি উপারে নৃত্তন কর্মী ও অর্থাকি সংগ্রহ ক্রিয়া তাহার কর্মা চাগাইবেন, তিনিই আদেন;—আম্ব্রা ভিন্তই বলিতে বা ব্রিতে

পারি না। আমরা যদি কেই ইচ্ছা করিয়া আপনাকে অথবা আপনার অর্থ বিত্ত সেই কার্য্যে নিযুক্ত করি, তবে আমরাই ধন্ত হইয়া যাইব। আর, তাগা না করিলেও তাঁহার কার্য্য বন্ধ হইবে না,—আমরা নিজেই ক্ষতিগ্রন্ত হইব। আমরাই অযোগ্য বিশ্বা তাঁহার কার্য্য হইতে অপসারিত হইব। আমাদের স্থলে তিনি ন্তন লোক ভাকিয়া আনিবেন, অপরের ঘারা তাঁহার কার্য্য করাইয়া পইবেন। কাজেই ছংথিত হইবার যথেই কারণ থাকিলেও, নিরাশ হইবার কিছমাত্র কারণ নাই

কিছ তাই বলিয়া যে আমাদিগকে নিশ্চিম্ব ও নিশ্চেষ্ট হইয়া অচল ভাবে ভবিষাতের আশাঘ বনিয়া থাকিতে হইবে, তाहा नरह । देश दकान ७ करभटे मक्ष वा विस्वय भरह--- मध्य-পরও নয়। ইহাতে আমরাই অধিকতর ক্তিগ্রস্ত হইব, অবন্তির পথে জ্রুত ধাবিত হইব, চু:থ ক্লেশে জ্রুজিরিত ও ক্ষত বিক্ষত रहेव, आमारमुबरे डेबिडि ও कन्यान, आमम ও स्थ नास्ति युप्त-পরাহত হইবে। আর, এ ভাবে যে থুব দীর্ঘকাল দ্বির হইয়া থাকা বাঘ, তাহাও নহে; বিশ্ববিধাতার এমনই বাবস্থা যে, व्यक्ति इहेश উঠিতেই হয়। সে যাহা হউক, বুথা সময় নষ্ট না করিয়া, অনুষ্ঠিক হঃখ যাতনা ভোগ না করিয়া, আপনা হুইডে উচ্চতর कलााममञ्जीवन, थानम भावि ७ भूगा ८ थरमव जीवन লাভ করিবার জন্ম আকাজ্জিত ও চেষ্টিত হওয়াই, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অহুগত হইয়া চলিবার জন্ত আপনাকে বেচছাক্রমে তাঁহার হাতে ছাডিয়া দেওয়াই, তাঁগার নিকট আত্মসমর্পণ করাই যে বিধেয় এবং একান্ত স্বাভাবিক, তাহ। বলা বাছলা। স্বতরাং निक वर्ष चार्थ कन्यार्गत वस्त्रहे चामानिगरक नर्सार्थ ७ नस-প্রয়ম্মে ভাহা করিতে হইবে কিছুভেই আমরা উদাসীনতা অবহেলার মধ্যে নিশ্চেষ্ট ভাবে আলস্তে দিন কাটাইতে পারি না।

এই मृद्ध देशा भारत दाचिए इटेरव (य, catua ७४ এकটा मिक मिलिसिंग ग्रंथडे इट्रेंट ना। **छा**शांत অসীম প্রেমের আর একটা দিকও আছে। ভাহার একটা मावित चाह्य। त्यममत्र चामानिशत्कत तथम निवाह गिष्वाद्धन, (अमरे आमाराम्य कीवरमय अधान छेलामान व्यवः त्मरे श्रायत वर्षन ও পরিপোষণ আমাদের একটি অলজ্বনীয় কর্ত্তবা বলিয়াই নির্দিষ্ট হট্যাছে। সুতরাং প্রেমণ্ড হণরে অন্তের কথা कृतिया, अब बाधनात कृत बार्यत मिरक मृष्टि ताबिया हिनात आमन। विष्टु उन्न कनावमन कीवन, भूवा ७ श्रामन ৰীবন লাভ করিছে পারিব না। Doing nothing for others is the undoing of oneself--- অন্তের বন্ধ বিছ না क्या जाननावर विनामनाथन क्या। এইবন্ত আমাদিগকে हेक्श्रभूर्सक, ट्राडी यप कविया, व्यात्रव कन्गार्थय बन्न जाविरक हहेदन, थांक्टिए हहेदन-जगरनन जब छेगान विश्व द्याम ७ ভাষাকাজা সর্বাহা হলতে পোৰণ করিতে হইবে। প্রেম্ভরণ चाराष्ट्रितरक व्यवसारकार किया शिक्षारका, राष्ट्रपति दशास शक्षणबर्द शृक्षणाद्वत्र मान पूष्ण कविदा वाविद्याद्वन--- मकरमव चनान अक्टे एसा अविष् कतिया निवादकत्। स्रीवत्तत्र

বিশালতা গভীরতা ও পূর্ণতা, সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য ও মহত্ব, শুদ্ধতা ও পবিত্রতা প্রেমের উপবই নির্ভর করে। প্রেম্থান জীবন নিতান্তই मश्कीर्ग, शक्ष ७ मक्नमारण। व्यापादत काम ভावित्रा, व्यापादत काम খাটিয়া, আমরা ভাহাদের যত উপকার না দাধন করি, তাহা অপেকা নিজেরাই শত সহস্রগুণে উপকৃত হই। আপনারাই উল্লভ ও বিক্ৰিত হট্যা উঠি, প্ৰকৃত মহুষাত্তে উপনীত হটু, চিরপ্রায়ী আনন্দ ও শান্তিলাভ করি। আপনাকে ভলিয়া অক্টের जग्र निरक्षक मान कतिल (य जानम ७ द्वर्थ भावश शाश, श्रमरश्रत প্রশন্ততা ও বিশাসতা লাভ করা যায়, তাহার তুলনা নাই। পাওয়া অপেকা দেওয়াতেই অধিকতর হুণ ও কল্যাণ। এই জন্মই বলা হইখাছে "একমাত্র ভাগের ধারাই অমৃতত্ব লাভ করা যায়।" তাহা ভিন্ন দে প্রেম পাইবার অন্ত উপায় নাই। প্রেমে যেমন ত্যার ষ্মানে, তেমনি ভাাগেই প্রেম বন্ধিত করে। যুগন সকলের মধ্যে আপনাকে হারাইয়া কেলি. তথনই আপনাকে ও সকলকে ভাল করিয়া পাই। যথন তাঁহাব জন্ম আপনাকে সর্ব্বতোভাবে অর্পণ করি, তথনই নিজেকে ও তাঁহাকে সত্যরূপে, উজ্জ্বল রূপে, পাই। তাই আমাদের সমস্ত ইচ্ছ। অভিকৃতি বিসর্জন দিয়া আপনাদিগকে শম্পূর্ণরূপে ভাহার এই প্রেমের হাতে সমর্পন করিতে হইবে---তাঁহার মধ্যে ৪ তাহার এই জগতের মধ্যে আপনাকে পূর্ণরূপে ডবাইয়া দিতে হইবে। কোনও বিষয়ে আপনাকে রাখিছে গেলে. ত্মাপনার কুন্তু স্বার্থের নিকে দেখিতে গেলে চলিবে না। যুখন আর কিছু না করিতে পারি, তখনও সকলের জন্ত প্রার্থন। করিতে পারি, প্রেম ও ভ্রভ কামনাম হৃদয়কে পূর্ণ রাখিতে পারি। এবং তাঁহার ইলিত ও খাদেশ মানিয়া চলিবার জন্ম প্রান্তত পারি। তাহা হইলে প্রেম পুণা, আনম্ম শান্তি, শক্তি সামর্থ্য, কিছুরই অভাব হইবে না। আমাদের একমাত্র কাঞ্চ তাঁহার হাতে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া। আমরা যদি এইটুকু করি, তবে আর সমস্ত আপনা হইতেই আসিবে, প্রেমময় জীবনবিধাতা निरुष्ट कतिरवन। जाश इटेट की की वन मार्थक इटेरव. প্রেমের জীবন, সেবার জীবন, গড়িয়া উঠিবে—উৎসব ষ্ণার্থক্পপ ফলপ্রদ হইবে। তিনি কুণা করিয়া আমাদিগকে দম্পূর্ণরূপে তাঁহার অনুগত করিয়া লউন, আমাদের জীবনে এই উৎস্ব সফল করুন। তাঁহার মুখল ইচ্ছাই প্রতি জীবনে সম্পূর্ণরূপে सम्बद्ध इंडेक।

আনম্বর শান্তপাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। শ্রীষ্ক ললিতমোহন দাস, ভাই সীজারাম ও শ্রীষ্ক এব ক্ষর রায় এই কার্য্য নির্বাহ করেন। ইহার পরে ৪ ঘটিকার সময় আবার ইংরাদ্ধীতে উপাসনা হয়। শ্রীষ্ক ধীরেজনাথ চৌধুরী আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার প্রায়ক উপদেশের মন্মান্তবাদ নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

ভগবছজিরণে কথিত আছে---

নাহং বসামি বৈকুঠে বোগিনাং হৃদরে ন চ। মন্তকা যত্ত গায়ন্তি ডত্ত ডিঠামি নারদ॥

আমি বৈকুঠে বা যোগিদের জ্বনে বাদ করি না, কিছ আমার ডভেরা বেখানে আমার নাম পান করেন, আমি সেই স্থানে অবস্থান করি। এই পুরাণ ও যোগমাহাস্থোর দেশে, এই উক্তিটি থ্ব সাহসের পরিচায়ক। কিন্তু অভিক্রতালক সভাের একটা স্থাভাবিক ভেন্দ্র আছে যাহা পরম্পরাগত সকল শ্রুত কথার বাধাকে সহজেই অভিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। এবং এই সভাটি কেবলমাজ ব্যক্তি বিশেষের অভিক্রভার কথাও নয়। ভগবদগীতাও এই কথার উপর জাের দিয়াছেন—

মচিতা মদগতপ্রাণা বোধয়স্তঃ পরস্পারম্। কথয়স্তশ্চ মাং নিত্যং তুয়াস্তি চ রমস্তি চ ॥

এগানে যে সাধনের কথা বলা হইল, তাহা নির্জ্জন সাধন নহে, উহা সমবেত সাধন। মহাভারতের অক্সঞ্জও (অফুশা, ১৭১৬০) এই উপদেশ আছে। যাহা হউক, গীতা প্রমার্থ-জ্ঞানের এই পথ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন—

তেবাং সতত্যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বৃদ্ধিবাগং তং যেন মামুপ্যাস্তি তে ॥

এই রূপেই সেই বৃদ্ধিবোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহার পরিণতি বদলাভে। সাধারণ মাহ্ব যে মনে করে ব্রন্ধলাভের অন্ত জনসক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাইতে হয়, গীতা এখানে তাহার প্রতিবাদই করিতেছেন। মণ্ডলীগত সাধনেই অজ্ঞানতা দ্রীভূত হয়, আত্মায় পর্মাত্মার আবিভাব হয়।

তেবামেবাসুকম্পার্থমহমজ্ঞান জং তম:। নাশমাম্যাত্মভাবম্বো জ্ঞানদীপেন ভাষত।॥

এই তত্ত যে কেবল হিন্দুশান্তেই লিগিবছ হইয়াছে তাহাও নহে। বৌদ্ধশান্তেও বৃদ্ধের উক্তিরূপে আছে—"বেধানে বৃদ্ধের আধ্যাত্মিক সন্তান সেই থানেই আনি ।" ইছদীদের Talmudএ আছে—"বেধানে তুই বাক্তি বসিয়া ধর্মালোচনায় নিযুক্ত হয়, সেই থানেই পবিজ্ঞান্তার আবির্ভাব হয়।" এই কথারই প্রতিধানি মধি লিখিত স্থস্যাচারে পাওয়া বায়—Where two or three are gathered together in my name, there am I in the midst of them." কোরাণে দেখি—"হে মহম্মদ, যথন আমার বিখাসীয়া আমার বিষয়ে উপদেশ ভনিবার অন্ত ভোমার নিকটে আনে, নিশ্ব জেনো আনি নিকটেই রহিয়াছি।"

ইহাতে আশ্চন্য হইবার কিছুই নাই, যে সামাজিক জীব
নাহৰ—বাহার দেহ মন আত্মা, যার জীবনের সকল আশা
আকাজ্যাও প্রেরণ। তার সামাজিক জীবনেরই ফল, সমবেত
জীবন হইতে বিচ্ছির হইলে যে তুদিনে মহুস্থাপানী হইতেই
আই হইরা যার, সে তার জীবনের সর্ব্যশ্রেষ্ঠ পরিণতি যে অন্ধলাত
তার অন্ধ মন্তলীর সহায়তা আকাজ্যা করিবে। স্বাভাবিক
ভাবেই সে ভাহা আকাজ্যা করে। না করাটাই অস্বাভাবিক।
স্থানীর বলেন,—"There are as many ways of God
as there are men." সকলের মধ্যেই প্রশ্ন নিজেকে প্রকাশিত
করেন। আমার মধ্যে তার প্রকাশটাই যদি সব হইত, তবে
আর এই বিচিত্র স্বাহীর প্রয়োজনীয়তা থাকিত না। স্বতরাং
এই বিচিত্রানন্ধ অনক্ষরপের সকলাভ করিতে হইলে সকল
তৈক্তের লকে যোগরক্ষা করিতে হইবে—সকল রূপ আসিয়া এক
ক্ষেত্র প্রতিক্ষিত হইবে। ভবেই না প্রয়ন্ত অন্ধর্ণন। সকল

বিরহিত যে "আমি" ভাহা ছিন্ন-সন্তা — কল্পনা মাজ, সভ্য বস্তু নছে।
সেই জন্ম স্প্রেক্ত ছাড়া প্রকৃত ধর্মণাভ হয় না। এই ভত্তীই,
গীতার "বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্" এই কথায় প্রকাশিত হইরাছে।
কিন্তু তৃত্তাগ্যেশতঃ অনেকে একাকিছের কৈবল্য-লাভের দিকে
চলিয়া বান; এমন অনেক প্রক্রিয়ার আশ্রয় প্রহণ করেন
ভাহাতে যে আনন্দলাভ হয়, ভার ধাতিরে স্বাভাবিক সামাজিক
জীবন ইইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়েন। তাঁহারা ভূলিয় যান, যে
তাঁহাদের এই স্থাপ্তা ক্রমে ক্রমে ইন্দ্রিয়বিলাসী বা মদ্যপায়ীর
মাদকতার আকার ধারণ করিয়া তাঁহাদিগকে অধংপাতিত করে।
কেন না, একাকিছের স্থা মান্ত্রের পক্ষে অস্বাভাবিক।

কোন ওজুহাতেই মাহুষ মানুষের সঙ্গ পরিত্যাপ করিতে পারে না। বর্ত্তমান যুগে ধপঞ্জীবন বলিতে বুঝায় যে মাহুৰ জ্ঞাত-সারেই হউক, অজ্ঞাতসারেই হউক, সকলের জ্লীব্রত্নে বাস করে, সকলকে প্রেম করে ও সকলের সেবা করে। জ্ঞাভসারে বা অজ্ঞাতসারে বলিডেছি এই জন্তু, যে এখন আর এরপ আশা কর। যায় না-ত্রন্ধতত্ব সম্বন্ধে সকলেও ধারণা এক হইবে এবং সিদ্ধি কি সে বিষয়েও সকলে একমত হইবে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বা মণ্ডলীগত স্বাধীনস্তার তাব মাছবের পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আমরা আর মধ্য-**যুগে**র ধর্মোন্মাদদের মত এখন দাবী করিতে পারি না যে সকলের ধর্মমত ও বিশাস এবং উপাসনার বাহ্য আকার একই রক্ষমের হইবে। অথবা লগুনের বর্ত্তমান লর্ড বিশপের মত বলিতে পারি না :--"I have been round the world and have found in other religions no candle of truth to light them on their way." त्य शृहेधर्मावनशे अहे विश्न भेषासीत स्नान विस्नानात्नाकि उपा এরপ ঔরত্যের সঙ্গে বলিতে পারে যে অক্স কোন ধর্মে মামুলকে পথ দেখাবার মতন কোন সভ্য নাই, ভিনি তাঁর বেডনের ठीकारि निष्य नमम मजासीटक शहेश वान कतिवातरे छेशपूक, বিংশ শতাকীতে তার স্থান নাই।

ट्योब्स्यावनशे, कःकृष्ठमखावनशे, नित्नेशमख्वामी वा Tao ধর্মাবলখী যাঁহারা নিজ নিজ মত ও বিশালের জন্ত সর্বা প্রকার ভ্যাগ খীকারে প্রস্তুত, আমাদের ঈশবের ধারণার মৃত ভাছাদের धंदिशा नय यान्या वा जामारावत मरण अक श्वाप मन्तिय श्वा করিতে আদে না বলিয়া কি বলিব তাঁহারা পাষ্ড (Secularist) ? তেমনই বর্তমান সময়ে বাহারা শিল বা বিলানের व्यक्षणीनत्त वा व्यवधारित नर्समा निव्रष्ठ, नर्सक्षकाव नात्रीविक কট সহু করিয়া ও ভোগবিলাস পরিহার করিয়া কেবল যাত্র ভারের पक्षमद्यात निवृक्त, हैशारमत पामन पशुन हरेए नाइन, किन हेशामिशदक्ष Secularist विमाद शामित ना । बाखनिक Schulasist त्मरे त्व क्रेबरक विकास करत विजय क्रीकात करत. शर्बक व्याठात्र निवय भागन करत्र, वाक्षकः व्यक्तिमानिएकः स्थान राज्य. কিছ ভিতরে ভিতরে কেবলই স্থপান্থেবন ভাষার জীবনের এত। বেখান হইতেই হউক, অথকাত তাহার উদ্দেশ্য পর্যও তার ছবের সাধন মাজ। তথ্য ব্যক্তিই বাজনিক secularist. ভাইশেখাই क्रिकानहरू मध्यमात्र देव उन्दर्भन विद्यादक्ष्म, बीहा जीमादवन क्यान हबुकबुक्त्री, जाराहे, फेंक् छ क्रिका (भ्य क्रिकिट"Live in. the life, of, other, men, who are around thee. Live with zest, in this kindly earth, which God hath furnished, for thee, in thy home which is the sanctuary of mutual service; live in the society of men, and, women to do thy, good, work; live in the household of God-mamong, thy fellow worshippers. Even as thou now act, live fully the mortal and immortal life which is one. But not for thine own pleasure or worldly profit, only that is the canker that, eats out the very heart of life.".

चाउ:श्रव , १॥ घरिका इहेटल मध्ये किन हिना थारक व्यवः मःकीर्डबादक वधामम्दय मायःकामीनः **উ**भामना भारत स्व श्रीमुक्त ८इवम्बद्धाः रेमस्बद्धः चार्डास्यात्रः काचा करतन । "व्यस्क सरन কে স্লানে বে! ইত্যাদি প্রথম সঙ্গীতের পর তিনি নিম্নলিখিত मर्थ केट्यायन करत्रन :--

পুরাপ্রাছিতে এমন অনেক ঘটনা বর্ণিত আছে, যাহা, দারা কোনও আগ্রাত্মিক সভা ব্রাইকার চেটা করা হইষাছে। উৎসবের মধ্যে ইছমীদের ইভিতাস ও ব্রাম পেণ্টিকটের কথা বলা হইয়াছে ৷ কাল আচাৰ্য্য বলিয়াছিলেন কেনই বে ১১ই মাছে , এরপ রম্মারণা বর্ষিত হইয়া আসিতেছে, ক্লানি না। বেধানে দশটি ব্যাকুল আত্মা মিলিড হয়, ভগবানের কুণা त्नथात्न ,विष्ठ ह्य । अधिक्रहेश कथा नकरनहे कारनन । कि বে ঘটিবাছিল ভাষা বলা যায় না। ব্যাপ্যাকারণৰ ত্রপক বাদ निया किছ विषय व्यादेश्य किहा किहा किहा विषय । अस्तर के वर्ष चार्च त्राकृत बार्चनाव निवृक्त, छाँशास्त्र मस्या अमन अक व्यावना আসিল, যে জাহারা যে সকল ভাষা আনিতেন না ভাহাতেও কথা বলিভে লাগিলেন। ভেকজেলেম নগরীভে সে সময় নানা দেশের লোক মিৰিজ হইত। সহবে কোলাংল পড়িয়া গেল, অনেকে प्रिथिष्ट चानिन्। वाश्वा क्या इहेबाइ -tongues (नाता जावा) क्यात , वर्ष , ecstatic, utterance .of praise (देव्हानमञ् প্রশংসা-গীছে।।

, বছছিন, পুরেষ, পদ্ধীগ্রামে এক বন্ধু, একদিন গান করিতে-हिटनत् आभाव थारा এक अभूक जाव आम्म-मदन इहेन অনতের বাবে আসিয়া উপ্রিড চইলাম, প্রাণ অনুভের পানে इतिमा श्रान्ता, जारांद्र किह मिन शरत कार्न दिला क्या शिक्ताम -"Music leads us to the edge of the Infinite and lets us for moments gaze into it - (বঙ্গীত আমাদিগ্ৰে जाहात किछाब क्षात्रम करत ।। जाहात भर दस्तारतत पक्षि क्रिकां श्रीकां The beauty of God becomes visible in musio"— जनवात्त्र शोलकी तनीएक हारिशीहर दर्ग।

সেই অসীম সৌৰ্গ্য আত্মাৰ সভোগের বন্ধ। সদীমই **এই সৌন্ধাবৰ্ণনার ভাষা। ইহার আফাস পাইয়া আমর**। व्यवस हरे. भाषात्मत हिन्द वहे भगीत्मत नवान व्यवस्थ हर । শামাদের , অন্তরে এই বর্ণনাতীত : রূপের প্রকাশে বহুদিনের পাপ তাপের বাথা দর হয়। ইহাই স্মামাদের নিত্য প্রার্থনার বিষয়। रेहारे भागारत्व किंद्र भागाकात वस्र।

गांधरनंद अविति अधान चन्न, हाविभित्व क्षा कः व जान जान। यावन कविश निश्व नकरमत कमारशत वस क्षार्थना कता। St Pauloa উপদেশ—তোমরা প্রশারের অভ প্রার্থনা কর। পরলোকবাসীগণের অন্ত প্রফিদিন প্রার্থনা করা কর্তব্য । উৎসক্ষের প্তনা হইতে মনে হইতেছে প্রলোকবাসী ধর্মকরণ আমানের गरकरे वश्विरहरू । छ।हारमव माहिश छन्मिक कविरछ टिक्ने क्रिक्डि, डाह्मध्यत्र मास्तित सम् थार्थना क्रिक्डि। क्रान षां कार्या महाभारत मुख्य अनिनाम षामारतन धार्यना व्याकान भाष व्ययुज त्वात्क राहेरकहा । त्यान व्यानाय भून हरेन। व्यामना সেই লোকে সকলে এন্দের চরনে মিলিড হইব

चामि चि नीन । উৎসবে বোগ দেওয় चर्चार्य এই প্রার্থন। क्रिएकि,-बचकुना चवडीर्व हर्षेक । बचकुनाहि दक्षक् । चक्र সমল নাই।

শাস্ত্রী মহাশ্রের একটা অমুল্য কথা সার্থ হইডেছে। একবার ব্ৰিয়াছিলাম, "It does not require many words to give utterance to great truths"—(গভীর সভ্য প্রকাশ করিবার বস্তু অনেক কথার প্রয়োজন হব না।) দুটার দিবাছিলাম বার্কের একেবারে জানি না, এমন নয়। কিছু বলিডে পারি বৈ कि। একটি বাক্য-"All law is only beneficence acting by rule", সকল বামনৈতিক বিধিই নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীৰ ছাৰা লোকহিত-সাধন মাত্র। আর একটি দুরান্ত বিশুর বিশ্বাড় উল্ল- "Be ye. perfect even as your Father is perfect"—ভোমাদের বর্গন্থ পিতার জায় পূর্ণক্রপে ৩% ও পবিত্র হও। এখানে একটা क्थाव ४५ ७ नीजित हत्रम उच क्षकान करा हहेबाह science of Morals (নীতি-বিজ্ঞান) ও Religion (ধর্ম) এর পাৰ্থকা নইয়া কত ভৰ্ক বিভৰ্ক হয়! দাৰ্শনিক ফিকটে এক কথায় তাহার উত্তৰ দিয়াছেন। তুমি ভগবানকে ছাড়িয়া সাধুতার অর্থই ব্ৰিতে পাৰ না, সাধুতা লাভও করিতে পার না। ''পর দ্রব্য অপহরণ, করিও না', "মিখ্যা কথা বলিও না''—এ ত নৈভিক জীবনের আরম্ভ মাত্র। সম্বরে ভগবৎপ্রকাশের সঙ্গে যে পুণ্যের সৌন্দর্যা প্রকাশিত হয় ভাহা, বর্গনাতীত ৷ সার ফিলিপ সিড্নি মৃত্যুকালে তাঁহার পিপাসা নিবারণের জন্তু যে জল আনা হইয়াছিল. ভাহা "Thy necessity is greater than mine!" (,আমার অপেকা ভোমার প্রয়োজন বেশী) বলিয়া, এক মুমুর্য रिमिक्टक मिरमन, अ.मीजि ना ४५ रे.

चतुरस्त्र सार्वः त्रहेश शहर कारन वस्त्र वामारमय पृष्टि मिन्द्रियुत अध्यान मा कतिश सामारण विभिन्न आन नीजन हम । वेम्रांतारा भूक्कारन निषम हिन ज्यादाधी धूर्म जिल्हा আত্মর লইলে নিরাপদ : ২ইড্—বেহু তাহার গামে হাত দিতে পা্ছিছে বা 🎤 স্থামার অপবাধ অবণ করিয়া ধলি সরুর ভাবে

অনুতাপিত হই, তবে সেধানে নিরাপদ ইইয়া যাই। কাহারও সাধা নাই সেধানে আমাকে আক্রমণ করে। ভিক্তর হুগোর একটি কথা পড়িয়াছি—অফুডাপ্যাতনার সময়ে মনে ইইবে তমি নরকে আচ : কিন্ধু ভাহাতে ভয় পাইও না, জানিও পর্যেশ্বর তোমার निकटिडे पांडाडेशा चार्डन। यपि अञ्चाभरवपनाय अपस भूर्ग হয় তাহাতে ভয় নাই, যে পথে গেলে তাহার নিকটে বাইতে भावित ভाटा चिक पूर्वम इटेलिन (महे भर्यहे हिलार टेटें(व। यांग्रजा त्मेरे श्रकाण-मन्तित्रत निक्छ यानियाहि। আত্র্য পাইলে আর কোন ভয় নাই। উৎসব-মন্দ্রে প্রবেশ করিয়া নিয়ত শারণ করিতে হইবে তিনি শাপ্রকাশ, দেখা দেন নিক ৩০। তাঁচার পরিচয় সাধনের ছারা পাই নাই। বেদনার ছারা পাইয়াছি ৷ "He does not despise a contrite spirit"-ভগবান অমুতপ্ত আজাকে খুণা করেন না। ভগ্রহদয়বাসী পিতা আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হউন। অনেক বার তাঁহার প্রকাশ-মন্দিরের শীতল ভাষাতে আমাদিগকে শীতল করিয়াছেন। কত সময় মধ্র বাণীতে সাম্বনা দিয়াছেন ! যদি আৰু না দেন ভবে তাহার মধ্যে গুঢ় অভিপ্ৰায় রহিয়াছে বৃঝিতে হইবে। "Wait patiently for the Lord," (ভগৰানের জন্ত থৈগোর সহিত প্রতীকা কর) এই কথা মনে রাখিতে হইবে। যদি তাঁহার কুণা-ম্পর্শ না দেন, যদি আনন্দে ভাকিতে না পার, শহিষ্ণুতার সহিত প্রতীকা কর। বিশ্বন্ত কুকুরের কথা পড়িয়াছিলাম। প্রাভূ যে দিন খাবার দিতেন সে দিন আনন্দে ৫ ভূর সেবা করিত, যে দিন খাওয়া মিলিত নালে দিনও তেমনি ভাবেই প্রভুর সেবা করিত— "a stomach empty, but conscience calm"—উদর শুরু, কিছ বিবেক খির শান্ত। সেইরপ বিখন্ত কুকুরের মত হইতে হইবে, ভাব ভজি নাই, তবু গান করি-

> "যথন বে রূপে বিভূ রাখিবে আমারে 'সেই স্থমস্ক, যেন না ভূলি ভোমারে।"

গীভার যে "তৎপর:" কথাটা ব্যবহার করা হইরাছে ভাহার वाशि "जामकितिहै: ।" जाशात मत्रकाय পछिया थाकित्ज हहै रव । দল জনের দর্ভার বেডাইয়া কি হইবে ? এমাসনি বলিয়াছেন-*Let the Lord of my castle appear and I will lay the keys at his feet"-- आशांत क्षत्र-एर्रात्र श्रष्ट आञ्चन, काहार भगकरल चामि दूर्लांत हानि तानिया निव, काहात निक्छे আত্মসমর্পন করিব। এই প্রকার নিষ্ঠার ডিখারী হইর। একাশমন্দিরের খারে উপস্থিত হই।

ছে পুৰুষোত্তম, কুণা করিবা আমাদের নিকট প্রকাশিত হও, এই আৰ্থনা। আমরা ডোমার প্রকাশরণ পরম ধনের लायों, चाक चामात्मत जनव म्मर्ग कत । जनव अक्ट्रे कामन । अक्ष वाक्न व लाक्न व लाक्न व किया विवा निवाह। 'उक्त शानी अनिवा चानच' हहेएजरह। अनिवाहि "ভৰ প্ৰসাদশতে পাপ তাপ না রছে।" এস ডবে, ভোষার | হইতে হইৰে। আৰু গতি নাই। কি কৰিব ৰু কাাসাবিয়াদার চরণে আমারিগকৈ খান দাও। তোমার রূপা ভিক্ষা করিয়া ভোষার পুৰাতে এরড হই।

পর আরাধনা ও মিলিড প্রার্থনা। অনন্তর "মুকুল মিধান বিমেৎ রূপাণ মৃক্তির সোপান অস্তু কেবা" ইভাদি তৃতীয় সদীতের পর, আচাবা নিম্নলিখিত মর্মে উপদেশ প্রদান করেন:---

"Commit thy ways unto the Lord." "Rest in the Lord and wait patiently for Him."—ভোষার সময় ভার প্রভূ পরমেশবের উপর অর্পণ কর। প্রভূ পরমেশবে বিশাস ও নির্ভর স্থাপন করিয়া ধৈৰ্যোর সহিত তাহার অন্ত প্রতীক্ষা কর।

किছु मिन इटेट अस्टर वह आकास्तात उमग्र इंट्रेगार्ड--বড় উচ্চাভিলাৰ, কিন্তু ইহা ভিন্ন গতি নাই---আছাবিনাশ ক্ষিতে व्हेरत, जाभनारक मण्युर्वेत्ररभ जीवान वारक क्रांकिश निष्ठ व्हेरत । कि थाहैय, कि পরিব, কোথায় বাইৰ, कि कतिव, ममेख विव्यव्हें जिनि यस्त्रका कतिया नहेरवन--- याहा वनाहेरवन जाहा वनित. (य ७। (व) नाहेर्यन (महे । সম্পূর্ণরূপে তিন अधिकात ना कतिरल छेशात्र नाहे। धकतिरक स्नानीरमत कथा अभिया अब हम-जीहात वाली rare (प्रम क), नकम नवय তাঁহার বাণী আসিবে ন।। আর এক দিকে দেখিতেছি তাহা না হইলেও চলিবে না। "A man should learn to detect and watch that gleam of light which flashes across his mind from within more than the lustre of the firmament of bards and sages."-- भावन কবি ও মনীবাদিগের উজ্জান আলোক অপেকা অন্তর হটতে তাহার হাব মধ্যে যে ক্ষীণ আলোক-বেখা প্রকাশিত হয় তাহার षञ প্রতীকা করিতে এবং ভাহাকে চিনিয়া নইতে চেটা করিবে। ওয়ার্ড্ সোরার্থ বলিয়াছেন—"It is the most difficult of tasks to keep heights which the soul is competent to gain"— जाजा रव उक चारन नमन नमन रनी किर्ल পারে দেখানে স্থির থাকা খতি কঠিন। ज्ञातिक है क्यार विद्याहर । जावां जिस् जीवानत (कांशात छाँछ। वेछ कठिन कथा। (कवन धर्म कींवरनंत्र क्यांत्र(छहें) र्घ हेटा घर्ड. छाटा नव। मालाम निवंत कथा रन निम বলিয়াছিলাম। হঠাৎ প্রাণ ওছ হইয়া যায়। কেন হয় সকল সময় তাহা বলা বার না। কিছ এই প্রার্থনা না করিয়া পারি ना-कि कतिय, कि फार्स काम कतित. विनन्नी मार्छ।

रिरक्तनार्थन रश्रात्रात कथा छनिमाहिन। रक्षण वर्ष बढ़ घटनाव नव, कृत कृत ভाরও धादात छेनत । त्मतामृन इहेरड यस्त्री बाहरवन--- शाफी चानिवारक-- विनिष् भव डेठान इहेरछरक আরু নামান হইভেছে। চৌদ্বার এরপ হটল। বাবেন কি ना बारवन क्रिक इटेरफाइ ना. (ध्रत्रमा भारेरफाइन ना । ध्राम हिलारवन, छाहा व्यक्ति ना बुविशा कि इ कतिरवन ना। अहे अभरे कथा गत्न इकेटफरहा शिका बाह्यहा बाकिटड जारमन कतिबारकन, क्षेष्णादेवारे चारकन । "वामि कि चानि, चामारक निछा (वंशात वाशिवाहन-अधिए एक व्हेबा बांग्छान "একবার এস হে ও কম্পাসিদ্ধ" ইভ্যাদি বিভীয় স্থীতের | করিছে হুইলেও—খন্ত আহেশ না পাওয়া পর্যন্ত সেধানেই

खित छेनाय नांहे।

শালী মহাশয় বলিয়াচেন, সকল অবস্থায় তাঁহার অনুপ্রাণন চাই। প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহীর কি অভিপ্রায় জানা আবশ্রক। এই আৰাজ্য প্ৰাণে আসিয়াছে। আমি উপদেষ্টারূপে আসি नाहे। चानीकांगाकाको इहेशा चानिशाछि।

"The steps of a good man are ordered by the Lord,"-- সাধু ব্যক্তির পদবিক্ষেপ প্রভুর ছারা নির্মিত। তিনি बनुन कि कतिय, जिनि १५ मिशोरेश मिल स्मरे भए। हिनय। **এই स्टब्टे हमिएक हैका दश । काश किंद्र दर आब हमिएक** পারি না। পর পাই না, আখার পাই না, কেবল ঘুরিরা বেড়াই। এই ভাবেরই একটি ৰথা মাভাম গিয় বলিয়াছেন। অনেক किन भरत, struggle (সংগ্রামের) এর অবস্থা পার হইয়া বলিয়াছেন-

"Alone as its were in the world, forsaken of all human aid and not knowing what God wants of me. I saw myself without refuge and retreat, wandering like a vagabond on the face of the earth, I walked in the streets, I saw the tradesmen busy in the shops: all seemed to be happy in having a home, a dwelling place to which they could retire. I felt sadly that there were none for me,"

আমি দেখিতে পাইলাম আমি যেন স্কল প্রকার মানবীর সাহায্য হইভে ৰঞ্চিত হইয়া এবং ভগবান আমার নিকট কি চাহেন তাহ। বুৰিতে না পারিয়া, একাকী গৃহ ও আশ্রয়ংীন ভববুৰের ক্লায় পৃথিবীতে বুরিয়া বেড়াইতেছি। আমি রাস্তার রাভার বেডাইভাম, স্বার দেখিতাম দোকানী প্রারীরা দোকানে নিক নিক:কাকে নাভ আছে। তাহারের বিপ্রামের কর গৃহ ও वामुद्धान चार्ट विनश मक्नरकरे त्वम स्थी त्वाथ इहेरछ লাগিল। আমি ছঃখের সহিত অছভব করিলাম, আমার কোন चालक नारे।

विकल और कथा विनदाहितनन, শিশাল কুকুরেরও গৰ্ভ আছে. মাথা কাৰিবাস স্থান আছে, but the son of man has not where to lay his head-কিন্তু নানৰ সন্তাস আমার একট মাথা রাধিবার যায়গা নাই। ঠিক আমার मत्त्र कथा। এই व्यवहात मदा नित्रा गरिता त्यार तारे भना नाहि. ্ৰেট প্ৰতীক বোগ লাভ করিলেন।

"The result of all religion is to bring in union with God. We are made one with him in understanding, when by renouncing our own wisdom we seek continually and believingly wisdom from on high : one in affection, when we desire and love what He desires and loves; one in will, when our purposes are same as His are."--- छत्रवाद्यत्र माण द्यान चानन क्याहे সকল ধর্মের শেষ কল। যথন আময়া আপনার জানবৃদ্ধি

দীভাইরাই থাকিতে হইবে।" এইরুণ একান্ত অফুগত হওয়া গরিত্যাগ করিয়া বর্গ হইতে জ্ঞানাগোক পাইবার জন্ত নিয়ত ' বিশাসের সহিত চেষ্টা করি, তর্থনই আমরা তাঁহার সহিত জানে वुक इहे; जिनि याहा हैका करवन ও जानवारमन आमना যথন ভাহাই ইচ্ছা করি ও ভালবাদি, তথন তাঁহার সহিত প্রেমে এক হই : এবং তাঁহার যাত্। ইচ্ছা ও সভিপ্রায় আমাদের ইচ্চাও আকাজ্ঞা যথন তাহাই হয়, তথনই আমরা ইচ্চাতে এক হইয়া ঘাই ৷ "This life of union, which is the highest and most glorious result of our being, is the gift of God." এই যে আমাদের জীবনের সংকাচ্চ ও সর্বাপেক। পৌরব্যয় ক্লম্বরূপ যোগের জীবন, ইহা ভগবানের কুপার দান।

> ব্ৰশ্বকুপাহি কেৰ্লম। এই ভক্তি তাহার নান। ভক্তি কাহাকে বলৈ ? আমি আর আমাতে নাই। তিনি যাহা বলিবেন ভাতাই বলিব, ভিনি যাহা করাইবেন ভাতাই করিব। ইহাই ভক্তি। তবে এখন কি করি ? নিয়ত ভিপারী হইয়া থাকিতে হইবে। তিনি "সবার দারিত্রান্তর্বন", এই বলিয়া ডাকিতে হইবে।

জগতের লোক যাহাকে ধন বলে তাহা কিছু নয়। বশোমান খ্যাতি প্ৰতিপত্তি অতি তৃচ্ছ দিনিস। সেট অগাষ্টন বলিয়াছেন "those toys which men call fame"—ৰাহাকে মাসুৰ খাতি বলে দে পেলন। মাত্র। ক্রমোয়েল বেদিন Lord Protector পদে অভিযিক চইবেন দেদিন অভিযেকোৎসৰ দেধিবাৰ ক্ষয় সহত্র সহত্র লোক রাজপথে বাহির হইয়াছে দেখিয়া তাঁহার এক বন্ধ বলিলেন, "দেশ, কত লোক তোমাকে দেখিতে আসিয়াছে।" তিৰি বলিলেন, "কাল যদি আমার ফাঁসি হয়, এর চেয়ে অলেক অধিক লোক দেখিতে আসিবে।" সাজোনা বোলার 🗣 খ্যাতি প্রতিপত্তি ছিল ৷ তাঁহার উপদেশ ভনিবার অন্ত শীতকালের রাত্তি ত। হইতে বছ লোক গিৰ্জার খারে রাস্তায় প্রতীকা করিত। ৭৮ হাৰার লোক ধরে এমন প্রকাপ্ত গিৰ্মায়ও লোকের স্থান হয় नारे। छाशातरे शास लाटक लाटक शुर्व मिन, धूनि गाछि छ्छारेश मिन, छाहारकहे लाटक शाफाहेशा मात्रिन! भिन्छेन कि श्रवधान পাইলেন ? জাহাকে খেদ করিতে হইল—"Cut off from the cheerful ways of men, On evil days and evil tongues though fallen" লোকসমান্তের স্থপবিশন হইতে বিচ্ছিত্র, তুৰ্দিনে ও লোকনিম্পার মধ্যে পড়িয়া থাকিতে ইইয়াছে। নিকা লাহনাকে তাঁহার কুপা বলিয়া গ্রহণ করিবার শক্তি বেৰল তাঁহার কুপার পাওয়া যায়। টমাস এ কেম্পিস বলিয়াছেন, উহাতে তোমার পরম লাভ, অস্তরে প্রবেশ করিয়া দেখ ভোমার कि क्लान इहेबारह। त्रामध्याहन विनालन, "यिनि अखरवत অভিপ্রায় জানেন তিনিই প্রকাশ্তে পুর্বার দিবেন।" তিনি कि रक्ष्मेरे ना भारेरमन! विरम्प नाना प्रथ्य रक्रामत माधा মৃত্যমূপে পভিত হইলেন। মৃত্যুর সময়ও মৃথে ওঁ ধানি। পীড়া যখন কটিন হইল, মহিলারা সেবা করিতে চাহিলেন. প্রথমে ভারাদিগকে সেবা করিতে দিলেন না। আমরা कि ভীহাকে চিনিরাছিলাম ? কত দিন পরে ভাহাকে আমরা একট

সন্ধান করিছে আরম্ভ করিলাম। সেকুসুপীয়ারকে উরোর সমরে কেহু জানিত না। ডাইডেন দেখাইলেন ডিনি কত বড় প্রতিকা শালী লোক ছিলেন। তথন লোকে চিনিতে আরম্ভ করিল।

কিছু দিন পূর্বে কি অভ্যাচার ও লাজনাই না ভোগ করিয়াছি, মনে হইয়াছে ব্কের উপর দিয়া লোহার রোলার চলিয়া গিয়াছে। গৃহ হইতে এই মনে করিয় বাহির হইয়াছি, হয়ত আর গৃহে ফিরিব না। কিছ তাহাতে উপরুত হইয়াছি। ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা করিয়াছি, একাজভাবে তাঁহারই শরণাপম হইয়াছি। কিছ পথ হায়াইয়া য়ায়, কর্ত্বা বৃথিতে পারি না, বখন তাঁহার বান্মী না পাই। তোমার মন প্রাণ সম্পূর্ণরূপে অন্তগত কি না, এই ভারিয়া দেখ। টমাস এ কেশিস্ বলিয়াছেন "God is will!"—ইশর ইচ্ছাময়। তাঁহার ইচ্ছার অন্তগত হইয়া চলিতে হইবে। সাবে মীরার প্রিকাতে বোধহয় কেশবচক্স লিখিয়াছিলেন—"Leave ঝা জড়বার চা তাঁহার হাতে ছাড়িয়া দাও। কেবল তাঁহার অন্তগত হইয়া চলিতে চেটা কর। ভারির সকল অবস্থায় পথ পাওয়া য়ায়।

কিছুদিন পূর্বে দেশের অভ্যাচার লাজনার কথা ভাবিষ।
প্রাণে বারণ বাধা জাগিল। বাধা দিবার কোনও উপায় নাই।
লর্ড বারবণ গ্রীসের ছুদ্দা সহিতে না পারিষা ভাহার জন্ত প্রাণ
দিয়া সকল পাপের প্রায়শ্চিত করিলেন। প্রাণে প্রার্থনা জাগিল,
কি করিব ভূমি বল, দেশের জন্ত মৃদি প্রাণ যায় যাউরু। সকল
বিষয়ে বেন সম্পূর্ত্বপে ভোমার অন্তুগত হইরা চলিতে পারি।

কি প্রকারে এই আক। জ্ঞা পূর্ব হইতে পারে? এক উপায়
আছে—"Love the Lord thy God with all thy heart,
and with all thy soul and with all thy mind"—
পরমেশরকে সমগ্র কাষ মন প্রাণের সহিত ভালরাস। প্রেমে সব
হইতে পারে। প্রেমে আহ্পতা আনে। তথু অপরের হুংথে হুংথিত
নয়, অপরের আনন্দেও আহ্লাদিত হইতে না পারিলে বুঝিতে
হইবে প্রেম হয় নাই। প্রেমে আপন পর ভেদ থাকে না, সকলকে
এক করিয়া দেয়। এই প্রেম পাইলে সবই সম্ভবপর হয়।

বোমাইয়ে ত্রিযুক্ত প্রবোধচন্ত্র দত্ত আমার নিকটে সমৃত্র তীরে বনিয়া গাইতেন—

> "ত্মি আমার মন ল'বে হ'রে আমি ব'লে আছি সেই আশা ধ'রে।"

তিনি মন প্রাণ অধিকার করিলে আর কোনও অভাব থাকে না, সুবই সহল হইয়া যায়। তথন তাঁহার জ্ঞাসকলই বিস্পান করা যায়। আত্মনোপ আর কঠিন থাকে না।

ম্যাইদিনী ২০ বংসর একটা ক্ত হরে আবদ্ধ ছিলেন। ক্ত গরাক দিয়া সমূল ও আকাশ দেখিতে পাইতেন মাত্র। অন্ত-শরপের এই প্রকাশেই তাহার তপ্তি। ডাকার আর্ল্ড এই প্রার্থনা করিলেন—'ক্লেণ দিও না, আমি এ প্রার্থনা করি না। গাহাই দেও তাহা যেন সন্থ করিবার শক্তি পাই, এই প্রার্থনা।" সন্রোগে তাহার মৃত্যু হইল, ব্যন বুকে ব্যাথা আরক্ত হইল, তথ্ন পুত্রেক কাছে ডাকিয়া বলিলেন, "দেব, এ বৈদ্না, भवत्ववाद्वतं क्या ।", ध्वतं श्रव्यक्ति भरतदे क्राहात त्रद्याधः,हदेवः। धरे नकन भराभूकरवत ७किछात भागारमत विकः,श्र्वस्थादः । वितः आर्थनातः वश्वः।

এই ভজি gilt of God,—পরমেশনের দান। ছিনি না দিলে,
কেমন করিয়া পাইব ? এখানে বে কাল করি, ভাহা অল্বয়েরের আ

ইইডে না করিলে সুখ নাই। যদি বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচর দিছে,
কাল করা যায় ভবে মহা অক্ল্যাণ হয়। সেটপ্রের কথা, এই,
আকাজনা করি না যে রচনানৈপুর্গের আরা, বশ্লাভ করি।
আমার বাক্যের আরা যেন অপ্রের কল্যাণ হয়।

"The littleness of all that is not God"— সমুত্ত,
স্বৰপ ব্যক্তীত আৰু যাহা কিছু সকলই স্বন্ধ, নিয়ত এই সমৃত্যু সভা
উপলব্ধি করিতে চেইা করিতে হইবে। অনেক দিন পরে বুরিতে
পারিয়াছি আত্মবিনাশ ভির প্রতি নাই। আবার প্রেম ভিষ্
ভাহা হয় না। বদি সেই প্রেমবৃধ দেখা যায় তবে আত্মবিনাশ
সহজ হয়, আর ভাঠিন পাকে না।

প্রতিবাসীর বাড়ীতে দেকজার পূজার আরোজন করিয়া, দেওয়া এক ভত্র নারীর নিজ্ঞাকর্ম ছিল। একদিন কাজে যাইতে গৌণ হইকা। গৌণ হইকার কারণ, জিল্লানা, করিলে, উত্তর দিক্ষেন—ছেলে যাত্রা করিলেন, ভাই দেরী, হইকা গোল। প্রায় হইক কোথায় যাত্রা করিলেন। করিলেন। কি বিশাস! কি নিষ্ঠা! ঢাকা কলেকের একজন ইংরেজ অধ্যাপক খ্ব punctually, ঠিক সময়ে, কলেজে আসিতেন। একদিন দেড় ঘণ্টা পরে আসিয়া ছাত্রদের নিকট এই বলিয়া ক্ষমা চাহিলেন যে, ভাহার একটি কল্পা আন্তনে পুড়িয়া মারা সিন্নাহেন, ভাহার দেহকে পরিকার বল্লাদিতে সক্ষিত্ত করিয়া আলিতে দেরী হইকা।

আমার ইচ্ছাকে সম্প্রণে ভাছার ইচ্ছার সচে মিলিত-করিতে হইরে। আছাবিনাশ সাধন করিতে হইবে। এই আমার নিবেদন, নিয়ত এই আশীর্কাক ভিকা করি।

ভক্তেরা এই পথ পাইয়াছেন। প্রত্যেক কাবেই উহা তাঁহার অভিপ্রেত কি না, জানিতে চেটা করিয়াছেন। ডিনি পথ-বলিয়া দিউন, তিনি সভাম্ জানম, তিনি অথিল গুরু। ডিনি খামীরপে প্রিয়তস্করপে হদয়ে আসন গ্রহণ করান। ডিনি রক্ত্র হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অমুগত হওয়া জির-পথ নাই।

প্রার্থনা।

তুনি হাদরে হাদরে আসন গ্রহণ কর, দেশে দেশে গৃহে গৃহে আসন প্রহণ কর, ভোমার রাজ্য সর্বত্ত প্রতিক। আমাদের ঘারাও ভাহার সাহায্য হউক।

'ওতে দীন নাথ কর আশীর্কাদ এই দীন হীন ত্র্কল সন্তানে' ইত্যাদি সংগীতেটি গীত হইলে পর, অনেককণ "আজি গাওরে আনন্দে সবে অয় রক্ষ জয়" ইত্যাদি সংকীর্তন হইয়া অভুকার উৎসব শেষ হয় --প্রাতে সাধনাপ্রমের উৎসব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্যোর কার্য্য করেন। ভাহার উপদেশের মর্ম হন্তগত ইইলে পরে প্রকাশিত হুইবে।

অপরাহ্ল ২ ঘটিকার সময় "প্রচার" বিষয়ে আলোচনা। শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র সভাপতির কার্য্য এবং শীযুক্ত সভীশচক্ত চক্রবর্ত্তী, রেডা: এম সি রাটার, স্বামী রুফানন্দ, প্রীযুক্ত শিবনাথ দত্ত, রায় বাহাত্ত্র শরৎচক্র দাস, শ্রীযুক্ত, রমেশচক্র म्रवाभाषाय, ভाই नीजाताय, खीयुक क्नमाठस निर्धानी, खीयुक প্রশার অধ্বদার, প্রীযুক্ত হরকুমার গুছ ও প্রীযুক্ত মাধবচক্র বিশাস বক্ততা করেন।

এীযুক রজনীকান্ত গুহ অহম্ম হওয়াতে সায়ংকালে এীযুক্ত কৃষ্ট্মার মিত্র ও প্রীযুক্ত ধীরেজনাথ চৌধুরী "অমৃতের সদ্ধান" বিষয়ে বক্ততা করেন।

১৩ই মাঘ (২৭শে জানুয়ারী) মঙ্গলবার —প্রাতে সংকীর্ত্তন ও হিন্দীতে উপাসনা। ভাই সীতারাম আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশের মশ্ম প্রাপ্ত না হওয়াতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

অপরাহে বালক বালিকা দশ্মিলন। তাহাতে শ্রীযুক্ত ক্রফকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন এবং শ্রীমতী নীরপ্রভা চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত वत्रमाकास वस वानक वानिकामिशक किছ वलन। धनस्त्रत অক্তার্য বংসরের ক্যায় স্থার নীলরভন সরকার মহাশয়ের বায়ে ভাহাদিগকে আহার করান হয়। বালক বালিকাদিগের নিকট হইতে ভাহাদের খত:প্রবৃত্ত দানও সংগৃহীত হয়।

সায়ংকালে ইংরাজীতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত হেরম্বচ্স্র মৈত্রেয় অক্সত হট্যা পড়াতে, পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্য্যের कार्या करत्रन।

১৮ই মাঘ (২৮শে জানুয়ারী) বুধবার-প্রাতে উপাদনা। প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্যা करवन । छांशांव अपन्न উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল :---

সেদিন প্রাতঃকালীন উপাসনার সন্ধীতে শুনিলাম—"মুধের क्षां नव क्रुवांन, करे क्रुवांन आमात मन, नश्तत दव कत ওকা'ল, কই দিলে নাথ দরশন"। সদীতপ্রবণে সকলের প্রাণ বিগলিত হইয়া গেল। সন্ধীতরচম্বিতার ব্যাকুলতা যেন সকলের व्यानक चर्न कतिन। किछ त्रहे मक मतन चामात चलत বেন কে আসিয়া প্রশ্ন করিল, "ওরে মন, বলভো সভাই কি তাঁকে ডেকে ডেকে ক্লান্ত হ'লে পড়েছ, তথাপি তোমার প্রাণ ভুড়ায় নাই ? সভাই কি তাঁৰ ঘৰ্শনের জন্ম কাডর হ'য়ে চক্লেয় बन (क्टन्ड, चवह छात वर्तन भाव नाहे ?" जामि जामात जलत পদ্মীকা করিয়া দেখিলাম বে, আমি এমন কথা বলিতে পারি না ৷ আমার মন বলিয়া উঠিল, "না, না, আমি এমন কথা বলিভে পারি না।" তার নাম একটাবার কাতর হ'বে কর্তে পার্লে যে প্ৰাণ মন জুড়িয়ে বাছ। এতো কলনার কথা নয়, ভাবুকভা নয়।

১২**ছ সাম্ম (২৬শে জ্যান্মুদ্ধারী)** সোমবার । ইহা পরীক্ষিত সভ্য। ভক্ত কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশরের কথা अनिषाहि य "उं बन्न" नात्मत्र छत्। भूबत्भाक जूनियाहित्नन । यशीय नवधीपहळा नाम মशामग्रदक এकनिन चहरक (निश्वशहि, অসহনীয় শৃল বেদনায় যথন অস্থির, যথন কোন ঔষধে বেদনার উপশম হয় নাই, ডিনি তখন 'দয়াল' 'দয়াল' বলিতে বলিতে দয়ালের কোলে মুমাইয়া পড়িলেন। চিকিৎসকেরা বেদনা উপশ্যের জন্য ঔষধ injection করে। দয়াল নামের injection এ নবৰীপচক্ৰ বেদনা ভূলিয়া গেলেন। দহাল নামের injection এ ना यात्र अपन इःथ कष्टे कि चाह्न ? द्वात एकजात मितन औ नाग निष्ठ निष्ठ ज्ञान मन्नम इ'रम डेर्फ ना कि? भारत जारन ষ্থন প্রাণ তাপিত, তথ্ন ঐ নাম নিয়েই প্রাণ শীতল হয় নাকি ? ঘোর নিরাশায় ধপন এ পৃথিবী অন্ধকারে আচ্ছন হ'যে যায়, তথন ঐ নাম নিতে নিতেই পুনরায় আশার আলোক रमश याय ना कि ? अख्द्राञ्चा वनिष्ड्ह, छात्र नाम उक धान সরদ হয়, তাপিত প্রাণ শীতল হয়, নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হয়। তবে তাঁর নাম ক'রেও জীবনের দৈয়া ধোচে না কেন, প্রাণের হাহাকার যায় না কেন, পাপের আগুন নির্বাপিত হয় না কেন ? অম্বর বলিতেছে, তাঁকে ডাকের মত ডাকা হয় না ব'লে, সর্ল প্রাণে তার নাম করা হয় না ব'লে।

> এ পৃথিবীতে কেই বলিতে পারে নাই যে তাঁর নাম দরল প্রাণে কর। হইয়াছে, তথাপি প্রাণ শীতল ভক্ত সঙ্গীতে গাহিয়াছেন, 'ভাকিলে কাতব প্রাণে (সরল অন্তরে) শীতল হয় হাদয়।" ডক্তেরা ডো এই দাক্ষা চিরদিনই দিয়াছেন, জগতের যত পাপী তাপী, ভাহারাও ঐ একই সাক্ষা দিয়াছে। তবে কাতর প্রাণে ডাকা চাই। অন্তরের ভাক হওয়া চাই। এই কথা কি কেহ বলিভে পারেন যে, তাঁর দর্শনের অস্ত চকের জল ফেলিয়াছেন, তথাপি তাঁর দেখা পাওয়া গেল না? একথা তো বিশাস করিতে মন চাম না। তবে যে সাধুদিগের উক্তি সব মিথ্যা হ'য়ে যায়! জগতের সাধু মহাজন সকলে এক বাক্যে বলিয়াছেন, "কাতর প্রাণে যে ডেকেছে পেয়েছে ভোমান্ব"। কাতর প্রাণে ডাকা ছাড়া তাঁর দেখা পাওয়ার আর অভ্য উপায় তো জানিনা। ভক্ত গাহিলেন ''এখনি পাবি দরশন; একবার ভাকের মত ভাকা হ'লে"। আর একজন বলিলেন, "প্রাণ যদি চাহে তোমারে, তুমি থাকিতে কি পার দূরে, তাই পতিতপাবন নাম ट्यामात"। भार् भहाकत्नता मकत्वहे ट्या त्वहे माका पित्वन। ভধু কি সাধু মহাননেরাই [সেই সাক্ষা দিলেন? না, ত। **নয়। পাপীভাপীরাও সেই একই সাক্ষ্য দিল। সাধু ভক্তকে ভো** তিনি চিয়দিনই দর্শন দিঘাছেন। কিন্তু তিনি তে। ভুধু সাধু ভক্তের ঈশর নন[্]; তিনি যে পাপী তাপীরও ঈশর। তাই ডিনি পাপী ভাপীকেও নিজ গুণে দেখা দেন। নতুৰা পাপী ভাপীরা উদ্ধার হয় কি ক'রে ? তাঁর দেখা না পেলে কি পাপীর পাপ ঘায়, না পাপী উদ্বার পায় ? ভক্ত গাহিষাছেন, "বে জন ভোমায় চায় সে তো ভোষায় পায়, যে জন না চায় সেও ভোষায় পাৰ"। **আর একজন বলিয়াছেন. "খে ভোমারে ভুলে থাকে, দয়া**

যে তারেও ডাকে"। এত যার দয়া, তিনি কি পাপী তাপীর ক্রন্দন ত'নে, চক্রের জগ দে'থে, দয়ানা করিয়া থাকিতে পারেন? তিনি তো নিষ্ঠ্র দেবতা নহেন। তাই আজ এই কথাই মনে হইতেছে, যদি তাঁর নাম ক'রে প্রাণ শীতল না হইয়া থাকে, তবে বৃঝিতে হইবে, তাঁর নাম সরল ও কাতর প্রাণে করা হয় নাই। যদি তাঁর দর্শন লাভ না হইয়া থাকে, তবে জানিতে হইবে, তাঁর জলা তেমন ক'রে কাঁদা হয় নাই।

ধর্মপথের যাত্রী নাত্রই এই সাক্ষ্য দিবেন যে, আমরা উন্মরের দিকে এক পা ফেলিলে ডিনি দশ পা অগ্রদর হটয়া আসেন। আমরা তাঁকে পাবার অন্ত হতটুকু বাত, তিনি আমাদিগের নিকট আপনাকে প্রকাশ করিবার জ্ঞা ভাহা অপেকা অধিক বালা। তাই তাঁর নাম হয়েছে স্বপ্রকাশ। তিনি यक्ति, अञ्चलका का व्हेटलन, जिन्न यक्ति मलादनतः निक्रे धता ना বিভেন, আপনাকে প্রকাশ না করিজেন, তবে কার সাধা ছিল তাঁকে খুলিয়া বাহির করে ? তিনিই মানব প্রাণে তাঁকে পাঝর ব্দ্ধ কথা তৃষ্ণ নিয়াছেন। তিনি ঝানেন, তিনিই আত্মার একমাত্র কুধার অন্ত, পিপাসার বারি,—তাকে না পাইলে মানবাত্ম বাচিতে পারে নঃ। দেহধারণের অক্ত ভিমি বায়ুকে কেমন সহज्ञक्षां में के देश कि विकास के विकास के निर्माण निर्माण मुख বাভাগের, অন্ত-মাতৃষ কত বাল্লা। স্থার দেখ সেই: বাভাগও কক্ত বাধা অতিক্রম করিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া ভোষার গৃহে প্রবেশ-नारकत कत्रः वारा । दिश्क कीवत्न या वावत्रा. आशिक सीवत्त्रकः केश्राद्वतः अक्ष्य-मारमञ्ज, त्मरे वावकाः। ट्यामात अम्ब গুহের সন্ধূরে কড উচ্চ প্রচীর, কড পর্বভেদমান বাধা। সে সভক্ত অভিন্তন কৰিয়া ভিনি নানা পথ দিয়া ভোমার আমার হৃদ্ধে- প্রবেশনাভের অক্স.বাড় ৷ ডার - এই বাড়ছা একটাশার দেশ হত পে'লে: আৰু নিৱাশা থাকে:না। ৰগতের পিতাযাতা বিনি, সর্বশ্বজিমান বিনি, পাপী তাপীক পরিব্রজা বিনি, ভিনি ट्यासार व्यापात. निकृष्टे पर्वा पिरान क्षा राष्ट्र हेश सानि छ প্যবিক্ষেত্ৰাৰ কি.ভয় পাকেন

বাস, করিতেছিলাছ। একদিন রাজিকে গৃহত্ব সকলে নিজিজ হইরাছেন। আদি একধানি পুস্তক লইয়া পড়িতেছি। সেই ঘরের বারান্দান একটি কুরুরের কানা ছিল। তাহাকে এককই রাজিক তাহার নাতা ধানাসংগ্রহের জল পাশের বারীতে গিয়াছিল। এমন সময় একটা শুগাল আসেরা সেই কুরুরের ছানাটিকে মুখে করিছা ছুটিয়া পলাধন করিল। কুরুর ছানাটার একটা মাজ শক্ষ শোনা গেল। তাহা শুনিবাগাল তাহার মাডা ছুটিয়া আসিল। কিছ সে আসিতে আসিতে শুগাল তাহার ছানাটিকে লইয়া অন্ধান রজনীতে কোধার অস্থা ইইয়া গেল। সারা রাজি কুরুরটা ছানার উদ্দেশ্তে আর্তনাদ করিতে লাগিল। তাহার চীৎকারে আমার সারা রাজি নিজা যাওয়া সন্তব হইল না। প্রকৃর দীকার ভালার করিছে অসিয়া বাহির বাটিতে আসিয়া দেখি, সেই কুরুর। স্বীলা ছানাটিক চিক হিল উটিয়া বাহির বাটিতে আসিয়া দেখি, সেই কুরুর। স্বীলা ছানাটিকছিছ মন্তক সন্থাৰ রাখিয়া, একটা গাছের ত্রায় সন্থার ক্রিপা ছুলাইয়া, এক দুটিতে সেই দিকে ভালাইয়া

त्रश्चित्राह्यः। कुकूबवित्रः नकाक्षः व्यक्त काशाय व्यापाः व्यक्तिया दिवाध হইল দে তাহার ছানাটাকে উছার করিবার অক্ত নিকটম্ব স্রোতস্বতী পার হইয়া গিয়াছিল। শুগালের মুখ হইন্ডে ছানার মল্ডকটিকে উদ্ধার করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছে। ভাহাই সম্মূবে রাথিয়া বসিয়া আছে। বালক বালিকারা প্রভাবে বাগানের ফুল চয়ন করিতে আসিয়াছিল। তাহারা বলিল কুরুরকে ভা**হা**র ছানার মন্ত্রকটা মুধে করিয়া নদীর দিক হইতে আসিতে ভাহারা पिथियाहि। **এই मृश्री एयहे पिथियाम, उरक्पार एक दयन** অন্তরে এই কথা বলিলেন, দেখ, দামাক্ত কুকুর-মাতা ভাহার চানটোকে উত্থন্ন করিবার জন্ত কি করিল, আর জনতের মাডা ষিনি, তিনি কি তার সম্ভানকে বিনষ্ট হইতে দিজে পাল্লেন? কখনও না। ঐ কুকুর তাহার ছানাটাকে শুগালের মুখ হইতে উদার করিবার অন্ধ বতটা বাত হইয়াছিল, অগতের মাডা কি তাঁহার সন্তানদিগকে পাপ তাপের হাত হইছে: উদ্ধার, করিবার জন্ম, তাহাদিগকে প্রেম পুণ্যে ছুবিত করিবার জন্ম, তাহা অপেকা অধিকতর, ব্যক্ত নন্দ্র, এথানেই তো পাপী তাপীর আশা। এদ मकरल डांत (मर्टे कक्नांत क्या, त्थायत क्या, महिमात क्या শারণ করি, এবং তার ক্লপাচেত সকল নিরাশার হাত: হইতে মক্তিলাভ করি।

অপরাত্রে মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতি-বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিভরণ। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা, রেভা: এম্ সি র্যাটার সভাপত্তির কার্য্য প্রীমতী প্রতিভা দত্ত পুরস্কার বিভরণ করেন। সম্পাদিকা বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পাঠ ও বালক বালিকাগণ নানা আবৃত্তি প্রভৃতি করেন।

নায়ংকালে রেভা: এম্ সি র্যাটার "A. Visitor on the Future of the Brahmo Samaj" বিষয়ে বজ্জা করেন।

ক্মশ:

সক্রপ্তরেক সাভেনা ত্রাক্ত নামিত। নির বিধিত প্রতিতে মাঘোৎসব সম্পন্ন হইরাছে, :— প্রিযুক্ত মনোনোহন চক্রবর্তীর আগমনে কাশীক্ষকত উপাসকরগুলী উৎসাহ ও আনক্ষের সহিতঃ উইলব কার্যা শেষ করিয়াছেন। ১লা মার্য প্রিক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ও স্থানীর উপাসকরের গৃহে পারিবারিক প্রার্থনা। এই মায়—মহরি বেকেনাথ ঠাকুরের মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিবেকানন্দ বাশীতবন ত্র গৃহে অপরাহে স্থাতি সভাও অবসর প্রার্থ জেলাম্যাজিট্রেট রার বাহাত্তর বত্তিকবোহন সিংহ; প্রিক্ত বোগানক্ষণান, রামক্ষ্ণ মিশনের একজন সর্যাসী, ভারতার কেপবচন্দ্র দাস প্রভৃতি বক্ত ভা করেন। উর্বৃক্ত মানোনোহন চক্রবর্তী সভাপতিক আসন গ্রহণ করেন। ১০ই মার্য প্রিক্তি ভ্রমনাহিন করেনাহিন করেনাহেনাহিন করেনাহিন করেনাহিল করেনাহিন করেনাহি

ভিনিষ্ট আচার্ব্যের কার্য্য করেন। "ব্রহ্মজান, ব্রহ্মগান, ব্রহ্মানদ রসপান" বিষয়ে উপদেশ দান করেন। সায়ংকালে শিবালয়ন্থিত ডাজার উদেশচক্র দাসের ভবনে কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। "অনন্তের উপাসনা" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ১২ই মাধ—সায়ংকালে শ্রীযুক্ত শরংচক্র আচার্য্যের ভবনে কীর্ত্তন উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। "বাক্ষধর্শের আদর্শ" বিষয়ে উপদেশ দান করেন।

শীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ৭ই অগ্রহায়ণ হইতে ১০ই কাস্কন কাশীতে ছিলেন। মাঘোৎসবের কার্য্য ব্যতীত ২১শে ও ২০শে অগ্রহায়ণ, ৫ই, ১২ই, ১৯শে পোষ ও ১০ই মাঘ স্থানীয় উপাসক-মণ্ডলীর উপাসনাস্থলে সন্ধীত ও উপাসনা করেন এবং উপদেশ প্রদান করেন।

১৩ই পৌৰ তাঁহার খতর স্বর্গীয় সর্বানন্দ দাস মহাশয়ের মৃত্যুদিন উপলকে, এবং ২৫শে মাঘ তাঁহার স্বর্গীয়া মাতৃদেবীর মৃত্যুদিন উপলকে তাঁহার নিজ বাসায় উপাসনা করেন

১•ই মাৰ তারিখে উপাসকমগুলীর সাপ্তাহিক উপাসনা তাঁহার নিজ বাসাভেই সম্পন্ন হয়। তিনিই স্থীত ও উপাসনা করেন। ছুই দিবস রামকৃষ্ণমিশনে বক্তৃতা করেন।

চাকা—কর্ষণাময় ঈশবের কুপায় ঢাকার পূর্ববাদলা আক্ষমান্তের মাঘোৎদব নিম্ন লিখিত প্রকারে সম্পন্ন ইইয়াছে— এই উপলক্ষে কলিকাতা হইতে প্রচারক শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র লাহিড়ী এবং মন্নমনসিংহ হইতে শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় ঢাকায় যাইলা উৎসবে কয়েক দিন উপাদনাদি করিয়াছেন।

ah प्राच-वाटक खेरमत्वत्र खेरबायन खेलनत्क खेलामना इह. প্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় উপাসন। করেন। এই মাঘ স্কালে শ্রীযুক্ত অবিনীকুমার বহু উপাসনা এবং রাত্তে মনোরঞ্জন বাবু "জাতীয় স্বীবনে ত্রাহ্মসমান্তের স্থান" বিষয়ে একটি ব্স্কৃতা करतन। ७३ माघ ल्याटि मश्यि दमरवक्तनाथ श्रेक्टब्र मृजुर्गमन উপদক্ষে উপাসনা হয়, তীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য উপাসনা করেন। রাত্রে মহর্ষি দেবেজনাথের স্বৃতিসভা। সভাপতি শ্রীযুক্ত মণুরানাথ গুহ, বক্তা শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র সেন, শ্রীযুক্ত चमुख्नान खर्थ, जीवृक द्यांत्रकोदन भान। १हे माघ श्वार् প্রীযুক্ত রন্ধনীকান্ত সরকার উপাসনা এবং রাজে সহত সভার উৎস্ব উপলক্ষে "সাধন প্রসদ্" বিষয়ে অমর বাবু ও অখিনীবাবু বক্তৃতা এবং শ্রীযুক্ত পোলোকচন্দ্র দাস বক্তৃতা সভার সভাপতির कार्या मण्डाकरतम । ५३ माघ शृक्षारद्व मन्तित महिनानिरगत क्षम वित्मव देशामना এवः इहेरवक्त हेनिष्ठिष्टिमन इत्त श्रूकव-দিগের অস্ত উপাদনা হয়। মহিলাদিগের বিশেষ উপাদনায় অমৃত বাবু এবং অঞ্জ অখিনীবাবু উপাসনা করেন। রাজে ব্রহ্মদিরে "ধর্মের উপরে আশা ও নির্ভর" বিষয়ে বক্তৃতা। বকা প্রীযুক্ত অমৃতলাল ওপ্ত। ১ই মাঘ প্রাডে চাত্রসমাজের উৎসব উপলব্দে উপাসনা হয়, . श्रीवृद्ध सात्रकी वन भाग উপাসনা, এবং রাত্রে শ্রীযুক্ত অসরচক্র ভট্টাচার্যা "সাধনা ও ভগবংকুপা"

विवरत क्षत्रक भाठे करत्रम । ज्ञानता उत्ति नमर वानक-वानिका मर्चिन উপদক্ষে मनीए, প্রার্থনা, আবৃত্তি ও বালক বালিকা-क्तिरक क्रमशावात था**७शामा इश्। >** ३ माघ शास्त्र डेभानं मा, ष्मप्रशास नगर मःकीर्त्तन ७ मायःकारल छेपामना इयः मकारण শীযুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ লাহিড়ী এবং সন্ধ্যাকালে অমৃতবাৰু উপাসনা करतन । ১: हे गांच ममलाभिनवाशी छे । स्वाकान हहेर एहे मिलात मुक्की खेन खात्रख हयू, खर्भात १।० होत् मंग्रे छेनामना হয়, অমৃতবারু উপাসনা করেন। উপাসনার পরেও স**রী**র্ত্তন হইতে থাকে। মধ্যাহ্ন চুইটার সময় পুনর্বার উপাসনা হয়, ্ক মণুরানাথ ওহ উপাসনা করেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা পাঠ ও ব্যাখ্যা এবং ক্ত উমাচরণ সেন "विकार क" विषय श्रीवृद्ध शार्व करवन । वार्किकारन श्रविनाम वात कर्डक উপাসনা সম্পन्न इया >२ই মাঘ স্কালে উপাসনা হয়, অবিনাশ বাবু উপাসনা করেন। অপরাত্তে দরিত্রদিসকৈ দান করা হয়। রাতে ইংরাজিতে বক্ততা; প্রীযুক্ত গিরিশিচক্ত নাগ Tendencies in Religion বিষয়ে ৰক্ষতা করেন। ১৩ই মাঘ সকালে প্রযুক্ত অক্ষয়কুমার সেন উপাসনা করেন। সন্ধায় "মহাপুক্ষ প্রদেশ"; শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র নাগ সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পরে, এীযুক্ত অতুলচক্র দেন, ব্রীযুক্ত অবিনাশটক্ত লাহিড়ী, কাঞ্চি আন্তুল ওতুল, প্রীযুক্ত ত্রিপুরাশকর সেন ভিন্ন ভিন্ন মহাপুৰুষের বিষয়ে বজুতা করেন। ১**৪ই** মাঘ প্রাতে ও সন্ধান উপাসনা: শ্রীয়ক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা ও শ্রীয়ক্ত (शारमांकर्टस नाम दिभागना करवन।) १३ माघ वारक हार्के-नभारकत नडामिरगत উष्णारंग भूकियांकता अध्यमिर्त-श्राचित একটি প্রীতি সমিদন হয়, উহাতে বিশুর আন্ধ আনিক। আসমন कर्तन। श्रार्थनारेष्ठ शैं छेवाना, चावुष्ठि ও चनिर्यान इस। ১৮ই यार्थ नकारेन পরবোক্ষগত আনন্দর্বোইন দাস মহশিদ্ধির গেণারিয়াম উদাানে প্রীতি স্থিলন ও প্রীতিভিত্তিন এবং রাজে उन्नर्भित उनामना हत ; अर्थे वात उकादि उन्नर्भ वात् मिलिति चाहारिशित काँग मध्यत्र करत्वन । जीवृक्त चर्मनहैक विन्दे প্রীযুক ধী ে প্রানাথ ওপ্ত, প্রীযুক নিশ্বলচন্ত নাগ, প্রীযুক্ত হৈ মেঞ্চনাথ মিজ্ঞ; শ্রীযুক্ত প্রেমেন্দু মিজ, শ্রীযুক্ত অরদাচরণ চক্রবর্তী প্রভৃতি সন্ধীত ও সন্ধার্ত্তন হইয়। উৎসবের উপাসনাদির সহিথ্যি করিয়াছেন।

কোল্লান্ড আক্ষাসন্মান্ত — নিম লিখিত প্রণালীতে কোরগড় ব্রাক্ষান্যকের অইবটিতের বাংসরিক উৎসব সম্পন্ন ইইয়াছে — তরা মার্চ্চ সন্ধ্যায় নগর কীর্ত্তন। প্রীযুক্ত অকর্যকুমার নন্দীর বাগানবাড়ী হইতে কীর্ত্তন বাহির হইয়া নগরের প্রধান প্রধান রান্তা পরিপ্রমণ করিয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে, প্রীযুক্ত অপর্ণাচরণ ভট্টাচার্যা উৎসবের উল্লোধন করেন। ৪ঠা তারিধে প্রভাতে গর্ভার অপর তীরে ক্ষচর প্রামে কীর্ত্তন কর্যা হয়। ১ ঘটিকায় মন্দিরে বীর্ত্তা প্রাণিক্ষ আচার্য্য আচার্য্যের কার্যা করেন। তৎপর "যোগেক্সমোহিনী" সেবাপ্রমেতে প্রীযুক্ত হেরম্বচক্র বৈজ্ঞেয়

প্রার্থনা করেন। সন্ধ্যায় শ্রীযুক্ত ধীরেক্রনাথ চৌধুরী শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথ্যা ও তৎপরে সংক্ষিপ্ত উপাসনা করেন। শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার নন্দী তাঁহার বাগানবাড়ীটা ব্যবহার করিতে দিয়া উৎসবের কার্যো সহায়তা করায়, কোন্নগড় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক তাঁহাকে ধ্রুবাদ জানাইতেচেন।

মেদিনীপুর লাক্ষসমাজ্য নাদিনীপুর রাজ্যনাজ্যে ৮৫তন সাস্থ্যরিক উৎসব নিম্ন লিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে—৬ই মার্চ্চ শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল উদ্বোধন করেন। ৭ই মার্চ্চ প্রোভঃকালে সম্পাদক শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দত্তের বাটাতে বিপিন বাবু উপাসনা করেন। সন্ধ্যায় 'পাবলিক হলে' তিনি 'রাজ্যসমাজ্যের শতবংসর' সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ৮॥॰ ঘটিকায় 'সন্ধীর্ত্তনে উপাদনা' হয়। শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে কার্ত্তন পরিচালনা করেন। ৮ই মার্চ্চ প্রাতে কার্ত্তন ও উপাসনা; শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাহে 'প্যোপ পাহাড়ে' সকলে সমমেত হইয়া কীর্ত্তনাদি ও উপাসনা করেন। শ্রীযুক্ত অমৃতকুমার দক্ত আচার্যার কার্যা করেন। শ্রীযুক্ত স্বরেক্ত্রমার বন্ধ প্রার্থনা করেন এবং শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে প্রভৃতি কীর্ত্তন করেন

হরিনাভি প্রাক্ষ্যনাজ্য — নিম্ন লিখিত প্রণালীতে হরিনাভি রান্ধ্যমান্তর চতৃঃবিষ্টিতম সাধংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইনাছে—২৮শে ফেব্রুয়ারী সন্ধ্যায় পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র রায়ের বাটী হইতে কীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া গ্রান পরিশ্রমণান্তে মন্দিরে উপস্থিত হইলে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে কীর্ত্তন পরিচালনা করেন; শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী উপাসনায় আচার্ব্যের কার্য্য করেন। ১লা মার্চ্চ প্রাত্তে উষাকীর্ত্তনের পরে সমাধিক্ষেত্রে প্রার্থনা হয়; শ্রীযুক্ত অমৃত্রুমার দত্ত প্রার্থনা করেন। অনস্তর উপাসনা; শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাত্ত্বে শ্রীযুক্ত ভূপেক্রমোহন মিত্র উপাসনা করেন। শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দে উৎসবের কার্য্যের স্থবিধার মন্ত্র তাহার মোটর বাস্থানা দিয়া সাধায়্য করায় সম্পাদক ধল্যবাদ জানাইতেছেন।

শারকোকিক—আমাদিগকে গভীর হৃংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত লো মার্চ্চ কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত তামসকুমার মলিকের ভগিনী কুমারী যম্না মঞ্জিক টাইফয়েড রোগে পরলোকগমন করিয়াছেন। ইনি মেডিকেল কলেকে ৬৪ শ্রেণীতে পড়িতেছিলেন।

বিগত ৪ঠা মার্চ্চ কলিকাত। নগরীতে ডাজার বনওয়ারীলাল চৌধুরী হঠাৎ ক্ষণ্যন্তের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া ৬৫ বংসর বয়সে প্রলোক্সমন করিয়াছেন। তিনি স্থপতিত ও অমারিক প্রকৃতির লোকছিলেন এবং নানা প্রতিষ্ঠানের সহিত তাঁহার যোগছিল। বিগত ১০ই মার্চ্চ মোরাদাবাদ নগরীতে শ্রীষ্ক্ত হেমস্ক্রমার সেনের মধ্যমা কল্পা (শ্রীষ্ক্ত নগেন্দ্রনাথ সান্ধালের পত্নী) একটি প্র সন্থান ভূমিষ্ঠ করিয়া ভক্তনিত জ্ঞরাদি রোগে পরসোক-গমন করিয়াছেন। শিশুটীও জ্ঞান্তবার ও দিন পরেই মৃত্যুম্থে পতিত হয়।

বিগত ৮ই মার্চ্চ পরলোকগতা উমা দেখীর আদ্য আদায়গ্রান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীষ্ঠ অক্ষয়কুমার লধ ও শ্রীষ্ঠ্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং ভাশুর শ্রীষ্ঠ্ত স্কুমার দাসগুপ্ত জীবনী পাঠ করেন।

বিগত ৮ই মার্চ বাণীবন গ্রামে পরলোকগতা ব্রহ্মমন্ত্রী দেবীর আদ্য প্রাদ্ধান্মগ্রান সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত অন্ধাচরণ সেন আচার্য্যের কার্যা, প্রীযুক্ত অপ্ণাচরণ ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রপাঠ, দৌহিত্র প্রীযুক্ত স্থাংগুভূষণ সিংহ রায় জীবনীপাঠ ও কন্তা প্রীমতী স্থাপভা সিংহ রায় প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে ছংশ্ব ব্রাহ্মপরিবার ভাণ্ডারে ৮১, বাদীবন বালিকা স্ক্লে ৪১, ঐ বালক স্ক্লে ৪১, ও বাদীবন ব্যাক্ষ্ণনাজে ৪১, প্রদন্ত হইয়াছে।

বিগত ২৮শে ফেব্রুগারী কলিকাতা নগরীতে নববিধান মণ্ডলীর প্রবীণতম আদা কিশোদাগঞ্জ নিবাদী জগন্মোহন বীর মহাশ্য় শতাধিক বর্ষ বয়সে প্রলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অতি মধুর প্রকৃতির লোক ছিলেম।

শান্তিদাতা পিত। পরলোকপত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে রাখুন ও আত্মীয় স্বন্ধনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সান্থনা বিধান করুন।

শুক্ত বিবাহ—বিগত ১৩ই ফেব্রুয়ারী কলিকাতানগরীতে বিক্রমপুর বাহেরক নিবাসী পরলোকগত বরদাকান্ত
দাস গুপ্তের চতুর্থকলা কল্যাণীয়া কুমারী বেলা ও প্রীযুক্ত
ক্রানেজনাথ ঘটকের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান গুণীক্রনাথের ওড বিবাহ
সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থু আচার্য্যের কাধ্য
করেন।

প্রেম্ময় পিতা নব দম্পতিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রস্র কলন।

লে — শ্রীযুক্ত ধীরেপ্রক্রমার বন্ধ পত্নী প্রফ্রনলিনী বন্ধর প্রথম বার্ষিক প্রাক্ষোপলকে হংস্থ আন্ধ পরিবার ভাণ্ডারে ২১, দান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বন্ধর পুত্র কল্পাণ ভাঁহাদের মাতা পরলোকগতা ইন্মতি বন্ধর পঞ্চদশ বার্ষিক প্রাক্ষোপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২১, সাধারণ বিভাগে ১১ ও হংস্থ আন্ধ পরিবার ভাণ্ডারে ২১ দান করিয়াছেন।

এ সমস্ত দান সাৰ্থক হউক ও পরলোকগত **আত্মাসকল চির** শক্তিলাভ ককন।



অসতো মা সলগময়, তমসো মা স্ব্যোতি র্গময়, মুভ্যোমামৃতং গময় ॥

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিয়ষক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জ্যৈষ্ঠ, ১৮৭৮ ঝী: ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত

০/ ৫/ ভাগ ২৪শ সংখ্যা। ১৬ই চৈত্র, সোমবার ১৩৩৭, ১৮৫২ শক. আঙ্গাসংবং ১০২ 30th March, 1931. প্রতি সংখ্যার মৃশ্য 🛷 অগ্রিম বাৎসরিক মৃল্য ৩১

B.

প্রার্থনা।

হে অনস্তম্বরণ বিশ্ববিধাতা, তুমি অয়ং কালাতীত চুট্য়া অনস্ত কালপ্রবাহে এই বিশ ব্রহ্মাণ্ডকে ও আমাদিগকে সকল অবস্থার মধ্য দিয়া চির উন্নতি ও কল্যাণের পথে লইয়া চলিয়াছ। আমরা যদি সকল সময় সম্পূর্ণরূপে তোমার এই বাবস্থার হাতে আপনাদিগকে ছাড়িয়া দিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমরাও তোমার জগতের কার অবিরাম চির উর্নতির পথেই অক্সব হইতে পারিতাম। কিন্তু আমরা স্বেচ্চাচারিতা বশতঃ সকল সময় তাহা পারি না বলিয়াই, আমাদিগকে নিত্য নানা উপান পতন, ঘাত প্রতিধাতের মধ্য দিয়া, ক্ষত বিক্ষত হইয়া, পথ চলিতে হটভেছে---আনন্দ ও শান্তির পরিবর্তে বিবিধ প্রকারের ছংখ ক্রেশ ভোগ করিতে হইতেছে। বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, জীবনে সেত্রপ উন্নতির কোনও লক্ষণই দেখিতে পাইতেছি না। তব্ও আমগা যে সম্পূর্ণরূপে আপনার ভাবে আপনার পথে চলিতে পারি না, ইহা ভোমারই অপার ক্রণা। তুমি ক্থনও আমাদিগকে পরিত্যাগ কর না। স্কাদা অসীম প্রেম ও ধৈর্ঘের সহিত আমাদিপকে নানারণে তোমার পথে টানিয়া আনিতেছ বলিয়াই আমরা রকা পাইতেছি, আশা ও উৎদাহ লাভ করিতেছি, ত্রুথ বেদনার আঘাতে মাৰে মাৰে সচেওন হইয়া উঠিতেছি। হে সর্বাদশী **(मवडा, जुमिरे बान कड मिर्ट्स बामारमंत और प्रकार। अ** ভুৰ্বুদ্ধি বিদ্বিত হইবে, আমরা সম্প্রিপে ভোমার হাতে जागनामिग्रंक हो जिया निया, ट्यामा वित कनारित बार्ड ভাসিয়া, ভোমার পথে চলিতে, অবিরাম উন্নতির পথে অগ্রসর इहें एं, नैमर्ब इहेंव। दह कर्मनामत्र लिखा, जूमि कना कत्र, चांबारिवन नी वकार्रवान चंडांच विरामिति वृत रेके । कंड वर्णन

যে চলিয়া গেল ! আর যেন আমরা এ গাবে জীবন রুথা নই না করি। তোমার মঙ্গল ইচ্ছাই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমগ্র সমাজে পূর্বিপে জয়যুক্ত হউক। তোমার ইচ্ছাই পূর্ব হউক।

একাধিক শততম মাঘোৎসব।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

সৈতি নাত্ৰ (২৯শে জাকুরারী) বহস্পাতিবার—প্রাতে উপাসনা। শ্রীষ্ক সবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী
ঢাকা ও ময়মনসিংহের উৎণব হইতে যথা সময়ে প্রত্যাবর্ত্তন
করিতে সমর্থ না হওয়াতে, শ্রীষ্ক প্রত্লচন্দ্র সোম আচার্য্যের
কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম হন্তগত না হওয়াতে
প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

সামংকালে সংকীর্ত্তন ও শান্তিবাচক উপাসনা। এইফুক ললিতমোহন দাস আচার্যোও কার্যা করেন। সঙ্গীতাত্তে তিনি নিম লিখিত মর্থে উদোধন করেন:—

আজ উৎসবের শেষ দিনে সকলকে নমস্কার করি। পূর্বেও অনেকবার উৎসবের শেষ দিনের উপাসনার ভার আমার উপর পড়িয়াছে—উৎসবে আচার্যাগণ যে সকল অমৃতমন্ধী বাণী দিয়াছেন, ভার সার মর্ম বলিয়াছি। এ বংসর সে সকল সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারি নাই। ছুই এক দিনের কথা মাত্র বলিব; ভাহাই যদি শারণ রাখিয়া এই এক বংসর ভগবানের কুপায় জীবনপথে অপ্রসার হুইতে পারি, ধক্ত ও কুতার্থ হুইব।

উবোধনের দিন আচাব্য বলিয়াছেন, মান্ত্র যে ঐবরের অবেবণ করে, ভাহাকে বলে সাধন, আর ঈশর যে মান্ত্রক অবেবণ করেন, ভাহাই হলো উৎসব। ভিনি যে আমাকে চান, ভোমাকে চান, পাণী ভাপী সকলকে চান; ৯১টি মেয় প্রে রেখে একটি হারাণ মেবের সন্ধানে তিনি ছোটেন। ভাহা ভ ভীবনেও অফুভব করেছি। এই উৎসবের ভিভরে ভিনি আমা-দিগকে—প্রত্যেককে—পুঁলেছেন, জীবনের কভ অবস্থার ভিতরে তিনিই আমাকে, ভোমাকে পুঁজছেন। এই পরম সভাটি আমরা যেন মনে স্থাধি; তিনি আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই। আমি যেন তাঁকে পরিত্যাগ না করি। ভিনি যে আমার জন্তুও বাাকুল, এইটি জীবনের সমল হউক।

১) ই মাঘ প্রাত: কালে আচার্য্য বলিয়াছেন, **ভী**বনই বেদ---अन्नानम दक्त को बनादक, शर्छादकत निष्क की बनादक, दबन বলিয়াছেম; আমি বলি, জীবন ভাগবং: জীবনেই ভগবানের প্রেমের লীলা প্রকটিত হয়। বাস্তবিক প্রভাবে নিজের জীবন-ভাগবৎ প্রার্থনাসহকারে পাঠ কর। জীবনের হুথ ছু:খ, শাশা নিরাশা, উথান পতনের মধ্যে ভাগৰতী লীলা অনুভব কর্তে পার্বে। কেবল হথের দিনে নয়, তিনি বেদিন विशव हरेट उँचात करतरहन, क्वन मितन नय, डिनि रामिन নানা হুযোগ হুবিধা এনে দিয়েছেন, কেবল সেদিন নয়। रयमिन पृ:थ (পরেছি, শোক পেয়েছি, প্রিয়ন্ত্রের উপেকা পেয়েছি, বার্থতা এসেছে, সেদিনও তার কর মৃত্তির পলাতে कक्षामधी मृति, প्रथमभत्री मृति, काशिश छित्रिशह । এই প্রেমের नोना कि जीवरन-निम जीवरन-राव्य ह । जीवन-श्रव शार्थना-সহকারে পাঠ কর, দেবিবে তোমার হুধ ছ:খ, আশা নিরাশার মধ্যে তার প্রেমের লীলা; দেখ্বে, ডিনি হাতথানি थ'रव कन्गारिय भरथ निरंग हरमरहन। এই উৎসবের দানক্রণ জীবন-ভাগবৎ পাঠ করিবার ত্রত লইয়া গ্রহে যাও।

আবার ১১ই মাঘ সায়ংকালে আচার্যা অনেক কথা বলেছেন; একটি কথা এই—ভগবান্ যা বলেন, তাই কর; তাঁর বাণী ভন্বার অত্য কাণ পেতে থাক। speak thou, o Lord, thy servant heareth—প্রভূ তুমি বল, ভোমার দাস ভন্বার অত্য প্রতীকা কর্মেই, এই ব'লে কর্ম্মোড়ে গাঁড়িয়ে থাক। তাঁর কুপা দেশে ধন্ত হবে। আত্ম উৎস্বের শেষ দিনে তাঁর কুপা জীবনে দেখি; আমরা ছ্র্মণ, জীবনগতি কোনদিকে চালাব, সব সময়ে বুক্তে পারি না; তাঁর বাণী ভন্বার জন্ম প্রতীকা করি; আমরা বলি,

বিপদে সম্পদে অথে ছ:খে নাথ
করোহে আমায় করুণা ইঞ্চিত।
কোথায় কি করিব, কারে কি বলিব,
দিও ব'লে সব যে হয় উচিত।

আরও অনেক কথা আচার্য্যাণ ব'লেছেন। জীবনে তাঁর কুণা, তিনি তোমার আমার জন্ম ব্যস্ত, তোমাকে আমাকে তিনি অধ্যেণ করেন, তিনি ভাকেন, তিনি প্রাণের ভিতরে কথা বলেন, জীবনে তাঁর লীলা—এই কথাগুলি স্থাণে রাধিয়া আমরা জীবন তাঁর হাতে সঁপে দেই।

্ আরাখনা ও মিলিত প্রার্থনান্তে আচার্য্য নিয়লিখিত উপ্দেশ প্রদান করেন:—

चाक मारवारमत्वत्र त्मव मिनः वाहित्तत्र मिक मिन्ना चाक উৎসৰ শেষ হ'ল। কিছ বার প্রাণ ছাগ্রত হরেছে, হৃদয়-দেবতা যিনি, তাম সংখ বাম প্রেমের যোগ খাপিত হয়েছে, উৎসব-দেৰতা যাতে ধ'রেছেন, যে তার প্রেমের নীলা দেখে. ভার উৎসব শেষ হয় না, সে নিভ্য নৃত্তন ভাবে প্রাণের দেবতাকে দেখে, সঞ্জোগ ক'রে, উৎস্বানন্দ উপভোগ করিবে। সেই সৌভাগ্য কি আমাদের হয়েছে ? আমার হয়ত হয় নাই; কিন্তু এখানে নানা দেশ হইতে, এই কলিকাভারও নানা স্থান হইতে, অনেক ব্যাকুলচিত্ত সাধক এসে সমবেত হয়েছেন; তাঁদের অনেকের হয়ত প্রাণের ধার খুলিয়া গিয়াছে--নৃতন पृष्ठि नाज इरेबार्ड ; लाल लाम जेरन जेरन विकासिक इरेरजहा। ভবুও ৰলি, এই আমাদের যে খভ সম্মিলন, আজই এ বৎসরের জন্ত শেষ। আপনার। অনেকে গুছে যাবেন; আমরা সকলেই শাবার দৈনন্দিন কার্ব্যে ব্যাপুত হইব। কিন্তু গুহে ফিরিয়া यारेया आमता कि नवन नरेया विन काठे। देव ? उरमत्त्रत वान , कि इटे पित्नटे क्ताटेश गाटेत ? आमता कि किছू मधन नेटेश বাড়ী ফিরিব না? এমন কিছু সঞ্চয় করিব না, যাহা লইয়া সমন্ত काक कर्त्यात मध्या, क्रिन्नविक्लान कात्री घटनात मध्या. भौरानत्र रिनम्पिन रूथ प्रः त्यत्र भरश्र, निक्षित्र निकृष्यं वाकिएज পারি ? গুহে যখন এই পুণাতীর্থ হইতে ফিরিয়া যাইব, তখনত লোকে জিজাসা করবে, এত কট ক'রে, নানা অহুবিধা ভোগ क'रत जीर्व शियाहितन, कि नहें या शहर फितिरन ? जीर्वयाखीता বালক বালিকাদের অন্ত থেলনা লইয়া যায়; ভারা ভাতেই সম্ভট হয়। আমরাও কি মাত্র কতগুলি থেলনা লইয়া ফিরিব ? অনেক লোকের সংখ দেখা হলো, অনেক বক্ততা হলো, স্থানর शान हरना, देशहे कि माज मिक बहिया श्रम ? किছ श्रमाप कि नहें या राहे एक भारतिय ना ? कि श्राम नहें या जास गुरह ষাইব ? আমার কিন্তু অনেক দিন হইতে একটা প্রসাদ—একটা मध्यत कथा मान इहेगाहि। जामारक यथन त्यान गाहिए হইয়াছিল, তাহার অনেক পূর্ব হইতেই দৃঢ় ধারণা অমিয়াছিল, এবার হয়ত কারাগারে যেতেই হবে। অবশ্র কারাগারে বেশ ভानरे हिनाम। यूथ यूविधा, वहु वाष्ट्रदेत मृद्ध चानाप আলোচনার থুবই স্থোগ ছিল; সেণ্টাল জেলে রাজনীতিক वस्नीमित्त्रत मर्था चामिरे नर्सात्त्रका वरवारकार्छ हिनाम ७ चामिरे প্রাচীনতম কংগ্রেসের লোক ছিলাম ; স্থতরাং সকলেই দয়া করিয়া আমার প্রতি প্রীতি ও শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন ও আমার যাচাতে কোনও অস্থবিধা না হয়, তাহা করিয়াছেন। কিন্তু এরপ হবে ভ মনে করি নাই। বেলে তো নিবের ইচ্ছামত থাকিতে भावा याव ना। हय-छ थां ब्यात कहे हत्व, हय-छ निकान धकाकी थाकिएक इदेरव-- इत्रक काशत्र भाष्य कथा विनवात श्रुर्यात থাকিবে না। হয়ত দিন রাত প্রায় সব সময় দর্শা ভালাচাবি वक थाकिरव, इक्षक পড़िबाद शुक्षक পालक्षा बारव ना। फशन कि छारत, कि नदेश, कीवन काठाव? टक चामात नही इरकत ? ভগন একটি ভাব আমার মনে আসিয়াছিল। মত্রাকারে ফুটিয়া উঠিল। তাহা আপনাদিগকেও বলি।

এই এখন আমরা সকলে সমবিধাসী, नेपदत्र 5 TC9 বসিয়া একজে করিতেছি. আলোচনা উপাসনা কত করিতেচি. পরস্পরের মনের ভাব পরম্পরের নিকট বাজ করিতে পারিতেছি। একের সংস্পর্শে আসিয়া অন্যে অফুপ্রাণন লাভ করিভেছি ৷ কিন্তু যথন সকলে স্ব স্থ গুড়ে গমন করিব তথন এরপ স্থযোগ থাকিবে না; অনেকে হয়ত এমন স্থানে যাবেন, বেখানে ত্রান্ধ সমাঞ্চ নাই, একটি ত্রান্ধ নাই; श्राणित कथा वना यात्र अभन (कह नाहे। चातकरक दश्र छ নানারণ প্রতিকৃষ অবহার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইবে। কভ ছঃথ শোক আসিবে, দরিভাতা আসিবে; নিরাশা আসিবে, প্রাণের কথা বলিতে পারি এমন লোক থাকিবে না। প্রাণ ওকাইয়া যাইবে: সত্য পথ ধরিয়া থাকা কঠিন হইবে। তথন কে সহায় হবে ? কার কাছে অমুপ্রাণনা লাভ করিব ? ভাই আজ আমি যে মন্ত্রটি লাভ করিয়াছিলাম, সেই মন্ত্রটি বলিব। মন্ত্রটি चापनाता मकरमहे कारनन। यज चरनक मध्य पूर्वा हे थारक. সাধনাখার। তাহা সঞ্চীবিত হয়। সেদিন মহবির শ্বতি-সভাতে তাঁহার প্রদত্ত কয়েকটি মন্ত্রের কথা বলিয়াছি: আত্র আর একটি মন্ত্রের কথা বলিব। এ মন্ত্রটিও মহর্বি সাধন করিয়া আমাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। এই মন্ত্রটি সাধন ক<িলে নির্জ্ঞানে, বিপদসম্বল স্থানে, প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে, নিরাশার অভ্তারেও, প্রাণে আশা, বল ও আনন্দ পাওয়া যাবে—সে মন্ত্রটি -- "স প্রাগাৎ"।

"স প্রাগাৎ"—তিনি চারিদিক বেষ্টন করিয়া আছেন, তিনি সর্কব্যাপী, তিনি বিশ্বতশ্চকু !—বিশ্বের সর্কত্র তাঁর চকু—তাঁর দৃষ্টি সর্ব্বত্র রহিয়াছে। শুনিয়াছি, সত্যং বলিলে মহর্বি দেবেক্ত নাথের শরীর রোমাঞ্চিত হইত, মাথার চুল পর্যান্ত থাড়া হইয়া উঠিত: ভনিয়াতি "স প্রাগাৎ" বলিলেও তাঁহার শ্রীরের রোম বাড়া হইত। এই যে তিনি আছেন, এই যে সন্মুখে পশ্চাতে, मिक्सित बारम, উर्द्ध अर्थाए अञ्चल वाहित्त छिनि त्रशिक्षाहरून —এই ভাবটি হাদয়কম করিতে পারিলে, এই ভাবের অহুভূতি হইলে. প্রাণে কড আনন্দ হয়, জনয়ে কড বল পাওয়া যায়, মনে কত শাব্তি আসে। অপর দিকে কোনও ভয় থাকে না, ভাবনা থাকে না, শোক থাকে না, পাপ থাকে না। ভিনি বিশ্বরাজ, অভচ আমার জীবনবামী হ'বে সঙ্গে সঙ্গে বহিয়াছেন। তিনি বে লেহের সহিত আমার দিকে অহর্নিশি তাকিরে আছেন। আমি যখন নিক্তিত থাকি তখন তিনি আমার কাছে আগ্রত হইয়া विश्वारक्त, जामारक प्रशिष्टिकः, जामि रम्पार्ति याहे. त्य অবস্থাতেই থাকি, আর কেহ সঙ্গে থাকুক আর না থাকুক, আর কের জাওক, আর না জাওক, তিনি আমার সংক আছেন, তিনি আমার সব দেখিতেছেন। বালক যথন পিতার সঙ্গে থাকে, সে **८यथात्वरे थाकूक, निकिष्ठ निर्ध्य थारक**; यक्न विश्व चारम, বিভীবিদা দেখে, পিডার জোড়ে খাসিয়া ধূধ পুকার। সে জানে -আমার ভয় নাই, পিঙা বে পদে আছেন; ভিনি আমাকে সকল বিপদে রক্ষা করিবেন। বিনি শিতার পিতা, কেবল পিতা কেন, তিনি মাড়া, ভিনি এড়, ভিনি লখা, ডিনি খীৰনখাখী, ভিনি

কড ডালবাসেন, তার প্রেয—আমার প্রতি, প্রত্যেকের প্রতি—
অপরাজিত ও অপরাজের; আমরা ঘোরডর পাপে পড়িলেও
তাহার প্রেমের, তাহার স্নেহের অভাব হয় না; তিনি পিতা,
মাতা, প্রভু, সধা ও হলয়স্বামী, তিনি আমাকে দেখিতেছেন।
তিনি আমার চারিদিক অন্তর বাহির পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন।
"স প্র্যাগাৎ," "বিশ্বতক্ষ্ণং", তবে আমার ভয় কি ?

না থাকে পাপ, না থাকে ভাপ, যায় হদয় ভার।

আমরা সংসারে ক্থা পাই, তুংখও পাই; তার মধ্যে তিনি
সঙ্গে আছেন, ইহা জানিলে তুংখ থাকে না, আনন্দ আগে।
কত ক্ষমর দৃষ্ঠ দেখি, কত ক্ষমধুর সঙ্গীত শুনি; কত ক্ষমিষ্ট রস
আখাদন করি; ক্ষান্ধ গ্রহণ করি; তাহাতে প্রাণে আন্ম
আসে; কিন্তু তাহা যখন প্রিয় জনের সঙ্গে সভ্যোগ করি, তখন
আনন্দ কত বৃদ্ধি পায়! আর যিনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে
প্রিয়, সকল হইতে প্রিয়, সেই সত্যাং শিবং ক্ষমরং আমার সঙ্গে
আছেন, তিনিই সব ক্ষান্ধ প্রানন্দ দিতেছেন, তাহা অন্তর্করতে পারিলে আমাদের প্রাণ আনন্দসাগরে ভাসিয়া যায়।
আমাদের বন্ধুস্মিলন, আমাদের প্রিয়ন্তনের সঙ্গে আহ্নেন, ইহা
জানিলে আমাদের প্রাণের আনন্দ কত বৃদ্ধি পায়!

"সকল মিলন সফল তথন, আসন যথন তুমি লও। সকল জীবন মিট তথন তুমি যথন কথা কও।"

প্রিয়তম যিনি ওাঁহাকে লইয়া স্থপ-সম্ভোগে কত আনন্দ। সে আনন্দের তলনা নাই।

আবার আমরা সংসারে কত সময় নিজকে অসহায় মনে করি; বন্ধু বান্ধব আছেন, তাঁগা সাহায্য করেন; কিন্তু তাঁদের माहारवा अन्य मगराय ध्वार्य वन भारे ना। ज्यानक विषय আছে, যাতে তাঁরাও সহোষ্য করেন না, অথবা করিতে পারেন না। কভ স্থানে যেতে হয়, সঙ্গে কেহ নাই; কভ বিপদ্-সকুল অবস্থাতে পড়িতে হয়, কেহ সাধী নাই। সাধী থাকিলেও ছারা তথন সাহায্য করিতে পারে না। তথন আমাদের আলা क्षाथाय ? कात्र मिरक ভाकार् भाति ? व्यामता पूर्वन, त्यार्ग वन পार ना, श्रव्य आणा खारा ना। एवन व य जिनि कार्फ থাকেন—"স পৰ্যাগাৎ" "বিশ্বতশুকু:"। তিনি সৰ দেখিতেছেন। ব্যারাম হয়েছে, পিতা কাছে আছেন, চিকিৎসক ডেকেছেন. যা করবার করিতেছেন; আমি নিশ্চিত। একছানে বেদনা, একটু অসোয়াতি, বাবা দেখছেন, ডাক্তার ডেকে ব্যবস্থা क्टब्रिन। नव नमाय खेबरथक दबनना पृत्र इत्र ना, द्वांश সाद्व না। কি করা বাৰ ? বা করবার তা ত করা হয়েছে। আমরা ভ সংসারপথে চলিডে সব সময়ে কুতকার্য্যভা লাভ করিতে शांत्रि ना ; गकन जाना भून इय ना ; गकन विशव इहेट उदात भारे ना। जारि. এ कि हरमा। जयम अ जिनि मरक आहिन: ছিনি ত আমাকে ভালবাদেন। তিনি ত আমাদের কলা। দেখিতেছেন। ঐ যে বাৰ্থতা ভাসিল, ভাষি ভাষি এ কি ভাষল্যাণ ! चिनि त्रिष्टिस्त, উহাতেই आमात्र कन्।।। वार्षका, इःश रेन्ड जरन कि बुकुर क व्यवनान मह। डाँक रथन ना सिंस,

ज्यम এই भवरे व्यक्तान व'त्न मत्म इम्र ; जारे व्यामात्मन करहेत 'ध्विध शांक ना । क्लि (श्रमम् एवका, जीवनवामी, মকলময়, তিনি কাছে থেকে, অস্তুরে থেকে, সব দেখিতেছেন: তিনি আমাকে তঃথ দৈয় বার্থতা, মৃত্যুর ভিতর দিয়া কল্যাপের পথে নিয়ে বেভেচেন: একথা যথন ভাবি, ব্বি, অঞ্চব করি. उथन (शांदक्ष उम्र नाहे, (बांद्यंत उम्र नाहे, मुठादक । जनाहे ना। (गाक छाप, इ:व रेमक, वार्वछा—प्रका, खीवरन व्यामित्वहे। মামুষ বলে নিয়তি; নিয়তিতে সব ঘটে। তাই ভারা শান্তি পার না। কিন্তু এর মধ্যে যে মঙ্গলময় দেবত। সঙ্গে থেকে কলাাণ ফুটাইয়া তুলিতেছেন, তাই বদি দেখি, তবে বে ছঃখের মুধ্যেও হথ, বিপদেও আনন্দ, মৃত্যুতেও অমৃতত্ব লাভ।

> "আমি হৃথ ব'লে হৃঃথ চেয়েছিছ, তুমি হুধ ব'লে হুধ দিয়েছ।"

আমাদের কভ শুভ আকাজ্ঞা প্রাণে উদয় হয় ৷ কভ সময়ে কত ভভ কাজ করি ! নিঃস্বার্থভাবে পরের উপকাব করি, দেশের কল্যাণ সাধন করি; আদর্শের পশ্চাতে ছুটিয়া কত সময়ে ক্লাস্ত হ'য়ে পড়ি; কত পাহাড় গর্বত লজ্মন করিতে হয়; কত কণ্টকাকীৰ্ণ পথে চলিয়া পাক্ষত বিক্ষত হয়, শ্বীর বস্তান্ত হয়! মাহ্য তাহা দেখে না; সংদার তাহা বোঝে না: একটা আশার কথা, একটা সহায়ভৃতির কথা হয়ত কেহ বলে না। লোকে পাপল বলে; বন্ধজন-প্রিয়জনও উপহাস করে; অনেকে বিক্লাচরণও করে। তথন "বিশ্বতশ্চক্র:" যিনি, তিনি সব দেখেন; 'সপ্ৰাগাং" তিনি কাছে আছেন। অন্তে কিছু না বলুক, তিনি খদি বলেন. "বেশ হয়েছে" তবে আর ভাবনা कि ? जामि (य जांत्र मृष्टित मन्त्र्य, त्यह जानिकत्मत्र मत्था, আছি। আমি ও একাকী নহি। আমার সংগ্রাম তিনি জানেন: আমার ব্যথা তিনি বোঝেন, কেবল তাহা নহে; আমার নিভূত হৃদ্ধে থাকিয়া তিনি কত বদ দিতেছেন, কত আশা প্রাণে লাগাইতেছেন। আমার ক্লান্তির সময়ে তিনি উৎসাহ দিতেছেন: আমার অপমান নির্যাত্তনের ভিতরে তিনি বলিতেছেন, তয় नाहे, जामि नत्त्र जाहि। जामात्र भारतत्र कांगे जिनि चहरत्व ত্লিতেছেন; আমার ওভ কামনা, ওভ চেষ্টার পুরস্কার তিনি অন্তরে থাকিয়া দিতেছেন।

আমানের প্রাবে কত সময়ে অভত চিন্তা আসে; তুর্বাল আমরা, রিপুকুলের উত্তেজনার মধ্যে অনেক সময়ে সংযত থাকিতে পারি না; ভক্ত পাপের সংগ্রামে পড়িয়া গাহিয়াছিলেন---

> স্বালন পদিল মনে কেমনে জাকিব জোনায়, পারে কি তণ পশিতে জলম্ভ অনল যথায়? ष्यज्ञास भारभद्र त्मवाय, कीवन हिनद्रा याग्र, কেমনে করিব নাথ, বল ওপদ আশ্রয়।

আৰু ভাবি এই শেষ, আৰু অস্তায় কৰিব না; কাল পাই; পাপের সংগ্রামে আপনাকে বাঁচাতে পারি। প্রলোভন আবে, আপনাকে সংঘত রাখিতে পারি না। কঠোর . ছেলে বেলা পুত্তকে প্রভেছিনাম,— দরিক্ততা এক পরিবার প্রতিপালন করিতে পারি না; একটু 👉 🦠 🔧 সভ্য পথ হইতে ভ্রষ্ট হইলে অর্থ আমে; পরিবার, ত্রী, পুত্র : সভত আগ্রত রন অগতের পঞ্চি। আসম বৃত্যু হইতে রক্ষা পায়, বোগের চিকিৎসা হয়। এলোজন । কিনি কাঞ্জু হ'য়ে, রুয়েছেন ও স্থায় বের কাছে একটা অভার

হয়, একটু নিশুতি সভা হ'তে দূরে গেলামই; পরিবারপালন, যাদের দায়িত্ব আমার উপর ভগবান দিয়াছেন, তাদের রক্ষা করা কি কর্ত্তব্য নয়, ধর্ম নয় ? ধর্মের আবরণে, কর্ত্তব্যের আবরণে কত অন্তভ ভাব প্রাণে জাগে। এ ভ গেল, বাহিরের কথা। অস্তরে কত রকম পাপ চিম্বা জাগ্রত হয়। লোকে তাহা एएरथ ना, लारक वृत्तिराज भारत ना ; कि इ का **पारत्या, का** বিধেষ ভাব, কত হিংসা ধেষ, কত অপবিত্র চিম্বা, কত আত্মাভি-মান গোপনে, গোক চকুর অগোচরে প্রাণে আগে। অনেক অপক্ষ আমরা করি না, করিতে পারি না, লোকের ভয়ে, मभाष्ट्रत अस्त, वसुरमत अनिवाम। शतावात अस्त । अतिहिमाम, একবার ভক্তিভাজন অধিনীকুমার দত্ত কুসজে পড়ে তাদের প্ররোচনায় মদের মাস মুথের কাছে তুলেছিলেন, তথন মনে পড়িল, প্রিয়বন্ধ ভুবনেশরের মুখ-ভুবন कি বলিবে? কত দিন এক দক্ষে মুগুপানের বিরুদ্ধে আলোচনা করেছি; আর আন্ধ—আনি কি করিতেছি? তার কাছে কি মুধ দেখাতে বার্ব, সে কি আর আমাকে ভালবাস্বে ? না, হবে ना, यम थाख्या इरव ना ; शास्त्र अःम नामाहेया जाशिरणन। औ বন্ধুর দৃষ্টি তারে উপর ছিল। কিছ অনেক কুচিস্তা মনে জাগে, যাহা প্রিয়তম বন্ধুও জানিতে পারে না; সঙ্গে যারা আছে ভারাও দেখিতে পায় না। তথন কে রক্ষা করে । কেহ দেখিল ৰদি বুঝি, তবে কুকৰ্ম করিতে পারি না; কেহ জানিল যদি বুঝি, তবে কুচিন্তা আসিতে পারে না। তিনি আছেন; অম্বর-দেবতা জিনি; স পর্যাগাৎ, বিশক্তশুক্তমু:, তিনি বাহিরের কাজ ত तिर्थनहे—यथन त्कर कार्ष्ठ थारक ना, जिनि थारकन, यारा त्कर (मध्य ना, जिनि (मध्यन ; यथन आमि এकाकी आहि, निर्म्हन কক্ষে আছি, তথনও তাঁর দৃষ্টি আমার উপর। কেবল বাহিরের कांबरे जिनि (मध्यन ना ; अखब-(मवंडा, अखरबंद हिन्हा, जाव, সব তিনি দেখিতেছেন; তিনি সব জানিতেছেন। এই যদি অমুভব করি, তিনি সব দেখেন, স পর্যাগাৎ, বিশ্বতশ্চকু: তিনি--हेहा यनि क्षमता न्लाडे वृद्धि, তবে ত অক্সায় कार्या कदिए পারি না; পাপচিন্তা প্রাণে আগিতে পারে না। তিনি যে দেখিতেছেন, ঐ যে তার চফু জল জল করিতেছে। তিনি মহৎভয়ং বছ্রমৃদ্যতম্—তার কম দৃষ্টিতে তিনি শাসন করেন; দও দিয়া তিনি পাপ হইতে উদ্ধার করেন; তাঁর কলে দৃষ্টির ভিতরে স্বেহ ও করণা ভাসিয়া উঠে; কেবল তাহা নহে, এই যে অভান্ত পাপের সংগ্রাম, এই যে রিপুর উদ্বেশনা, এই যে পাপ-চিম্বা, পাপ কাৰ্যার প্রলোভন, তাতে ডিনিই সহায়; তিনিই এই পাপের সংগ্রামে নিকটে থাকিয়া বল বিধান করেন। তিনি কাছে আছেন, অন্তরে আছেন, আমাকে হাত ধরিয়া তুলিতে काहिएएएव, देश कानित्य कछ वन शाहे, जाना शाहे, जानम

্ সাবধান সাবধান ওরে মৃচ্মতি

काक कतिएक भात ना, खत्र हम, नक्का हम। माक्रुश यपि मरनत ৰথা জানিত, তবে পাপচিষ্কা করিতেও ভয় হইত, লজা হইত। किन चात्र अक्षान दर नर्वामा खाश्च रहेशा त्रविशाहन ! निर्कात অক্কারেও তার চকু অচঞ্চ দৃষ্টিতে আমার উপর রহিয়াছে; जिनि চারিদিক আবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, তাহা যদি বুঝিতাম, অহুতৰ ৰবিভাম, তবে পাণচিম্বা, পাণকাৰ্য্য সম্ভৱ হইত না। কেবল তাহা নহে, তিনি পাপ হইতে উদ্ধার করিবার জঞ নিষ্ত ব্যস্ত ; তিনি প্রেমে টানিতেছেন, তিনি আমায় সংগ্রামে সাহাষ্য করিতেছেন। আমি যদি এক পা অগ্রসর হুই, তিনি দশ পা অগ্রসর হ'য়ে আমাকে গ্রহণ করেন; আমি হাবুড়ুবু থেতে থেতে যদি একটু হাত তুলি, তিনি টানিয়া ধরেন। God helps those who help themselves; আবার God helps those who cannot help themselves—মারা নিজে চেষ্টা করে, তাদের তিনি সহায়তা করেন; যারা নিজে চেষ্টা করিয়াও পারে না, তাদেরও তিনি সহায়তা করেন; কিন্তু those who do not help themselves—যারা চেষ্টা করে না—তাদেরও তিনি ছাড়েন না: এক একটা অবস্থায় ফেলে, স্থের ভিডরে বা ছ:খের ভিতরে ফেলে, শোক ভাপের আঘাত দিয়ে, তাকেও তুলে নিতে তিনি ব্যস্ত আছেন। প্রেমময় দেবতা—তিনি সর্বাদা কাছে— তার স্বেহ চম্ফে দেখিতেছেন। আমি যেখানে যাই, একাকী থাকি, নির্ব্ধনে থাকি, কারা-কক্ষে আবন্ধ থাকি, উত্তাল তরক-বিক্ষোভিত সমূত্রে পড়ে যাই, সন্থার হল্ডে পড়ি, হিংল্রজন্তর মূপে পড়ি, তিনি কাছে আছেন। তিনি আনেন কিসে আমার मनन। विमि मुजुड़ि कन्तान दब, उद्य जाहाहे द्दा यिम दः व অপমানই কল্যাণ হয়, তবে তাহাই হইবে।

ভূমি সেবাকার্য্যে ব্রতী হয়েছ, রোগীর সেবা কর, ছাল্বের সেবা কর; প্রাণপণে থাটিভেছ; রোগী বাঁচিল না; ছাল্বের ছাথ সমাক্র মোচন করিতে পারিলে না; ভোমার মনে ক্লেশ হয়, নিরাশা আসে। ভয় কি? ডিনি ভোমাকে দেখিতেছেন; সেই রোগী, সেই ছাছ—তার নিকটেও তিনি আছেন। তিনি আনেন কিসে ভাদের মঞ্চল; তিনি আনেন কিসে ভাদের মঞ্চল; তিনি আনেন কিসে ভোমার কল্যাণ। ভূমি খাটিভে থাটিভে, রাভ জাগিতে জাগিতে, ছাল্বের জল, ছভিক্ষ শীড়িভের জল্প ভিক্ষা করিতে করিতে প্রান্ত ক্লাগ্রহ হ'য়ে পড়েছ; ভয় কি? তিনি নিকটে আছেন, অনম্ভ শক্তির আধার, প্রেমের প্রত্রবণ দেবতা ভোমাকে দেখিতেছেন, ভোমার ক্লেশ, বাধা, ক্লান্তি, ভোমার নিরাশা সবই জানিভেছেন; তাঁর দিকে ভাকাও, বল পাবে, আশা পাবে, আনন্দ পাবে; নবীন উৎসাহে আবার কাক করিবার অক্পর্থাণনা পাবে।

ভূমি দেশসেবক—দেশের ত্ণীতি ত্গতি দ্র করিতে চাহিতেছ; সমাজের কুসংস্কার দ্র করিতে চাহিতেছ। কত সংকারক প্রাণ দিরা আজীবন চেষ্টা করিলেন; কত বিদ্যাসাগর জীবন দিয়া চেষ্টা করিয়াও আশাস্ত্রপ ফল পাইলেন না! কত রামমোহন দেশের কল্যাণ, সমাজের কল্যাণ করিতে যাইয়া তংখালে দেশবাসী কর্তৃক লান্ধিত হইলেন! যীওবৃইকে জ্লো-কার্ডেবিক ইইভে হইল। তবুও তর পেও না! তিনি দেখিতেছেন।

যাহা ভাল, যাহা কল্যাণকর, তাহার বীজ মরে না; আজ না ফল প্রস্ত হউক, দশ দিন পরে, দশ বংসর পরে, শত বংসর পরে তার ফল মাহ্য ভাগে করিবে। এই রাক্ষসমালই যে সব সমাজবাধি দ্ব করিতে চাহিয়াছিল, দেশ তখন তাহা গ্রহণ করে নাই; রাক্ষদিগকে নির্যাতন করিয়াছে, সমাজবক্ষ হইতে তাড়াইয়া দিয়াছে; পিতা মাতার স্নেহের বন্ধন হইতে ছিল্ল হইতে ইয়াছে। কিন্তু আজ শুসমাজ, দেশ, সেই সকল কল্যাণকর ব্যবস্থা একে একে গ্রহণ করিতেছে। তাই বলি, ভয় পেওনা, নিরাশ হয়োনা, তোমার নিকটে তিনি; অস্তরে তিনি, বাহিরে তিনি। সব দেখিতেছেন। তোমার শুভ চেটা, কল্যাণ-কামনা কখনও বুধা বাবে না।

তুমি দেশের রাজনীতিক হুর্গতি দেখিয়া মিয়মাণ ইইডেছে; দেশের স্বাধীনতা আনিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছ; মরাজ-সংগ্রামে আপনাকে অর্পণ করিয়াছ। তোমার প্রাণে যে আলোক আসিয়াঙে, তদমুসারে চলিতেছ। কত ছ: अ माविका छ বরণ কবিয়া লইয়াছ। কিন্তু কাজ ত এগুতেছে না। রাজশক্তি ভোমাকে বাধা দিভেছে, কারাক্ত্ম করিতেছে; ঘোরতব উৎ-পীড়ন করিতেছে; দেশের কোকও আপনাদের কল্যাণ ব্বিতেছে না; কুত্র কুত্র নাম্প্রদায়িক স্বার্থ নইয়া ঝগড়া করিতেছে, মারামারি করিতেছে, ভাই ভাইয়ের রক্তপাত করিতেছে। তুমি যে পথ অবলম্বন করিয়াছ, দে পথকে অক্টেরা নিন্দা করিতেছে। তুমি রক্তাক্ত কলেবরে কণ্টকাকীর্ণ পথ দিয়া চলিতেছ, ভাই বন্ধু তাহাতে সহাত্বভৃতি করে না। ভয় কি ? তিনি সঙ্গে থাকিয়া তোমার সংগ্রাম দেখিতেছেন। তোমার এই ত্যাগ, তোমার এই ফ্লেশ্সন্ন, এই কারাবরণ, বুথা যাবে না। হয়ত এপথে দিবিলাভ হবে না, তবুও তোমার চেষ্টা বুথা যাবে না; তোমার চেষ্টার ফলে, ভোমার ত্যাগ ও ক্লেশ-শীকারের ফলেও দেশ অগ্রসর হবে। তিনি যে কাছে আছেন !

সপর্যাপাৎ, বিশতশুক্ত: - এ কথা ভূলিও না। যদি ভোল. তবে বিপথে যাবে; বিপদে পড়িবে; নিরাশা আসিবে; ক্লেশ महित्क भातित्व ना। এक এकवात्र भान इत्त, ठिक भूथ, शाहि পথ হইতে বিচ্যুত হই ; বিরোধীদের যে কোন উপায়ে পরাঞ্চিত করি। সাবধান, তিনি দেখিতেছেন, তোমার সংগ্রাম সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, ক্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। মহাত্মা গান্ধি विवाहित, व्यामातित्र উष्मिन्न महर, कार्याक्षणानी-डिलाइ-नर. जामारमञ्ज ७ मारे, भेषत जामारमञ्ज महाग्र। माधुन्य इहेरछ. সত্য পথ হইতে বিচ্যুত হইও না। সত্য পথ হইতে বিচ্যুত इहेरव अथंठ कारधन रामहाहे मिरव, मरजान रामहाहे मिरव--ই**হা কণ্টতা, আত্মপ্রবঞ্**না। হইতে পা**রে, আৰু** তোমার চেষ্টার ফল দেখিতেছ না; কিন্তু ফলদাতা তিনি; ভিনি সঙ্গে থাকিয়া চক্র খুরাইভেছেন। তুমি যদি তাঁকে হারাও, তাঁর पृष्टित्र मन्तृत्व चाह्न, हेहा यपि छ्निया या ७, उत्त त्करन त्य ष्यमञ्ज পথে বাবে ভা নয়, বিফলতার সময়ে আশা হারাবে ; প্রলোভনের সময় বল হারাবে। ভূমি যে কোখায় যেয়ে পড়িবে, কে জানে 🏾 ভাই এক একজন লোক অনেক দিন সংগ্রাম কৰিয়া পরে আত্মবিক্রয় করিল; নিরাশ হ'লে পড়িল। সপর্যাগাৎ, বিশতকন্ত্:—ভিনি কাছে আছেন, ভোমার অন্তরে আছেন, ভোমার ভঙ কামনা, কল্যাণচেষ্টা, তৃঃখ ক্লেশ, ভোমার প্রাণপণ সংগ্রাম ভিনি দেখিতেছেন; ভিনি অন্তরালে থাকিয়া আশা উৎসাহ ও বল দিতেছেন। ভাঁহার বিশ্বমানতা অহুভব কর; তাঁহার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া নিউন্থে চল।

ভোমার প্রিয়ন্ত্রন, তার খোর ব্যাধি; তুমি তার চিকিৎসার বাবস্থা করিতেছ; তুমি দিন রাত অনাহারে অনিস্রায় ভাহার দেবা করিভেছ; ভাহাকে ভবুও একটু শান্তি দিতে পারিতেছ ন।; হয়ত চিকিৎসা, পথ্য ও ভঞাবার যতটা ব্যবস্থা করা প্রয়োগন, ভাগ পারিতেছ না, শক্তিতে क्नाहेरए हि ना। এक এकवांत्र मन व'रन वार्ष्क् । निवाम इहेन না; তিনি দেখিতেছেন: তিনি তোমার এই ক্লান্তিতে শান্তি দিবেন। তিনি ত তোমার প্রিয়খনকেও ভালবাদেন; তোমার रहरम्ख दवनी जानवारमन ; जिनिस कांत्र दक्रन, यञ्चना रमश्र्वन । তুমি তার দৃষ্টির দিকে ভাকাইয়া ভোমার কাব্দ ক'রে যাও। তিনি তার বিষয় ভাববেন। যদি আরোগ্য লাভই নাহয়, যদি মৃত্যুই আসে; তাতেই বা ভয় কি ? তিনি তার ক্রোড়ে निष्य (शत्नन। मुकुा छ इरवहे। बा बक्स मुकुा इय! दक्तन ত ব্যাধি নয়, শত খার মৃত্যুর। মৃত্যু যে অমৃতের দোপান। স্থেহমন্ত্রী পরম জননী যদি তাহাকে ঐ লোকে লইয়া ধান,—বেখানে क्षा नाहे, कृष्ण नाहे, बता नाहे, बादि नाहे, मत्रपं नाहे, যেখানে কত প্রিয়জন গিয়াছেন, তুমি আমিও যাব,---সেখানে যদি নিয়ে যান, ভয় কি? তিনি সেধানে তাকে যত্তে রাধিবেন। তুমিও ত দেখানে যাবে; প্রীতি রক্ষা কর, তার পেংশ্বতি যদ্ধে রাধ-তুমি যধন যাবে, ঈশরের ক্রোড়ে তাকে আবার পাবে। তিনি কাছে আছেন, তিনি ভোমাকে ভাৰবাসেন, তাকেও ভাগবাসেন; ছডরাং সেবা ক'রে যাত, ভদ্ন পেও না।

তুমি যাকে ভালবাদ, ক্ষেত্ৰ, যার কল্যাণের জন্ত প্রাণণণ চেটা কর, সে তোমা হ'তে দূরে চ'লে গেল; সে ডোমার স্বেহ উপেকা করিল; হয় ত সে ভোমার নিমা করিল, অমবলচিতা, वानित्व। त्व ভानवानात्र প্রতিদানে ভালবান। দেয়, কলাপের প্রতিদানে কল্যাণ দেয়, ভাকে ত সকলেই ভালবাসে; যে ভानवातात्र श्रीखिमात्म घूना (मण, डिल्का (मण्न, कनार्वाद श्रीख-मात्र व्यवनागं कत्त्र लाक्ष जानवामारे छ श्रकुष जानवामा। ভগৰান কাছে আছেন: তিনি দেখিতেছেন। গ্ৰীতি, স্বেহ ভাৰবাসা কৰনও বুধ। যায় না। আৰু যে ভোমার স্বেহ প্রীতি वृक्षिण ना, कान वृक्षित्व ; इंहकारन ना वृक्षित्न भवकारन वृक्षित्व । कृषि (श्रह कतिरव, श्रीकि कतिरव, कन्मानिष्ठिश कतिरव, कन्मान-८६ कतित्व। (जामात्र क्षरम्ब छाव, (जामात्र खाल्ब ६६)। তিনি থেথিতেছেন। তিনি ভোমার ক্লেশ, মনের অশান্তি কানিতেছেন। এই বেদনাৰ ভিতর দিয়াই ভোমাকে গড়িয়া জুলিভেছেন, বিক্সিড ক্রিডেছেন। তোমাকে প্রেম শিকা

मिएएएइन। डेलका भारतात व व्याप्त, जाहारे व व्याप्त cetu; अवात्नहे cetua विका ७ भत्रीका। विश्वकत्नत উপেকাতে ক্লেপ হয়, প্রিয়ন্তনের মৃত্যুতে আরও ক্লেপ হয়। বিশ্ব প্রিয়ঞ্জন যদি বিপথে যায়, তথন যে ক্লেশ হয়, তার তুলনা নাই। প্রাণ ভান্ধিয়া পড়ে; অঞ্চতে বক্ষ ভাসিয়া যায়। প্রভূ, কেন এমন করিলে ? আমার প্রিয়নন, যাকে কভ ভালবাসি, সে কোণায় (भंज ? (कान ७ कथा ७ निम नां। (म दर (काथाय ह'रम (भम; ভাকে একবার দেখিবারও হয়ত স্থবিধা হয় না। জীবন কিরাবার অন্ত তুটি কথা যে বলিব, তার কাছে ব'লে যে একটু काँपित, जारक त्वारक रहिं। कतित, रम स्रामिश (भरनम ना ! তখন যে আর আশা থাকে না. প্রাণ ভেকে পড়ে; কুল কিনারা পাওয়া যায় না। এরপ যদি হয়, তবুও নিরাশ হইও না; তিনি তাকেও ভালবাদেন। তাকে তিনি মরিতে দিবেন না। তার ষষ্ঠ ভোমার প্রাণে এত বেদনা, প্রভুর প্রাণে আরও কভ গভীর বেদনা! একটি আখ্রা বিপথে পেলে প্রেমময় পিডার প্রাণে ক্লেশ হয়! তুমি ভার কিছু না পার, ক্লেন কর, প্রার্থনা কর। প্রভূ ভোমার কাছে থেকে দেখিতেছেন। মণিকা মাতা পুত্রের অন্ত কং কংসর ক্ষন্দন করিয়াছিলেন ৷ ভগবান সে ক্রন্দন ওনিলেন। ভোমার ক্রন্দনও তিনি ওনিবেন, তিনি যে তাকেও ভালবাদেন; তাকে ও মরিতে দিতে পারেন না। তুমি ক্রমন কর, প্রার্থনা কর, প্রীতিয় বন্ধনে আকর্ষণ কর। কাছে যেতে পার না ? কথা বলিতে পার না ? তবুও দূর হ'তে ভালবাস; কল্যাণ কামনা কর, প্রার্থনা কয়। স পর্ব্যগাৎ, বিশ্বতশ্রন্থ:--তিনি कार्ड द्रायह्म । ज्य नार्टे, अधारन निवासाव सान नार्टे ।

তুমি সমাজের ছংখ ছর্দশা, পাপ তাপ দেখিয়া ব্যথা পেতেছে। দেশের মধ্যে ছবাঁতি, ক্লেশ, দরিস্কতা, ধর্মহীনতা, দাস ভাব দেবিয়া ক্লেশ অমুভব করিতেছ । তুরি মানবের কর্মতা-জ্ঞানের অভাব, তুর্গতি, ধর্মহীনতা দেখিয়া ছার পাইভেছ ; ভয় নাই: ভোমার শক্তি অভুসারে কল্যাণ সাধন কৰিয়া যাও। There is a Divinity that shapes the ends, roughew them as you will-मान्यवत उभात बात बन्हा निक ৰাছে। The battle is not yours, but God's; Fear not, nor be dismayed; for the Lord will be with you." এই বে দভা ভার পবিত্রতা প্রতিষ্ঠার বন্ত সংগ্রাম-এই সংগ্রাম ভোমার নয়, ইহা ঈশবেরই সংগ্রাম। ভয় পেও ना, रुज्यात्र ९ रहे । ना, कावन भेषव ८ जामात्र तरक पाकिरबन। নিনি সর্বাল সর্ব্বত্র বিদ্যাশান থাকিয়া সব দেখিভেছেন. ডিনি কল্যাণ করিতেছেন। ভয় নাই; সপ্রাপাৎ, বিশ্বতক্ত্-এইটা माधन कता । এই मेका अञ्चल्ड कता छटन छन्न शांकिटन ना, निवामा चात्रित्व ना, मक्न विशादन चित्रियात चात्रित्व ना। ल्यात मास्ति हरव, व्यामा भून हरव, व्यानक्षमारक स्मरन व्यानक्षमारक क्तिरव।

ভাই বোন সকল, উৎসবাত্তে যাও, তথে গৃহে যাও; বদ্ধু-বাহ্মকদের যেরে বন্ধ, আমরা উৎসবে উৎসব-দেবভার প্রসাদ পেহেছি; আমরা কেবল বেলানা কিবে আদি নাই; প্রদাদ আনিয়াছি—স পর্যাগাং—তিনি সংক রহিয়াছেন এই মন্ত্র পাইয়াছি; এই মন্ত্র সাধন করিলেই নির্জনতায় সন্থী পাব, নিরাশ প্রাণে আশা পাব, সংগ্রামে বল পাব, ছঃখে শান্তি পাব, লোকে সাত্তনা পাব, পাপে মৃক্তি পাব, বেদনায় প্রলেপ পাব। এই মন্ত্র সাধন করিলেই জীবন আনন্দময় হবে, প্রোমে পূর্ণ হবে, হৃদয় পৰিত্র হবে।

উৎসবাস্তে আলিজনাদি করিয়া সকলে পরস্পারের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করেন। এবার উৎসবের সংশ্রবে উত্থান-সন্মিলন না হইলেও ছাত্র সমাক্ত ও ব্রাহ্ম যুবকদিগের চেষ্টায় :লা ফেব্রুয়ারী তারিধে ভাহার ব্যবস্থা হইয়াছিল। উৎসব উপলক্ষে অক্সাক্ত বৎসরের ক্সায় এবারও একদিন কালালী-বিদায় হইয়াছিল।

এখানেই আমাদের অসম্পূর্ণ বিবরণ শেষ হইল। আমাদের সকল ক্রটিও অবোগ্যতার জন্ম কমা ভিক্ষা করিতেছি, এবং কক্ষণাময় পিতা যে অতি দামানা ভাবেও তাঁহার একটু কাজ আমাদের ধারা করাইয়া লইলেন, তাহার অন্ত ক্রভচ্চতেও তাঁহারই নিকট প্রণত হইতেছি। তিনি কুপা করিয়া আমাদের প্রভি জীবনেও সমগ্র সমাজে উৎসবের ফল স্থায়ী কক্ষন। তাঁহার সিংহাসন সর্বোপরি প্রতিষ্ঠিত হউক। তাঁহার ইচছাই পূর্ণ হউক।

ধর্মজীবনের সত্যতা

'[মাঘোৎসবে ১২ই মাঘ সোমবার প্রাতঃকালীন উপাসনায় শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্তীর উপদেশের মর্ম্ম]

গত ছই বংসর ১২ই মাথে আমি "প্রেমের সেবা" ও "প্রেম-ভক্তির অন্তক্ত ক্ষেত্র রচনা" বিষয়ে কিছু নিবেদন করিয়াছিলাম। এবার আমি "ধর্মজীবনের সত্যতা" বিষয়ে কিছু নিবেদন করিতে ইচ্ছা করি।

ধর্মজীবন সভা হয় না কিসে, তাহার আলোচনায় অগ্রে প্রায়ুত্ত হওয়া যাক্।

প্রথমত:, হুধ অবেষৰ ধর্মজীবনের সভ্যভার পরিপদী। ধর্মসাহিত্যে বলে, জানী ভক্ত যোগী অতি উন্নত আনম্পের অধিকারী হন, পরা শান্তি লাভ করেন। জ্ঞানী যথন জ্ঞান-ভপস্থায় নিযুক্ত, এক একটি প'বত্ৰ তত্ব ধৰন তাঁহার চিত্ত-चाकार्य উद्धानिक इटेरजर्ह, ज्येन जाहात कुराय कि चश्रक আনন্দের উদয় হয়! ভক্ত যখন দিখরের প্রেমামুভূতিতে মগু, ঈশবের নামগানে কীর্ত্তনে ঘথন তাঁহার চিত্ত উবেলিড, তথন তাহার হৃদয়ে কি অপূর্ব আনন্দের উদয় হয়! ধ্যানী ধ্যানত্ত हरेशा यथन है खिन्नवृष्डिनकरणत हर्कणणा हहेरण मुक्क, यथन ভাবেৎ বন্ধ ভাবৎ সন্ধা ভাবৎ অগদ্ব্যাপার তাঁহার কাছে विश्वािण रहेशा शिक्षांत्र, य य याण्या शांत्राहेशा क्वित्राहरू. ষ্থন একাছ্ডুডির বিমল রস তাহার চিত্তকে পূর্ণ করিয়াছে. ख्यत छै। होत् स्वरत कि खशूर्य जानत्मत द्वेषय हय ! किन्द प्रकल चानस त्हा धर्मकीश्तत इक्का । ज चानस्क যাই ছুমি ব্লক্ষ্যু-খানে রাখিলে, খার ডোমার ধর্মনীবনে नकाका बहिता ता। सूथ-ब्राव्ययक १७ छेर्द्वरे नरेशा शांध ना

কেন, ভাহা স্থ-অয়েষণই। তাহা সত্য ধর্মাকাজ্ঞা নহে, তাহা সত্য ধর্মজীবন নহে।

আজকাল মাহারা নব্যুগের নব শিক্ষার ফলে ইশ্বা ছুভ্তিকে বিশ্ব-জগতে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন, মাহারা জীবধর্মের সকল আনন্দ, রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দে, সঙ্গীতে, সৌন্দর্য্যে ঈশ্বরের আনন্দলীলা দর্শন করিতে মান্থ্যকে শিক্ষা দিয়াছেন, জাঁহারা ধর্মকে সহজ ভূমিতে লইয়া আসিয়া মানব-মনের অশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। কিন্তু জাঁহারা যে-পরিমাণে ঐ সহজ আনন্দকে মানব জীবনের ক্রমক্র্য-স্থানে রাথেন, সেই পরিমাণে জাঁহারা সত্য ধর্মজীবন হইতে চ্যুত। এ ক্রেজেও বলিতে হয়, স্থ-অধ্যেশ স্থ-অধ্যেশই। স্থাকে যত ইচ্ছা মার্জিত কর, তাহাকে আনন্দশ নাম দিয়া যত ইচ্ছা গৌরবান্থিত কর, নানব-মনে তাহার জন্ম যে ক্রমেক্রাকি, তাহার মূল্য ঐ পর্যান্তই।

যাহা ফল রূপে প্রাপ্য, যাহাকে সাধনা ধারা জ্ঞাত্মসমর্পণের

থারা লাভ করিয়া ক্ষতজ হইতে হইবে, তাহাকে লক্ষ্য-স্থানে
রাখিলে মানব-মন প্রকৃত ধর্মসাধনের অবস্থা হইতে নীচে নামিয়া

থায়। স্থ-অন্থেষণের ভাবটি ধর্মজীবনের স্ত্যভার একটি
বড় বাধা।

দিতীয়তঃ, ধর্মজীবনের সভ্যতার আর এক বাধা, আত্মহৃপ্তি, self-complacency, "আমার অবস্থা কড ভাল" এই বলিয়া মনে মনে আপনাকে অভিনন্দিত করা। সকলেই জানেন. মাহুৰের ধনাভিমান জ্ঞানাভিমান এ সংসারে অভি অশোভন বস্তু। কিন্তু মাহুষের ধর্মাভিমান ও সাধনাভিমান ততোধিক কদর্য্য বস্তু। "চারিদিকে সকলেই সাধনভন্ধনবিহীন; ইহার মধ্যে আমি বা আমরা কয়জন সাধনে অসুরাগী"--এইরুপ একটি ভাব যদি গুঢ় ভাবে মনের গোপনে বিভয়ান থাকে, জবে সে আত্ম-অভিনন্ধন, সে self-congratulation ধৃশকীবনের সভাতাকে একেবারে বিনষ্ট করিয়া দেয়। ''চারিদিকে সকলেই সংসারাসক্ত; আমি বা আমং৷ কয়জন ত্যাগী"-এই ভাব যদি মনের গোপনে কাণ্য করে, তাহা ভৎকণাৎ ধর্মজীবনকে অসভ্য ও অসার করিয়া তোলে। "চারিদিকে ভারত তিমিরাচ্ছর; ইহার মধ্যে ত্রাহ্মদমাঞ্চ আলোক-প্রাপ্ত,"—এইরূপ বা ইহার অহরণ ভাবটি যদি ত্রাদ্ধসমাজ আপনার অস্তবে পোষণ করিয়া আপনাকে মভিনন্দিত করিতে থাকেন, ভবে ভাহাই তাহার ধর্মদীবনের সম্ভাতাকে বিনষ্ট করিবে।

যে ভূমিতে দাঁড়াইয়া কোনও মাহ্য বা মগুলী বা দমাঞ্চ আত্ম-অভিনন্দনের ভাবে পূর্ণ হন, হয় তো দেই ভূমিতে পৌছিতে তাঁহাকে অনেক সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। দে দময়ে তাঁহাদের ধর্মজীবন সভ্য ছিল। জাঁহারা ধর্মজীবনের সভ্যভার পথ দিয়াই ঐ স্থানে উপনীত হইয়াছিলেন। কিন্তু যাই ঐ প্রকার আত্ম-অভিনন্দন আরম্ভ হইল, অমনি তাঁহাদের ধর্মজীবনে অসভ্যতা প্রবেশ করিল। তথন হইতে তাঁহাদের ধর্মজীবনে অসভ্যতা প্রবেশ করিল। তথন হইতে তাঁহাদের ধর্মজীবনে অসারভার ভাগ বৃদ্ধিত হইতে তালিল। যুদ্ধি এই অসারভা ক্রমশ: বৃদ্ধিত হইতে দেওয়া হয়, তবে শেষে অভি

শোচনীয় ফল ফলে। আত্ম-অভিনন্দনের ফল অন্ধ্যা। এবং এইরপ অন্ধতা হেতৃ কত ব্যক্তিগত ধর্মজীবনের সর্বানাশ ইইয়াছে, কড ধর্মমণ্ডলীর অধঃপতন ইইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই।

তৃতীয়তঃ, সংসারে ভদ্রতারকা, থেলা, অভিনয় প্রভৃতি কতকগুলি ব্যাপার আছে। তাহাতে সভ্য গোপন অথবা মিথাা আচরণ নাই। সভ্য গোপন ও মিথাা আচরণ সর্বদাই দ্বণীয়। এ সকল ব্যাপার সেভাবে দ্বণীয় নহে। সংসারে যখন আমরা ভদ্রবেশে সক্ষিত হইয়া কোনও সামাজ্ঞিক মিলনক্ষের যাই, তথন আমরা সকলেই জানি যে এই পোবাক আমাদের কাহারও প্রতিদিনের অথবা অষ্ট প্রহরের পোবাক নয়। এইরূপ জানা থাকে বলিয়া সকলে নিঃসঙ্কোচে পরস্পারের সঙ্গে মিশিতে পারি। কিন্ধ যাই কাহারও মধ্যে সভ্যকে অভিক্রম করিয়া একটু প্রদর্শনের ভাব আদে, তথনই তাহা বিসদৃশ বোধ হয়। কত ধনী পরিবার ক্রমশং দরিত্র হইয়াও পুর্বের জায় ঠাট বজায় রাথিতে পিয়া সর্ব্বান্ত হয়।

ছেলে মেয়েরা যথন থেল। করে, তথন একজন রাজা হয়, একজন মন্ত্রী হয়, একজন প্রজা হয়। তথন তাহারা যাহা করে বা বলে, তাহা কেইই সভা বলিয়া শ্রম করে না।

বয়ক্ষরা থখন অভিনয় করেন বা অভিনয় দর্শন করেন, তখন কেহই এ ভ্রম করেন নাথে সভ্য সভাই রামচন্দ্র বা যুধিষ্টির বা বিক্রমাদিতা তথায় উপস্থিত হইয়াছেন।

কিন্ত ধর্মরাজ্যেও কি এই জাতীয় ব্যাপারসকলের স্থান আছে? আনার বিশাস, ভাষা নাই। সভ্যতা, reality,—
ইহাই ধর্মের একমাত্র ভিত্তি। মিধ্যা না হইলেও, বাংতে ঠাট বক্ষায় রাধা, অভিনয়, সাজসক্ষা, প্রভৃতির ভাব মনে আসে, এমন সকল ব্যাপারকে ধর্মরাজ্য হইতে দ্বে রাধা আবশ্রক।

বাহারা বান্ধনমান্তের বার্য্যে নিযুক্ত, তাঁহাদিগকে ব্যক্তিগত কার্দ্বের অথবা সমান্তের কার্য্যের রিপোর্ট লিখিতে হয়। এই কান্ধটি অতি সাবধানে করা প্রয়োজন। রিপোর্টটি এতথানি দীর্ঘ না হইলে কেমন দেখাইবে, এই ভাব যেন মনের বিসীমান্তেও আসিতে না পায়। অথবা, কোনও সমান্তের উংসব উপস্থিত। পূর্ব্বে তথায় প্রাণবান্ মান্তবের সংখ্যা অধিক ছিল, এখন আর তত নাই। তথন তাঁহারা কি করিবেন? হাহা আছে তাহা লইয়াই ঈশরচরণে উপস্থিত হইবেন। এতথানি দীর্ঘ না করিলে উৎসবটি শোভন হয় না,—এতাব যেন মনের জিসীমাতেও আসিতে না পায়। এ সকল ভাব 'ঠাট বজায়' রাথিবার আকাজ্ঞা স্ক্রনা করে। ধর্মরাজ্যে এ সকলের কোন স্থান নাই।

ইউরোপের কোন কোন স্থানে যিও প্রীষ্টের জীবনের অভিনয় প্রদর্শিত ইইয়া থাকে। তন্মধ্যে Oberammergau নামক স্থানের Passion-play অভি প্রসিদ্ধ। অনেকে তথার গিয়া উপকৃত ইইয়া থাকেন। প্রাদ্ধসনাজের কোন কোন শাখাতে ধর্মমূলক অভিনয় করা ইইয়া থাকে। আমরাও আমাদের নীতিবিভালয়ের তিন্দের কিয়া অভিনয় করাই।

এ বিষয়েও আমি বলি, এ সকল ব্যাপারকে প্রক্রি হইতে দ্বে রাধাই ভাল। ধর্ম ও অভিনয়, ধর্ম ও প্রদর্শন,—এই ছই বন্ধ কোনও কারণে, কোনও রূপে, কোনও আকারে মিশিয়া থাকিতেছে, ইহা আমি দেখিতে পারি না। ধর্ম সত্যভার উপরে প্রভিন্তিত। যে দিনটি, যে সপ্তাহটি আমি উৎসবের ভাবে কাটাইব, প্রাণকে ভালিয়া চ্রিয়া, অভ্তাপে প্রদীপ্ত করিয়া, ব্যাকুলতায় আলোড়ত করিয়া, ঈশরচরণে সমর্শন করিব, সেই দিনটিতে সেই সপ্তাহটিতে আমি আবার অভিনয়ও করিব অথবা অভিনয় দর্শনও করিব,—ইহা আমি সহিত্তে পারি না। ব্যাকুলতার ও ধেলার, সভ্যের ও অভিনয়ের, এই মেশামিশি, এই juxtaposition, আমার সন্থ হয় না।

আমি নির্দ্ধেষ আমোদের বিরোধী নই, নির্দ্ধেষ অভিনয়ের বিরোধী নই। কিন্তু ধর্ম ও আমোদের, ধর্ম ও অভিনয়ের, মাঝের রেখাটি অপ্পষ্ট করিয়া ফেলা অভি বিপক্ষনক মনে করি।

শংসারে সাজ পোষাকের প্রয়োজন হয়। কিন্তু যে মান্থবের
মন সাজ পোষাক লইয়া অতি কিন্ত ব্যস্ত, তাহাকে বড় কুপাপাত্র
মনে হয়। আমার একবার একটি নেপালী চাকর ছিল। সে
কাজে কর্মে বড় দক্ষ ছিল। কিন্তু তাহাকে কোন কাজে
বাড়ীর বাহিরে যাইতে বলিকেই দেখিতাম, সে নিজের ঘরে
গিয়া ভাল পোষাকটি পরিতেছে, জুতা পায়ে দিতেছে, চুল
আঁচড়াইতেছে; এদিকে আমার কাজে দেরী পড়িয়া গিয়া ক্ষতি
হইতেছে। তাহার এই অতিরিক্ত দাজ সক্ষার ভাবেই সে
ক্রমশ: অকর্মণা ইইয়া উঠিল।

विश्वविद्यान्य नक् कान नेश्ववित्र भ्यात्र क्रम वावश्व করা যায়। তাহা যেন ঈশরের ভৃত্যের হাতের যন্ত্র, ঈশরের ভাগকে সাঞ্চ সক্ষার সৈনিকের অন্তশন্ত। কিন্ত ব্যবহার করা উচিত নয়। জ্ঞানের জ্ঞা ব্যাকুণতাকে বদি ডিগ্রীর জম্ম ব্যাকুলতা গ্রাস করিয়া ফেলে, অথবা ডিগ্রী লাভ করিবার পর তাহার চিক্রের অক্ষর করটি নামের পশ্চাতে যত্ত্ব ভত্ত ব্যবহার করিবার প্রারুত্তি যদি প্রকাশ পায়, তবে তাহা সারবত। নট ধর্মজীবনের ক্রিয়া অথবা ইংগও বলা যায় যে, এ সকল প্রবৃত্তিতে, ধর্মজীবনে অসারতা রহিয়াছে, তাহারই স্চনা করে। যদি উপাধি লাভ করিয়া কাহারও মনে আত্মতৃথির ভাব আসে, তবে সে তথন হইতে নিজ ধৰ্মজীবন সম্বন্ধে অসাবধান হইয়া পড়ে।

জ্ঞানগত বিষয়ে পরীকা করা, বিচার করা, উপাধি দান করা সম্ভব। ঈশরসেবকের পক্ষে সে পরীকা দেওয়া, পরিশ্রম করিয়া দে উপাধির যোগ্যতা অর্জন করা সম্ভব। কিছ ধর্ম-জীবন সম্বভীয় কিংবা চরিত্র বিষয়ক উপাধি গ্রহণ অথবা ব্যবহার করা, ধর্মজীবনের সত্যতা ও সারবতা নই করিবার প্রকট হেতু। মাহ্যব শ্রহাবশতঃ মাহ্যবকে এইরপ উপাধিও ক্ষনও ক্যনও দিয়া থাকে। কিছ তিনি শ্বহং এইরপ উপাধি ব্যবহার করিতেছেন, ইহা ক্যনা করিতেও ক্লেশবোধ হয়। কথনও কথনও কাহারও কাহারও নামের সংশ "ভজিবিনোদ" প্রভৃতি উপাধি সংযুক্ত হৈতে দেখিয়াছি; নিজ উজিতে নিজের নামে তাহা ব্যবহার করিতেও দেখিয়াছি। দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উরিয়াছে। মনে ইইতেছে ভজির স্ক্রিশ করা ইইতেছে।

সভ্য ধর্মদীবন কিসে হয়, কিসে যায়, তাহা কি একটি
সংহত্তবাক্যে প্রকাশ করা সভব ? ইহা চিন্তা করিলে আমার
মনে এই কথা আসে যে, যে-অবস্থায় মানবাত্মা একাকী স্বাধীন
ব সায়ন্ত, যে-সাধনায় মানবাত্মা আপনাকে এক্ক ও সভায়
বিদ্যা অক্তব করে, সে-অবস্থা ও সে-সাধনা যতই উন্নত হউক
না কেন, তাহা সভ্য ধর্মদীবন লাভের অবস্থা নয়, সভ্য ধর্মদীবন লাভের সাধনা নয়। বিভীয় একজনের সন্মুখীন না
ইইলে, বিভীয় একজনের হারা নিম্নিত শাসিত ও শৃত্যলিত
না হইলে, বিভীয় একজনের হারা নিম্নিত শাসিত ও শৃত্যলিত
না হইলে, বিভীয় একজনের প্রেমের বারা আবন্ধ ও পরিচালিত
না হইলে, ধর্মদীবন সভ্য হইতে পারে না। খুহা ওধু
subjective, তাহা হারা ধর্মদীবন সভ্য হয় না।

माधारणा वना इस, कान उक्ति कथा धारे जिन नरेशा ধর্মের তিবিধ সাধন। প্রাচীনকালে "সাধন" কথাটির অর্থ **ছিল, গুরুপর পরা-নিদিষ্ট অথবা সাধন-শান্ত-নিদিষ্ট ক**ভক্তাল প্রণাদী অধার সহিত শিক্ষা করা ও নিচার সহিত /অভ্যাস করা। ইহারও মূলা আর নহে। উপনিষদে যে একাছভৃতির শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে, সমগ্র বিশ্বরূপতে এথোর প্রকাশ দর্শন কবিতে শিকা দেওয়া হইয়াছে, সে শিকাটি অতি মৃল্যবান। ভক্তিমার্গে পরমেশ্বরের মহিমা ঐশ্ব্যা এবং আপনার দীনতা অকিঞ্নতা অমুভব করিয়া নম ও বিনীত হইতে শিশা দেওয়া হইয়াছে, ঈশবের নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে অঞ্চলাত করিতে, পুলকিত হইতে, শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে; সে শিক্ষাটিও অতি মূল্যবান্। গীতাতে সংসারের সকল কর্ম নিদাম হইয়া সম্পন্ন করিতে মাতুবকে উৎসাহিত করা হইয়াছে। এ আদর্শটিও चित्र मृत्रादान्। এ मकरत्र मृत्रा चामना चन्नीकांत्र करिना। একাছভতি, ধ্যান-ধারণা, অঞ্চ কম্প বেদ পুলক মুচ্ছা, নিদাম কৰা, সৰই ভাল। কিছ এ সকলের ছারাই ধর্মজীবন সভা হট্টয়া উঠে না। মাত্র্য সেই পর্ম পুরুষের ঘারা অধিকত হইলে ভাহাতে সভা ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। হে মানব, ভিন কি ভোমাকে ধ'রেছেন ৷ ডিনি কি ভোমার কাচে দেখা দিয়ে ভোমার হাতথানি দৃঢ় মৃষ্টিভে ধ'রেছেন? ভোমার কি তার সংশ চোখোচোপি হ'মেছে? Has He held you by His eyes? তাঁহার হাতে আপনাকে সমর্পণ করিয়া দিয়া মাতৃত্ব যুখন আৰু একাকী থাকে না, স্বায়ন্ত থাকে না, স্বশ बाटक ना, क्रेबटबद कनस मिक्षधान वाम करत, छाहाद बाता वृक् হট্রা জীবনধারণ করে, তথনই দে সতা ধর্মজীবনে কীবিত। স্ত্য ধর্মধীৰন যাহার মধ্যে আছে ভাহার ছবিটি কিরূপ ? A - man before his master,--দাসের সমুদ্ধ মন বৃদ্ধি, তাহার সমগ্র চেতনা, ভাহার দেহের সর্বাদ প্রভুর আজাস্বর্তিভার ভাবে পরিপূর্ব। ভোমাতে কি সেই ভাব এসেছে ? ভা হ'লেই তুমি সভা বৰ্মনীৰন কি, তাহা কেনেছ ৷ 🦈

প্রাহ্মধর্ম মাহ্মধকে সেই পরমপুক্ষবের সম্মুখে স্থাপন করেন, ও তাঁহার সঙ্গে সম্বন্ধে আবিদ্ধ করিয়া দেন। পরমপুরুধের সহিত স্ক্রান্তর্কারে নামই ধর্মজীবন; সেই সম্বন্ধের যত বিভিন্ন দিক আছে, ধর্মের ও তত বিভিন্ন দিক আছে। এই সম্বন্ধের ভাবে যিনি ধর্মসাধন করেন, তাঁহার জীবনে জ্ঞান ভাব কম্ম সকলই সেই সম্বন্ধের অক্তরণে প্রকাশিত হয়।

ছুলের ছাত্রেরা কথনও কথনও তাহাদের খাতায় ঘুই প্রকার বন্ধর পার্থকোর বর্ণনা লিখিবার জন্ম পাতাটির মাঝখান দিয়া খাড়া একটি রেখা টানিয়া তাহাকে ঘুই অংশে বিভক্ত করে। সেইরূপ, হে ধশ্মসাধক, ভোমার শ্বস্তারে ঘুই প্রকার সাধনার পার্থকার ব্যব্ধার জন্ম একটি রেখা টানিয়া লও। তার বাঁ দিকে রাখ, ধ্যান ধারণা জ্বপ তপ শ্বর্তনা বন্দনা। ডান দিকে রাখ, প্রান ধারণা জ্বপ তপ শ্বর্তনা বন্দনা। ডান দিকে রাখ, প্রশান ধারণা ভান দিকে যাহা রাখিলে, তাহা লইয়াই ধশ্মজীবনের সভ্যতা গড়িয়া উঠিবে। যদি এই দিকটি ঘ্রব্বলহম, তবে তুমি চিস্তাবিলাসী ধ্যানবিলাসী শ্বর্তনারসাঁ ভাববিলাসা কবিশ্ববিলাসী হইতে পার, কিন্তু ধশ্মজীবনের সভ্যতার তুমি কি জানিবে? আবার, যদি এই দিকটি সতের হয়, তবে তোমার চিস্তা ভাব ধ্যান ধারণা সম্বান্ত কবিশ্ব সবই সার্থক।

দেই পরমপুরুষের সহিত সমগ্রের আকারে ধর্মকে সাধন করিলে জীবনে এ প্রকার প্রবল ব্যাকুলভার উদয় হয়। তাঁহার ইচ্ছাপালনের জন্ম অন্তরে একটি নিতা সন্ধাগ নিতা উদ্মত ভাবের উদয় হয়। ইহাবেন মাত্রকে ঈশ্বরের নিত্য আদেশ-ও-নিষেধের একটি জলন্ত অগ্নির মধ্যে নিক্ষেপ করে। তার মন তথন বলে, "হে প্রভু, আমায় পদে পদে ব'লে লাও, আমি কি কর্ব, কেমন ভাবে চল্ব।" হে সাধক, ছে স্বেক, হে সাধনাশ্রমের তরুণ সেবাথী. ত্যেমাদের অস্তরে কি ঈশ্বরের ज्यारम्भ । निरंष्ध अवर्षात कन्न, ठाँव ज्यारम्भ । निरंष्ध शह्म । পাশনের অক্ত, দেই প্রবল ব্যাক্লতা জেলে আছে ? আমি क्थन छेठ्द, क्थन काञ्र भात्रख क्द्र, कथन विज्ञाम क्द्रक, আমার কর্মছলে আমি কেমন ক'রে আমার কাঞ্জলি করব, কেমন ক'রে আমার কলমটি ধরব,—আনি কেমন ক'রে মাহ্নের দলে কথাটি বল্ব, প্রত্যেক ব্যবহারটি কর্ব, আমি গুরুজনের প্রতিবন্ধুর প্রতি নারীর প্রতিকেমন দৃষ্টিটি ফেশ্ব, আমি উপাসনাক্ষেত্রে কর্মকেত্রে অবসর সময়ে আমোদের মৃহুর্ত্তে রসনাকে কিরুপে চালিত কর্ব,-এসব বিষয়ে কি অম্বরবাসী দেবতাকে নিভা উপস্থিত প্রভুরণে দেখাতে অভ্যাস क'बृह १ जूमि कि निज। जांत्र काह त्यत्क बालन हास, नित्यधवानी ভন্তে চাও ? ভবেই সাধনের ঠিক পথটি পেয়েছ; নতুবা নয়।

যে-ঈশর কেবল পূজা লন, ভাব ভক্তি গ্রহণ করেন, চিন্তা ও ধ্যানের বিষয়ীভূত হন, কিন্তু আদেশ ও নিবেধ দেন না, যিনি উদ্যুক্ত হত্তকে উন্নত বুগনাকে কথনও নিরম্ভ করেন না, অসুন্তত চর্মণকে কথনও চল্তে বাধ্য করেন না,—এমন মনঃক্রিত ঈশরের উপাসনা ক'রে কথনও জীবন্ত জলন্ত সভা ধর্মজীবন লাভ কর্তে পার্যে না,—শন্তকে কিছু সাহায্য করা তো দ্রের কথা।

এই সভা धर्मजीवान बाविए घथन এक्षि সমাজের वा এक्षि মণ্ডলীর অধিকাংশ মাছুষে ব্যাপ্ত হয়, তথন তালা নৈতিক বাাকুলভার (ethical earnestnessএর) আকারে আত্ম-প্রকাশ করে। সভ্য ধর্মের ইহা একটি বিশেষ ফার্য। ধর্মের এট কাফটিকে ভাছার তত্ত্তান, ভাহার পূজার প্রণালী, 🤫 তাহার মত্সমষ্টি হইতে পুথক করিয়া দেখা দরকার। আন্মন্ সামাতেক धर्मात श्रेधान मृता. गानव मत्न हतिख विवस्य, জীবনের বিশুদ্ধতা বিষয়ে, উন্নত আকাজ্জা বিষয়ে একটি প্রবল আগ্রহ সঞ্চার করা : মাতুষকে সভোর ক্লায়ের পবিত্রতার পথে দৃঢ় করা; অসভ্য অক্তায় ও অপবিদ্যুতার বিরুদ্ধে বীরের মডন দণ্ডারমান হ'তে শিপান। মারুষ পূজার নত্র ও পূজার প্রণালী ঠিক ভাবে শিথুক কি না-ই শিখুক, সে তার অন্তরবাদী প্রভূর চরণে বসিতে শিখুক: অন্তরে উাহাব ইচ্ছা বৃঝিতে শিখুক; সেই ইচ্ছাণালন বিষয়ে দৃঢ়চিত্র হইতে শিথুক। ভত্তজানে ভুল চটলে, পূজার মান্তে ভুল চটলে, এমন কি ঈশরের ইচ্চা বুঝিতে ভুগ হইলেও ভাহা তভ মারাত্মক নয়,—ঈশবের ইচ্চা বৃবিয়া ভাহা পালন না করার অভ্যাস, সভা জানিয়া ভাহাৰ অনুসর্থ করিতে হিধা, অপবিত্রভাকে স্তেক্তে বর্জন করিবার উভোগ ও সাহসের অভাব,--এসকল যত মাধাত্মক। এই নৈছিক ব্যাকৃশ্ভার ও নৈতিক দৃঢ়তার অভাবই ভারতের প্রধান শক্ত। জনসমাজ চউতে ইহাকে অপসারিত করিবার अक्रहे जावज्ञवर्य जान्नधर्णत विरामवश्वारतास्त्र त्रहिशास्त्र ।

মানব সমাজে এই নৈতিক বাাকুলতার আর একটা ফল,—
আপেক্ষিক গুরুত্ববাধ। এই নৈতিক বাাকুলতা বাহার মধাে
আছে, সে সর্কাণ আপনাকে প্রশ্ন করে. কোন্ প্রয়োজনটি অধিক
গুরুত্ব ? কোন্ কর্তবাচীর দাবী অধিক ? জীবনে কোন্
বস্তব্য জন্ম কোন্ বস্তুটি ছাজিতে হইবে ? কোন্ বস্তবে সর্কাগ্রে
ক্ষা করিতে হইবে ?

বিছুদিন পূর্বে একজন বক্তা ভারতের পুরাতন ব্রহ্মবাদ বাগিয়া কর্ছিলেন। জিনি বল্চিলেন, সেই ব্রহ্মবাদ পতিতা নারীর মধ্যেও ব্রহ্মদর্শন কর্তে মাত্রকে শিক্ষা দেন। কিছু আমি জিক্ষাসা করি, আমরা কি পতিতা নারীর মধ্যে ব্রহ্মদর্শন কর্তেই মাত্রহকে আগে শিখাব, না, তাব অপবিত্র সংস্পর্ক হ'তে মাত্রহকে বাচাবার চেষ্টাটাই আগে কর্ব ? অভিনয় ছবি গান ও নাচের মধ্য দিয়ে আটের চর্চোটাই দেশময় আগে ব্যাপ্ত কর্ব, না, পবিত্রতার প্রতি ক্লাগ দৃষ্টি ও স্তর্কতার ভাব দেশময় আগে সঞ্চার কর্ব ? কোন্টা আগে ?

দাড়ি-পালার ত্থানি পালার উপরে মাধাাকর্বপের প্রবল টান্টি বে-কার্যা করে, ভাহার একটি প্রকাশ এই যে, একলিকের গুরুত্ব সামান্ত পরিমাণে অধিক হইদেই সে পালাটি নীচের দিকে সুকিয়া পড়ে। তেমনি মানব-অভবের এই নৈতিক ব্যাকুলভা যেন ভাহাকে একটি স্থা ভৌলদণ্ডে পরিশভ করে। সে ভংশাং ব্রিয়া লয় কাহার গুরুত্ব অধিক। সে ভংশাং মীমাংদা করে যে কাহার অক্ত কাহাকে ছাড়িতে হইবে।

মৃঠিপূলা কইয়া এদেশে অনেক আলোচনা হইয়াছে; এখনও

হইতেছে। উহার িতরে যে একটি আর্টের দিক আছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিছু রাজ। রামমোহন রায়ের প্রাণের ব্যাকুলতা তাঁহাকে এই প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত করিল যে, বাহা সভ্যত্তরপ চিন্মর পর্যেশরকে চিনিতে বাধা দেয়, ভাহাকে পূজার বস্তরণে মানবের সন্মুণে উপস্থিত করা উচিত কিনা পু একদিকে মানবাল্লার শাখত কল্যাণ, অপর্যাকিক ভল্লাহুসন্ধান ও আর্ট্। কোন্ দিকের গুরুত্ব অধিক পু ইহার মীমাংসা করিতে রামমোহন রায়ের বিলম্ব হইল না। ভিনি নিজের সমৃদ্য শক্তি অকল্যাণ বিনাশে নিযুক্ত করিলেন। ভিনি বিলম্ব করিতে পারিলেন না। কিছু দেশের চিন্তাবিলাসী স্বায়ুগ এখনও আটের দিক হইতে মুক্তিপ্রার আলোচনা করিভেছেন।

হে আৰু, তুমি চিন্তা করিয়া দেখ, তোমার পক্ষে খাঁটি আৰু হওয়াটা আগে, না. ভারতে অরাজ আসাটা আগে। তোমার পরিবারে ধর্মকে ঐতিষ্ঠা করাটা আগে, না, বাহিরের কোনও আন্দোলনে তোমার মন্ত হওয়াটা আগে। ধর্মজীবন বেধানে সভা, সেধানে এই প্রকার আগে-পংখর মীমাংসা অভি ফ্রুত হইয়া যায়।

আমার শেষ কথা এট যে, যাহার ধর্মজীবন সভা, ভাহার মন নিডা আশাণীল থাকে। কাহারও কি মনে হয় যে আগ-সমাজের [']ভবিক্যং কিছু নাই ? আমি তো বলি, যে আঞ্দ আমাদের কাছে এসেছে, তার শ্লাংশের একাংশও এখনও আয়ত্ত করা হয় নাই। হে ভীক ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাত্র আপনাকে রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত কর্চেন না, অভএব স্বরাজ লাভ হ'লে আন্দের খেবে আর কেউ ডেকেও বিজ্ঞাসা কর্বে না.—এই ব'লে কি তুমি ভয় কর ? ভিজ্ঞাসা করি. পরাজ হ'লে কি আর উয়ত সনের, অটল চরিত্রের, অনমনীয় সভা-পরাষণভার, অক্ষ সাধুভার প্রয়োজন থাক্বে না? বিধাতার চিরস্কন বিধি কি তথন উল্টে যাবে 📍 যদি বাহিরের চিহ্ন দেখে ভোমার মনে সেরপই আশবা হয়, ভবে হে আলু-বিশাসী ব্রাহ্ম, বুঝে নিও, ব্রাহ্মসমাক্তের ইতিহাসে ও কেশের जिल्लाहर असन अक यूर्ग अहमहिला । स्वत्या । চরিত্রবক্ষার অভা দলে দলে না থেতে পেয়ে ম'রে রিয়েই ব্রাহ্মসমাজ স্বীয় কৈওঁবা সম্পন্ন কর্বেন; যথন ম'রে যাওয়াট ব্রাহ্মসমান্তের পক্ষে সভেষ কীবনে জীবিত পাক। --না! না! बाक्तनभारकत काम क्ताप्त नाहे ! भ'रत वास्त्रांत अकि काम ; সে কাজের ডাক আস্তে পারে। প্রস্তুত থাক ও সাম্বকে প্রস্তুত কর, যে কংজন বিখাসী আছু !

আৰি উৰোধনের দিনই বলেছি, যখন বিপরীত বাভাগ বয়, নৌকা চালান অসম্ভব হয়, তথন বার বার নৌকা বাঁথিবার প্টিটিকে মন্তব্ভ কর্তে হয়। যদি অন্ত কোন কালে অপ্তসর হওয়া ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে এখন সত্য সতাই অসম্ভব হ'য়ে থাকে, তবে বার বার বিশ্বাসের প্টিকে শক্ষ কর। ইংাই এখন ৯ কাল। ব্রাহ্মসমাজ এই কাল কলন, সাধ্যাপ্রমণ্ড এই কাল কলন।

हेयत वाणीकांत क्यान, वार्किक द्रथ-श्वा, वाष्ट्रश्चि व

প্রদর্শ নের ভাব হইতে মুক্ত হইয়া ঈশরের হতে আঅসমর্পণের পিত্রের পোরে ১৯০৪ পু: Indian Stores Ltd. এর দোকানে ৰার। আমর। আমাদের ধর্মজীবনকে সত্য করিয়া লই; এবং আশাশীল হট্যা এই সত্য ধর্মের সাধন ও প্রচার করি।

পরলোকগত শ্রীশচন্দ্র মল্লিক (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

नकर**लत** य**रष्ट्र व्यव्यक्तारलत भर्या > • • ् टेक्नि** मध्यह कतिय। ১৮৮৩ সালে আন্দুর আত্মোন্নতি সভার দরিত্র-পোষক চিকিৎসালয় নামে উহাকে অভিহিত করা হইয়াছিল। তথন অবিনাশবাৰু চিকিৎসকের কার্য্য করিতেন।

इरवाको ১৮৮৮ थुः ६ हे फिक्रमाती जातिए पिछ्वा কুফ্চন্দ্র মল্লিক মহাশয় ইহলোক পরিত্যাগ করেন। আন্দুল আত্মোন্নতি সভার উল্যোগে স্বর্গীয় ক্রফচন্দ্রের জীধনী তাঁহার একমাত্র পুত্র হীরালাল মল্লিকের বিশেষ মত্বে প্রকাশিত ২য়। এই সময় হইতে পিতা চাকরীর বাসনা ত্যাগ কবিয়া ব্যবসাধ নিযুক্ত হইবার সঙ্কল করিয়াছিলেন। প্রথমে ভেজরাতি ও ধানের ব্যবসা করিয়া ১॥বৎসর পরে লোকসান গুওয়ায় ভাহা তুলিয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহার পরু সন ১৩০০ সালে ৩০শে প্রাবণ হইতে কাপড়ের ব্যবসা আরম্ভ করিয়াছিলেন।

সন ১০০১ সালে আত্মো#তি সভা ২ইতে আর একটা সং কাষ্যের অফ্রচান করিয়াছিলেন। জমিদার স্বর্গীয় (याशिक्रनाथ मिल्राक्त महधियाँ। অধ্বমণি পিতাকে ও অবিনাশবাবুকে ভাকাইয়া তাঁহার স্বামীর দীবনী লিখিয়া সমাঞ্চ হটতে যাহাতে প্রকাশিত হয়, তাহার ব্যবস্থা করিছে বলেন। পিতাঠাকর অবিনাশবার ও নটবর ভট্টাচার্য্য মহাশ্যপণ জীবনীর নানা তথা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন। সন ১৩•১ সালে ১৪ই লাবণ তারিখে এক সভা আহুত করিয়াছিলেন। তাহাতে শিবচক্র মাল্লক মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। **এই मजा खुन खबरन इट्रेग्नाहिन। स्मट्टे ममग्र स्मार्थक्रनार्थन देखन-**পটস্থাপন করা হইয়াছিল। সংসাত্তে বহু পরিবার এক সঙ্গে 🖟 থাকিলে নানা কারণে মনোমালিনা হইতে পারে, এই ভাবিয়া পিতাঠাকুর মহাশয় ছোট পুরতাত মহাশয়কে জানাইয়াছিলেন। তিনি এই সমত্ত চিন্ত। করিয়া ত্রীযুক্ত বসতকুমার মূধোপাধ্যায় মহালয়ের বাটা ধরিদ করিয়া বাসের উপযোগী করিয়া দিয়া-ছিলেন। সেই সময় সাবেক বাটী ছাড়িয়া বর্ত্তমান বাটীতে আসেন। ১৩০০ সালের ১১ইমাঘ উপাসনাকালে পিতাঠাকুর महाभग्न वक्षी वाणी भारेगाहित्वन,-रिप्तिक निष कोवनी त्वथा श्राक्षत-एवं चर्चा रेगिन भीवनी निविष्ठन।

এই সময় কলিকাতা জোড়াস কোহিত ঠাকুমবংশীয় শ্ৰীকুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় একথানি পত্র লিখিয়া তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠান। এই" সময় কাপড়ের ব্যবসা বড় ভাল চলিতে हिन न।। अध्यक्षः विष्कु विष्यनांच भविक भशानद्वत तिरमय বদ্ধে এবং প্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অন্থরোধ-

নিযুক্ত হন। ইহার কিছুকাল পরে পচাগলিতে কর্মকারকপদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

১৬ই ফাস্কন ইং ২৮শে ফেব্রুয়ারী দীকা লইবার কারণ প্রস্তুত হইবার জন্ম একমাদকাল নিয়মিত উপাসনা করা আবভাক স্থিব করিখা প্রস্তুত হইয়াভিলেন।

भन ১०১৪ भाग हर ১৯०५ थुः ८ । आवाह हर ১२ हे सून বুধবার আদি ব্রাহ্মসমাজে এীযুক্ত সভ্যেত্রনাথ ঠাকুর নহালয়ের निक्रे इटेट्ड मौका श्रश्न करवन। जिनि मौकाव कर्ववा कांग्र পর্মেশ্বর **আতা**সমর্পণ সম্বাদ্ধ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। পরে প্রতিজ্ঞাপত স্বাক্ষর করিয়াছিলেন। অনুষ্ঠানের দান প্রদান করিয়াছিলেন।

२) (भा देश हे है १ ह जून शांत्रिवातिक भांत्वत ज्ञा मानिमक অবস্থা বড় বারাপ হয়। ইহার কিছুদিন পরে কাপড়ের দোকান তুলিয়া দিয়া প্ৰায় ৬ মাসকাল ব্যাট্ৰা কদনতলায় ব্ৰহ্মানন্দাল্লমে भुभविद्यादि निया बादकन। ১७३ खावन खुक्कनात दवना ५ ঘটিকার সময় জাঁগর মাতাঠাকুরাণী মানবলীলা সম্বরণ করেন। ২৬েশে প্রাবণ সোমবার জ্বাদি ত্রাদাসমাজে তাঁহার মাতার প্রাক্ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়। ১লা অগ্ৰহায়ণ হইতে এযুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুবের জ্মীদারীতে কার্যো নিযুক্ত হইয়াভিলেন। সন ১৩১৬ সালে কটকের অন্তর্গত অর্ছিনি নামক স্থানে কিছুদিন নায়েবের कार्या कविया পाश्रमा नामक श्वाटन माहिनकारी कार्या श्राम ३६ वरमद যাবত সম্মানের সহিত করিয়াছিলেন। শেষে কিছুকাল চাকরী ছা ভিয়া স্বাধীনভাবে জীবন কাটাইবার মান্স করিয়াছিলেন। कि इ जारा रहेन ना। कि इ अन स्टेबाहिन ; जारा भाष कविवाव মানসে পুনরায় অর্ছিনিতে নায়েবী পদ গ্রহণ করিয়া প্রায় ৩ মাদ কাল কাৰ্য্য করিয়া ১০০৬ দালের পৌৰনাদে পক্ষাঘাত রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। প্রায় এক বৎসরকাল ভূগিয়া ঈশ্বরের আশীর্কাদে প্রায় ভাল হইয়াছিলেন। কিন্তু শরীর ভালিয়া পড়িয়াছিল। নিজে হাঁটিয়া আংদিয়া নতন সমাজমন্দির দেখিয়া उाहात कि जानम इहेग्राहिन ठाहा वना यात्र ना। अहेत्रथ অহুধ অবস্থায়ও সমাজের জন ধাটান প্রভৃতি কার্য্য করিতে कृष्टिक इडेरकन ना। अर्थना चानारमत्र উপদেশ मिरकन প্রতিদিন সমাজের উন্নতির জ্ঞা অস্ততঃ এক ঘণ্টা কার্যা করা প্রত্যেক মেখারের কর্ত্তব্য কথা। তিনি সমাজননিবের জন্ম চাদা আদায় প্রভৃতি কার্য্য করিতে জীবনণাত করিয়াছেন। সমাজের জানালা দর্জা প্রভৃতির জন্ত সর্বদাই আমাদের তাগাদা করিতেন। তিনি সময় সময় বলিতেন, "আমার যদি পা ভাল থাকিত আমি ভিকা করিয়া স্থাজের কার্য্য শেষ করিতান।" স্থাজমন্দিরের ক্ষম্ম ঋণ করিরা ১০ টাকা দান করিয়াছিলেন। তিনি ১শা জ্ন त्रविवात ১৯০० थुः ममाटक (अध छेशामना कतियाहित्वन। २१८म देवार्ष बुहम्भिज्यात मकारन दिखाहेबा चानिया चाहावानि করিয়া শয়ন করেন। বুম।ইতে ঘুমাইতে মাথার সত্ত্ব হয়; ভাহাতে আর চাহিতে পারেন নাই, কিখা ভাল করিয়া কথা বলিতে পারেন নাই। তিনি ৪টা পুত্র ও ৪টা কন্সা রাধিয়া ২রা

আষাচ মঞ্চবার রাত্তি ।। ঘটিকার সময় ইহধাম ত্যাগ করেন। कांशात चाचात क्लाप्ति बस छशवात्वत निक्षे वार्यन। कति. তাঁহার আত্মার সংগতি হউক। ও শাস্তি শাস্তি শাস্তি।

বান্সসমাজ।

পারতেশীকিক-আমাদিগকে গভীর হুংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে-

বিগত ২৪শে মার্চ কলিকাতানগরীতে গরলোকগত বাবু কালীশহর শুকুলের বিভীয় পুত্র বিমলচক্র শুকুল ৪৬ বংসর বয়সে নিউমোনিয়া গোগে ইহ সংসার ভাগে করিয়াছেন।

বিগত ২৭শে মার্চ কলিকাভানগরীতে পরলোকগত রায় বাহাছর প্রসম্কুমার দাস গুপ্তের ভাগিনেয়ী-মামাতা বাবু অফুকুলচন্দ্র দাস গুপ্ত পত্নী ধ্রটি কলা ও বহু আত্মীয়প্তন-দিগকে শোকসাগরে ভাসাইয়া ইহধাম ত্যাগ করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই মার্চ পরলোকগত ভাকার বনওয়ারীলাল চৌধুরীর আলাথাদাভগান সম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ व्यांगर्था । श्रीयुक्त ८ इत्रवृक्त देमरद्भव व्यांगर्था व वर्ष জামাত। প্রীয়ক্ত উপেন্দ্র চক্র নাগ ভীবনী পাঠ করেন।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শান্তিতে বাধুন ও আত্মীয়-মঞ্জনদের শোকসভুগু হাদয়ে সাখনা বিধান 李帝司!

দ্যান্য-প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ তাঁহার পরলোকগত পিতা মদনমোহন বহুর ছাবিংশতিত্য বার্ষিক প্রান্ধ উপলক্ষে ত্রঃম রান্দ পরিবার ভাণ্ডারে ১, দাতবা বিভাগে ১, ও শিবনাথ শ্বতিভাণ্ডায়ে ১. দান করিয়াছেন। এ দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আত্মা চির শান্তি লাভ করুন।

শুভ বিষাত—বিগত ২৮শে মার্চ কলিকাতানগরীতে রায় বাহাত্র শরৎচম্র দাসের ছিতীয়া কলা কলাণীয়া সভিলা औय्क जानकृष्ण जानार्याक (कार्स भूख किमान जाक्यकृरकृद শুভ বিবাধ সম্পন্ন হইয়াছে। এয়ুক সভীশচল চক্ষবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে কলার পিতা নিয় লিখিত দান প্রতিশ্রত ইইহাছেন-কলিকাতা উপাস্কমগুলী ৭৫., সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-সাধারণ বিভাগ ২৫., প্রচার বিভাগ ২৫, ছ: স্থ আন্দ পরিবার ভাণ্ডার ২৫, সাধনাশ্রম ২৫, নবৰীপচন্দ্ৰ পৃতিভাতার ১৫, ধুবড়ী ব্রাহ্মসমাজ ৫০, ও मा**कि**निः वाक्षमगाः २०८, त्यां २००८, ।

বিগত ২০শে মার্চ কলিকাডানপরীতে পরলোকগত েমভকুমার চৌধুমীর খিতীয়া বছা কল্যাণীয়া লীলাসমী ও তীবৃক্ত পূর্ব বালালা আল্সমাল, গোরীনাথ বহুর জোঠপুত্র জীমান সভ্যেন্তনাথের ভঙ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত বরদাকান্ত বন্ধ আচার্বোর কার্য্য করেন :

প্রেমময় পিতা নৰ ক্ষ্মিডিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে 15 B 28743 (5) - * অগ্রসর করুন।

मानीकाटि जटकार्यन्य-श्लाहत क्लात प्रशेत মালিয়াট ও ইহার সংলগ্ন প্রাম সকলের অধিবাসিগণ মালিয়াট প্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ ও মজির এবং ভাহার সংস্ট একটা বালিকা দুল ও একটা বালকদের ছুল কয়েক বংসর যাবং প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। প্রতি বৎসর ইহাদের ত্রন্ধোৎসব ও ছুলের ছাত্র ভাতীদের পারিতোবিক বিভারণ উপলক্ষে সভা সমিতি হইয়া আসিতেছে। এবার যশোহর, নড়াইল, কলিকাডা প্রভৃতি স্থান হইতে হিন্দু মুদলমান প্রভৃতি অনেক সম্রান্ত লোক যাইয়া भुकात कार्दा त्यानमान कत्रियाह्न। क्लिकाल। इहेर्ड खैयूक কৃষ্ণকুমার মিত্র ও এীযুক্ত ব্রদাপ্রসর রায় তথায় গমন করেন। নিমু লিখিত প্রণালী অভুসারে উৎসব ও সভার কার্যা সম্পন্ন इडेशार्फ :---

৩ । या का बन महारा बकामित महीर उ देशामना दग्र; विश्वक वत्रनाश्चमत्र त्राश्च काठारचीत काची करत्रन। अना देवत व्याटि मन्तित উপामना उपाम मनीजानि इस ; वीयूक इक-কুমার দ্মির আচাধ্যের কাষ্য করেন। অপরাত্ন ২ ঘটকার সময় বালব বালিকাদের পারিতোষিক বিভরণ সভা হয়। সভাষ্টলে প্রায় সহস্রাধিক লোক উপস্থিত ছিলেন। এীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিতা ও প্রীযুক্ত বরদাপ্রসম রায় এবং প্রায় ৮৯ यन हिन्दू मूननमान প্রভৃতি नम्रास वास्ति वस्त्रां कतिशोहितन। এই সভার কার্যা শেষ হইলে এযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র বহু লোকের অমুরোধে পুনরায় বক্তৃতা করেন। তুইটী মুসলমান ভক্তলোকও বক্তভা করেন। ২রা চৈত্র—প্রাতে প্রমন্ততার সংগত নগর मध्योर्श्वन दश्व; मन्तिरत व्यामिशा भूनतात्र উপामना উপদেশ मश्रीजामि इश्। वदमावाव উপामना करतनः कृष्णक्मात्रवाव প্রার্থনা করিয়া উৎসব শেষ করেন।

বিজ্ঞাপন

जानामी २वा (म, ১৯৩১, मनिवाब, नद्या ७५ विकास समय **ঢা**ट। পূर्व वाक्रमा जाक्रमाक्रमस्मितः नमास्कृत वादिक সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। সভাগণের উপস্থিতি একান্ত প্রার্থনীয়। 🏸

জাতেশাচ্য বিষয় ৪-(১) সমাবের বাবিক থার্থা-बिबदनी ७ भद्रीकिए जान-बाह-श्मिव। (२) जामाप्ती বংগরের অভ সমাজের কর্যানিকাছক সভার সভানিকাচন। (७) विविधा